

قرأت کی حجیت، اہمیت اور امت کا تعامل

پروفیسر ڈاکٹر صلاح الدین ثانی

پرنسپل: قائد ملت گورنمنٹ ڈگری کالج لیاقت آباد کراچی

چیف ایڈیٹر: علوم اسلامیہ انٹرنیشنل، کراچی

قرآن کریم کی ابتدائی کتابت عہد نبوی میں مکمل ہو چکی تھی۔ تدوین عہد صدیق و عہد عثمانی میں ہوئی، عرب قبائل اپنے لب و لہجہ کے مطابق قرآن کریم کی تلاوت تعلیم و تبلیغ کرتے رہے، زیاد بن امیہ (م ۵۲ھ مطابق ۶۷۲ء) کے حکم پر ابوالا سود دلی (م ۶۹ھ مطابق ۶۸۸ء) یا اس کے شاگرد نصر بن عاصم نے قرآن کریم کے متن پر اعراب و نقاط لگائے اور پانچ پانچ دس دس آیات پر نشانات لگوائے۔

(۱) عبداللہ بن زیاد (م ۶۹ھ مطابق ۶۸۸ء) والی بصرہ نے اپنے کاتب یزید الفارسی سے حروف پر کامل اعراب و جزام لگوائے، کوفہ کے

گورنر نجاش بن یوسف نے قرآن کریم کو سات حصوں میں تقسیم کیا۔ (۲)

اسی زمانہ میں آیات کے درمیان میں وقف، وصل۔ (۳)

اور آیات کی نمبر وغیرہ کا کام ہوا۔ (۴)

اور رسم قرآنی کی تعیین پر جو کہ عہد عثمانی میں منظر عام پر آ چکی تھی، مختلف کتابیں تصنیف کی گئیں۔ (۵)

قرآن کریم دنیا کی واحد کتاب ہے جس کے نازل کرنے والے نے خود ہی حفاظت اپنے ذمہ لی۔

”انا نحن نزلنا الذکر وانا له لحافظون“۔ (۶)

اور یہ حفاظت ہر زاویہ سے تھی، خواہ اس کا تعلق قرآن کریم کے متن سے ہو یا معنی و مفہوم سے، فہم قرآن کو آسان و عام فہم بنانے کے لئے عربوں کو مختلف لہجوں میں تلاوت کی اجازت دی گئی، اور کیوں نہ دی جاتی، جب آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو دونوں جہانوں کے لئے رحمت بنا کر بھیجا گیا۔

”وما ارسلنک الا رحمة للعالمین“۔ (۷)

ہر زاویہ سے رحمت ہیں، تعلیم و تعلم کا میدان ہو یا معیشت و معاشرت کا میدان رزم ہو یا بزم، جلوت ہو یا خلوت ہر پہلو سے سیر و اور بشر و کی تعلیم دی گئی، اور قرآن کریم کی مختلف لہجوں میں تلاوت کی اجازت دی گئی۔

امام جاحظؒ لکھتے ہیں:

”والذین بعث فیہم اکثر ما یعتمدون علیہ البیان واللسان“۔ (۸)

آپ ﷺ ایسی قوم میں بھیجے گئے، جن کے ہاں کمال کا معیار بلاغت و فصاحت تھا۔ اللہ تعالیٰ نے آپ ﷺ پر جو کتاب نازل کی وہ

فصاحت و بلاغت کا مرتع ہے، جو کلمات آپ ﷺ کی زبان مبارک سے ادا ہوئے (حدیث نبوی ﷺ) وہ ادب کا شاہکار ہیں۔ یہی وجہ ہے کسی صاحب زبان ادیب و شاعر نے آپ کے کلام میں کوئی عیب نہیں نکالا، صحابہ کرامؓ بالخصوص حضرت ابو بکر صدیقؓ کو آپ ﷺ کی فصاحت و بلاغت کے ساتھ مختلف لہجوں پر حاصل عبور پر حیرت تھی۔

آپ ﷺ نے فرمایا: ”ادبسی ربی فاحسن تادیبی“ یعنی خدا کی جانب سے بطور معجزہ مختلف عرب لہجوں پر عبور عطا کیا گیا تھا، ہر قبیلہ والے سے اسی کے لہجہ میں گفتگو فرمایا کرتے تھے۔

(۹) قرآن کا اسٹینڈرڈ لہجہ اور رسم الخط قریش سے متعین کر دیا گیا، لیکن عرب قبائل کو اجازت دے دی گئی کہ وہ اپنے اپنے لہجہ میں تلاوت کر سکتے ہیں، یہ ایسا ہی ہے جیسے آج کے دور میں اردو زبان جب لکھی جاتی ہے تو دہلی کی ٹیکسالی زبان میں لکھی جاتی ہے، لیکن بولنے میں مختلف لہجے اختیار کئے جاتے ہیں، مثلاً اسٹینڈرڈ جملہ ہے آپ کہاں جا رہے ہیں؟ اسے اردو کے مختلف لہجوں میں مختلف انداز میں ادا کیا جاتا ہے۔ مثلاً کہاں ہو، کہاں جا رہا ہے؟ تم کہاں جا رہے ہو؟ لیکن اس لہجہ کے ادا کرنے والے بھی جب لکھتے ہیں تو اس طرح نہیں لکھتے، یہی صورت مختلف قرأت کی ہے۔

فن قراءات پر تصانیف:

فن قرأت ایسا موضوع ہے جس پر تعلیم و تعلم تصنیف و تالیف کے حوالہ سے پہلی صدی ہجری سے عہد حاضر تک کوئی عہد خالی نہیں رہا ہے۔ عہد نبوی ﷺ ہی میں مختلف قرأت کی تعلیم و تعلم کا سلسلہ شروع ہو گیا تھا۔ باہمی اختلاف کی صورت میں آپ ﷺ رہنمائی فرما دیتے کہ دونوں کی تلاوت درست ہے، بعد میں اہل علم نے دیگر فنون کی طرح بحیثیت فن کے مختلف قراءات کی جمع و تدوین کا آغاز کر دیا تھا، یہ قرأت پہلے تفسیر قرآن کریم کا حصہ تھی، بعد میں مستقل کتابوں کی شکل اختیار کر گئی۔

ابو عبید قاسم بن سلام کی فضائل القرآن یحییٰ بن العمیر (م ۸۹۹ھ مطابق ۷۷۰ء) کی کتاب القراءات۔ عبد اللہ بن عامر الیحصبی (م ۱۱۸ھ مطابق ۷۳۶ء) کی کتاب اختلافات مصاحف الشام والحجاز والعراق الغاصم کی الجمع محمد بن عبد الرحمن بن محسن (م ۱۲۳ھ مطابق ۷۴۰ء) کی اختیار فی القراءۃ علی مذاہب العربیہ عیسیٰ بن عمر الثقفی (م ۱۲۹ھ مطابق ۷۴۲ء) کی کتاب اختیار علی بن عساکر (م ۵۷۲ھ مطابق ۱۱۷۶ء) کی کتاب الخلاف بین قراءۃ عبد اللہ بن عامر و بین قراءۃ ابی عمرو بن العلاء وغیرہ۔

جزری کے مطابق ابتدائی مصنفین میں ابو جعفر طبری اور ابو حاتم المجتبیٰ بھی شامل ہیں۔ (۱۰)

اسی طرح جن شخصیات نے فن قرأت کو فروغ دیا، ان کی تدریسی و تصنیفی خدمات پر مختلف نام سے مستقل تصانیف مرتب کی گئیں، جس میں ابن الجوزی کی غایۃ النہایۃ فی طبقات القراء۔ مولانا فتح محمد پانی پتی کی مقدمہ عنایات رحمانی، مولانا ابوالحسن اعظمی کی مقدمہ علم قرأت و قرأت سبعہ اور دارالعلوم دیوبند و خدمات تجوید و قرأت۔ (۱۱)

کرئل مرزا بسلم اللہ بیگ کی تذکرہ قاریان ہند وغیرہ امت کے تعامل و تواثر کو ثابت کرتا ہے۔ آج بھی برصغیر کے ہر بڑے مذہبی ادارہ مثلاً دارالعلوم دیوبند۔ (۱۲)

جامعہ ڈابھیل۔ (۱۳)

وغیرہ میں قرأت سبعہ کی درس و تدریس کا سلسلہ جاری ہے، اس فن پر بلا مبالغہ کئی ہزار کتب اور ان کی شروحات مختلف زبانوں میں لکھی جا چکی ہیں، میرے اندازہ کے مطابق تقریباً پچاس قرآنی نسخوں پر مختلف ادوار میں قرأت سبعہ و عشرہ حواشی پر تحریر کی جا چکی ہیں، یہ نسخے آج بھی مطبوعات و مخطوطات کی صورت میں محفوظ ہیں مبالغہ اس میں کوئی شک نہیں، اس موضوع پر زیادہ مواد عربی میں ہے، مثلاً احمد بن محمد البناء کی اتحاف فضلاء البشر بالقرأت الاربعہ عشر (دو جلد) ڈاکٹر محمد سالم کی المغنی (تین جلدیں)، الدکتور احمد مختار عمر کی مجملہ القراءت القرآنیۃ (پانچ جلدیں)، ابی محمد کی کتاب الکشف عن وجہ القراءات (دو جلد)، محمد بن الجزری کی کشف النظر (تین جلدیں)، حجت قرأت پر مختلف کتب کے ساتھ مستقل مضامین بھی لکھے گئے ہیں، مثلاً صہیب احمد زیاد میر محمدی کی دفاعاً عن قراءات التواترہ جبرہ جبرہ الجراحات فی جزیۃ القراءات مکتبۃ بیت السلام الریاض ابی الفتح ابن جنی کا مضمون المستتب فی تبيين وجہ شواذ القراءات والايضاح عنہا (مجمع دمشق ج ۳۲۔ ۱۹۶۷ء۔ ۱۹۶۸ء) احمد نصیف البجانی کا مضمون انتصار قراءۃ ورش (الرسالۃ الاسلامیۃ) (ع ۱۱۲، ۱۳۹۸ھ) سیح حمزہ حاکمی کا مضمون حجتہ القراءات لابن زنجبہ (مجمع دمشق ج ۱۵۶، ۱۹۸۱ھ) عبدالرحمن السید کا مضمون گولڈ زیہر اور قراءات (المربدس اع ۱۹۸۱ھ) عبدالعال سالم کرم کا مضمون حول نسبۃ کتاب الحجۃ فی القراءات السبع لابن خالویہ (اللسان العربی ج ۹، ۱۹۷۲ء) وغیرہ۔

تعارف فن قرأت:

قرأت کی جمع قراءات ہے، یعنی مختلف قراءتیں، قرأت اس علم کو کہتے ہیں جس سے کلمات قرآنیہ میں قرآن کے ناقلین کا وہ اتفاق اور اختلاف معلوم ہو جو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے سن لینے کی بنا پر ہے، نہ کہ اپنی رائے کی بنا پر۔

(۱۴) قرأت کا موضوع کلمات قرآنی ہیں، جس سے تحریف و تغیر اور غلطی سے محفوظ رہتا ہے۔ اسی لئے اس کا سیکھنا اور سکھانا واجب علی الکفایہ ہے۔ (۱۵)۔

جیسا کہ ارشاد نبوی ﷺ نے فرمایا ہے:

”انزل القرآن علی سبعة أحرف“۔ (۱۶)۔

یعنی قرآن کریم سات احرف کی صورت میں نازل کیا گیا ہے۔

قرآن کریم اس وقت جس رسم خط میں شائع ہوتا ہے یہ تو قیفی اور سماعی ہے، آپ ﷺ کے حکم و الماء سے ثابت و منقول ہے اور لوح محفوظ کی ہیئت کتابت اور رسم خط کے مطابق منزل من اللہ ہے۔ اس میں کسی رائے اور قیاس کو دخل نہیں ہے، اس کی اتباع لازم اور مخالفت

حرام ہے۔

(۱۷- الف) رسم خط کی بنیادی طور سے ۱۲ قسمیں شمار کی گئی ہیں۔

(۱۷- ب) یہی وجہ ہے ہندی انگریزی یا کسی اور رسم خط میں قرآن کریم لکھنا ناجائز ہوگا۔

(۱۸) ان زبانوں کے حروف، ہجاء بھی عربی سے جدا ہیں۔

مفہوم سبعة أحرف:

أحرف حرف کی جمع ہے، حرف لغت میں تین معنی میں مستعمل ہے، قرآن کریم میں کبھی حد، طرف اور جانب کے معنی میں استعمال ہوا ہے۔

(۱۹) کبھی اُخراف کے معنی میں۔

(۲۰) اور کبھی قدرت علی الفعل کے معنی میں۔

(۲۱) سبعة کے مفہوم میں بہت زیادہ اختلافات منقول ہیں، چالیس سے زیادہ اقوال ہیں، بعض مستقل تصانیف اس پہلو پر تحریر کی گئی ہیں۔

ایک رائے ہے قرآن کریم کا ہر کلمہ سات طرح سے پڑھا جاسکتا ہے۔ (۲۲)۔

دوسری رائے ہے سبعة کا لفظ قرآن کریم میں کثرت کے اظہار کے لئے آیا ہے، کسی مخصوص عدد کے لئے نہیں۔ (۲۳)۔

تیسری رائے ہے اس سے احکام سبعة مراد ہیں۔

چوتھی رائے ہے اس سے مراد جزو امر حلال و حرام اور حکم و تنبیہ مراد ہے۔

پانچویں رائے ہے وعدہ و وعید حلال و حرام مواعظ و امثال و احتجاج مراد ہے۔

چھٹی رائے ہے مراد سات لغات ہیں، یعنی مختلف قبائل کی سات لغات۔

ساتویں رائے ہے اس سے عربوں کے سات لہجے مراد ہیں۔ (۲۴)۔

آٹھویں رائے ہے کہ سات مشہور قرآنی قراءتیں مراد ہیں۔ (۲۵)۔

علامہ جزرئی فرماتے ہیں میں نے تیس سال اس مسئلہ پر غور و فکر کیا تو اس نتیجہ پر پہنچا کہ اس سے مراد تمام قراءتوں میں سات طرح کے

اختلافات مراد ہیں اور یہ اختلاف۔

(۱) یا تو حرکات کا ہے۔

(۲) یا صرف معنی میں تبدیلی کا ہے۔

(۳) یا حروف میں ایسی تبدیلی کا ہے جس سے معنی میں تبدیلی نہ آئے۔

(۴) یا حروف میں ایسی تبدیلی کا ہے جس سے معنی میں تبدیلی آئے۔

(۵) یا معنی اور صورت دونوں میں تبدیلی آئے۔

(۶) یا تقدیم و تاخیر کی تبدیلی۔

(۷) یا الفاظ میں کمی و بیشی ہو جیسے ”اوصلی“ اور ”وصی“۔ (۲۶)۔

علامہ جزری کی اس رائے پر اکثر اہل علم کا اتفاق ہے:

لیکن ایک اور نکتہ پر اختلاف ہے کہ سات لہجوں میں تلاوت کی اجازت ہمیشہ کے لئے تھی یا فقط عہد نبوی ﷺ تک کے لئے تھی، بعض کی رائے ہے جس میں امام طبری بھی شامل ہیں کہ مصحف عثمانی کے بعد اب چھ حروف ختم ہو گئے، فقط ایک پر تلاوت باقی رہ گئی ہے، لیکن پھر سوال پیدا ہوا کہ عثمان کو چھ قرأت ختم کرنے کا اختیار تھا؟ طبری اس کا جواب دیتے ہیں کہ سات قرأت میں تلاوت کی اجازت ابتدائی عہد میں لوگوں کی آسانی کے لئے دی گئی تھی، یہ لازمی نہیں تھی، لیکن جب یہ اختلاف قرأت امت کے اختلاف کا سبب بننے لگا تو فقط ایک لغت قریش پر قرآن کو باقی رکھا۔ (۲۷)۔

دوسری رائے امام رازی ابن کثیر اور جمہور علماء کی ہے کہ ساتوں قراءات مصحف عثمانی میں موجود ہیں اور صحابہ کا اجماع ہے، مصحف عثمانی اسی مصحف کی نقل ہے جو حضرت ابو بکر صدیقؓ کے زمانہ میں عمرؓ کے مشورہ سے زید بن ثابتؓ نے تیار کیا تھا، لہذا ساتوں قراءات میں پڑھنے سے منع کرنا جائز نہیں ہوگا۔ (۲۸)۔

اس کی تائید قرآن وحدیث سے بھی ہوتی ہے۔

سات حروف میں نزول قرآن کی حکمت:

ڈاکٹر محمد سالم لکھتے ہیں:

- ۱۔ اس کی پہلی حکمت یہ ہے کہ امت میں بچے، بوڑھے، ضعیف سب ہیں، ان کی آسانی کے لئے اجازت دی گئی۔
- ۲۔ مختلف لہجوں میں قرآن کی تلاوت یہ قرآن کا اعجاز ہے۔
- ۳۔ امت کو لغت قریش پر جمع کر دیا کہ یہ اسٹینڈرڈ لہجہ درسم خط ہے، قرآن ہمیشہ اسی پر لکھا جائے گا، لیکن ہر قبیلہ کے لب و لہجہ کو بھی عزت دینے اور محفوظ رکھنے کے لئے اجازت دے دی گئی کہ ان کے لہجہ میں بھی تلاوت کی جاسکتی ہے۔
- ۴۔ دلائل نبوت میں ایک دلیل و معجزہ تھا کہ آپ ﷺ ہر قبیلہ سے اس کے لہجہ میں بات کر لیا کرتے تھے، حالانکہ آپ ﷺ ہی تھے، یہ معجزہ قیامت آنے والے لوگوں کے لئے قرآن کریم کی صورت میں زندہ و پائندہ ہے۔ (۲۹)۔

حجیت قرأت قرآن وحدیث کی روشنی میں:

قرآن کے مخاطب صرف قریش یا عرب قبائل نہیں بلکہ قیامت تک آنے والی ساری نسل انسانیت ہے اس لئے قرآن کریم نے اسلامی تعلیمات کو آسان و اہل بنایا ہے اور یہی حکم آپ ﷺ اور علماء امت کو ہے۔

ارشاد ربانی ہے۔

”یرید اللہ بکم الیسر ولا یرید بکم العسر“۔ (۳۰)

اللہ آسانی چاہتا ہے، تنگی و مشکل نہیں، ہر مشکل کے ساتھ آسانی بھی پیدا کی ہے۔

(۳۱) متعدد مقامات پر فرمایا ہم نے قرآن کو آسان بنایا ہے۔

(۳۲) ظاہر ہے مختلف لہجوں میں تلاوت کی اجازت آسانی پیدا کرنا ہے، اپنے نبی کو مخاطب کر کے فرمایا:

”فانما یسرناہ بلسانک“۔ (۳۳)

قرآن ایک کلام الہی ہے، جس کا اجراء عام انسانی زبانوں پر غالباً مشکل ہوتا ہے، لہذا اللہ تعالیٰ نے اس کی تعلیم و تعلم کو اہل بنا دیا گیا۔

ایک روایت سے واضح ہوتا ہے، قرآن کریم کی مختلف لہجوں میں تلاوت منشاء قرآنی کے مطابق ہے۔

”عن أبی بن کعب رضی اللہ عنہ قال: لقی رسول اللہ جبریل فقال: یا جبریل انی بعثت إلی أمة أمیین منهم العجوز والشیخ الكبير والغلام والجارية والرجل الذی لم یقرأ کتاباً قط؛ قال یا محمد إن القرآن أنزل علی سبعة أحرف“۔ (۳۴)

ترجمہ:- حضرت ابی بن کعبؓ سے روایت ہے: نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے جبرائیل علیہ السلام سے ملاقات کی تو آپ ﷺ نے فرمایا: اے جبرائیل میں ایسی امت کی جانب رسول بنا کر بھیجا گیا ہوں، جو امی ہے، اور اس میں بوڑھے، عمر رسیدہ، غلام افراد بھی ہیں، جو قرآن کریم کی تلاوت (ایک لہجہ) میں نہیں کر سکتے ہیں، تو جبرائیل نے فرمایا: اے محمد صلی اللہ علیہ وسلم قرآن کریم کو سات (قراءات) (لہجوں) میں تلاوت کیا جاسکتا ہے۔

یعنی آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی خواہش پر مختلف قرأت کی اجازت دی گئی اور خواہش کا سبب کمزوروں کے لئے آسانی ہے، انہی صحابی سے دوسری روایت میں مکمل تفصیل سامنے آتی ہے۔

”عن أبی بن کعب رضی اللہ عنہ أن النبی ﷺ کان عند أضاءة بنی غفار، فأتاه جبریل علیہ السلام فقال: إن اللہ یأمرک أن تقرئ أمتک القرآن علی حرف فقال: أسأل اللہ معافاته و مغفرته وإن أمتی لا تطیق ذلک، ثم أتاه الثانية فقال: إن اللہ یأمرک أن تقرئ أمتک القرآن علی حرفین فقال: أسأل اللہ معافاته و مغفرته وإن أمتی لا تطیق ذلک ثم جاءه الثالثة فقال إن اللہ یأمرک أن تقرئ أمتک القرآن علی ثلثة أحرف فقال: أسأل اللہ معافاته و مغفرته وإن أمتی لا تطیق ذلک ثم جاءه الرابعة فقال إن اللہ یأمرک أن تقرئ أمتک القرآن علی سبعة أحرف، فأیما حرف قرأوا علیہ فقد أصابوا“۔ (۳۵)

ترجمہ:- آپ ﷺ نے فرمایا: میری امت طاقت نہیں رکھتی، اس لئے اللہ تعالیٰ نے مختلف قراءات میں تلاوت قرآن کریم کی اجازت دے دی اور واضح فرمایا جملہ قراءات میں قرآن کریم کی تلاوت کرنے والے حق پر ہیں۔

ظاہر ہے یہ اجازت سب کے لئے ہے اور قیامت تک آنے والی امت کے افراد کے لئے ہے۔

”عن ابن عباس رضی اللہ عنہما: أن رسول اللہ علیہ وسلم قال: أقرأنی جبریل علی حرف فراجعته فلم أزل استنریده و یزیدنی حتی انتھی الی سبعة أحرف“۔ (۳۶)۔

حضرت ابن عباسؓ کی اس روایت سے بھی اس کی تائید ہوتی ہے، یہی وجہ ہے عہد نبوی ﷺ میں صحابہ کرام مختلف لہجوں میں قرآن کریم کی تلاوت کرتے اور اختلاف کی صورت میں آپ ﷺ سے رابطہ فرماتے تھے، جیسا کہ حضرت عمر فاروقؓ کا واقعہ ہے انہوں نے ہشام بن حکیم کی تلاوت کے لہجہ پر اعتراض کیا تو آپ ﷺ نے دونوں سے جدا جدا لہجہ میں تلاوت سنی اور دونوں کے بارے میں فرمایا:

”کذلک أنزلت“۔ (۳۷)۔

یعنی دونوں قرأت درست ہیں۔

اسی طرح ابی بن کعب کی دوسری روایت میں مختلف قرأت کے اختلاف کے بارے میں ”فحسن النبی ﷺ شأنہما“، دونوں کی تحسین فرمائی۔ نبی جس عمل کی تحسین فرمائیں، امت کا کوئی فرد اس کی تکذیب نہیں کر سکتا۔ مختلف قرأت کے جواز پر بے شمار (۳۸) صحیح احادیث موجود ہیں، جلال الدین سیوطی لکھتے ہیں۔ ۲۱ صحابہ سے یہ روایت منقول ہیں ان میں:

”أبی بن کعبؓ، وأنسؓ، وحذیفہ بن الیمانؓ، وزید بن أرقمؓ، وسمرہ بن جندبؓ، وسلیمان بن صردؓ، وابن عباسؓ، وابن مسعودؓ، وعبدالرحمن بن عوفؓ و عثمان بن عفانؓ، و عمر بن الخطابؓ و عمرو بن أبی سلمہؓ، و عمرو بن العاصؓ، و معاذ بن جبلؓ و ہشام بن حکیمؓ، و أبی بکرؓ، و أبی جہیمؓ، و أبی سعید الخدریؓ، و أبی طلحہ الانصاریؓ و أبی ہریرہؓ، و أبی یوب رضی اللہ عنہم“۔ (۳۹) شامل ہیں۔

اور جسے صحابہ کی اتنی بڑی تعداد نقل کرے اسے خبر متواتر کہا جاتا ہے جس کا انکار گمراہی ہے۔

قرأت القرآن کا انکار:

آج ایک طبقہ جو حجیت حدیث کا منکر ہے وہ اپنے نظریات درس قرآن اور فہم قرآن کے نام پر فروغ دے رہا ہے اور قراءات قرآن کے انکار کا مرتکب ہو رہا ہے اور یہ تاویل پیش کر رہا ہے کہ یہ سہولت تھی جو کہ آپ ﷺ کے زمانہ تک محدود تھی، حالانکہ مصحف عثمانی کی ترتیب اور رسم خط ان کے افکار کی تردید کے لئے کافی ہے۔

جلال الدین سیوطیؒ نے حضرت عثمان غنیؓ کا واقعہ نقل کیا ہے:

”قال یوما وهو علی المنبر أذکر اللہ جل جلالہ انزل علی سبعة أنزل علی سبعة أحرف“

كلها شاف و كاف لما قام، فقاموا حتى لم يحصوا فشهدوا بذلك فقال عثمان و أنا أشهد معهم“۔ (۴۰)۔

حضرت عثمانؓ نے ایک روز منبر پر کھڑے ہو کر فرمایا میں آپ لوگوں کو اللہ کا واسطہ دیتا ہوں، جنہوں نے آپ ﷺ سے یہ الفاظ سنے ہوں، ان القرآن أنزل..... وہ کھڑے ہو جائیں، اس پر صحابہ کی اتنی بڑی جماعت کھڑی ہو گئی جن کا شمار مشکل ہو گیا اور سب نے اس پر گواہی دی پھر حضرت عثمانؓ نے فرمایا میں بھی اس پر گواہ ہوں۔

آپ نے صحابہ سے گواہی کیوں لی؟ یہ عمل ثبوت ہے کہ اس زمانہ میں بھی کچھ لوگوں کو قرأت کے حوالہ سے شبہ پیدا ہوا ہوگا، لہذا لوگوں کی اور اپنی شہادت کے ذریعہ ہمیشہ کے لئے اس فتوہ کو دفن کر دیا۔

دراصل علم قرأت سماع کی بنیاد پر ہے بعض نے متعدد قراءات کا آپ ﷺ سے سماع کیا اور اپنے شاگردوں کو اس کی تعلیم دی یہاں تک کہ دیگر فنون کی طرح کچھ لوگوں نے اپنے کو فن قرأت کے لئے وقف کر لیا، جنہیں آئمہ قرأت تسلیم کیا گیا ہے۔

بعض مستشرقین جنہوں نے قرآن و علوم القرآن کو موضوع بحث بنایا ہے وہ اس باریک فرق کو نہ سمجھ سکے اور یہ سمجھ بیٹھے کہ یہ بعد کے ادوار میں تشکیل پانے والا علم ہے ان میں سے ایک نام گولڈن زیہر کا ہے۔

وہ لکھتا ہے قرآن کریم کے متن پر نقطے اور اعراب نہیں تھے، اس لئے علم قرأت کے اختلافات وجود میں آ گئے، لوگوں نے اپنی اپنی مرضی کے مطابق قرآن کریم کی تلاوت شروع کر دی تھی۔ (۴۱)

حالانکہ صحابہ تو کجا کسی معمولی مسلمان سے بھی اس ہوائے نفس کی توقع نہیں کی جاسکتی ہے، فن قرأت میں امام اسے ہی تسلیم کیا گیا ہے جس میں تین علامات ہوتی تھیں۔

۱۔ ضبط کی صلاحیت۔

۲۔ امانت دار۔

۳۔ اس فن پر طویل زمانہ تک محنت کی ہو اور عمر کا ایک حصہ صرف کیا ہو۔ قراءات متواترہ سات تک شمار کی گئی ہیں، باقی تین شاذ ہیں، اہل علم کے ایک طبقہ کی رائے ہے، اختلاف قرأت مکہ میں نہیں تھی، جس کی وجہ غالباً یہ تھی کہ وہاں فقط قبیلہ قریش تھا، جب آپ مدینہ آئے تو یہاں مختلف قبائل سے واسطہ بڑا اور ان کے لہجے بھی جدا جدا تھے، غالباً یہی وجہ ہے جو بھی روایات اس حوالہ سے منقول ہیں وہ سب مدینہ سے تعلق رکھتی ہیں۔

خلاصہ کلام:

خلاصہ کلام یہ ہے کہ تمام قرأت متواتر انداز میں آپ ﷺ سے ہم تک پہنچی ہیں، ان کی آئمہ کی جانب نسبت مجازاً ہے، ان قرأت سے نہ صرف قرآن کریم کا اعجاز نمایاں ہوتا ہے بلکہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا بھی معجزہ ہے، اس کا سیکھنا سکھانا فرض علی الکفایہ ہے۔ اس کا انکار گمراہی ہے اور امت کے تعامل سے انحراف ہے۔

اللہ سے دعا ہے ہم سب کو کامل ایمان کے ساتھ زندہ رہنے اور دنیا سے رخصت ہونے کی توفیق عطا فرمائے۔ آمین۔

حواشی و حوالہ جات:

- ۱۔ اس موضوع پر قدیم ترین کتاب قتادہ (م ۱۸۱۸ . ۵۱۸۶) کی کتاب عواشا القرآن اور عمرو بن عبید المعتزلی (۸۰ھ مطابق ۶۹۹ء ۱۳۴ھ مطابق ۷۶۱ء) نے ایک رسالہ اجزاء ثلاثہ و مائة وستین کے نام سے لکھا تھا۔
- ۲۔ سرگین، محمد فواد، تاریخ علوم اسلامیہ مترجم شیخ نذیر حسین، پاکستان راینٹرز کوآپریٹو سوسائٹی، لاہور، ۱۹۹۶ء، ج ۱، ص ۱۵۔
- ۳۔ اس موضوع پر عبداللہ بن عامر نے کتاب المقطوع والموصول لکھی، اس طرح شبیب بن انصاح المدنی (م ۱۳۰ھ ۷۴۷ء) نے کتاب الوقوف لکھی، ان کے استاذ ابو عمرو بن العلاء نے کتاب الوقف والابتداء لکھی۔
- ۴۔ اس موضوع پر امام حسن بصری (م ۱۱۱ھ مطابق ۷۲۸ء) نے کتاب العدد لکھی۔
- ۵۔ اس موضوع پر ابو عمرو یحییٰ بن الحارث الذماری (م ۱۴۵ھ مطابق ۷۶۲ء) نے رسم المصحف کے نام سے تحریر کی۔
- ۶۔ القرآن، سورة (ک) آیت ۹۔
- ۷۔ القرآن، سورة (ک)، آیت ۱۰۷۔
- ۸۔ جاحظ، البیان والتبيين، ج ۲، ص ۲۸۔
- ۹۔ تفصیل کے لئے دیکھئے میری کتاب: آپ ﷺ کی گفتگو و خطاب کا طریقہ سیرت طیبہ ﷺ کی روشنی میں، مطبوعہ مکتبہ یادگار شیخ الاسلام پاکستان، علامہ شبیر احمد عثمانی، کراچی، ۲۰۰۷ء، ص ۲۱۳۲۱۰۔
- ۱۰۔ محمد فواد، تاریخ علوم اسلامیہ، ج ۱، ص ۱۶، ابن الجزری کی طبقات القراء، ج ۱، ص ۳۳۳ اور مباحث فی علوم القرآن صبحی صالح، ص ۲۴۸۔
- ۱۱۔ اس حوالہ سے ایک طویل کتابیات میرے غیر مطبوعہ پی ایچ ڈی مقالہ: علماء دیوبند کی قرآنی خدمات میں بھی موجود ہے۔
- ۱۲۔ اعظمی، قاری ابو الحسن، دارالعلوم دیوبند اور خدمات تجوید و قرأت، دارالعلوم دیوبند، ۱۴۰۶ھ اور محبوب رضوی کی تاریخ دارالعلوم دیوبند، انڈیا، ۱۹۷۸ء، ج ۲، ص ۲۷۵۔
- ۱۳۔ اعظمی، مولانا فضل الرحمن، تاریخ جامعہ اسلامیہ، ڈابھیل ادارہ تالیفات اشرفیہ، لاہور، ۱۴۲۰ھ، ص ۲۳۷، ۲۴۰، ۲۵۰، ۲۷۹۔
- ۱۴۔ اعظمی، ابو الحسن اعظمی، تیسیر القراءت فی السبع المتواترات، مکتبہ صوت القرآن، دیوبند، ۱۴۰۶ھ، ص ۷۷۔
- ۱۵۔ ایضاً۔

- ۱۶۔ مجمع ایسر زوائد، ج ۷، ص ۱۵۱، ۱۵۳۔
- ۱۷۔ (الف) اعظمی، ابو الحسن اعظمی النفعۃ الجمیلۃ شرح قصیدۃ العقیلۃ، مکتبہ صوت القرآن، دیوبند، انڈیا، ۱۹۸۲ء، ص ۵۔
- ۱۸۔ (ب) خط کی بارہ قسمیں بیان کی گئی ہیں: (۱) معقلی (۲) قیرآ موزی (۳) جری (۴) کوئی (۵) تنخ (۶) ثلث (۷) ریحان (۸) تویح (۹) محقق (۱۰) رقا (۱۱) تعلیق (۱۲) نستعلیق، تفصیل کے لئے دیکھئے: تسہیل البیان فی رسم خط القرآن، نذر محمد مکتبہ صوت القرآن، دیوبند، ۱۳۵۵ھ، ص ۹۔
- ۱۸۔ خط اور رسم خط کا فرق ان مثالوں سے واضح ہے، لعین الرحن، الصلحت، یہ قرآنی رسم خط ہے، جسے رسم عثمانی بھی کہا جاتا ہے۔ اسے اس خط میں بھی لکھا جاسکتا ہے، العالمین الرحمان الصالحات، یہ تلفظ کے مطابق درست ہے، لیکن قرآنی رسم خط کے خلاف ہے۔
- ۱۹۔ مثلاً سورہ الحج / ۱، میں ومن الناس من یبعد اللہ علی حرف بمعنی علی وجہ واحد۔
- ۲۰۔ مثلاً سورہ النساء / ۲۶، میں یعرفون الکلم عن مواضعہ۔
- ۲۱۔ عبیدات، الدكتور، محمود سالم، دراسات فی علوم القرآن، دار عمار، اردن، ۱۹۹۰ء، ص ۱۵۳۔
- ۲۲۔ نذر محمد تسہیل البیان فی رسم خط القرآن، مکتبہ صوت القرآن، دیوبند، ۱۳۵۵ھ، ص ۳۸۔
- ۲۳۔ جیسے سورہ بقرہ، ۲۶۱، میں استعمال ہوا ہے۔
- ۲۴۔ سیوطی، جلال الدین، الاتقان علوم القرآن، مکتبہ مصطفیٰ البابی الحلبی، ۱۹۵۱ء، ج ۱، ص ۴۷-۴۸۔
- ۲۵۔ نذر محمد تسہیل البیان فی رسم خط القرآن، ص ۵۳۔
- ۲۶۔ ایضاً، ص ۵۳-۵۴۔
- ۲۷۔ الزرکشی، بدر الدین، البرہان فی علوم القرآن، مطبعة عیسیٰ البابی، الحلبی، مصر، ج ۱، ص ۲۱۲، اور مقدمہ تفسیر الطبری، ج ۱، ص ۵۷۔
- ۲۸۔ عبیدات، الدكتور محمود سالم فی علوم القرآن، ص ۱۶۲-۱۶۳۔
- ۲۹۔ ایضاً، ص ۱۶۳۔
- ۳۰۔ سورہ بقرہ، آیت ۱۸۵۔
- ۳۱۔ سورہ الم نشرح، آیت ۶۰۵۔

۳۲. سورہ القمر، آیت ۱، ۲۲، ۴۰.
۳۳. سورہ مریم، آیت ۹۷، سورہ الدخان، آیت ۵۸.
۳۴. ابی عیسیٰ الترمذی، جامع ترمذی، حدیث نمبر ۲۹۴۴ اور جامع الاصول، ج ۲، ص ۴۸۳.
۳۵. مسلم بن الحجاج، صحیح مسلم، ج ۶، ص ۱۰۳، ۱۰۴، حدیث نمبر ۱۹۰۳، ۱۹۰۴، اور سنن ابوداؤد، حدیث نمبر ۱۴۷۷، سنن نسائی، کتاب الصلوٰۃ، ج ۲، حدیث نمبر ۱۵۲، سنن ترمذی، کتاب القراءات، باب ماجاء فی أن القرآن أنزل علی سبعة أحرف، حدیث نمبر ۲۹۴۵.
۳۶. البخاری، محمد بن اسماعیل، صحیح البخاری، ج ۳، ص ۲۲۷، حدیث نمبر ۴۹۹۱، صحیح مسلم، حدیث نمبر ۱۸۹۹، مسند احمد، ج ۱، حدیث نمبر ۲۶۳.
۳۷. البخاری، محمد بن اسماعیل صحیح البخاری، ج ۶، ص ۱۸۵، فتح الباری، لابن حجر عسقلانی، ج ۱۰، ۳۹۹۹.
۳۸. احمد بن حنبل، مسند احمد، ج ۵، حدیث ۱۲۷، صحیح مسلم، حدیث نمبر ۱۹۰۳.
۳۹. السیوطی، جلال الدین الاتقان فی علوم القرآن، مکتبہ مصطفیٰ البابی الحلبي، مصر، ۱۹۵۱، ج ۱، ص ۴۵.
۴۰. ایضاً.
۴۱. الحسن، الدكتور محمد علی، المنار فی علوم القرآن مطبعة الشرق عثمان، ۱۹۸۳ء، ص ۵۷.

اہل علم کی دلچسپی کے لئے مجلس التحقیق الفقہی کے مطبوعات

زیر نگرانی: مولانا سید نصیب علی شاہ الهاشمی (رحمہ اللہ)

(۱) جدید مالیاتی نظام کا اسلامی تصور: اسلامی مالیاتی نظام کا عملی خاکہ اہل علم و تحقیق کا فہم اسلامی کی روشنی میں مالی نظام کی جدید تشکیل،

اسلامی بنکاری اور دیگر تحقیقی مقالات جو کہ اسلام آباد فقہی سیمینار منعقدہ ۲۰۰۳ء میں پیش کئے گئے۔

کمپیوٹر طباعت: ریکسین جلد صفحات: 319 زرتعاون: 240 روپے

(۲) امام ابوحنیفہؒ کی محدثانہ حیثیت: امام اعظمؒ بحیثیت ایک عظیم محدث و راوی

فدائی اہمیت اور دیگر عنوانات پر اہل علم و تحقیق کے مقالات

کمپیوٹر طباعت: ریکسین جلد صفحات: 147 زرتعاون: 170 روپے

برائے رابطہ: ناظم دفتر مجلس التحقیق الفقہی جامعہ مرکز الاسلامی پاکستان ڈیرہ روڈ، نون