

دوست مجھ سے منہ نہ موڑتے! آہ ظالم جامِ اولیں! یہ کیا اور اُس غرضی طاری ہو گئی۔
(مصطفیٰ الطفی المنفلوطی)

توتومیں

(از حضرت مولانا محمد اعجاز علی صاحبِ ستاذ الادب دارالعلوم دیوبند)

اُستادِ محترم حضرت مولانا محمد اعجاز علی صاحبِ دَامِ ظِلْمِ عربی ادب و لغت کے نہ صرف مسلم التبیوت
اُستاد ہیں بلکہ بعض خصوصیتوں کے اعتبار سے لغت کے بحرِ خار سمجھے جاتے ہیں، آپ کی غیر
معمولی ادبی خدمات کسی تعارف کی محتاج نہیں ادب کی تقریباً تمام درسی کتابوں کی
شروح، حواشی، اور تعلیقات و تراجم کے علاوہ دارالعلوم دیوبند کے ہزار ہا طالبانِ علم آپ
کے تخریرِ تحریر کے خوشہ میں ہیں۔ جہاں تک ”سمط اللالی“ پر تنقید اور اُس کے جواب کا تعلق ہو
اب ہم اس سلسلہ میں کسی مضمون کی اشاعت کا ارادہ نہیں رکھتے تھے حقیقت یہ ہے چند
اہلِ علم کو چھوڑ کر قارئینِ بران کی اکثریت کے لیے اس نوع کے مضامین کی کچھ سی اور فائدہ
کا کوئی سامان نہیں، تاہم مضمونِ زیرِ نظر کو ہم اس وجہ سے شائع کر رہے ہیں کہ فی الحقیقت
یہ مضمون تنقید اور جوابِ تنقید دونوں کا تھکڑ ہے، اور اس لحاظ سے حاصلِ ہمت رکھنا ہو کہ
ایک طرف کتاب کے مولف مولانا امین عبدالعزیز صاحبِ علومِ عربیہ کے بہت بڑے اُستاد
مانے جاتے ہیں دوسری طرف تنقید نگار مولانا محمد سورتی بھی عربی علم و ادب کا ذوقِ خصوصاً
رکھتے ہیں۔ اندر میں حالات دو ماہرینِ فن کی کشمکش کے متعلق تیسرے اُستاد کی رائے کی اشاعت
دیکھنے سے خالی نہیں ہوگی۔ ”جران“

سمط اللہ تعالیٰ ایک نایاب کتاب ہے، اور فی الحقیقت علمی خزانہ ہے، اس کی صرف ایک جلد کا مطالعہ میں نے کیا ہے، عدیم الفرستی کی بنا پر اب تک دوسری جلد کے مطالعہ کے شرف سے مشرف نہیں ہو سکا ہوں، آپ یقین کریں کہ میں اس کتاب کے مطالعہ کے دوران میں بار بار حضرت مولانا عبدالعزیز صاحب مبین صدر شعبہ عربی مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کو دعائیں دیتا رہا ہوں کیونکہ اس کتاب کا وجود اُنہی کی ان تھک مساعی کا ربین منت ہے۔

مہرح نہ میرے شاگرد نہ اُستاد، اور اس سے زیادہ تعارف بھی نہیں کہ عمر بھر میں ایک دفعہ علی گڑھ کالج چند گھنٹوں کے لیے جانا ہوا تو دل نہ چاہا کہ اس سرخشمہ علم کی ملاقات کے بغیر علی گڑھ سے واپس ہوں، دردِ دل پر حاضر ہوا، اور غالباً دس منٹ سے زیادہ حاضر نہ رہ سکا، کتاب شائع ہوئی، رسالہ ”برہان“ سے معلوم ہوا کہ کسی صاحب نے اُس پر تنقید کی، اور کچھ اس طرح کی کہ علم ادب کا یہ مجسمہ بھی قابو سے باہر ہو گیا، اور جواب میں وہ کچھ کہا جو علم کی مسند سے جدا ہو کر ہی کہنا زیبا تھا۔

میں ناواقف نہیں کہ علمی خدمات میں مصروف رہنے والا کس قدر دماغ سوزی کرتا ہے، مجھ کو یقین ہے کہ ایک نخل دنیا دار جس طرح رات دن کی رُوحِ فرسا کاوشیں برداشت کرنے کے بعد دُعا جمع کرتا ہے۔ اسی طرح زیادہ سے زیادہ سخت دماغی تکلیفوں کے بعد کسی علمی خدمت کو اہل علم کی محنت میں پیش کیا جاسکتا ہے، اور دن کے چین، رات کی نیند حرام کر لینے کے بعد ایک مصنف، مولف اور محشی کی یہ خواہش اگر کسی درجہ میں بجا بھی کہی جائے کہ اُس کی محنت کی داد دی جائے تو اُس کی یہ خواہش یقیناً بجائے کہ کم سو کم ”قاش فروشِ دل صد پارہِ خویش“ پر زبانِ طعن دراز نہ کی جائے لیکن اس سے بھی انکار نہیں کیا جاسکتا کہ جب علمی ہدایا اہل علم کی خدمت میں پیش کیے جائیں۔ تو دیانتداری کے ساتھ اُن کو نہ صرف تنقید کا حق حاصل ہے، بلکہ از سلف تا خلف یہ طریقہ جاری

راہی، علماء کے ایک گروہ نے علمی خدمات کیں، دوسرے گروہ نے اس پر تنقید کی۔

سمط اللہ الٰہی کی اشاعت کے بعد تنقید کس لمحہ میں کی گئی اس کے تجاوز عن الحد ہونے کا اندازہ

مجھ کو اس سے ہوا کہ مولانا عبدالعزیز صاحب خود اپنے قابو سے باہر ہو گئے۔ اُن کے متعلق میرا عقیدہ ہے کہ وہ نہ صرف گنجینہ علم میں بلکہ کمالِ حُسنِ اخلاق کی جیتی جاگتی تصویر بھی ہیں، اُن کے قلم کا اس طرح سرپٹ چل دینا ہی دلیل ہے کہ ناقد نے بہت ہی زیادہ بے راہ روی سے کام لیا ہے، ورنہ پہاڑوں کا ہلنا، سمندروں میں جوش آجانا معمولی تحریک کا نتیجہ نہیں ہو سکتا لیکن علامہ مبین صاحب مجھ کو معاف فرمائیں اگر میں یہ عرض کروں کہ تنقید کے بعد اس قدر سختی سے کام لینا میری ناقص رائے میں علمی حکومت کے بجائے غضبی حکومت ہی کا مقصد ہو سکتا ہے، اگر ناقد نے کم ظرفی کے ساتھ (جس کا مجھ کو بالکل علم نہیں ہے) سو ادب سے کام لیا تھا تو آپ کو ۵

اگر ناداں بوخت سخت گوید خردمندش بزمی دل بجوید

پر عمل کر کے بتانا تھا کہ ہر شخص نے وہی چیز صفحات قرطاس پر لا کر رکھی جو اُس کے ظرف میں تھی، اور اسی طرح میں اپنے عزیز ترین دوستوں کا رکنان رسالہ ”برہان“ کی خدمت میں بھی عرض کرتا ہوں کہ برہان کی پوزیشن اس سے بہت اعلیٰ اور ارفع تھی کہ اُس کو ”تو تو میں میں“ کا تحفہ پیش بنایا جائے، ناقد صاحب نے تو غالباً اپنے حق تنقید کو ناجائز طریقہ پر استعمال کیا، مبین صاحب سے اپنی علمی بیش بہا خوانہ کی ناقدری اس طرح نہ دیکھی گئی، اور جس طرح ایک شخص خطابت، وعظ اور دلائل سے فتح حاصل کرنے کا موقع دیکھ لینے کے باوجود ہوائی جہاز ٹینک، اور مشین گنوں سے کام لینے لگے، مبین صاحب نے بھی اسی طرح کام لیا، لیکن آپ نے اس کو کسی ترمیم کے بغیر شائع کر کے ”برہان“ کو عرش سے فرش پر لانے کا ارادہ کیوں کر لیا۔

مجھ کو توقع ہے اور آپ حضرات کے علم و فضل، متانت و تبحر کے پیش نظر بے جا توقع نہیں

ہے کہ آپ برہان کی پوزیشن کو اس قسم کی تحریروں سے بالا ہی رہنے دیں گے۔

علامہ مبین صاحب کے جواب ۵ کے چند اقتباسات :-

(۱) پھر یہ الدہاء کے انکشاف کا دعویٰ خبث باطن نہیں تو اور کیا؟ ص ۲۸۹

(۲) کیسی بڑی ٹہنی کھاتے ہیں ص ۲۸۹ (۳) آپ کا ہڈیاں ملاحظہ ہو۔ ص ۲۸۹ (۴) یہ پورا بیان

جہالت و وقاحت کی نمائش ہے ص ۲۸۹ (۵) دماغ کا سن گھڑت ڈھکوسلا ہے ص ۲۹۱

(۶) پھر آپ نے فلیط کی دھن میں کارشیا طین کیوں کیا؟ ص ۲۹۲ (۷) اگر چشمہ چڑھالیا جاوے ص ۲۹۳

(۸) قدرے بے حیائی کی چاشنی درکار ہوگی ص ۲۹۳ (۹) یہ جہالت کا غیر متناہی سلسلہ ہے ص ۲۹۴

(۱۰) جہالت کے ساتھ وقاحت یہ تصنیف کی معصوم فضا کو حسد و عناد کی دھن میں غس کر دینا ہوگا۔ ص ۲۹۴

(۱۱) سینہ نامہ ریہارک، خطبہ عشوار اور نسج خرقہ الخ ص ۲۹۵ (۱۲) اگر یہ مسخرہ جو کتاب کہیں سوس کے

کے ہتے چڑھ جاوے اسی کے یہاں پر اپنی کم علمی الخ ص ۲۹۵ (۱۳) یہ تینوں وار تیر، نیرے اور تلوار

کے آپ کے ابن حجر ہی کو لگینگے ص ۲۹۶ (۱۴) مگر یہ دانش و نیش کیس کسی بازار میں نہیں کہتی ص ۲۹۶

(۱۵) کسی سے پڑھو الیں اصباہ الخ ص ۲۹۷ (۱۶) معترض نے محض اس لیے کہ عقل و فہم کی تقسیم

کے وقت آپ غیر حاضر تھے قباحت کی لے دے مچائی۔ ص ۲۹۷ (۱۷) ورنہ پھر چشمہ چڑھالیں

یا کسی انکھیا لے سے پڑھو الیں ص ۲۹۷ (۱۸) بسم اللہ ہی غلط ہے ص ۲۹۷ (۱۹) مگر اس عجیب

دماغ میں منطق ٹھونسنے والا استاد بھی ذمہ داری سے صاف نہ چھوٹے گا۔ ص ۳۰۰ آخر یہ

جہالت کا مناظرہ کہاں تک ص ۳۰۱ (۲۱) آپ کا پورا ہڈیاں، ص ۳۰۲ (۲۲) تاج و سنان

کو کسی بیٹا سے پڑھو الیا جائے۔ ص ۳۰۳ (۲۳) جہل در جہل اور حق در حق نہیں تو اور کیا۔ ص ۳۰۴

لے میں نے اپنے استاد حضرت مولانا عزیز الرحمن صاحب مفتی اعظم دیوبند سے سنا تھا کہ یہ کلمہ اگرچہ کثیر الاستعمال ہے مگر بہت زیادہ شنیع ہے۔

(۲۴) حلق پھاڑ کر زمین و آسمان ایک کر دیلے، ص ۳۲ (۲۵) ذہبی کا حوالہ جہل پر جہل و افترا کا
 آج ہے۔ ص ۳۲ (۲۶) دروغ بے فروغ ہے، ص ۳۳ (۲۷) آپ کی توہرات کی
 لات ہے۔ ص ۳۳ (۲۸) ۲۸ سالہ یوپی میں اور دہلی میں رہ کر بھی اُردو نہ آئی۔ ص ۳۵
 (۲۹) کرایہ کی آنکھوں سے دکھوالیں۔ ص ۳۵ (۳۰) پھر اپنے منہ کو چاہے گریبان میں ڈالیں،
 اگر وہ خصومتوں سے بچ رہا ہو، یا اُس پر خاک اُڑائیں۔ ص ۳۵ (۳۱) پہلے ناک تو سنک لیں۔
 ص ۳۵ (۳۲) اس گم کردہ راہ کو سنا دو۔ (۳۳) شاید ضعفِ بصارت کے باعث انہیں اپنی
 آنکھ کا شہتیر نظر نہیں آتا ہے
 یہ ہیں صرف ایک نمبر کے چند اقتباسات، لیکن اگر اس پورے تردیدی مضمون کو دیکھا
 جائے تو بہت زیادہ جوت ہوگی

کلام عربی

کم فرصت شائقین عربی کے لیے یہ ایک بنیظیر کتاب پر جو جدید ترین
 تعلیمی تجربوں کی روشنی میں لکھی گئی ہے اس میں صرف و نحو کے
 ضروری ضروری و منتخب مسائل، روزانہ ضروریات زندگی
 سے متعلق جملے اور مکالمے، قرآن کریم اور حدیث شریف کے اقتباسات، کثیر الاستعمال امثال و اقوال، مفید و یکسپ
 لطائف و حکایات، جدید طرز کے خطوط و رقعات اور مشتمل کے عربی اخبارات و رسائل کے انتخابات اسباق کی
 صورت میں بہترین ترتیب کے ساتھ جمع کر دیے گئے ہیں۔ ہر سبق میں عربی عبارت کے ساتھ اُس کا ترجمہ اور کتاب
 کے دونوں حصوں کے آخر میں ڈیڑھ ہزار ضروری الفاظ کی ایک اُردو، عربی و کشتی اور دوسری ۱۳۵۰ جدید عربی
 الفاظ کی عربی اُردو کشتی بھی شامل ہے۔

بلا بالخذ دعویٰ کیا جاسکتا ہے کہ معمولی اُردو خواں اصحاب اس کتاب کے مطالعہ سے بغیر رے بغیر
 استاد کی مدد کے ایک گھنٹہ روزانہ صرف کر کے صرف چند ماہ میں قرآن و حدیث کو سمجھنے کے علاوہ عربی اخبارات
 و رسائل پڑھنے اور عربی تحریر و تقریر کے ذریعہ اپنی ضروریات پورا کرنے کے قابل ہو سکتے ہیں۔ کتابت و طباعت
 اور کاغذ عمدہ۔ حصہ اول ص ۱۰ قیمت ۱۰۔ حصہ دوم ص ۱۰ قیمت ۱۰۔

ملنے کا پتہ:- نیچر مکتبہ برہان قول بلغ نئی دہلی