

نظرات

خوشی کی بات ہے علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کے اقلیتی کردار کا بلی جو کم و بیش دس برس سے امید دہیم کی منزل سے گزر رہا تھا اور جس کی وجہ سے یونیورسٹی کے اندر ادا ہارٹس بڑے بڑے ہنگامے ہوئے اور فسادات ہوئے اور جس کا غلغلہ ملک کے گوشہ گوشہ میں تو تھا ہی، بعض بیرونی ملکوں میں بھی اس کی صدائے بازگشت سنی جاتی تھی، ہمارے لیمنٹ کے حالیہ اجلاس میں منظوری کی آخری منزل سے پیرو خوبی گزر گیا اور قانون بن گیا، یونیورسٹی ایکٹ کی اس تیسری ترمیم (Amendment) میں یہ بات ظاہر ہو رہی ہے کہ ”یونیورسٹی کا مقصد فی الحال طور پر مسلمانوں کے لیے تعلیمی اور تہذیبی ترقی کا سروسامان کرنا ہوگا“ اور پھر اس مقصد کو حاصل کرنے کے جو ذرائع اور وسائل ہیں ان میں یونیورسٹی کو بہت کچھ خود مختاری دی گئی ہے، مثلاً یہ تسلیم کر لیا گیا ہے کہ یونیورسٹی کی مجالس حاکمہ دیگر کیمپس کونسل اور کورٹ کو گورنر یا وائس چانسلر ہوں گے، ان میں اکثریت مسلمانوں کی ہوگی جو مسلمانوں کے مختلف اداروں کے نمائندے ہوں گے، البتہ جہاں تک طلباء اور اساتذہ کا تعلق ہے ان میں مسلم اور غیر مسلم کا فرق واضح قرار نہیں ہوگا، سرسید کے زمانہ میں بھی اس درس گاہ کا دو دائرہ کبھی غیر مسلموں پر بند نہیں ہوا، تو اب کیوں بند ہوگا؟ یوں بھی پوری تاریخ اسلام گواہ ہے کہ مسلمانوں نے تعلیم اور رفاه عام کے دوسرے کاموں میں کبھی مسلم اور غیر مسلم کا فرق نہیں جانا۔

بڑی خوشی اس بات کی بھی ہے کہ تمام ممبروں نے (دو کمیونسٹ ممبروں کے علاوہ) پارٹی اور آئیڈیالوجی کے اختلاف کے باوجود اس بل کا خیر مقدم کیا، اور جب چار گھنٹے کی مختصر بحث و گفتگو

جولائی ۱۹۸۲ء

۳

پہلا نمبر

کے بعد اسی مسئلے منظور کیا گیا اور اس پر اپنی سرت دلی کا اظہار جیڑدے کر کیا اور پارلیمنٹ کی طرف سے اس کو مسلمانوں کے لیے سالانہ نوکارتہ قرار دیا گیا اس میں جنہیں کہ مسٹر اندرا گاندھی نے سنہ ۱۹۸۱ء میں الگش کے وقت میں بات کا وعدہ مسلمانوں سے کیا تھا وہ اس خوبی سے پورا کر چکا یا کہ اس سے زیادہ نام کی تھا۔ مسلمانوں کو ان کا شکر گزار ہونا چاہیے اور ساتھ ہی یونیورسٹی ایکشن کمیٹی کا فکریہ ادا کرنا ضروری ہے جو بڑے صوبہ استقلال اور عزم و حزم کے ساتھ اپنے موقف پر قائم رہی اور اس کی تکمیل کے لیے جدوجہد سے کبھی غافل نہیں ہوئی۔

لیکن مسلمانوں کو غریب بھی طرح سمجھنا اور یاد رکھنا چاہیے کہ اس بل کی منظوری کے بعد ان کی ذمہ داریاں بہت بڑھ جاتی ہیں اب دنیا دیکھے گی کہ مسلمانان ہند نے یونیورسٹی کے مقصد کے مطابق اپنے اس عظیم الشان قومی دلی خدمت کو تعلیمی اور تہذیبی اعتبار سے کیا واقعی اٹھا اٹھا کر دیا ہے کہ ایک طرف وہ علوم و فنون اور سائنس و ٹکنالوجی کی تعلیم اور ان میں ریسرچ کے اعتبار سے ملک کی کسی بھی بڑی مشہور و نامور یونیورسٹی سے اگر زیادہ نہیں تو کسی طرح کم بھی نہیں ہے اور دوسری جانب تہذیبی اعتبار سے یونیورسٹی کے اساتذہ اور طلباء سب اعلیٰ اسلامی اخلاق و تہذیبی اقدار کے حامل ہیں جس کے باعث ان کا وجود نہ صرف اپنی ملت کے لیے بلکہ پوری قوم اور ملک کے لیے سرتا سر خیر و برکت ہو جس طرح آج ہم آکسفورڈ اور کیمبرج کا نام لیتے ہیں تو معاذ ہیں میں ان دونوں یونیورسٹیوں کے مخصوص علمی و تعلیمی معیار اور تہذیبی خصوصیات و امتیازات کا تصور ذہن میں آ جا کر ہو جاتا ہے، دنیا دیکھے گی کہ انتظامی امور و مسائل اور معاملات و درہست میں خود مختاری (Autonomy) حاصل ہونے کے بعد کیا مسلمانوں نے علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کو بھی کیمبرج اور آکسفورڈ کی طرح ایک مثالی یونیورسٹی بنانے کی غرض سے مخلصانہ اور سرگرم جدوجہد کا از سر نو آغاز کر دیا ہے۔

جہ ۱۱۹۲

۳

برہان

ہیں اس امر کا برہان و اقرار کرنا چاہیے کہ گزشتہ چند برسوں میں یونیورسٹیوں کی تعلیم میں جو حالات و واقعات پیش آتے رہے ہیں انہوں نے یونیورسٹی کی شہرت و عظمت اور اس کے درمیان روایات کو خد یر و عروج کیا اور عظیم نقصان پہنچایا ہے، یونیورسٹی کا تعلیمی سہارا فوسٹا کے حد تک پست ہو گیا ہے، ڈسپلن اساتذہ اور طلبہ دونوں میں مفقود ہے، انتظامیہ میں زرخشاں کا جذبہ مضحک اور مرکز در ہے، کورٹ جو یونیورسٹی کی اعلیٰ اور با اختیار سمیت حاکم ہو گی اس کا فرض ہو گا کہ وہ روشن دماغی اور درق نظر سے ان تمام حالات و واقعات اور ان کے وجہ و اسباب کا جائزہ لے اور یونیورسٹی کی تعمیر نو کا ایک وسیع اور ہم گیر پروگرام لے کر جی قادی کرے، لیکن یہ سب کچھ اسی وقت ممکن ہو سکتا ہے جب کہ خود کورٹ کے ممبروں میں یونیورسٹی کے تعلیمی اور تہذیبی معاملات و مسائل کے بارہ میں استیاد خیال و یک جہتی ہو، خلوص و دیانت اور مقصد کی تکمیل کے لیے دل میں تڑپ اور لگن ہو، مسلمان بے خبیہ اقلیت میں ہیں لیکن اگر غیر قومی اور حمیت ملی ہو تو یہی اقلیت میں ہونا فضل الہی ثابت ہوتا ہے۔ کیوں کہ اس سے جوش، دلولہ کار اور اکثریت کے ساتھ تازع للبتہ کے میدان مسابقت کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔ جنوبی ہند میں مسلمانوں کے بڑے بڑے ادارے جی ایجوکیشن ایسوسی ایشن کے کس جوش اور جوش سے کام کر رہے ہیں۔ اگر ہم جی تو ان سے سبق لے سکتے ہیں، دنیا میں وہ کام ترقی کر سکتی ہے جو آئے دن خود بازی، آفرینی اور شکوے شکایت سے دور رہ کر اپنے قیصری کاموں میں غور اور دیانت کے معروف رہتی اور احتساب نفس کرتی رہتی ہے۔