

مدارس عربیہ اور ان کا نصاب

ہم اپنے اس مضمون میں دو امور پر بحث کرنا چاہتے ہیں۔ اول تو یہ کہ گذشتہ بیس سال کے دوران مغربی پاکستان میں کتنے عربی مدارس قائم ہوئے۔ دوسرے اس امر کا جائزہ لینا چاہتے ہیں کہ ان مدارس کے صدیوں پرانے نصاب میں ترمیم و اصلاح کی کیا مساعی بروئے کار آئیں اور وہ کس حد تک کامیاب ہوئیں۔

مدارس عربیہ

عام طور پر ان درس گاہوں کو مدارس اسلامیہ اور دینی مدارس کے ناموں سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ لیکن ہم نے دانستہ ان کے لیے مدارس عربیہ کی اصطلاح اختیار کی ہے۔ اسلامی نظام فکر میں دین و دنیا کا تقابل خارج از بحث ہے۔ اس لیے کہ دین کا دنیا سے نہیں بلکہ بے دینی سے ٹکراؤ ہے۔ لہذا علوم کے درمیان بھی دینی علوم اور دنیوی علوم کی گروہ بندی اسلامی فکر سے بعید ہے۔

اگر علوم میں حد فاصل قائم کرنا ضروری ہے تو یوں کہنا زیادہ صحیح ہو گا کہ کچھ علوم محض دنیا اور دنیوی مسائل کی حد تک محدود ہیں اور ان کی بنیاد نہ وحی والہام پر ہے نہ کسی دینی فکر پر ہے۔ اس کے برعکس کچھ علوم دین اور آخرت کے تصور سے مدون ہوئے ہیں۔ گو ان کا تعلق خالصتاً مسائلِ حیات سے ہے لیکن ان کی اساس دینی فکر پر ہے۔ وہ کسی صورت میں بھی اسلامی معتقدات اور دینی تصورات سے متصادم نہیں، اور ان کے مرتبین نے اسلامی نقطہ نظر سے انحراف کرنے کی جسارت نہیں کی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ مدارس عربیہ کے نصاب میں منطق، فلسفہ، ریاضی، طب اور علم مہیئت جیسے مضامین شامل ہیں جن کا براہ راست دین سے کوئی تعلق نہیں لیکن بلا تکلف ہماری مساجد اور مکاتب میں پڑھائے

جاتے ہیں۔

ہم نے چند سال قبل پورے مغربی پاکستان کے مدارس عربیہ کا جائزہ مرتب کیا تھا۔ اسکے لئے ہم نے متعدد سوال نامے جاری کیے۔ طویل سفر اختیار کیے اور دیگر ذرائع سے بھی معلومات حاصل کیں۔ پھر انہیں تقریباً ساڑھے آٹھ سو صفحات کی ضخیم رپورٹ کی صورت میں شائع کیا گیا۔ ذیل میں ہم اسی کتاب کی اساس پر کچھ اعداد و شمار پیش کر رہے ہیں۔

مغربی پاکستان کے مدارس

اس جائزہ کی رو سے چند سال پیشتر مغربی پاکستان کے کل چھوٹے بڑے مدارس عربیہ کی تعداد ۶۷۰ تھی جب کہ قیام پاکستان سے قبل ۱۹۴۷ میں اس خطہ میں صرف ۳۷۸ مدارس موجود تھے۔ گویا اسلامی جمہوریہ پاکستان کے وجود میں آنے کے بعد ان میں ۲۹۲ کا اضافہ ہوا۔

ان مدارس عربیہ میں بڑے درجہ کے مرکزی دارالعلوم ہمارے اپنے جائزہ کے مطابق ۷۷ ہیں جب کہ قیام پاکستان سے قبل ان کی تعداد صرف ۱۴ تھی۔ گویا ان سالوں میں ۳۲ جدید مرکزی مدارس قائم ہوئے ہیں۔ بلکہ حقیقت تو یہ ہے کہ غیر ملکی دور حکومت میں (۱۹۴۷) مرکزی مدارس تھے ان میں درجن ڈیڑھ درجن چھوڑ کر باقی اپنے اساتذہ اور طلبہ کی تعداد کے اعتبار سے (کسی خاص اہمیت کے حامل نہ تھے۔

مغربی پاکستان کے مدارس عربیہ کو مسلک و مشرب کے اعتبار سے چار مکاتب فکر میں تقسیم کیا جاسکتا ہے: دارالعلوم دیوبند کے ہم مسلک مدارس۔ ان کی تعداد ہمارے جائزہ کے مطابق (۲۳۳) تھی۔ احناف بریلی کے ہم مشرب مدارس (۹۸)۔ اہل حدیث کے مدارس (۵۵)۔ شیعہ مسلک کے مدارس (۱۸)۔ اہل سنت والجماعت کے کچھ ایسے مدارس بھی ہیں جو دیوبندی یا بریلوی مکاتب فکر کی تخصیص سے آزاد رہ کر کام کر رہے ہیں۔

مسلک و مشرب کے اختلاف کے باوجود کم و بیش تمام مدارس عربیہ کا نصاب ایک ہی ہے۔ ان سب میں یکساں مضامین کی تدریس ہوتی ہے۔ حدیث۔ فقہ۔ اور علم الکلام کی چند کتب کے علاوہ ہر مدرسہ میں کتابیں بھی ایک ہی پڑھائی جاتی ہیں۔ یہ صورت حال یقیناً بہت خوش آئند ہے۔

بیس سال میں اضافہ

اب ہم کٹھنری اور ضلع وار پورے مغربی پاکستان کے مدارس عربیہ کے اعداد و شمار پیش کرتے ہیں۔ جس سے اندازہ ہو سکے گا کہ ان مدارس پر قیام پاکستان کا کیا اثر پڑا؟ ان میں کہاں کہاں اور کس قدر اضافہ ہوا؟

خصوصاً اہم اور مرکزی مدارس کی رفتار ترقی کیا ہے؟ اہم اور مرکزی مدارس عربیہ سے ہماری مراد ایسے مدارس ہیں جہاں مکمل درسی نظامی کی تدلیں ہوتی ہیں۔ دورۂ حدیث تک تمام نصابی کتابیں پڑھائی جاتی ہیں۔ اور یہاں سے فارغ ہونے والے علماء کو سند فضیلت عطا کی جاتی ہے۔ چونکہ ہر مکتب و مدرسہ میں نہ تو درسی نظامی کا مکمل سلسلہ نصاب پڑھایا جاتا ہے اور نہ دورۂ حدیث مکمل کرایا جاتا ہے۔ بلکہ اپنے اپنے وسائل کے اعتبار سے ابتدائی کتب یا وسطانی درجات کی کتابیں پڑھائی جاتی ہیں۔

تعداد مدارس اضافہ مدارس اہم مدارس مرکزی مدارس قیام پاکستان کے بعد قائم ہونے
ضلع قبل پاکستان (بعد میں) قبل پاکستان (بعد میں) والے اہم مدارس

پشاور

دارالعلوم مسرحدہ - جامعہ
اشرفیہ پشاور - دارالعلوم اسلامیہ
چارسدہ ضلع پشاور - دارالعلوم
حقانیہ، اکوڑہ خٹک ضلع
پشاور -

پشاور ۲۸ ۹ ۵ ۴

کوٹاٹ

۱۱ ۶ ۱ -

مردان

۱۱ ۸ ۲ ۱

ہزارہ

۸ ۴ - -

ڈیرہ اسماعیل خاں

۱۴ ۷ ۱ -

ڈیرہ اسماعیل خاں

۱۴ ۸ - ۱

بنوں

- - - -

وزیرستان

راولپنڈی

۱۵ ۷ ۲ -

راولپنڈی

۴۷

مدارس عربیہ اور ان کا نصاب

مدرسہ حنفیہ تعلیم الاسلام - جہلم

۱

۱

۳

۸

جہلم

-

۱

۴

۱۵

گجرات

-

-

۹

۲۰

کیمبل پور

سرگودھا

جامعہ عربیہ سراج العلوم -

۳

۳

۱۷

۲۹

سرگودھا

مدرسہ قاسم العلوم سرگودھا

دارالعلوم محمدیہ، سرگودھا -

جامعہ رضویہ مظہر الاسلام،

۴

۶

۲۳

۴۰

لائی پور

لائل پور - الجامعۃ السلفیہ

لائل پور - دارالعلوم ربانیہ

چک ۲۵ ضلع لائی پور -

دارالعلوم اوڈانوالہ، ضلع

لائی پور -

جامعہ محمدی شریف قبل پکت،

-

۱

۳

۱۴

جھنگ

-

-

۷

۱۷

میانوالی

لاہور

دارالعلوم تقویت الاسلام -

۷

۱۱

۲۱

۴۳

لاہور

جامعہ اہل حدیث - جامعہ نعیمیہ

جامعہ اشرفیہ - دارالعلوم

اسلامیہ، انارکلی - جامعہ مذنیہ

جامعہ المنتظر، لاہور -

-

-

۴

۱۱

شیخوپورہ

-

۲

۱۲

۲۰

گوجرانوالہ

سیالکوٹ	۱۲	۳	-	-	
بہاولپور					
بہاولپور	۱۳	۴	۳	-	
بہاولنگر	۱۴	۵	۳	-	
رحیم یار خاں	۲۴	۸	۱	۲	جامعہ محمدیہ رضویہ - مدرسہ اشرف المدارس، رحیم یار خاں۔
خیبرپور					
خیبرپور	۳	-	۱	-	
سکھر	۲۴	۹	۱	-	
جیکب آباد	۲۰	۶	۱	۱	مدرسہ عربیہ دار الفیوض، کنڈہ کوٹ ضلع جیکب آباد۔
لاڑکانہ	۸	۲	-	-	
نواب شاہ	۶	۲	-	-	
حیدرآباد					
حیدرآباد	۱۷	۸	۳	۱	دارالعلوم اسلامیہ، منڈوالیہ، ضلع حیدرآباد۔
سانگھ	۲	-	-	-	
دادو	۱۱	۴	۱	-	
ٹنڈو	۴	-	-	-	
تھریارکر	۱۰	۴	۲	۱	دارالعلوم اشاعت القرآن، ڈگری شہر، ضلع تھریارکر۔
ملتان					
ملتان	۶۷	۲۷	۴	۱	دارالعلوم خیر المدارس، ملتان۔

۴۹

مدارس عربیہ اور ان کا نصاب

منظف گڑھ	۲۶	۱۲	-	-
ڈیرہ قازی خاں	۶	۲	-	-
ساہی وال	۳۲	۱۷	۵	۲
جامعہ رشیدیہ، ساہی وال۔ جامعہ محمدیہ، اوکاڑہ، ضلع ساہی وال۔				
کوئٹہ	۷	۲	۱	-
کوئٹہ	-	-	-	-
چنائی	-	-	-	-
سبی	۳	۲	-	-
فورت سنڈین	-	-	-	-
قلاں	۶	۲	-	-
قلاں	-	-	-	-
خاران	-	-	-	-
مکران	۳	۲	-	-
کراچی	۲۰	۱۵	۱۰	۵
دارالعلوم کراچی - مدرسہ عربیہ اسلامیہ، نیو ٹاؤن۔ دارالعلوم امجدیہ - جامع العلوم سعودیہ - دارالعلوم اہل حدیث کراچی۔				
آزاد کشمیر	۱۱	۴	۱	-
ریاست سوات	۲	-	۱	-
	۶۷۰	۲۹۲	۷۴	۳۴

مدارس عربیہ کا نصاب

اب ہم مدارس عربیہ کے نصاب کے بارے میں کچھ تفصیل پیش کرتے ہیں۔

یہ نصاب ”درس نظامی“ کے نام سے مشہور ہے۔ اس کے بارے میں عام طور پر یہ غلط فہمی پائی جاتی ہے کہ موجودہ درس نظامی مدرسہ نظامیہ ہند او کا نصاب ہے جس کی بنیاد محقق مآئیسر الدین طوسی نے ۱۰۶۳ھ میں رکھی تھی۔ ہندو کا یہ مشہور زمانہ دارالعلوم اُس اِزانی کے زمانہ میں چار سال کی مدت میں دس لاکھ روپے کی لاگت سے تعمیر ہوا تھا۔ اسی میں بہ یک وقت چھ ہزار طلبہ کی تدریس کا انتظام تھا۔ موجودہ درس نظامی مآئیسر الدین فرنگی محلی دم ۱۱۶۱ھ مطابق ۱۷۷۷ء کا وضع کردہ ہے۔ ملا نظام الدین اپنے دور کے فاضل یگانہ تھے۔ آپ متعدد علمی اور دینی کتب کے مترجم، خوشی اور مصنف تھے۔ لکھنؤ سے ۲۸ میل دور ایک قصبہ سہالی آپ کا وطن تھا۔ خاندانی تنازعات کی بنا پر ترک سکونت کر کے لکھنؤ آ گئے اور سلطان اورنگ زیب عالمگیر نے آپ کے اہل خاندان کو لکھنؤ میں ایک عالی شان محل عطا کیا جو فرنگی محل کے نام سے مشہور ہوا۔ یہاں آپ نے موجودہ درس نظامی مرتب کر کے مدرسہ عالیہ نظامیہ فرنگی محل میں رائج کیا۔ جو بعد میں برصغیر پاک و ہند کے تمام مدارس عربیہ کا نصاب بنا۔

مضامین اور کتابیں

درس نظامی کے مضامین اور کتابوں کی تفصیل یہ ہے :

- ۱۔ علم الصرف
- میزان - مشعب - پنج گنج - صرف میر - علم الصیغہ - فصول الکبریٰ -
- ۲۔ علم النحو
- نحو میر - شرح مائتہ عامل - ہدایۃ النحو - کافیه - شرح جامی - بحث فعل ابن مقبل -
- ۳۔ علم معانی و بیان
- تخصیص المفتاح - مختصر المعانی - مطول -
- ۴۔ عروض
- عروض المفتاح
- ۵۔ منطق

ہرلی۔ ایسا غوجی۔ مرقات۔ شرح تہذیب۔ مسلم العلوم۔ شرح مآحسن۔ تصدیقات۔ تصورات۔
یہ راہ۔ قطبی۔ امور عامہ۔ میر سید شریف جرجانی۔

۷۔

میزبندی۔ صدری شمس بازغہ۔

۸۔ ادب عربی

سفید الطالبین۔ نفۃ الیمین۔ نفۃ العرب۔

مقامات حریری۔ دیوان متنبی۔ دیوان حماسہ۔ سبوعہ معلقہ۔

۹۔ علم کلام

شرح عقائد جلالی۔ شرح عقائد نسفی۔ خیالی۔ مسامرہ۔

۱۰۔ بیریۃ و تاریخ

دروس التاریخ الاسلامی۔ تاریخ ابی الفداء۔

۱۱۔ طب

موجز۔ قانونیہ۔ حمایت قانون۔ شرح اسباب۔

۱۲۔ ہیئت

تصریح۔ شرح چینی۔

۱۳۔ ہندسہ

بست باب اقلیدس۔

۱۴۔ مناظرہ

رشدیہ

۱۵۔ فقہ

نور الایضاح۔ قدوری۔ کنز الدقائق۔ شرح وقایہ۔ ہدایہ اولین۔ ہدایہ آخرین۔

۱۶۔ اصول فقہ

اصول الشاشی۔ نور الانوار۔ شامی۔ توضیح۔ تلویح۔ مسلم الثبوت۔

۱۷۔ قرآن العزیز

سراجی -

۱۸۔ اصول حدیث

تفہیم القرآن

۱۸۔ حدیث نبویؐ

شکوۃ المصابیح - صحیح البخاری - صحیح المسلم - جامع ترمذی - سنن ابی داؤد - سنن نسائی - شامی ترمذی
طحاوی - سنن ابی یوسف - مؤطا امام مالکؒ

۱۹۔ اصول التفسیر

الفوز الکبیر فی اصول التفسیر

۲۰۔ تفسیر

جلالین - انوار التنزیل (تفسیر بیضاوی) - تفسیر ابن کثیر (مختوب حصہ)

اس تفصیل کی روش سے ۱۰ پر نظامی - ۲ علوم پر مشتمل ہے اور اس کی مشمولہ کتب کی تعداد ۸۸ ہے۔ جو
آٹھ سالہ نصاب پر منقسم ہیں۔ آٹھواں آخری سال حدیث نبویؐ کی تدریس کے لیے مخصوص ہوتا ہے جسے
”دورہ حدیث“ کہتے ہیں۔ جس کے اختتام پر دستار بندی ہوتی ہے اور کامیاب طلبہ کو سند فضیلت
عطا کی جاتی ہے۔

چند غور طلب پہلو

درس نظامی کی یہ خامی بہت کھٹکتی ہے کہ اس آٹھ سالہ جامع نصاب میں کلام اللہ کی تفسیر اور اصول
تفسیر کے دو چار کتابوں کے علاوہ اول سے آخر تک کسی جامعیت میں بھی کلام پاک کی مکمل تدریس ہمیں خصوصی
مطالعہ کا اہتمام نہیں۔ اگرچہ مدارس عربیہ کے خارجہ تحصیل طلبہ میں اس کی استعداد ضرور پیدا ہو جاتی ہے۔
درس نظامی کا دوسرا غور طلب پہلو یہ ہے کہ اس کے بعض مضامین دور حاضر میں چنداں مفید نہیں رہے۔
ان کا اخراج ضروری ہے اور جدید تقاضوں کے پیش نظر متعدد ایسے علوم و فنون ہیں جن کا اس نصاب
میں شمول از بس ضروری ہے۔ مثلاً ریاضی، تاریخ و جغرافیہ، معاشیات - تقابلی ادیان اور کسی ایک مغربی
زبان کا بطور اختیاری مضمون کے شمول۔

سب سے اہم بات یہ ہے کہ درس نظامی کی بیشتر مشہور کتابیں صدیوں پرانی ہیں اس طرح ان کے مندرجات و مضامین صدیوں پرانی دریا فتول اور اذکار رفتہ نظریات پر مبنی ہیں۔ جدید تحقیقات، جدید معلومات اور عصر حاضر کے پیدا شدہ مسائل سے عاری ہونے کے سبب متعدد کتابیں اپنی تمام تر اہمیت و افادیت کے باوجود مطلوبہ مقاصد پورے کرنے سے قاصر ہیں۔ خاص طور پر منطق۔ فلسفہ۔ علم کلام۔ مناظرہ۔ ہیئت، اور ہندسہ کی کتابوں میں یہ بات بہت کھٹکتی ہے۔

درس نظامی کی قدامت

ذیل میں ہم ایک گوشوارہ پیش کرتے ہیں۔ جس سے اندازہ ہو سکے گا کہ درس نظامی کی مشہور کتب کتنی قدیم اور کس قدر جدید ہیں۔

علوم	قدیم ترین کتاب (سنہ عیسوی)	جدید ترین کتاب (سنہ عیسوی)
علم الصرف	۱۴۱۳	۱۸۶۰
علم النحو	۱۲۶۳	۱۷۷۶
معانی و بیان	۱۳۳۸	۱۳۴۴
عروض	۱۲۲۸	۱۲۲۸
منطق	۱۲۶۱	۱۸۲۸
ادب عربی	۸۴۶	۱۹۰۰
علم الکلام	۱۳۶۶	۱۴۹۹
تاریخ	۱۳۴۵	۱۳۴۵
طب	۱۰۳۵	۱۶۲۷
ہیئت	۱۴۸۸	۱۴۸۸
ہندسہ	۱۲۷۴	۱۴۷۴
مناظرہ	۱۶۷۲	۱۶۷۲

۱۰۳۶	۱۴۵۵	فقہ
۱۲۴۶	۱۶۹۳	اصول فقہ
۱۳۰۰	۱۳۰۰	فرائض
۱۴۴۸	۱۴۴۸	اصول حدیث
۱۷۶۶	۱۷۶۶	اصول تفسیر
۱۳۱۶	۱۵۰۵	تفسیر

اس قدر پرانی کتابوں کے مصنفین اور مندرجات کی افادیت معلوم ہے۔

ترمیم و اصلاح کی کوششیں

قیام پاکستان سے دو صد سال قبل ملا نظام الدین فرنگی محلی (م ۱۱۴۴) نے یہ نصاب مرتب کیا تھا۔ ان دو صدیوں میں نصاب کے اندر ترمیم و اصلاح کی متعدد کوششیں ہوئیں۔ لیکن کوئی کوشش پندال کامیاب نہ ہوئی اور چند جزوی ترمیمات کے علاوہ کوئی انقلاب آفرین تبدیلی عمل میں نہیں آ سکی۔

اصلاح نصاب کی سب سے پہلی کوشش خود مدرسہ عالیہ نظامیہ فرنگی محل میں ہوئی۔ دارالعلوم دیوبند میں بھی کچھ تبدیلیاں کی گئیں۔ مدرسہ اصلاح سرائے میر، ندوۃ العلماء، لکھنؤ، اور جامعہ عباسیہ بمبائل پور میں قابل قدر اصلاح ہوئی۔ مگر اس کی نوعیت مقامی اصلاح سے زیادہ نہیں۔ کیونکہ ملک کی دوسری تمام درس گاہوں نے اسے قبول نہ کیا۔

قیام پاکستان کے بعد گزشتہ بیس سالوں میں درس نظامی کے نصاب کی اصلاح کے لیے جو مساعی بروئے کار آئی ہیں اب ہم بطور خاص ان کا ذکر کرنا چاہتے ہیں۔

جامعہ محمدی شریف

جامعہ محمدی شریف (جھنگ) میں مروجہ سرکاری نصاب کے ساتھ علوم اسلامی کا حسین امتزاج کیا گیا۔ اس جامعہ کا نصاب چار حصوں میں دس سال پر منقسم ہے، (۱) الدرجۃ الثانیہ چار سال (معیار مڈل، (۲) الدرجۃ العوریہ دو سال (معیار میٹرک، (۳) الدرجۃ العوزیہ دو سال (معیار ایف ایس، (۴) الدرجۃ العفیلۃ دو سال (معیار بی۔ اے)۔

ہر جماعت میں سرکاری نصاب کے ساتھ مندرجہ ذیل مصنفین کو شامل نصاب کیا گیا،

(الف) قرآن مجید — بتدریج ناظرہ، تجوید و قرأت، ترجمہ، تفسیر (مکمل)

(ب) صرف و نحو اور معانی و بیان (عزوری حد تک)

(ج) السنہ و ادب — اردو، فارسی، عربی، قدیم و جدید

(د) منطق — پانچ کتابیں

(ه) تصوف — ایک کتاب

(و) فقہ اور اصول فقہ — سات کتب

درا تا ریخ اسلام

(ح) حدیث اور اصول حدیث — چھ کتب

(ط) تفسیر اور اصول تفسیر — تین اہم قدیم تفسیر

مقام افسوس ہے کہ اراکین جامعہ کی مسلسل کوششوں کے باوجود ابھی تک جامعہ کو ایک منظور شدہ یونیورسٹی کا درجہ حاصل نہیں ہوا، اور اس نصاب کو دوسرے مدارس عربیہ نے اپنے ہاں نافذ نہیں کیا۔

نصاب مدارس اہل حدیث

جمعیتہ اہل حدیث مغربی پاکستان نے اپنے مدارس کے لیے ۱۹۵۸ء میں درس نظامی کے اندر بنیادی تبدیلیاں کیں۔ اہل حدیث کے مرکزی مدارس مدرسہ تقویت الاسلام لاہور اور المجامعۃ السلفیہ لائل پور نے مجنبہ اس نصاب کو اپنے ہاں نافذ کیا ہوا ہے۔ ان کے ذیلی مدارس میں بھی کم و بیش یہی نصاب رائج ہے۔

اس ترمیم شدہ نصاب کے چند اہم پہلو یہ ہیں :

۱۔ قرآن مجید —

پہلے چار سالوں میں مکمل ترجمہ

آخری چار سالوں میں اصول تفسیر اور تفسیر مکمل

د اصول تفسیر امام ابن تیمیہ اور فوز الکبیر۔ تفسیر جامع البیان۔ بیضاوی البقرہ۔ الاتقان،

منتخب حصے

۲۔ حدیث نبوی —

درجہ اولیٰ سے آخری عاراج تک مسلسل مطالعہ حدیث شامل نصاب ہے۔ درس نظامی کی طرح صرف آخری سال میں تمام کتب کا دورہ نہیں کیا جاتا۔

۱۔ کتب حدیث نخبۃ الاحادیث - مشکوٰۃ - ترمذی - نسائی - ابو داؤد - مسلم - اور بخاری

۲۔ قدیم عربی ادب کے ساتھ جدید کتب کا شمول

۳۔ صرف - نحو - معانی و بیان - منطق - فلسفہ - علم کلام - اور فقہ کی کتب میں معتد بہ کمی۔

۴۔ عروض - طب - ہیئت - ہندسہ کی کتب کا نصاب سے اخراج۔

۵۔ تاریخ اسلام - فلسفہ تاریخ - اور فلسفہ اسلام کی کتب کا اضافہ۔

۶۔ درجہ سرکاری سکولوں کے نصاب میں سے مندرجہ ذیل علوم کی کتابوں کو شامل نصاب کیا گیا ہے :

الف (معاشرتی علوم) (ب) (ادب) (ج) (انگریزی)

جامعہ اسلامیہ بہاولپور

۱۹۶۳ء میں جامعہ اسلامیہ بہاولپور کا قیام و افتتاح عمل میں آیا اور اسے ایک منظور شدہ اسلامی یونیورسٹی کا درجہ حاصل ہو گیا۔ جامعہ اسلامیہ کے نصاب کی ترتیب و تہذیب میں ایک طرف علمائے کرام نے حصہ لیا ہے۔ دوسری طرف ملک کے دوسرے ماہرین تعلیم نے اس کی نوک پر ہلک درست کرنے میں پوری توجہ دی ہے۔ جناب شیخ محمد اکرام سابق ناظم اعلیٰ اوقاف مغربی پاکستان کا اس انقلاب آفریں کام میں نمایاں حصہ ہے۔

جامعہ کا آٹھ سالہ نصاب مندرجہ ذیل چار درجات میں تقسیم کیا گیا ہے :

۱۔ درجہ ثانویہ (مماثل میٹرک)

۲۔ درجہ اجازہ سال اول و سال دوم (مماثل ایف۔ اے)

۳۔ درجہ اجازہ سال سوم و سال چہارم (مماثل بی۔ اے)

۴۔ درجہ تخصص (مماثل ایم۔ اے)

جامعہ اسلامیہ کے نصاب کے نمایاں پہلو یہ ہیں :

الف) درجہ ثانویہ (مماثل میٹرک) دس پروجیکٹ پر مشتمل ہے۔

۱۔ قرآن مجید۔ سورۃ البقرہ سے ترجمہ و تفسیر

۲۔ حدیث شریف۔ مشکوٰۃ و دیگر ابواب ۱۷ صفحات

۳۔ فقہ اور اصول فقہ۔ نور الایضاح۔ اصول الشاشی۔ قدوری۔ نور الانوار، مشکوٰۃ، ابواب

۴۔ ادب عربی (قدیم و جدید)

۵۔ نجوم۔ تسبیل الکافیہ

باقی پانچ پرچوں کے لیے مروجہ سرکاری سکولوں کی نصاب انگریزی۔ اردو۔ مسلمان شرفی علوم جہزی

سائنس اور تاریخ اسلام (یا فارسی) بکثرت اختیار کر لیا گیا ہے۔

نامہ کے اس تہیم شدہ نصاب میں ریاضی جیسے ہم مضمون کا شامل نہ ہونا کھٹکتا ہے۔

دب، درجہ اجازہ۔ سال اول، سال دوم و مرآۃ الیف۔

اس درجہ کا نصاب آٹھ پرچوں پر مشتمل ہے جس کے غائبین یہ ہیں:

قرآن — اصول تفسیر میں فوز الکبیر

تفسیر میں جلالین شریف

حدیث — اصول حدیث میں مقدمہ شیخ عبدالحق محدث دہلوی اور شرح تجلید الفقہ مشکوٰۃ شریف

(منتخب ابواب ۳۴ صفحات)

فقہ اور اصول فقہ — کنز الدقائق۔ شرح و تہیم۔ سحابی (منتخب حصے)

ادب عربی —۔۔۔ قدیم و جدید

انگریزی — ایف۔ اے کے مروجہ نصاب کے مطابق

ان کے علاوہ معانی، منطق و فلسفہ۔ تاریخ اسلام۔ اقتصادیات۔ اور فارسی اردو میں سے دو پرچے

اختیاری قرار دیے گئے ہیں۔

(ج) درجہ اجازہ سال سوم و چارم (مقابل بی۔ اے)

اس درجہ کا نصاب آٹھ پرچوں پر مشتمل ہے۔ مضامین یہ ہیں:

القرآن — تفسیر بیضاوی (سورۃ البقرہ ۱) الاقان (منتخب حصے)

حدیث شریف — ابو داؤد۔ ابن ماجہ۔ ترمذی۔ نسائی۔ لمحاوی۔ بخاری۔ مسلم (منتخب ابواب

۲۶۴ صفحات

فقہ و اصول فقہ — توضیح — ہدایہ — مسلم الثبوت (منتخب ابواب)

علم الکلام — شرح عقائد — شرح مواقف (دو باب)

انگریزی — بی۔ اے کے مروجہ نصاب سے کچھ کم۔

اس کے علاوہ منطق و فلسفہ تاریخ اسلام — اقتصادیات — ادب عربی — علم الکلام اور فلسفہ و مناظرہ

میں سے کوئی دو مضامین اختیاری قرار دیے گئے ہیں۔

(د) درجات تحفہ میں (فاضل ایم۔ اے)

مندرجہ ذیل مضامین میں تحفہ میں سے رجاست میں:

تحفہ فی التفسیر

تحفہ فی الحدیث

تحفہ فی الادب العربی

تحفہ فی التاريخ

تحفہ فی الفتن

جامعہ اسلامیہ کا نصاب درسی نظامی کی ایک اچھی تبدیلی شدہ صورت ہے لیکن ابھی تک یہ نصاب

اسی جامعہ تک محدود ہے۔ دوسرے کسی مدرسہ عربیہ نے اسے اپنے ہاں قبول اور رائج نہیں کیا ہے۔

اس طرح یہ ایک سرکاری نصاب بن کر رہ گیا ہے۔

نصاب وفاق المدارس العربیہ

مغربی پاکستان میں درس نظامی کے نصاب کی اصلاح کے لیے ایک اور کوشش "وفاق المدارس العربیہ"

کی طرف سے کی گئی۔ دارالعلوم دیوبند کے ہم مسلک مدارس عربیہ کی یہ فیڈریشن ۱۹۵۷ء میں قائم ہوئی تھی۔

اس وقت وفاق سے ملحقہ مدارس کی تعداد یہ ہے:

فوقانی مدارس ۲۶۶ - وسطانی مدارس ۵۲ - تحتانی ابتدائی مدارس ۸۷ گویا کل ۴۰۵ بچھوٹے بڑے

مدارس عربیہ اس وفاق سے الحاق قائم کر چکے ہیں۔

اس تنظیم کا مقصد اولیں من جملہ دیگر امور کے یہ قرار پایا تھا کہ "مدارس عربیہ کے ابتدائی، وسطانی اور

فوقانی نیز درجات تکمیل کے لیے ایک مکمل نصاب مرتب کیا جائے، اور موجودہ نصاب میں جدید دینی تقاضوں کے مطابق مناسب و موزون تصرف کیا جائے۔ چنانچہ وفاق نے ستمبر ۱۹۶۲ء میں درسی نظامی کے نصاب میں ترمیم و اصلاح کو آخری شکل دی جسے طفقہ مدارس نے قبول کر لیا۔

وفاق کے ترمیم شدہ نصاب کے نمایاں پہلو یہ ہیں :

(الف، اضافے)

درسی نظامی کے اندر مندرجہ ذیل علوم اور کتابوں کا اضافہ کیا گیا ہے :

- ۱۔ ادب عربی کے ساتھ اردو سے عربی اور عربی سے اردو میں ترجمہ
- ۲۔ علم الاخلاق کا جدید مضمون اور اس کی تین کتابیں - ہدایتہ الہدایہ - اربعین مغرانی، اور کیسے

سعادت (فارسی)

- ۳۔ اردو خوش خطی اور اظہار و انشاء کا اہتمام
- ۴۔ علم القراءت و التجوید کا خصوصی اہتمام اور مشق کے ساتھ جمال القرآن - فوائد طیبہ اور جزیریہ کی تدوین۔
- ۵۔ سیرت میں سیرۃ مشعلیٰ اور عیون الاثر لابن سیدان السیمری کتبہ کا شمول۔
- ۶۔ قرآن حکیم کا مکمل ترجمہ اور تفسیر کی دو مستند قدیم کتابیں باقاعدہ شامل نصاب کر دی گئی ہیں۔
- ۷۔ جزانیہ کی ایک کتاب معارف ابن قتیبہ کا اضافہ

(ب) کتب برائے مطالعہ

ترمیم شدہ نصاب کا دوسرا نمایاں پہلو یہ ہے کہ عربی کی درسی کتب کے ساتھ مطالعہ کے لیے کچھ اردو اور فارسی کتابوں کی سفارش کی گئی ہے مثلاً سیرت خاتم النبیا، جزانیہ، کیسے سعادت (فارسی) تبلیغ دین - حجت الاسلام - اردو شرح مقدمہ جزیریہ وغیرہ۔

(ج) علوم اور کتب میں کمی

- ۱۔ طب اور مناظرہ کو شامل نصاب نہیں رکھا گیا ہے۔
 - ۲۔ علم الصرف - معانی و بیان اور منطق و فلسفہ کی دو کتابیں خارج نصاب کر دی گئی ہیں۔
- یہ بے گزشتہ بیس سال میں مغربی پاکستان کے مدارس عربیہ کے نصاب میں اصلاح و ترمیم کی کوششوں کی مختصر داستان۔ و ما تو فیقنا الا باللہ العظیم۔