

اپریل ۱۹۴۲ء

۱۹۴۲

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

منظرات

پچھلے دنوں پارلیمنٹ میں تعلیمی بجٹ پر بحث کے دوران میں مولانا محمد حنفیہ صاحب نے جو پرزور اور بڑبڑاتے مندانہ تقریریں نصاب کی مروجہ کتابوں پر کی ہے وہ پارلیمنٹ کی تاریخ میں اُسی طرح ایک یا بھکاری حقیقت سے رہو گی جس طرح مولانا ابوالکلام آزاد کی تقریریں جہاں انھوں نے اُردو ہندی کے مسئلہ پر متذکرہ جی کے جواب میں کی تھی تاریخ میں اپنا ایک مستقل مقام رکھتی ہے۔ آئندہ نسلیں ان کو پڑھیں گی اور جن کوئی تجربات دیہا کی اور صاف گوئی کا سبق لیں گی۔ مولانا نے فرمایا:

”پچھلے برس میں گورنمنٹ آف انڈیا کی وزارت تعلیم اور وزیر تعلیم مولانا ابوالکلام آزاد کے منشی میں نے تقریباً ۷۵-۸۰ کتابیں مختلف ریاستوں سے پیش کر کے ضبط کرائی تھیں۔ ان کی تنقیس کی تو معلوم ہوا اور اسٹیٹ گورنمنٹوں نے بھی تسلیم کیا کہ ہم نہیں کہہ سکتے کہ کس طرح وہ کتابیں داخلِ نصاب ہوئیں۔ آخر وہ سب کتابیں ضبط ہوئیں۔ لیکن اس کے باوجود ایک سلسلہ جو سیلاب کی طرح اب بھی قائم ہے پچھلے زمانہ میں تقریباً ۷۵ کتابوں کے بارہ میں ایک فہرست بنا کر بھیجی گئی ہے“

آگے چل کر فرمایا۔

”صورتِ حال دوچار۔ دس برس قبل کتابوں کے بیان کر دینے سے واضح نہیں ہوتی۔ آج اگر کوئی کتاب بٹھائی جائے اور مکمل چھان بین کرائی جائے تو میں بلاشبہ کہہ سکتا ہوں کہ پچاس فی صدی کتابیں پرائمری اور مڈل تعلیم کے کورس میں اس قسم کی داخل ہیں جن میں سیکولرزم کے خلاف ایک خاص مذہب کا پروپیگنڈہ کسی نہ کسی طریقے سے کیا گیا ہے یا ان میں کسی مذہب کی کھلی ہوئی توہین موجود ہے چاہے وہ الہامی کتاب کے بارہ میں ہو مثلاً مسلمانوں کے قرآن یا مسیحیوں کے بائبل کے بارہ میں ہو یا مسلمان بادشاہوں کے کسی خاص واقعے سے متعلق ہو“

برہاں دہلی

۱۹۵

پوری تقریر کا کافی طویل و جوار اخبارات میں قسط وار شائع ہوئی اور قارئین میں سے اکثر کی نظر سے گزر چکی تھی۔
 کچھ یہاں اس کا مختصر اقتباس چند باتوں کی طرف توجہ مبذول کرانے کی غرض سے نقل کیا ہے۔

(۱) پہلی بات جو اس تقریر میں معلوم ہوئی کہ وہ یہ کہ صورت حال کس درجہ افسوسناک اور تشویش انگیز بن چکی ہے۔
 صرف دو چار اور دس برس گناہوں کا نہیں ہو بلکہ مولانا نے دعویٰ کیا کہ پچاس فی صدی کتابوں کا حال بھی یہی ہے۔
 کسی ایک ریاست میں نہیں بلکہ متعدد ریاستوں میں ہے۔

(۲) دوسری بات جس کا انخشاف ہوا جو یہ کہ کم از کم جہاں تک نصاب کی کتابوں کا تعلق ہے۔ اور ظاہر ہو رہا ہے
 کوئی معمولی چیز نہیں بلکہ نہایت اہم اور بنیادی چیز ہے۔ — جمعیۃ علماء ہند کا مکتبہ نوری نیرکس طرح خاموشی و گمراہی میں
 غری اور عقل و جذبات کے توازن کے ساتھ علماء انہوں کی اور اسلام کی اہم خدمات انجام دے رہا ہے۔ کچھ میں کتابیں
 جمعیۃ کی تحریک پر مضبوطی لگائیں اور مزید کتابوں کی فہرست حکومت کے زیر غور رکھ کر یا تاثر کا کام ہو گیا اور یہاں کسی کو کاٹ
 کا نہ خبر بھی نہیں ہوئی۔ نہ اخبارات میں پر دو گنڈہ نہ چلنے نہ جلوس اور نہ پٹر شائع ہوئے۔ اس سے معلوم ہو گا کہ کام
 کرنے کا طریقہ کون سا یاد دہی صحیح اور درست ہے؟ پہلی بات میں چچ و بچہ کر کے فرق دارانہ امن کی نفاذ کو مدد کرنا جس کے
 باعث بعض اہل فتنہ حکومت کو کسی فیض پہنچانے کی فکر نہیں رہتی اور وہی ہوتی ہے یا غائبی کے ساتھ آئینی اور دستور کی کارروائی کرنا۔

(۳) تیسری بات جو سب سے زیادہ اہم ہے یہ کہ مولانا پہلے پچاس میں کتابیں ضبط کر چکے ہیں اور پھر بھی جو بہت سی
 کتابیں رہ گئی ہیں اور ان سے مسلمان بچوں اور بچیوں کی کو نقصان پہنچے۔ اجماع کے خلاف، اس شد و مد اور ہر حالت و
 کے ساتھ احتجاج کر رہے ہیں تو اس کی بنیاد کیا ہے؟ ظاہر ہے کہ اس کی بنیاد اس کے سوا کچھ اور نہیں ہے کہ ملک
 کی حکومت دستور کی طور پر سکولر ہے اس لئے قانوناً یہ بالکل ناجائز ہے کہ وہ کسی خاص ایک مذہب کا پر دو گنڈہ کرے
 یا کسی دوسرے مذہب کی توثیق کرے۔ یہ کہنے کی ضرورت اس لئے پیش آئی کہ مسلمانوں میں بعض مذہب زدہ لوگ
 اب بھی ایسے موجود ہیں جو اپنی سرٹ و معمولی سی بات بھی نہیں سمجھتے حقیقت یہ ہے کہ ایک ایسے ملک میں جہاں حلقہ
 مذہب و ملت کے لوگ رہتے ہوں سکولر نظام سے بہتر کون سا دوسرا نظام ہوگا۔ بدی نہیں کہ آئین سکولر کا جس نظام
 اور اس کے مقتضیات و مطالبات پر اس کی کچھ اسپرٹ اور ایمان داری کے ساتھ عمل کیا جائے۔

گذشتہ ماہ میں مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کا بھی ارلٹاپا رٹ میں از پھر اخبارات میں بڑا چپا رہا ہے۔ یہ معلوم کیا ہے