

مطابق عام طور پر ایک لاکھ بچوں میں سے محض ایک یا دو کو نان پولیو پیرالائزمنٹ سے مہلک بیماری لاحق ہونے کے امکان ہے۔ ہوتے ہیں۔ لیکن قومی سطح پر یہ شرح اب 12 گنا سے زیادہ بڑھ جانے کا خدشہ پیدا ہو گیا ہے۔ ڈاکٹر وشت اور ڈاکٹر پولاکل نے اس پر بھی تشویش کا اظہار کیا ہے کہ پولیو سروے منتظمین نے معذوری کے ان بڑھتے کیسوں پر خاص توجہ نہیں دی۔ گوکہ انسداد پولیو مہم کے تحت اس ضمن میں ڈیٹا جمع کیا گیا تھا، لیکن اس پر کسی قسم کی تحقیق نہ کی گئی کہ پولیو کے خاتمے کے لیے بڑے پیمانے پر چلائی جانے والی مہم کے باوجود اتنی زیادہ تعداد میں معذوری کے کیسز کیوں سامنے آرہے ہیں؟ اس کی کیا وجوہات ہو سکتی ہیں؟ اور یہ کہ کہیں ان کیسز کا سبب اورل پولیو ویکسین تو نہیں۔ ڈاکٹر جیکب کے بقول نان پولیو پیرالائزمنٹ کیسز میں اضافے کا براہ راست تعلق بڑے پیمانے پر پولیو کے خاتمے کے نام پر پلائے جانے والے قطروں کے ساتھ ہو سکتا ہے، کیونکہ نیشنل پولیو سروسپلنس پراجیکٹ سے حاصل کیے گئے ڈیٹا سے ظاہر ہوتا ہے کہ اس نوعیت کے کیسز ان ہی علاقوں میں دوبارہ سامنے آرہے ہیں، جہاں بڑے پیمانے پر مستقل انسداد پولیو مہم چلائی جاتی رہی۔

اس حوالے سے infowars.com کی ویب سائٹ پر پچھلے برس Aaron Dykes کی شائع ہونے والی یہ رپورٹ بھی قابل توجہ ہے، جس میں کہا گیا ہے کہ بھارت میں طب کے ماہرین، عالمی ادارہ صحت اور مل گئیں فاؤنڈیشن کو سخت تنقید کا نشانہ بنا رہے ہیں۔ ان ماہرین طب کا کہنا ہے کہ یہ دونوں ادارے اگرچہ دنیا سے یہ کہتے خاتمے کا عزم دہرا رہے ہیں لیکن پولیو ویکسین کے سائڈ انفیکشن کے بارے میں کچھ بتانے پر تیار نہیں۔ بھارتی ماہرین طب نے یہ مطالبہ بھی کیا ہے کہ پولیو کے خاتمے کی اس مہم کو اس وقت تک معطل کر دیا جانا چاہئے، جب تک کہ لیب ٹیسٹ کے بعد یہ ثابت نہ کر دیا جائے کہ ویکسین مکمل طور پر محفوظ اور مفید ہیں۔



التراث 41/47-48 میں پولیو ویکسین کے متعلق ایک مضمون نگار نے کچھ شکوک کا اظہار کیا تھا۔ زیر نظر مضمون تو فنی لحاظ سے اہم نکات پر مشتمل ہے۔ ان مضامین کی اشاعت کا مقصد اس اہم مسئلے میں حقیقی صورت حال سے آگاہی ہے۔ اگر سائنسی طور پر اس ویکسین کے حق میں بھی کوئی قابل قدر مضمون ہو تو التراث اس کی اشاعت کا بھی اہتمام کرے گا۔



طیسم و تربیت



ترہیتی ورکشاپ برائے معلمین و مبلغین کی مختصر رپورٹ

(منعقدہ ۱۲-۱۳ شعبان المعظم ۱۴۳۴ھ/۲۲-۲۳ جون ۲۰۱۳ء)

ڈاکٹر شیخ عاصم عبداللہ القریوتی پروفیسر کلیۃ الدعوة و اصول الدین امام محمد بن سعود اسلامیہ یونیورسٹی ریاض کی شخصیت اہل علم کے ہاں محتاج تعارف نہیں۔ علم و تحقیق کے جہاں میں آپ ایک قد آور ہستی ہیں۔ جب بھی مشائخ اور اپنے سرال سے ملنے بلتستان تشریف لاتے ہیں، دعوت و تبلیغ اور دعوتی و تربیتی ورکشاپ آپ کے پروگرام میں ضرور شامل ہوتے ہیں۔ امسال بھی جمعیت احیاء التراث الاسلامی کویت شعبہ برصغیر اور جامعہ دارالعلوم بلتستان غواڑی کے تعاون اور آپ کی وساطت سے دو روزہ تربیتی ورکشاپ قائم ہوئی۔ جس کا عنوان تھا:

”داعی اور مدرس کے لیے کامیاب روابط و تعلقات پیدا کرنے کی مہارت“

اس ورکشاپ کا بنیادی مقصد تھا: استاد اور شاگرد، باپ اور بیٹے، مبلغ اور عوام، مربی اور زیر تربیت افراد کے مابین پائے جانے والے خلیج کو پاٹ کر مطلوبہ اہداف حاصل کرنا۔ اس ورکشاپ میں جامعہ دارالعلوم بلتستان غواڑی اور اس کے تمام برانچ مدارس سے (۱۳۰) اساتذہ نے سخت مصروفیات کے باوجود ذوق و شوق سے شرکت کی۔

ورکشاپ کی مختصر روئیداد: • الاستاذ الدكتور عاصم نے خطبہ افتتاحیہ میں دورہ ہذا کے اسباب و ثمرات پر روشنی ڈالتے ہوئے اخلاص عمل، قبولیت اعمال کی شرائط یاد دہانی کرنے کی ضرورت پر زور دیا۔ اساتذہ کرام پر غیر معمولی ذمہ داری عائد ہوتی ہے۔ کہاوت ہے: ”حکام تو عوام پر حکومت کرتے ہیں؛ جبکہ علماء حکام پر حکومت کرتے ہیں۔“ کیونکہ علماء اللہ تعالیٰ کی شریعت کے راستے پر لوگوں اور بادشاہوں کو چلاتے ہیں۔ بادشاہوں کو بھی علماء سے راہنمائی لینا پڑتی ہے۔

• ایک دور میں علم متحدہ ہندوستان کے شہروں دہلی وغیرہ میں تھا، لوگ یہاں سے پیدل جا کر علم سیکھتے اور کتابیں کندھوں، پیٹھوں پر اٹھاللاتے تھے۔ اب علم یہاں دستیاب ہے، مگر لوگ آتے نہیں۔ امام نوویؒ: ”شیوخ الإنسان آباؤہ فی الدین“ اساتذہ دینی باپ دادا ہوتے ہیں۔“ کیونکہ وہ اس کے اور اللہ کے مابین اللہ کی شریعت جاننے کا واسطہ ہوتے ہیں۔ کسی شخص کے لیے جائز نہیں کہ اداروں میں موجود اختلافات کو بازاروں اور گھروں میں بیان کرتا پھرے۔ بہت سے لوگ باتوں کو حقیقت کی نظر سے نہیں دیکھ سکتے اور اصل معاملے کو سمجھ نہیں سکتے۔

• صحابہ کرامؓ اور کفار کے مابین اوسطاً ہر چار ماہ بعد ایک جنگ برپا ہوتی تھی۔ ان کی گردنوں میں تلوار اور بھالے

لنک رہے تھے۔ اس حال میں ﴿لَتَسْلَمَنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ﴾ [النکاح: ۸] اتری۔ نعمتوں میں ٹھنڈا پانی اور کھجوریں شامل تھیں۔

• اساتذہ کرام قوم کی نئی نسل کی تعلیم و تربیت کے امین ہیں۔ وہ اساتذہ صرف اساتذہ ہیں، مربی نہیں۔ جو صرف تسلسل سے پڑھاتے ہیں، تربیت کا اہتمام نہیں کرتے۔ نہ طلباء سے شیئر کرتے ہیں۔ حالانکہ ان کی ذمہ داری میں تربیت بھی شامل ہے۔ اسی لیے بہت سے ممالک میں ”وزارة التربية والتعليم“، تعلیم و تربیت دونوں کا انتظام و اہتمام کرتی ہے۔

• مدعوین کی اصلاح کبھی نصیحت سے، کبھی حکمت عملی سے، کبھی اشاروں کنایوں سے، کبھی صاف الفاظ کے ذریعے کرنا چاہیے۔ بہتر طریقہ یہ ہے کہ طالب علم یا بیٹے کو ”تو غلطی کر رہا ہے“ کہنے کے بجائے خود غلطی کا احساس دلایا جائے۔

• بچپن سے گزر کر بلوغت کو پہنچنے کا مرحلہ اساتذہ، والدین اور سوسائٹی کیلئے مشکل ترین دور ہوتا ہے۔ ذمہ داران تربیت کے لیے یہ مرحلہ دشوار گزار ہوتا ہے۔ کیونکہ یہ بچے عجیب و غریب حرکات و سکنات اور کردار پیش کرنے لگتے ہیں۔ اسی لیے ماہرین تربیت اس قسم کے نوجوانوں کی اصلاح کے لیے خصوصی کانفرنسیں اور سیمینار منعقد کرنے کا اہتمام کرتے ہیں۔

• ہمارے استاد الشیخ عبدالحسن عباد کالج کے سال چہارم میں پڑھاتے تھے، ہر پیریڈ کے آخر میں دس منٹ طلباء کو سوال و جواب کے لیے دیتے اور پچھلے درس کے ساتھ ربط پیدا کرتے، ہر لیکچر کا سوال بنا کر دیتے، پچھلے اسباق میں سے بھی پوچھتے۔ لہذا ہر طالب جواب دینے کے لیے مستعد رہتا۔ آپ سے ہم نے مستقبل کی زندگی کے لیے خوب تجربہ اخذ کیا۔

• وقت کی پابندی خصوصاً علماء و دعاۃ کے لیے از بس ضروری ہے۔ اسلام ہمیں وقت کی پابندی کرنے، اور اسے ضائع نہ کرنے کی تلقین کرتا ہے۔ آپ نے اسلاف سے وقت کی پابندی کرنے کے حوالے سے حیرت انگیز واقعات سنائے۔ آپ نے ان اساتذہ و معلمین پر نکتہ چینی فرمائی جو کلاسوں، دعوتوں اور وعدوں میں وقت کی پابندی نہیں کرتے اور وقت ضائع کرتے ہیں۔ حالانکہ وقت ہی زندگی ہے اور زندگی قیمتی ہے، یہ ضائع نہیں ہونا چاہیے۔

دورہ کے مختلف پروگرامز و فعالیتات:

دورہ صبح آٹھ بجے شروع ہو جاتا۔ نماز ظہر، عصر اور کھانے کے لیے وقفہ ہوتا۔ اس مختصر ترین وقت میں کئی روز کے پروگرام ہوئے۔ ایسا لگا کہ دن کو خلاف معمول لمبا کیا گیا ہے۔ اس میں درج ذیل فعالیتات و نشاطات رکھے گئے تھے:

- ۱۔ تمام شرکاء و علماء کے آپس میں تعارفی نشست ہوئی۔
- ۲۔ پرچیوں پر مختلف عنوانات لکھ کر تقسیم کیے گئے۔ اور اس موضوع پر پانچ پانچ منٹ کی تقریر کرائی گئی۔