

برہان میں شائع ہوگا۔ اس سلسلہ کے مقالات ۲۵ باج ۲۵ تک دفتر برہان میں اڈیٹر کے نام موصول ہو جانے چاہئیں۔

موصوف کے نقطہ نظر اور منشاء کی وضاحت ان کے چند فقروں سے ہوگی جو انھوں نے اپنے خط میں لکھے ہیں۔ مقالہ نگار حضرات اس کو پیش نظر رکھیں تو بہتر ہے، لکھتے ہیں۔

”عام طور پر مسلمان نوجوانوں کے لئے تقدیر اور جہاد دو متضاد مسائل ہیں۔ اگر علماء نہیں تو علماء ضرور ہیں یہ چیز میرے نزدیک زیرِ قائل ہے میں انہیں تاثرات کے ماتحت آپ کو اس وقت یہ لکھ رہا ہوں اور التجا کرتا ہوں کہ آپ برہان کے ذریعہ علماء سے استفسار کیجئے کہ وہ ان دونوں پر قرآن و حدیث اور علوم جدیدہ کی روشنی میں بحث کریں۔ حال میں ہی میری نظر سے چند ہندو علماء کی تصانیف گزری ہیں۔ پڑھنے کے بعد میری حیرت کی انتہا نہ رہی۔ جب میں نے دیکھا کہ اسلامی جہاد کا مفہوم ان لوگوں نے اپنے مذہب میں بھی جذب کرنا شروع کر دیا ہے۔ بال گنگا دھر تلک (گیتا راسیا) (Gita Rahasya) میں کرم یوگ کی بحث کے اندر جو درس دیتا ہے وہ سراسر جہاد قرآنی ہے! کبھی جہاد ان لوگوں کے لئے ہوتا تھا اور اب یہ اسے اپنا رہے ہیں۔“

کاجوں میں لڑکوں اور لڑکیوں کی مخلوط تعلیم کے جو نتائج اب ہندوستان میں پیدا ہو رہے ہیں ان سے وہ حضرات بخوبی واقف ہیں جو ہندوستان کے اعلیٰ انگریزی تعلیم یافتہ طبقہ کے حالات اور ان کی معاشرت سے پورے طور پر باخبر ہیں۔ مخلوط تعلیم کا سب سے زیادہ مہلک اثر یہ ہو رہا ہے کہ گھریلو زندگی برباد ہوتی جا رہی ہے۔ اور شریف انسانیت کا نظام اخلاق تباہ و برباد ہو رہا ہے۔ اسی احساس کے باعث پچھلے دنوں خبر آئی تھی کہ سوویٹ روس نے اپنے ہاں مشترکہ تعلیم کو قانوناً ممنوع قرار دیا ہے اور اس بات کا صاف لفظوں میں اقرار کیا ہے کہ انھوں نے اس تعلیم کا جو تجربہ حاصل کیا ہے وہ قطعاً ناکام اور ایس کن رہا ہے۔ اسی طرح مدراس میں ابھی حال میں مابعد جنگ تعمیرات جدید کی سب کمیٹی نے جو خاتین پرٹشل تھی اس بات کی سفارش کی ہے کہ ثانوی درجات میں مشترکہ