

## فقہ کی جدید تدوین

از مولانا محمد تقی صاحب امینی صدر دارالعلوم محبیینہ درگاہ بریلوی

ہر کام کا ایک محل اہم ہر تجویز کا ایک وقت ہوتا ہے۔ بے محل کام اور بے موقع تجویز سے مفید نتیجہ نہیں برآمد ہوتا ہے بلکہ اور اُلٹے مضر اثرات ہی کا اندیشہ رہتا ہے۔

”فقہ کی جدید تدوین“ کا معاملہ بھی موقع اور محل کی ”نراکتوں“ سے تعلق رکھتا ہے۔ جب تک ان ”نراکتوں“ کو سامنے رکھ کر اس کے حدود و خطوط متعین نہ کئے جائیں گے اس وقت تک خاطر خواہ کامیابی کی توقع ناممکن ہے۔ اس لئے کام کی ابتدا سے پہلے ضروری ہے کہ فضا کی ہمواری کا اندازہ لگایا جائے اور معاشرہ میں ضبط و انگریز کی صلاحیت کا جائزہ لیا جائے۔ پھر جس درجہ کی ہمواری اور صلاحیت کا پتہ چلے اسی درجہ میں یہ کام انجام دیا جائے۔

اس کے علاوہ قانون کا ایک خاص مزاج ہوتا ہے اور خاص قسم کی روح اس کے رگ و ریشہ میں سرایت ہوتی ہے۔ روح اور مزاج کی رعایت کے بغیر قانون کے ذریعہ نہ معاشرہ کی حفاظت ہو سکتی ہے اور نہ ہی وہ مقصود حاصل ہو سکتا ہے جس کے پیش نظر قانون وضع کیا گیا ہے۔

مذہبی قانون کے معاملہ میں یہ رعایت اور زیادہ ”نراکت“ اختیار کر لیتی ہے کیونکہ قانون کے کردار اور اثر کا تعلق بڑی حد تک روح اور مزاج ہی سے وابستہ ہے۔ جب اس سے غفلت برتی گئی تو قانون ”موثر“ ہونے کے بجائے خود ”متاثر“ ہونے لگتا ہے اور رفتہ رفتہ اپنی فوجیت ہاؤس ختم کر کے معاشرتی نامہ لاریوں اور لیشری گزوریوں سے سمجھوتا کر لیتا ہے۔ پھر نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ اس کی حیثیت ایک رسم یا محض ”ضابطہ کی خانہ پری“ کے باقی رہ جاتی ہے۔ اور تقریباً ساری افادی صلاحیتیں ختم ہو جاتی ہیں۔

یہی وہ مقام ہے جہاں مذہب خود مذہب کا دشمن بنتا ہے اور حقیقی مذہب اپنے قیام و بقا کے لئے اس

”رواجی مذہب“ سے نبرد آزما رہنے پر مجبور ہوتا ہے کہ اس کے بغیر نہ مذہب کی ”مجدبی صلاحیت“ بروئے کار آسکتی ہو اور نہ ہی وہ معاشرہ میں اپنی افادہ نوعیت برقرار رکھ سکتا ہے۔

قانون کی تعلیم اور اس کے نفاذ کا مسئلہ بھی بڑی اہمیت رکھتا ہے قانون کی عمرگی اور حبِ حال اس کی تدوین سے کوئی خاص نتیجہ نہ برآمد ہو گا جب تک اس کی تعلیم اور طریقِ تعلیم میں بنیادی تبدیلی نہ ہو اور نفاذ میں موقع شناسی اور امانت و دیانت سے کام نہ لیا جائے اگر اس کا مناسب اور نہایت معقول بندوبست نہ کیا گیا تو ”شعرا بدمرہ کہ برد“ کے مصداق قانون باز بچہ اطفال بن کر رہ جائے گا۔

ذیل میں اس سلسلہ کی چند چیزیں ذکر کی جاتی ہیں جن سے معاشرتی حالت اور ضبط و انگیز کی صلاحیت کا اندازہ لگانے میں سہولت ہوگی نیز یہ بات واضح ہوگی کہ موجودہ حالت میں کس درجہ کی ”تدوین“ قابلِ قبول ہو سکتی ہے اور اس کا نقشہ کیا ہونا چاہیئے۔ ؟

مسلم معاشرہ تین طبقوں میں تقسیم ہے (۱) مسلم معاشرہ تین طبقوں میں تقسیم ہے اور تینوں کے زادیہ نگاہ میں بنیادی فرق موجود ہے :-

(الف) ایک طبقہ ایسا ہے جس کے سامنے موجود دنیا کے حالات و مسائل ہیں اور نہ ہی اسلامی قانون کی کچھ اور تغیر پذیر صورت ہر وہ حکومتی سطح پر نہ اسلام کو قائم کرنے کے لئے سوچ سکتا ہے اور نہ ہی اس کی ضرورت اس کو محسوس ہوتی ہے۔ بس ایک محدود صورت میں چند جزئیات و فروغ اس کے سامنے ہیں اور انہیں کی حد تک وہ کل اسلام کی نمائندگی کا دعویدار ہے۔ ایسی حالت میں یہ توقع کیونکر ممکن ہے کہ اس عظیم الشان کام میں یہ طبقہ کچھ مدد کر سکیگا؟ لیکن نظر انداز اس بنا پر نہیں کیا جاسکتا کہ بیشتر عوام اپنے مذہبی معاملات میں انہی طبقہ کی طرف رجوع کرتے ہیں۔

(ب) اس کے مقابل دوسرا طبقہ انتہائی سطحی اور کم ظرف ہے۔ وہ اپنے ”امانت خانہ“ کے اصلی لعل و جواہر کے عوض دوسروں سے ”سنگریزے“ اور ”خوف ریزے“ خرید چکا ہے اور اپنی سطحیت و کم ظرفی کی بے باک پر انہیں کو ”لعل و جواہر“ سمجھ بیٹھا ہے۔ اس بنا پر یہ طبقہ اپنے شاندار مافیٰ سے کٹ کر اسلام کا ایک ”جینیڈیشن“ تیار کرنا چاہتا ہے جس کی تقریباً ہر چیز باہر سے برآمد کی گئی ہو۔

چونکہ قدامت کی قدرو قیمت اس کے دل سے نکل چکی ہے اور انہی کی وہ عظیم الشان روایتیں جن پر قومی زندگی کی تعمیر ہوئی ہے اس کی نظر میں فرسودہ اور غیر ترقی یافتہ تہذیب و تمدن کی یادگار بن چکی ہیں اس لئے یہ طبقہ مذہبی اور قافلی معاملات میں پہلے طبقہ سے کہیں زیادہ خطرناک ہے۔

لیکن موجودہ دنیا کی ”ملنک“ سے یہ طبقہ زیادہ واقف ہے اور حالات کی تبدیلی کے ساتھ بدلتی بھی خوب جانتا ہے اس بنا پر توقع ہے کہ جو چیز رائج ہو کر چل پڑے گی ذاتی اغراض و مفاد کے حصول کے لئے اُسی کو بطور ”آلہ کار“ استعمال کرنے لگے گا۔

(ج) درمیانی طبقہ قدامت پسند ہو کر اور قدامت ہی اس کو جان سے زیادہ عزیز ہے لیکن حالات و تقاضے کی روشنی میں قدیم چیزوں کی نئی ترتیب و تہذیب چاہتا ہے، نئے اسلوب اور فہمائش کے نئے انداز کا مطالبہ کرتا ہے اس طرح وہ کہنہ شراب کو حسب ضرورت نئی بوتلوں میں دیکھنے کا خواہشمند ہے تاکہ اس کی افادیت برقرار رہے نیز ماضی اور حال کا رشتہ منقطع نہ ہونے پائے اور قوم اپنی شاندار ماضی کی بنیادوں پر حال اور مستقبل کی عمارت تعمیر کر سکے۔

در اصل یہی طبقہ مسلم معاشرہ کی بیداری کی علامت ہے جس قدر اس میں اضافہ ہوتا جائیگا اور علمی و عملی میدان میں اس کی ترقی رونما ہوگی اسی قدر قوم ترقی یافتہ بھی جلے گی۔

فقہ کے ”جدید تدوین کی آواز“ اسی طبقہ کے بیقرار دل کی آواز ہے اور اسی کو مقصود بنا کر اس کام کو کرنا ہے۔ اگر اس کی فطری خواہش اور جائز ضرورت کو بھی نظر انداز کر دیا گیا تو نتیجہ نہایت بھیانک صورت میں ظاہر ہو گا کہ یہ طبقہ یا تو مجبوراً خودکشی کر لے گا اور یا ”متجددین“ کے وام نزویہ میں پھنس کر اپنے کو اسلام کی خود ساختہ تعبیر کے حوالہ کر دے گا۔

قانون کے بقا کے لئے غفلت | (۲) قانون کے ثبات اور استحکام کے لئے نفسیاتی اور فطری طور پر دو چیزیں ضروری  
و تقدس کے بغیر چارہ نہیں ہے | ہیں (۱) غفلت اور تقدس۔

”غفلت“ سے قریب میں قانون کا وقار اور احترام برقرار رہتا ہے اور ”تقدس“ سے قانون میں خاص قسم کی شان و دلربائی اور جاہلیت محسوس ہوتی ہے۔ اگر کسی مجموعہ قوانین سے یہ دونوں نکل جائیں تو پھر وہ زندگی

میں نہ اپنا مقام بنا سکتا ہے اور نہ اس کے اصلی کردار کی نمود ہو سکتی ہے۔

مذہبی قانون کی بنیاد ہی ”عملت و تقدس“ پر قائم ہے اور قانون کی تاریخ شاہد ہے کہ انسانی زندگی جس قدر مذہبی قانون سے متاثر ہوئی ہے، خالص دنیوی قانون سے اس کا عشرِ عشر بھی متاثر نہیں ہو سکی ہے اس کی بڑی وجہ مذہب میں ”عملت و تقدس“ کا تحفظ ہے۔ اس بنا پر ”جدید تدوین“ کی ایسی کوئی آواز قابلِ قبول نہ ہو سکے گی جس سے ان دونوں پر کسی طرح زور پڑنے کا اندیشہ ہو یا قانون کی تبدیلی کی ذہنیت عام ہونے کا خطرہ ہو۔

جدید تدوین کی احتیاطی صورت | احتیاطی صورت یہ ہے کہ قانون کو دو حصوں میں تقسیم کر دیا جائے (۱) وہ جس کا تعلق عقائد، عبادات، اخلاق وغیرہ انسان کی انفرادی زندگی سے ہے (۲) وہ جس کا تعلق معاشرت، معاشیات و سیاسیات وغیرہ ملکی قانون سے ہے۔ عوام کا زیادہ تر تعلق پہلے حصہ سے ہے اس میں سرمدست نہ کسی قسم کی تبدیلی کی ضرورت ہو اور نہ ہی موجودہ حالت میں قوم تبدیلی کی متحمل ہے۔ مرت جدید ترتیب قائم کرنے اور بعض مباحث کو مقدم و مؤخر کرنے سے یہ کام ہو جائے گا اور اگر اس میں بھی کاٹ چھانٹ کی گئی تو تبدیلی کی ذہنیت عوام میں سرایت کر جائے گی اور قانون کا وقار ان کے دل سے نکل کر مذہب کی گرفت ڈھیلی ہو جائے گی پھر دنیوی قانون کی طرح مذہبی قوانین کی بھی مٹی پلید ہونے لگے گی۔

دوسرے حصہ میں کافی غور و خوض کے بعد نقشہ مرتب ہو سکے گا جس میں حالات و تقاضا کے مطابق نئی ترتیب قائم کرنا نئے پیش آمدہ مسائل کا حل دریافت کرنا اور جن مباحث کو زمانہ کے منہی نے ختم کر دیا ہے ان کو ترتیب سے نکال دینا وغیرہ بھی امور شامل ہیں۔

موجودہ دنیا کی دینی اور دنیوی تقسیم نے اس کام کو بہت زیادہ دشوار بنا دیا ہے جب تک اس تقسیم پر قابو نہ پایا جائے اور دین و دنیا کے بارے میں اسلامی زاویہ نگاہ نہ پیدا ہو اس وقت تک کے لئے آسان صورت یہی ہے کہ پہلے حصہ کو زیادہ نہ چھیڑا جائے صرف طاقِ تعلیم بدلنے پر اکتفا کر لیا جائے اور ملکی قانون (دوسرے حصہ) کو نئے انداز میں مرتب کر لیا جائے۔

الہامی شریعت کی ساخت اور اس کے قوانین کا باہمی ربط اس قسم کا ہے کہ دینی اور دنیاوی قانون کے

درمیان حد فاصل قائم کرنا تقریباً ناممکن ہے پھر بھی غور و فکر کے بعد غلبہ کی صورت نکل سکتی ہے اور نئی قانون کے نام پر بہترین مجموعہ الہی حکمت عملی اور فقہی قواعد و ضوابط کے مطابق تیار کیا جاسکتا ہے۔

مختلف ملک کو ملا کوئی فقہ رہی یہ بات کہ اکثر قانون کے مختلف مذاہب کو سامنے رکھ کر ایک نئی فقہ تیار کی تیار کرنے کا بھی وقت نہیں ہر جاسے اور اسی پر عمل درآمد کی مسلم ممالک کو بھی دعوت دی جائے۔ یہ قبل از وقت بات ہے اس تجویز کو بروئے کار لانے کے لئے کافی عرصہ درکار ہے۔ دراصل قومی و جماعتی زندگی کا وہ وقت نہایت نازک ہوتا ہے جب اس کو ایک مقام سے ہٹا کر دوسرے مقام پر لایا جاتا ہو۔ اگر اس میں دوسرے مقام کو جذب اور انگیز کرنے کی صلاحیت نہیں پیدا ہوتی ہے اور پہلے سے بھی وہ اکھڑ چکی ہے تو نتیجہ لازمی طور سے ذہنی طوائف الملوک کی شکل میں ظاہر ہوتا ہے اور کبھی تو یہ ”وقت“ اس قدر سخت ہوتا ہے کہ بنیادی عقائد و نظریات تک سے جتنی عام ہو جاتی ہے پھر اپنی ہستی اور وجود تک کو فنا کر دینے میں کوئی جھجک نہیں محسوس ہوتی ہے۔

مسلم قوم میں ابھی اس درجہ کے ضبط و انگیز کی صلاحیت نہیں پیدا ہو سکی ہے کہ وہ قانونی جزئیات و فروع میں ”آفاقیت“ کے تصور کو جذب کر سکے۔ بد قسمتی سے مسلم ممالک کی ترقی میں اسلام سے کہیں زیادہ قومیت کا عنصر پایا جاتا ہے اس لئے بین الاقوامی فقہ کو بروئے کار لانے کے لئے نہ ماحول سازگار ہے نہ مفید نتیجہ کی توقع ہے بلکہ ادا لٹے مضر اثرات کا قوی اندیشہ ہے۔

موزوں صورت یہی معلوم ہوتی ہے کہ جس ملک میں جو فقہ رائج ہو اسی کو سامنے رکھ کر جدید تدوین کا کام کیا جائے البتہ جن مسائل میں حالات و تقاضے کے مطابق تبدیلی کرنی پڑے یا نئے مسائل حل کرنے کی صورت ہو تو ایسے مواقع میں دوسری فقہ نیز اختلاف فقہاء سے ضرور مدد لی جائے کہ اس کے بغیر اس کام کی ادھر کوئی شکل ہی نہیں ہے۔

اس طرح کار میں ”قومی فقہ“ کے ”غلط نظریہ“ کو کسی درجہ میں تقویت پہنچنے کا اندیشہ ہے لیکن برے اور اہم مقصد کی خاطر ایسی چھوٹی چھوٹی باتوں کو نظر انداز کئے بغیر موجودہ دور میں کوئی اہم دینی خدمت نہیں ہو سکتی ہے۔

جدید تدوین سے ایک جائز اور (۳) قانون کا وجود شدید احساس اور ضرورت کی بنا پر ہوتا ہے۔ ظاہر ہے کہ نہ تمدنی ضرورت کی تکمیل ہوگی | ساری ضرورتیں ایک وقت پیدا ہوتی ہیں اور نہ ہر جگہ کی ضرورتیں یکساں ہوتی ہیں جن ممالک میں مسلم حکومتیں قائم ہیں اور عوام کی طرف سے اسلامی قانون کا مطالبہ شدید ہے وہاں کے لئے واقعی ایسی قانون مرتب کرنے کی ضرورت ہوگی کیونکہ جس قسم کے نئے حالات و مسائل سے انہیں سابقہ ہے اور قیام و بقا کے لئے جیسی جدوجہد سے وہ گذر رہے ہیں اس میں اگر اسلامی قانون کی رہبری نہ ہوئی تو ایک زبردست خلا پیدا ہو جائے گا جس کے نتائج نہایت خطرناک ہوں گے۔

اس میں شک نہیں کہ خلا دور ہونے کے بعد بھی صاحب ہوس و غرض اور اقتدار پسند حضرات اسلامی قانون کو برائے کار لانے میں طرح طرح کی روکاؤں اور ڈالیں گے اور بڑی حد تک وہ کامیاب بھی ہوں گے۔ کیونکہ مجموعی حیثیت سے قوم کا مزاج "اسلامی" اب تک نہیں بن سکا۔ آزادی حاصل کرنے کے زمانہ میں نہ اسلامی حدود و خطوط پر قوم کی تربیت کی گئی اور نہ ہی قائدین نے اس کی ضرورت سمجھی۔

اس کے باوجود ان ممالک میں "جدید تدوین" سے ایک جائز اور تمدنی ضرورت کی تکمیل ہوگی اور اس کے مطابق تعلیم و تربیت سے جدید حالات و تقاضا کی روشنی میں اسلام کی ترجمانی کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ پھر رفتہ رفتہ حکومت بھی اسلامی قانون نافذ کرنے پر مجبور ہو جائے گی۔

موجودہ دور میں اسلام کی نائنڈگی | جن ممالک میں اسلامی حکومتیں نہیں ہیں اور مسلمان اقلیت میں ہیں وہاں بیشک اور ترجیحی لائق ادا ہوگا | عملی طور پر نئے حالات و مسائل ہیں اور نہ نئی قسم کی جدوجہد ہے کہ جس کی بنا پر کوئی خلا محسوس کیا جائے اور وہ جدید تدوین کا متقاضی بنے۔

لیکن جب اسلام کا دعویٰ ہے کہ اس کی حیات بخش تعلیم میں ہر دور کے حقیقی اور واقعی مسائل کا حل موجود ہے اور زندگی کی تعمیر کے لئے وہ ایسے نقشہ کی طرف رہنمائی کرتا ہے جس میں جسمانی اور روحانی دونوں سطحوں کا سامان خاص قسم کی موزونیت اور ترتیب کے ساتھ ہے۔ تو جب تک قدیم انداز کو نئے قالب میں نہ ڈالا جائے گا اور پیش آمدہ مسائل کا حل نہ تلاش کیا جائے گا موجودہ دنیا میں اسلام کی نائنڈگی اور ترجمانی کا حق کیسے ادا کیا جاسکتا ہے۔

جدید تدوین سے جب نئی چیز سامنے آئے گی تو یقیناً اس کی مخالفت شدید ہوگی لیکن غویہ فکر کا مقصد ہے کہ اور

رفتہ رفتہ سسائی پیدا ہوتی جائے گی۔ پھر جس قدر شعور بیدار ہوتا جائیگا اُس کے قبول کرنے میں جھجک نہ محسوس ہوگی اور بہت سے حضرات تو ابتداء ہی میں قبول کر لیں گے۔

تعمیری جدوجہد میں مخالفت کوئی چیز نہیں ہو، بلکہ اب تو صورت ایسی بن گئی ہو کہ جب تک مخالفت نہ کی جائے کوئی جدوجہد بروئے کار نہیں آتی ہے اس بنا پر سمائی اور انگلیز کی ضرورت ہے نہ کہ تعمیری کام سے پیچھے قدم ہٹانے کی۔

موجودہ طریق تعلیم سے (۴) جدید تدوین کا اہم جزو طریق تعلیم کی تبدیلی ہے۔ ہمارے مدارس میں جس اندازِ عصبیت پیدا ہوتی ہے سے قانون (فقہ) کی تعلیم دی جاتی ہے اُس سے مختلف ”مکاتب فکر“ کے درمیان ”عصبیت“ کی ذہنیت ابھرتی ہے۔

”عصبیت“ فی الغالب بڑی شے نہیں ہو، بلکہ قومی ترقی کے لئے کسا اوقات ضروری ہے، بالخصوص ان ممالک میں جہاں مسلمان اقلیت میں ہیں کہ اس کے بغیر وہ اپنے مذہب و ناموس کا تحفظ ہی نہیں کر سکتے ہیں۔

لیکن فقہ کے سلسلہ میں جو ”ذہنیت“ ایک مسلک کے برحق ہونے اور دوسرے کے غلط و باطل ہونے کا ثبوت فراہم کرے وہ یقیناً مذہب اور اس ”عصبیت“ کے مشابہ ہے جس سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے منع فرمایا ہے اور قرآن حکیم میں اس کو ”حمت جاہلیت“ سے تعبیر کیا گیا ہے۔

”کتاب و سنت جن پر فقہی احکام کی بنیاد ہو، اُن میں موقع و محل کے لحاظ سے بڑی وسعت و فراخی ہے۔ اور ہر بطور عقیدہ یہ بات تسلیم کی جا چکی ہے کہ چاروں مسلک برحق ہیں۔ پھر تعلیم اس انداز سے دینا کہ اس سے صرف ایک ہی مسلک کی تائید و توثیق ہو اور لازمی طور سے دوسرے ”مکاتب“ کا بطلان ثابت ہو اُس طریق سے نہ صرف یہ کہ اندرونی سرشت پر خشک ہو کہ جو دو رنگ نظری کی فصاحت عام ہوتی ہے بلکہ نبوی تعلیم کا ایک معتد بہ حصہ معطل بن کر رہ جاتا ہے۔

یہ ظاہر ہے کہ ”سنت نبوی“ کا مرتب و مدون ذخیرہ جس شکل میں اب ہمارے سامنے موجود ہے، وہ فقہ کی قدیم تدوین کے وقت ائمہ قانون کے سامنے موجود نہ تھا اور نہ اختلاف کی ظہیر: اس قدر وسیع ہوتی اور نہ ہی اختلاف کی موجودہ نوعیت ہوتی۔

سنت نبوی کے ذریعہ بڑی حد تک آج موجودہ دُشہ سے کام لے کر بڑی حد تک اختلاف کا "تقصیر" کیا جاسکتا ہے لیکن اختلاف کم کیا جاسکتا ہے سب سے پہلے ذہن و مزاج کے اصلاح کی ضرورت ہے کہ وہ دونوں "اختلافی" بن چکے

ہیں اور نصابِ تعلیم میں تبدیلی لازمی ہے کہ اس کے بغیر وسعتِ نظر نہیں پیدا ہو سکتی ہے۔ جب وسعت اور تسامح ہوگی تو لامحالہ اُن تعلیم اس قسم کا ناقابلِ برداشت ہو گا جس سے کسی "امام فن" کی تنقیدیں لازم آئے یا ایک مسلک کی تائید میں اس انداز سے بحث کی جائے کہ گویا دوسرے مسلک والے لے بیٹھتے "مجزم" کھڑے ہیں کھڑے ہیں اور وہ "دکیل" فریوٹم مانڈ کرنے کے لئے طرح طرح کی دلیلیں اور قسم قسم کے ثبوت پیش کر رہا ہے۔

بدقسمتی سے موجودہ نظامِ تعلیم میں اختلافی مباحث ہی کو زیادہ اہمیت حاصل ہوئی اساتذہ اور طلباء دونوں ہی اس سے دلچسپی لیتے ہیں بلکہ اکثر قابلیت کا معیار بھی مباحث قرار پاتے ہیں اور امتحان تک کے پرجوں میں اُن کو اپنی حیثیت دی جاتی ہے۔ ایسی صورت میں باسانی اُن سے نجات مشکل ہوگی جب تک اس سلسلہ کی آواز منظم تحریک کی شکل نہ اختیار کرے گی کوئی توقع نہیں کہ نصاب میں تبدیلی ہوگی یا طریقی تعلیم بدلے گا۔

موجودہ نصابِ تعلیم اور طریقی تعلیم کی افادیت و اہمیت سے انکار نہیں ہے اس نے اپنے دور میں بہت افراد پیدا کئے ہیں اور دین کی نہایت مفید خدمت انجام دی ہے لیکن اب اس کا دور گزر چکا ہے۔ نیا دھارا اس کے نئے تقاضے ہیں اس بنا پر اس کی تبدیلی کے بغیر اہم دینی خدمت کی توقع نہیں ہے۔

اصول قانون ہی کو نئے انداز (۴) جدید تدوین کا تکمیلی پہلو یہ ہے کہ اصول قانون کو نئے انداز میں مرتب کیا جائے میں مرتب کرنے کی ضرورت ہو عرصہ سے فقہی جرنیات میں اصول سے کام نہ لینے کی بنا پر قانون اور اصول کے درمیان پردہ حائل ہو چکا ہے اور وہ اصول جو قانون کے حشرِ تھے معطل بن کر رہ گئے ہیں۔

ادھر "لا کا بھوں" میں جو اسلامی قانون کی تعلیم دی جاتی ہے اس میں اصول کی تعلیم کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا ہے۔ بلاشبہ لا بھوں میں طلباء کو مختلف قسم کے قوانین کی تعلیم دی جاتی ہے حتیٰ کہ "رہن لا" جیسے قدیم قانون سے بھی واقفیت کرائی جاتی ہے۔ لیکن یہ ساری معلومات موجودہ عدالتی ضروریات کے پیش نظر ہوتی ہیں اُن کے ذریعہ اسلامی قانون میں صحیح زاویہ نگاہ پیدا ہونے اور موقع و محل کے لحاظ سے اسلامی قانون کی کوئی مفید خدمت انجام دینے کی توقع رکھنا خود دُشہ ہی ہے۔



اسلامی قانون کی خدمت کے لئے ضروری ہو کہ اس کے سرچشمہ (اصول فقہ) کی تعلیم اہل اس میں بصیرت حاصل کی جائے۔ علم اور معلومات میں فرق ہے اگر صرف معلومات سے علوم و فنون کی تحصیل ہو جاتی تو ڈاکٹری اور انجینئری وغیرہ کے لئے مستقل کورس اور (PRACTICAL WORK) کی ضرورت نہ ہوتی جب تک کسی فن میں علم کا درجہ حاصل نہ ہو اور فنی مہارت نہ ہو اس وقت تک فنی خدمت کا حق ادا نہیں کیا جاسکتا ہو۔

اصول قانون کا فنی بلا شرکت | قانون کی تدریج میں بلا شرکت غیرے مسلمانوں کا پہلا کارنامہ ہے کہ انھوں نے قانون غیرے مسلمانوں کا بجا کر کے | کو سرسبز و سدا بہار رکھنے کے لئے ایسے اصول وضع کئے جو استنباط و استخراج کے لئے "ضابطہ" کا کام دیتے ہیں۔ فقہ کی قدیم تدوین کے زمانہ میں ان اصول سے بہت کام لیا گیا انھیں کی بدولت فقہ مرتب و معدون کی گئی۔

لیکن بعد میں مخصوص حالات کی بنا پر ان اصول سے کام لینے کی ضرورت ہی نہ سمجھی گئی جس کی بنا پر اس کی حیثیت محض کورس کی تکمیل اور "فائدہ پوری" کے باقی رہ گئی ہے۔

اب جبکہ حالات کی تبدیلی سے "جدید تدوین" کی ضرورت محسوس کی جا رہی ہے، اصول فقہ کو بھی نئی ترتیب سے مرتب کرنے کی ضرورت ہے جس میں درج ذیل باتوں کا لحاظ ہو۔

(۱) موجودہ تقاضہ کے پیش نظر مسائل میں باہمی ربط و نظم پیدا کیا جائے۔

(۲) فقہاء کے درمیان اختلافات کے وسیع سلسلہ کو کم کیا جائے۔

(۳) جو مثالیں اور وضاحتیں قدیم زمانہ کی ہیں اور اب ان کی ضرورت باقی نہیں رہ گئی ہے انہیں جدید "ضرورتوں" میں لایا جائے۔

(۴) اس فن پر بحیثیت مجموعی نظر ڈالنے سے پتہ چلتا ہے کہ حالات و تقاضہ کے مطابق اس میں وسعت بھی دی جاسکتی ہے اور وسعت کی توثیق قدیم اصولوں سے ہو سکتی ہے۔

جدید تدوین میں اجماع کو متحرک | (۵) جدید تدوین کو قابل عمل اور قابل نفاذ بنانے کے لئے ضروری ہے کہ اصول اہل جاہل و نادانانہ کی ضرورت ہے | اجماع کو متحرک اور جاندار بنایا جائے۔

اسلامی قانون میں یہ اصول جس قدر زیادہ اہم ہے، اسی قدر اس سے بے توجہی برتنی گئی ہے۔ شخصی

حکومتوں کے زمانہ میں اس بنا پر اس کی حوصلہ افزائی نہیں کی گئی کہ حکومتیں عموماً اس قسم کا کوئی ”ادارہ“ برداشت کرنے کے لئے تیار نہیں ہوتی ہیں جو ایک طرف تو حالات و مسائل میں آزادانہ غور و فکر اور فیصلہ کا حامل ہو اور دوسری طرف عوامی رجحان کو مانگنے کی س میں طاقت ہو۔

در اصل اس سیاسی مفاد کی وجہ سے اسلامی تاریخ میں ”اجماع“ جیسے اہم اصول کو بروئے کار آنے کا موقع نہ مل سکا اور بعد میں یہ خیال عام ہو گیا کہ ”اجماع“ میں چونکہ جمیع امت کا اتفاق ہونا چاہئے اور یہ صورت حال تقریباً ناممکن ہے اس لئے اجماع کا انعقاد بھی ناممکن ہے۔  
حالانکہ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی فرماتے ہیں۔

”اصل ثالث از اصول شریعت اجماع است باز اجماع یکہ تخیل اہل زمان است بمعنی اتفاق جمیع امت مرحومہ بحیث لا یشذ منہم فرد واحد نصاً من کل واحد منہم  
خیال محال است ہرگز واقع نشدہ“ ۱۷

پھر اگلے محل کر کہتے ہیں۔

”اجماع کثیر الوقوع اتفاق اہل حل وعقد است از مفتیان اصصار این معنی در مسائل مصرح فائق اعظم یافتہ می شود کہ اہل حل وعقد یرا اتفاق کردہ اند۔

وتلو ان قومی جمعی غفیر و سکوت باقین وتلو ان اختلاف علی قولین کہ در حکم اتفاق بر نفی قول ثالث است وتلو ان اتفاق اہل حرمین و خلفاء کہ حکم ان الذین لیسا رالی  
البحانہ کما تاتر النحیۃ الی حجرھا وحدیث علیکم بستی وسنة الخلفاء الراشدین  
عضوا علیہا بالنواجذ“ ۱۸

اجماع کی ممکن العمل صورت | اجماع کی اصل اور ممکن العمل صورت یہی ہے کہ قانونی معاملات میں اہل حل وعقد کی ایک مجلس مشاورت قائم ہو اور وہ حالات و مسائل میں غور و فکر کے بعد اس کا صحیح حل تجویز کرے جو ایک طرف کتاب و سنت کے خلاف نہ ہو اور دوسری طرف ضروریات زندگی سے ہم آہنگی پیدا کرنے والا اور دشواریوں

۱۷ ازادہ انخفاص ۵۵ ۱۸ حوالہ بالا

پر قابو پانے والا ہو۔

یہ مجلس مشاعت ”پرائیویٹ“ اور نجی ہو تو زیادہ اچھا ہے کیونکہ حکومت کی آمیزش کے بعد زیادہ توقع نہیں ہے کہ آزادانہ عقد و فکھ کا پورا موقع مل سکیگا پھر قدیم تدوین کے وقت بھی یہ کام نجی ہی طور پر کیا گیا تھا۔ اگر ”پرائیویٹ“ کی صورت ذہن کے تو اہل حل و عقد کے انتخاب میں اس امر کا ضرور لحاظ رکھا جائے کہ حکومت زودہ افراد اور مسخروں و مغلوب ذہن و دماغ اس سے علیحدہ رکھے جائیں ایسے افراد کی شناخت ان کے گزشتہ علمی اور عملی کاموں سے کی جاسکتی ہے۔

اجماع کے اختیارات | باقاعدہ اجماع مستند ہونے کے بعد فقہار نے اس کے ہر ج ذیل اختیارات تسلیم کئے ہیں  
(۱) حالات و تقاضہ کی مناسبت سے نئے قوانین وضع کرنا۔

(۲) پرانے اجماعی فیصلے جو حالات و مصلحت کے تابع تھے ان میں موجودہ حالات و مصلحت کے پیش نظر مناسب ترمیم کرنا۔

(۳) وہ احکام جو بتدریج نازل ہوئے ہیں معاشرتی حالات کے لحاظ سے انہیں مقدم و موخر کرنا۔

(۴) وہ احکام جن میں مقامی حالات رسم و رواج خصال و عادات ملحوظ ہیں ان کی رُفح اور پالیسی برقرار رکھتے ہوئے جدید حالات کے پیش نظر ان کے لئے نیا قالب تیار کرنا۔

(۵) وہ احکام جو وقتی تقاضہ اور مصلحت کے تحت ہیں، موجودہ تقاضہ اور مصلحت کے تحت ان میں مناسب ترمیم کرنا۔

(۶) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اصحاب جن احکام میں مختلف الرایہ میں معقول دلیل کی بنا پر ان میں کمی ایک کو ترجیح دینا۔

(۷) فقہان کی مختلف رایوں میں حالات و تقاضہ کی مناسبت سے ترجیحی صورت پیدا کرنا وغیرہ۔

جدید تدوین اجتہاد کے | (۶) جدید تدوین کا کام اجتہاد کے بغیر نہیں انجام دیا جاسکتا ہے، اب تک اس مسئلہ میں بغیر نہیں ہو سکتی ہے | جو رد و قدح چلتی رہی ہے اس کا زمانہ ختم ہو چکا ہے۔ ایک حد تک صاحب مصلحت افراد ہر دو میں موجود ہوتے ہیں۔ انہیں کام کی ضرورت کا شدید احساس نہیں ہو گا ہے یا اس کے مواقع نہیں میسر

تے ہیں اس بنا پر اجتہادی صلاحیتیں بروئے کار نہیں آتی ہیں۔

ایک طبقہ جو اجتہاد کا پُر زور حامی ہے وہ اس کے نشیب و فراز سے واقف نہیں ہے اور جو طبقہ کچھ واقفیت رکھتا ہے اس کی نظر میں عملاً اجتہاد کا دروازہ بند ہو کر اس کی کچی تکم ہو چکی ہے۔

خوشی کی بات یہ کہ قدیم و جدید دونوں طبقوں سے ایک ایسا طبقہ ابھر رہا ہے جو اعتدال پسند ہے۔ اسی کی صلاحیتوں سے توقع ہے کہ اس کام کو ٹھیک طریقہ پر انجام دے سکے گا۔

قدیم فقہانے اجتہاد کے لئے کافی سامان فراہم کر دیا ہے۔ اصول اور ضابطے مقرر کئے ہیں کام کا انداز اور طریقہ بتایا ہے، کام کر کے دکھایا، بڑی سب کچھ ایک مرتب و مدون شکل میں موجود و محفوظ ہے اس سے زیادہ ہماری محرومی اور بے بصریٰ اہل کیا ہوگی کہ اس ذخیرہ سے فائدہ اٹھانے کو ہم جُرمِ سبھیں یا خود فریبی میں مبتلا ہو کر اس کی اہمیت و محسوس کریں۔

وہ اصول جن سے تدوین | اجتہاد کے سلسلہ میں درج ذیل اصول سے کافی مدد ملتی ہے۔  
 میں کافی مدد ملتی ہے | (۱) قرآن حکیم کے موقع و محل کی تعیین میں سیرتِ نبوی اور عہدِ صحابہ سے استفادہ  
 (۲) ”حدیث“ کے سلسلہ میں روایت اور نہایت دونوں سے کام لینا۔

(۳) قیاس

(۴) استحسان

(۵) استصلاح یا مصالحِ مرسلہ

(۶) استدلال

(۷) تعامل

(۸) عرف و رواج۔

(۹) سلسلہ شخصیتوں کی رائیں

(۱۰) ملکی قانون (جن سے کسی اصولِ کلیہ پر زور نہ پڑتی ہو)۔

مجموعی حیثیت سے یہ اس قدر جامع اور وسیع ہیں کہ ان کی مدد سے موجودہ حالات و تقاضہ کے مناسب

بہترین ”تدوین“ ہو سکتی ہے (ہر ایک کی تفصیل گزر چکی ہے)

ایک غلط فہمی کا ازالہ (۷) یہ ایک عام غلط فہمی ہے کہ مروجہ فقہ کی کتابوں میں جو موجود دو محفوظ نسخے وہ معلقہ امام فن اور اس کے خاص شاگردوں ہی کے اقوال و فتاویٰ میں مثلاً امام ابو حنیفہؒ اور صاحبین (امام ابو یوسفؒ و امام محمدؒ) ہی کے اقوال و فتاویٰ آخنی کتب فقہ میں درج ہیں یہی خیال دوسرے ائمہ اہل ان کے مسلک کی کتابوں کے بارے میں ہے۔

حالانکہ بہت سے اقوال و فتاویٰ بعد کے فقہاء کے بھی ان کتابوں میں درج ہیں اور ”تخریج کرنی“ و ”تخریج طحاوی“ وغیرہ ناموں سے تصریح بھی آتی ہے اس کے باوجود دونوں کی حیثیت و اہمیت میں فرق نہیں کیا جاتا ہے۔ یہی حال اصول فقہ کے بارے میں ہے کہ سارے احکام و مسائل کو سمجھا جاتا ہے کہ یہ معلقہ امام فن کے وضع کردہ ہیں حالانکہ ان میں بعض ایسے بھی ہیں جو ائمہ کے کلام کو سامنے رکھ کر بعد میں وضع کئے گئے ہیں۔

اس غلط فہمی کا نتیجہ یہ ہے کہ جو عظمت و اہمیت ائمہ کے اقوال و فتاویٰ کی ہے وہی ان سب کی قائم ہو اور پھر جو سلوک ان کے ساتھ ہوتا ہے اسی کے یہ سبستی قرار پائے ہیں ”جدید تدوین“ کے وقت ان میں اتنا بہر حال ضروری ہے کہ اس کے ذریعہ ایک طرف فکر و نظر میں وسعت پیدا ہوگی اور دوسری طرف استنباط و استخراج کی نئی راہیں تلاش کرنے میں سہولت ہوگی۔

متقدمین کی کتابوں میں (۸) متقدمین اور متاخرین کی کتابوں میں بہت فرق ہے۔ فکر و نظر کی حدود وسعت متقدمین زیادہ (اور سلجھاؤ ہے) کے یہاں ملتی ہے متاخرین کے یہاں اس کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا ہو اسی طرح احکام و مسائل کے سلجھاؤ کی جو صورت ان کے یہاں ہے متاخرین کے یہاں مفقود ہے (اس فرق کا امتیاز کے وجوہ و اسباب ہیں جن کی تفصیل کا یہ موقع نہیں ہے) جدید تدوین کے لئے متقدمین کی کتابوں سے استفادہ بڑی اہمیت رکھتا ہے بلکہ اس کے بغیر یہ کام تکمیل ہی کو نہیں پہنچ سکتا ہے۔

بد قسمتی سے ہماری نظریں ”شامی“ اور ”عالمگیری“ پر محدود ہو کر رہ گئی ہیں امداد تو ”بہشتی زیور“ اور ”بہار شریعت“ تک نوبت پہنچ گئی ہے ایسی صورت میں کیا توقع ہے کہ فکر و نظر میں گنجائش تکمل سکے گی اور اور ”فتاویٰ“ کا کوئی معیار مقرر ہو سکے گا۔

فقہ ہر دور میں اجتماع اور (۵) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ سے ترتیب و تدوین کے وقت تک فقہ معاشرہ سے متاثر ہوا ہے اسلامی چار دور سے گذرا ہے۔

(۱) فقہ رسول اللہ کے زمانہ حیات میں مسلمہ تک

(۲) فقہ عہد صحابہ میں مسلمہ تک

(۳) فقہ صفار صحابہ اور تابعین کے زمانہ میں دوسری صدی ہجری کی ابتداء تک

(۴) فقہ دوسری صدی کی ابتداء سے چوتھی صدی ہجری کے تقریباً نصف تک (تفصیل گزر چکی ہے)

ہر دور کے اجتماعی مقامی اور معاشرتی حالات کا اثر اجتہادات و فتاویٰ میں ناگزیر طور پر ظاہر ہوتا ہے۔ اس بنا پر "جدید تدوین" میں بھی موجودہ اجتماع مقام اور معاشرہ کا اثر ظاہر ہوگا اس سے گھبرانے کی ضرورت نہیں ہے بلکہ انگیز کر کے اعتدال کی صورت پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔

بعض امام اہل ان کے (۱۰) بعض امام زیادہ مشہور اور ان کا مسلک زیادہ مروج ہے اس کی وجہ یہ نہیں ہے کہ مسک کے شہرت یا بکلی چھ ان کے اجتہادات صحیح اور دوسروں کے غلط ہیں بلکہ شہرت اور رواج پانے کی اصل وجہ یہ ہے کہ خاص حالات کی بنا پر ان کی تمام رائیں محفوظ کر لی گئی ہیں اور شاگردوں کو ان کی اشاعت کا کافی موقع ملا ہے۔ نیز حکومت نے اپنے مفاد کے پیش نظر بعض کے مقابلہ میں بعض کی زیادہ سرپرستی کی ہے۔

جدید تدوین کے وقت اس صورت حال سے مرعوب اور متاثر ہونے کی ضرورت نہیں ہے۔ بلکہ جس کی رائے زیادہ قرین صواب اور ضروریات کو پوری کرنے والی ہو اسی کو قبول کرنا چاہیے۔

آخری بات یہ ہے کہ جدید تدوین کا کام انتہائی محنت و جانفشانی کا ہے اس میں آرام طلبی و سہولت پسندی نیز مضابطہ کی خانہ پری سے قطعاً کام نہ چلے گا اس کے لئے خونِ جگر پینے اور شب و روز ایک کئے بغیر چارہ نہیں ہے، ورنہ مفید مقصد جدید تدوین نہ ہو سکے گی۔