

اگست ۱۹۸۱ء

۳۳۳

برہن دہلی

نظرات

پچھلے دنوں علی گڑھ اور دیوبند پر علی الترتیب جو نظرات قارئین کرام کی نظروں سے گزرے ہیں ان کو پڑھ کر متعدد حضرات نے خطوط لکھے ہیں، یوں تو ان خطوں میں مختلف باتیں ہیں جو ہر ایک نے اپنے نقطہ نظر سے لکھی ہیں، لیکن ایک سوال سب میں مشترک ہے، ایک فاضل مکتوب نگار کے لفظوں میں وہ سوال یہ ہے: مگر مولانا! یہ تو بتائیے، اس کی کیا وجہ ہے کہ دارالعلوم دیوبند اور علی گڑھ کالج، یہی دو بنیادی اور اساسی ادارے تھے جنہوں نے ۱۹۴۷ء کے بعد برصغیر کے مسلمانوں کو دینی اور دنیوی اعتبار سے حیات نو دی اور ان کے لیے نشاۃ ثانیہ کا سرو سامان کیا ان دونوں اداروں نے جو اکابر علم و ادب اور مشائخ ارشاد و ہدایت پیدا کیے وہ اپنی مثال آپ تھے، لیکن آج معاملہ برعکس ہے اور وہ نتائج پیدا نہیں ہو رہے ہیں، آخر یہ کیوں؟ اس میں شک نہیں کہ سوال فی نفسہ اہم اور قابل توجہ ہے، ہم ذیل میں اس کا جواب عرض کرتے ہیں:

اصل یہ ہے کہ یہ دونوں ادارے اصلاحی معنی میں صرف دو تعلیم گاہیں نہ تھے بلکہ ایک عظیم الشان اور انقلاب آفرین تحریک کے دو مظہر تھے، ان اداروں کے بانیوں اور ان کے ساتھیوں نے ۱۹۴۷ء کے نتیجے میں اسلام اور مسلمانوں کی تباہ کاری کا دردناک منظر خود اپنی آنکھ سے دیکھا تھا اس لیے ان کے دلوں میں تڑپ تھی، خلوص اور عزم

تھا، ان سب چیزوں نے مل کر ایک جذبہ کی شکل اختیار کی اور اس جذبہ ایک تحریک کو جنم دیا۔ چونکہ جذبہ جو عمل کا اصل محرک ہوتا ہے بہت قوی تھا اس پر ان حضرات کے عمل میں بھی خلوص اور مقصدیت کا رنگ تھا، اس تحریک کا رخ انگریزوں کی حکومت اور اس سے پیدا شدہ خطرات امدانڈیشنوں کی طرف تھا۔ اس لیے ملک آزاد ہوا امدانگریزی حکومت ختم ہوگئی تو یہ تحریک جو اپنے مقصد میں بہرہ و جہ کا میاب دہی تھی خود بخود ختم ہوگئی اور اس بنا پر جو ادارے اس تحریک کی اساس پر قائم ہوئے تھے محض رسمی ادارے ہو کر رہ گئے، یعنی

رہ گئی رسم اذان روح بلالی نہ رہی

شعبہ کے بعد ملک میں اور ساتھ ہی تمام دنیا میں جو سیاسی، سماجی اور اقتصادی حالات پیدا ہوئے ان کا تقاضا تھا کہ مسلمانوں میں ایک نئی تحریک پیدا ہو اور دیر بندہ علی گڑھ اس نئی تحریک کا منظر ہوں، جدید حالات امدان کے تقاضوں کے پیش نظر علماء کو یہ سوچنا چاہیے تھا کہ پہلا دارالعلوم قائم ہوا تھا برصغیر کے مسلمانوں کو لادینی مادہ گمراہی سے محفوظ رکھنے کے لیے، لیکن اب ضرورت ہے پوری دنیا کو اس ہلاکت و بربادی سے بچانے اور محفوظ رکھنے کی جو اس کی خدا نا شناسی کے باعث اس کے سر پر منڈلا رہی ہے علماء کو محسوس کرنا چاہیے تھا کہ اگر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم رحمت للعالمین بنا کر کافری نوع انسانی کی طرف مبعوث فرمائے گئے ہیں اور مسلمانوں کو قرآن میں شہداء اللہ للناس، کا لقب دیا گیا ہے تو بے شبہ اللہ اور اس کے رسول کی طرف سے ان پر عائد کی ہوئی ذمہ داری ہے کہ وہ صرف اپنی ادا اپنے ہم مذہبوں کی نہیں بلکہ ساری دنیا کی فکر کریں، سخت افسوس اور عبرت کا مقام ہے کہ آج اگر یہ جذبہ ہے تو عیسائیوں میں اور کمیونسٹوں میں ہے، چنانچہ ان کے تعلیمی ادارے امدان کا نظم و نسق اسی عالمی

اگست ۱۹۸۱ء

۴۴۶

برہان دہلی

تحریک کی ضرورتوں اور تقاضوں کے مطابق ہے لیکن یہ جذبہ نہیں ہے تو ہمارے مسلمانوں اور ان کے علماء میں نہیں ہے۔

اسی طرح اباب علی گڑھ کو سوچنا چاہیے تھا کہ سرسید کی تحریک محکمہ میں ختم ہو گئی، آزادی کے بعد ملک میں ایک سیکولر جمہوری حکومت قائم ہوئی ہے، تقسیم کے نتیجہ میں نئیوں حالی اور سہانہ زندگی کے اعتبار سے مسلمان پھر اسی مقام پر لوٹ گئے ہیں جہاں وہ سرسید کے زمانہ میں تھے، علاوہ ازیں یہ زمانہ سائنس اور ٹکنالوجی کی غیر معمولی ترقی اور عروج کا ہے، دنیا میں اب وہی قوم زیادہ طاقتور و مضبوط، خوشحال اور ترقی یافتہ ہو سکتی ہے جس نے سائنس اور ٹکنالوجی میں کام لے کر نئے نمایاں انجام دیے ہوں، ان سب اندرونی اور بیرونی ہئیشیل اور انٹرفیشیل حالات کا تقاضا تھا کہ محکمہ کے بعد مسلمانوں میں پھر ایک تحریک (وہ تحریک جس کی بنیاد ایک جذبہ بے قرار پر ہو) پیدا ہوتی اور مسلم یونیورسٹی علی گڑھ اس تحریک جدید کا منظر ہوتی۔

بہر حال گزارش کا مقصد یہ ہے کہ دیوبند اور علی گڑھ آج جس اختلال و انتشار و اندوہ سے دوچار ہیں اس کی وجہ ہمارے نزدیک یہ ہے کہ یہ دونوں ادارے جس عظیم اور انقلاب آفریں تحریک کے سناٹے سے تھے وہ تو ختم ہو گئی اور اس کے بجائے جو ایک نئی تحریک دیوبند اور علی گڑھ میں پیدا ہونی چاہیے تھی وہ پیدا نہیں ہوئی، اس بنا پر یہ ادارے ان بددوں کی طرح ہو گئے جن پر موسم کی رعایت سے کاٹ چھانٹ یا آب رسانی کا کوئی عمل نہ کیا گیا، ہمارے ہر موسم میں انھیں ایک ہی حالت پر رکھا گیا ہو۔

ایک طبیب حاذق کا فرض ہے کہ وہ ایک نسخہ پر ہی قناعت نہ کرے بلکہ مریض کی حالت میں جو تغیر و تبدل پیدا ہوتے رہے اسی کی رعایت سے وہ اپنے نسخہ میں بھی ادل بدل کرتا رہے۔