

تفسیر کا در اول

محمد سرور

تاہم اسلام کی پہلی صدی میں، جیسا کہ گزشتہ دو مضامین میں بتایا جا چکا ہے، مسلمانوں کی سب سے زیادہ قوم مذہبی امور کی طرف تھی۔ اور اس عہد میں زیادہ تر علوم دینی ہی کا تعلق تھا۔ اور ایسا ہونا بالکل فطری بھی تھا۔ کیونکہ مسلمانوں کے دلوں پر مذہب کا اثر و نفوذ حد تک کو پہنچ چکا تھا۔ پھر مذہب ہی ان کے لئے نعمت کا شیرازہ بن گیا۔ قوی دینی عظمت کا سرچشمہ بھی تھا۔ اور مددگار اور دنیاوی جو نعمت بھی انہیں حاصل ہوتی تھی، وہ اسی کی بدولت تھی۔ واقعہ یہ ہے کہ اگر اسلام کا محمد مسود سرزمینِ عرب میں جلوہ فرما نہ ہوتا، تو اہل عرب پہلے کی طرح قبیلوں اور گروہوں میں بٹے رہتے۔ انسان میں آپس میں بدستور لڑائیاں ہوتی رہتیں۔ وہ جزیرہ عرب کی مدد سے باہر نکلنے کے بجائے حب سائبی بدویانہ زندگی گزارتے اور اپنے ہی نیموں میں محسوس رہتے۔ صحرا، اونٹ اور بکریاں ان کی کل کائنات ہوتی۔ اور کٹور کشائی اور چائے گیری وہ کبھی خواب میں بھی نہ دیکھتے۔ یہ طبعی امر تھا کہ اہل عرب اسلام کو اپنی دنیاوی مایوسی کی سب سے بڑی متعلقہ اور آخری سعادۂ کاسب سے بڑا ذریعہ سمجھتے اور اس کی تعلیمات و احکام سے بہرہ ور ہونے میں لگ جاتے۔

اسی عہد میں عربوں کے علاوہ غیر عربوں نے بھی اسلام قبول کیا، اور وہ بڑے خلوص سے جو حق و حقیقت اس دین میں شامل ہوئے۔ ان غیر عرب مسلمانوں کے دلوں میں بھی عرب مسلمانوں کی طرح اسلام کی صداقت اور حقانیت جاگزیں تھی۔ اور اسلام سے عقیدت و شیعگی میں یہ نو مسلم غیر عرب ان عربوں سے جو ان سے پہلے اسلام لے چکے تھے، کسی طرح پیچھے نہ تھے۔ ان فاتحین اور مفتوحین نے جواب ایک ہی دین کے علاوہ کچھ نہیں

نہ شہرہ اکبر ۱۹۷۲ء کے شماروں میں یہ مضامین پہلے میں یہ نمونہ کی غیر اسلام سے اخذ ہے۔ (محمد سرور)

سب سے پہلے قرآن مجید کی طرز توجہ کی۔ اور اس کے ساتھ ساتھ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات گرامی کو معلوم کرنے اور انہیں جمع کرنے کا ان کو شوق ہوا۔ مطلقاً سلام میں قرآن و حدیث کی نشر و اشاعت کے سلسلے کا یوں آغاز ہوتا ہے۔ آگے چل کر جب دولت اسلامیہ کا دائرہ وسیع ہوا، مختلف علاقے اور ان کے مختلف نسلوں اور مذاہب کے باشندے اس کے زیر تسلط آئے۔ ان سے مسلمانوں کا سابقہ ہوا۔ اور مسلمانوں کو سننے نئے حوادث اور ان سے پیدا ہونے والے مسائل سے دوچار ہونا پڑا۔ تو ان کا دل ڈھونڈنے کے لئے انہیں اور قرآن و سنت کی طرف رجوع کرنا پڑا۔ اور اس طرح ان سے پیش آمد مسائل کے حل استنباط کرنے کا سلسلہ شروع ہوا۔ اس عہد میں دینی علوم کے علاوہ دوسرے علوم کی طرف کم توجہ کی گئی۔ اور اگر ان میں سے کسی علم کو کچھ فرصت ہوا بھی، تو وہ یوں کہ پہلے اسے دینی رنگ دیا گیا۔ اور اس کے لئے دینی حجت حاصل کر لی گئی۔ مثال کے طور پر حضرت عمر بن عبدالعزیزؒ نے ایک کتاب کی اشاعت کے لئے کئی دن تک استغاثہ کیا کرتے رہے اس عہد میں غزوات، اسلامی فتوحات اور باہمی خانہ جنگیوں کے متعلق بھی روایات کے سلسلے کا آغاز ہوا۔

غرض اس دور میں مسلمانوں کے ہاں مذہبی سرگرمیوں کا تمام تر واردہ اور ان تین چیزوں پر تھا۔ قرآن مجید اور اس کی تفسیر، احادیث نبوی اور ان کی لطایف اور ان کے روایات کے بارے میں جو مسائل پیدا ہو رہے ہیں، قرآن اور حدیث سے ان کے جوابات کا استنباط۔

قرآن مجید

قرآن مجید تقریباً بائیس سال کے عرصے میں مختلف آیات کی شکل میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہوا۔ اس پوری مدت میں حوادث اور احوال کے مطابق آیات نازل ہوا کرتی تھیں۔ جب آپؐ کا انتقال ہوا، تو قرآن ایک مصحف میں جمع نہ ہوا تھا۔ وہ محفوظ تو تھا لیکن کاتبین وحی کے ہاتھوں سے کچھ ہونے متفرق کتبوں اور حفاظ کے سینوں میں حضرت عبدالوہابؒ کے عہد خلافت میں پہلی دفعہ قرآن جمع کیا گیا۔ لیکن ایک مصحف میں نہیں، بلکہ مختلف کتبوں کو جمع کر دیا گیا۔ اور جو کچھ حفاظ کو یاد تھا، وہ لکھ لیا گیا

۱۔ وہ قراءین جو عمر بن عبدالعزیزؒ نے شائع کی تھی، ایک روایت کے مطابق مروان کے زمانے میں حضرت عبدالعزیزؒ نے اس میں محفوظ علی آتی تھی۔

(تاریخ اسلام۔ بنی امیہ، شائع کردہ دارالمصنفین اعظم گڑھ) (محمد سرور)

یہ مجروحہ حضرت ابو بکر کے پاس رکھا گیا ان کی وفات کے بعد یہ صحیفہ حضرت عمرؓ کی تحویل میں آیا، امدان سے ام المومنین حضرت حفصہؓ کے پاس پہنچے۔ حضرت ابو بکرؓ کے عہد میں قرآن کے ان صحائف کی کتابت دہ دین حضرت زید بن ثابتؓ کی زیر نگرانی ہوئی تھی۔ حضرت عثمانؓ نے اپنے دور خلافت میں اہل الکتاب کے اصرار پر حضرت حفصہؓ سے قرآن کے وہ متفرق صحائف لے کر حضرت زید بن ثابتؓ حاضر عبداللہ بن زبیر۔ اور سعید بن عاص کے سپرد کئے۔ اور اس طرح وہ سب ایک مصحف کی شکل میں من کر دیئے گئے پھر اس مصحف کے متعدد نسخے کرا کے مختلف شہروں میں بھجوا دیئے گئے۔ اور اس منفق علیہ مصحف کے خلاف بعض افسر اد کے پاس از قسم صحافت جو کہہ تھا انہیں جلا دیا گیا۔

قرآن اہل عرب کی زبان اور ان کے اسلوب کلام اور محاذ سے کے مطابق نازل ہوا۔ اس کے الفاظ عربی ہیں سوائے قلیل المتعداد الفاظ کے جو مقرب ہیں اور دوسری زبانوں سے لئے گئے ہیں، لیکن اہل عرب نے ان اجنبی الفاظ کو اپنا لیا تھا، امدان پر عربی زبان کے قواعد نافذ ہوتے تھے۔ قرآن کا اسلوب بیان اہل عرب کے اسلوب کے مطابق ہے۔ اسی کی طرح اس میں مجاز، کنایہ اور دوسری اصناف سخن کا لحاظ کیا گیا ہے۔ اور چاہیئے بھی یہی تھا۔ کیونکہ اس کے سب سے پہلے مخاطب عرب تھے۔ اس لئے اس کا ان کی زبان میں امدان کے اسلوب بیان کے مطابق ہونا لازمی تھا۔ خود قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: وَمَا ارسلنا من رسل الا بالسان قومہ لیبیت لکم ذلک لعلکم تتقون میں سے کسی کو نہیں بھیجا لیکن اس کی قوم کی زبان میں تاکہ وہ ان سے صاف صاف بات کہہ سکے،

قرآن کے عربی زبان میں اور عربوں کے اسلوب بیان کے مطابق ہونے کے یہ معنی نہیں تھے کہ تمام کے تمام صحابہ قرآن کا ہر ایک حصہ سننے کے ساتھ ہی اس کے سارے مطالب سمجھ جاتے تھے۔ ہمیں ابن خلدون کے اس قول کے آخری حصہ تسلیم کرنے میں تامل ہے کہ قرآن اہل عرب کی زبان اور ان کے اسلوب بیان کے مطابق نازل ہوا۔ اور وہ تمام کے تمام اس کو سمجھتے اور اس کے مفردات اور اس کی ترکیبوں کے معانی کو جانتے تھے۔ ہمارے خیال میں قرآن کے عربی زبان میں نازل ہونے سے یہ فہم نہیں آتا کہ تمام اہل عرب اس کے مفردات اور ترکیبوں پر حاوی تھے۔ اس کی دلیل ہمارے مزید مطالعہ سے ہے۔

کسی زبان میں ایک کتاب کا ہونا اس امر کا مترادف نہیں ہوتا کہ تمام اہل زبان اسے سمجھتے ہیں۔ انگریزی اور فرانسیسی زبان میں کتنی کتابیں ہیں، جو خود انگریز اور فرانسیسی نہیں سمجھتے۔ واقعہ یہ ہے کہ ایک کتاب کو سمجھنے کے لئے مفہوم اس کی زبان جاننے کی ضرورت نہیں ہوتی، بلکہ اس کتاب کے علمی معیار کے مطابق استعداد عقلی تھا ہونا ضروری ہے۔ یہی حال قرآن کے بارے میں اکثر اہل عرب کا تھا۔ وہ سارے کے سارے پہلے قرآن مجید کو سمجھنے پر قادر نہ تھے۔ ان میں سے ہر ایک اپنی اپنی استعداد اور ذہانت کے مطابق اس علم لدنی سے بہرہ ور ہوتا تھا۔ بلکہ ہماری رائے میں اہل عرب میں سے ہر فرد قرآن کے تمام الفاظ کے معانی سے بھی آگاہ نہ تھا۔ مگر کوئی شخص یہ نہیں کہہ سکتا کہ قوم کا ہر فرد اس قوم کی زبان کے تمام الفاظ کے معانی پر عبور رکھتا ہے۔

مزید ثبوت کے لئے حضرت انس بن مالک کی ایک روایت ملاحظہ ہو:- آپ روایت کرتے ہیں کہ ایک شخص نے حضرت عمرؓ سے ”وہا کہتے“ دایا میں ”ایا“ کے معنی پوچھے۔ حضرت عمرؓ نے فرمایا کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے تکلف اور تمہنی سے منع فرمایا ہے۔ نیز حضرت عمرؓ سے ایک اور روایت ہے کہ آپ نے منبر سے یہ آیت پڑھی: ”ادباخذھم علیٰ تخوفہ“ اور خوف کے معنی دریافت کئے۔ جنی ذیل میں سے ایک شخص نے کہا کہ ”خوف“ ہمارا ہی نقص کو کہتے ہیں اور پھر یہ شعر پڑھا:-

مولانا عبید اللہ سندھیؒ فرماتے تھے کہ بعثت نبویؐ کے وقت کلمہ اور کسی حد تک مدینہ بین الاقوامی شہر تھے اور ان کی فہمی فضا کافی ترقی یافتہ تھی چنانچہ قرآن مجید ان دونوں شہروں کے اہل عقل و دماغ کے لئے بالکل قابل فہم تھا تاہم یہ کہنا درست ہے کہ ہر بدو کی جس کی عربی زبان تھی قرآن کے اعلیٰ و دقیق معانی تک رسائی تھی صیح نہیں۔ (محمد سرور) سے فاکھتہ میوے۔ ابنا، چارہ۔ الاہی اس گھاس کو کہتے ہیں، جو جانوروں کے چرنے اور کھٹنے کے لئے بالکل تیار ہو۔ (مفردات القرآن اور ترجمہ از مولانا محمد عبیدہ)

”ادباخذھم علیٰ تخوفہ“۔ حاجب ان کو عذاب کا ڈھ پھیل ہو گیا ہو، اس وقت پھرتے (مفردات القرآن اور ترجمہ) نیچے مائیں ہیں۔ یہاں قرآن نے خوف کے معنی متعین ہی لئے ہیں، جیسا کہ مصنف نے خوفناک کا محاورہ پیش کیا ہے۔ مگر زبان نے اس کے معنی احاطہ کئے ہیں۔ ملاحظہ ہو سائن العرب، ص ۷۵۔

تخونے المرحلۃ منھا تا مکاتیبہ کما تخونے عود النبعة المسقن

حضرت عمرؓ کی علم اور دین میں جو منزلت ہے، وہ دیکھئے اور پھر یہ روایت بھی ملاحظہ کیجئے یہ بات یہ ہے کہ صحابہ کرام کی ایک بڑی تعداد آیات کے مفسر اجمالی معنوں پر لکھنا کیا کرتی تھی اور الفاظ کی تحقیق اہل ان کے معانی کی تفصیل میں زیادہ نہیں جاتے تھے۔ مثلاً وہ آیت دُعا کہتے داتے۔ "سے مراد لیتے تھے کہ اللہ تعالیٰ اپنی نعمتوں کا ذکر کر رہا ہے۔

اس کے علاوہ تفسرآن مجید میں بہت سی آیات ایسی ہیں کہ جن کو سمجھنے کے لئے زبان کے الفاظ اور اس کے اسباب کا جائزہ کافی نہیں۔ مثلاً دالعا دیاتے صبحاً۔ دالذاریاتے دس واً۔ " اور یہ کہ آیت دالجبی دلیال عشرہ میں لیال عشرہ یعنی دس راتوں سے کیا مراد ہے۔ "وانزلناک فی لیلة القدر سے کون سی رات مراد ہے۔ اس طرح کی اور بھی بہت سی مثالیں ہیں۔ نیز قرآن مجید میں تورات اور انجیل کی بہت سی چیزوں کی طرف اشارے ہیں اور عیسائیوں اور یہودیوں کا رد کیا گیا ہے۔ ان کے سمجھنے کے لئے بھی مفسر زبان کی معرفت کافی نہیں۔

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے۔

هو الذی انزل علیک الکتاب منه آیاتٌ حکماتٌ هن امر الکتابہ
داخر متشابہاتٌ فاما الذین فی قلوبہم مزیعٌ فیتبعون ما تشاہ
منہ ابتغاء الفتنة وابتغاء تاویلہ وما یعلم تاویلہ الا اللہ والمرحون
فی العلم یقولون انما ہ کلم من عند ربنا (وہی ہے جس نے نازل کیا تم
پر کتاب کو، جس میں کا ایک حصہ وہ آیتیں ہیں جو کہ اشتباہ مراد سے غفلت میں اور یہی آیتیں اصلی علم
ہیں کتاب کا اور دوسری آیتیں ایسی ہیں جو کہ مشتبہ المراد ہیں، سو جن لوگوں کے دلوں میں کمی ہے وہ
وہ اس کے اسی حصہ کے پیچھے ہو لیتے ہیں۔ جو مشتبہ المراد ہے۔ شورش ڈھونڈنے کی غرض سے اور اس
کا مطلب ڈھونڈنے کی غرض سے۔ حالانکہ اس کا مطلب بجز حق تعالیٰ کے کوئی اور نہیں جانتا۔ اور جو لوگ

۱۔ یہ دونوں روایتیں کتاب المواقفات ج ۲ ص ۵۵ مطبوعہ مصر میں ہیں۔

علم میں نچتے ہیں، وہ یوں کہتے ہیں کہ ہم اس پر یقین رکھتے ہیں سب ہمارے ہر حد کا ادب سے ہے۔
واقعہ ہے کہ یہ بات بالکل برہمی ہے کہ فہم قرآن اور معرفت معانی قرآن کے معاملے میں صحابہ کے
اختلاف استعداد کے مختلف ملکہ تھے۔

نبی علیہ الصلوٰۃ والسلام کے زمانے میں تمام قرآن حفظ کرنے کا دواجہ، جیسا کہ بعد میں عام ہوا، نہیں تھا۔
صحابہ ایک صورت یا جملہ نہیں حفظ کرتے ادا ان کے مطالب سمجھتے، جب اس میں کما حقہ درک ہو جاتا تو پھر
آگے بڑھتے۔ اس سلسلے سے کئی صحابہ مل کر قرآن کے حافظ ہوتے تھے، ابو عبد الرحمن السلی کا بیان ہے کہ
عثمان بن عفان اور عبداللہ بن مسعود وغیرہم لیے قرآن پڑھنے والوں نے ہم سے ذکر کیا کہ وہ آنحضرت صلی اللہ
علیہ وسلم سے دس آیات پڑھتے اور جب تک وہ یہ جان لیتے کہ ان میں علم دخل کیا ہے، وہ ان سے آگے دیتے۔
حضرت انس کہتے ہیں کہ ہم سے جو شخص سورہ بقرہ اور سورہ آل عمران پڑھ لیتا، اس کی قدو منزلت ہماری
نظروں میں بہت بڑھ جاتی (امام احمد بن حنبل نے اپنی مسند میں اس کی روایت کی ہے) عبداللہ بن عمر نے
سورہ بقرہ حفظ کرنے پر آٹھ سال لگائے۔ آٹھ ایک آیت یاد کرتے اور اس کے معانی اور مطالب سمجھتے پھر
آگے بڑھتے۔

تفسیر کی ضرورت کیوں پیش آئی

قرآن میں بہت سی آیات حکمت میں سے ہیں اور ان کا مطلب صاف و واضح ہے۔ ان میں دین کے
اصول اور احکام بیان کیے گئے ہیں۔ خاص طور سے مکی آیات میں (اصول دین کی دعوت، دی گئی ہے مثال
کے طور پر سورہ الانعام کو نیچے اس قسم کی آیات کا عوام الناس کے لئے اور خاص طور سے وہ جو عرب
ہوں، سمجھنا زیادہ دشوار نہیں۔ ان کے علاوہ قرآن میں غامض آیات بھی ہیں، جنہیں تشابہات کہا گیا
ان کا سمجھنا مشکل ہے، اور خواص ہی ان کے کہنے تک پہنچ سکتے ہیں۔ صحابہ کرام بالعموم فہم قرآن کی تمام لوگوں
سے زیادہ صلاحیت رکھتے تھے۔ کیونکہ وہ ان کی زبان میں اترتا تھا۔ نیز وہ ان احوال اور حوادث کے معنی شائد
تھے، جن کے بارے میں آیات نازل ہوتی تھیں اس کے باوجود پھر بھی فہم قرآن کے متعلق ان ہی

۱۔ ترجمہ مولانا اشرف علی تھانویؒ کا ہے۔ (محمد سرور)

۲۔ الاقان جزو ۲ صفحہ ۲۰

اپنی اپنی استعداد کے اعتبار سے مختلف مطابقت کے مثلاً۔

۱۔ اس میں شک نہیں کہ تمام صحابہ کی زبان عسری تھی، لیکن عربی زبان جاننے کے معاملے میں بھی ان میں تفاوت تھا۔ اللہ میں سے بعض ادب جابلی سے زیادہ واقف تھے اور غیر مانوس اور مشکل الفاظ سمجھتے تھے۔ اس سے وہ فہم قرآن میں مدد لیتے۔ اور بعض ایسے تھے جو اس میں ان سے پیچھے تھے۔

۲۔ بعض صحابہ کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے زیادہ شرف بہت ملا۔ امداد آپ کی حضوری اور رفاقت میں اوروں سے زیادہ عزم رہا۔ اس کی وجہ سے وہ آیات کی شان نزول سے زیادہ واقف تھے اور دوسروں سے محروم رہے۔ آیات کے مطلب سمجھنے کے لئے شان نزول سے غیر معمولی مدد ملتی ہے۔ اور اس کے نہ جاننے سے لغزشوں کا احتمال رہتا ہے۔ مروی ہے کہ حضرت عمرؓ نے قدامہ بن نفیل کو بھڑکے کا حال متعجب کیا۔ ہارونؓ نے حضرت عمرؓ سے آکر شکایت کی کہ قدامہ نے شراب پی کر اسے نشہ بھی ہوا۔ حضرت عمرؓ نے کہا کہ تم جو کچھ کہہ رہے ہو، اس کا کوئی گواہ ہے۔ ہارونؓ نے ابو ہریرہؓ کا نام لیا۔ اس پر حضرت عمرؓ نے کہا کہ قدامہ! میں تمہیں کوڑے لگاؤں گا۔ قدامہ نے جواب دیا کہ خلیفہ تم اگر میں نے شراب پی ہے، جیسا کہ یہ لوگ کہتے ہیں، تو تمہیں مجھے کوڑے لگانے کا کوئی حق نہیں۔ حضرت عمرؓ نے کہا کہ یہ کیوں؟ قدامہ نے قرآن مجید کی یہ آیت پڑھی۔

”لَبِيسَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جُنَاسٌ“ فَيَسْأَلُهُمْ اِذَا مَا

اَتَقُوا ”اَمْنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ثُمَّ اتَقُوا“ اَمْنُوا وَاحْسَنُوا“

اور کہا کہ میں تو ان لوگوں میں سے ہوں۔ جو ایمان لائے اور جنہوں نے نیک کام کئے۔ پھر وہ اللہ سے ڈرے اور ایمان لائے اور پھر وہ اللہ سے ڈرے اور انہوں نے اچھے کام کئے۔ نیسن میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ بدر احد خندق اور دوسرے معرکوں میں شریک ہوایہ سن کر

۳۔ ترجمہ، ان لوگوں پر جو ایمان لائے اور انہوں نے نیک کام کئے، جو کچھ انہوں نے کھایا اس پر کوئی گناہ نہیں جب کہ وہ اللہ سے ڈرے اور ایمان لائے اور نیک کام کئے۔ پھر اللہ ڈرے، اللہ ایمان لائے۔ پھر اللہ سے ڈرے اور اچھے کام کئے۔

حضرت عمرؓ نے فرمایا: تم میں سے کوئی اس کا جواب دیتا ہے۔ ابن عباسؓ نے کہا کہ یہ آیات مجرشتہ واصلوۃ اور آئندہ امتیاز کا حکم رکھتی ہیں۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ نے دوسری جگہ ارشاد فرمایا ہے: **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالدَّالِصُّ نَجَسٌ وَلَا هُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ مِنَ الْعَمَلِ إِلَّا خَسِرُونَ**۔

ایک اور روایت ہے کہ ایک آدمی ابن مسعودؓ کے پاس آیا اور کہا کہ میں نے مسجد میں ایک آدمی کو دیکھا ہے، جو قرآن کی تفسیر اپنی لائے سے کر رہا تھا۔ وہ اس آیت کی **يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُحَانٍ مُّبِينٍ** "تفسیر یوں کرتا ہے کہ قیامت کے دن آدمیوں پر دھواں چھا جائے گا اور ان کے دم گھٹنے لگیں گے" اور ان کو زکام کا سا ہو جائیگا۔ یہ سن کر ابن مسعودؓ نے کہا: جو علم رکھتا ہو، وہ کہے اور جو علم نہیں رکھتا ہوا اسے یہ کہنا چاہیے کہ اللہ ہی بہتر جانتا ہے۔ اس آیت کا مطلب یہ ہے کہ قریش نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی نافرمانی کی چنانچہ آپؐ نے ان کے لئے حضرت یوسفؑ جیسے قحط کی بددعا کی، آسمان کو قحط نے آگھیرا اور ان کا یہ حال ہو گیا کہ وہ بڑیاں بھگ کھا گئے۔ جو تاج تھا کہ جب ان میں سے کوئی آدمی آسمان کی طرف نظر کرتا تو وہ اپنے اوڑھان کے درمیان بھوک کی شدت کی وجہ سے دھواں بیسا دیکھتا۔

۳۔ اہل عرب کے اپنے اعمال اور اقوال میں جو مختلف عادات و اطوار تھے، ان سے بعض صحابہ زیادہ واقفیت رکھتے تھے اور بعض کم۔ اور اس بارے میں ان میں تفاوت پایا جاتا تھا۔ وہ معاملہ جو ایام جہالت کی رسومات و ع سے زیادہ باخبر ہوتے وہ حج سے متعلق آیات کو ان صحابہ سے جو رسومات حج سے ناواقف تھے، زیادہ بہتر طریقے سے سمجھتے۔ علیؑ ہذا لقیاس ان آیت کو جن میں عربوں کے معبودان باطل اور ان کے طریقہ عبادت کی مذمت کی گئی ہے۔ وہی پوری طرح سمجھ سکتا تھا، جو یہ جانتا تھا کہ وہ کیا کرتے تھے۔

۴۔ اسی طرح نزول قرآن کے دوران جنہرہ عرب میں بننے والے یہود اور نصاریٰ جو کچھ کرتے

۱۔ (ترجمہ) اے وہ لوگو! جو ایران لائے ہو، شراب اور بڑا ادبیت وغیرہ اور قرعہ کے تیرہ سبب گندی باتیں شیطانی کام ہیں۔

تھے، اس کا جانشین بھی قسم قرآن میں مدد دیتا تھا۔ کیونکہ قرآن میں ان کے اعمال کی طرف بھی اشارے ہیں، امدان کا مد کیا گیا ہے، چنانچہ ان سے متعلق آیات کو اس وقت تک نہیں سمجھا جاسکتا جب تک یہ معلوم نہ ہو کہ یہود امد نصاریٰ کیا کرتے تھے۔ غرض یہ اور اس طرح کے دوسرے اسباب تھے، جن کی وجہ سے قرآن مجید کے سمجھنے میں صحابہ میں فسق و فساد پھیل گیا تھا۔ امدان کے بعد جب تابعین کا دور آیا تو ان میں اور بھی زیادہ فرق مراتب پیدا ہو گیا۔

تفسیر کے مآخذ

تفسیر کی ایک شق تفسیر المنقول ہے۔ اور اس کی تفصیل یہ ہے۔

۱۔ آیات کی وہ تفسیر یا تشریح جو نبی علیہ الصلوٰۃ والسلام نے فرمائی۔ مثلاً آپؐ سے مروی ہے کہ آپؐ نے فرمایا الصلوٰۃ الوسطیٰ سے مراد عصر کی نماز ہے۔ اسی طرح حضرت علیؓ سے روایت ہے کہ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے یوم الحج اکبر کے متعلق دریافت کیا، تو آپؐ نے فرمایا فرمایا کہ وہ قربانی کا دن ہے۔ نیز مروی ہے کہ آپؐ سے پوچھا گیا کہ حضرت موسیٰؑ نے کون سی مدت پڑھائی تھی۔ آپؐ نے فرمایا، جو دونوں مدتوں میں زیادہ بہتر تھی۔ اس قسم کی بہت سی روایات آپؐ سے مروی ہیں، جو صحاح ستہ میں مذکور ہیں۔ ان پر قصہ گوؤں اور جعلی احادیث گھرنے والوں نے بھی بہت کچھ اضافہ کر دیا ہے، علمائے حدیث نے ان سب روایات کی چھان بین کی۔ چنانچہ بعض کو تو انہوں نے صحیح مانا اور بعض کو ضعیف قرار دیا۔ اس بارے میں گھڑی ہوئی روایات کے دھل پاجالنے کا ثبوت اس سے ملتا ہے کہ ہمیں ایک ہی آیت کی دو متناقض تفسیریں ملیں گی، جن کا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے صدور ناممکن ہے۔ جیسا کہ مثال کے طور سے حضرت انسؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس قول ”وَالْقَائِلُ الْمُنْتَظَرُ“ کے ساتھ ”وَالْقَائِلُ الْمُنْتَظَرُ“ کے ساتھ ”وَالْقَائِلُ الْمُنْتَظَرُ“ کی بابت پوچھا گیا۔ تو آپؐ نے فرمایا قنطاریک ہزار اونچے کا ہوتا ہے، اور حضرت ابو ہریرہؓ سے

۲۔ اشارہ ہے حضرت شعیبؓ اور حضرت موسیٰؑ کے قصے کی طرف جس میں حضرت شعیبؓ نے آخر الذکر سے اپنے ساتھ ایک خاص مدت (اجل) گزارنے کا فرمایا تھا۔

(سورۃ قصص ۲۸)

روایت کی گئی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ قطار بارہ ہزار رقبہ کا ہوتا ہے۔ ۱۷
اسی لئے بعض علمائے تفسیر کے بارے میں تمام روایات کا انکار کیا ہے۔ یعنی اس بارے میں جو روایات
مردی ہیں وہ ان کی صحت تسلیم نہیں کرتے۔ امام احمد بن حنبل سے روایت ہے کہ انہوں نے فرمایا
تین چیزیں ہیں جن کی کوئی اصل نہیں۔ تفسیر، جگہوں اور معافی کی روایات ۱۸ اس باب میں جو
روایات وارد ہوئی ہیں، ان پر خود مفسرین کے اعتماد کرنے کی دلیل ہے کہ وہ ان وارد شدہ روایات
پر رد کرتے ہیں، بلکہ انہوں نے ان روایات پر اپنے اجتہاد سے اضافہ کیا۔ اب اگر یہ تفسیری روایات ان
کی نظر میں صحیح ہوتیں، تو وہ ان کی نفوس کی حدود پر رک جاتے۔

جوں جوں زمانہ گزرتا گیا، اس منقول تفسیر کا ذخیرہ بڑھتا گیا۔ اور اس میں صحابہ اور تابعین سے
مردی شدہ روایات بھی داخل ہوتی گئیں۔ چنانچہ عہد قول کی سولہ کتب تفسیر اس نوحہ کی تفسیر پر مشتمل ہیں
۲۔ تفسیر کے مآخذوں میں سے ایک ماخذ اجتہاد ہے۔ یا اسے دوسرے لفظوں میں ”رائے“
کہہ لیجئے۔ مثلاً مفسر کلام عرب اہل ان کے اسالیب بیان سے واقف ہے۔ وہ عربی الفاظ اہل ان کے
معانی سے جیسا کہ وہ شعر، جامی وغیرہ میں وارد ہوئے ہیں، یا خبر ہے پھر آیات کی شان نزول کے بارے
میں جن روایات کو وہ صحیح سمجھتا ہے۔ ان کا علم کھتا ہے۔ وہ تفسیر میں ان اسباب سے مدد لیتا ہے۔ اور
اپنے اجتہاد سے تفسیر کرتا ہے۔ بہت سے صحابہ آیات قرآنی کی اس طرح تفسیر کرتے تھے۔ چنانچہ ابن عباس
اہل ان سے تفسیر کی روایات مردی ہیں، ان میں سے اکثر اس قبیل کی ہیں۔

مثال کے طور پر اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد واذا اخذنا منكم رشداً فيكم ودرعنا فحقكم انطوا
میں جو انطور آیا ہے، مفسرین نے اس کے کئی معنی کئے ہیں۔ ہمارے نزدیک ”الطود“ سے مراد
مطلق پہاڑ ہے۔ ابن عباس اس سے ایک خاص پہاڑ مراد لیتے ہیں۔ اور انہی کا قول ہے کہ جس پہاڑ

۱۷۔ پہلی حدیث کی ترویج الحاکم نے اور دوسری کی امام احمد ابن ماجہ نے کی۔

۱۸۔ الاثقان جزو ۲ ص ۲۱۱۔ منقول ہے کہ اصحاب امام احمد میں سے محققین کا قول ہے کہ امام احمد
کی اس سے مراد یہ ہے کہ اس قبیل کی روایتوں کے غالب حصے کی صحیح متعل اسناد نہیں ہیں۔

ہر روئیدگی ہو، وہ الطور ہے اور جہاں روئیدگی نہ ہو وہ الطور نہیں۔ تفسیر میں اس طرح کا اختلاف رائے، میں اختلاف کا نتیجہ ہے، روایات منقولہ میں اختلاف کا نتیجہ نہیں۔ اسی طرح الفاظ کے معانی میں اختلاف سے آیات کے معانی میں اختلاف ہوا۔

عرض تفسیر کے سلسلے میں صحابہ اور تابعین کی دو جماعتیں ہو گئیں۔ ایک جماعت قرآن کی تفسیر میں اپنی رائے دینے سے مطلقاً گریز کرتی۔ جیسا کہ سعید بن المسیب سے مروی ہے کہ جب ان سے قرآن کے بارے میں کچھ پوچھا جاتا، تو آپ فرماتے قرآن میں میں اپنی طرف سے کچھ نہیں کہتا، ابن سیرین کہتے ہیں کہ میں نے عیدہ سے قرآن کے بارے میں کچھ پوچھا، تو انہوں نے جواب دیا۔ اللہ سے ڈرو اور دستی کو لادم پکڑو۔ وہ لوگ گزر گئے جو جانتے تھے کہ قرآن کی فلاں آیت کس بارے میں نازل ہوئی ہے ہشام بن عروہ بن زبیر سے روایت ہے کہ میں نے اپنے والد کو کتاب اللہ کی کسی آیت کی تاویل کرتے نہیں سنا۔ لیکن اس جماعت کے پہلو پہ پہلو دوسری جماعت بھی تھی۔ جو اسے جائز سمجھتی تھی۔ بلکہ ان کے نزدیک اس سلسلے میں جن مطالب تک ان کا اجتہاد پہنچتا تھا، انہیں چھپا نا علم کو چھپا نا تھا۔ یہ جماعت تعداد میں کافی تھی۔ ابن مسعود، ابن عباس اور عکرمہ وغیرہم اسی رائے کے تھے البتہ یہ اور ان کے ہم خیال لوگ اس بات کو ناپسند کرتے تھے کہ کوئی شخص استدلال کے بغیر تفسیر کرنے لگے۔ یعنی اسے کلام عرب پر اتنا عبور نہ ہو کہ وہ اسے صحیح طرح سمجھ سکے۔ یا اس نے قرآن کا اس قدر مطالعہ نہ کیا ہو کہ وہ اس کی اجالی باتوں کو، ان باتوں پر جن کا ذکر تفہیم سے ہے، حل نہ کر سکے۔ اسی طرح وہ اس کو بھی ناپسند کرتے تھے کہ ایک شخص مثال کے طور پر معتزلہ، مرجئہ اور شیعہ عقائد میں سے کسی ایک کو مان لے، اور اسے اصل اساس بنا کر اس کے مطابق قرآن کی تفسیر کرنے لگے۔ واجب تو یہ ہے کہ عقیدہ قرآن کے تابع ہو، نہ کہ قرآن کسی خاص عقیدہ کے تابع۔

یہی اجتہاد تھا جو سبب بنا صحابہ اور تابعین میں قرآن کے الفاظ اور اس کی آیات کی تفسیر کے بارے میں واضح اختلاف کا، جسے آپ ابن جریر الطبری کی تفسیر کے ہر صفحہ پر دیکھ سکتے ہیں۔

ادب جاہلی اور اس کا شعری اور نثری سرمایہ، دفعہ جاہلیت اور صدر اسلام میں عربوں کی عادات اور ان کے حالات و واقعات، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو تبلیغ رسالت کے سلسلے میں جو دشمنی، مخالفت، جھڑپ، جھگڑا اور فتنوں سے دوچار ہونا پڑا۔ اور اس دوران میں جو اہم واقعات ہوئے۔ وہ مقتضی

الرحیم حیدر آباد

۲۴

نومبر ۶۷ء

ہوئے کہ ان کے متعلق احکام نازل ہوں اور قرآن کی آیات اتریں۔ چنانچہ یہ سب چیزیں صحابہ و تابعین میں سے جو اہل علم تھے، ان کے لئے مصدر و ماخذ بنیں کہ وہ ان سے تفسیر میں مدد لیں۔ ۴۴۔ مذکورہ بالا غزوں کے علاوہ تفسیر کا ایک اور ماخذ بھی تھا، جس سے مفسرین نے کافی

فائدہ اٹھایا۔ ذہنوں کو تفصیلات معلوم کرنے اور بات کی ٹوہ میں بہت حد تک جاننے کا جو شغف اور میلان ہوتا ہے، اس کے تحت جب قرآن کی بہت سی آیتیں سنی جاتی تھیں، تو ان کے بارے میں طرح طرح کے سوالات پوچھے جاتے۔ مثلاً جب انہوں نے اصحاب کہف کے کتے کا قصہ سنا، تو کہنے لگے کہ اس کا رنگ کیا تھا؟ یا جب یہ آیت ”فقلنا اضربوه ببعضہا“ سنی تو پوچھنے لگے کہ وہ بعض ”چیز کیا تھی۔ جس سے مارنے کا حکم دیا گیا۔“ نوح کے سفینہ کی جہالت کیا تھی اس لڑکے کا نام کیا تھا، جسے حضرت موسیٰ کے قفسے میں ”العد الصالح“ نے قتل کر دیا تھا۔ جب ان کے سامنے آیت ”فخذہا منہم صرۃ الطیر“ پڑھی گئی، تو سوال کیا کہ وہ کون سے پرندے تھے۔ اور وہ کون سے کواکب تھے، جو حضرت یوسف نے خواب میں دیکھے تھے۔ اسی طرح جب انہوں نے حضرت شعیب و حضرت موسیٰ کے قفسے کے ضمن میں اللہ تعالیٰ کا یہ ارشاد سنا ”فمنیٰ موسیٰ الاجلۃ“ تو پوچھا کہ اجلین (دو مدتوں) میں سے یہ کون سی اہل مدت تھی۔ پھر یہ کہ حضرت موسیٰ نے حضرت شعیب کی بڑی بڑی سے شادی کی تھی یا پھوٹی سے وغیرہ وغیرہ۔ ایسے ہی جب وہ قرآن میں سے ابتدائے آفرینش کی طرف اشارہ سنتے تو باقی کی تفصیل جاننا چاہتے۔ جب ان کے سامنے کوئی ایسی آیت پڑھی جاتی جس میں کسی نبی کے واقعہ کا ذکر ہوتا۔ تو انہیں اس کی تفصیل معلوم کئے بغیر اطمینان نہ ہوتا۔ اب ان سب خواہشات کی تسکین تو رات اور اس پر جو ماحیثیات کہئے گئے تھے، نیز اس ضمن میں اس میں جو قفسے کہانیاں (اساطیر) داخل ہو گئی تھیں، ان سے ہوتی تھی۔ ان یہود میں سے بعض دائرہ اسلام میں بھی داخل ہوئے۔ اور ان سے اس طرح کی بہت سی باتیں مسلمانوں میں بھی منتقل ہوئیں۔ پھر یہی باتیں تفسیر قرآن میں داخل ہو گئیں، جن کی مدد سے شرح و تفصیل کی تکمیل کی جانے لگی اور ابن عباس جیسے کبار صحابہ نے بھی ان باتوں کو لینے سے احتراز نہ برتنا۔

بے شک یہ روایت بھی ہے کہ نبی علیہ الصلوٰۃ والسلام نے فرمایا اہل کتاب کی باتوں کی وقعت

کہو، امدادی انہیں جھٹلا دے، لیکن علی اس کے خلاف ہوا۔ وہ ان باتوں کی تصدیق کرتے تھے اور ان سے نقل کرتے تھے۔ اگر اس کی مثال چاہیے تو طبری وغیرہ نے اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد ہلے بنی علم یومہ الاذانے ما یتھم اللہ فی ظلمی صوم الغامر والملا مکتہ کی جو تفسیر ہے وہ پڑیے۔ بیان کیا جاتا ہے ابن عباس کعب الاحبار کی مجلس میں بیٹھے تھے اور اس سے روایت لیتے تھے۔

اس بارے میں مجھے ابن عدون کی رائے پسند ہے۔ وہ کہتا ہے اہل عرب اصحاب کتاب و علم نہ تھے ان پر بددیت اور اُتیت (ان پر چڑھنا) کا غلبہ تھا جب انہیں ابتدائے آفرینش کے اسرار اور موجودات کی تخلیق کے اسباب معلوم کرنے کا اشتیاق ہوتا، جیسا کہ انسانی نفوس کو اشتیاق ہو کر رہا ہے۔ تو وہ ان کے بارے میں اہل کتاب سے پوچھتے، اور ان سے استفادہ کرتے۔ یہ اہل کتاب یا یہودی تھے، جن کے پاس تورات تھی، یا نصاریٰ تھے۔ یہ اہل تورات یہودی جو اس وقت عربوں کے درمیان آباد تھے۔ انہیں کی طرح باور پشین تھے۔ اور تورات اتنی ہی جانتے تھے، حتیٰ اہل کتاب میں سے عام لوگ جانتے ہیں۔ ان میں سے اکثر عربوں کے قبیلے حمیر میں سے تھے، جنہوں نے یہودیت قبول کر لی تھی۔ جب یہ اسلام لائے، تو وہ ان باتوں پر، جو ان کے ہاں تھیں اور ان کا احکام شرعیہ سے جن کے بارے میں وہ محتاط تھے، تعلق نہ تھا، قائم رہے جیسے کہ ابتدائے آفرینش، گزشتہ حوادث، جنگوں اور ایسے ہی امور کے بارے میں روایات۔ یہی وہ امور تھے، جن کے بارے میں کعب الاحبار و کعب بن منبہ، عبداللہ بن سلام اور ان جیسے دوسرے لوگوں سے نقل ہوئیں روایات تفاسیر میں جمع ہو گئیں۔ ان روایات کا سمرچشمہ ہی لوگ تھے اور چونکہ ان روایات کا اسلام کے احکام سے کوئی تعلق نہ تھا کہ ان کی صحت کی جانچ پڑتال ہوتی اور ان پر عمل کرنا ضروری ہوتا۔ اس لئے ان کے معاملے میں مفسرین نے نرمی برتی اور اپنی کتب تفسیر میں ان کی نقل کی ہوئی روایات کو بھرتے چلے گئے۔

اس کے بعد کے مفسر

صحابہ کرام کی ایک قلیل تعداد تفسیر بالرائے میں مشہور ہوئی ان میں جن سے اس بارے میں زیادہ روایتیں کی گئیں، علی بن ابی طالب، عبداللہ بن عباس، عبداللہ بن مسعود، ابی بن کعب ہیں

اور ان کے بعد زید بن ثابت، ابو موسیٰ اشعری اور عبداللہ بن زبیر ہیں۔ اس جگہ ہم مشترک اول الذکر چاروں کے بیان پر اکتفا کرتے ہیں کیونکہ یہی وہ بزرگ ہیں جنہوں نے مختلف بلاد اسلام میں سب سے بڑھ کر تفسیر کی نشوونما کی وہ صفات عامہ جن کی بدولت ان چاروں کو تفسیر میں تبحر حاصل تھا، وہ یہ تھیں :- عربی زبان پر قدرت اور اس کے اسالیب پر عبور یعنی علیہ الصلوٰۃ والسلام سے صحبت جس کی وجہ سے وہ ان حالات و واقعات سے واقف تھے، جن کے بارے میں آیات اتریں۔ پھر ان کا اجتماع سے احتراز ذکرنا، اور جو کتابچے اجتہاد سے نکلیں ان کا افسار و اثبات اس معاملے میں ان چاروں میں سے صرف ابن عباس مستثنیٰ ہیں۔ انہیں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی زیادہ صحبت میسر نہیں آئی، لیکن اس کی تلافی اہل علم صحابہ کی صحبت سے ہو گئی، ان سے ابن عباس نے استفادہ کیا، امدان سے روایات بھی کیں۔

ان چاروں سے جو روایات مروی ہیں، اگر ان روایات کی کثرت کے اعتبار سے ہم ان بزرگوں کی درجہ بندی کریں، تو ابن عباس سب سے پہلے ہیں۔ پھر عبداللہ بن مسعود اس کے بعد علی بن ابی طالب اور پھر امی بن کعب ہیں۔ یہ درجہ بندی کثرت روایات کے اعتبار سے ہے نہ کہ صحیح روایات کے لحاظ سے۔ معلوم ہوتا ہے کہ ابن عباس اور حضرت علی کی طرف اوروں سے کہیں زیادہ موضوع روایات منسوب کی گئی ہیں۔ اور اس کے کئی اسباب ہیں۔ اہم ترین سبب یہ ہے کہ حضرت علی اور حضرت ابن عباس خاندان نبوت سے تھے۔ امدان کی طرف موضوع روایات منسوب کرنے سے دوسروں کی طرف منسوب کرنے کے مقابلہ میں زیادہ تقدس اور اعتماد پیدا ہوتا تھا۔ اور ایک سبب یہ بھی تھا کہ حضرت علی کے جتنے حمایتی و شیعہ تھے، اتنے کسی اور کے نہیں تھے۔ چنانچہ ان کے نزدیک جو چیزیں حضرت علی کے علمی مرتبے کو بلند کر سکتی تھیں، وہ انہیں وضع کر کے حضرت علی سے منسوب کرنے لگے۔ ابن عباس کی نسل سے عباسی خلفائے ان کا تقرب حاصل کرنے کے لئے ان کے جدا علی ابن عباس سے بحیثیت روایات کی جانے لگیں۔ اگر آپ اس کا ثبوت چاہتے ہیں تو ابن ابی حمزہ نے حضرت علی سے جو روایت کی ہے، اسے دیکھئے وہ کہتا ہے کہ حضرت علی نے فرمایا اگر میں چاہوں تو اُم القرآن (سورہ فاتحہ) کی تفسیر سے ستر اونٹ لاد دوں۔ اسی طرح ابو طفیل سے مروی ہے کہ میں نے حضرت علی کو خطبہ دیتے سنا وہ کہہ رہے تھے کہ مجھ سے سوال کرو۔ خدا کی قسم تم کسی چیز کے بارے میں سوال کرو، میں

اس کا جواب دوں گا۔ مجھ سے کتاب اللہ کے بارے میں پوچھو، خدا کی قسم۔ اس کی کوئی آیت نہیں کہ میں اس کے متعلق یہ نہ جانتا ہوں کہ وہ دن کو اتری تھی یا رات کو، مہمان میں اتری تھی یا پہاڑ میں؟ ان دور روایات کا مجھ کو نقل کر دینا ہی کافی ہے۔ ان پر کسی قسم کی رائے دینی کی ضرورت نہیں۔

ابن عباس سے اتفاقاً مکرر مروی ہے کہ اس کا شمار تھیں۔ قرآن کی کوئی آیت ایسی نہیں جس کے بارے میں ان کے ایک یا ایک سے زیادہ اقوال نہ ہوں۔ اور ان سے اس قدر زیادہ لوگوں نے روایتیں کی ہیں کہ ان کا کوئی عدد حساب نہیں۔ ناقدین نے مجدد ہو کر ان کے زلوٹوں کے سلسلے میں چھان بین کی بعض کو انہوں نے ثقہ مانا اور بعض کو مجروح قرار دیا۔ مثال کے طور پر ان میں سے معاویہ بن صالح عن علی بن ابی طلحہ عن ابن عباس کا سلسلہ روایت سب سے بہتر ہے اور بخاری نے اس پر اعتماد کیا ہے۔ جو سیر عن مٹاک عن ابن عباس کا سلسلہ روایت غیر پسندیدہ ہے۔ ابن جریر نے صحت کا پورا پورا لحاظ نہیں رکھا۔ اور اس نے ہر آیت کے متعلق جو صحیح اور غیر صحیح روایت تھی، وہ بیان کر دی۔ کبھی عن ابی صالح عن ابن عباس سب سے کمزور سلسلہ روایت ہے اور اگر اس کے ساتھ محمد بن مروان السدی الضعیف کی روایت بھی شامل ہو، تو اکثر صورتوں میں یہ کذب ہوتا ہے۔

ابن عبدالحکم کے طریقہ سے مروی ہے کہ میں نے امام شافعی کو کہتے سنا کہ ابن عباس سے سو سے زیادہ احادیث ثابت نہیں۔ اگر یہ قول صحیح ہے تو اس سے پتہ چلتا ہے کہ موضوع روایات گھڑنے والوں نے کس قدر روایات گھڑیں اور اس معاملے میں لوگوں کی جرأت کس حد تک پہنچ گئی تھی وضع روایات کے دلائل میں سے ایک دلیل یہ ہے کہ آپ اکشر ابن عباس سے وہ روایات مروی دیکھیں گے۔ وہ ہا ہم متناقض ہوں گی امداد دونوں کا ابن عباس کی طرف انتساب کسی طرح صحیح نہیں ہو سکتا۔ مثال کے طور پر ابن جریر طبری میں اس ارشاد اور ہانی فخر اربعۃ من الطیر نصرہن الیلۃ ثم اجعلن علی کل جیل منھن جزاً ثم ادرھن یتلک سعیا کی تفسیر کے ذیل میں معاویہ عن علی ابن ابی طلحہ ابن عباس سے روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے کہا کہ یہ ایک مثال ہے۔ نیز ابن جریر میں ہے کہ (حضرت ابراہیمؑ کو حکم ہوا،

انہیں ٹکڑے ٹکڑے کرو، پھر انہیں چار حصوں میں تقسیم کرو، اور ہر چوتھا حصہ اور ہر دوسرا حصہ رکھو۔ پھر انہیں بلفو، وہ تمہارے پاس دوڑتے ہوئے آئیں گے۔ اس کے کچھ آگے یہ بھی کہاہے محمد بن سعد نے ہم سے بیان کیا، ان کو ان کے والد نے کہا ان کے والد کو ان کے چچا نے کہا۔ ان کے چچا کا بیان ہے کہ مجھ سے میرے والد نے کہا اعدان سے ان کے والد نے ابن عباس سے روایت کی کہ مُر مِّنْ سِرِّ مِرَادٍ وَثَقْنٌ ہے اچ۔ غرض ایک جگہ مُر مِّنْ سِرِّ کے معنی قطعاً کہا گیا ہے، اور دوسری جگہ او ثَقْنٌ ہے اب یہ کہنا بڑا مشکل ہے کہ ایک وقت میں انہوں نے ایک تفسیر کی، اور دوسرے وقت میں دوسری تفسیر کی۔ ابن جریر کی تفسیر میں ایسی شائیں بکثرت ہیں۔ ان سب باتوں کے باوجود وہی بات یہ ہے کہ یہ سونوچ تفسیر علمی قدر و قیمت سے خالی نہیں یہ وضع تفسیر محض تک بندی نہیں تھی، بلکہ اکثر اوقات یہ نتیجہ ہوتی تھی مستقل علمی اجتہاد کا۔ ہاں اس میں اگر کوئی چیز ایسی تھی جس کی کوئی قدر و قیمت نہ تھی تو وہ حضرت علی اور حضرت ابن عباس کی طرف اس کی نسبت تھی۔

ابن عباس وغیرہ سے تفسیر کے سلسلے میں جو کچھ مروی ہے، اس پر اگر ہم عمومی نظر ڈالیں تو اس کے تین ماخذ ملتے ہیں جن کا ہم اوپر ذکر کر آئے ہیں۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے مروی احادیث۔ ان واقعات کی روایات جو صحابہ کے سامنے ہوئے، اور وہ آیات کی وضاحت کرتے ہیں۔ صحابہ کا اجتہاد جس میں وہ ادب جابی اور عربوں کی زبان اعدان کی عہد جاہلیت اور صدر اسلام کی عادات سے اپنی واقفیت اور اسرارِ نبیایات وغیرہ پر اعتماد کرتے تھے۔

دورِ تابعین

صحابہ کرام کے بعد بعض تابعین نے ان صحابہ سے جن کا ہم ذکر کر آئے ہیں، تفسیر کی روایت کی، اور اس میں مشہور ہوئے۔ ابن عباس سے سب سے زیادہ مجاہد، عطاء بن ابی رباح، عکرمہ مولیٰ ابن عباس اور سعید بن جبیر نے روایت کی ہے۔ یہ چاروں مکہ میں ان کے شاگرد تھے اور

سب کے سب مولیٰ تھے، ابن عباس سے روایات کی کثرت اور قلت کے اعتبار سے ان کے مختلف درجے ہیں، اسی طرح ان کے ثقہ ہونے کے متعلق بھی علماء نے مراتب قائم کئے ہیں۔ مجاہد نے ابن عباس سے سب سے کم روایتیں کی ہیں، اور وہ سب سے زیادہ ثقہ ہیں۔ اسی لئے امام شافعی، امام بخاری اور دوسرے اہل علم ان کی تفسیر پر اعتماد کرتے ہیں، لیکن بعض علماء مجاہد سے تفسیر کی روایات نہیں لیتے۔ ابن سعد طبقات میں لکھتے ہیں: 'امش سے پوچھا گیا کہ لوگ مجاہد کی تفسیر سے کیوں پہلو تہی کرتے ہیں۔ انہوں نے جواب دیا کہ بیان کیا گیا ہے کہ وہ اہل کتاب سے پوچھا کرتے تھے، لیکن ہمارے نزدیک کسی نے بھی مجاہد پر ان کے عدم ثقہ ہونے کا الزام نہیں لگایا۔ اسی طرح عطاء اور سعید میں سے بھی ہر ایک ثقہ اور صادق تھے باقی رہے عکرمہ، تو انہوں نے ابن عباس سے سب سے زیادہ روایت کی ہیں، اور وہ ابن عباس کے مولیٰ تھے وہ اصلاً مغرب (شمالی افریقہ) کے رہنے والے ہر بر تھے۔ ان کے ثقہ ہونے میں علماء میں اختلاف ہے۔ چنانچہ بعض علماء تو ان پر اعتماد کرتے ہیں، اور نہ ان سے روایت کرتے ہیں۔ امام بخاری نے ان کو ثقہ مانا ہے اور ان سے روایت کی ہے۔ بعض کی رائے تھی کہ وہ اپنے علم میں بڑی جرأت رکھتے ہیں اور ان کو زعم ہے کہ قرآن میں جو کچھ ہے وہ اسے جانتے ہیں۔ سعید بن المسیب سے ایک شخص نے قرآن کی ایک آیت کے معنی پوچھے۔ آپ نے کہا کہ مجھ سے قرآن کی آیت کے معنی نہ پوچھو اس سے یعنی عکرمہ سے پوچھو جسے یہ زعم ہے کہ قرآن کی کوئی چیز اس سے مخفی نہیں ہے۔

تفسیر میں عبداللہ بن مسعود کے شاگردوں میں سے عراق میں مسروق بن اجداع مشہور ہوئے یہ عربی النسل تھے، اور ہمدان کے تھے۔ بڑے پرہیزگار، زاہد اور ثقہ تھے۔ کوفہ میں رہتے تھے شکل سائل میں قاضی شریح ان سے مشورہ کیا کرتے تھے۔ اسی طرح بصرہ میں قتادہ بن دعامہ السدوسی مشہور ہوئے۔ وہ تائبینا تھے۔ وہ بھی عربی النسل تھے اور بصرہ میں رہتے تھے۔ تفسیر میں ان کی شہرت عربی زبان میں مہارت کی وجہ سے تھی۔ موصوف عربی شاعری، عربوں کے مشہور واقعات اور ان کے انساب کے بارے میں وسیع معلومات رکھتے تھے۔ وہ ثقہ تھے، لیکن قضا، و قدر کے

مسائل میں زیادہ الجھنے کی وجہ سے بعض علماء ان سے روایت کرنے میں احتراز کرتے تھے۔

اس عہد یعنی تابعین کے عہد میں اسرائیلیات اور نصرانیات سے تفسیر کی ضخامت بہت بڑھ گئی۔ اس کا ایک سبب تو یہ تھا کہ یہود و نصاریٰ بکثرت اسلام میں داخل ہو گئے تھے۔ دوسرے یہودیت اور نصرانیت کے احوال و اخبار کے متعلق قرآن میں جو اشارے ہیں، ان کی تفصیل سننے کا دونوں میں میلان تھا۔ تفسیر ابن جریر میں بنی اسرائیل کے بارے میں وارد شدہ آیات کے متعلق یہی روایات ہیں، امدان روایات کا بطل (امیر) دہب بن منبہ ہے وہ یہودیوں میں سے تھا۔ بعد میں اسلام لایا۔ وہ یہودی کتابوں کے مندرجات اور یہودیوں کے حالات جاننے پر کھے اور ان کی علمی تحقیق کئے بغیر بیان کیا کرتا۔ اور جیسا کہ ابن خلدون نے کہا ہے جو کہ ان روایات سے کسی قسم کا کوئی حکم شرعی وغیرہ استنباط نہیں ہوتا تھا۔ اس لئے مسلمانوں نے اس سے ان روایات کو لینے میں نرمی برتی۔ اسی طرح بہت سی آیات جو نصاریٰ کے بارے میں ہیں، ان کے متعلق تفسیر ابن جریر میں اکثر روایات ابن جریر سے مروی ہیں۔ اور یہ ابن جریر، عبد الملک بن عبد العزیز بن جریر تھا۔ الذہبی تذکرۃ الحفاظ میں اسے رومی النسل بتاتے ہیں وہ اصلاً نصرانی تھا۔ اس کے متعلق بعض علماء نے کہا ہے کہ وہ حدیثیں وضع کیا کرتا اور اس نے نوے عورتوں سے بطریق متعہ نکاح کیا۔ یہ بھی کہا گیا ہے، وہ پہلا شخص ہے جس نے اسلام میں سب سے پہلے کتاب تعریف کی۔ ابن جریر مذکور ۸۰ھ میں پیدا ہوا، اور ۱۵۰ھ کے لگ بھگ اس نے وفات پائی۔ اس نے بہت سے ملکوں کی سیاحت کی تھی اس کی پیدائش مکہ کی ہے، اس کے بعد وہ بصرہ، یمن اور بغداد گیا صحابہ اور کبار تابعین کے عہد کے بعد علماء نے فن تفسیر میں کتابیں تالیف کرنی شروع کیں ان کے ہاں صرف ایک ہی طریقہ رائج تھا۔ اور وہ یہ کہ پہلے آیت دی جاتی۔ پھر صحابہ اور تابعین سے جو بھی اس کی تفسیر مروی ہوتی، اسے بالاسناد و نقل کر دیا جاتا۔ سفیان بن عیینہ، وکیع بن الجراح اور عبد الرزاق وغیرہم کی اس نوع کی تفسیریں ہیں۔ گو یہ تفاسیر ہم تک نہیں پہنچیں، لیکن ان کے بعد جو طبقہ آیا، اس کی تفسیریں ہم تک پہنچی ہیں، ان میں سے سب سے مشہور ابن جریر الطبریؒ

اس ضمن میں یہ بھی واضح ہوتا ہے کہ اس تمام عرصے میں ہر عہد میں جو علمی سرگرمیاں ہوتی تھیں، ان سے اس عہد کی تفسیر قرآن متاثر ہوتی رہی ہے۔ چنانچہ ایک عہد میں جو بھی خیالات، علمی نظریے اور مذہبی فرقے ہوتے، ان کا عکس اس عہد کی تفسیر میں ملتا ہے۔ اس کا سلسلہ ابن عباس سے لے کر شیخ محمد عابد تک چلا گیا ہے۔ اگر آپ کسی عہد میں لگی ہوئی تغیر کو جمع کریں تو آپ ان سے اس عہد کی علمی سرگرمیوں اور اس میں جس قسم کے افکار و آراء کو فسرغ تھا، انہیں معلوم کر سکتے ہیں۔

معاہدہ اور تابعین اولین سے تفسیر قرآن کے سلسلے میں جو کچھ مروی ہے، اگر آپ اس پر غور کریں، تو دیکھیں گے کہ وہ کسی آیت کی تفسیر کرتے وقت اس آیت کے جو لغوی معنی ان کی سمجھ میں آتے ہیں، ان کی متضاد و مخالفت کر دیتے ہیں مثال کے طور پر، غیبر متجانہ لغوی لاشعاع کی تفسیر غیبر متعصر ضیہ لمعصیۃ کرتے ہیں۔ اور اللہ تعالیٰ کے ارشاد و ان قسقسقسو بالانہ لامر کی تفسیر یوں کرتے ہیں۔ عہد جاہلیت میں جب اہل عرب میں سے کوئی شخص کا اداوہ کرتا، تو تیرے فال نکالتا، اگر فال نکل آئی تو کہتا کہ مجھے سفر کی اجازت ہوئی ہے، ادا اگر میں سفر کروں گا، تو اپنے مقصد میں کامیاب ہوں گا۔ اسی طرح جب اسے سفر نہ کرنا ہوتا تو تیرے فال نکالتا، ادا اگر سفر نہ کرنے کی فال نکلتی تو اسے یقین ہو جاتا کہ اس سفر میں اس کے لئے بھلا نہیں۔ اللہ تعالیٰ نے اس سے منع فرمایا ہے۔ اگر معاہدہ اور تابعین اولین اس پر کچھ اور اضافہ کرنا چاہتے، تو آیت کی شان نزول کے متعلق جو کچھ مروی ہوتا، اسے بیان کر دیتے۔ ان کے بعد یہود اور نصاریٰ سے روایات لینے کا سلسلہ شروع ہوا، معاہدہ اور تابعین اولین کی تفسیروں میں آپ کی فقہی حکم کے استنباط اور کسی مذہبی فرقے کی تائید کے آثار نہیں پائیں گے۔ ان کے بعد جو دور آیا، اور اس میں فقاء و قدر وغیرہ کی ہمیش شروع ہوئیں، تو آپ تفسیر کو ان مذاہب کے خیالات سے بھرا ہوا پائیں گے۔ چنانچہ اس دور میں ہر ایک جبر و قدح کے بارے میں اپنے مخصوص فرقے کے نقطہ نظر سے قرآن کی تفسیر کرنے لگ گیا۔ اس کے بعد جب فقہی سرگرمیاں عام ہوئیں تو آپ مفسرین میں سے فقہاء کو دیکھتے ہیں کہ وہ تفسیر کرتے وقت آیات سے جو فقہی احکام مستنبط ہوتے ہیں، ان سے بحث کرتے ہیں اسی طرح خود بلاغت کے قواعد و اصول و اطلاق کے سلسلے میں ہوا۔