

ترکوں میں مذہبی احسانات کی بیداری

از

(داورڈ، اے، زید، ناظر ادارہ مطالعات اسلامی، میک گل یونیورسٹی)

مترجم

(کپٹن محمد قطب الدین احمد صاحب بی۔ اے)

کچھ عرصہ سے ترکی میں عام طور پر اسلام کے ساتھ ایک دل چسپی پیدا ہو گئی ہے۔ اب اس بات میں شاید ہی کسی کو شبہ ہو کہ ترکی کی غالب اکثریت مسلمان باشندوں پر مشتمل ہے۔ اور انھیں اپنی اس حیثیت پر فخر و ناز ہے۔ اس صورت حال نے ارباب حل و عقد کو چند در چند مسائل سے دوچار کر دیا ہے۔ وہ اس امر کے لئے کوشاں ہیں کہ مذہب کے ان فطری جذبات کو ترکی کے دینا دارانہ، ترقی پسند اور انقلابی سرگرمیوں کے ساتھ ہم آمیز کر دیں تاکہ یہ آئندہ کسی ظلمت پسند رد عمل کی صورت اختیار نہ کرنے پاتے۔ اگر یہ اس سیاسی و ثقافتی گتھی کے سلجھانے میں کامیاب ہو جائیں، تو ان کی یہ کامیابی نہ صرف ترکی کے لئے بلکہ تمام عالم اسلامی پر اس کے دور رس نتائج مترتب ہوں گے۔

ترکان آل عثمان کے اسلامی رہنما

بحیثیت ایک قوم اور حکومت کے ترک ہمیشہ سے ایک راسخ العقیدہ، حنفی المذہب، سنی رہے ہیں۔ اسلام کے ساتھ ان کا انداز فکر ہمیشہ آزادانہ رہا ہے۔ وہ اپنے حکمرانوں سے بھی اس بات کے آرزو مند تھے کہ ایسے قوانین جو اصلاً دینیوی یا عرفی نوعیت کے حامل ہوں، ان کا وضع و فقاہ شرعی قوانین کے پہلو بہ پہلو کیا کریں، خواہ ان میں سے کوئی شریعت کے خلاف ہی کیوں نہ ہو۔ اس خصوص میں ان کے سلاطین نے کسی طرح مایوس ہونے نہ دیا۔ سلطان محمد فاتح اور سلیمان اعظم جیسے سلاطین کی قانون سازیاں اگرچہ کہ ابتداءً اراغیات اور انتظامی معاملات تک

محدود تھیں، لیکن ان کی زدیں شریعت پر بھی پڑتی رہیں، اور بعض اوقات تو خود شریعت کو ان کے لئے اپنی جگہ خالی کرنی پڑی۔ ۱۸۳۹ء اور خاص کر ۱۸۳۹ء کے بعد والے دور میں ترکوں کی توصیعات قانون نے شریعت کو اپنا تابع کر لیا، اور ۱۹۲۶ء کے بعد سے تو ان قوانین نے شریعت کو بالکل پس پشت ڈال دیا۔ دائرۃ قانون میں ایک عرصہ سے ترکوں کا اندازِ فکر ایک گونہ آزادی کی طرف مائل رہا، دوسری قابلِ لحاظ یہ حقیقت ہے کہ دولت عثمانیہ کے برسرِ عروج آنے کے بعد سے غیر مقلدانہ، مقصوفانہ، اور درویشانہ تنظیمات نے، جو بعض اوقات کھلے طور پر ایران کی صفوی سلطنت سے دوستی کا دم بھرتے تھے، ترکوں کی مذہبی زندگی، علی الخصوص دیہات و قریات کی آبادیوں پر اپنا گہرا اثر ڈالا ہے۔ یہاں صرف یہی چری بکباشی گروہ بندی رہی اور فہوت تنظیمات یا سلطان سلیم کی سخت گیریوں کو پسین کرنا کافی ہو گا جو اس نے اناطولیہ میں ایک شیعہ سازشی گروہ کو ختم کرنے میں کام میں لائی تھیں تاکہ اس قسم کی بدعتیہ جماعتوں کی طاقت و اہمیت کا اندازہ ہو سکے۔ ان باتوں سے ہمیں اس امر کا پتہ چلتا ہے کہ خالص مذہبی معاملات میں بھی ترک کس قدر آزاد خیال اور جدت پسند واقع ہوئے تھے۔

جب ہم اپنے قریبی دور پر نظر ڈالتے ہیں تو ہمیں یہ معلوم ہوتا ہے کہ غالباً مسلمانوں میں پہلا روشن خیال طبقہ، ترکوں کی وہ جماعت تھی جو انقلابِ فرانسیسی کے تصورات سے اولاً متاثر ہوئی اور انیسویں صدی میں اسلام کے ساتھ وابستہ رہ کر مغربی طریقوں کو اپنے ملک میں رواج دینا چاہا۔ نامتو کمال اس گروہ کا ایک سربراہ آردہ رکن تھا۔ اس کی شہرت و ناموری کا زمانہ وہ تھا جب کہ جمال الدین افغانی ترکی میں قیام پذیر تھے لیکن اسلام کے ان دو پر جوش حامیوں میں باہم کسی قسم کے تعلق کا پتہ نہیں چلتا۔ ان کی کوششیں یہ تھیں کہ مغربی اصول و آداب فن کے ذریعہ نئی قوتِ حیات اور جوش و سرگرمی کے حصول کے ساتھ مشرق کے مسلم علاقوں کو سیاسی آزادی دلائیں۔

اس صدی کے اوائل میں ہم ترکی میں اربابِ دانش کے تین مکتبِ خیال سے دوچار

ہوتے ہیں۔ یہ تمام کے تمام اس کام پر دقت ہو چکے تھے کہ اپنے ملک کو عروج و ترقی کے بلند سے بلند زمینوں پر پہنچائیں۔ ان میں سے ایک جماعت کا سرگروہ محمد عاکف تھا جو ایک بہت ہی شاعر اور سر محمد اقبال کا بے انتہا دوست تھا۔ اس کی یہ کوشش تھی کہ اسلام کی نشاۃ جدید خود اسلام ہی کے ذریعہ حاصل کی جائے، دوسری ایک جماعت احمد رضا اور عبداللہ جو دست سے منسوب، اور دوا یا قی مذہب کا مضحکہ اڑایا کرتی تھی۔ یہ یا تو منکر دین و مذہب تھے یا اس بات پر اعتقاد رکھتے تھے جسے ہم دنیا پرستی سے موسوم کر سکتے ہیں۔ تیسرا ایک ایسا گروہ تھا جو اس بات کا آرزو مند تھا کہ ترکی بولنے والی تمام ہم نسل قوموں کو ایک قسم کی ہمہ تورانی مملکت میں متحد، اور مغربی اصول آداب فن کو انتخابی طریق پر اختیار کرے۔ ضیاء گوک آلپ، (Zia Gok Alp) ماہر فلسفہ اجتماع۔ ترکیت اور اسلامیت کو باہم سمونے کا حامی تھا۔ اس کا شمار اصل و روح کے اعتبار سے اس تیسرے گروہ میں کیا جاتا ہے۔ ترکوں کی نوجوان نسل ۱۹۰۸ء کے بعد جب برسرِ اقتدار ہوئی تو ان ہر سہ جماعتوں کی باہمی مجاہدست، اور خود اپنے متلون و متناقض تصور قومیت، عثمانیت، اور دستوریت کے زبغے میں پھنس گئی۔

نوجوان ترکوں کی یہ چند ساری حکومت نے بہت جلد ایک انقراض پذیر سلطنت کو جنگ عظیم اول کی آگ میں جھونک دیا۔ خلیفہ کا اعلان جہاد خود اسی پر پلٹ پڑا جب کہ ہندوستان اور عرب کے مسلمان، بادیوز غیرت و حمیت اسلامی کے دعوؤں کے، ترکی کے خلافت صفت آرا ہو گئے۔ تاہم اس جنگ سے یہ اہم نتیجہ برآمد ہوا کہ آزادی نسواں کی تحریک، جو اس سے بڑی تقویت حاصل ہوئی۔ مساعی جنگ میں ان کی روز افزوں تعداد نے ان مردوں کی جگہ پر نرسوں، محروموں، معلموں اور کارخانے کے مزدوروں کی حیثیت سے عملی طور پر کام کرنا شروع کیا جو اس وقت مصروف کارزار تھے۔ ۱۹۱۶ء میں سیدول میر (Saidul Mir) کو چند مناسب حال ترمیمات کے ساتھ جاری کیا گیا، جس میں فوری علیحدگی یا طلاق کے خلاف بہت سے تحفظات رکھے گئے تھے۔ کثرت ازدواج پر بھی سخت پابندیاں عائد کی گئیں جو اس

وقت کے تعلیم یافتہ طبقہ کے عین موافق تھیں۔ اس میں یہ گنجائش رکھی گئی تھی کہ ایک سے زیادہ شاہدی بلاز وجہ اول کی تحریری اجازت کے عمل میں نہ لائی جاتے۔ اسی سال تعلیم نسواں کے سلسلہ میں ایک قدم اور آگے بڑھایا گیا، اور استنبول یونیورسٹی میں لڑکوں اور لڑکیوں کی یک جاتی تعلیم کا آغاز ہوا۔ ۱۹۱۷ء میں شرعی قانون کی عدالتیں وزارت عدالت دیوانی کے تحت کردی گئیں

آتارک کا دور

آتارک نے انقلاب کے سلسلہ میں جو اصلاحی کام انجام دئے، ان کی کامیابی بہت کچھ ترکوں کے طرز و روش کی تغیر پذیری اور ان روایات کی رہنِ منت ہے جو ان میں ایک عرصہ دراز سے اسلام کی بابت آزادانہ رہی ہیں۔ انقلابی اصلاحات جو یکے بعد دیگرے آتارک کی طرف سے عمل میں لائے گئے، ان کی ترتیب حسب ذیل تھی :-

(۱) ملوکیت کا خاتمہ ۱۹۲۲ء ؛

(۲) جمہوریت کا قیام ۱۹۲۳ء ؛

(۳) خلافت کی برخاستگی، مدرسوں، مکتبوں کی مسدودی، اور حکومت کی نگرانی میں ایک متحدہ تعلیمی نظام کا اجراء ۱۹۲۴ء ؛

(۴) درویشی نظامات کی موقوفی، اور ان کے متعدد زادیوں اور تکیوں کی مسدودی، مشاہیر و لیبر کی درگاہوں کو بند کرنا اور اس کے ساتھ یورپی لباس اور ہیٹ (محہ) کا استعمال ۱۹۲۵ء ؛

(۵) مغربی آئین و قوانین کی طرف رجوع، (جن کی طرف اشارہ عہد تنظیمات اور ترک نوہالوں کی قانون سازی میں پایا جاتا ہے)، مغربی بین الاقوامی تقدیم اور اوزان و پیمانہ جات کا استعمال ۱۹۲۸ء ؛

(۶) ابتدائی ثانوی مدارس میں عربی و فارسی تعلیم کی موقوفی ۱۹۲۹ء ؛

(۷) عورتوں کو رائے دہی کا حق اور سرکاری خدمات عطا کرنا ۱۹۳۰-۳۱ء ؛

(۸) خطیبوں اور پیش اماموں کے مدرسوں کی موقوفی اور استنبول یونیورسٹی سے شعبہ دینیات کی برخواستگی، (حالات ان سب کو ۱۹۲۴ء کے جدید تعلیمی نظام میں برقرار رکھا گیا تھا) ۱۹۳۲ء
(۹) اور آخر میں غیر مذہبیت اور انقلابیت کو ترکی دستور کے دو اساسی اصولوں کی حیثیت سے تسلیم کر لیا گیا، ۱۹۳۲ء

آمارک کے پندرہ سالہ دور قیادت میں اجتماعی عبادات، اور مذہبی رسوم و اعیاد کی مقبولیت میں نمایاں طور پر اسخطا واقع ہوا۔ حکومت کی طرف سے نہ صرف عام مذہبی امور سے بے اعتنائی برتی گئی بلکہ مسلمانوں کے معاملات پر بھی سختی سے نگرانی کی جانے لگی۔ ۱۹۲۲ء میں ایک انتظامی محکمہ قائم کیا گیا، لیکن اس کو بعد میں نظارت امور مذہبی کی باقاعدہ حیثیت دے کر وزارت عظمیٰ سے وابستہ کر دیا گیا۔ یہ اس لئے قائم کیا گیا تھا کہ ترکوں کی قومی مذہبی زندگی کی رہنمائی کرے اور اس کو جزوی طور پر اپنے اختیار میں رکھے: اماموں، مفتیوں، متولیوں، اور اس قسم کے دیگر اہل خدمات کو صداقت نامے عطا کرے اور نیز ان کی تنخواہوں کی ادائیگی کا بندوبست کرے۔ اماموں اور مفتیوں کے لئے یہ ضروری تھا کہ وہ سرکاری اجازت یافتہ ہوں۔ بجز دیہات کے ان سب کی حیثیت فی الحقیقت سرکاری ملازمین کی سی تھی۔ ترکی میں مذہبی معاملات کی ذمہ داری نظارت امور مذہبی، نظامت اوقاف، اور وزارت تعلیم میں منقسم ہے۔ اس کے سبب کسی ایک محکمہ کے لئے یہ دشوار ہو گیا ہے کہ وہ ان پر بالکلیہ قابو و اختیار پاسکے۔ سابقہ غیر ذمہ دار اور سیاسی طور پر ذی اثر طاقتوں کو قابو میں رکھ کر یہ نگرانی اس غرض سے ضروری سمجھی گئی کہ اسلام اور حکومت میں بلا شائبہ ایک کھلا امتیاز قائم رکھا جائے۔ مگر اس پر یہ نکتہ چینی ہوتی رہی کہ یہ ایک بالکل غیر اصولی چیز ہے، اور مشکل سے اس پر غیر مذہبی ہونے کا اطلاق کیا جاسکتا ہے۔ ان کاموں کے جواز و عدم جواز میں خواہ کوئی بھی استدلال پیش کیا جائے، لیکن اس کا اثر ترکوں کی زندگی میں ایک جذباتی، ذہنی، اور روحانی خلا کی صورت میں ظاہر ہوا جس کی تلافی اس وقت مذہب کے ساتھ ایک دالہانہ جوش اور سرگردمانہ دلچسپی سے کی جا رہی ہے۔

۱۰۔ نومبر ۱۹۳۸ء کو انا ترک کی موت بنے قوم کو رنج و غم میں مبتلا کر دیا، اور اسی گریہ ماتم کے دوران میں مساجد میں نمازیں واکی گئیں، جن کی پابندی ساہا سال سے موقوف ہو چکی تھی۔ پندرہ سال کے بعد نومبر ۱۹۵۳ء میں جب اس کی لاش عجائب گھر سے اینت اسٹے (Amusement) کے شاندار مقبرہ میں منتقل کی گئی تو پچاس ہزار آدمیوں کے اڑدھام سے یہ مقام کھج کھج بھرا ہوا تھا جس کے سبب کچھ حادثات بھی واقع ہوئے۔ بہت سے لوگ ریلوں، بسوں اور پیادہ اناطولیہ کے دور دراز علاقوں سے یہاں پہنچے تھے تاکہ اپنے محبوب و محترم قائد کی خدمت میں نذر عقیدت پیش کریں۔ ناظرین کا بیان ہے کہ ترکی کی تاریخ میں یہ موقع اپنی اثر انگیزی اور عبرت پذیری کے لحاظ سے اپنی آپ نظیر تھا۔

انا ترک کا جانشین عصمت انو نو ایک سپاہی منش و موقع شناس شخص تھا۔ یہ مذہبی معاملات میں انا ترک کے مقابلے میں کہیں زیادہ اعتدال پسند واقع ہوا تھا۔ چنانچہ اس کے برسرِ اقتدار آتے ہی فضا میں تبدیلی رونما ہوئی۔ ممکن ہے حالات سے وقوف و آگہی کی محض یہ ایک تدبیر ہو، مگر یہ چیز پیش نظر ہے کہ پہلے ہی سال عصمت انو نو اور ترکی کی وزارت تعلیم نے استنبول یونیورسٹی کے شعبہ دینیات کی نگرانی میں انسائیکلو پیڈیا آف اسلام کے ترکی زبان میں ترجمہ کرنے اور اس پر نظر ثانی کرنے کی منظوری عطا کی۔ اس کی ادارت پر مشہور اہل علم، طیب، اور مورخ علوم، عبدالحق عدنان آدیور (مصنف) کو مامور کیا گیا، جو حال ہی میں خود اختیار کردہ جلاوطنی سے اپنے وطن کو واپس ہوا تھا۔ اسی زمانہ میں وزارت تعلیم کی سرپرستی میں دنیا کے ادبیات عالیہ کا ترکی زبان میں ترجمہ بڑا معنی خیز ہے، کیونکہ جن ادبیات عالیہ کا انتخاب کیا گیا تھا ان میں سے ایک زائد حصے کا تعلق مغربی ممالک سے تھا۔ یہ کام ۱۹۵۲ء تک شرمندہ عمل نہ ہو سکا اس وقت ایک کمیشن نے اپنی یہ تجویز پیش کی کہ جدید ترکی میں اسلامی ادبیات عالیہ کے ترجمہ و اشاعت کا انتظام کیا جائے جو اصلاً عربی، عثمانی ترکی، اور دیگر زبانوں میں موجود ہیں۔ ۱۹۳۸ء اور دوبارہ ۱۹۴۲ء میں واقعہ ماردرگیسی (ندیم چوہدری) کی شاندار شاعری منظر عام

پرائیں۔ یہ ایک جدید رسالہ تھا جو اس محکمہ کی طرف سے شائع کیا جاتا تھا جس کے تحت مذہبی اوقات تھے

مابعد جنگ کے خجانات

جنگ عظیم ثانی کے نازک دور میں یہ ایک فطری تقاضہ تھا کہ ترک اپنی بقا و سلامتی کے لئے خالق کائنات کی طرف صدق دل سے رجوع ہوں، لیکن نئی نسل کی ایک کثیر تعداد مذہبی رسوم اور طریقہ ہائے عبادت سے یکسر نا آشنا تھی کیوں کہ خاندان اور حکومت کی طرف سے تقریباً نصف صدی کی غفلت نے انہیں دینی تعلیم سے محروم کر رکھا تھا۔ اگرچہ کہ ۱۹۴۷ء میں ہر فوجی خدمت کے لئے ایک امام دوبارہ مقرر کیا گیا تھا، مگر چند ہی تعلیم یافتہ مذہبی پیشوا دستیاب ہو سکے تھے۔ تاہم بہت سے اصحاب خیر ایسے تھے جو اس نیک کام پر کثیر رقم خرچ کرنے پر آمادہ تھے۔ ان میں پیش پیش وہی کوچ (Koch) کی شخصیت تھی، جو ایک معمول تجارت پیشہ طبقہ سے تعلق رکھتی تھی۔ اس نے مساجد کی تعمیر و ترمیم، عبادات پر تحریص و ترغیب اور مذہبی تعلیم کے انتظام پر ایک معتد بہ رقم صرف کی اور ترکوں کو اپنے عظیم اسلامی ورثہ سے روشناس کرایا۔ ۱۹۴۵-۴۶ء میں سالہا سال کے بعد پہلی مرتبہ پارلیمنٹ میں مذہبی تعلیم کی بابت سوالات کئے گئے اور ان پر نہایت توجہ و دل جوئی کے ساتھ غور و تامل کیا گیا۔

۱۹۴۵ء کے بعد مخالف سیاسی پارٹیوں کے فروغ پانے نے مذہب کے ساتھ دل چسپی کو اولین حیثیت عطا کی۔ حریف امیدوار جو پہلے کسی سیاسی اساس پر مذہب سے اپنی بے تعلقی کا اظہار کرتے تھے، اس روش کو بالکل بدل ڈالا، اور سیاسی جدوجہد میں مذہب کے نام پر خوش آئند وعدوں سے عوام کو اپنی طرف راغب کرنا شروع کیا۔ مارشل فوڈی چٹھاق، جو جنگ آزادی کا بطل حریت اور ایک باخدا مسلمان ہے۔ ۱۹۴۵ء میں اس نے ملت پارٹی کی بنا ڈالی، اس میں بہت سے قدامت پسند اور وہ لوگ جو روایتی اسلام میں ایک نئی روح پھونکنے کے آرہے تھے، اس کے گرد جمع ہو گئے ایک دوسری نہایت اہم چیز ان سیاسی پارٹیوں کے فروغ پانے

سے یہ رونما ہوتی کہ اسلام کے تعلق سے زیادہ سے زیادہ آراء حاصل کرنے کی جو جہد و سعی جاری تھی اس میں تمام پارٹیوں اور خاص کر عمومیت پسندوں نے اس طبقہ کی طرف رجوع کیا، جو دیہاتی آبادی پر مشتمل تھا اور جس کو بسا اوقات نظر انداز کیا جاتا رہا تھا۔ اصحاب سیاست کو جب اس بات کا پتہ چلا کہ صوبوں کے مرکزوں اور بڑے شہروں سے زیادہ قصبات میں اسلام کے ساتھ زندگی پائی جاتی ہے، تو انھیں اس پر یکساں غور و جستجو ہو، تاہم یہ چیز جلال بایار اور پروفیسر فواد کو پرلو (Kohli) جیسے ماہرین کے لئے باعث حیرت نہ تھی۔ انھیں نئے سرے سے اس امر کا احساس ہوا کہ دیہاتی زندگی میں اسلام کو خاص اہمیت، عزت اور قوت حاصل ہے، اور ان کے نزدیک یہ بے انتہا عزیز ہے۔ اہل سیاست نے فطری طور پر ان کی اس خواہش کو پورا کرنے کے لئے اسلام پر زیادہ توجہ دینے کے وعدے کئے اور اپنے سیاسی مقاصد کے حصول میں ان کے ان مذہبی جذبات سے کھیلنا چاہا۔

ان سیاسی اغراض و مقاصد کے تحت پیدا شدہ حالات کے پہلو بہ پہلو ہم ایک مستقل انداز پر ایسے کاموں اور خدمات کا ایک سلسلہ پاتے ہیں جنہیں عامۃ الناس کی سرپرستی حاصل ہے، اور جن سے یہ اندازہ ہوتا ہے کہ مذہب کے ساتھ محبت و دل چسپی نے پھر سے ایک نئی زندگی حاصل کر لی ہے۔ اس کے ثبوت میں مندرجہ ذیل واقعات کو پیش کیا جاسکتا ہے :- خانگی طور پر مسجدوں کی تعمیر اور رقی اعانت، مذہبی تعلیم کا خانگی انتظام، فریضہ حج کی ادائی اور مقامی درگاہوں کی زیارت، حجہ و جماعات کا قیام اور ماہِ صیام میں روزوں کی پابندی، نماز جماعت کے لئے کثیر تعداد کی حاضری بلکہ بعض دفعہ اثر دھام، مذہبی لباس پہننے والوں کا احترام، روزمرہ کی بول چال میں مذہبی فقرہوں اور دعائیہ کلمات کی مقبولیت، پبلک مقامات، بسوں اور ٹیکسیوں پر آیات قرآنی اور طعزوں اور نقشوں کا استعمال، مذہبی نظامات کی روز افزوں ہر دلعزیزی، (اگرچہ درویشی نظامات پر ہنوز قانونی امتناع عائد ہے) ان مطبوعات کی کثرت جو خالصاً دینی ذوق کی تکمیل پذیری کرتے ہیں، اخبارات و رسائل

کے زائد حصہ کا دیگر اسلامی ممالک کے واقعات سے ملتا ہونا، نوری دینی راغ (Jinnah) اور وقت آر بے (Jinnah) جیسے سر پر آوردہ اشخاص کا بیرون ملک اسلامی مومروں میں شرکت کے لئے جانا، مذہبی پیشواؤں اور مبلغوں کی تعلیم و تربیت کے لئے عوام کی طرف سے سرکاری مدارس کو رقمی امداد، طلباء کی کثیر تعداد کا ان اداروں اور انفرہ یونیورسٹی کے شعبہ دینیات میں داخل ہونا، چودھویں صدی کے ترکی شاعر سلیمان چلی کی مشہور نظم مولود شریف کا مذہبی مجلسوں اور تقریبی جلسوں میں پڑھا جانا، ہر شعبہ زندگی میں مذہبی معاملات پر بحث و گفتگو کا عوام میں شدید ذوق و میلان، اور ان پر نقد و تبصرہ کی ان میں حقیقت پسندانہ و ناقدانہ صلاحیت، دیہات و قصبات میں مناسب قابلیت رکھتے والے پیش اماموں کا مطالبہ، اور آخر میں کھلے طور پر اس بات کا عام اقرار کہ بہت سارا وقت ان معاملات پر کافی توجہ دے بغیر گزار دیا گیا اور اب ملت اور اس کے افراد پر یہ لازم ہے کہ اپنے اس روحانی ورثہ کو دوبارہ جانیں اور خود کو اسلام کی خدمت کے لئے وقف کر دیں، اس کامل انقیاد اور مخلصانہ اطاعت کا اسے ہر طرح کا حق حاصل ہے۔

حکومت کی جانب سے انتظامات و تدابیر

ایک حد تک اپنے طور پر اور عام مطالبہ سے مجبور ہو کر حکومت نے اسلام کی طرف توجہ دینے اور گزشتہ کوتاہیوں کی تلافی کرنے کے لئے اس سلسلے میں کئی اقدامات کئے ہیں۔

۱۹۵۷ء میں عربی اذان پر سے پابندی اٹھا دی گئی، چنانچہ اب عربی یا ترکی میں ہر طرف اذان سننی جاتی ہے جو بالعموم عربی میں ہوتی ہے حکومت کی نشریات میں تلاوت قرآن کا ایک مقررہ پروگرام رہا، مئی ۱۹۵۷ء تک واقعہ یہ ہے کہ ان لوگوں کے خلاف کوئی تادیبی کارروائی اختیار نہیں کی گئی جو کھلے بندوں غیر آئینی مذہبی لباس زیب تن کئے پھرتے ہیں، جن کا استعمال عورت اور مرد دونوں کی طرف سے کیا جاتا ہے۔ تاہم اس رجعت پسندانہ میلان کی طرف اخبارات میں تشویش کی نظر سے دیکھا جا رہا ہے، اس بنا پر حفاظتی دستوں کے نام یہ عام حکم جاری کیا گیا کہ رمضان

میں عوام لباس سے متعلق آئین شکنی کے مرتکب ہو رہے ہیں اور بلا چھجے کی ٹوپی اڑھے ہوئے باہر نکلتے ہیں، ایسے خلاف ورزی کرنے والوں کو قید و جرمانہ کی سزا دی جائے۔ ۱۹۵۰ء کے بعد کئی ایک مقبروں کی مرمت کی گئی اور انھیں عوام کے لئے کھول دیا گیا۔ ان میں سے بعض حسب سابق مرکز عقیدت و زیارت بنے ہوئے ہیں۔

نوجوان نسل میں عام جہالت و لاعلمی کو دور کرنے کی تعمیری جدوجہد کے تحت ۱۹۴۹ء میں ابتدائی مدارس میں زائد اوقات مذہبی تعلیم کی رضا کارانہ اجازت دی گئی، بشرطیکہ والدین اپنے بچوں کے لئے اس بات کی درخواست کریں اور اس خدمت کے لئے رضا کارانہ طور پر کام کرنے والے معلمین فراہم ہو جائیں۔ ۱۹۵۰ء میں یہ شرائط بالکل منقلب کر دی گئیں۔ اب تمام مدارس میں مذہبی تعلیم، نصاب کا ایک لازمی جز ہے۔ جو والدین اپنے بچوں کو اس کی تعلیم دینا نہیں چاہتے انھیں اس سے مستثنیٰ رکھنے کی درخواست دینی پڑتی ہے۔ امر واقعہ یہ ہے کہ چند بیرونی غیر مسلم طالب علم جو ترکی کے ابتدائی مدرسوں میں شریک ہیں وہ اپنے والدین کے علم کے بغیر یا قاعدہ ہی تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔ ایک دلنریزی بچہ نے فقرہ میں اپنے خاندان کو حیرت و استعجاب میں ڈال دیا جب کہ اس نے مجھ سے یہ بات کہی کہ وہ اسلام کی بابت کافی واقفیت رکھتا ہے اور اسلام سے متعلق اس کے اتنے ہی معلومات ہیں جتنے کہ اس کے دوسرے ترکی ساتھی رکھتے ہیں۔

باقی

صراطِ مستقیم

انگریزی زبان میں اسلام کی صداقت پر ایک مغز پورین نو مسلمہ خاتون کی مختصر اور بہت اچھی کتاب محترم خاتون نے شروع میں اپنے اسلام قبول کرنے کے مفصل، وجوہ بھی تحریر کئے ہیں۔ قیمت دس آنے۔

مینچر:۔ مکتبہ برہان اردو بازار جامع مسجد دہلی ۶