

درجہ اردو

از حضرت مولانا شاہ محمد اشرف علی صاحب تھانوی دامت برکاتہ

نہان کو آج پہلی مرتبہ حضرت مولانا کی ایک تحریر کو شائع کرنے کی سعادت حاصل ہو رہی ہے اس تحریر کو قلمبند کرنے کی تقریب کا ذکر جناب محترم وصل صاحب بلگرامی کے مندرجہ ذیل نوٹ میں آگیا ہے۔ اس سے قارئین کرام کو یہ اندازہ ہو گا کہ حضرت مولانا کی یہ تحریر اور اس پر علماء کرام کے تصدیقی و تقرظی بیانات اردو زبان کی تاریخ میں پہلی چیز ہیں جن کے ذریعہ اردو کی ضرورت بقا اور اہمیت شرعی فتویٰ کی حیثیت سے ہندوستان کے جلیل القدر علماء کی ایک متاجعت کی طرف سے ظاہر کی گئی ہے۔ اس اہمیت کے پیش نظر ہی ہم حضرت مولانا کی تحریر اور اس پر علماء کرام کی تقریظات شائع کرتے ہیں۔ مولانا محمد طیب صاحب کی تقریظ ایک مستقل پر مغز مقالہ پر جو آئندہ اشاعت میں درج ہو گا۔

اس سلسلے میں ہمارے لئے تفصیلاً کچھ کہنے کا موقع نہیں ہے لیکن مختصراً اتنا عرض کرتا ہے محل نہیں ہو گا کہ اس میں کوئی شک نہیں کہ اردو زبان ہندو اور مسلمانوں کے میل جول سے پیدا ہوئی۔ اور اب بھی اپنی وسعت اور عام فہم ہونے کے اعتبار سے یہی زبان اس بات کی مستحق ہے کہ اسے ہندوستان کی ملکی زبان تسلیم کیا جائے مگر افسوس ہے کہ ہندوؤں کے ایک خاص طبقے کے زبردست پروپیگنڈہ کے باعث اب حالات اس درجہ نازک ہو گئے ہیں کہ اگر واقعی مسلمان اردو کی حفاظت اور اس کی بقا و ترقی چاہتے ہیں تو اس کی صورت بجز اس کے

کوئی لہو نہیں ہے کہ مسلمان از خود اس زبان کی اہمیت کو پورے طور پر محسوس کریں اور سمجھیں کہ ہندوستان میں ان کے قومی وقار و شخصیت کے تحفظ کا اس زبان کی بقا سے کتنا گہرا تعلق ہے۔ جیسا کہ علماء کرام کی ان تحریروں سے ثابت ہوتا ہے۔ اگر مسلمانوں کیلئے شرعی حیثیت بھی اردو زبان کو اہمیت حاصل ہے تو اس میں ہندوؤں کو برا ماننے کا کیا موقع ہے؟ آخر معمر شام اور بیروت و فلسطین کی سب قومیں عربی بولتی ہی ہیں لیکن ان ملکوں کے عیسائیوں یا یہودیوں کو کبھی یہ کہتے نہیں سنا گیا کہ چونکہ عربی مسلمانوں کی مذہبی زبان ہے اس لئے ہمیں یہ زبان نہیں بولنی چاہئے۔

ہمارا نقطہ خیال تو یہ ہے کہ اگر آج ہندو بھی اردو زبان میں کثرت سے مذہبی تصنیفات شائع کر کے مسلمانوں کی طرح مذہبی اعتبار سے اس کی اہمیت کی قائل ہو جائیں تو بڑا اچھا ہو۔ پھر دونوں قومیں اپنے اپنے مذہب کے تعلق سے اس زبان کی حفاظت میں سرگرم عمل ہو جائیں گی۔ (برہان)

اردو کے متعلق نہ معلوم کتنے مضامین لکھے گئے، لکھے جا رہے ہیں اور لکھے جائیں گے لیکن اس وقت تک ایک مضمون بھی ایسا سننے یا دیکھنے میں نہیں آیا جس سے پتلا ہو کہ اردو کا درجہ شرعی حیثیت سے کیا ہے؟

ایسا پڑھنا حضرت حکیم الامتہ مجدد الملت علیہ السلام حضرت حاجی حافظ قاری مولانا مولوی شاہ محمد اشرف علی صاحب تھانوی اور علامہ ابنہ القوی نے ایک اردو کانفرنس کے صدر و سکریٹری کی فرمائش پر ایک ایسا مدلل مضمون درجہ اردو کے عنوان سے تحریر فرمایا جس میں سوال خلائق کے جواب کا کوئی پہلو ایسا نہیں جو شرعی حیثیت سے باقی رہ گیا ہو۔ اس مفید اور انتہائی مفید مضمون کو دیکھ کر میں نے اور علماء سے بھی اس میں ملے علی حدیں اپنی کوشش میں اس طرح کامیاب ہوا کہ

جناب مولانا سعید احمد صاحب مفتی مدرسہ مظاہر العلوم سہارنپور۔ جناب مولانا حافظ محمد عبداللطیف صاحب
 ناظم مدرسہ مظاہر العلوم سہارنپور۔ جناب مولانا محمد ذکریا صاحب شیخ الحدیث مدرسہ مظاہر العلوم سہارنپور
 جناب مولانا اسعد اللہ صاحب مدرسہ مظاہر العلوم سہارنپور۔ جناب مولانا عبدالرحمن صاحب مدرسہ
 مدرسہ مظاہر العلوم سہارنپور۔ جناب مولانا محمد شفیع صاحب مفتی دارالعلوم دیوبند۔ جناب مولانا اصغر حسین
 صاحب مدرسہ دارالعلوم دیوبند نے اپنی گرامی آراء کو کھکر غایت فرمائیں۔ ان کے علاوہ مخدومی جناب
 مولانا محمد طیب صاحب مہتمم دارالعلوم دیوبند نے بھی حضرت حکیم الامتہ مدظلہ کے مضمون عالی کے
 مطالعہ کے بعد ایک بسیط مضمون تحریر فرما کر حضرت اقدس دامت برکاتہم کی خدمت بابرکت میں
 ملاحظہ کیلئے بھیجا۔ حضرت اقدس نے اپنی فرصت کے موافق ملاحظہ اور پسند فرما کر اسکو ایک مستقل
 رسالہ قرار دیا اور اسکا نام اہلبیان فی خواص السان تجویز فرمایا اور اس پر بقدر ضرورت ایک
 مختصری تصدیق بصورت تقریظ تحریر فرما کر اس کو ادبھی نثرین فرمایا۔ اس کے بعد جناب مولانا
 شبیر احمد صاحب عثمانی دیوبندی نے بھی اپنی موقر رائے تحریر فرمائی۔ بعدہ جناب مولانا مفتی عبدالقادر
 صاحب فرنگی محل لکھنؤ نے بھی اظہار رائے فرما کر ممنون منت فرمایا۔ اور اس طرح درجبار دو کی طرح
 تکمیل ہو گئی۔

جب اسقدر آراء اور مضامین فراہم ہو گئے (اور جس اردو کانفرنس کیلئے حضرت اقدس ظہیم
 نے مضمون ”درجبار دو“ تحریر فرمایا تھا کسی وجہ سے منعقد نہیں ہوئی) تو میرا ارادہ ہوا کہ ایسے مضامین
 مضامین کو یکجا مرتب کر کے شائع کر دیا جائے تاکہ عام مسلمانوں کو اس سے فائدہ پہنچے۔ اس کیلئے
 جناب مولوی محمد حسن صاحب علوی کاکوری مالک انوار المطلاع و انوار البک و ڈاکٹر تیار ہو گئے اور طلبا
 وغیرہ کا کل صرف برداشت کرنے کا اظہار فرمایا۔ لیکن مخدومی جناب مولانا محمد طیب صاحب مہتمم دارالعلوم
 دیوبند نے جناب سعید احمد صاحب مہتمم مدرسہ دارالعلوم دیوبند سے وعدہ فرمایا تھا کہ میں درجبار دو

کو متعلق اپنا مضمون رسالہ برہان میں شائع کرنے کیلئے مسجدوں کا بلکہ صبح بھی دیا تھا، جب یہ حال مجھے معلوم ہوا تو میں نے اپنی تجویز پیش کی اس طرح وہ مضمون دہلی سے منگوا لیا گیا لیکن جب اس مجموعہ کے چھپنے میں کچھ دیر ہوئی اور جناب مولانا مہر فرح کا اتفاق ہوا تو میں نے ممدوح و مرائے لیکر جناب مدیر برہان دہلی سے دریافت کیا کہ اگر وہ درجہ اردو کے کل مضامین یعنی پورا مجموعہ شائع کرنے کو تیار ہوں تو میں وہ مجموعہ ان کے پاس مسجدوں - چنانچہ انھوں نے انشاء کرم تحریر فرمایا کہ حضرت مولانا (مرظلہ العالی) سے اجازت لیکر مسجد کیجئے۔

اس تحریر کے آنے کے بعد میں نے حضرت اقدس مرظلہ العالی سے اسکی منظوری اور جناب مولوی محمد حسن صاحب سے اسکی اجازت لی کہ یہ سب مضمون جناب مدیر رسالہ برہان کے پاس مسجد کیے جائیں۔

چنانچہ وہ مضامین اور ان میں جنکا ذکر اوپر ہو چکا ہے بغرض اشاعت یسج رہا ہوں خدا کرے یہ مفید خاص و عام ہوں اور اس سے علامت المسلمین متفیض ہوں۔

وصل بلگرامی - خانقاہ امدادیہ قحانہ بیہون - ۱۳ اگست ۱۹۳۱ء

بعد الحمد والصلوۃ۔ آج کل ہمارے ملک ہندوستان میں اردو زبان کے مسئلہ نے ایک خاص اہمیت اختیار کر لی ہے چونکہ بفضلہ تعالیٰ کام کرنے والے اپنی فکر کی رسائی تک اس میں حصہ لے رہے ہیں۔ اس کو کافی سمجھ کر لہنے لئے اس کی کسی خاص خدمت کی ضرورت ذہن میں نہیں آئی۔ اتفاق سے آج ۳۳ ذی الحجہ ۱۳۵۰ء کو ایک مقام سے چھا ہوا ایک خط مع ایک اشتہار کے آیا۔ جس سے معلوم ہوا کہ وہاں اس کے لئے ایک کانفرنس منعقد ہونے والی ہے۔ اس خط میں یہ بھی لکھا تھا کہ اگر کسی وجہ سے کانفرنس میں شرکت نہ ہو سکے تو کچھ مشورہ ہی دیا جائے اور معناہ

اس خط اور اشتہار کو پڑھ کر قلب میں ایک حرکت پیدا ہوئی کہ اس خدمت میں کسی قسم کا حصہ لیا

جاوے۔ چونکہ متعارف خدمتوں کی نہ صلاحیت، نہ قوت اور غالباً ایک خاص خدمت کی طرف کسی نے توجہ ہی نہیں کی۔ اور وہ خدمت اس کی تحقیق ہے کہ اس تحریک کا شرعی حیثیت سے کیا جدوجہد ہے اور اس کی ضرورت بھی اس لئے محسوس ہوئی کہ اس وقت اس مسئلے نے تمدن و قومیت سے آگے بڑھ کر مذہب کی صورت اختیار کر لی ہے۔ اس لئے خیال ہوا کہ اس کے متعلق ایک مختصر تحریر منضبط کر کے دفتر میں بھیج دی جاوے تاکہ اگر وہ حضرات چاہیں شائع کر سکیں۔ واللہ المہدی للی الصواب فی کل باب۔

اشرف علی

(الآیات) الأولى۔ قال الله تعالى وها أرسلنا من رسول الألبسان قومه الآية۔ الثانية۔ قال الله تعالى ومن آياتنا خلق السموات والأرض واختلاف السننكم والوانكم۔ الآية۔ الثالثة۔ ارحمهم علم القرآن خلق الإنسان علمه البيان۔ الآية۔ (الروایات الحدیثیة والفقہیة) الأولى۔ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اجوز العربیة لثلاث لانی عربی و القرآن عربی و کلام اهل الجنة عربی اخرجه الطبرانی فی الکبیر و المعجم فی المستدرک و البیہقی فی الشعب کنانی کنز العمال ۳۳۷۵

الثانية۔ عن ابن عمر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تغلبنكم الاعراب علی اسم صلاتکم فانھا فی کتاب الله العشاء فانھا تعتصم بحال ابی ابل الحدیث رواه مسلم

الثالثة۔ عن ابی ہریرة قال کنا جلوساً عند النبی صلی اللہ علیہ وسلم اذ نزلت سورة الجمعة فلما تزلت و اخرین منهم یألفونہم۔ قالوا من ہوا یارسول الله قال و فینا سلمان الفارسی قال فوضع النبی صلی اللہ علیہ وسلم یدہ علی سلمان ثم قال لو کان الايمان عند الثریا لکثر رجال من ہوا مفتق علیہ قال فی اللغات و المقصود ان المراد بالذین یألفونہم اهل الجہم من التابعین لحقوا بالصحابہ من اهل الجہم و اصحابہ من العرب و لقد ظہر بسطة العلم و الاجتهاد فی التابعین ما لم یظہر فی خیرہم۔

الرابعة۔ فی الدر المختار فصل تألیف الصلوۃ کما یصح و یشرع بغير عریۃ ای لسان کان و خصہ بالرد

بالفارسیته نثر یتھانی رد المحتار قول البردعی الی قولہ وفارس اسم قطع تنسب الیہا قوم ولولہ ہما لغتہم
وہی اشرف اللغات و انھم ہا بعد العربیۃ و اقرب ہما الیہا ابوالسعود

الخامسة۔ فی التوضیح حتی لوقر ایتہ من القرآن بالفارسیۃ یجوز الی قولہ لکن الاحمر انہ رجع عن هذا
القول فی التلویح قولہ بغير العربیۃ اشارۃ الی ان الفارسیۃ و غیرہا سواء فی ذلك المحکم و قبل الخلاف
فی الفارسیۃ لا غیر فی الحاشیۃ لجعل المحکم لمزیتہا علی غیرہا القرب ہما من العربیۃ فی الفصاحتہ لم

آیات و روایات بالاسے مورز دل مستفاد ہوئے (۱) تمام السنہ اپنی ذات میں قطع نظر عراض
سے نعم الہیہ و دلائل قدرت ہونے میں اور اس بنا پر اباحت استعمال میں مساوی الاقدام ہیں کما دلت
علیہا آیات (۲) بعض خصوصیات کی وجہ سے کہ وہ خصوصیات اسباب عادیہ سے بنزلہ لوازم کے
ہو گئی ہیں باہم السنہ میں تفاضل ثابت ہے۔ چنانچہ عربی زبان کی فضیلت بیان کی گئی کما فی الروایۃ
الاولیٰ۔ اور محاورات اعراب کے استعمال سے بھی فرمائی گئی خواہ وہ نہی کسی وجہ کی ہو مگر ناپسندیدگی کے
مدلول ہونے میں شبہ نہیں۔ کما فی الروایۃ الثانیۃ۔ اور ان دونوں روایتوں میں غور کرنے سے صاف
مفہوم ہے کہ فضل و سرح یا ذم و قبح کا بنی اس لسان کا تلبس کسی فضیلت کی چیز سے یا اس کا تلبس
کسی مذموم چیز سے ہے۔ خواہ وہ چیز کوئی عین ہو یا معنی ہو۔ (۳) بعد عربی کے فارسی زبان میں اسی
تلبس مذکور کے سبب چند وجوہ سے فضیلت ثابت ہے۔ ایک اس کا تعلق جماعت مقبولین سے کما
فی الروایۃ الثالثۃ مع الحاشیۃ الدالتین علی کوئہم مضمینین عند اللہ تعالیٰ و کوئہما اهل علم واجتہاد
اور دوسری وجہ آگے آتی ہیں (۴) اسی فضیلت کی بنا پر صیبا بعض محققین نے فارسی کی تخصیص کی
تصریح کی ہے۔ امام صاحب نے ایک وقت میں فارسی میں قرأت کو جائز فرمایا تھا گو بعد میں اس سے
رجوع فرمایا لیکن رجوع فرمانے سے بنا کا انعدام لازم نہیں آتا۔ کیونکہ یہ رجوع کسی معارض اقویٰ
کے سبب سے ہے نہ کہ ضعف بنا سے تو اس معارض کی قوت ایک خاص محل میں ظہور اثر بنا کی مانع

ہو گئی نہ کہ مبطل۔ چنانچہ علاوہ وجہ فضیلت مذکور نمبر ۳ کے دوسری وجہ فضیلت کی اس کا اشرف المذات ہونا ہے۔ کمافی الذی ایتہ الرابعة اور اس شرف کا بانی قریب یہ ہو سکتا ہے کہ عباد مقبولین نے اس کے ساتھ کلمہ کیا ہے جیسا روایات ذیل میں وارد ہے۔ الف روی البخاری فی حدیث طویل من کتاب البخار فصار للنبی صلی اللہ علیہ وسلم یا اهل الخندق ان جابرا قد ضعی سورۃ الف قال الحافظ فی الفتح عن الاسفعلی السور کلمۃ بالفارسیۃ ام وقال الکوفی لغتہ فارسیۃ۔ ب وروی البخاری ایضا فی هذا الباب فقال النبی صلی اللہ علیہ وسلم بالفارسیۃ کلمۃ الحدیث۔ ج وروی البخاری ایضا فی باب اذا قالوا صیانا من کتاب البخار قال عمر اذا قال مترس فقد امنہ۔ روی ابو داؤد ان ابامہون قال بینا انا جالس مع ابی ہریرۃ جاعلۃ امرأۃ فارسیۃ لی قولہ فقالت یا اباہریرۃ طسنتک بالفارسیۃ وفیہ فقال یا اباہریرۃ استھما علیہ ووطن لہا بذلک الحدیث باب من احتی بالولد۔ د۔ و ذکر ابن تیمیۃ فی کتابہ اقتضاء الصراط المستقیم عن ابی العالیۃ ومحمد بن الحنفیۃ تکلمہا بالفارسیۃ۔ اور بعض روایات میں جو اس کی کراہت آئی ہے حافظ نے فتح میں اس کا یہ جواب دیا ہے۔ و اشار المصنف (اعی البخاری) لی ضعف ماورد من الاحادیث الواردة فی کراہتہ الکلام بالفارسیۃ لی قولہ وسندہ واو ایضا۔ دوسرا جواب یہ ہے کہ یہ کراہت اس کے لئے ہے جو اس کو عربی بہتر جمع دے۔ اور تیسری وجہ فضیلت لی اس کا فصاحت میں عربی سے قریب ہونا ہے بخلاف بعض السنک کے کہ ان کے کلمات میں نقل و تنافر کثرت ہے۔ کمافی الذی ایتہ الخامسة معہ الخاشیۃ۔ اب ان مقدمات پر فریج کر کے عرض کرتا ہوں کہ جس طرح فارسی زبان کے لئے عربی زبان کے ساتھ مناسبت ہونے سے فضیلت حاصل ہے اور چونکہ اس فضیلت کا اثر احکام و دینیہ میں بھی ظاہر ہو چکا ہے اس لئے وہ فضیلت دینیہ ہے اسی طرح بلاشبہ عربی اور فارسی کے ساتھ ایسی ہی قوی مناسبت ہونے سے اردو کو بھی فضیلت دینیہ حاصل ہے بلکہ فارسی کو تو عربی سے صوف مشابہت ہی کی مناسبت ہے اہل اردو کو فارسی

اور عربی سے جزیت کی مناسبت ہے جیسا کظاہر ہے کہ اردو میں کثرت سے فارسی اور عربی کے الفاظ مفردہ ہوتے ہیں کہ کسی زبان میں بھی نہیں۔ بلکہ اس کے بہت چلے تو ایسے ہوتے ہیں کہ بجز روابط کا اور کی اور ہے اور نہیں کے پورا مادہ فارسی اور عربی ہی ہوتا ہے۔ یہ تو فضیلت کی زبانوں سے اس کا تلبس ہے۔ دوسری فضیلت اس میں یہ ہے کہ علوم دینیہ کا خصوص تصوف صحیح و مقبول کا اس میں غیر محدود و غیر محصور ذخیرہ ہے جس کو علماء و مشائخ نے صدیوں کی مشقت اور اہتمام سے جمع فرمایا ہے۔ چنانچہ روایتِ رابعہ میں اشہر کہنے سے اسی طرف اشارہ معلوم ہوتا ہے۔ خدا نخواستہ اگر یہ زبان ضائع ہو گئی تو یہ تمام ذخیرہ ضائع ہو جاوے گا۔ بالخصوص عوامِ مسلمین کے لئے تو علمِ دین کا کوئی ذریعہ ہی نہ رہے گا۔ کیونکہ ان کا استفادہ بوجہ عربی نہ جاننے کے اسی پر موقوف ہے۔ کیا کوئی مسلمان اسکو گوارا کر سکتا ہے اور کیا اس طرح ضائع ہوتے دیکھنا اور اس کا اسناد و ذکرنا شرعاً جائز ہے۔ تیسری خصوصیت کہ اس کو بھی فضیلت میں دخلِ عظیم ہے۔ اس کا سلیس اور آسان ہونا ہے اسی تیسیر کو آیاتِ قرآنیہ میں موضعِ انسان میں ارشاد فرمایا گیا ہے۔ کما قال تعالیٰ فاتم ایمنناہ بلسانک لبشریہ المتقین وقال تعالیٰ فاتم ایمنناہ بلسانک لعلمہم یتذکرون۔ واشباہہما من الایات۔

تفریع علی التفریع

اس نتائج کے بعد معلوم ہو گیا کہ اس وقت اردو کی حفاظت دین کی حفاظت ہے اس بنا پر یہ حفاظت حسب استطاعت طاعت اور واجب ہوگی اور باوجود قدرت کے اس میں غفلت اور سستی کرنا مصیبت اور موجبِ مواخذہ آخرت ہوگا۔ واللہ اعلم وھذا ما حضرنی الان و لعل اللہ یحدث بعد ذلک امراً۔

قالہ بنفسہ و امیر قضا العبد المذنب

اشرف علی التھانوی المحضی غفرلہ

تقریبات

تقریظ نمبر ۱ | الحمد للہ الذی خلق الانسان وعلمہ البیان والصلوة والسلام علی سید الانس والجن
 اردو زبان اگرچہ صرف زبان ہونے کی حیثیت سے مثل دیگر غبی زبانوں کے ایک زبان ہے اور اس
 اعتبار سے اس کو کوئی خاص فضیلت نہیں ہونی چاہئے تھی۔ لیکن اس زبان نے باوجود ایک نئی
 زبان ہونے کے ایسا قبول حاصل کر لیا کہ وہ نہ صرف ہندوستان میں بولی جانے لگی بلکہ دیگر ممالک
 تک پہنچ گئی، بہت سی قدیم زبانوں سے فوقیت لے گئی اور اس کو بین الاقوامی زبان ہونیکا شرف
 حاصل ہو گیا۔

مسلمانوں نے اس کی مقبولیت کو دیکھ کر دینی علوم و فنون کو بھی اس میں منتقل کرنا شروع
 کیا۔ اور آج بلامبالغہ اردو زبان میں دینیات کا اس قدر ذخیرہ منتقل ہو چکا ہے کہ ہندوستان کی کسی
 دوسری زبان میں نہ اتنا ذخیرہ منتقل ہوا اور نہ مستقبل قریب میں اس کی امید کی جاسکتی ہو، اور جتنا
 فائدہ اس سے پہنچ رہا ہے اور کسی زبان سے نہیں پہنچ رہا ہے۔

اردو زبان ہندوستان کی مشترکہ زبان تھی چنانچہ سب کو اس سے دلچسپی تھی اور ہونی بھی چاہئے
 تھی۔ لیکن اب بعض خاص وجوہ سے ملک کا ایک نا عاقبت اندیش طبقہ اس کے فنا کرنے پر تلا ہوا
 ہے، حالانکہ یہ زبان تمام ملک کے لئے مفید اور سہل الحصول ہے اس لئے اس کی حفاظت تمام ملک
 کے ذمہ ہے مگر مسلمانوں کے لئے اس کا تحفظ اس وجہ سے اور بھی زیادہ ضروری ہو گیا ہے کہ غیری
 اور ملکی نقصانات کے ساتھ ساتھ اس کے فنا ہونے سے عامہ مسلمین کا ایک دینی زبردست نقصان
 ہو گا، اور ان کی گزشتہ تاریخ اور عظمت رفتہ کے اوراقِ زرین ان کے ہاتھ سے نکل جائیں گے اور ان
 کے نشیب و فراز اور حال و مستقبل پر نظر کرتے ہوئے اس کی تلافی محال نہیں تو محض ضرورت ہو جائیگی۔

اس لئے اس وقت مسلمانوں کو اس کی حفاظت و بقا کے ذرائع پر غور کرنا چاہئے اور اس کی نشر و اشاعت میں ہر امکانی سعی کو اپنا فریضہ تصور کرنا چاہئے،
حضرت حکیم الامتہ مجدد الملتہ حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی مدظلہ العالی نے جو محققانہ تفریعات آیات و روایات نقل کرنے کے بعد فرمائی ہیں وہ اپنی جگہ پر کسی تائید کی محتاج نہیں۔ ہم مسلمانوں سے پر زور درخواست کرتے ہیں کہ وہ اس مضمون کو غور سے پڑھیں اور اسکو علمی جامہ پہنانے میں کوتاہی نہ کریں۔ فقط واللہ الموفق

حررہ سعید احمد اجڑوی مغفرہ مفتی مدرسہ مظاہر العلوم سہارنپور، ۳ ذیقعدہ ۱۳۵۸ھ
لاشک فی صحۃ الجوابین عبداللطیف ناظم مدرسہ مظاہر العلوم سہارنپور، ۳ ذیقعدہ ۱۳۵۸ھ
اس میں ذرا شک نہیں کہ جتنے علوم دینیہ اسلامیہ آج کل اردو میں ہیں ہندوستان کی کسی زبان میں نہیں ہیں اور مسلمان جتنا ان سے استفادہ حاصل کر سکتے ہیں وہ ظاہر ہے اس لئے اس کی نہ صرف حفاظت بلکہ ترویج و اشاعت کی سعی ان علوم کی حفاظت ہے جو اس میں ہیں۔
زکر یا عفی عنہ

تقریظ نمبر ۲ از لاف حمد و نعت اولی است بھاگ لاد بختن جو عی تو اں کردن در عی تو اں گفتن
یہ ایک ناقابل انکار واقعیت اور قطعی الثبوت حقیقت ہے کہ تمام حلقہ بگوشان اسلام کے لئے دولت ایمان و سرایہ اسلام، دنیا و مافیہا سے بدرجہا بہتر و برتر ہے، ایک مخلص مسلمان کے لئے اسلام کی حیثیت دوسری تمام حیثیتوں پر بہر صورت مقدم ہے، ایک مسلمان پہلو مسلمان ہے اور پھر خادم قوم، وطن پرست، سوداگر، ملازم، وزیر، بادشاہ، والد، ولد، استاد، شاگرد وغیرہ ہے۔ یہی راز ہے کہ سچے مسلمان اپنے اسلام کے لئے ہر قسم کی صبر آزما قربانیاں کرنے کو فوراً آمادہ ہو جاتے ہیں، اور کبھی حرص و طمع سے دنیاوی اغراض پر اسلام کو بحیثیت نہیں چڑھانا

چاہتے ہیں۔ لہذا جن امور کا تعلق اسلام سے ہوگا وہ یقیناً دوسرے غیر متعلقہ امور پر واجباً تقہیم ہوں گے۔ اس کے بعد میں بتانا چاہتا ہوں کہ اردو زبان کا بوجہ ذیل اسلام اور مسلمانان ہند سے گہرا تعلق ہے۔

(۱) تاریخِ واں حضرات پر روشن ہے کہ زبانِ اردو نے میدانِ ترقی میں اس وقت قدم رکھا تھا جب تمام اطرافِ ہند پر ہرچم اسلامی لہر رہا تھا۔ دنیائے دلوں پر اسلامی شوکت و سطوت کی دھاک بیٹھی ہوئی تھی۔ شاہانِ زمانہ سلاطین اسلام کی آستیاں بوسی کو موجبِ افتخار سمجھتے تھے زبانِ اردو، عمارِ اسلامی کی جتنی جاگتی تصویر ہے۔ زبانِ اردو جوشِ الجاہدین کا مجسمہ ہے۔ زبانِ اردو کا درخت ہمارے اسلاف کے گراں بہا خون سے سینچا ہوا ہے، جب تک ہندوستان کے مسلمانوں میں زبانِ اردو رائج رہیگی ان کے دماغوں میں کھوئی ہوئی عظمت کا خیال، غلامانہ ذہنیت کی اصلاح کرتا رہیگا، الوداعی و بلند جو صلیگی کے سبق پڑھاتا رہیگا۔ وہ جذباتِ حریت سے مانوس ہوتے رہیں گے۔ اس وجہ سے برادرانِ وطن اس کے لئے طیار نہیں کہ زبانِ اردو کی ترویج ہو وہ چوٹی سے ایڑی تک کا زور ہندی کے رائج کرنے پر لگا رہے ہیں۔

(۲) ایک مسلمان بحیثیت مسلمان ہونے کے قرآن مجید کا جتنا شیفہ و فریفتہ ہو سکتا ہے قتلِ اظہار نہیں، مسلمانوں کے سامنے قرآن مجید کی عظمت کا بیان کرنا سورج کو چرغ دکھانے کے مترادف ہے، قرآن شریف کے لئے افضل تو یہ ہے کہ تجوید و ترتیل کے ساتھ اس کے حقائق معنویہ میں بھی تدبیر کیا جائے، اس کے روح پرورد مطالب سے نفس کا تزکیہ کیا جائے اور کم سے کم یہ ہے کہ اس کے الفاظ ہی کو صحیح ادا کیا جائے، مخارج و صفات ہی کا لحاظ رکھا جائے تو اب غور فرمائیے کہ اس قرآن مجید میں جس کے متعلق بارگاہِ خداوندی کا اٹل اور حتمی وعدہ ہے اِنَّا نَحْنُ مُرْسِلُوْنَ اِلَیْکُمْ وَاِنَّا لَکُمْ اَخِیُّوْنَ اور عالم اسباب میں اس وعدہ کی تکمیل کا بار مسلمانوں کے

کندھوں پر ہے، ہندی سے زیادہ مدد مل سکتی ہے یا اردو سے، میں بلا خوف، الجھا دکھتا ہوں کہ صرف ہندی پڑھنے والے قرآن مجید کے مبارک الفاظ کا صحیح تلفظ نہیں کر سکتے۔

(۳) سر سید احمد خاں صاحب نے آج سے ۴۵ سال پیش ۱۸۹۰ء کی ایک تقریر کے دوران میں فرمایا تھا۔

سب سے اول ہمارا یہ مقصد ہے کہ مسلمانوں میں غشلی یعنی قومیت اور قومی اتحاد اور قومی ہمبندی جو اول پیر مہی قومی ترقی کی ہے قائم رہے، اس کے لئے ہم کو کیا کرنا ہے۔ سب سے مقدم یہ کرنا ہے کہ وہ مسلمان رہیں اور مذہب اسلام کی حقیقت اُن کے دل میں قائم رہے اور اس لئے ضرور ہے کہ ہم انگریزی تعلیم کے ساتھ ان کو مذہبی تعلیم بھی دیں اور عقائد مذہبی ان کو سکھائیں اور جہاں تک ممکن ہو ان کو فرائض مذہبی کا پابند رکھیں، تاریخ اسلام اور مذہب اسلام کے مشن سے آگاہ کریں بھروسہ کو اپنی قومیت قائم رکھنے کیلئے عربی زبان کو بھی جو ہمارے بزرگوں اور ہمارے پاک مذہب کی زبان ہے جو قدر ہو سکے تعلیم دینا تو کم سے کم یہ کہ فارسی زبان ہی سکھائیں تاکہ قومیت کا اثر ان میں پایا جائے۔ انگریزی تعلیم کے سبب ان میں سے قومیت معدوم نہ ہونے پائے۔“

سید صاحب کی تقریر میں جن اعلیٰ مقاصد کو ظاہر کیا گیا ہے وہ ایک خاص حد تک موجودہ دور میں زبان اردو کے ساتھ وابستہ ہیں۔

ہم اس مختصر تحریر میں اس موضوع پر زیادہ لکھنا نہیں چاہتے اسلئے گزارش ہے کہ مذکورہ بالا وجہ کی بنا پر ہم یہ سعادت حاصل کرتے ہیں کہ حضرت اقدس حکیم الامتہ تھانوی مدظلہ کی حقائق و تجویز کھول دجان سے ملنے والوں میں اپنا نام بھی ثبت کریں۔ اور مسلمانوں سے درخواست کرتے ہیں کہ اس مضمون کو صرف کاغذی کارروائی۔ اور زبانی تجاویز کے پاس کرنے تک ہی محدود نہ رکھیں

دھواں و تفریر و دل پر اکتفا نہ فرمائیں بلکہ میدانِ عمل میں اتریں اور عملی تدابیر سے اردو کو باقی رکھیں، اس وقت جو تدابیر ہمارے ذہن میں ہیں ان کو ہم لکھے دیتے ہیں جو صاحبِ ان کو علاوہ کوئی دوسرا طریقہ مفید سمجھیں وہ اس پر عمل پیرا ہوں۔

(۱) تحریر و تقریر میں غیر مانوس انگریزی وغیرہ الفاظ چھوڑ دیئے جائیں۔ انگریزی محاوروں کی جگہ قرآن مجید کی آیات، احادیث اور امثال عربیہ استعمال کئے جائیں۔

(۲) جگہ جگہ اردو کے چھوٹے چھوٹے مکتب قائم کئے جائیں۔ شیفتی و پابند مذہب استاد مقرر کئے جائیں۔ بچوں سے اجرت نہ لی جائے۔ غریب بچوں کو کتابیں بھی مفت دی جائیں۔ امتحان پر انعام سے بھی ہمت افزائی کی جائے۔

(۳) سہل و سلیس اردو میں چھوٹے چھوٹے رسالے شائع کئے جائیں، مضامین دلچسپ و سہل طباعت دیدہ زیب، کتابت خوشنما اور کاغذ عمدہ ہو۔

(۴) رسائل اور اخبارات میں اردو کی اہمیت پر مضامین لکھے جائیں۔

(۵) اردو اخبارات و رسائل کی زیادہ تعداد میں خریداری سے ہمت افزائی کی جائے۔

(۶) مہذب شاعر سے منعقد کئے جائیں جن میں کم از کم مانگ چوٹی کے مضامین نہ ہوں۔ اچھی بندشوں میں اچھے الفاظ سے پاکیزہ مضامین بیان کئے جائیں۔ کامیاب نظم کے لئے انعام بھی مقرر کیا جائے۔ خواہ وہ انعامی پیالہ ہی کی شکل میں ہو۔

(۷) مضامین نشر کے لئے بھی مجالس قائم کی جائیں۔ خواہ کسی ایک عنوان پر مضامین لکھوائے جائیں خواہ آزادی دی جائے۔ بہترین مضمون لکھنے والے کی حوصلہ افزائی کی جائے، اگر کوئی طالب علم کسی دوسرے سے بھی مضمون لکھوا لائے تب بھی اسکو حق انعام سمجھا جائے۔

(۸) وقت فوقتاً موثر انداز سے اردو کی اہمیت پر تقریریں کی جائیں۔

- (۹) کبھی کبھی ملک کے بہترین اردو داں بلا کر بڑے بڑے جلسے منعقد کئے جائیں۔
 (۱۰) اردو میں امتیازی حیثیت رکھنے والے طلبہ کے وظائف مقرر کئے جائیں۔
 (۱۱) اردو کے تحفظ کے لئے بکثرت انجمنیں قائم کی جائیں۔ فقط
 بندہ اسعد اللہ عفا عنہ ، مرحوم ۱۳۵۹ھ

بندہ عبدالرحمن کابلپوری غفرلہ (مدرس) مدرسہ مظاہر علوم سہارنپور

تقریباً نمبر ۳ | ہندوستان میں اردو زبان کی حفاظت شرعی حیثیت سے طاعت اور بقدر استطاعت واجب ہونا سیدی حضرت حکیم الامت دامت برکاتہم نے دلائل صریحہ و صحیحہ سے واضح فرمادیا ہے وہ محتاج کسی تائید و تشیید کا نہیں ہے اس کے ساتھ ایک اور وجہ اس کے طاعت و ثواب ہونے کی یہ بھی ہے کہ مسلمانوں کے شہری و دیہی حقوق کا تحفظ بھی دین ہے۔ اور ان کو اپنی مشترک ملکی زبان کے سوا کسی دوسری زبان کے استعمال پر مجبور کرنا ان کی حق تلفی اور بلاشبہ ان پر ظلم ہے کہ ایک خاص قوم کی قومی زبان کا ان کو پابند کیا جاوے۔ اکبر شاہ کے عہد میں اردو زبان کی ترویج اسی مساوات پسندی کے مد میں کی گئی تھی کہ وہ ہندوستان میں بننے والی تمام قوموں کی ایک مشترک ملکی زبان ہو اور کسی قوم کو یہ شکایت باقی نہ رہے کہ اس کو دوسری قوم کی زبان پر مجبور کیا جاتا ہے۔ کیونکہ ہندوستان کی ذی اقتدار قوموں کی قومی زبانیں چار تھیں۔ ہندوؤں میں ہندی۔ عربی النسل مسلمانوں میں عربی۔ تیموری خاندان میں ترکی اور بلبل و حکومت کی زبان فارسی۔ شاہ جلال الدین اکبر نے اپنی قومی زبان (عربی) کو چھوڑ کر انھیں چاروں زبانوں کے مرکب اردو زبان کی ترویج اس لئے کی کہ سب قوموں کی مشترک زبان ہے کسی قوم کو شکوہ نہ ہو۔ اکبر شاہ کے اس عمل کی شہادت ایک غیر مسلم امریکی (لوتروپ ستودارو) کی کتاب حاضر العالم الاسلامی (مترجم بعربی) میں ان الفاظ کے ساتھ مذکور ہے۔

وكانت اللغة المعروفة في الهند ہندوستان میں ہندوؤں کی زبان (ہندی) کو
 عداً الغائب الهندو الاصليين علاوہ تین زبانیں زیادہ معروف اور رائج تھیں
 ثلاثة العربية لغة الدين الاسلامي یعنی ملت اسلامی کی زبان عربی۔ اور تیموری
 والتركية لغة الادرة التيمورية خاندان کی زبان ترکی اور حکومت کی زبان
 الفارسية لغة البلاط والدولة فوضع فارسی تھی۔ شاہ اکبر نے لغت اردو وضع کیا جو
 اكبر لغة الارادو التي تشتمل على كثير من بیشتر عربی، فارسی، ترکی، ہندی الفاظ پر مشتمل
 العربي والفارسي والتركي مع الهندي ہے۔ اس کی وجہ سے باہمی تفہیم اور گفتگو
 فصل التفاهيم بين الامم الهندية سہل ہو گئی اور یہ زبان اردو اس قدر رائج ہوئی
 حتى اند ليكم بها اليوم مائة مليون نسمة کہ آج دس کروڑ آدمی خالص اردو بولتے ہیں۔

(حاضر العالم الاسلامی ص ۳۲۳)

اس امر کی فاضل کے بیان سے یہ بھی معلوم ہوا کہ ہندی زبان صرف ہندوؤں کی قومی زبان ہے نیز یہ کہ اردو زبان ہندوستانی اقوام کی مشترک زبان ہے جس کو اس کے زمانہ میں ہندوستان کے دس کروڑ انسان استعمال کرتے ہیں۔

یا اللعجب حکمران قوم نے اپنے عہد حکومت میں اپنی قومی زبان جن لوگوں کی خاطر چھوڑی تھی وہی آج ان کے احسان کا یہ صلہ دے رہے ہیں کہ مسلمانوں کو اس مشترک زبان پر بھی قہم نہ رہنے دیں بلکہ خالص اپنی قومی زبان کا پابند کریں۔ حالانکہ ابھی تک وہ حاکم نہیں بلکہ حکومت کی تناکر رہے ہیں۔ اسلئے بلاشبہ یہ مسلمان قوم پر ظلم ہے اور اس کا ازالہ بقدر استطاعت واجب ہے۔ علاوہ ازیں جس طرح ہندو قوم مسلمانوں کی قومی زبان عربی اختیار کرنے کو اپنی قوم پر ظلم اور اپنے مذہب و شاعر مذہب کے خلاف سمجھتے ہیں مسلمانوں کو یہ حق کیوں حاصل نہیں کہ وہ

بھی ہندی زبان کے متعلق ہی رائے رکھیں بالخصوص جبکہ ان کے مذہب کی تعلیمات میں یہ بھی داخل ہے کہ

”اللسان مؤثر فی الخلق والدین“ ”زبان اخلاق اور دین میں موثر ہے“

”اقتضاء الصراط المستقیم کا بنیہ

الی المشتکی وهو الریحی“

بندہ محمد شفیع عفا اللہ عنہ خادم دارالعلوم دیوبند ۹ رمضان ۱۴۲۹ھ

حضرت اقدس دامت برکاتہم کی اصل تحریر اور اس تقریظ سے یہ احقر بھی متفق اور ہر

بندہ اصغر حسین عفا اللہ عنہ

طرح مؤید ہے۔

ضرورت مترجمین

عربی، فارسی، انگریزی سے براہ راست شستہ و رفته سلیس اردو زبان میں ترجمہ کرنے والوں کی ضرورت ہے جو مناسب اجرت پر علمی، ادبی، تاریخی، نیز متفرق علوم و فنون کی کتابوں اور رسائل کے مضامین کا ترجمہ کر سکیں۔ کسی ایک زبان اور اردو کا جاننا کافی ہے۔ علمی قابلیت نیز تجربہ کے متعلق تفصیل سے جواب آنا ضروری ہے۔

نوٹ: ۱۔ ہر قسم کی اردو، فارسی، عربی، انگریزی کتابیں، مطبوعات، ہندوستان، ایران، مصر، یورپ، امریکہ وغیرہ ہماری معرفت نسبتاً ازل ازل قیمتوں پہل سکتی ہیں۔ شائقین اپنے اسرار گرامی و مکمل تھوں سے مطلع فرمائیں تاکہ جدید قیمتیں وقتاً فوقتاً ارسال کی جاسکیں۔ ہتہ ذیل پر خط و کتابت کریں۔

شباب کمپنی۔ پوسٹ بکس نمبر ۳۱۲۶۔ ممبئی ۴۰۰۰۰۱