

اصول اخذ حدیث اور فقہاء و محدثین کا طریقہ کار

* مسزمنہ مصدق

امام اعمش کا یہ تاریخی جملہ کہ رد فقہاء الطباء ہیں اور ہم دو فروش، دراصل محدث اور فقہیہ کے درمیان کام کی نوعیت کے لحاظ سے فرق کو ظاہر کرتا ہے۔ محدثین نے روایات جمع کیں اور فقہانے ان احادیث سے مسائل کا استنباط کیا۔ گویا فقہاء اور محدثین میں ایک ربط بھی ہے اور فرق بھی فقہاء اور محدثین کے باہمی ربط کو شاہ ولی اللہ نے یوں بیان کیا ہے۔ ”علم الحدیث کے کچھ طبقات ہیں اور اس میں فن کاروں کے کچھ مراتب ہیں۔ ایک درجہ چھلکے اور پسی کا ہے اور دوسرا مغز اور موتی کا ہے۔ علماء نے دونوں کی خدمت کی ہے۔ علم حدیث میں چھلکے اور پسی کے درجے کی چیز حدیثوں کو صحت و ضعف اور غرابت و شہرت کی حد تک جاننا ہے۔ یہ خدمت محدثین نے سرانجام دی۔ علم حدیث کا ہی ایک فن یہ بھی ہے کہ اس کے معانی شرعیہ کو سمجھا جائے۔ اس سے احکام جزئیہ مستنبط کیئے جائیں۔ عبارت، دلائل اشارہ و مفہوم کی بنیاد پر منصوص حکم پر غیر منصوص کو قیاس کیا جائے۔ منسوخ و محکم، مرجوح و مبرم کا پتہ لگایا جائے حدیث کا یہ فن موتی اور مغز کی حیثیت رکھتا ہے اور اس فن کی خدمت کرنے والے فقہاء اور مجتہدین ہیں“ (۱)

علامہ خطابی نے بھی حدیث و فقہ میں اس سے بھی زیادہ لطیف ربط و تعلق بتایا ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

”حدیث کی حیثیت مکان کی اساس و بنیاد ہے اور فقہ اس بنیاد پر اٹھی ہوئی عمارت کا نام ہے۔ جو عمارت بغیر بنیاد کے بنائی جائے۔ اس میں استحکام نہیں ہوتا اور صرف بنیادیں بغیر عمارت کے خراب اور چیل میدان ہوتا ہے۔“ (۲)

ابوبکر الحارثی نے لکھا ہے۔

احادیث میں ایک دوسری کو باہم ترجیح دینا یہ فقہاء کا کام ہے۔ کیونکہ ان کا پیش بہا

احادیث میں احکام کو ثابت کرنا ہوتا ہے۔ اور اس موضوع پر ان کی جولان گاہ کی وسعتیں اور پہنائیاں سب حد ہیں“ (۳) ان اقوال سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے اخذ حدیث کے ضمن میں کہ فقہاء اور محدثین کا دائر کار الگ الگ ہے۔ لیکن اس کے باوجود ان کے طریقہ کار میں ایک ربط بھی ہے۔

تیسری صدی ہجری میں محدثین اور فقہاء نے اخذ حدیث کے ضمن میں اپنے اپنے طریقہ کار کا تعین کیا۔ صحت حدیث کے لیے اصول و قواعد اور قوانین بنانا اگرچہ محدثین کا کام ہے۔ تو قبولیت کے لیے شرائط و قواعد مرتب کرنا باب اجتہاد اور فقہاء کا کام ہے۔

اخذ حدیث کے ضمن میں محدثین کا طریقہ کار۔

تحقیق و تنقید کے لحاظ سے حدیث کے دو جز ہیں متن اور سند متن پر گفتگو کا تعلق داخلی نقد اور سند پر گفتگو کا تعلق خارجی نقد سے ہے۔ خارجی نقد میں راوی کے احوال کے لحاظ سے حدیث کی تحقیق و درجہ بندی ہوتی ہے۔ اور داخلی نقد میں، الفاظ، معنی اور مفہوم کے لحاظ سے تحقیق و محل کی تعین ہوتی ہے۔ (۴)

مسلمانوں نے فن حدیث میں خارجی نقد کے اصول و قوانین مقرر کیئے کہ تاریخ کے ناقدین کا ذہن وہاں تک نہیں پہنچ سکتا۔ (۵)

خارجی نقد کے سلسلے میں اسناد کی اہمیت بہت زیادہ ہے۔ اور جب بد باطن لوگوں نے اپنے اپنے عقائد کو ثابت کرنے کے لیے احادیث وضع کرنی

شروع کیں۔ تو سند، حدیث کی روایت کے لیے لازمی شرط قرار دے دی گئی۔ اور علم اسناد الحدیث کی وجہ سے ہی فن اسماء الرجال وجود میں آیا۔ اس فن کی تدوین کی وجہ سے لاکھوں افراد کے حالات مدون ہو گئے۔ راویوں کے اوصاف اور سلسلہ سند کے اتصال و انقطاع کی وجہ سے احادیث کی متعدد اقسام ہو گئیں۔ ان تمام اقسام کا ذکر اصول حدیث کی کتابوں میں تفصیل سے ملتا ہے۔ (۶) اس لیے اس سے صرف نظر کیا جاتا ہے۔

اخذ حدیث کے ضمن میں محدثین نے خارجی نقد کے ساتھ ساتھ داخلی نقد کے بھی اصول و قوانین مقرر کیئے۔ ان اصول و قوانین کا ذکر ترقی امینی (۷) مولانا شبلی نعمانی (۸) اور ملا علی قاری (۹)

نے اپنی کتاب میں تفصیل سے کیا ہے۔ یہاں طوالت کی وجہ سے ان اصول و قوانین کو بیان کرنے سے اجتناب کیا جاتا ہے۔

مندرجہ بالا بحث سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ محدثین نے حدیث کی روایت و درایت کے جن اصولوں کا تعین کیا ان کو بنیاد بنا کر فقہانے احادیث سے احکام کے استنباط کی راہ ہموار کی۔
 اخذ حدیث کے ضمن میں فقہانے طریقہ کار۔

عہد نبوی اصحاب، تابعین اور تبع تابعین کے بعد ایک دور ایسا آیا جب حدیث اور فقہ کے مفہوم میں فرق کیا جانے لگا۔ اس ضمن میں اردو دائر معارف اسلامیہ کا مقالہ نگار لکھتا ہے۔

”اس زمانے میں علم اور فقہ کے مفہوم میں فرق کیا جانے لگا۔ علوم کے معنی روایت یا معرفت نصوص قرار پائے اور فقہ کے معنی درایت یا نصوص سے استنباط احکام کا ملکہ ہو گئے۔ (۱۰) اس طرح اس دور میں اہل علم کے دو طبقے ہو گئے ایک وہ جن کا کام احادیث جمع کرنا، انہیں حفظ کرنا اور ان کی اسناد سے بحث کرنا تھا۔ لیکن انہیں اس امر سے کوئی سروکار نہ تھا کہ ان احادیث سے کیا کیا مسائل مستنبط ہوتے ہیں۔ جبکہ دوسرا طبقہ ان علماء کا تھا جو احادیث و آثار جمع کرتے۔ ان کی چھان پھٹک کر تے۔ تشریحی احادیث الگ کرتے۔ اور ان میں سے ناخ و منسوخ میں فرق کرتے۔ اور پھر ان سے مسائل کا استخراج کرتے۔ (۱۱)

مسائل کے استخراج سے پہلے چونکہ ان روایات کے اخذ و قبول کا مرحلہ تھا۔ اس لیے فقہانے نے اس مقصد کی خاطر چند بنیادی اصول و قوانین وضع کر لیے۔ ان اصولوں پر مختصر بات کرنے کی کوشش کی جائے گی۔

سند میں اتصال و ارسال۔

ائمہ حدیث کے نزدیک، حدیث صحیح کے لیے ضروری ہے کہ اس کی سند میں اتصال ہو۔ حافظ ابن الصلاح اور حافظ زین الدین عمراقی نے حدیث صحیح کی تعریف ان الفاظ میں کی ہے۔ ”الصحيح ما اتصل بسندٍ بحقل عدل ضابط من مثله من غير شذوذ ولا علة قاذية۔ (۱۲)

حدیث وہ ہے جس کی سند میں اتصال ہو جس کا ہر ایک راوی عدل و ضابط ہو۔ اور جس میں شذوذ اور

علت قادحہ نہ ہو۔ اس تعریف کی رو سے وہ حدیث جس کی سند میں انقطاع ہو وہ محدثین کے نزدیک ضعیف کہلائے گی۔ لہذا محدثین نے حدیث مرسل کو اپنے اصول کے مطابق ضعیف قرار دے کر ناقابل استدلال قرار دیا۔ اس دور میں اتصال وارسال میں اسنادی وسائط کم ہونے کی وجہ سے کوئی فرق نہیں پڑتا اس لیے مسانید کی طرح مراسیل بھی قابل حجت تھیں۔

”جہاں تک مراسیل کا تعلق ہے تو معلوم ہونا چاہیے کہ ان کو اسلاف، متقدمین مثلاً سفیان ثوری، امام مالک اور امام اوزاعی سب ہی قابل استدلال سمجھتے ہیں۔ تا آنکہ امام شافعی آئے اور انہوں نے مراسیل کی حجیت پر کلام کیا اور امام احمد نے اس ضمن میں ان کی پیروی کی۔ (۱۳) ضبط راوی۔

علماء حدیث و فقہاء حدیث کے راوی کے لیے ضروری قرار دیتے ہیں کہ وہ ضابطہ ہو اور ثقہ و عادل ہو۔ امام ابو حنیفہ حدیث کے صحیح ہونے کے لیے یہ شرط لگاتے ہیں۔ بقول مولانا محمد علی صدیقی کاندھلوی کہ راوی کا ضبط اسی درجہ قوی ہو کہ سننے کے بعد سے بیان کرنے کے وقت تک اسے برابر یاد رہے اگر یاد نہ رہے تو اس کو روایت کرنا درست نہیں سمجھتے۔ (۱۴)

امام نووی نے ضبط کے حوالے سے امام مالک اور امام ابو حنیفہ کا مسلک ان الفاظ میں بتایا۔

فمن المشددين من قال لا حجة الا فيما رواه من حفظه و تذكره روى عن مالك و ابى حنيفة (۱۵) ضبط کے سلسلے میں انتہائی احتیاط برتنے والے کا موقف یہ ہے کہ جو راوی اپنی روایت کا پوری طرح حافظ نہ ہو اس کا تحدیث جائز نہیں امام ابو حنیفہ اور امام مالک کا یہی مسلک ہے۔

شہرت و تواثر:

علمائے فقہاء کے ہاں حدیث کے رواۃ میں تواثر کی شرط بھی ہے۔ احادیث کی حفاظت و روایت کا، وہ اہتمام نہیں کیا گیا جو قرآن کے بارے میں کیا گیا لہذا فقہاء میں سے امام مالک اور امام ابو حنیفہ قبول روایت میں کافی محتاط ہیں امام عبد الوہاب شعرانی لکھتے ہیں: ”قد كان الامام ابو حنيفة يشترط في الحديث المنقول عن رسول الله ﷺ قبل العمل به ان ير

وہ عن ذلك البصحابی جمعہ التقیاء عن عن مثلهم و هكذا (۱۶) امام ابو حنیفہ اور امام مالک کے علاوہ باقی فقہاء کے ہاں تو اتر کی شرط اتنی شدت کے ساتھ نہیں پائی جاتی۔

سماع و قرأۃ:

علماء حدیث کے ہاں اخذ اور تحمل کے جو طریقے متداول ہیں۔ ان میں بنیادی طریقے دو ہیں۔ ایک طریقہ سماع کا ہے۔ جس کو قرأۃ الشیخ بھی کہتے ہیں۔ سماع یہ ہے کہ راوی اپنے شیخ سے روایت سنے اور اسے ضبط کرے۔ شیخ اپنے حافظہ سے بیان کرے یا مخطوطہ سے اس میں کوئی قید نہیں ہے۔ حافظ زین الدین العراقي اس کی تعریف یوں کرتے ہیں۔ "سواء" حدث من کتابہ اور

من حفظہ با ملأ اور بغیر املاء (۱۷)

شیخ اپنے مخطوطہ سے تحدیث کرے یا حافظہ سے دونوں برابر ہیں راوی اپنے پاس کتابت ضبط کرے یا بالصدر ضبط کرے دونوں جائز ہیں۔ اس ضمن میں امام نووی لکھتے ہیں۔

انه مذهب الزهري و مالك و ابن عيينه و يحيى القطان و البخاري و

جماعة المحدثين و معظم الحجازيين و الكوفيين۔ (۱۸)

امام زہری۔ امام مالک، امام ابن عیینہ، امام یحیی القطان امام بخاری، اور کوفہ کے جمہوری علماء اور محدثین کی ایک جماعت سماع اور قرأۃ کو حکماً ایک درجہ دینے کے قائل ہیں۔

روایت باللفظ:

روایت یا لفظ اور بالمعنی کے سلسلے میں علماء حدیث کے احوال مختلف ہیں بالمعنی۔ خطیب بغدادی لکھتے ہیں:

”سلف کی اکثریت اور محدثین کہتے ہیں کہ روایت بالمعنی جائز نہیں بلکہ نہایت ضروری ہے

کہ روایت باللفظ ہو۔ اس میں کسی قسم کی کمی بیشی اور کسی طرح کی تقدیم و تاخیر نہ کی جائے۔ اسی موضوع پر کچھ روایات پہلے آچکی ہیں۔ ان اکابر نے عالم اور غیر عالم میں اس پہلو سے کوئی فرق

روا نہیں رکھا ہے۔ (۱۹)

علماء کی ایک جماعت کا مسلک یہ ہے کہ روایت بالمعنی مطلقاً جائز نہیں۔ امام مالک کا بھی یہی

مذہب ہے۔ روایت باللفظ کے سلسلے میں امام ابو حنیفہ امام مالک اور ان کے معاصرین نے جو موقف

اختیار کیا وہ دراصل انتہائی احتیاط پر مبنی ہے۔ ان حضرات کے دور میں کیونکہ حدیثی روایات سے استنباط و استخراج کا کام ہو رہا تھا۔ اس لیے ضرورت اسی بات کی تھی کہ ہر وقت روایت کو اچھی طرح جانچ لیا جائے۔ (۲۰)

اہل ہوی کی روایات۔

روایت کے قبول و عدم قبول سے متعلق دوسری اور تیسری صدی ہجری کے محدثین کا اتفاق ہے کہ قبولیت روایت کے لیے اسلام اور عدالت شرط ہے۔ اور کافر کی حالت میں فاسق کی روایت مر دور ہے۔ اور اس میں اختلاف ہے کہ جو لوگ مسلمان ہوتے ہوئے اپنے مخصوص نظریات کے حامل ہیں مثلاً خوارج، شیعہ، معتزلہ، روافض اور مرجئیہ وغیرہ ان کے مخصوص نظریات کے باوجود انہیں شرف قبولیت عطا کیا جاسکتا ہے یا نہیں اس سلسلے میں خطیب بغدادی نے علماء کے اختلاف پر تفصیل سے روشنی ڈالی ہے۔ (۲۱)

شاذ روایات:

محدثین نے صحیح حدیث کی تعریف میں شذوذ کی شرط بھی رکھی۔ شاذ کی تعریف کے ضمن میں محدثین میں اختلاف ہے۔ حافظ ابن کثیر نے ابویعلیٰ الخلیلی سے شاذ کی یہ تعریف نقل کی ہے۔
والذی علیہ الحفاظ ان الشاذ مالیس له الا اسناد واحد یسذبہ ثقہ او غیر ثقہ
(۲۲) حفاظ کے نزدیک شاذ یہ ہے کہ اس کی صرف ایک ہی سند ہو اور اسی طرح ثقہ اور غیر ثقہ اس میں شذوذ پیدا کر رہا ہو۔ امام حاکم نے شاذ کی یہ تعریف بتائی۔
هو الذی ینفرد بہ الثقہ و لیمن له متابع (۲۳) ثقہ راوی کا ایسا یگانہ بیان جس کا متابع کوئی نہ ہو شاذ کہلاتا ہے۔
امام ابو حنیفہ پر ایسی حدیث کو شاذ قرار دیتے جو اس موضوع پر آتی ہوئی دوسری حدیثوں اور تعانی قرآن کے خلاف ہو۔ حافظ ابن عبد البر نے امام اعظم کے نقطہ نظر کو بڑی اچھی طرح واضح کیا ہے (۲۴)

اخبار احاد:

محدثین کا موقف یہ ہے کہ اخبار احاد اس وقت تک قابل احتجاج نہیں ہو سکتی ہیں جب تک ان میں خاص خاص شرائط نہ ہوں۔ امام شافعی کے نزدیک خبر واحد حجت ہے۔ امام ابوحنیفہ کے لیے خبر واحد کے حجت ہونے کیلئے چند شرائط ہیں۔ علامہ شاطبی نے امام مالک کا مذہب بھی یہی بتایا۔ (۲۹) کہ خبر واحد اگر شریعت کے مسلم قاعدے کے خلاف ہو تو اس پر عمل کرنا جائز نہیں۔

اس طرح روایۃ بالا جازۃ اور احادیث کے درجات میں بھی ائمہ ایک مستقل موقف رکھتے ہیں۔ لیکن اس مختصر مقالہ میں ان پر بحث کی گنجائش نہیں۔ محدثین اور فقہانے اخذ حدیث کے ضمن میں جن اصول و قوانین کا تعین کیا ان سے آگاہ ہو جانے کے بعد یہ ضروری معلوم ہوتا ہے کہ فقہانے اور محدثین نے ان روایات سے احکام کے استنباط و استخراج کے لیے کیا طریقہ کار وضع کیا۔ اس پر روشنی ڈال لی جائے۔

اہل حدیث کا احکام سے استنباط کا طریقہ کار:

اہل حدیث (۲۶) کا فقہی مسلک یہ رہا کہ وہ کسی امام مذہب کے توسط کے بغیر سنت سے براہ راست مسائل و احکام اخذ کرتے ہیں۔ اگر کوئی مسئلہ قرآن و سنت میں موجود نہ ہو تو پھر ایسے مسئلے کو بغیر کسی قید کے کسی ایک امام سے حاصل کر لیتے ہیں۔ بشرط وہ اقربا لی سنت ہو۔ چونکہ اہل حدیث تقلید شخصی کے قائل نہیں اس لیے جس امام کا قیاس یا فتویٰ سنت سے زیادہ قریب پاتے ہیں۔ اسے قبول کر لیتے ہیں۔ وہ صحیح حدیث کی موجودگی میں قول صحابی اور قول امام کو کوئی اہمیت نہیں دیئے ان کے خبر واحد بھی عقائد و اعمال کے سلسلے میں حجت ہے۔ (۲۷)

اہل حدیث کے احکام سے استنباط کے طریقہ کار کے بعد آئمہ اربعہ کا احادیث سے استدلال کے طریقہ کار پر بحث کرنا ضروری معلوم ہوتا ہے۔ تاکہ محدثین اور فقہانے استدلال کے طریقہ کار کا فرق معلوم ہو سکے۔

امام ابو حنیفہ کا احادیث سے استنباط کا طریقہ کار۔

احادیث و روایات سے استدلال کے سلسلے میں ابو حنیفہ کا طریقہ کار یہ ہے کہ ایک مسئلہ سے متعلق تمام روایات کو جمع کیا جائے ان پر غور و فکر کر کے یہ معلوم کرنے کی کوشش کی جائے کہ ان تمام فرمودات سے شارع علیہ السلام کی غرض و غایت کیا تھی اور مختلف مواقع پر مختلف یا متعارض ارشادات میں پیغمبر ﷺ کا منشاء کیا تھا۔ یہ بھی دیکھا جائے کہ رسول اکرم کا ترتیب زمانی کے اعتبار سے آخری عمل یا ہدایت کیا تھی۔۔۔ امام ابو حنیفہ ان امور کے پیش نظر روایات میں اس انداز سے تطبیق و توفیق پیدا کرتے کہ ساری روایات اپنے اپنے جمل پر منطبق ہو جائیں اور کسی صحیح روایت کو چھوڑنے کی نوبت نہ آتی۔ (۲۸)

۲۔ احادیث سے استدلال کے سلسلے میں امام ابو حنیفہ کا سب سے بڑا کام یہ ہے کہ آپ نے تشریح اور غیر تشریحی احادیث میں امتیاز کیا، کتب حدیث میں اس فرق کو ملحوظ نہیں رکھا گیا۔

۳۔ فقہ حنفی میں عموماً احادیث کے مقابلے میں رائے اور قیاس کو ترجیح دی جاتی ہے اگر احادیث سے استدلال کیا جاتا ہے تو صحیح کی نسبت ضعیف پر اعتماد کیا جاتا ہے۔ تاریخی حقائق کی روشنی میں یہ بات درست نہیں (۲۹)

۴۔ فقہ حنفی کی تیسری بنیاد اقوال صحابہ ہیں۔

امام مالک کا طریق استدلال۔

امام مالک کے طریق فقہ میں کتاب و سنت کے بعد قیاس لائق اعتماد ہے۔ وہ اہل مدینہ کے تعامل اور اقوال صحابہ کو سند مانتے ہیں جہاں یہ نہ ہوں وہ حدیث کے بعد دلیل خاص یا قیاس سے کام لیتے ہیں۔ (۳۰)

امام شافعی کا طریق استدلال

۱۔ استنباط احکام میں شافعی قرآن مجید کے ظاہری معنوں پر اعتماد کرتے ہیں۔

۲۔ حدیث میں وہ خبر واحد پر عمل کرتے ہیں اور تعامل صحابہ پر بھی جن کی تائید حدیث سے ہوتی

۳۔ وہ اجماع کے قائل ہیں۔ لیکن اس شرط پر کہ اس کے خلاف کا علم نہ ہو۔ اور ظاہر ہے کہ یہ شرط سخت مشکل ہے۔

۴۔ وہ احناف کے استحسان اور مالکیوں کے استصلاح دونوں کے مخالف ہیں لیکن استدلال کو جائز سمجھتے ہیں جو قیاس ہی کی ایک شکل ہے۔ (۳۱)

امام احمد بن حنبل اور ان کا طریق استدلال:

ان کے مسلک کا اہم ترین پہلو یہ ہے کہ وہ اجتہاد بالرائے کو بالکل نہیں مانتے اور فقط قرآن و حدیث کو سند مانتے ہیں۔ طریقہ اہل حدیث میں ان کی اسی شدت کے باعث بعض لوگوں نے انہیں فقہیہ کی بجائے مجتہد کہا ہے۔ ابن قیم نے ان کے مسلک کے پانچ اصول بتائے ہیں۔

۱۔ قرآن و حدیث

۲۔ صحابہ کرام کے فیصلے

۳۔ صحابہ کرام کے اقوال (بشرط قرآن و حدیث کے مطابق ہوں)

۴۔ مرسل اور ضعیف حدیثیں بھی اول الزکر کے بعد سند رہیں۔

۵۔ اور قیاس صرف ناگزیر حالات میں (۳۲)

اخذ حدیث کے ضمن میں محدثین اور فقہاء کے طریقہ کار کی وضاحت کے بعد یہ ضروری معلوم ہوتا ہے۔ کہ محدثین اور فقہاء نے عملی طور پر اس طریقہ کار کا اطلاق احکام کے استنباط کے سلسلہ میں کس طرح کیا۔ اس کی وضاحت کی جائے۔ مندرجہ ذیل مثالوں سے یہ حقیقت عیاں ہو جاتی ہے کہ محدثین اور فقہاء نے اخذ حدیث کے ضمن میں عملی طور پر کیا طریقہ کار اختیار کیا۔؟
مثال نمبر ۱۔

حضرت ابو ہریرہ نے عبداللہ بن عباس سے یہ حدیث بیان کی الوضوء ممامست النار

ولو من ثور اقط۔ (۳۳)

جس چیز کو آگ چھوئے اس کے کھانے سے وضو ٹوٹ جاتا ہے۔ اگرچہ پیئر کا ایک ٹکڑا ہی کیوں نہ ہو۔
تو ابن عباس نے فرمایا کیا ہم چکنا ہٹ اور گرم پانی کے استعمال سے بھی وضو کریں۔

ابن عباس فقہیہ تھے۔ وہ حدیث کے متن سے حدیث کا محل متعین کرنا جانتے تھے۔ جبکہ حضرت ابو ہریرہ محدث تھے انہوں نے من وعن آنحضور ﷺ کی حدیث کو بیان کر دیا۔ اور آخر حدیث میں حضرت ابو ہریرہ کے الفاظ بھی اس بات پر دلالت کرتے ہیں کہ اے میرے بھتیجے جب مجھ سے آنحضور کی حدیث سنے تو زیادہ باتیں نہ بنا۔ (۳۴)

لیکن ابن عباس جو فقہیہ تھے۔ ان کے پیش نظر حدیث کا درایتی معیار تھا۔ اس لیے انہوں نے حضرت ابو ہریرہ سے سوال کیا کہ کیا ہم چکنا چٹ اور گرم پانی کے استعمال سے بھی وضو کریں۔ اور جیسا کہ فقہاء نے بیان کیا کہ یہاں پر وضو سے مراد کلی کرنا ہے۔ یہ محل متعین کرنا ہی ضرورت اس لیے پیش آئی کہ حدیث کا ظاہری پہلو و درایت کے خلاف تھا۔

مثال نمبر ۲۔

عن ابی عباس قال قال رسول اللہ ﷺ العائد فی ہبہ کالکب یعود الی قیئہ (۳۵) حضور اکرم کا ارشاد ہے کہ ہبہ دے کر واپس لینے والا ایسا ہے جیسے کتا، قے کر کے چائے۔

یہ حدیث امام بخاری اپنی صحیح میں دو طریق سے لائے ہیں۔ ایک بحوالہ سعید بن المسیب اور دوسری بحوالہ عکرمہ، دونوں حدیثوں کی وجہ سے امام بخاری نے پوری قطعیت کے ساتھ یہ فیصلہ دے دیا کہ ہبہ اور صدقہ دے کر واپس لینا کسی کے لیے روا نہیں۔

امام بخاری کا درجہ فقہیہ کی بہ نسبت محدث کا زیادہ ہے۔ انہوں نے حدیث ابن عباس کے صرف ظاہری پہلو کو دیکھا۔ اور ہبہ کی واپسی کے لئے حرمت کا فیصلہ کر دیا۔ لیکن امام ابو حنیفہ نے یہاں یہ نہیں دیکھا کہ قے سے تشبیہ دی ہے بلکہ بڑے گہرے غور کے بعد بتایا کہ قے واقعی ناپاک ہوتی ہے۔۔۔ بلکہ تشبیہ یہ ہے کہ ہبہ دے کر واپس لینے والا اس کتے کی طرح ہے جو قے کر کے چائے۔ ظاہر ہے کہ قے حرام ہے۔ لیکن کتے کیلئے حرام نہیں۔ کیونکہ حلت و حرمت کا تعلق تکلیف دینے سے ہے۔ اور کتا مکلف نہیں۔ اس لئے حدیث کی روح یہ ہے۔

۱۔ ہبہ کی واپسی مکروہ، اور خلاف ادوی ہوگی

- ۱۱۔ اگر تشبیہ آدمی سے دی جاتی تو پھر ہبہ کی واپسی حرام ہوتی۔ کیونکہ آدمی کے لئے حرام ہے۔
- ۱۱۱۔ اور یہ کراہت بھی اس وقت ہے جب موبہوب لہ ہبہ کنندہ کا قریبی رشتہ دار نہ ہو۔ اور موبہوب لہ کی جانب سے ہبہ کنندہ کو اس کا کوئی بدل نہ ملا ہو۔ امام اعظم نے یہ دونوں شرطیں دو حدیثوں کو پیش نظر رکھ کر مقرر فرمائیں۔ رشتہ داری کی شرط نسائی میں آئے ہوئے استثناء الا الوالدین و لہ (۳۶) سے اخذ کی اور بدل کی شرط دارقطنی اور ابن ابی شیبہ کی اس روایت سے لی۔

الر جل احق بهبته مالم يثب منها (۳۷)

ہبہ کا حق دار ہے جب تک اس کا بدل نہ پائے۔

امام بخاری نے بطور محدث کے حدیث کے ظاہری پہلو کو سامنے رکھ کر ہبہ کی واپسی کے لئے حرمت کا فیصلہ کر لیا جبکہ امام ابو حنیفہ نے بطور ایک فقہیہ کے حدیث کے متن کو سامنے رکھ کر مسائل احکام کا استخراج کیا۔

مثال نمبر ۳

صاحب فقہی الاخبار نے شیخین کے حوالہ سے اس حدیث کو نقل کیا۔

عن ابن عمر عن النبي ﷺ قال المتبايعان بالخيار مالم

يتفرقا. (۳۸)

اس حدیث کی بناء پر فقہانے یہ فیصلہ دیا کہ کاروباری زندگی میں اگر دو آدمیوں کے درمیان کوئی سودا ہو جائے تو بات چیت ختم ہو جائے۔ تو جب تک دونوں سودا کرنے والے ایک جگہ بیٹھے ہیں تو سودا توڑا جاسکتا ہے اور دونوں میں سے ہر ایک کو ایسا کرنے کا اختیار ہے۔ لیکن شاہ ولی اللہ جو خود فقہیہ ہیں فرماتے ہیں:

فانه حديث صحيح روى بطرق كثيرة و تحمل به ابن

عمر و ابو هريره من الصحابه ولم يظهر على الفقهاء

السعبد و معا صر يهم فلم يكو نو اليقونون به

فراى مالك و ابو حنيفة هذا علة قاذحة فى الحديث (۳۹)

یہ حدیث صحیح ہے اور متعدد طریقوں سے مروی ہے۔ اس پر صحابہ میں ابن عمر اور ابو ہریرہ نے عمل کیا۔ لیکن یہ حدیث فقہاء سبعہ اور ان کے معاصرین میں ظاہر نہیں اس لیے فقہاء سبعہ نے اس پر عمل نہیں کیا۔ اور امام مالک اور امام ابو حنیفہ نے فقہاء سبعہ کے عمل نہ کرنے کے، کو اس حدیث کی صحت میں علت قاذحہ سمجھا ہے۔“

امام محمد نے اس حدیث سے مندرجہ ذیل مسائل کا استنباط کیا ہے۔

اس ارشاد کا مطلب ہمارے نزدیک جیسا کہ ہمیں ابراہیم نخعی سے معلوم ہوا یہ ہے:

۱۔ اس میں تفرق سے تفرق اقوال مراد ہے

۲۔ جب بائع کہہ دے کہ میں نے بیچ دیا تو بائع کو رجوع کا اس وقت تک ہے جب تک خریدار یہ نہ کہہ دے کہ میں نے خرید لیا (۴۰)

۳۔ اگر مشتری کہہ دے کہ میں نے خرید لیا تو اسے رجوع کا حق اس وقت تک ہے جب تک بیچنے والا یہ نہ کہہ دے کہ میں نے بیچ دیا (۴۱)

امام ابو حنیفہ نے اس حدیث کی جو تعبیر کی اس کو حافظ ابن عبدالبر نے سفیان بن عیینہ کے حوالے سے یوں بیان کیا ہے۔

”میں نے امام ابو حنیفہ کے سامنے یہ حدیث پیش کی البعیان بالخیار مالم یتفرقا تو آپ نے فرمایا اگر سودا کرنے والے دونوں شخص کشتی میں سفر کر رہے ہوں تو ان میں افتراق کب ہو گا۔ (۴۲) بقول محمد علی صدیقی کاندھلوی کے ”ایک ہی بات میں حدیث کی روح سمجھا دی کہ تفرق سے مراد تفرق اقوال مراد ہے (۴۳)

محدثین نے اس حدیث کو صرف اسنادی نقطہ نظر سے دیکھا اور اتصال و عدالت کے ذریعے صحیح قرار دیا یعنی مالک عن نافع عن عبد اللہ بن عمر۔ اس حدیث کی سند کو علماء صحیح الاسناد قرار دیا جبکہ فقہانے اس کو تعامل و تورات، اور سنت کی روشنی میں جانچا۔

مثال نمبر ۴۔

عن ام عبد اللہ الدوسیہ قالت قال رسول اللہ ﷺ الجمعة واجبة

على كل قرية و فى رواية فيها امام و ان لم يكن الا اربعة و فى رواية ثلاثة (۳۴) جمعہ پڑھنا ہر بستی والوں پر واجب ہے۔ ایک روایت میں یہ شرط نقل ہوئی کہ جس میں امام موجود ہو۔ اگرچہ اس میں چار افراد ہی موجود ہوں اور دوسری روایت میں ہے اگرچہ تین افراد ہی موجود ہوں۔

اس حدیث کو امام دارقطنی نے تین سندوں کے ساتھ نقل کیا ہے ایک سند میں معاویہ بن یحییٰ دمشقی آیا ہے جس کو دارقطنی اور دوسرے محدثین نے ضعیف قرار دیا ہے۔۔۔ دارقطنی نے روایوں کے ضعف کے علاوہ اس کو منقطع بھی قرار دیا۔ اس لئے کہ اس کی تینوں سندوں میں زہری، ام عبد اللہ الدوسیہ سے روایت کرتے ہیں۔ اور زہری کا سماع دوسیہ سے ثابت نہیں۔

یہ تو سند کے لحاظ سے محدثین کی تحقیق تھی فقہاء نے اس حدیث سے جو مسائل مستہبط کیے وہ مندرجہ ذیل ہیں:

۱۔ اس حدیث میں لفظ قریہ سے مراد بستی ہے جو قریہ جامعہ ہو۔ یعنی ارد گرد کی بستیوں کا مرکزی مقام ہو۔ ایسی مرکزی بستی میں اگر تین یا چار افراد بھی مسجد میں جمع ہو جائیں تو حنفی فقہ کی رو سے جمعہ ادا ہو جاتا ہے۔

شاہ ولی اللہ کے الفاظ سے بھی یہی مترشح ہوتا ہے۔

والا صبح عندی انه یکفی اقل ما یقال قریہ اقول الخمسون یتقری بہم

قریہ (۳۵)

میرے نزدیک صحیح ترین قول یہ ہے کہ کم سے کم آبادی جس پر قریہ کا اطلاق ہو سکتا ہے وہ نماز جمعہ کے لیے کافی ہے۔۔۔ میری رائے تو یہ ہے کہ ۵۰ افراد سے بھی قریہ بن سکتا ہے۔

چنانچہ فقہانہ نے حدیث کے متن سے استدلال کر کے ”قریہ“ کے معنی کی وضاحت کر

دی۔

مثال نمبر ۵

مثال کو بیان کرنے سے پہلے ایک نکتہ کی وضاحت ضروری معلوم ہوتی ہے۔ کہ حدیث اور

روایت حدیث دو الگ الگ چیزیں ہیں۔ جیسے قرآن اور روایت قرآن۔ فقہ کی بنیاد قرآن ہے نہ کہ روایت قرآن۔ اس لیے یہ بات ملحوظ خاطر رہنی چاہیے کہ فقہاء جس ضعیف حدیث سے استدلال کرتے ہیں۔ وہ ضعیف الاسناد تو محدثین تک پہنچنے میں ضرور ہوتی ہے مگر ضعیف المتن نہیں ہوتی۔ اتصال عمل کی کسی شاید صحیح کی، ظاہر قرآن کی اور بالا خیر کثرت طرق کی اس حدیث کو تائید حاصل ہوتی ہے۔ (۴۶) اب مثال ملاحظہ کیجئے۔

مسئلہ یہ ہے کہ نماز کی حالت میں اگر قہقہہ مار کر ہنسا جائے تو وضو ٹوٹ جاتا ہے۔

اس موضوع پر احادیث مسندہ اور مرسلہ دونوں آئی ہیں احادیث مسندہ میں ابی موسیٰ اشعری، ابو ہریرہ، عبد اللہ بن عمر، انس بن مالک، عمران بن الحصین اور ابی اسلمہ کی احادیث آئی ہیں۔ لیکن ان میں کوئی روایت بھی صحت کے معیار پر پورا نہیں اترتی۔ اگرچہ حافظہ بیہوشی نے اس کے رجال کی توثیق کی ہے۔ (۴۷) لیکن ان میں محمد بن عبد الملک مختلف فیہ ہے حدیث ابی ہریرہ سنن دارمی میں ہے مگر منقطع ہونے کے ساتھ ساتھ عبد العزیز اور عبد الکریم کی وجہ سے ضعیف ہے۔ (۴۸)

بہر حال نماز میں قہقہہ سے وضو ٹوٹنے کے ضمن میں جتنی بھی احادیث آئی ہیں وہ مسند ہوں یا مرسل محدثین کے ہاں مشکلم فیہ ہیں‘ (۴۹)

اس کے باوجود عقلیت کا تقاضا ہے۔ اور قیاس بھی یہ چاہتا ہے۔ کہ قہقہہ سے وضو نہ ٹوٹے۔ امام ابو حنیفہ نے اس کے باوجود قیاس کی بنیاد پر قہقہہ سے وضو ٹوٹنے کو قیاس کیا اور وضو کو ناقص قرار دیا جبکہ محدثین نے ان احادیث کو ضعیف قرار دیا۔ (۵۰)

مندرجہ بالا مثالوں سے یہ حقیقت نکھر کر سامنے آتی ہے کہ۔ محدثین نے اپنی عمریں صرف کر کے صحیح و غیر صحیح دونوں قسم کی احادیث مرتب کر دیں۔ تنقید کے اصول ہم کو بتا دیئے۔ محدثین کے قائم کردہ اصولوں پر فقہاء نے فقہ کی عمارت کی بنیاد اٹھائی۔ اگر محدثین حدیث کی چھان پھنگ نہ کرتے تو آج فقہاء فقہ کی اس عظیم الشان عمارت کی اساس اٹھانے میں کامیاب نہ ہوتے۔

مصادر و مراجع

- ۱- شاہ ولی اللہ ”حجۃ اللہ البالغہ“ دارالاشاعت کراچی ۱۹۸۱ء ج ۱، ص ۲
- ۲- علامہ خطابی ”معالم السنن“
- ۳- محمد علی صدیقی کاندھلوی ”امام اعظم اور علم حدیث“ انجمن دارالعلوم شہابیہ، سیالکوٹ، ص ۲۱۷
- ۴- ضیاء الحسن فاروقی، شہر الحق (مرتب) ”فکر اسلامی کی تشکیل جدید“ مقالہ تقی یعنی ”حدیث کا تنقیدی مطالعہ“ مکتبہ رحمانیہ لاہور ص ۱۰۷
- ۵- اردو دائرہ معارف اسلامیہ، دانش گاہ پنجاب لاہور، ج ۷/۹۶۰
- ۶- سعید اکبر آبادی، ”فہم القرآن“ ادارہ اسلامیات، ص ۱۰۵
- ۷- تقی امینی ”حدیث کا دواقی معیار“ قدیمی کتب خانہ آرام باغ کراچی، ص ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۹، ۲۵۰
- ۸- ”سیرت النبی“ ج ۱، سرو سبز بک کلب ۱۹۸۵ء، ج ۱، ص ۳۹
- ۹- ملا علی قاری ”الموضوعات الکبریٰ“ مطبوعہ دہلی بحوالہ سیرت النبی شبلی، ص ۴۶
- ۱۰- اردو دائرہ معارف اسلامیہ، ج ۱۶/۲ ص ۵۰۴
- ۱۱- طفیل ہاشمی ”امام ابو حنیفہ کی مجلس تدوین فقہ“ علی مرکز راولپنڈی، ص ۲۹
- ۱۲- العراقی، عبد الرحیم بن الحسین، التقدید والايضاح، دار الفکر ۱۹۸۱ء، ص ۲۳ نیز دیکھئے:
- المحقق، ۳/۱، علی اصغر چشتی ”امام ابو حنیفہ کے اصول اخذ تہذیب جنوری ۲۰۰۰ء، ص ۴
- ۱۳- التقدید والايضاح، ص ۳
- ۱۴- امام اعظم اور علم حدیث، ص ۵۲۰
- ۱۵- خطیب بغدادی ”تاریخ بغداد“ قاہرہ، ۱۹۳۱ء ج ۱۹/۳
- ۱۶- عبد الوہاب شعرانی ”المیزان الکبریٰ“ ج ۱، ص ۶۲

- ۱۷۔ توضیح الافکار، ج ۲، ص ۲۹۷
- ۱۸۔ سیوطی، جلال الدین ”تدریب الراوی شرح تقریب النووی“ طبع اولیٰ باب الرحمة،
مدینہ منورہ، ص ۲۳۲
- ۱۹۔ خطیب بغدادی ”الکفایہ فی علم الروایۃ“ حیدرآباد، ۱۳۵۷، ص ۱۹۸
- ۲۰۔ ”امام ابو حنیفہ کے اصول اخذ و تحدیث“ ص ۱۰۔
- ۲۱۔ ”الکفایہ فی علم الروایۃ“ ص ۱۲
- ۲۲۔ ابن کثیر ”اختصار علوم الحدیث“ دار الکتب العلمیہ، بیروت لبنان ص ۵۷
- ۲۳۔ امام حاکم ”معروضۃ علوم الحدیث“ تحقیق معظم حسین، بیروت ص ۱۱۹
- ۲۴۔ بحوالہ امام اعظم اور علم حدیث، ص ۵۵۸
- ۲۵۔ شاطبی، ”الموافقات“ مطبعہ رحمانیہ مصر ج ۲۱۲
- ۲۶۔ اہل حدیث سے مراد یہاں پر محدثین کا احکام مستبط کرنے کا طریق کار ہے۔
- ۲۷۔ اردو دائرہ معارف اسلامیہ ج ۲، ص ۲۰۵، ۲۰۶
- ۲۸۔ ”امام ابو حنیفہ کی مجلس تدوین فقہ“ ص ۶۲
- ۲۹۔ تفصیل کے لئے دیکھئے ”امام ابو حنیفہ کی مجلس تدوین فقہ“ ص ۶۲-۶۳
- ۳۰۔ اردو دائرہ معارف اسلامیہ ج ۲، ص ۲۱۱
- ۳۱۔ ایضاً، ص ۲۱۳
- ۳۲۔ حافظ ابن قیم ”اعلام الموقعین“ اہل حدیث اکیڈمی کشمیری بازار لاہور ج ۱، ص ۲۳، ۲۴
- ۳۳۔ ابن ماجہ ”سنن ماجہ“ حدیث الوضوء مما غیرت النار محقق، فوائد عبد الباقی ج ۱، ص ۲۳، ۲۴
- ۳۴۔ حدیث کاروائی معیار ص ۱۸۳
- ۳۵۔ محمد بن علی الشوکانی ”فتح القدیر“ دار الفکر للطباعة والنشر والتوزیع، بیروت
۱۹۸۱ء، ج ۱، ص ۱۹۸
- ۳۶۔ ”سنن نسائی“ الطبعة الاولى، ناشر مکتب المطبوعات اسلامیہ مکتب ج ۶/۲۶۵

- ۳۷۔ سنن دارقطنی، ج ۳/۳
- ۳۸۔ شوکانی، محمد بن علی ابن محمد ”نیل لا طار شرح منتهی الاخبار“، دارالبحیل بیروت، ج ۵، ص ۱۵۷
- ۳۹۔ شاہ ولی اللہ ”الانصاف فی بیان سبب الاختلاف“، علماء اکیڈمی محکمہ اوقاف، پنجاب، لاہور، ص ۲۰۔
- ۴۰۔ امام محمد حسن شیبہ ”موطا“، مسلم اکیڈمی محمد نگر لاہور، ص ۴۲۳
- ۴۱۔ حوالہ محمولہ بالا
- ۴۲۔ بحوالہ امام اعظم اور علم حدیث، ص ۶۵۲
- ۴۳۔ ایضاً
- ۴۴۔ علی بن عمر دارقطنی، سنن دارقطنی عالم الکتاب بیروت، ج ۲، ص ۸، ۹
- ۴۵۔ شاہ ولی اللہ، حجۃ اللہ البالغہ
- ۴۶۔ امام اعظم اور علم حدیث، ص ۶۰۲
- ۴۷۔ حافظ بیہقی ”مجمع الزوائد و منبع الفوائد“، موسۃ المعارف بیروت، ۱/۲۵۱
- ۴۸۔ امام اعظم اور علم حدیث، ص ۶۵۷
- ۴۹۔ ایضاً۔
- ۵۰۔ ایضاً۔
