

یا نظیں پڑھیں اُن کا ایک ایک لفظ خلوص محبت اور شفقت کا آئینہ دار تھا حدیث ہے کہ بڑے بڑے سزا رسیدہ بزرگوں اور ہم عمر دوستوں کو یہ ساختہ روتے اور گلو گرفتہ میں نے تنہا نہیں تمام شرمکائے جلسہ نے دیکھا ہے بعض وہ حضرات جن سے ملکیت کی مدت قیام میں ایک مرتبہ بھی ملاقات نہیں ہوئی تھی انہوں نے بھی ایسی نظیں لکھیں اور سنائیں جن کا لفظ لفظ درد و اثر میں ڈوبا ہوا اور انتہائی مخلصانہ جنات کا ترجمان تھا یہ نظیں چھل کہ فی اعتبار سے بھی بڑی بختہ اور بلند ہیں اس لئے جسے جتہ برہان "میں بھی شائع ہوں گی" اردو- عربی اور بنگلہ زبانوں میں لکھے ہوئے پاس ناموں کا اتنا انہار لگ گیا کہ ملکیت سے منتقل ہوتے وقت ہنجد اور اثاثہ بیت کے اُن کا ایک مستقل عدد ہو گیا۔ اور چوں کہ وہ مستبش میں فریم کئے ہوئے تھے اس لئے اُن کو بڑی احتیاط سے لانا پڑا محبت و خلوص اور نوازش و کرم کے ان غیر معمولی مظاہروں کو یہ بندہ ناچیز دیکھتا تھا اور مولانا محمد علی مرحوم کا یہ مصرعہ بار بار پڑھتا تھا

اک فاسق و فاجر میں اور ایسی کرامتیں

حقیقت یہ ہے کہ میں اپنی نسبت کبھی کسی غلط فہمی میں مبتلا نہیں ہوا۔ میں آم کم دامن دامن کے بمصدق میں اپنی بساط اور پچ میرزی سے کبھی غافل نہیں ہوا۔ یہ جو کچھ ہوا محض لطف و کرم خداوندی ہے خدا جانتے کسی حقیر بندہ پر ہر بان ہوتا ہے تو اُس کے نزدیک اور دوستوں کے دل میں اس کی طرف سے ایسا ہی حسن ظن اور قلع خاطر پیدا کرتا ہے وہ اسی وجہ سے اوپر جو کچھ لکھا گیا ہے اُس کا مقصد و اما بنعتہ دیکھ حضرت کی تمجیل و رجسب من احسن شکر الناس لہ شکر اللہ تبارک و امتنان کے سوا کچھ اور نہیں۔ فجزا لہم اللہ عنی احسن الجزاء۔

مغربی جنگل عونا اور ملکیت کے مسلمانوں کا مخصوص صا اللہ تعالیٰ نے بحیثیت مجرم بھی جو خصوصیات لکھی ہیں اُن میں عالی مرتبتی ہے۔ مہدار مغربی ورتوانائی ہے مذہبی ورتوی مسائل سے دل چسپی اور اُن کی گتھیوں کو سلجھانے کا جذبہ ہے علی اور شافعی روایات کو محفوظاً اور زندہ رکھنے کا دلولہ ہے اگر یہ سب مل جل کر کام کریں تو پورے ہندوستان کے مسلمانوں کے فائدے کے لئے مثال در نمونہ بن سکتے ہیں اللہ تعالیٰ اُن کو اس کی توفیق عطا فرمائے اور اپنی مدد میں شامل حال کرے۔

برہان؟

۵

یونانی علوم کا مسلمانوں میں داخلہ

جناب شہیر احمد خاں حسناغوری ایم اے ایل ایل بی۔ بی ٹی ایچ رجسٹرڈ امتحانات
عربی و فارسی اتر پردیش

۱۔ یونانی جانتے والے مترجمین | ”یونانی علوم مسلمانوں میں کس طرح منتقل ہوئے؟“
یہ ایک دلچسپ سوال ہے۔

مستشرقین نے اپنے قومی تفوق کے ادھاک بن کر یونانی علم و حکمت اور ”مسلمانوں“
کی عقلی موٹگافیوں کے درمیان شامی میسائیوں کو وسیط قرار دیا ہے: یعنی مسلمانوں
نے علوم و فنون کی ترقی میں جو خدمات شائستہ بھی انجام دی ہوں، اصلادہ شامی
میسائیوں ہی کے شاگرد تھے۔

لیکن مشکل یہ ہے کہ اس مفروضہ کے مقدمات سطحی ہیں اور مستشرقین کا استدلال سا
تنقید کی کسوٹی پر پورا نہیں اُترتا۔

اس کے مقابلے میں مسلمان مؤرخین نے یونانی علم و حکمت کے مسلمانوں میں منتقل
ہونے کی جوئیات و تفصیلات اسلامی تواریخ میں قلبندگی ہیں اگرچہ منتشر طور پر۔ ان
کا ماحصل یہ ہے کہ یونانی علوم مسلمانوں میں تین راستوں سے داخل ہوئے :-

(۱) طبقہ کتاب و دبیران کے ذریعہ جو اکثر حالات میں نو مسلم ایرانی تھے۔

(۲) علماء و اماراء کی تشہیح و تشویق اور سرپرستی میں پیشہ ور مترجمین کے ذریعہ

جو یا تو عراق اور جندی ساپور کے مناظرہ تھے یا حبلن کے صابئی۔

(۳) اسکندریہ کے جبرہ فلاسفہ کے مشائی معلمین کے ذریعہ جو تیسری صدی کے

آخر میں انطاکیہ و حران جوتے ہوئے بغداد پہنچ گئے تھے۔

۵