

تاثرات

ہمارے ملک میں روز افزوں تعلیمی انحطاط پریشان کن صورت اختیار کرنا جا رہا ہے اور جناب ذوالفقار علی بھٹو نے اس امر پر بجا طور سے اظہارِ تشویش کیا ہے کہ تعلیمی سہولتوں میں اضافہ ہوجانے کے باوجود تعلیمی معیار برابر گرتا جا رہا ہے اور غیر ملکی پاکستانی یونیورسٹیوں کی ڈگریوں کی وقعت کم ہو گئی ہے۔ یہ ایک اہم قومی مسئلہ ہے جس کا ملک کی تعمیر و ترقی اور نئی نسل کے مستقبل سے نہایت گہرا تعلق ہے اور ماہرین تعلیم اور اربابِ فکر و دانش پر بطور خاص یہ ذمہ داری عائد ہوتی ہے کہ اس تعلیمی انحطاط کے اسباب معلوم اور دور کرنے کی کوششوں میں حکومت کا ہاتھ بٹائیں۔

کسی ملک کے نظامِ تعلیم میں اس کے مقاصدِ تعلیم کو اولین اہمیت حاصل ہوتی ہے جن کا تعین اس ملک کے حالات و ضروریات اور اساسی نظریات کی بنیاد پر ہوتا ہے اور انہی مقاصد کے مطابق نظامِ تعلیم تشکیل دیا جاتا ہے۔ انگریزوں نے اپنے سامراجی مقاصد کو پیش نظر رکھتے ہوئے ایک نظامِ تعلیم نافذ کیا تھا قیامِ پاکستان کے بعد ضرورت اس بات کی تھی کہ اس نظام کو یکسر ختم کر دیا جانا اور یہاں کے مخصوص حالات و ضروریات اور نظریہ پاکستان سے ہم آہنگ مقاصدِ تعلیم کا تعین کر کے اس کے مطابق نیا تعلیمی نظام قائم کیا جانا۔ لیکن ایسا نہیں ہوا اور محض کار کپیلا کرنے والا پرانا نظامِ تعلیم بدستور نافذ رہا تعلیمی اصلاحات کے نام سے کچھ ترمیمیں ضروری کیں لیکن اصل ڈھانچہ برقرار رہا اور ایسی متعدد تجاویز جن سے مفید اور دور رس نتائج کی توقع کی جاسکتی تھی شرمندہ عمل نہ ہوئیں۔

ہمارے یہاں جو تعلیم دی جاتی ہے اس کی نوعیت بنیادی طور پر نظریاتی اور ثقافتی ہے اور فنی اور پیشہ وارانہ تعلیم بہت ہی محدود ہے جس کا اندازہ اس سے ہو سکتا ہے کہ زرعی ملک ہونے کے باوجود یہاں مختلف سطحوں پر زراعت کی تعلیم کا انتظام نہ ہونے کے برابر ہے اور انجینئرنگ، طب، مختلف صنعتوں اور پیشوں کی تعلیم بھی نہایت محدود ہے لیکن عام ثقافتی تعلیم دینے والی درس گاہیں بڑی تعداد میں ہیں۔ نتیجہ یہ ہے کہ طلباء عام درس گاہوں میں داخلہ لیتے پر مجبور ہیں اور یہ صورت حال ایسی ہے کہ ان کو داخلہ کرنے میں زیادہ سستی بھی نہیں برتی جاسکتی۔ چنانچہ یونیورسٹیوں میں بڑی تعداد میں ایسے طلباء کی داخلہ ہوتی ہے جو اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کی پوری صلاحیت نہیں رکھتے۔ اور ہر جماعت میں طلباء اتنے زیادہ ہوتے ہیں کہ ان کی تعلیمی فہمیں بٹھانے کے لئے ان پر

پوری توجہ نہیں کی جاسکتی۔ نیز ان کے لیے اچھے استاد فراہم کرنا بھی بہت مشکل ہو جاتا ہے۔ اس کے علاوہ طریقہ تعلیم اور نظام امتحانات اس قدر ناقص ہیں کہ طلباء میں نہ حصولِ علم کا شوق پیدا ہوتا ہے اور نہ علمی قابلیت۔ ان کا مقصد صرف ڈگری لینا ہوتا ہے اور وہ عین وقت پر کچھٹ رٹا کے اور کچھ غلاصول کی مدد سے امتحان پاس کر لینا ہی کافی سمجھتے ہیں۔ اس بنیادی خرابی کو دور کرنے کے لیے سیمسٹر سسٹم اختیار کرنے کا فیصلہ کیا گیا، مگر ہماری بیشتر یونیورسٹیوں نے ابھی تک اس پر عمل نہیں کیا۔ تعلیمی اصلاح کے سلسلہ میں ایسی تجاویز بھی پیش کی گئی ہیں جو بہت مفید اور موثر ثابت ہو سکتی ہیں۔ اور ضرورت اس بات کی ہے کہ تمام مسائل پر غور کر کے مفید اور موزوں تجاویز پر فوراً عمل کیا جائے اور یہ صرف ٹائلوں کی زینت نہ بنی رہیں۔ طلباء میں علم کا شوق پیدا کرنے اور علمی قابلیت بڑھانے میں استاد کا حصہ سب سے زیادہ ہوتا ہے۔ لیکن حال یہ ہے کہ ہمارے اساتذہ بھی اپنی قدریر سے نالاں نظر آتے ہیں۔ کیونکہ معاشرے میں ان کو وہ مرتبہ اور خوش حالی میسر نہیں، جس کے وہ مقدار میں اور نتیجہ یہ ہے کہ استاد اپنی زندگی کو درسِ قدریس کے لیے وقف کر دینے کے بجائے اپنی معاشرتی اور اقتصادی حالت کو بہتر بنانے کی تدبیروں میں مصروف رہتے ہیں۔ اسلامی اخلاق و شائستگی، استاد کا احترام، استاد و شاگرد میں قریب ترین ریل، علم سے محبت اور علم حاصل کرنے کے لیے زبردست جدوجہد ہمارے بزرگوں کی امتیازی خصوصیات رہی ہیں جو ہمارے موجودہ نظامِ تعلیم میں مفقود ہو گئی ہیں۔ علم سے محبت اور شفقت و اطاعت کی جگہ گروہ بندی اور سیاسی کشمکش نے لے لی ہے اور ہنگامہ آرائی اور جبر و تشدد سے مطالبات منوانے کا رجحان بڑھ رہا ہے۔ ظاہر ہے کہ ایسے ناسازگار حالات میں علمی ترقی نہیں ہو سکتی۔ موجودہ تعلیمی انحطاط کو دور کرنے اور تعلیمی ترقی کی کوششوں کو کامیاب بنانے کے لیے یہ ضروری ہے کہ ان تمام خرابیوں کا سدباب کیا جائے جو اس راستے میں رکاوٹ بنی ہوئی ہیں اور تعلیمی اصلاح و ترقی کی تجاویز کو عملی شکل دینے کے لیے موثر اقدامات کیے جائیں تاکہ موجودہ تعلیمی انحطاط دور ہو اور ہمارا معیارِ تعلیم بھی ترقی یافتہ ممالک کے معیار کے مطابق ہو جائے۔

(رزاقی)

جناب احمد ندیم قاسمی

نعت

دنیا ہے ایک دشت، تو گلزار آپ ہیں
 اس تیرگی میں مطلع افوار آپ ہیں
 یہ بھی ہے سچ، کہ آپ کی گفتار ہے جمیل
 یہ بھی ہے حق، کہ صاحبِ کودار آپ ہیں
 ہولاکھ آفتابِ قیامت کی دھوپ تیز
 میرے لیے تو سایہ دیوار آپ ہیں
 یہ مخرم نہیں کہ میں ہوں جس کی گود راہ
 اس قافلے کے قافلہ سالار آپ ہیں
 دربارِ شہ میں بھی میں اگر سرکشیدہ ہوں
 اس کا ہے یہ سبب، مرا پندار آپ ہیں
 مجھ کو کسی سے حاجتِ چارہ گری نہیں
 ہر غم مجھے عزیز، کہ مختار آپ ہیں
 مجھ پر بہ جرمِ غربت و دامنِ دریدگی
 سب لوگ خندہ زن ہیں تو گلزار آپ ہیں
 ہے میرے لفظ لفظ میں گڑھن و دکھتی
 اس کا یہ راز ہے، مرا معیار آپ ہیں
 انسان مال و زر کے جنوں میں ہیں مبتلا
 اس حشر میں متدیم کو درکار آپ ہیں