

الشيخة

مؤلف

جولائی ۱۹۹۳ء
نائب رئیس

● شمار ۱۰
ملایر

ملایم
حافظ محمد عمار خان ناصر

فہرست

جلد

٢٠
رئيس التحرير

روزمرہ پرستی،
شیخ الحداد شہزاد محمد رفیع خان، جن صاحب
مولانا محمد سعید الدین، لندن

ادارہ تحریر

مولانا مفتی محمد عیسیٰ محمد عثمانی ————— گوجرانوالہ
قاضی محمد رئیس خان ابوبلی ————— میرپور
یوسف خیسر غلام رسول عبدکرم ————— گوجرانوالہ
حاجی محمد رفیع ضیاء خان سواتی ————— گوجرانوالہ
حافظ محمد اقبال رنگونی ————— باجوڑ
الواج ناصر عثمان ————— گوجرانوالہ
غلام طراف محمود ————— برٹنکھم
حافظ گلزار احمد آزاد ————— گوجرانوالہ
حکیم محمد عمران مغل ————— لاہور

مجلس مشاورت

الحاج خذوا دملک روپوشی
 الحاج غلام قادر لندن
 حاج محمد اسلم "
 محمد الطاف لانا "
 ایم افتتاح احمد "
 مولانا کلیم احمد "
 مولانا محمد فاضل سلطان کوپنگ
 حافظ سید عبدالعزیز شاہ ٹورنٹو

انستامیس

ما حفظ عبید الرحمن ضیاء
ما حفظ ناصر الدین خان عامر

۲	پروفیسر غلام رسول عظیم	کلہ جن
۶	مولانا صفی عبدالحمید سواتی	انسانی تمدن میں بگاڑ کے اسباب
۱۱	مولانا محمد عیسیٰ منصور	غربی نظام تعلیم اور اس کے اثرات
۱۷	ابو عمار زاہد الراشدی	مسلم اور خواتین کے حقوق
۲۳	جسٹس تنزیل الرحمان	انسانی معاشرہ اور اسلامی قوانین

ناشر:

حافظ محمد عبد الباقی خان زاهد
طابع:
وداد پرنسٹن

ترسیل زیر کے لیے

○ ماہنامہ الشریعۃ اکاؤنٹ نمبر ۱۳۶
 طبعی بیک تھا یہ والا بازار گوجرانوالہ
 ○ مینجمر ماہنامہ الشریعۃ
 جامعہ مدرسہ انوالہ مانعہ گوجرانوالہ

از خردی

فی پرچہ دس روپے سالانہ ایک صد روپیہ
یورپ — دس برطانوی پونڈ
امریکہ — پندرہ ڈالر
مڈل ایسٹ — پچاس سعودی ریال

WORLD ISLAMIC FORUM
35 STOCK WELL GREEN
LONDON SW9 (UK)
TEL : 071 - 737 - 8199

خط و کتابت کے لیے

الشرعة الكونية

پوسٹ نمبر ۳۳۱ کوہرا نوالہ پاکستان فون ۲۱۹۶۶۳ ۴۳۱۔

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

پروفیسر غلام رسول عظیم

کلمہ حق

حصول علم کے تین ذرائع

لغت کے اعتبار سے علم کے معنی ہیں جان لینا، پہچانا، حقیقت کا ادراک کرنا، محسوس کرنا، ادراک الٰہی حقیقت (کسی شے کو اس کی حقیقت کے ساتھ جان لینا)، یقین و المعرفة (یقین اور پہچان)۔ اس کی جمع علوم ہے۔ علم کا متضاد ہے جہل یا جمالت (نہ جاننا، نادانی)۔ ”جان لینا“ ہی وہ فضیلت ہے جس نے انسان کو اس کائنات کے جملہ جمادات، نباتات، حیوانات بلکہ جن و ملائک سے بھی برتر و بالاتر کر دیا ہے۔ و علم ادم الاسماء کلہا (۲/۳۱) (اور اللہ پاک نے آدمؑ کو سب چیزوں کے ناموں کی تعلیم دے دی) یوں علم روشنی ہے جس کی مدد سے انسان انسانیت کے اعلیٰ مدارج تک رسائی حاصل کر لیتا ہے۔ نہ جاننا (جہل) تاریکی ہے، بے بصیرتی ہے، حماقت ہے، قیچھا، منزل سے دوری اور مجبوری ہے۔

علم ایسا نور ہے جس سے انسان نہ صرف راہ بین و راہ دان ہو جاتا ہے بلکہ راہنما، منزل رس اور منزل رساں بھی بن جاتا ہے۔ انسانی محاسن میں اگر کسی خوب کاری کو انسان اور حیوان میں امتیازی وصف قرار دیا جاسکتا ہے تو یہی شرف علمی ہے۔ خالق کائنات نے فرمایا: هل یستوی الذین یعلمون والذین لا یعلمون (۱۰/زم)۔ کیا جاننے والے (علم کے نور سے مستفید) اور نہ جاننے والے (جمالت کے گھپ اندھیروں میں ٹانگ ٹویئے مارنے والے) برابر ہو سکتے ہیں؟ ان دونوں گروہوں کو قرآن حکیم کبھی اعمیٰ و بصیر، کبھی نور و ظلمات، کبھی احياء و اموات کے خوبصورت استعاروں کی صورت میں پیش کرتا ہے تاکہ علم و حکمت کی ترغیب و تحریص ہو اور جہل و نادانی

الشريعة ۲



سے گریز کی راہیں نکلیں۔

دیکھنا یہ ہے کہ حصول علم کے وہ کونسے ذرائع ہیں جن سے انسان وقار و اعتبار کے اعلیٰ مراتب پر فائز ہے، ان ذرائع میں کون کون سے تخمینی و ظنی ہیں اور کون کون سے حتمی و یقینی۔

(۱) سب سے پہلا ذریعہ علم انسان کے حواس خمسہ ہیں:

- وہ آنکھ سے دیکھ کر معلومات حاصل کرتا ہے۔ (قوت باصرہ Eye sight)۔
- وہ کانوں سے سن کر علم حاصل کرتا ہے۔ (قوت سامعہ Hearing)۔
- وہ زبان سے چکھ کر معلومات لے لیتا ہے۔ (قوت ذائقہ Tasting)۔
- وہ کسی چیز کو چھو کر اس کے بارے میں جان لیتا ہے۔ (قوت لامر Touching)۔

وہ کسی چیز کو سونگھ کر بو کی تمیز کر لیتا ہے۔ (قوت شامہ Smelling)۔

جہاں تک مادی دنیا کا تعلق ہے، انسان کے یہ ذرائع معلومات اس قدر افادیت و اہمیت کے حامل ہیں کہ ان کی فیض رسانی میں کبھی دو رائیں نہیں رہیں۔ محسوسات کی حد تک اس وسیلہ علم نے بنی نوع انسان کو تمدن کے اعلیٰ مدارج تک پہنچانے میں کوئی کسر اٹھا نہیں رکھی۔ مگر اس ذریعہ علم کی کمزوری اور بہت بڑی کمزوری یہ ہے کہ یہ مادیت تک محدود ہے۔ یہ اس کی مجبوری بھی ہے اور بے بساطی بھی۔ اس سے محض ادراک شعور (Perceptual consciousness) تو پیدا ہوتا ہے مگر مابعد الطبیعی حقائق، جن کے حقائق ثابتہ ہونے پر انسانی فطرت ہر دور میں گواہ رہی ہے، اوجھل ہی رہتے ہیں۔ دنیا کے سارے سائنس دانوں کا میدان کاربسی ذریعہ علم رہا ہے۔ اس کی ایک بہت بڑی کوتاہی یہ بھی ہے کہ کبھی کوئی حاسہ فریب خوردگی کا شکار بھی ہو سکتا ہے، جس سے استخراج نتائج میں بڑی خطرناک غلطیوں کا امکان رہتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ایک سائنس دان دوسرے سائنس دان کی خوفناک غلطی کی نشاندہی کر کے کھلے بندوں اس کی تردید کرتا اور اپنے تجربات سے بالکل نئے نتائج پیش کر دیتا ہے۔ اس ذریعہ علم کے لیے انسان مسئولیت سے بچ نہیں سکتا کیونکہ حصول علم کی ہر استعداد

الشريعة ۳



قابل مواخذہ ہے۔ ان السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه مسئولا ○ (۳۶) ر
اسراء) (بے شک کان، آنکھ اور دل سب سے باز پرس ہوگی) یہی وجہ ہے کہ پیکر
محسوس کے خوگر لوگ زندگی کے دوسرے حقائق کو یا تو درخور اعتنا ہی نہیں سمجھتے یا پھر
ان کا سرے سے انکار ہی کر بیٹھتے ہیں۔

(۲) دوسرا ذریعہ علم تصوراتی (Conceptual) ہے۔ اس سے مجردات کی خیالی
دنیا میں ایک شور قیامت برپا کر دیا جاتا ہے۔ نئے نئے نظریات وضع کر لیے جاتے ہیں۔
ان کو اساس بنا کر انسانی سوسائٹی کے لیے عالیشان تہذیبوں اور تمدنوں کی عمارتیں کھڑی
کی جاتی ہیں۔ تاریخ انسانی میں مفکرین و فلاسفہ نے یہی کام کیا ہے اور کبھی کبھی بڑی
شان سے کیا ہے تاہم اس ذریعہ علم کی کوتاہی بھی یہی رہی ہے کہ اس کا سارا محل
مفروضوں (Hypothesis) کی ریگ رواں پر تعمیر کیا جاتا ہے۔ ایک نے بتایا دوسرے
نے ڈھایا۔ Thesis اور Antithesis کی میساکھیوں کا سہارا لیا گیا۔ ایک نے بلند بانگ
دعویٰ کیا، دوسرے نے چھوٹے ہی اس کے تار و پود بکھیر دیے، تیسرے نے پہلے دونوں
کے پرچے اڑا دیے۔ چوتھے نے سب کے نظریات کے بیچے ادھیڑ دیے۔ یوں یہ وسیلہ
علم، عقل و دانش کے بل بوتے پر انسانیت کی خدمات انجام دیتا رہا ہے۔ مگر اسے ہر لمحہ
نئے برہانی چیلنج کے خطرات کا سامنا رہا ہے۔ مزید برآں بعض نہایت ہی اہم حقائق کے
بارے میں عقل اپنی کلاں کاریوں کے باوجود کبھی درمندی کی زد میں آگئی تو کبھی جذبات
و تعصبات کے چنگل میں پھنس گئی۔ مابعد الطبیعی حقائق اس کے حیطہ رسائی سے باہر ہی
رہے ہیں۔ اس لیے وہ کبھی ان کے بارے میں خاموشی اختیار کرتی رہی، اور کبھی
منکرین کی صف میں جا کھڑی ہوئی۔

(۳) ایک تیسرا ذریعہ علم وہ ہے جو اس قدر یقینی و حتمی ہے کہ جب بھی اس سے
کام لیا گیا، خارج سے بھی کائنات کے ذرے ذرے نے اس کی تصدیق کر دی اور انسانی
ضمیر کے اندر سے بھی اس کی تائید میں شہادتیں اٹل پڑیں۔ یہ ذریعہ علم وحی
(Revelation) ہے۔ صاحب وحی علی الاعلان چیلنج کرتا ہے۔ متردین ہوں یا منکرین،
کسی کے پاس اس کے دعوے کے رد میں کوئی عقلی دلیل نہیں ہوتی (۲۳/۱۷)۔ وہ

الشريعة ۴