

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

نَظَرُ

گزشتہ اشاعت کے نظرات ملاحظہ فرمانے کے بعد علی گڑھ کے ایک بزرگ اپنے مکتوب گرامی میں تحریر فرماتے ہیں:-

”ہرآن میں آپ کے نظرات کا بہت غور سے مطالعہ کیا آپ نے خوب لکھا ہے اور آپ کا نظریہ بالکل صحیح ہے۔ مگر افسوس ہے کہ انگریزی اخبارات میں ایسی باتوں کا تذکرہ نہیں اس کا نتیجہ یہ ہے کہ سیکولرزم مسیت ہستی کی طرح مسلم کچج کو روندنا ہوا آ رہا ہے خدا خیر کرے۔“

اس کے بعد یونیورسٹی کی جواب موجودہ اندرونی صورت حال ہے اس کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں ”اگر استادوں اور غیر مسلم طلباء کی یہی رفتار رہی تو چند سالوں میں یونیورسٹی کے اندر عجائب گھروں میں رکھنے کے لئے بھی مسلم طلباء اور استاد نظر نہ آئیں گے۔ ہم دعا خدا کے دفت غیر مسلم اور مسلم طلباء میں بالکل برابری کا سلوک کرتے ہیں جس کا نتیجہ یہ ہے کہ اگر ایک کلاس میں ہم کو پچیس طلباء لینے ہیں اور اس کے لئے سو درخواستیں ہوتی ہیں تو چونکہ غیر مسلم طلباء تعداد میں زیادہ ہوتے ہیں اور یوں بھی تعلیمی اعتبار سے ان کا بیک گراؤ نہ ہوتا ہے اس لئے قدرتی طور پر کلاس میں غیر مسلم طلباء زیادہ بھر جاتے ہیں اور مسلم طلباء کو باؤس ہونا پڑتا ہے یہی حال استادوں کے انتخاب کے وقت ہوتا ہے غیر مسلم امیدواروں وغیرہ کے معاملہ سے بھر جاتے ہیں اس لئے ان کو لینا پڑتا ہے۔“

آخر میں لکھتے ہیں ”کہ جب تک یہ نہیں کیا جائے گا کہ مسلم یونیورسٹی میں مسلمانوں کو کچھ سہولتیں اور خاص سائیا دی جائیں اس دفت تک حالت بہتر نہیں ہو سکتی۔“

حقیقت یہ ہے کہ اس معاملہ میں ہم کو شکوہ کسی سے نہیں رہنا اور ماتم ہے تو اپنے ہی مسلمان زعما اور اکابر کا ہے جو اگرچہ زبان سے ہمد کو اپنا ملک اور یہاں کی گورنمنٹ کو اپنی گورنمنٹ کہتے ہیں لیکن غیر شریعہ نامہ شوری طور پر ان کے دل و دماغ اس درجہ مرعوب اور خوف زدہ ہیں کہ وہ اپنے مسائل پر ٹھنڈے

اور مطمئن دماغ کے ساتھ غور بھی نہیں کر سکتے اور اگر غور کرتے بھی ہیں تو ان کا دل جس چیز کی طرف بلاتا ہے اور ان کی عقل انھیں جو مشورہ دیتی ہے اس کو جرات دے بے باکی کے ساتھ گورنمنٹ یا پارلیمنٹ کے سامنے اس طرح پیش نہیں کر سکتے جس طرح کہ ایک بھائی اپنے دوسرے بھائی کے سامنے اپنا مطالبہ پیش کر سکتا ہے تو یہ اہم اجتماعی معاملات میں بسا اوقات ایسے لمحے آتے ہیں کہ اگر ان کی نزاکت کو محسوس کر کے بیدار مغزی اور کامل جرات کے ساتھ کوئی اقدام نہ کیا جائے تو پھر اس سہل انکاری کی مکافات صدیوں میں بھی نہیں ہو سکتی۔

آج حالت یہ ہے کہ مسلمانوں کا معمول اور تعلیم یافتہ طبقہ بہت کچھ اپنے وطن کو خیر آباد کہہ چکا ہے اور غلط بہت جو باقی رہ گیا ہے اس میں سے بھی جس کو جب موقع مل جاتا ہے چپکے سے چل نکلتا ہے۔ جو خزانوں کا عالم یہ ہے کہ یونیورسٹی کا امتحان یہاں دینے میں اور نتیجہ دوسرے ملک میں سننے میں اگرچہ اس میں شبہ نہیں کہ اس طرح جانے والوں میں اکثریت ان لوگوں کی ہوتی ہے جو ملازمت نہ ملنے کے خوف اور اندیشہ سے جاتے ہیں اور اس طرح گویا اپنی خوشی سے نہیں بلکہ حالات کی مجبوری اور ان کے دباؤ سے ترک وطن کی راہ اختیار کرتے ہیں لیکن بہر حال صورت حال یہ ہے کہ ملک میں جو مسلمان رہ گئے ہیں ان میں زیادہ تر وہ ہی لوگ ہیں جو غریب ہیں یا تعلیم یافتہ ہیں اور جو معمولی قسم کے کاروبار کے ذریعہ اپنا اور اپنے بچوں کا پیٹ بھرتے ہیں۔ پس اب سوچنے کی بات یہ ہے کہ اچھوتوں کے ترقی پا جانے سے ملک کے سماجی نقشے میں جو خاں خالی ہو رہا ہے اگر مسلمانوں کو اس کی غائز پری نہیں کرنی ہے بلکہ باعزت زندگی بسر کرنی ہے تو لامحالہ انھیں غریبوں کے بچوں کی تعلیم کا اہتمام انتظام کرنا ہو گا۔ تعلیم پانے کے بعد ان کو ملازمت ملے یا نہ ملے اس سے بحث نہیں محض تعلیم یافتہ ہونا ایک باعزت زندگی بسر کرنے کے لئے کافی ہے جو شخص صحیح معنی میں تعلیم یافتہ ہوتا ہے وہ جو کام بھی کرنا ہے سلیقہ عمدگی اور ہوشیاری کے ساتھ کرتا ہے اور آخر کار ناکام نہیں رہتا۔

ظاہر ہے کہ یہ غریب مسلمان اپنے بچوں کی تعلیم کا خود انتظام کر نہیں سکتے تو اب سوال یہ ہے کہ اگر مسلم یونیورسٹی میں بھی ان کے لئے جگہ نہیں نکل سکتی تو پھر یہ کہاں جائیں۔ اور کیوں کر تعلیم حاصل کریں، سیکولرزم میں ہر ایک کے ساتھ یکساں معاملہ ہوتا ہے بے شبہ یہ اصول بڑا مبارک اور قابل احترام ہے۔ لیکن غور کرنا چاہئے کہ اگر اس اصول کے عام اطلاق کی وجہ سے تو یہ اور کمزور دونوں مزدوروں

سے یسکان کام لیا جائے ایک زیادہ بھوکے اور دوسرے کم بھوکے کو دونوں کو برابر کی خوراک دی جائے تو اس کا انجام کیا ہوگا؟

اس بنا پر یہ بالکل کھلی اور صاف بات ہے کہ مسلمان اس ملک کے آئندہ سماجی جسم کے ایک مضبوط اور توانا عضو کی حیثیت سے اس وقت تک ہرگز نہیں رہ سکتے جب تک کہ ان کی موجودہ اقتصادی اور معاشی زبوں حالی کے بیش نظروں اور تعلیم اور پھر اقتصادی ذرائع کی تحصیل ان دونوں کے لئے ان کے ساتھ خاص خاص مراعات نہ کی جائیں گی اور اس طرح عظیم جدوجہد اور مسلسل کوشش و اہتمام کے ذریعہ ان کو اپنے برادران وطن کے ساتھ چلنے کے قابل نہ بنایا جائے گا۔ یہ مراعات اور یہ سہولتیں اگر مسلم یونیورسٹی بھی ان کو نہیں دے سکتی — اور اس لئے نہیں دے سکتی کہ وہ داخلہ کے امیدوار طلباء کی قابلیت دلیافت کو سیکولرزم کے پیمانہ سے ناپتی ہے تو پھر کون کہہ سکتا ہے کہ ان حالات میں صرف ڈاکٹر ذاکر حسین کا دانس چانسٹر مونا اور بڑے بڑے علماء کا ممبران کورٹ ہونا اس سخت درگشتہ نصیب قوم کے لئے کچھ بھی اعتماد و اطمینان کا سہارا ہو سکتا ہے!!

کہا جاتا ہے کہ داخلہ کو سیکولر نہ رکھا گیا تو گورنمنٹ گرانٹ نہ دے گی اور یونیورسٹی نہ چل سکے گی لیکن جیسا کہ ہم پہلے بتا چکے ہیں سیکولرزم کے یہ معنی ایسی غلط ہیں۔ چنانچہ مدرسہ عالیہ کلکتہ جو صرف مسلمان طلباء کے لئے مخصوص ہے اور جس میں آج کل آٹھ سو طلباء تعلیم پا رہے ہیں اور جس کے سب اساتذہ بھی مسلمان ہی ہیں مغربی نیگال کی حکومت کی سرکاری درس گاہ ہے اور اس بنا پر اس کے تمام اخراجات کا بھل گورنمنٹ ہی کرتی ہے اسی طرح شانتی نیچن کو ابھی حال میں گورنمنٹ نے یونیورسٹی کی حیثیت سے تسلیم کیا ہے لیکن اس درس گاہ کی جو خصوصیات ہیں وہ علیٰ حالہ قائم رہیں گی۔ اس کو بھی ساتھ ہی مان لیا گیا ہے اس بنا پر کوئی وجہ نہیں کہ اگر بائیان مسلم یونیورسٹی کے اغراض و مقاصد کی ترغیبی مالی حوصلگی۔ بلند ہمتی اور خلوص و ہمدردی کے ساتھ کی جائے تو اس کا اثر نہ ہو۔ فہل من مدلکہ