

عربی تنقید کا عہد زریں

(از جناب سید محمد ہاشم صاحب لیسرچ اسکالر شعبہ اردو علی گڑھ مسلم یونیورسٹی)

تنقید کیا ہے؟ ادبی حیثیت سے کسی فن پارے پر فرد و غرض کر کے اس کے معیار کا تعین کرنا ہی تنقید ہے۔ ادب اور سماج کا بہت گہرا تعلق ہے۔ سماج کے بغیر ادب کا تصور ممکن نہیں اور ادب نہ ہو تو وہ سماج نگاہ میں تسلیم ہوتا ہے۔ زمانے کے تقاضوں کے مطابق وقتاً فوقتاً سماج کے ڈھانچے میں تبدیلی آتی رہتی ہے جسے ترقی کا نام دیا جاتا ہے۔ زمانے کی رفتار کے ساتھ ادب بھی تبدیلی و ترقی کے مراحل طے کرتا ہے لیکن ترقی کے عنوان سے ماضی کی اقدار و روایات کو یکسر نظر انداز کر دینا مناسب نہیں، ہر تخلیق کے دامن میں تنقیدی جوہر پنہاں ہوتے ہیں۔ ابتدا میں یہ تنقیدی نقوش کچھ غیر واضح، مبہم اور بے ڈول سے ہوتے ہیں اور ترقی کرنے کے بعد ایک منزل وہ آتی ہے جب تنقید کی کتابیں وجود میں آجاتی ہیں۔

عرب زبان لسانی، عمرانی اور ادبی لحاظ سے دنیا کی افضل ترین زبان ہے۔ عہد جاہلیت میں اس کی شاعری نے آسمان کی بلندیوں کو چھو لیا تھا، امراء و القیس، نابغہ و بیانی، طرہ اور زمر جیسی بیوقوفات شخصیات اسی دور کی پیداوار ہیں۔ ظاہر ہے ان کی تخلیقات میں تنقیدی شعور بھی دو افریقہ میں ملتا ہوگا۔ لیکن اس وقت سے حضرت حسان بن ثابتؓ اور متنبیؓ کے عہد تک تنقید کے موضوع پر کوئی اہم تصنیف وجود میں نہیں آئی تھی، عباسی دور میں عربوں کا علمی شغف اس درجہ ترقی کر گیا تھا کہ یونان کی بیشتر تصانیف و علوم کا عربی میں ترجمہ کرایا گیا۔ ارسطو کی تصنیف کی ہوئی دنیا کی پہلی تنقیدی کتاب ”پہرہ نیک“ کا ترجمہ بھی عربی میں ہوا۔ اس کے مواد سے تو عرب بہت زیادہ متاثر نہیں ہوئے البتہ اس کا

موضوع یعنی فنِ تنقید اور اس میں ادبی مباحث کی نوعیت نے ان پر جادو کا اثر کیا۔ اور نقادوں کے ذہنوں کے نہانخاؤں میں پوشیدہ صلاحیتوں کو بروئے کار آنے کا موقع مل گیا۔ اور بتدریج تنقید کی کمی کتابیں وجود میں آگئیں۔ ان نقادوں میں محمد بن سلام، الجحجی، ابن قتیبہ، عبداللہ ابن المعتز، قدامہ ابن جعفر، ابن اثیر، ابن خلدون، جاحظ، ابوطال عسکری اور عبدالقادر جرجانی وغیرہ خاص طور سے اہمیت رکھتے ہیں۔ انھیں کے طفیل طبقات و تذکرے، موزن نے دھماکے وغیرہ کے ذریعہ ادب کی پرکھ کے معیار سامنے آئے۔ ان معیاروں میں جو چیزیں بنیاد بنائی گئیں وہ علم معانی، بیان، بدیع، قافیہ اور عروض تھیں۔ علم بیان میں تشبیہ، استعارہ، مجاز، مرسل اور کنایہ، علم معانی میں حذف و ذکر، حصر، قصر، وصل و فصل اور ایجاز و اطناب وغیرہ اور علم بدیع میں دیگر تمام محاسن کلام سے بحث کی گئی یوں کہا جاسکتا ہے کہ بلاغت ہی تنقید کی بنیاد قرار پائی۔

یہ تنقیدی پیمانے صرف شاعری تک محدود نہیں تھے بلکہ نثر و نظم و دوزں پر اظہار خیال کیا گیا ہے ابن قتیبہ نے ایک طرف کتاب الشعر و الشعر الکملی تو دوسری طرف ”ادب الکاتب“ میں نثر سے متعلق بھی اپنے خیالات ظاہر کئے ہیں۔ اس کتاب کے مقدمہ میں نثر نگار کے لئے تنقید نے چند شرائط پیش کی ہیں: نثر نگار کے لئے ضروری ہے کہ وہ اکثر علوم و فنون کے ابتدائی مسائل سے باخبر ہو، مثلاً صرف و نحو، حکمت، ہندسہ، حدیث، فقہ وغیرہ۔

سب سے زیادہ ضروری چیز نثر نگار کے لئے یہ ہے کہ وہ مذاق، تسلیم اور طبع مستقیم کا مالک ہو۔ زبان کی اصلاح سے پہلے نفس کی اصلاح اور تہذیب الفاظ سے پہلے تہذیب اخلاق ضروری ہے اور خصوصیت کے ساتھ دشنام طرازی، بدگوئی، فحاشی سے اجتناب لازم ہے۔ اس کلام تعقید، غرابت اور وحشت وغیرہ سے پاک ہو۔

مخاطب یا مکتوب الیہ کے احوال و مراتب کا خاص طور پر خیال رکھا جائے۔ ایجاز و اطناب کے مختلف مواقع بھی جانتا ہو۔ اس لئے کہ ہر مقام کے لئے جداگانہ مقال ہوتا ہے۔

ابن خلدون نے بھی نظم و نثر دونوں کو موضوع بحث بناتے ہوئے لکھا ہے :-
 انشا پر دوازی کا بہتر نظم میں ہو یا نثر میں، محض الفاظ میں ہے، معانی میں ہرگز نہیں معانی
 صرف الفاظ کے تابع ہیں اور اصل الفاظ ہیں۔ معانی ہر شخص کے ذہن میں موجود ہیں۔ پس ان
 کے لئے کسی ہنر یا کسب کی ضرورت نہیں۔ اگر ضرورت ہے تو صرف اس بات کی ہے کہ ان معانی کو
 کس طرح ادا کیا جائے۔“

اس دور میں نثری ادب کا زیادہ جلیں نہیں ہوا تھا۔ اس لئے نثر سے متعلق تنقید بھی زیادہ نہیں
 ملتی۔ ادیبوں بھی مائل طور سے تنقید نثر سے زیادہ نظم کا حصہ سمجھی جاتی رہی ہے۔ آج باوجود نثری
 اصناف کی ترقی کافی تیزی سے ہو رہی ہے، لیکن شاعرانہ تنقید کا تناسب نثر کے مقابلے میں پیشتر ہی ہے۔
 عربی ناقدین میں محمد بن سلام الحمی کا نام سرفہرست ہے۔ جس نے ”طبقات الشعراء“ لکھ کر

عربوں باتا حدی کے ساتھ تنقید کا آغاز کیا۔ اس کتاب میں شعرا کو طبقات، درجات
 CATEGORIES میں تقسیم کر کے ان کے کلام کو پرکھنے کی کوشش کی گئی ہے۔ اس نقاد نے
 شاعری پر ایک فن، ایک کاریگری اور ایک صنعت کی حیثیت سے غور کیا اور شاعر کو مصالح قرار دیا۔
 شعر ایک صناعت اور ثقافت ہے جسے اہل علم دیگر ارضانی و صناعات کی طرح جانتے اور
 پرکھتے ہیں۔ بعض صناعات کا تعلق انکھ سے ہے اور بعض لاکھان سے، بعض کا استعمال ہاتھ سے ہوتا
 ہے اور بعض کا زبان سے۔ مثلاً گوہر و یاقوت کی معرفت وزن اور وصف سے کبھی حاصل نہیں ہوتی
 جب تک کوئی مبصر انکھ سے مشاہدہ نہ کرے۔ درہم و دینار کی پرکھ بھی ایسی ہی ہے۔ ان کی خوبی رنگ،
 لمس، نقش اور وصف سے محسوس نہیں کی جاسکتی۔ ایک نقاد دیکھ کر ہی بتا سکتا ہے کہ وہ کھرا ہے یا
 کھوٹا، یکساں ہے یا یکساں سے باہر۔ یہی حال ان تمام چیزوں کا ہے جو مختلف ممالک میں بنتی اور
 تیار ہوتی ہیں۔ اہل نظر ان کو دیکھ کر ہی بتا سکتے ہیں کہ ان کی بناوٹ کیسی ہے اور وہ کس ولایت کی
 ہیں غلام اور کنیز کی معرفت بھی کچھ اسی قسم کی ہے۔ ایک لونڈی کی بابت کہا جاسکتا ہے کہ اس کا رنگ

نہ۔ بحوالہ مقدمہ شعری از طالع ص ۱۵۷ (یہ جامعہ امراء ناد ترجمہ ہے اصل ترجمہ ہے ابن خلدون
 کے بیان میں پیش کیا گیا ہے۔)

شعرا ہمارے، انہیں شراب کے دو جام ہیں، ناک کٹا رہا ہے، بال لائے اور گھنے ہیں لیکن پھر بھی سو دو سو درہم سے زیادہ میں فروخت نہ ہو سکے گی۔ دوسری ہزار دو ہزار میں فروخت ہو جائیگی لیکن ایک تہذیبان ادیب اس سے زیادہ اس کی اور کوئی تعریف نہ کر سکے گا۔ ۱۷

گویا ابن سلاک کے نزدیک شاعری ایک ایسی صناعت ہے جس کا ادراک تو کیا جاسکتا ہے لیکن الفاظ کے ذریعہ اس کو بیان نہیں کیا جاسکتا۔

ابن قتیبہ کے زمانے میں قدیم و جدید کی بحث کافی زور پکڑ چکی تھی۔ کچھ لوگ محض قدامت اور کلاسیکیت کے مؤید تھے اور صرف قدیم شعرا ہی کو مستند تصور کرنے لگے تھے، دوسرے گروہ کے لوگ جدیدیت کے قابل تھے۔ اس نقاد نے ایک نیا فلسفہ پیش کیا جس کی رو سے قدیم و جدید کی بحث میں پڑنا ہی فضول قرار پایا۔ اس نے شعری تنقید کو ذاتی پسند و ناپسند کے دائرے سے باہر نکالا۔ شاعری اور شاعرانہ خوبیوں کو زمان و مکان کی قید سے آزاد کرنے کی کوشش کی۔ اس نے شعر کو پرکھنے اور جانچنے کے لئے جو اصول بنائے ان کے نتیجے میں شاعری کو تاثراتی انداز میں جانچنے کے بجائے معروضی انداز میں جانچنے اور پرکھنے کا عمل شروع ہوا۔ شعری تخلیقات کو ادبی گروہ بندیوں، بحثوں، معرکوں، آرائیوں، چلو تہ آدھ کو ہوا ہو جدر کی۔ ادھر چلنے کی کوششوں اور اگر زمانہ ساتھ نہ دے تو اس سے نیرو آزا ہونے کے سبب تنقید کے قابل ذکر کرنا مے وجود میں آئے۔ قتیبہ نے قدیم و جدید کی بحث پر گامی ضرب لگاتے ہوئے اپنے ساز کا نغمہ ان مسرود میں چھیڑا۔

”اللہ تعالیٰ نے شعر، علم اور بلاغت کو کسی دور بھی ساتھ تو خاص نہیں کر دیا ہے بلکہ یہ چیز تو مشترک چلی آتی ہے قدیم چیز اپنے زمانے میں نئی ہوتی ہے اور ہر اچھی چیز ابتدا میں بھی معلوم ہوتی ہے۔۔۔ ہمارے نزدیک اس (جدید) کی بات بنا بر تاخر زمانہ کی یا نوپید ہونے کے بقیمت نہیں ہو گئی ہے جس طرح ایک نئی بات جو ہمیں کسی قدیم الہد یا کسی شریف آدمی سے پہنچی، بناء بر اس کی شرافت و قدامت کے ہماری نظروں میں بڑی نہیں بن گئی ۱۸

۱۷۔ طبقات الشعراء، ص ۷

۱۸۔ مقدمہ الشعر والشعر، ابن قتیبہ، شوال عرب ترجمہ عبدالصمد ص ۱۳

ہر طرح کی قافیہ بھی شعر کو خدائی نعمت شمار کرتا ہے۔ اس کے علاوہ اس کی ایک اہم اور قابل ذکر خصوصیت یہ بھی ہے کہ وہ پہلا شخص ہے جس نے عربی میں آمد اور آدرد کا مسئلہ اٹھایا اور اس پر بحث بھی کی۔ آج سمرانا حالی شعر کے جس وصف کو آمد کے نام سے یاد کرتے ہیں، قافیہ نے اسے 'مطبوع' اور آدرد کو 'مضروب' یا 'متکلف' کہا ہے۔ آدردہ خود بھی حالی کی طرح 'متکلف' (آدرد) ہی کو پسند کرتا، اور بہترین شعر کی تخلیق کا ذریعہ بتاتا ہے

"متکلف وہ لوگ ہیں جو شعر کو خوب کاتے ہیں اور خوب اس کی تشفی کرتے ہیں۔ اور بار بار غور و فکر کرتے ہیں۔"

اس کے نزدیک خطیبہ و زہیر و غیرہ اسی قبیل کے شعرا ہیں۔

ابن قتیبہ کی تنقید کا اندازہ تجزیاتی قسم کا ہے۔ اسی لئے شعر کی خوبی و خامی عیاں کرنے کے لئے اس نے کہا میں نے شعر کا تجزیہ کیا تو اس کو چار قسموں میں منقسم پایا۔ یعنی وہ شعر

(۱) جس کے الفاظ اور معانی دونوں اچھے ہوں۔ جیسے

"اس کے ہاتھوں میں تیز خوشبودار بید ہے، ہاتھوں میں ہے ایک حسین و عقل بلند ناک والے انسان کے جیسے اس کی نگاہیں نیچی رہتی ہیں اور رعب کی وجہ سے لوگ اس کی طرف نہیں دیکھ سکتے اس سے بات کرتے ہیں تو جبکہ وہ مسکرا رہا ہو۔"

رعب و ہیبت کے بارے میں اس سے بہتر شعر کسی نے نہیں کہا۔ ابو ذؤبیہؓ نے کہا:

"نفس کو جس قدر رغبت دلاؤ بڑھتا جاتا ہے اور جب تھوڑے پر ڈال دو تو قناعت کر لیتا ہے۔"

۱۴ ایفا ص ۱۴

۱۵ شعرا العرب ص ۲۲

من کفّ اردع فی عنینہ شمم
فما یکلم الا حسین یتقسم
واذا تروا الی اقلیل تقنع

فی کفہ خیزان دیمہ عبق
یغضو حیا و یغضی من مہابتہ
و النفس راہبۃ اذا رغبتما

مجھ سے ریاضی نے اسمعی سے روایت کرتے ہوئے کہا کہ عربی اشعار میں یہ سب سے بہتر شعر ہے۔
 ۱۲۵ ایک قسم وہ ہے کہ الفاظ اچھے اور غیر میں مگر جب غور کرو گے تو لاطائل پاؤ گے۔ جیسے جب
 ہم مہنی کے فرائض سے فارغ ہو گئے اور ارکان کو چوم چکے اور کجادے دہلی ادھنیوں پر بندھ
 گئے اور صبح کے چلنے والے نے شام کے چلنے والے کا انتظار نہ کیا تو ہم ادھر ادھر کی باتیں کرنے لگے
 اور پتھری زمین ادھنیوں سے بننے لگی ۱۲۶

قتیبہ کا کہنا ہے کہ یہ الفاظ مخرج اور ٹون کے اعتبار سے اچھے خاصے ہیں مگر جب ان کے
 معانی پر غور کرو تو مطلب یہ نکلتا ہے کہ جب مہنی کے دن پورے ہو گئے اور ارکان کو چوم چکے تو اپنی
 دہلی ادھنیوں پر سوار ہو گئے اور لوگ چلنے لگے کہ صبح کا جانے والا شام کے جانے والے کا انتظار نہ کرتا
 تھا تو ہم نے باتیں شروع کر دیں اور ادھنیاں پتھری زمین میں چلنے لگیں۔ اس قسم کے اشعار بہت
 سے ہیں۔

(۳) ایک قسم وہ ہے کہ معنی اچھے ہیں مگر الفاظ کوتاہ ہیں۔ جیسے لبید کا یہ قول ۱۲۷:
 "شریف انسان اپنے آپ کو ملامت کرتا ہے اور صالح ہم نشین انسان کی اصلاح کرتا ہے۔"
 اگرچہ اس کے معنی میں خوب ڈھلاؤ ہے لیکن آب درونق کچھ نہیں۔
 (۴) ایک قسم وہ ہے کہ لفظ معنی دونوں کوتاہ ہوں۔ جیسے اعشی کا قول ہے ۱۲۸:

منہج جیسے گل باورن، جیسے موسلا دھار بادل نے سیراب کیا ہو، جیسے ٹھنڈی شراب کے
 ساتھ شہد ملا دیا گیا ہو ۱۲۹۔

۱۲۵	وَلَمَّا تَقِينَا مِنْ مَهْنِي كُلِّ حَاجِدٍ	وَمَسَّ بِالْأَرْكَانِ مِنْ هَوَا مَسَّحٍ
۱۲۶	وَشَدَّتْ عَلَى حَذْبِ الْمَهَادِي رِجَالُنَا	وَلَمْ يَنْظُرِ الْعَادِي الَّذِي هُوَ رَاسُخٌ
۱۲۷	أَخَذْنَا بِطُرُقِ الْإِحَادِيثِ بِلِينَا	وَمَالَتْ بِأَعْنَاقِ الْمَطْقِ إِلَّا بِطُحْ
۱۲۸	مَا عَاتَبَ الْمَوْعَاكَرُ بَعْضَ كُنُفِهِ	وَالْمَوْعَاكِلُ الْجَلِيسَ الصَّالِحَ
۱۲۹	وَفَوْقَ كَمَا تَأْتِي غَدَاةُ حَائِمِ الْمَطْلَمِ	كَمَا شَتَبَ بُولُجُ بَادِرٍ مِنْ عَسَلِ الْخَلِ

۱۳۰ شتر العرب ص ۱۳۰

قدامہ ابن جعفر نے "نقد الشعر" میں شاعری سے متعلق علمی اور تحلیلی بحثیں کی ہیں۔ ان کی یہ کتاب عربی تنقید میں ایک منفرد مقام رکھتی ہے۔ اس میں لفظ "معنی" وزن اور قافیہ کو شعر کے عناصر قرار دے کر ان کے علیحدہ علیحدہ محاسن بیان کئے گئے ہیں۔ الفاظ کو شعر کی روح قرار دیا گیا ہے۔ قدامہ عربی تنقید میں انفرادیت کے مالک اس وجہ سے ہیں کہ انھوں نے ادب اور اخلاق کی بحث اٹھا کر اس پر تفصیلی گفتگو کی ہے۔ ان کے نزدیک اخلاق کے اعتبار سے معنی کی پستی اور مضمون کی کم وقتی دُریابی شعر پر اثر انداز نہیں ہوتی۔ اصل چیز شعر کی شعوریت ہے جو الفاظ ان کی ترکیب اور معنی کے محیط ہے۔ اخلاق سے شعر کا کوئی تعلق نہیں یہ دونوں جدا جدا چیزیں ہیں۔ طرزِ ادا میں حسن ہونا چاہیے۔ پس یہی آرٹ اور اس کا تقاضہ ہے۔ اس زمانے میں شعر اور بلاغت کے متعلق جو مختلف بحثیں جاری تھیں ان میں سچ اور جھوٹ کی بحث کا بھی ایک مقام تھا۔ حضرت حسان بن ثابت نے جب یہ کہا کہ سب سے اچھا شعروہ ہے کہ جب سنا جائے تو لوگ کہیں کہ سچ کہا ہے سہ تو قدامہ نے اپنی بحث کے دوران اس قول سے اتفاق نہیں کیا اور "احسن الشعری کذبہ" کہہ کر بہترین شعروہ قرار دیا جو سب سے زیادہ جھوٹ ہو۔ شعر کے فن کی طرف جب یہ نقاد مائل ہوا تو اس نے بھی شاعری کو ایک مناعت کی حیثیت سے دیکھا اور کہا۔

"طرز بیان شعر کا اصلی جزو ہے۔ مضمون و تخیل کا بجائے خود فاحش ہونا شعر کی خوبی نہیں کرتا۔ شاعر ایک بڑھئی ہے۔ لکڑی کی اچھائی برائی اس کے فن پر اثر انداز نہیں ہوتی سہ اپنے اس نظریے کے ثبوت کے طور پر قدامہ نے امرؤ القیس کے چند اشعار کی خوبیاں بھی واضح کر کے دکھائی ہیں۔ کچھ اسی قسم کا خیال "عقد السحر" میں بھی پیش کیا گیا ہے۔

(بڑا شاعر وہ ہے جو معمولی اور متبذل مضمون کو اپنے لفظوں میں بہتم بالشان اور دقیق بنا دے یا بندہ سے بلند مطلب کو اپنے الفاظ کے زور سے پست کر دکھائے۔ یا یہ کہ کلام تو اس قافئے سے پہلے ہی ختم ہو چکا

۱۔ بیت الشعر بیت انت قائلہ بیت یقال اذا انشدتما صدقا
۲۔ نقد الشعر قدامہ ابن جعفر حوالہ اربعہ تنقید کا تاریخ: ص ۱۰

ہو، مگر جب اس کو قافیہ کی ضرورت پڑے تو وہ اسے بطور مجہوری نہ لائے بلکہ اس کے ذریعہ سے معنوں میں ایک نئی پیدا کر دے۔ ۱۷

ابن رشیق کی کتاب "العمدہ" میں نقد شعر پر بھرپور تنقیدی شعور و صلاحیت نیز عربی زبان میں سب سے زیادہ جامعیت کے ساتھ بحث کی گئی ہے۔ اگرچہ انھوں نے عربی روایت کے مطابق بیشتر دوسرے علمائے فن کی آراء نقل کی ہیں لیکن اپنی زیر دست قدرت استدلال کی بدولت ان آراء سے انھوں نے کچھ مخصوص نتائج کا استنباط بھی کیا ہے اور اسی وجہ سے "العمدہ" کو تنقید کا باقاعدہ اور اہم کتاب کہا جاسکتا ہے۔ ابن رشیق نے دوسروں کے جوازاں نقل کئے ہیں وہ بھی ہمارے موضوع کی بحث میں معاون ثابت ہوں گے۔ اس لئے ان میں سے چند کو نقل کیا جاتا ہے۔

اکثر کی رائے یہ ہے کہ شاعری میں الفاظ و مناعت کو معانی پر ترجیح ہے۔ دلیل یہ کہ معانی کے لحاظ سے عالم دعامی سب برابر ہیں، خیال سب کے پاس ہوتے ہیں۔ جو چیز انھیں شعریت کا جامہ پہناتا ہے وہ الفاظ کی جودت، بیان کی سلاست و متانت، ترکیب و تالیف کی خوب ہے۔ اور یہ تمام تعلق رکھتی ہے الفاظ اور مناعت لفظی سے۔۔۔۔۔ چنانچہ دیکھ لو شعر کی تنقید ہمیشہ الفاظ سے متعلق ہوتی ہے کہ فلاں لفظ بد نما ہے، وہ بے محل استعمال نہیں ہوا، یہ غلط بندھا ہے، الفاظ سے معنی ادا نہیں ہوئے یہ ترکیب سست ہے اور وہ چست۔ اگر شاعر معانی کو رفیق و متین، شیریں و آبدار، مانوس و معلوم الفاظ، رواں و خوش نما ترکیب میں ادا نہیں کر سکتا تو معانی کی کوئی قدر و منزلت نہیں رہتی۔ ۱۸

۱۷ عقد السحر ص ۱۸۵

۱۸ "العمدہ" بحوالہ مراۃ الشعر ص ۹۹-۹۸

۱۹ - یہ مقولہ نقل کرنے کے بعد صاحب مراۃ الشعر نے "معنی پر الفاظ کو ترجیح ہے" عنوان قائم کر کے لکھا ہے: اس دلیل کا حاصل یہ ہے کہ شاعری میں معانی پر الفاظ کو ترجیح ہے۔ میں کہتا ہوں کہ جب

معانی عا ہیں، یا خیال موجود، تو شاعری غیر از مناعت لفظی نہیں، یہ مسلم ہے کہ مقصود کلام ہونے کے لحاظ سے معانی مقدم ہوتے ہیں۔ لیکن معانی کو ہر شخص اپنے کلام کے ذریعے سے ادا کرتا ہے، کسی کی خصوصیت نہیں۔ (باقی صفحہ ۲۰۵)

"عبدالکریم بن ابراہیم نے لکھا ہے:

زمان و مکان کے اختلاف کی وجہ سے کبھی کبھی فن میں اختلاف ہو جاتا ہے۔ ایک چیز ایک وقت حسین معلوم ہوتی ہے اور یہی چیز کسی دوسرے وقت بھدی اور بد نما محسوس ہونے لگتی ہے۔ ایک شہر کے باشندے ایک چیز کو پسند کرتے ہیں اور وہی چیز دوسرے شہر والے ناپسند کرتے ہیں۔ ہم نے ماہر شاعروں کو دیکھا ہے کہ وہ اس اختلاف و تنوع کی رعایت کرتے ہیں اور ہر زمانے میں وہی چیز پیش کرتے ہیں جو پسند کی جاتی ہے اور بار بار استعمال میں آتی ہے۔ مگر اس کے ساتھ ہی یہ خیال بھی رکھتے ہیں کہ وہ حسن احتمال اور جوت صناعیت سے خارج نہ ہو جائے۔ مجھے سب سے زیادہ پسند یہ ہے کہ شعر حسن اور سادگی کا جامع ہو۔ وہ کوئی وقتی اور ہنگامی چیز نہ ہو۔ غریب، ثقیل اور وحشی الفاظ کا استعمال نہ کیا جائے۔ وقت مضمون آفرینی اور آواز سے پاک ہو۔ شہور امثال، موزوں تشبیہیں اور دل نشین استعارے اپنے دامن میں لئے ہو۔ ۱۷

بہت سے علمائے شعر کی تعریف کی ہے۔ اس سلسلے میں لفظ و معنی اور وزن و قافیہ کی شعر میں موجودگی پر بہت زور و شور سے اختلاف رائے بھی رہا ہے۔ ابن رشیق بھی ان مختلف آراء سے واقف تھا۔ اور اس نے چند لوگوں کی تائید کرتے ہوئے شعر میں لفظ و معنی اور وزن و قافیہ کو تقریباً مساوی حیثیت دی ہے۔ وہ کہتا ہے:

"شعر کی عمارت چار چیزوں سے اٹھتی ہے: لفظ، وزن، معنی اور قافیہ۔ پس یہ اس کی حد ہے ۱۸
پھر شعر میں وزن اور قافیہ کا مقام مزید متعین کرتا ہوا لکھتا ہے:
"شعر کے ارکان میں وزن اس کا عظیم ترین اور مخصوص ترین رکن ہے۔ ۱۹

ابن جانی نے شعر کی اربعہ اشیاء (لفظ، وزن، معنی، قافیہ) میں وزن کو کمالِ مہارت کے درجہ تک پہنچاتا ہے۔ ادب یہ صنعت تمام ان اربعہ میں ہے تو شاعری میں الفاظ پر مہارتی کثرت چھٹی ہوئی چاہئے۔

۱۷: الحمدة، ابن رشیق۔ بحوالہ معیار ادب، ص ۵۹-۵۸

۱۸: بنیۃ الشعر اربعة اشياء: اللفظ والوزن والمعنى والقافية فهذا هو الخلق
۱۹: الوزن اعظم اركان الشعر والاها خصوصية به۔

”وہ شعر نہیں کہا جاسکتا جس میں وزن اور قافیہ نہ ہو۔“

وزن۔ قافیہ اور معانی کی اہمیت اور شعر میں ان کی حیثیت واضح کرتے ہوئے صاحبِ العمده نے اپنے تنقیدی نظریے کو ایک مثال کے ذریعہ واضح کرنے کی کوشش کی ہے۔

شعر کو مثلاً بیت سمجھو۔ فرش اس کا شاعر کی طبیعت ہے اور عرش حفظ و روایت (یعنی اساتذہ کے کلام پر گہری نظر ہونا، دروازہ اس کا مشق و ممارست اور ستون اس کے علم و معرفت ہیں صاحبِ خانہ معانی ہیں۔ مکان کی شان مجبوں سے ہوا کرتی ہے۔ وہ نہیں تو کچھ بھی نہیں۔ اذنان و توانی قالب و مثال کی مانند ہیں یا خیمہ میں چوب و طناب کی جگہ جن پر خیمہ تھتا اور کھڑا ہوتا ہے۔“

شعریں شعریت پیدا کرنے کے لئے ابنِ رشتیق حسن زبان و بیان اور جدتِ ادا کو ضروری خیال کرتے ہیں ان صفات سے معرط شعر کو شعر کہنے کے لئے تیار نہیں، محض کلامِ موزوں کہتا ہے وہ بھی ناسل کے ساتھ۔ اکثر علما کا قول ہے کہ شعر میں اگر کوئی اچھی مثل پسندیدہ تشبیہ، عمدہ استعارہ ہے تو وہ شعر ہے ورنہ اس کے قابل کو صرف کلامِ موزوں کہنے کا شرف حاصل ہے اور بس۔۔۔۔۔ جب شاعر نے معنی میں کوئی جدت پیدا کرے، نہ الفاظ میں خوبی و سلاست، نہ کسی بندھے ہوئے مضمون کو زیادہ خوشنمائی سے باز نہ سکے۔ نہ اور دوسری نسبت الفاظ کے اختصار پر قادر ہو۔ نہ معانی کا رخ ایک طرف سے دوسری طرف کو پھیر سکے۔ وہ مجازاً شاعر کہلاتا ہے۔ اور دوسرا اس کو کچھ فضیلت ہے وہ مزید موزونیت کلام کی ہے۔ لیکن اگر نزدیک ان کو تاجیوں کے باوجود وہ اس فضیلت کا بھی مستحق نہیں رہتا۔“

قدیم و جدید کی بحث میں ابنِ رشتیق نے بھی حصہ لیا ہے وہ دونوں کو قدر کی نگاہوں سے دیکھتا ہے اور اس کی وضاحت کے لئے اس نے یہ مثال پیش کی ہے۔ ”قدیم و جدید شعر اکو ایسے دو شخصوں سے تشبیہ دی جاسکتی ہے جن میں سے ایک نے عمارت کی بنیاد رکھی اور اسے مضبوط و مستحکم بنایا اور دوسرے نے اسے نقشہ و نگار اور میل بوٹوں سے سجایا۔ ان میں سے کسی ایک کے بھی ہمارے فن اور ریاضتِ بدن

لَا يَكُنْ شِعْرًا حَتَّى يَكُونَ لَهَا وَشَرٌّ وَ قَافِيَةٌ

”العمده“ بحوالہ: الشعر حصہ دوم ص ۱۰ سے ایضاً ص ۱۱

سے اٹھا نہیں کیا جاسکتا۔ اول نکاح ہے تو دوسرا حسن کار۔ ۱۰

عربی ناقدین میں ابن رشیق کا مسلک متوازن نظر آتا ہے۔ اس نے ہر بات علماء کی سند کے ساتھ لیکن بہت محتاط انداز میں کہی ہے۔ تنقید میں جس توازن کا ہونا از بس ضروری ہوتا ہے۔

وہ ابن رشیق کے یہاں بدرجہ اتم موجود ہے جبکہ قدامہ وغیرہ اس سے محروم معلوم ہوتے ہیں مذکورہ بالا خیالات پیش کرنے کے بعد ابن رشیق نے شاعری کے لئے خاص طور سے دو شرطیں لازم قرار دیں۔

اول وہی حفظ و روایت۔ یعنی اعلیٰ درجہ کے مستند شعر کا کلام یاد ہونا تاکہ وہ ان مضامین

سے باخبر ہو جائے جو پہلے استعمال کئے جا چکے ہیں، ان شعری روایتوں سے واقف ہو جائے جو

مشق شعرا اور نکتہ رس اساتذہ کے ذریعہ اس تک پہنچی ہیں تاکہ انہیں بنیادوں پر اپنی شاعری کی

دیواریں تعمیر کر سکے اور اس کا مسلک شاعری مستحکم ہو جائے۔ اساتذہ کے کلام کا مطالعہ نہ کرینا

نقصان یہ ہوگا کہ جو شخص اساتذہ کے کلام سے خالی الذہن ہو گا اسے حالی کے لفظوں میں شعر نہیں

بلکہ نظم ساقط از اعتبار یا ٹکسال باہر کہیں گے۔ پس جب اس کا حافظہ بلغاء کے کلام سے پُر ہو جائے

اور ان کی روش ذہن کی لوح پر نقش ہو جائے تب نثر شعری طرف متوجہ ہونا چاہیے۔ اب جس قدر

مشق زیادہ ہوگی۔ اسی قدر مسلک شاعری مستحکم ہوگا۔ ۱۱

دوسری شرط بھی ابن رشیق کے بالغ تنقیدی شعور کا پتہ دیتی ہے۔ تمام بڑے شاعر ادیب

اور نقاد اس بات پر متفق ہیں کہ ادب میں جو چیز پیش کی جائے اس پر بار بار نظر ثانی کرنی چاہیے

اس کے بعد ہی اسے منصفہ شہرہ و پر لایا جائے۔ یہ نقاد بھی اسی بات پر زور دیتا ہے کہ شعر لکھ کر اس

پر بار بار تنقیدی نظر سے خود کرنا چاہیے اور جب تک اس کی طرف سے کلی اطمینان نہ ہو جائے

اُسے پیش نہیں کرنا چاہیے۔ ورنہ وہ اعلیٰ درجہ کا کلام یا کلام بلوغ نہیں کہا جاسکے گا۔

۱۰ الحمد للہ۔ باب فی القداما والحمد للہین بحوار معیار ادب ص ۷۰

۱۱ مقدمہ شعر و شاعری از حالی ص ۷۰

ابن خلدون آٹھویں صدی ہجری کے زبردست عالم ہیں۔ اپنی تاریخ کے مقدمے میں انھوں نے تمام علوم پر اظہار خیال کیا ہے۔ شعر سے متعلق بھی اس میں ایک باب ہے جس میں بہت جامع انداز میں عربی شاعری کے اصول بیان کئے ہیں اور وہاں کی شاعری کا جائزہ بھی لیا ہے۔ عرب میں شاعر کو ایک نعمت غیر متوقعہ تصور کیا جاتا تھا، جس قبیلے میں شاعر پیدا ہو جاتا وہ قبیلہ اس پر فخر کرتا تھا۔ شاعر ہی سفیر بنا کر بھیجا جاتا، وہی جنگ میں اپنے اشعار کے ذریعہ قبیلے کے لوگوں میں حوصلہ، ہمت اور دلیری کے جذبات کو برنگیز کرتا تھا اور جنگ کے نتائج کو برابری کا باعث بھی بن جاتا تھا۔ وہ خود ایک تاریخ ہوتا تھا اور تاریخ ساز بھی۔ اسی لئے ابن خلدون نے لکھا ہے۔

”عرب نے شعر کو نہایت شریف اور باعزت کلام مانا ہے اور اسی لئے انھوں نے اس کو اپنے علوم و تالیف کا سرچشمہ بنایا اور اپنے صواب و خطا کا معیار قرار دیا ہے۔“ شعر کے متعلق دوسرے اہل علم حضرات کی رائے بیان کرنے کے بعد ابن خلدون نے لکھا ہے:-

”در اصل شعر وہ کلام بلوغ ہے جس کی بنا استعارہ اور اجزائے متفق الوزن اور روی پر ہو اس کا ہر جزو اپنے مستقل علیحدہ معنی رکھتا ہو اور عرب کے مخصوص اسلوب و طریقہ پر کہا گیا ہو۔“ اس کے بعد باب ”فی ان صناعت النظم والنثر الخماھی فی الالفاظ لا فی المعانی“ کے ذیل میں جو خیالات پیش کئے ہیں دراصل ابن خلدون کے نظریے میں انھیں کلیدی حیثیت حاصل ہے:-

ماہرین کلام کو نظم و نثر میں جو خوبیاں برتنی پڑتی ہیں یا اسالیب استعمال کرنے پڑتے ہیں وہ از قسم لفظ ہیں معانی کی قسم سے نہیں ہیں۔ اصل تو الفاظ ہیں اور معانی ان کے تابع ہیں۔ اسی لئے نظم و نثر میں ملکہ پیدا کرنے والا اپنی پوری توجہ الفاظ پر رکھتا ہے۔۔۔۔۔ اور ظاہر ہے زبان اور گویائی کا تعلق الفاظ سے ہے نہ کہ معانی سے۔ کیونکہ وہ تو دل میں ہوتے ہیں، زبان و گویائی سے انھیں کوئی مطلب نہیں۔ پھر یہی ہے کہ معانی کچھ نہ کچھ ہر ایک کے ذہن میں ہوتے ہیں جو وہ اپنی فکری طاقت کے مطابق ظاہر کر سکتا ہے، ان کے سیکھنے کے کچھ معنی نہیں۔ ان کو الفاظ کا جامہ پہنانا اور کلام کی شکل دینا یہ البتہ

۱۔ مقدمہ ابن خلدون ص ۵۷۱

۲۔ ایضاً ص ۵۷۳

ایک صنعت ہے جس کی مشق کرنی پڑتی ہے۔ یوں سمجھئے کہ یہ الفاظ معانی کے لئے بمنزلہ قالب کے ہیں اور مثل ظروف کے۔ جس طرح سمندر سے پانی لے کر مختلف برتنوں میں بھر دیا جائے تو وہ پانی تو ایک ہی ہو گا، ظروف مختلف۔ کوئی سونے کا تو کوئی چاندی کا۔ کوئی سیپ کا تو کوئی کانچ کا یا مٹی کا۔ اسی طرح معانی ایک ہی ہوتے ہیں مگر وہ الفاظ کے مختلف ظروف و قالب میں ڈھلتے چلے جاتے ہیں اور الفاظ جس قدر چست، موزوں اور موقع و محل کے مطابق ہوتے ہیں، اسی قدر کلام اچھا، بہتر یا بہت ہی خوب سمجھا جاتا ہے۔ حالانکہ معانی ایک ہی ہوتے ہیں۔ حسن تحریر و گویائی سے ہر شخص اپنی قابلیت کے مطابق مختلف ظروف کی طرح الفاظ کے مختلف سانچوں میں معانی کو ڈھال لیتا ہے۔ ۱۵

۱۵ مقدمہ ابن خلدون ۵۷۷۔

نوٹ ۱۔ ابن خلدون کی اصل عبارت درج ذیل ہے جس سے دوسرے ناقلین کے اختلاف کی تصحیح کی جا سکتی ہے
 ”اعلم ان صناعة الكلام نظمًا ونثرًا انما هي في الالفاظ لا في المعاني. وانما المعاني تتبع لها وهي اصل فالصانع الذي يحاول ملكة الكلام في النظم والنثر..... والذي في اللسان والنطق انما هو الالفاظ واما المعاني فهي في الضمائر ايضا فالمعاني موجودة عند كل واحد في طوع كل فكر منها ما يشاء ويرضى فلا يحتاج الى صناعة وتاليف الكلام للعبارة عنها هو المحتاج للصناعة كما قلناه وهو بمثابة القوالب للمعاني فكما ان الاواني التي يغترف بها الماء من البحر منها آنية الذهب والفضة والصدف والنجاج والخزف والماء واحد في نفسه وتختلف الجودة في الاواني المملوءة بالماء باختلاف جنسها لا باختلاف الماء كذلك جملة اللغة وبلاغتها في الاستعمال تختلف باختلاف طبقات الكلام في تاليفها باعتبار تطبيقها على المقاصد والمعاني واحدة في نفسها وانما الجاهل بتاليف الكلام وساليل على مقتضى ملكة اللسان اذا حاول العبارة عن مقصوده“

یہاں یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ الفاظ کو معنی پر ترجیح دینے کے سلسلے میں ابن خلدون نے باقاعدہ ایک باب قائم کر کے معنی کے مقابلے میں لفظ کی اہمیت پر زور دیا ہے۔ بالفاظ دیگر آٹھویں صدی میں بھی عربی تنقید اسی مسئلہ پر قائم تھی جس کا آغاز تیسری صدی ہجری میں ہوا تھا۔ ابن رشیق نے شاعر کو اساتذہ کے کلام کے مطالعہ کی تاکید کی تھی ابن خلدون اسی کی تائید کرتے ہوئے بات کو مزید آگے بڑھاتے ہیں۔

شعر گوئی کے لئے لازم ہے حلیل المرتبہ شعرائے عرب کے چیدہ چیدہ اشعار یاد کئے جائیں تاکہ بعینہ اسی اسلوب و طریقہ پر اشعار زبان و قلم سے نکلنے لگیں۔ چنانچہ جس کو شعرائے عرب کا کلام یاد نہ ہو اس کا کلام آپ دیکھیں گے پھیکا، بھٹا، بد مزہ اور شیرینی سے خالی ہوگا بلکہ زیادہ سے زیادہ اس کے کلام کو نظم کہیں تو کچھ بچا نہ ہوگا۔ اور سہارا مشورہ تو یہ ہے کہ ایسی حالت میں وہ اشعار کہے نہیں تو زیادہ بہتر ہے۔ لہذا اصول مذکور پر جب اشعار حفظ ہو جائیں اور طبیعت میں شعر گوئی کے لئے امنگ و جولانی محسوس ہو اور طریقہ عرب مزاج میں چھا جائے تو اب شعر گوئی کی ابتدا کی جائے۔ اب جس قدر مشق زیادہ ہوگی، اسی قدر مکمل شاعری زیادہ ہو جائیگی اور اشعار عرب کے طریق پر ڈھلتے جائیں گے۔۔۔۔۔ ساتھ ساتھ یہ بھی ضروری ہے کہ اول سے قافیہ کی پابندی کرے اور آخر تک اسے نبھائے۔۔۔۔۔ اس کے بعد جب اشعار نظم سے فراغت مل جائے تو خود اپنے اشعار پر ناقدانہ نظر ڈالنی چاہئے۔ اور جب کسی شعر میں کوئی نقص یا مستقیم دیکھے تو اس کو قلم زد کرنے میں کبھی پس و پیش نہ کرے۔۔۔۔۔ شعر کہنے کے بعد اس کی تنقید و تہذیب کے بارے میں بھی ابن رشیق کی رائے پیش کی جا چکی ہے۔ ابن خلدون اس سے پوری طرح متفق ہیں۔ وہ اسی تسلسل میں آگے لکھتے ہیں۔

۔۔۔۔۔ شاعر کی یہ بھی کوشش رہے کہ ترکیب میں تعقید کی بوند نہ آئے۔ کلام کچھ ایسا ہو کہ الفاظ سے پہلے معانی ذہن میں جگہ لے لیں۔ بہتر یہی ہے کہ الفاظ معانی کے مطابق ہوں۔۔۔۔۔

۔۔۔۔۔ شاعر کے لئے یہ بھی ضروری ہے کہ اپنے کلام کو بھرتی کے الفاظ سے بچائے۔ اسی طرح متبذل اور متوقیانہ الفاظ کے استعمال سے بھی بچے کہوں کہ یہ چیزیں بھی کلام کو درجہ بلاغت سے گرادی ہیں اور کلام متبذل کہلاتا

ہے، بلکہ افادیت سے نکل جاتا ہے اور کام جس قدر افادیت سے نکلتا ہے اسی قدر بلاغت سے دوڑتا ہوتا جاتا ہے، کیوں کہ یہ دونوں مقابل رخوں پر قائم ہیں۔“

یہ آخری بات دلچسپ اور بہت کام کی ہے۔ 'ادب میں افادیت'، ۱۸۵۷ء کے ہنگامہ کی دین نہیں، محض حالی کی پیشکش نہیں ہے بلکہ اس سے پہلے ابن خلدون کے یہاں بھی موجود ہے حالی کے خیال کا ماخذ و منبع دراصل ابن خلدون کا مذکورہ بالا بیان ہے جو نہ صرف سماجی نقطہ نظر سے ادب کا افادی بنانے کا خواہشمند ہے بلکہ بلاغت اور افادیت کو لازم و ملزوم بھی قرار دیتا ہے اور شاید اس نکتہ تک حالی کی رسائی ہی نہ ہوئی ہوگی یا یہ بھی ممکن ہے کہ انھوں نے اس کے پیش کرنے کی ضرورت محسوس نہیں کی۔ بہر حال اتنا کہنے میں تامل نہیں کہ افادی ادب 'سا افادی تصور' حال سے قبل ابن خلدون بھی پیش کر چکے ہیں

ابن خلدون نے اپنے مقدمے میں اصول شعر گوئی سے متعلق ایک نظم "قالیابن رشیق ہی کہ ہے کہہ کر نقل کی ہے۔ جس کے چند اشعار حسب ذیل ہیں۔

"شعرواصل وہ نظم ہے جو مناسب و بر محل ہو۔ در نہریں تو شعر کے اقسام چند و چند ہیں۔

بیان میں پوری وضاحت ہو۔ یہاں تک کہ دیکھنے والوں کی نظر میں کھب جائے اور چمچ جائے۔ گویا اس کے الفاظ چہرہ کی شکل میں ہوں اور ان میں معنی آنکھوں کی مانند تشبیب سہل ہو اور قریب المعنی اور تعریف کھلی سچائی پر مبنی ہو۔

کاؤں کو ناگوار گزرنے والے الفاظ چھوڑ دو اگرچہ موزونیت میں ٹھیک ہی کیوں نہ آتیں۔

۵۷۴ - مقدمہ ابن خلدون ص ۷۵ - ۵۷۳

وان فی العنصات فتونا	وانما الشعر ما نيا سب في النظم
كاذ حستنا بين لنا طرينا	فتنا هلى من البيان الى ان
والمعاني ركنت فيهما عيوننا	فكانت الالفاظ منه وجوذا
وحطت المذبح صد قامبيننا	فجئتنا النسب سهلا قريبا
وان كان لفظ موزوننا	وتكبت ما يحقق في السمع
وان كان واضحا مستبيننا	واصح القريض ما قارب النظم

اور جب نظم پوری کر چکے تو اپنے اشعار کی خود تنقید و تصحیح کر دیا گیرہ و واضح اور صاف ہوں۔“
 تنقید عربی کے ضمن میں عبداللہ ابن المعتز کا ذکر کیے بغیر یہ باب نامکمل رہتا ہے۔ اصلاً
 یہ تیسری صدی ہجری کے عالم ہیں اور اس لحاظ سے ان کا ذکر ابن رشتیق سے قبل ہونا چاہیئے تھا
 لیکن لفظ و معنی کی بحث کو مسلسل رکھتے ہوئے انھیں موخر کیا گیا۔ دوسرے یہ کہ معنوی اعتبار
 سے اپنے کارناموں کے سبب دیگر سبھی نقادوں میں ان کو امتیازی مقام حاصل ہے۔ انھوں نے
 تنقید کی وہ راہ اختیار کی جو عربی، فارسی یہاں تک کہ چند برس قبل تک اردو تنقید کے پیچھے بھی سایہ
 کی طرح لگی رہی۔ یہ تھا دو شاعروں کے موازنے کا طریقہ ابن المعتز اس وجہ سے بھی انفرادیت
 رکھتے ہیں کہ انھوں نے یہ ثابت کرنے کی کوشش کی دو جدید (عباسی و دہلی) میں شعرا جن محاسن
 کا استعمال کر رہے ہیں وہ اسی دور کی پیداوار نہیں بلکہ عہد جاہلیت میں بھی ملتے ہیں انھوں
 نے کتاب البدیع میں یہ بتایا کہ تمام صنائع و بدائع قرآن پاک میں موجود ہیں اور احادیث میں بھی
 ان کا خوب استعمال ملتا ہے۔ اس لحاظ سے قرآن عربی ادب کی مکمل بہترین اور واحد کتاب ہے۔ عہد
 اسلام کے شعرا بلاغت کے لحاظ سے اسی لئے افضل ہیں کہ انھوں نے قرآن کے اسلوب و لطافت سے
 فائدہ اٹھایا اور یہی وہ بات ہے جس نے حسان، جریر، بشیر اور فرزدق وغیرہ کو امرؤ القیس نابغہ
 زہیر، خنجر و غیرہ سے ممتاز کر دیا۔

عربی تنقید میں موازنہ سب سے زیادہ قابل ذکر روایت رہی ہے۔ اردو میں بھی چند
 برس پہلے تک دو شاعروں کا موازنہ کر کے ایک کے شعر کو آہ اور دوسرے کو واہ کہہ کر
 مطمئن ہو جانا تنقید کا ایک خاص مسلک تصور کیا جاتا تھا اور کہیں کہیں آج بھی اس
 جذبہ تنقید کی چٹکاریاں سُلگتی، بولی محسوس ہوتی ہیں۔ میر و سہروردی، انشا و مصطفیٰ، آتش
 و تاسع، غالب و مومن یا غالب و ذوق، حسن و نسیم اور انیس و دبیر یہ ایسے نام ہیں
 جن سے ہمارا تنقیدی ادب گرا بنا رہا ہے۔ اس سلسلے کی پہلی کڑی عبداللہ ابن المعتز ہی
 تھے جنھوں نے عربی تنقید میں موازنے کا درخت لگایا۔ فارسی میں اس میں ہر گرج و بار

آئے اور اس کے ثمرات سے اردو والے بھی مستفید ہوئے۔ ابن المعتز نے موازنے کے لئے حسب ذیل امور پر زیادہ زور دیا ہے۔

جب دو شاعروں میں موازنہ کیا جائے تو ہم معنی اشعار سے کیا جائے جس سے معلوم ہو سکے کہ اس خیال (معنی) کو بہتر طریقہ پر کون ادا کر سکا ہے۔ اگر معنی میں عمومیت ہے تو یہ دیکھا جائے گا کہ اس میں کوئی وسعت یا جدت و ندرت پیدا کی گئی ہے یا نہیں۔ موازنے میں کسی قسم کے تعصب کو دخل نہ ہو۔ محض ذوقِ سلیم کی بنیاد پر شعر کی پرکھ ہونی چاہیے۔

جن شعرا کا موازنہ کیا جا رہا ہے ان دونوں کی خوبیوں کے ساتھ عیوب بھی ظاہر و واضح کئے جائیں اور

موازنہ بھرپور، THOROUGH اور تفصیلی ہونا چاہیے۔ سطحی مطالعہ کا موازنہ قابلِ اعتنا نہیں سمجھا جائے گا۔ وغیرہ

یہ ہیں وہ اہم رجحانات جو عربی تنقید کی ابتدا سے مختلف شکلوں میں ارتقا پذیر ہوتے رہے اور مشرقی تنقید کے ستون قرار پائے۔

ضروری گزارش

ادارہ ندوۃ المصنفین کی ممبری یا بڑھان کی خریداری وغیرہ کے سلسلے میں جب آپ دفتر کو خط لکھیں یا منی آرڈر ارسال فرمائیں تو اپنا پتہ تحریر کرنے کے ساتھ ساتھ بڑھان کی چٹ پر آپ کے نام کے ساتھ درج شدہ نمبر بھی منسلک تحریر فرمائیں۔ اکثر منی آرڈر کو پین پتہ اور نمبر سے خالی ہوتے ہیں جس کی وجہ سے بڑی زحمت ہوتی ہے (جمل میجر)