© rasailojaraid.com

عاصم نعیم ☆

تدوین فقہ اور امام ابوحنیفہؒ کی خدمات

بیسویں صدی مسلمانوں کے عروج وانحطاط کی مختلف داستانوں کو سمیٹتے ہوئے رخصت ہو چکی ہے۔ موجودہ صدی اسی تسلسل میں متعدد نئے منظر نامے پیش کر رہی ہے۔ نو آبادیاتی دور کے بعد مسلم دنیا اپنے دینی اور تہذیبی تشخص کی حفاظت کے لیے جو کاوشیں کر رہی ہے، وہ مقدار اور معیار میں کم ہوتی محسوس ہو رہی ہیں۔ تہذیبوں اور تمدنوں کا تصادم بالکل عیاں ہو چکا ہے۔ اندریں حالات مسلم امہ ایک ہمہ جہت بحران کا شکار ہے۔ سیاسی، معاشی، تعلیمی، سماجی، اور عسکری میدانوں میں اپنے نظریات وافکار کے بقا اور احیا کے احساس میں دن بدن اضافہ ہو رہا ہے۔ تعلیم وتربیت اور ثقافت کے مسائل کے ساتھ ساتھ قیام عدل کے لیے فقہ وقانون، عدالتی طریق کار اور نظام عدل کو موثر طور پر فعال بنانے، قوانین کو اسلامی سانچے میں ڈھالنے اور ان کے موثر نفاذ کے مسائل کو بنیادی اہمیت حاصل ہو چکی ہے۔

عامۃ المسلمین جہاں اپنی انفرادی اور اجتماعی زندگیوں کو اسلامی تعلیمات کے مطابق تشکیل دینے میں مصروف ہیں، وہیں ادارتی سطح پر وہ اپنے تعلیمی، سیاسی، اقتصادی، قانونی، اور عدالتی نظام کو بھی اسلامی تعلیمات سے ہم آہنگ دیکھنے کے خواہش مند ہیں۔ مسلم اہل دانش اس مقصد کے لیے اجتہاد وبصیرت اور اپنی باثروت روایات سے کام لے کر پیش آمدہ چیلنجوں کا حل تلاش کر رہے ہیں۔ (۱) ان میں قرآن وسنت کے مصادرِ اصلیہ کے ساتھ ساتھ صحابہؓ اور ازمنہ وسطیٰ کے ائمہ مجتہدین اور علما، فقہا اور اصحاب دانش کے لازوال علمی سرمایوں میں ہمارے لیے معاونت وراہ نمائی کا بیش بہا ذخیرہ موجود ہے۔ یہ علمی سرمایہ ہمہ پہلو اور ہمہ جہت ہے، جس کا آغاز تاریخی طور پر دیکھا جائے تو رسول عربی صلی اللہ علیہ وسلم کے عہدِ مسعود سے ہوتا ہے۔ آپؐ کے عہد میں اس وقت کی موجود دنیا میں نظام ہائے حیات بالکل مختلف تھے۔ صاحب قرآنؐ نے ہدایت ربّانی کے نچوڑ اور صحیفہ فطرت، قرآن حکیم کی روشن تعلیمات سے اور اپنے حسنِ عمل سے عقائد وافکار، معاشرت، معیشت، قانون وسیاست، تعلیم وتربیت غرض یہ کہ ہر شعبہ حیات میں جو تاریخی اور مثالی عظیم انقلاب برپا کیا، وہ کسی بھی صاحب علم ودانش سے مخفی نہیں۔ اغیار بھی حضورؐ کے مشن کی عظیم کامیابی کا اعتراف کیے بغیر نہیں رہ سکے کہ محمد صلی اللہ علیہ وسلم روحانی اعتبار سے بھی اور دینوی اعتبار سے بھی پوری تاریخ عالم میں سب سے کامیاب شخصیت ہیں۔ (۲)

☆ لیکچرر شعبہ علوم اسلامیہ، گورنمنٹ کالج، بھکر

© rasailojaraid.com

© rasailojaraid.com

اس تمہید سے مقصود یہ ہے کہ قرآن حکیم اور سنت رسولؐ میں جو راہ نما اور زریں اصول موجود ہیں، وہ قیامت تک آنے والی نسل انسانی کے لیے ہر شعبہ حیات میں کامل راہ نمائی کے لیے کافی ووافی ہیں۔ ہاں زمانے کی گردش، مختلف تہذیبوں اور تمدنوں کے امتزاج یا تصادم سے نئے ابھرنے والے مسائل کو حل کرنے کے لیے حضورؐ کے فرمودہ طریق کے مطابق اجتہاد سے کام لینا ہوگا۔ (۳)

احادیث کے معتبر و مستند مجموعوں میں بکثرت ایسی روایات ملتی ہیں کہ حضورؐ نے نہ صرف ذاتی اجتہاد سے ایک مسئلے کو واضح فرمایا، بلکہ علت و معلول کے باہمی ربط اور ان وجوہ واسباب کی نشان دہی بھی فرما دی جو اس مسئلے میں بنیاد و اساس کی حیثیت رکھتے ہیں۔ (۴) یہ حقیقت بھی پیش نظر رہے کہ آپ کے عہد میں سرزمین حجاز کے باشندے تہذیب و ثقافت اور معاملات و معاشرت کے ضمن میں فطری سادگی کے حامل تھے، لہٰذا پیچیدہ مسائل کا بہت کم سامنا ہوا۔ تاہم سلطنت اسلامی کی روز بروز وسعت کے ساتھ جب بے شمار ممالک اور علاقے اسلام کی نورانیت سے منور ہو گئے اور مختلف ومتنوع تہذیبوں وتمدنوں سے تعلق رکھنے والے لوگ دائرہ اسلام میں داخل ہوئے تو نئے پیچیدہ مسائل سامنے آئے جنہیں یا خلافت راشدہ میں اجتماعی طور پر صحابہ کرام کی مشاورت سے حل کیا گیا یا پھر انفرادی سطح پر فتوے دیے گئے۔ (۵) مختلف وجوہ واسباب کی بنا پر کبار صحابہؓ کے فتووں میں کہیں کہیں اختلاف بھی نظر آتا ہے۔ (۶) یہ امر بھی قابل ذکر ہے کہ عہد نبوی یا خلافت راشدہ کے دور میں بلکہ عہد عباسی کے ابتدائی دور تک اسلامی قانون کا سرکاری سطح پر تدوین نہیں ہوئی۔ اللہ تعالیٰ کے فضل وکرم سے سلطنت اسلامی کا دائرہ وسیع ہوتا چلا گیا اور اس دوسرے مرحلے میں پہلے سے کہیں زیادہ پیچیدہ مسائل سامنے آئے جنہیں حل کرنے میں ائمہ اربعہ یعنی امام اعظم امام ابوحنیفہؒ، امام مالکؒ، امام شافعیؒ، اور امام احمد بن حنبلؒ کے علاوہ امام جعفر صادقؒ، امام سفیان ثوریؒ، عبدالرحمٰن ابن ابی لیلیٰؒ، لیث بن سعدؒ، اسحاق بن راہویہؒ، عبدالرحمٰن اوزاعیؒ اور داود ظاہریؒ وغیرھم کے اسما قابل ذکر ہیں۔ انھوں نے بڑی گراں قدر خدمات انجام دیں اور شب و روز محنت اور ان تھک کوششوں سے فقہ اسلامی کے پودے کی آب یاری کی۔ تاہم مذاہب فقہ میں سب سے زیادہ مقبولیت اور شہرت فقہ حنفی کو حاصل ہوئی۔ چنانچہ ڈاکٹر محمد حمیداللہ نے امام ابوحنیفہؒ کا تعارف کراتے ہوئے تحریر کیا ہے:

> Abu Hanifa (d-767) founder of the hanafi school of law, to which almost 80 percent of the muslims in the world adhere. (7)

ڈاکٹر صبحی محمصانی نے فقہ حنفی کی ابتدا کا ذکر اور امام کا مختصر تعارف ان الفاظ میں پیش کیا ہے:

> ”مذہب حنفی کوفہ میں پیدا ہوا جس کے بانی امام ابوحنیفہ نعمان بن ثابتؒ ہیں جو امام اعظم کے لقب سے مشہور ہیں۔ آپ کی علمی زندگی کی ابتدا علم کلام کے مطالعے سے ہوئی۔ پھر آپ نے اہل کوفہ کی فقہ اپنے استاذ حماد بن ابی سلیمان (م ۱۲۰ھ) سے پڑھی۔ عملی زندگی کے لحاظ سے آپ ریشمی کپڑوں کے تاجر تھے۔ علم کلام اور پیشہ تجارت نے آپ میں عقل ورائے سے استصواب کرنے، احکام شرعیہ کو عملی زندگی میں جاری کرنے اور مسائل جدیدہ میں قیاس واستحسان سے کام لینے کی صلاحیت تامہّ پیدا کر دی تھی۔“ (۸)

کوفہ کا شہر عہد صحابہؓ میں وقیع علمی حیثیت اختیار کر چکا تھا۔ حضرت عبداللہ ابن مسعودؓ اور حضرت علیؓ کے تلامذہ کا مستقر

© rasailojaraid.com

© rasailojaraid.com

تھا۔اسی شہر میں ۸۰ھ میں امام ابوحنیفہؒ کی پیدائش ہوئی اور ۱۵۰ھ میں بغداد میں وفات پائی ۔(۹) آپ کی پرورش ایک خالص اسلامی گھرانے میں ہوئی ۔(۱۰) الدکتور محمد یوسف موسیٰ نے آپ کی ابتدائی زندگی کے حالات اور تجارت میں آپ کی امانت و دیانت کا ذکر کرنے کے بعد علم فقہ کی طرف آپ کے میلان کی مختلف روایات بیان کی ہیں ۔(۱۱) امام ابو حنیفہؒ کی پوری زندگی ایک طرف زہد وتقویٰ سے مزین ،اخلاق فاضلہ سے آراستہ اور امانت و دیانت کی آئینہ دار ہے (۱۲) تو دوسری طرف علم وتحقیق ،تدوین فقہ اور شب وروز نئے مسائل میں غور وفکر اور بحث وتمحیص اور اجتہادی مساعی کی عکاسی کرتی ہے اور بقول ڈاکٹر صبحی محمصانی وفورِ علم کی بنا پر انہیں امام اعظم کے لقب سے یاد کیا جاتا ہے ۔(۱۳) خطیب بغدادی نے تاریخ بغداد (۱۴) اور خیر الدین زرکلی نے الاعلام (۱۵) میں امام شافعیؒ کے مختلف اقوال ذکر کیے ہیں کہ لوگ فقہ میں امام ابوحنیفہ ؒ کے محتاج ہیں ۔ڈاکٹر محمد حمید اللہ نے صدر الائمہ الموفق المکّی کے حوالے سے محمد بن ابی مطیع کے والد کا واقعہ نقل کیا ہے کہ انھوں نے کوئی چار ہزار مشکل سوالات مرتب کیے جو مختلف فنون وواقعات سے متعلق تھے ۔امام صاحب نے رفتہ رفتہ ان کے تمام سوالات کے کافی وشافی جوابات دے دیے ۔(۱۶) ابن خلدون نے مقدمہ میں امام صاحب کی اجتہادی بصیرت کو ان الفاظ میں ہدیہ تحسین پیش کیا ہے: ''اہل عراق کے امام اور مذہبی پیشوا ابوحنیفہؒ النعمان بن ثابت ،جن کا مقام فقہ میں اتنا ارفع اور اعلیٰ ہے کہ کوئی اس تک نہیں پہنچ سکا ۔''(۱۷)

فقہ اسلامی کی تدوین کی ضرورت

امام ابوحنیفہؒ کے زمانہ سے قبل جلیل القدر تابعین حضرت علقمہؒ ،حضرت اسودؒ ،حضرت حمادؒ ،حضرت ابراہیم نخعیؒ وغیرہم اور اہل علم صحابہ کرام کے ہاں علم حدیث کی طرح فقہی مسائل کے استخراج واستنباط اور اجتہاد کو بھی اہمیت حاصل تھی اور فقہ واجتہاد کے بہت سے مسائل اور احکام مدوّن بھی ہو چکے تھے ،مگر یہ باقاعدہ اور منظّم تدوین نہ تھی اور نہ اسے ایک مستقل فن (Science) کی حیثیت حاصل تھی اور نہ ابھی تک استدلال واستنباط مسائل کے قواعد مقرر ہوئے تھے ۔فقہ واجتہاد جو اپنے وسیع اور ہمہ گیر نظام اور جامع فن ہونے کی وجہ سے جزئیات مسائل پر حاوی ہے ،اس کو باقاعدہ ایک دستور اور قانون کے مرتبہ تک پہنچانے کے لیے ابھی بہت سے مرحلے باقی تھے ۔ہجرت کا ایک سو بیسواں سال تھا ۔امام ابوحنیفہؒ کے استاذ حمادؒ وفات پا چکے تھے ۔یہ وہ زمانہ تھا کہ جب تمدن میں وسعت کی وجہ سے عبادات ومعاملات میں کثرت مسائل کے واقعات پیش آنے لگے ۔تعلیم وتعلم میں ترقی اور تنوع ،تجارت کا فروغ ،ملکی تعلقات اور بین الاقوامی مسائل ومعاملات میں بے انتہا وسعتوں کے پیش نظر استفتا واستفسارِ مسائل کی کثرت ہونے لگی ۔سرکاری قضاۃ وحکام شرعی کے قضایا وفیصلوں میں غلطی کے پیش نظر امام ابوحنیفہؒ کے دل میں داعیہ پیدا ہوا کہ احکام ومسائل کے کثیر اور وسیع جزئیات کو اصولوں کے ساتھ ترتیب دے کر ایک فن بنایا جائے اور آنے والی نسلوں کے لیے ایک ایسا دستور العمل مرتب کر دیا جائے جس میں تمام چیزوں کی رعایت ہو ۔یہ کام فقہ اسلامی کی مکمل تدوین اور اصولوں کی تعیین کے بغیر ممکن نہیں تھا ۔چنانچہ امام ابوحنیفہؒ کی مجتہدانہ طبیعت اور متقیانہ مزاج نے ان کو خود اس فن کی ترتیب پر آمادہ کیا ۔ظاہر ہے فقہ اسلامی کی تدوین اور ترتیب میں فقہ واجتہاد کے تمام پہلو شامل ہونے تھے ،لہٰذا یہ ایک پرخطر اور حزم واحتیاط کا کام تھا ۔

© rasailojaraid.com

© rasailojaraid.com

مجلس اجتہاد کی تشکیل اور اجتہادِ اجتماعی کا طریقہ کار

امام ابوحنیفہؒ نے دیگر مجتہدین کے برعکس اجتہاد و استخراج کا یہ پرخطر کام انفرادی و استبدادی انداز میں تنہا انجام نہیں دیا، بلکہ اس مقصد کے لیے آپ نے اپنے خاص الخاص تلامذہ کو، جو حدیث وفقہ میں ماہر ہونے کے ساتھ امام صاحب کے فیض صحبت کے باعث زاہد وعبادت گزار اور انتہائی متقی لوگ تھے، منتخب کر کے ایک مجلس اجتہاد تشکیل دی جو حریت فکر اور اظہار رائے میں اپنی مثال آپ تھی۔(۱۸)

الامام الموفق المکی کے مطابق امام ابوحنیفہؒ کے شاگرد اور فیض یافتہ افراد کی تعداد یوں تو ہزاروں سے متجاوز ہے، تاہم بقول ابن حجرؒ ان میں آٹھ سو زیادہ مشہور ہوئے اور ان آٹھ سو میں سے ساٹھ کے قریب افراد خاص علمی مرتبے کے حامل اور اجتہاد کے درجے پر فائز تھے۔ امام ابوحنیفہؒ ان کو بہت عزیز رکھتے تھے اور انہیں پر مشتمل مجلس اجتہاد وفقہ انھوں نے قائم کی۔ ان میں یہ لوگ ممتاز تھے: ابو یوسفؒ، زفرؒ، داود الطائیؒ، اسد بن عمرؒ، یوسف بن خالدؒ التمیمی، یحییٰ بن ابی زائدہؒ، حسن بن زیادؒ، محمد بن حسنؒ، عافیہ بن یزید الاودیؒ، قاسم بن معنؒ، عبداللہ ابن مبارکؒ، نضر بن عبدالکریمؒ، عبدالرزاق بن ہمامؒ وغیرہم۔

مشہور محدث وکیع بن الجراحؒ کے حالات میں، جو امام ابوحنیفہؒ کے شاگرد اور امام شافعیؒ اور امام احمد بن حنبلؒ کے استاد تھے، خطیب بغدادی لکھتے ہیں کہ ایک موقع پر چند اہل علم وکیعؒ کے پاس جمع تھے۔ ان میں سے کسی نے کہا: امام ابوحنیفہؒ نے فلاں مسئلے میں غلطی کی ہے۔ وکیع بولے: ابوحنیفہؒ کیسے غلطی کر سکتے ہیں؟ جس شخص کے ساتھ قیاس ودرایت میں ابو یوسفؒ وزفرؒ، حدیث میں یحییٰ بن زائدہ، حفص بن غیاث، حبان اور مندل، لغت وعربیّت میں قاسم بن معن اور زہد وتقویٰ میں داود الطائی اور فضیل بن عیاض کے رتبے کے لوگ ہوں، وہ کیسے غلطی کر سکتا ہے اور کرتا بھی ہے تو یہ لوگ اس کو کب غلطی پر رہنے دیتے ہیں؟

امام ابوحنیفہؒ کو کار اجتہاد اور تدوین فقہ وقانون کے لیے جن جن علوم کے ماہروں کی ضرورت تھی، انھوں نے فقہ اسلامی کے مختلف ابواب ومباحث کو ذہن میں رکھتے ہوئے نہایت کامیابی سے ان علوم میں مہارت رکھنے والے افراد کو نہ صرف جمع کیا بلکہ سالہا سال ان کی علمی اور مادی سرپرستی کر کے امت کو ایک بے مثال مجموعہ قوانین وفقہ کا تحفہ دیا۔ ڈاکٹر محمد حمید اللہ لکھتے ہیں:

> ''ایک اور مشکل یہ تھی کہ فقہ، زندگی کے ہر شعبے سے متعلق ہے اور قانون کے ماخذوں میں قانون کے علاوہ لغت، صرف ونحو، تاریخ وغیرہ ہی نہیں، حیوانات، نباتات بلکہ کیمیا کی بھی ضرورت پڑتی ہے۔ قبلہ معلوم کرنا جغرافیہ طبعی پر موقوف ہے۔ نماز اور افطار وسحری کے اوقات علم ہیئت وغیرہ کے دقیق مسائل پر مبنی ہیں۔ رمضان کے لیے رؤیت ہلال کو اہمیت ہے اور بادل وغیرہ کے باعث ایک جگہ چاند نظر نہ آئے تو کتنے فاصلے کی رویت اطراف پر موثر ہوگی وغیرہ وغیرہ۔ مسائل کی طرف اشارے سے اندازہ ہوگا کہ نماز روزہ جیسے خالص عباداتی مسائل میں بھی علوم طبعیہ سے کس طرح قدم قدم پر مدد لینے کی ضرورت ہوتی ہے۔ کاروبار، تجارت، معاہدات، آب پاشی، صرافہ، بنک کاری وغیرہ کے سلسلے میں قانون سازی میں کتنے علوم کے ماہروں کی ضرورت ہو گی۔ امام ابوحنیفہ ہر علم کے ماہروں کو ہم بزم کرنے اور اسلامی قانون یعنی فقہ کو ان سب کے تعاون سے مرتّب

© rasailojaraid.com

© rasailojaraid.com

ومدون کرنے کی کوشش میں عمر بھر لگے رہے اور بہت کچھ کامیاب ہوئے‘‘۔(۱۹)

آج کے دور میں علوم کی مختلف شاخوں نے اپنی مستقل حیثیت اختیار کر لی ہے اور ان میں تخصص کے لیے ساری عمر صرف کرنا پڑتی ہے، لیکن فقہ اسلامی کے طلبہ اس امر سے بخوبی واقف ہیں کہ ان میں سے کئی ایک علوم مثلاً معاشیات، سیاسیات، قانون بین الاقوام وغیرہ براہ راست علم فقہ کے ابواب ہیں۔ ان علوم سے متعلق جو قوانین مدون کیے گئے ہیں، ان کے لیے صرف کتاب، سنت، اجماع اور قیاس سے ہی کام نہیں لیا گیا بلکہ قانون سازی کے لیے دیگر علوم سے بھی بھرپور استفادہ کیا گیا۔(۲۰)

الامام الموفق المکی، امام ابوحنیفہؒ کے مجموعہ قوانین کے بارے میں لکھتے ہیں: ’’وہ مجموعہ نحو اور حساب کے ایسے دقیق مسائل پر مشتمل تھا جن کو سمجھنے کے لیے عربی زبان وادب اور الجبرا وغیرہ میں مہارت تامّہ کی ضرورت تھی‘‘ (۲۱)

موفق، امام ابوبکر الجصاص کی تالیف ’شرح جامع صغیر‘ کے حوالے سے لکھتے ہیں کہ میں نے مدینۃ السلام (بغداد) میں ایک بہت بڑے نحوی حسن بن عبدالغفار کو اس کتاب کے بعض مسائل سنائے جن کا تعلق نحو ولغت کے ذریعے استخراج مسائل سے تھا تو جیسے جیسے وہ مسائل سنتے جاتے تھے، حیرت سے میری طرف دیکھتے۔ آخر میں بولے، ان نتائج کا استنباط وہی کر سکتا ہے جو علوم نحو میں خلیل اور سیبویہ کا ہم پلّہ ہو۔(۲۲)

طریقہ بحث وتحقیق

امام ابوحنیفہؒ کی مجلس فقہ واجتہاد کے ارکان کے ناموں کی تلاش کے لیے آپ کے سوانح نگاروں نے بلاشبہ سخت جگر کاوی کی ہے۔ آپ کی تدوین فقہ کے تیس سالوں میں ہزاروں نہیں تو سیکڑوں طالب علموں نے ان سے کسب فیض کیا۔ ان میں سے بعض غیر معمولی قابلیت کے حامل تلامذہ کو امام اپنی مجلس فقہ میں شامل کر لیتے تھے جبکہ اکثریت ایک خاص مدت تک امام ابوحنیفہؒ کے طریقہ استدلال اور منہج اجتہاد میں مہارت حاصل کرنے کے بعد اپنے شہروں کو روانہ ہو جاتی تھی، جیسا کہ شیخ محمد ابوزہرہ نے لکھا ہے:

لقد کان لابی حنیفۃؒ تلامذۃ کثیرون منھم من کان یرحل الیہ ویستمع امرا ثم یعود الی بلدہ بعد ان یاخذ طریقتہ ومنھاجہ ومنھم من لازمہ

’’امام ابوحنیفہؒ کے بہت سے شاگرد تھے۔ ان میں سے کچھ تو وہ تھے جو آپ کے پاس آ کر کچھ عرصہ گزارتے، آپ کا طریقہ استنباط سیکھتے، اسے اپنا کر واپس وطن لوٹ جاتے، اور ان میں سے کچھ نے آپ کی صحبت اختیار کر لی تھی۔‘‘

مذکورہ حضرات مختلف علوم وفنون کے ماہر، غیر معمولی قابلیتوں اور علمی حیثیتوں کے مالک تھے۔ (۲۳)

مجلس میں مسائل پر بحث وگفتگو کے طریقے کی تفصیل بیان کرتے ہوئے الموفق لکھتے ہیں:

کان یلقی مسئلۃ مسئلۃ یقلبھم ویسمع ماعندھم ویقول ماعندہ ویناظرھم شھرا او اکثر من ذلک حتی یستقر احد الاقوال فیھا۔(۲۴)

© rasailojaraid.com

© rasailojaraid.com

''ایک ایک مسئلہ کو پیش کرتے، لوگوں کے خیالات کو الٹتے پلٹتے، اراکین مجلس کی آرا اور دلائل سنتے۔ اپنی رائے اور دلائل سے اہل مجلس کو آگاہ کرتے اور ان سے مناظرہ کرتے۔ کبھی ایک ایک مسئلہ پر بحث و مناظرہ کا سلسلہ ایک ماہ یا اس سے بھی زیادہ مدت تک چلتا تا آنکہ مسئلے کا کوئی پہلو متعین ہو جاتا۔''

بامقصد اور آزادانہ بحث

امام ابوحنیفہؒ نے مشاورت کو بامقصد، بحث ومناظرہ کو آزادانہ اور مجلس اجتہاد کو بے تکلف بنانے کی شعوری کوشش کی تھی تا کہ ادب آداب اور عقیدت ولحاظ کے باعث قانون سازی میں کسی قسم کا سقم نہ رہ جائے۔ مشہور محدث عبداللہ ابن مبارک کہتے ہیں: ''میری موجودگی میں ایک مسئلہ بحث کے لیے پیش ہوا۔ مسلسل تین دن تک ارکان مجلس اس پر غور وخوض اور بحث ومباحثہ کرتے رہے۔''

کوفہ کے اہل علم امام ابوحنیفہؒ کے قانون سازی اور حل مسائل کے اس اچھوتے انداز کو حیرت واستعجاب سے دیکھتے اور پسند کرتے تھے۔ (۲۵)

مشہور محدث اعمش نے مجلس کے طریق کار کو بیان کرتے ہوئے کہا: جب اس مجلس کے سامنے کوئی مسئلہ آتا ہے تو حاضرین اس مسئلے کو اس قدر گردش دیتے ہیں اور الٹ پلٹ کر دیکھتے ہیں کہ بالآخر اس کا حل روشن ہو جاتا ہے۔ (۲۶)

ہم عصر علمی مجالس سے استفادہ

امام ابو یوسف کی روایت سے معلوم ہوتا ہے کہ جب کوئی مسئلہ زیر تحقیق ہوتا تو کوفہ کی دوسری علمی مجالس سے بھی مراجعت کی جاتی کہ آیا اس مسئلے میں ان کے پاس کوئی حدیث ہے۔ ابو یوسف کہتے ہیں کہ مجھے تلاش سے جو احادیث ملتیں، میں لے کر امام صاحب کی خدمت میں حاضر ہوتا تو وہ بتاتے کہ ان میں سے فلاں حدیث صحیح ہے اور فلاں صحیح نہیں ہے، اور ہم نے جو رائے اختیار کی ہے، وہ حدیث صحیح کے مطابق ہے۔ میں پوچھتا کہ آپ کو ان احادیث کا کیسے علم ہوا؟ تو جواب دیتے کہ کوفہ میں جتنا علم ہے، وہ سارا میرے پاس ہے۔ (۲۷)

اہم عصری مباحث وموضوعات پر اجتہاد

امام ابوحنیفہؒ کی مجلس اجتہاد میں بعض اہم عصری موضوعات زیر تحقیق لائے گئے۔ امام ابوحنیفہؒ پہلے شخص ہیں جنہوں نے کتاب الفرائض اور کتاب الشروط وضع کیں۔ قانون بین المالک، جو تاریخ کا حصہ سمجھا جاتا تھا، اس کو تاریخ سے الگ کر کے مستقل فقہی چیز قرار دیا گیا اور کتاب السیر مرتب ہوئی جس میں صلح اور جنگ کے قوانین مدون ہوئے۔ اس طرح ایک ضخیم مجموعہ قوانین تیار ہوا جو متعدد کتب کی شکل میں اس دور میں موجود رہا۔ بعد میں ان تالیفات کو امام محمد بن حسن شیبانی نے مزید منقح کر کے مدون کیا اور یہی مجموعے فقہ حنفی کی اساسی کتب ہیں۔

اہم اصول اجتہاد

امام ابوحنیفہؒ کی قائم کردہ مجلس اجتہاد کا طریق اجتہاد تقریباً وہی تھا جو اصحاب رسولؐ نے اختیار کیا تھا۔ اس مجلس کے

© rasailojaraid.com

© rasailojaraid.com

طریق میں بھی صحابہ کرامؓ کے اختیار کردہ اصول کارفرما نظر آتے ہیں۔ ڈاکٹر صبحی محمصانی اس طریق کار کے ضمن میں امام صاحب کا اپنا ایک قول نقل کرتے ہیں:

اذا لم یکن فی کتاب الله ولا فی سنة رسول الله نظرت فی اقاویل اصحابه ولا اخرج عن قولهم الی غیرهم فاذا انتهی الامر الی ابراهیم والشعبی وابن سیرین والحسن وعطاء وسعید بن جبیر فقوم اجتهدوا فاجتهد کما اجتهدوا۔ (۲۸)

''اگر کتاب اللہ اور سنت رسولؐ دونوں میں مسئلہ نہ مل سکے تو اقوال صحابہؓ سے اخذ کرتا ہوں۔ جس کا قول چاہتا ہوں، لے لیتا ہوں اور جس کا قول چھوڑنا چاہوں، ترک کر دیتا ہوں اور ان کے اقوال سے کسی دوسرے کے قول کی طرف تجاوز نہیں کرتا، لیکن جب معاملہ ابراہیم نخعی، شعبی، ابن سیرین، حسن بصری، عطا اور سعید بن جبیر تک پہنچتا ہے تو وہ اجتہاد کرنے والے لوگ تھے، ہمیں بھی ان کی طرح اجتہاد کرنے کا حق حاصل ہے۔''

اس طرح علامہ عبدالبر کی ''الانتقاء'' میں نیز موفق المکی کی ''المناقب'' میں مذکور ہے:

''آپ معتبر قول کو لیتے، قبیح سے دور بھاگتے، لوگوں کے معاملات میں غور وفکر کرتے۔ جب لوگوں کے احوال اپنی طبعی رفتار سے جاری رہتے تو قیاس سے کام لیتے۔ مگر جب قیاس سے کسی فساد کا اندیشہ ہوتا تو لوگوں کے معاملات کا فیصلہ استحسان سے کرتے۔ جب اس سے بھی معاملات بگڑتے نظر آتے تو مسلمانوں کے تعامل کی طرف رجوع کرتے۔ جس حدیث پر محدثین کا اجماع ہوتا، اس پر عمل پیرا ہوتے۔ پھر جب تک مناسب سمجھتے، اس پر اپنے قیاس کی بنیاد کھڑی کرتے۔ پھر استحسان کا رخ کرتے۔ قیاس اور استحسان میں سے جو زیادہ موافق ہوتا، اس کی طرف رجوع کرتے۔ سہل کہتے ہیں: امام ابوحنیفہؒ کا علم عوام کی سمجھ میں آنے والا علم ہے۔''

نیز اسی کتاب میں ہے:

''ابوحنیفہؒ ناسخ منسوخ احادیث کی بہت چھان بین کرتے ہیں۔ جب کوئی حدیث مرفوع یا اثر صحابی آپ کے نزدیک ثابت ہو جاتا تو اس پر عمل کرتے۔ آپ اہل کوفہ کی احادیث سے خوب آگاہ تھے اور ان پر بڑی سختی سے عامل رہتے تھے۔''

گویا مجلس اجتہاد میں پیش آمدہ مسائل کا حل پہلے قرآن وسنت سے تلاش کیا جاتا۔ سنت دوسرا بڑا ماخذ ہے جس پر مدار استنباط تھا۔ قرآن حکیم شریعت کا اصل الاصول اور اس کا سرچشمہ ہے جس کا ثبوت قطعی ہے جب کہ حدیث کا ثبوت ظنی ہے۔ جو اوامر قرآن میں ہوں، وہ ''فرض'' اور جو ''حدیث'' سے ثابت ہوں، ان کو ''واجب'' کہا جاتا ہے۔ امام ابوحنیفہؒ دلائل میں اسی تقدیم وتاخیر کے قائل تھے۔ آپ فرماتے ہیں: ''ہم پہلے کتاب اللہ سے استدلال کرتے ہیں، پھر سنت نبویؐ سے، پھر قضایا صحابہؓ سے۔ صحابہؓ جس بات پر متفق ہوں، ہم اس پر عمل کرتے ہیں۔ اگر صحابہؓ میں اختلاف پایا جاتا ہو تو ہم علت جامعہ کی بنا پر ایک حکم کو دوسرے حکم پر قیاس کرتے ہیں۔ یہاں تک کہ حقیقت واضح ہو جاتی ہے۔''(۳۰)

امام ابوحنیفہؒ نے علوم نبویؐ کے خزانے سے کما حقہ فائدہ اٹھایا۔ اخذ وقبول حدیث کے اصول متعین فرمائے۔ فقہ

© rasailojaraid.com

© rasailojaraid.com

الحدیث میں اللہ تعالیٰ نے آپ کو مہارت تامّہ عطا فرمائی تھی۔ آپ کے جلیل القدر شاگرد اور محدث امام ابو یوسفؒ فرماتے ہیں:

"مارایت احدا اعلم بتفسیر الحدیث و مواضع النکت التی فیہ من الفقہ من ابی حنیفۃؒ .....و کان ھو ابصر بالحدیث الصحیح منی" (۳۱)

''میں نے امام ابوحنیفہؒ سے بڑھ کر کسی کو حدیث سمجھنے اور اس سے فقہی جزئیات اخذ کرنے والا نہیں دیکھا۔ آپ صحیح حدیث کی مجھ سے زیادہ بصیرت رکھنے والے تھے۔''

علاوہ ازیں مجلس اجتہاد میں صحابہ خصوصاً سیدنا عبداللہ بن مسعودؓ، سیدنا علیؓ، قاضی شریح، ابراہیم نخعی اور دیگر ہم عصر فقہا و مجتہدین کے فیصلوں اور قضایا کو کافی اہمیت دی جاتی۔

اس طرح قانون سازی کے سلسلے میں مذکورہ بالا اجتماعی اجتہادی کاوشوں کی بنا پر جو قانونی سرمایہ وجود میں آیا، اس کی مثال دنیا کی دیگر اقوام میں عنقا ہے۔ سیکڑوں متون (tesxts)، ہزاروں شروح و حواشی کے علاوہ وقائع اور حوادث و فتاویٰ کی حیثیت وہی ہے جو آج کل عدالتوں میں نظائر (precedents) کی ہے۔

آج عالم اسلام جن فکری، تہذیبی، تعلیمی اور قانونی مسائل سے دوچار ہے، ان کے حل کے سلسلے میں امام ابوحنیفہؒ کا اجتماعی اجتہاد کا طریق کار چراغ راہ کا کام دے گا۔ قرآن و سنت، اقوال صحابہؓ اور قدیم علمی فقہی سرمایہ کو سامنے رکھتے ہوئے علمائے اسلام کی نمائندہ کونسلیں پیش آمدہ مسائل پر غور و فکر کریں۔ مسائل کے فنی اور شرعی پہلوؤں پر خوب غور و فکر کر کے مسائل کا حل سامنے لائیں۔ اس کام کے لیے اللہ رب العزت سے دعا و استعانت، خلوص نیت اور عزم صمیم کی ضرورت ہے۔

حوالہ جات

(۱) ادارہ تحقیقات اسلامی، اسلام آباد کے زیر اہتمام ۱۹ سے ۲۲ مارچ ۲۰۰۵ منعقد ہونے والا اجتماعی اجتہاد پر بین الاقوامی سیمینار اسی مقصد کے لیے بلایا گیا تھا۔

(۲) Micheal Heart: "The 100 - A Rankin of The Most Influential Persons in History", New york ,1978, P. 33

(۳) علامہ محمد الخضری نے اپنی کتاب ''تاریخ التشریع الاسلامی'' میں حضورؐ کے ذاتی اجتہادات کی مختلف مثالیں پیش کی ہیں۔ (محمد الخضری: تاریخ التشریع الاسلامی، طبع مصر، ۱۹۶۰ء، ص ۲۶ تا ۳۹)

(۴) یہ شواہد بھی موجود ہیں کہ حضورﷺ نے بعض صحابہؓ کو اپنے عہد مسعود میں اجتہاد کرنے کی اجازت مرحمت فرمائی۔ (ڈاکٹر حمید اللہ: ''امام ابوحنیفہؒ کی تدوین قانون اسلامی''، کراچی، N.D، ص ۱۳)

(۵) ڈاکٹر صبحی محمصانی: ''فلسفۃ التشریع فی الاسلام''، بیروت، ۱۹۶۱ء، ص ۳۳، ۳۴

(۶) ابن خلدون نے اپنے مقدمہ میں، شاہ ولی اللہ نے 'حجۃ اللہ البالغۃ' میں اور عصر حاضر میں علامہ محمد الخضری نے صحابہ کرامؓ کے فتووں میں اختلاف کا ذکر کیا ہے اور ان کے اسباب پر روشنی ڈالی ہے۔ ملاحظہ ہو: ابن خلدون، مقدمہ (اردو ترجمہ)، ص

© rasailojaraid.com

© rasailojaraid.com

۴۶۹۔شاہ ولی اللہ: حجۃ اللہ البالغۃ (اردو ترجمہ)،لاہور، حصہ اول ص ۳۷۵۔محمد خضری: تاریخ التشریع الاسلامی، مصر۔۱۹۶۰ء ص ۱۱۷ تا ۱۲۷۔

(۷) Dr. Hamidullah :"Introduction to Islam", Lahore, 1974, P. 267

(۸) صبحی محمصانی: ''فلسفہ التشریع فی الاسلام''، بیروت، ۱۹۶۱ء ص ۴۱۔

(۹) خیر الدین زرکلی: ''الاعلام''، الجزء التاسع ص ۴۔

(۱۰) ابوزہرہ: ''ابوحنیفہؒ حیاتہ وعصرہ وآراءہ وفقہہ'' (اردو ترجمہ) المکتبہ السّلفیہ، لاہور ۱۹۶۲ء ص ۴۶۔

(۱۱) الدکتور محمد یوسف موسیٰ: ''محاضرات فی تاریخ الفقہ الاسلامی''، الجزء الثالث، ص ۳۶۔

(۱۲) المصدر السابق۔

(۱۳) فلسفۃ التشریع فی الاسلام، ص ۴۲۔

(۱۴) ج ۱۳، ص ۳۴۶۔

(۱۵) ج ۹ ص ۵۔

(۱۶) امام ابوحنیفہؒ کی قانون تدوین اسلامی، ص ۳۴۔

(۱۷) ابن خلدون: مقدمہ (اردو ترجمہ) کراچی ص ۴۶۸۔

(۱۸) ابوزہرہ: ص ۲۲۱۔

(۱۹) امام ابوحنیفہؒ کی سیاسی زندگی، (پیش لفظ)۔

(۲۰) محمد طفیل ہاشمی: ''امام ابوحنیفہؒ کی مجلس تدوین فقہ''، علمی مرکز وملت پبلی کیشنز، اسلام آباد ۱۹۹۸ء، ص ۹۰۔

(۲۱) الموفق المکی الامام: ''مناقب الامام ابی حنیفہؒ''، دائرۃ المعارف حیدر اباد (س ن)، ۲/۱۲۷۔

(۲۲) المصدر السابق: ۲/ ۱۳۸۔

(۲۳) الشیخ ابوزہرہ: ''ابوحنیفہؒ حیاتہ وعصرہ''، (مترجم اردو)، المکتبہ السّلفیہ، لاہور، ۱۹۶۲ء ص ۱۸۲۔

(۲۴) الموفق المکی: المصدر السابق، ۲/۱۳۳۔

(۲۵) المصدر السابق، ۱/۵۴۔

(۲۶) کردری: مناقب امام ابوحنیفہؒ، ۲/۳۰۔

(۲۷) الموفق المکی: ۲/۱۵۲۔

(۲۸) صبحی محمصانی: ''فلسفۃ التشریع فی الاسلام''، ۱۹۶۱ء ص ۴۲۔

(۲۹) ابن عبدالبر: ''الانتقاء فی فضائل الثلاثۃ الفقہاء''، ص ۱۴۳۔

(۳۰) عبدالوہاب الشعرانی: ''المیزان الکبریٰ''، طبع مصر، ۱۳۴۴ھ ص ۶۱۔

(۳۱) الدکتور ابو یوسف موسیٰ: ''محاضرات فی تاریخ الفقہ الاسلامی'' (۳) ص ۶۶۔

© rasailojaraid.com