

حظ المتكلمين في تطور اللغة العربية

د/ راحيلة خالد قریشی

يسمى العلم الذي يبحث في العقائد بالأدلة العقلية والرد على المبتدعة بعلم الكلام (١) والمشتغلون به بالمتكلمين (٢). نشأ وازدهر هذا العلم في العصر العباسي وعلى الأرجح في عصر المأمون العباسي ومن بعده من الخلفاء. (٣)

للمتكلمين (بجميع الفرق) حظ وافر في تطور اللغة العربية وآدابها وأثر كبير في النهضة الثقافية العربية. فانهم كانوا يعنون بمسائل دينية متفرقة ويستغلون بالمباحثات والمناظرات وعندهم معرفة تامة حول اديان مختلفه مثل اليهودية والنصرانية وغيرهما. كما حذقوا في الفلسفة اليونانية (٤) والعلوم العقلية فأحاطوا بالفرق الأجنبية وأقوالها وحججها وبحثوا في المسائل الدينية ووقفوا للدفاع عن عقيدتهم ضد خالفهم من الملحدين وأهل الأهواء وكانوا يتحاورون بهم حوارا عنيفا. وكانت تزخر مساجد الكوفة والبصرة (وهما من أهم مراكزهم) وبغداد بهم (٥) وكان المتكلمون يتخاصمون ويتحاورون بها شديدا بمخالفهم ولأنهم

كانوا أشد مجادلة ومناظرة بخصومهم فكان يحاول كل واحد منهم أن يقهر خصمه ويغلب عليه. فروى: "أنه اجتمع متكلمان بموضع، فقال أحدهما للآخر، هل لك في المناظرة؟ فقال على شرائط، أن لا تغضب، ولا تعجب، ولا تشعب ولا تحكم ولا تقبل على غيري وأنا أكلمك ولا تجعل الدعوى دليلا ولا يجوز لنفسك تأويل

آية على مذهبك الاجوزت إلى تأويل مثلها وعلى أن تؤثر التصادق و تنقاد للتعارف و على أن كلا منا يبنى مناظرته على أن الحق ضالته والرشد غايته“ (٦) ومن أشهر المتكلمين واصل بن العطاء (ت ١٣١ هـ) (٧) وعمر بن عبيد (ت ١٤٥ هـ) (٨) واشتهر من تلاميذه بشر بن المعتمر (ت ٢١٠ هـ) (٩) وثمامة بن الأشرس النيمري البصري (ت ٢١٣ هـ) (١٠) وأبو الهذيل العلاف (ت ٢٣٥ هـ) (١١) والنظام (ت ٢٢١ هـ) (١٢) والجاحظ (ت ٢٥٥ هـ) (١٣) وهؤلاء المتكلمون ينفذون إلى آراء جديدة في البحوث الطبيعية والفلسفة الالهية. وكان ناحية أدبية أيضاً. وقد نقل الجاحظ في الجزء الاول من كتابه الحيوان وفي بعض الجزء الثاني المناظرة بينه وبين معبد في الكلب والديك، أيهما أفضل فيقدم أبو الاسحاق النظام الفريق الأول و يتزعم الرهط الآخر معبد وفي هذه المناظرة كلام بليغ وأخيلة بدیعة تبدو بها براعتهم على البيان وقدرتهما على الأدلة. (١٤)

وكان بعض الناس ينظرون إلى هذا النمط وإلى هذا الضرب من الجدل بعين الاستغراب والاستنكار فرد عليهم الجاحظ رداً مسهباً، حاول فيه أن يقول: ”إن البحث في شأن الحيوان ضرب من ضروب التعبدولون من ألوان البحوث الديني التي تنتهي بصاحبها إلى معرفة عظمة الله وعظم ما أبدع وبدأ“ (١٥)

قرغب الناس إلى مناظرات المتكلمين حتى أصبحت شغل الناس يشتغلون ويعجبون بها كما كانوا يعجبون بهذا الناظر أو ذاك و يتحدثون فيمن كان له الظفر أو من هزم ويحاولون أن يتبينوا أسباب الظفر أو الهزيمة ويعودون النظر في حجج الخصمين وفي لغتهما وفي مخارج الحروف والاشارات والهيئات حتى قيل: ”أنه بتأثير هذه المناظرات أخذت تشيع فعلاً في هذا العصر فكرة تحسين القبح“ (١٦)

فنشأت وازدهرت اللغة العربية بسبب مناقشاتهم و مباحثاتهم وأخذ اللغويون يعنون بمخارج الحروف و هيأتها المختلفة والنحويون بقواعد الصرف والنحو في كلام المناظرين وحفلت كتب الأدب والملل بما كان يدور بين الفرق المختلفة من مجادلات و مباحثات وقيل: "أن المتكلمين وخاصة المعتزلة ☆ وضعوا في العربية الأسس التي بنى عليه بعد علم البحث والمناظرة". (١٧) وقال الجاحظ: "أن كبار المتكلمين و رؤساء الناظرين وعلى رأسهم المعتزلة كانوا أكثر من الخطباء وأبلغ من البلغاء وهم تخيروا خير الألفاظ لتلك المعاني واشتقوا لها من كلام العرب تلك الأسماء واصطلحوا على تسمية مالم يكن في لغة العرب اسم، فصاروا في ذلك سلفا لكل خلف وقدوة لكل تابع". (١٨)

يخبرنا هذا القول ومثله أن المتكلمين كانوا متقنين في علوم اللغة وقادرين على البيان والبلاغة والخطابة والمناظرة ومنهم من قال الشعر وبرع فيه فاعترف أبو زهرة بذلك بقوله: "أنهم امتازوا باللسان والبيان، هذا واصل بن عطاء كبيرهم، خطيب، عليم بخواطر النفوس، حاضر البديهة، قوى الارتجال، هذا ابراهيم بن سيار النظام من شيوخهم، كان ذكياً، بليغاً، حاد اللسان، أريباً، شاعراً وهذا أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ الذي يقول فيه ثابت بن قررة الصابي: "أبو عثمان الجاحظ، خطيب المسلمين، شيخ المتكلمين ومدرسة المتقدمين، إن تكلم حكى سبحانه في البلاغة وأن ناظر ضارع النظام في الجدل، شيخ الأدب ولسان العرب وكتبه رياض زاهرة ومسائله أفنان مشمرة، ما نازعه ضارع الارشاه أنفا ولا تعرض له متعرض إلا قدم له التواضع استبقا". (١٩) ولأنهم كانوا حاذقين في الثقافات العربية وغير العربية ودرسوها من جميع نواحيها فمزجوا بعضها ببعض فقررهم الكتاب: "العامل الأكبر من عوامل المزج بين الثقافات الأجنبية المختلفة

وحلقة الاتصال بين من قبلهم من المسلمين الذين وقفوا عند نصوص القرآن والحديث وبين من أتى بعدهم من الفلاسفة المسلمين مثل الفارابي، وابن سينا وابن رشد وغيرهم، وكان موقف المتكلمين جديداً لأنهم سلكوا طريقاً غير طريق السلف فإنهم تعرضوا للمسائل الكثيرة التي لم يتعرض لها أحد من قبلهم“ (٢٠) فسحدثنا الروايات أن النظام قرأ على “أرسطو” ورد عليه وكذلك درس “أبو هذيل العلاف” المذاهب المختلفة وأتقن فيها. قال: فيه أحمد بن يحيى بن الممرتضى (ت ٣٢٥هـ): “ما رأيت أفصح من أبي الهذيل والجاحظ وكان أبو الهذيل أحسن مناظرة، شهدته في مجلس وقد استشهد في كلامه بثلاثمائة بيت. وكان أبو الهذيل حسن الجدل، قوى الحجة، كثير الاستعمال للأدلة والالزامات“ (٢١)

والمتكلمون كانوا متقنين في الثقافة اليونانية و عندهم معرفة تامة في الثقافة العربية وأدبها فمزجوا الثقافتين بعد أن وضعوا أسماء و كلمات عربية لأسماء و كلمات يونانية ولهذا قيل: “أنهم كانوا صلة بين الفلسفة اليونانية والأدب العربي فقد تتقنوا ثقافة عربية من لغة وأدب و مزجوا الاثنين مزجاً تاماً ووضعوا المعاني يونانية وأسماء يونانية كلمات عربية وكانوا مضطرين إلى أن يتخيروا خير الكلمات وخير التعبيرات، فمروا على الخطابة والبلاغة حتى قدموا معاني وتعبيرات للادباء والشعراء لم تكن معروفة من قبل“ (٢٢)

يبدو بهذا الكلام أن زعماء المتكلمين كلهم امتازوا بقدرتهم على اللسان والبلاغة و عندهم معرفة تامة و واسعة للعلوم والآداب العربية و غير العربية. فروى: “أن واصل بن عطاء كان يرد مخالفه بعد معرفة أقوال الفرق بفصاحة القول، وصفه بشار بن برد في قوله وهو:

وقال مرتجلاً تغلى بداهته كمرجل القين لما حف باللهب (٢٣)

ووصفته زوجته لعنايته إلى اللغة العربية بقولها: "أنه كان إذا جنه الليل صف قدميه يصلى ولوح ودواة بجانبه، فإذا مرت به آية فيها حجة على مخالف، جلس فكتبها ثم عاد إلى صلاته". (٢٤) يظهر بوصفها له كثرة استشهاده للبحث والمناظرة بالقرآن الكريم الذى المصدر الأول للادب العربى. و "عمرو بن عبيد" وصفه أحد بقوله: أنه كان عمرو إذا رأيته مقبلاً، توهمته جاء من دفن والديه وإذا رأيته جالساً توهمته أجلس للقدود وإذا رأيته متكلماً، توهمت أن الجنة والنار لم تخلقا إله. وقد أبى هو وأصحابه أن يتولوا للحكومة عملاً وأرادوا أن يكون عملهم خالصاً لله". (٢٥)

وروى عن الجاحظ: "أن عبد الصمد بن الفضل بن عيسى الرقاشى كان أغزر من أبيه وأنه تكلم فى خلق البعوضة وفى جميع شأنها ثلاثة مجالس كاملة". (٢٦) وقال الجاحظ فى ثمامة بن أشرس: "ما علمت أنه كان فى زمانه قروى ولا بلدى، كان بلغ من حسن الافهام مع قلة عدد الحروف ولا من سهولة المخرج مع السلامة من التكلف ما كان بلغه". (٢٧)

وكان ثمامة بن أشرس واحد عصره فى العلم والادب وكان جدلاً حاذقاً وقد نقل الجاحظ عنه كثيراً فى مؤلفاته واتفق بأسلوبه ومعانيه لأنه شيخ من شيوخه. يظهر به أنه استفاد عن نظرياته العلمية وافكاره الادبية وكان تأثره به فى مجال الادب عميقاً.

و"بشر بن المعتمر (ت ٢٠١ هـ) اشتهر فى العلم وكان له ناحية ادبية دون الناحية الكلامية والاعزالية. فهو يعد أول مؤسس لعلم البلاغة العربية ☆ وذلك بالصحيفة القيمة التى نقلها الجاحظ عنه فى البيان والتبيين قال فيها بشر بن

المعتمز ينبغي للمتكنم أن يعرف أقدار المعاني و يوازن بينها و بين أقدار المستمعين و بين اقدار الحالات فيجعل لكل طبقة من ذلك كلامه و بكل حالة من ذلك مقاماً حتى يقسم اقدار الكلام على اقدار المعاني. (٢٨)

وهو في الحقيقة أبان في هذه الرسالة اساس البلاغة و قرر مطابقة الكلام بمقتضى الحال كما قرر و اجبا و قوع الكلمات على أماكنها في الكلام و أن تقع موقعها و تحل في مراكزها. و انه نبغ في فن الشعر و له قدرة خاصة في نوعي الخمس و المزدوج من فنونه. و قد ذكر الجاحظ في الحيوان: "قصيدتين طويلتين ☆ له و صف فيهما حكمة الله في خلقه و على الأخص في الحيوان". (٢٩) و منهم عمر بن بحر الجاحظ الذي له قدرة كاملة على العلم و الادب و الفلسفة و معرفة تأمة على أنواع المعارف و اطلاع واسع على الشعر و النثر و عنده كثير من اخبار العرب و خطبهم و اقوالهم و عنده علم العلوم الدينية و غيرها و لهذا قيل في معرفته على العلوم و المعارف (٣٠) أنه كتب حول كل موضوع تقريباً من المسلمين إلى بنى الهاشم، من اللصوص إلى الذئاب و من الكلام في صفات الله إلى القيان و من القضاة و الولاة إلى امهات الاولاد و من الامامة إلى الحول و العور، فان نحن قلنا إن كتبه دائرة المعارف لزمانه غير مرتبة على أحرف الهجاء و لا على اساس كان ذلك صواباً. له مصنفات كثيرة و هذه المصنفات التي نقلت اسماءها في معجم الادباء (٣١): تدور حول موضوعات مختلفة نقلناه و غلبت على الجاحظ النزعة الأدبية، لأنه اختار خير الكلمات و أحسن التعبيرات في كلامه و مزج العلم بالادب إذ جاء في مصنفاته بكثير من شعر أو حكمة أو نادرة.

وبرع من المتكلمين النظام (٣٢) في مجال العلم و الادب و كان يعرف بحدّة ذهنه و صفاء قريحته و وسعة اطلاعه و شهرة في مجال الادب بالحوض على

المعاني الدقيقة، وصوغها في قالب طريف وله قدرة كاملة على البيان والكلام ويبدو بالروايات أنها كانت له هذه القدرة منذ صغره. فروى: "أنه (وهو صغيراً) دخل على الخليل بن أحمد وفي يد الخليل قدح زجاج. فقال له الخليل: صف هذه الزجاجية، فسأل: أ بمدح أم بدم؟ فقال الخليل: بمدح، فقال: يريك القذى ولا تقبل الأذى ولا تستمر ما وراءها. ثم قال الخليل: فذمها، قال النظام: يسرع إليها الكبير ولا تقبل الجبر. ثم قال الخليل: صف هذه الشجرة (و أشار إلى نخلة في داره) فقال النظام في مدحه: حلو خباها، باسق منتهاها، ناضر أعلاها وقال في ذمها: صعبة المرتقى، بعيدة المجتنى، محفوفة بالأذى، فقال الخليل بن أحمد: يابني نحن إلى التعلم منك أجوج". (٣٣)

وقد أثرت عنه الجملة القصيرة اللطيفة في كتب الادب منها قوله :
 "العلم لا يعطيك بعضه حتى تعطيه كله، فإذا أعطيته كلك، فأنت من أعطائه لك المعص على خطر". وسمع دوى الصواعق والريح ذات مرة فقال : اللهم إن كان عذاباً فاعرفه، وإن كان صلاحاً فزد فيه وهب لنا الصبر عند البلاء والشكر عند الرخاء، اللهم ، إن كان منحة فممن علينا بالعصمة وإن كان عقاباً فممن علينا بالمغفرة". (٣٤)

وقال النظام الشعر و برع فيه وتفلسف في معانيه كما كان يتفلسف في نشره و نحافى الشعر نحواً خاصاً في دقة المعاني وحسن السبك روى: أنه كان أبونواس يعجبه للطف معانيه و دقة طبعه و تفلسفه أحياناً وقربه. ومن قوله حين مرض وفي يده قدح دواء. (٣٥)

أصبحت في دار بليات

وكان يحفظ شعرا كثيرا وعنده اخبار واسعة من الاديان لأنه قرأ القرآن الكريم وكتب المذاهب الاخرى مع تفاسيرها. وكان يعلم مسائل الفقه الاسلامي وقد نقل "احمد أمين" قول الجاحظ في وصفه وهو يقول : "كان الاوائل يقولون في كل سنة رجل لا نظيره، فان كان ذلك صحيحا فهو النظام". (٣٦)

وقد عقد شوقي ضيف الفصل في دراسات المتكلمين العلمية والادبية ☆ في كتابه البلاغة تطور وتاريخ. وذكر فيه النكت في أعجاز القرآن لعلی بن عیسی الرمانی (ت ٥٣٨٦ هـ) وهو من أعلام المعتزلة. ورسالته التي ذكرها "شوقي ضيف" هي التي ألفها "علی بن عیسی" جوابا على سؤال لشخص، طلب إليه تفسير تلك النكت التي فسرها في رسالته باجمال وجاء بالحجاج بشوتها. (٣٧)

ومن المعتزلة محمود بن عمر الخوارزمي الزمخشري (٣٨) الذي يعد امام عظيم في التفسير والنحو واللغة فانه ألف في اللغة "اساس البلاغة" وهو معجمه وصنف "المستقصى في الامثال" والفايق في غريب الحديث و "مقدمة الادب، و المفصل" في النحو و من أشهر كتبه هو تفسيره للقرآن الكريم سماه "الكشاف" وكل كتاب من كتبه المصنفة مظهر قدرته على العلوم وابتكاره في الكلام.

ومنهم "القاضي عبد الجبار الأسد آبادی (ت ٥٤٠٠ هـ) عالم عظيم و اديب كبير ألف في اللغة معجما كبيرا يقع في سبع مجلدات سماه "المحيط" و منهم أبو علی الفارسی وتلميذه ابن جنی (٣٩) لا يغفل أحد من مكانة كل واحد في الادب والعلم وصنف ابن جنی "الخصائص" في اللغة ووضع أصول اللغة واسلوبه في كتابه يدل على معرفة اللغة ووسعة اطلاعه على مسائلها.

فلا شك فيه أن المتكلمين (بجميع الفرق) خلفوا لنا أدبا كثيرا فمنه

تفاسير القرآن و منه تحاليل الأحداث التاريخية و منه المناظرات فى خلق القرآن و منه كتبهم فى علوم اللغة و من تصانيفهم فى الآداب العربية (شعراً و نثراً) و كما قلنا أنفاً أنه يكفى للمعتزلة من المتكلمين فخراً فى الادب صحيفة "بشر بن المعتمر" و ما ألفه الجاحظ من المؤلفات و الموضوعات و ما ألفه صاحب بن عباد و ابن العميد و غيرهم. ولعله بهذه السبب كان المعتزلة يفتخرون باعتزالهم حتى قيل:

"أن المعتزلة ينظرون إلى جميع المذاهب كما تنظر الملائكة على السماء إلى أهل الأرض ولهم كثير من التصانيف الموضوعات و الكتب المؤلفات فى دقائق التوحيد و العدل و التنزيه لله عز و جل و كل متكلم بعدهم يغترف من بحارهم و يمشى على آثارهم ولهم فى معرفة المقالات و المذاهب المبدعات تحصل عظيم و حفظ عجب و غرض بعيد و ينقدون المذاهب كما ينقد الصارف الدنانير و الدراهم". (٤٠)

اتسع النزاع بين المعتزلة و الفرق الأخرى اتساعاً أيام المأمون العباسى و من بعده من الخلفاء إلى أن ظهر أبو الحسن الأشعري (ت ٣٣٠ هـ) بالبصرة و هو تلميذ أبى على الجبائى المعتزلى. (٤١) و كان أبو الحسن الأشعري معتزلياً و لزم على اعتزاله أربعين سنة و أخذ الكلام منهم ولكنه تحول من الاعتزال إلى مذهبه الجديد بعد أن عكف فى بيته مدة. و اجتمع حوله كثير من الناس منهم جماعة الادباء و العلماء. ذكرهم أحمد أمين فى كتابه "ظهر الاسلام" و قسمهم على طبقات ستة نجد فى كل طبقة من هذه الطبقات رجال من العلماء و الادباء و البلغاء. فمن الطبقة الاولى اشتهر أبو الاسحق الاسفرائينى و أبو بكر القفال و الحافظ الجرجانى و الشيخ أبو محمد الطبرى و غيرهم و من الطبقة الثانية الصعلوكى و الدارانى و أبو بكر الباقلانى و أبو بكر بن فورك و من الطبقة الثالثة أبو الحسن السكرى و أبو منظور

النيسابورى وأبو منصور البغدادى والحافظ الهروى وغيرهم ومن الطبقة الرابعة الخطيب البغدادى وأبو القاسم القشيرى ومن الطبقة الخامسة الامام الغزالى والشاشى وأبو النصر القشيرى وابن عساكر والسمعانى وأبو طاهر السلفى ومنهم فخر الدين الرازى وسيف الدين الآملى وعزالدين عبدالسلام وابن الحاجب المالكى وكثير سواهم . (٤٢)

لكل واحد منهم مكانة ممتازة فى تطور اللغة العربية وآدابها وفى المسائل الدينية وعلومها ولهم مصنفات معروفة متداولة فمنهم من بسط القول فى تفسير القرآن الكريم من حيث كونه كلام الله المعجز ومنهم من شرح الاحاديث النبوية وأحاط كل جوانبها البلاغية والبيانية واعتنى بغريبها وفسرها ومنهم من اشتغل بمسائل الفقه والكلام والرد على المبتدعة وأهل الأهواء مثل الزنادقة وغيرهم وألف الكتب والرسائل فى الرد عليهم ومنهم من ألف فى تاريخ الاسلام ومنهم من ضبط أحوال رجال الحديث واشتهر منهم عالمان كبار لا يكمل الكلام بغير ذكرهما هما أبو حامد الغزالى وفخر الدين الرازى (٤٣) فلهما تأليفات ذات أهمية فى الدين والأدب تبدو بها قدرتهما على البيان والحجة ووسعة اطلاعهما على العلوم والمعارف .

فلا تفتقر مساعى المتكلمين وفرقهم فى مجال الادب العربى وعلومه فلهم كتب فى النحو والصرف والادب والبلاغة، واللغة، والتاريخ والحديث والتفسير وغيرها . ووضعوا المصطلحات العلمية والادبية وعرفوها وضبطوا المعاجم اللغوية وبرعوا فى النشر والشعر وعندهم اطلاع واسع على الآداب العربية وغير العربية وأتقنوا فى الفلسفة العربية واليونانية، والهندية وغيرها . وعندهم معرفة تامة للقرآن والحديث فكانوا يجادلون بالعلماء وأصحاب الاديان الأخرى وغيرهم من

الملحدين وأهل الأهواء. حتى رغب الناس الى مناظراتهم واعتنوا بما فيها من الكلام البليغ والحجج القاطعة. ويشهد قول أحمد أمين على ذلك فيقول:

”وقد أثرت عن الفرقة الكلامية في الأدب كثير ا فعمقت موضوعاته ودقت معانيه وظهر ذلك في الكتب التي ألفت في هذا العصر والشعراء كانوا

يتقنون معاني المتكلمين فيدسونها في اشعارهم ويعتق بعض الشعراء بعض المذاهب الدينية والفكرية فينتصرون لها ويعيون ما عداها“ . (٤٤)

وقال الجاحظ : ”لولا مكان المتكلمين لهلكت العوام من جميع الأمم

ولولا مكان المعتزلة لهلكت العوام من جميع النحل“ . (٤٥)

الهوامش

١- فعرفه ابن خلدون بقوله: هو علم يتضمن الحجاج عن العقائد الايمانية بالأدلة العقلية والرد على المبتدعة المنحرفين في الاعتقادات من مذاهب السلف وأهل السنة (مقدمه ابن خلدون: للعلامه عبدالرحمن ابن خلدون، ١/٤٥٨، الفصل العاشر) مؤسسة الأعلمی للمطبوعات، بيروت، لبنان.

واشتمل علم الكلام على مسائل كثيرة منها الالهيات ومنها مسائل الطبيعة والكيمياء ومنها مسائل لسياسة ومنها مسائل عقلية فقال أحمد أمين: كل هذا وأمثاله جعل علم الكلام يشتمل على مسائل لا حد لها والقسمت هذه المسائل إلى خمسة أقسام رئيسية هي: المتكلمون والمعتزلة وأهل السنة والخوارج والمرجئة. (ظهر الاسلام، ٤/٢، لأحمد أمين المصري، دار الكتاب العربي، بيروت لبنان، الطبعة الخامسة، ١٣٨٨هـ/١٩٦٩م).

المتكلمون هم الذين اشتغلوا بعلم الكلام وأنهم وقفوا للدفاع عن عقيدتهم ضد مداخلهم وعكفوا على ثقافات ومعارف اجنبية يتزودون بها وخاصة بالفلسفة اليونانية حتى وضعوا لأنفسهم مذهبا ضخما تميز بأصوله الخمسة المعروفة وهي: التوحيد والعدل والوعد والوعيد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (تاريخ الأدب العربي (العصر العباسي الثاني) لشوقي ضيف، ص ١٧١، دار المعارف بمصر، الطبعة الثانية، ١٩٧٣م).

٢- قيل: لم تبلغ تعاليم المعتزلة (وهي فرقة من فرق المتكلمين ولها الفضل الأكبر في تطور علم الكلام) مبلغها من الانتشار والقوة إلا في العصر العباسي الأول وخاصة في عهد المأمون (١٩٨هـ-٢١٨هـ) الذي عقد المجالس للمناظرة بصقره وأباح للمتناظرين الكلام في مختلف الموضوعات وسار المعتصم على سياسة أخيه وبعده الواثق اقتدى بأبيه في انتصاره للمعتزلة. (تاريخ الاسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، ٢/١٥٩، ١٦٠، د/حسن ابراهيم حسن، مكتبة النهضة

المصرية بالقاهرة الطبعة السابعة، ١٩٦٤م)

بدأت حركة الترجمة في العصور العباسية وترجم كثير من علوم الهند والفرس واليونان فنقل العرب علوم الفلك والرياضيات عن الفرس والهند وعن اليونان مجموعات العلم التي تتعلق بالعلوم الطبيعية والفلسفة اليونانية (انظر للتفصيل الملل والنحل، ١/٧٣٦، للامام الشهرستاني، الطبعة الثانية، مكتبة الانجلو المصرية، شارع محمد فريد، القاهرة).

البلاغة، تطور وتاريخ، لشوقي ضيف، ص ٣٣، دار المعارف بمصر، ١٩٦٥م
محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء، ١/٧٨، (شروط المناظرة)
(لأبى القاسم حسين بن محمد راغب الاصفهاني، منشورات دار المكتبة للحياة، بيروت كانون الثاني، ١٩٦١م)

(واصل بن العطاء) وهو مؤسس فرقتهم، قيل أنه هو أول من قال بأن مرتكب الكبيرة في منزلة وسطى بين منزلتي الايمان والكفر وكان يكثر من جدال أصحاب الملل والنحل، (الواصلية) ١/٥٩، الطبعة الرابعة، ١٩٩٥م، دار المعرفة بيروت لبنان

عمرو بن عبيد ختن واصل وخلفه على آرائه وكان يكثر الجدل مثل واصل ومضى تلاميذه يفرعون في مسائل الاعتزال وبعض المسائل الفلسفية. (لسان الميزان، ٤/٣١٦، للمام شهاب الدين، احمد بن حجر العسقلاني، مطبعة دائرة المعارف النظامية، حيدر آباد، دكن، ١٣٣٠هـ)

بشر بن المعتمر، كان شيخ المعتزلة ببغداد ورئيسهم وكان حسن الجدل، الحجة و يعد في الذروة من فصحاء المتكلمين وبلغائهم وقد جعله الجاحظ أكثر المعتزلة في رواية للشعر (انظر لأحواله الملل والنحل (البشرية) ولسان الميزان، ٢/٣٣.

ثمامة بن الأشرس، هو أبو معن ثمامة بن الأشرس النيمري، أحد رؤس المعتزلة و من شيوخ الاحظ وهو الذي يروى عنه الجاحظ كثيرا، فيقول "أخبرنا ثمامة ويقول "حدثني ثمامة و" هذه الصفات التي ذكرها ثمامة (صلى الاسلام، ٣/١٥

لأحمد إمين المصرى، دار الكتب العربى، بيروت، لبنان الطبعة العاشرة والمثل والنحل، ٦٨/١

١١- أبو الهذيل العلاف، اشتهر بالجدل وأصبح على رأس المعتزلة فى أيامه وعرف أتباعه بالهذيلية (الملل والنحل، ٥٢/١)

١٢- إبراهيم سيار بن هانى النظام البصرى (كان من المواليين واستاذ الجاحظ) تتلمذ لعلاف فى الاعتزال ثم انفرد عنه وكون له مذهبا خاصا عاش فى بغداد مات وهو شاب فى نحو السادسة والثلاثين من عمره قال الجاحظ فى فضله : أنه قد أنهج لهم (للمتكلمين) سبلا وفتق لهم امورا واختصر لهم أبوابا (الحيوان، ١٠٦/٣) وما بعد لأبى عثمان عمرو بن حجر الحافظ، دار احياء التراث العربى، ١٣٨٨هـ، (انظر الملل والنحل ٥٦/١)

١٣- الجاحظ هو أبو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب الكنانى الليثى البصرى الملقب بالجاحظ تنسب اليه الفرقة المعروفة بالجاحظية، (معجم الادباء، ٧٥/١٦) الحيوان، ٣٧٠/١، وما بعد لأبى عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (دار احياء التراث العربى، ١٣٨٨هـ/١٩٦٩م)

١٥- الحيوان للجاحظ، تقديم عبدالسلام هارون، ٢٢/١، وما بعد (المجتمع العلمى العربى الاسلامى، بيروت، لبنان، ١٣٨٨هـ/١٩٦٩م)

١٦- البلاغة تطور وتاريخ، ص ٤٠، لشوقى ضيف

١٧- ايضا

١٨- البيان والتبيين للجاحظ، ٨٨/١ دار صعب بيروت، تحقيق وتقديم فوزى عطوف، ٩٦٨م

١٩- المذاهب الاسلامية، ٢٣٢/١، محمد أهد أبوزهرة، المطبعة النموذجية، القاهرة

٢٠- ضحى الاسلام، لأحمد أمين المصرى، ٣٨١/١، دار الكتاب العربى بيروت، الطبعة العاشرة، ١٣٥١هـ/١٩٣٣م

٢١- كتاب للمنية والامل، ص ٢٩

- ٢٢- ضحى الاسلام، ٨/٣، الطبعة العاشرة، ١٣٥٥هـ / ١٩٣٦م
- ٢٣- ايضاً، ٣٨١/١
- ٢٤- فجر الاسلام، ص ٣٠٠، دار الكتاب العربي بيروت، لبنان، الطبعة العاشرة، ١٩٦٩م
- ٢٥- ايضاً
- ٢٦- البيان والتبيين للجاحظ، ١٢٣/١ (وهو من المتكلمين، وذكر الجاحظ في البيان والتبيين)
- و أبوه الفضل بن عيسى الرقاشي من أخطب الناس وكان متكلماً وقاصاً مجيداً (البيان والتبيين، ١٦٢/١)
- ٢٧- ضحى الاسلام، ١٥/٣
- ٢٨- البيان والتبيين، ٨٧/١
- ٢٩- الحيوان، ص ٩٣ وما بعدها
- ٣٠- ضحى الاسلام، ١٢٨/٣
- ٣١- معجم الادباء ١٦/ من ١٠٦ إلى ١١٠، لشهاب الدين ياقوت بن عبدالله الرومي الجنس، الحموي المؤلد البغدادي الدار مكتبة عيسى البابي الحلبي وشركاه بمصر.
- ٣٢- وقال الجاحظ في فضله: انه قد انهج لهم (للمتكلمين) سبلاً وفتح لهم اموراً واختصر لهم ابواباً (الحيوان، ٢٠٦/٤)
- ٣٣- زهر الآداب وثمر الالباب، ١٩/٢، لأبي اسحاق ابراهيم بن علي الحصري القيرواني، مطبعة عيسى البابي الحلبي، مصر ١٩٥٣م
- ٣٤- المصدر السابق وضحى الاسلام، ١٠٨.١٠٧/٣
- ٣٥- ضحى الاسلام، ١١٠/٣
- ٣٦- ايضاً، ١٢٢/٣
- ٣٧- البلاغة تطور و تاريخ، ص ١٠٣
- ٣٨- هو أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد بن عمر الخوارزمي، الرمخشي (٥٤٦٧هـ -

٥٣٨هـ) ولد بزمخشرو كان معتزلى الاعتقاد، متظاهرا به حتى نقل عنه أنه كان يسمى نفسه بأبى القاسم المعتزلى احيانا (اساس البلاغة ، دار بيروت للطباعة والنشر، ص ٦٥٥)

٣٩- هو أبو الفتح عثمان بن جنى الموصلى اديب، نحوى، صرفى، لغوى ولد قبل سنة ٣٣٠هـ وسكن بغداد ودرس بها، وله مصنفات كثيرة فى الادب واللغة (معجم المؤلفين ٦/ ٢١)

٤٠- ظهر الاسلام، ٤/ ٦٢ لأحمد أمين المصرى، مكتبة النهضة المصرية ، الطبعة السادسة.

٤١- قيل: وذلك اذا اشتدت حملة المعتزلة على الفقهاء المحدثين ولم يسلم من حملتهم فقيه معروف أو محدث واستمر الخلاف بين المعتزلة وأهل السنة والجماعة حتى ظهر أبو الحسن الأشعرى فتوسط بينهما (أنظر تاريخ الاسلام ، د/ حسن ابراهيم حسن، ٣/ ٣٥٠ وما بعد) والملل والنحل، ١/ ١٢٧

٤٢- ظهر الاسلام، ٤/ ٦٤،

٤٣- الغزالى، هو محمد بن أحمد الطوسى الشافعى المعروف بالغزالى ، حكيم، متكلم فقيه، اصول ، صوفى ، مشارك فى أنواع العلوم (معجم المؤلفين ، ١١/ ٢٦٦) وضحى الاسلام، ٣/ ٨٤

الرازى، هو محمد بن عمر التميمى البكرى الفارسى ولد سنة ٥٤٣هـ وهو مثل الغزالى فى قوة الحجة وفصاحة اللسان وكثرة التأليف فى علم الكلام (معجم المؤلفين ، ١١/ ٧٩) وضحى الاسلام، ٣/ ٨٨

٤٤- ضحى الاسلام، ٣/ ٣٥٢

٤٥- الحيوان، ٤/ ٦٩ : ضحى الاسلام، ٣/ ١٢٦