

نظریہ

(۴)

صدر مسلم لیگ کوئٹہ موورمنٹ نے پوچھا: علماء اور تبلیغی جماعت کے حضرات ہمارا اجتماعات
 میں عدم شرکت کی جو وجہ بیان کرنے ہیں آپ کی اس کے متعلق کیا رائے ہے؟
 میں نے کہا: اگر واقعی وجہ یہی ہے جو آپ نے بتائی ہے وہ سرتا سر غلط اور نہایت
 افسوسناک ہے، کیونکہ سب حرام بلکہ مکرمہ اور مسمیٰ نبوی مدینہ منورہ سے بڑھ کر مقدس
 اور کونسی جگہ ہے اور وہاں مردوں اور عورتوں دونوں کا ایک ساتھ اجتماع ہوتا ہے،
 دونوں ایک ساتھ نماز ادا کرتے ہیں، ایک ساتھ طواف کرتے، ایک ساتھ روضہ اقدس
 پر سلام پڑھتے ہیں اور حج کے موقع پر مشاعر حرام یعنی عرفات، مزدلفہ اور منیٰ میں دونوں
 دوش بدوش رہتے ہیں، حالانکہ ارشاد نبوی: "احرام المرأة فی وجهها" عورت کا
 احرام ہی یہ ہے کہ اس کا چہرہ کھلا رہے، اور احادیث صحیح کی بنیاد پر حکم فقہی کے مطابق
 ان سب مقامات پر عورتوں کا چہرہ کھلا رہتا ہے، علاوہ ازیں قرون اولیٰ میں عورتیں
 مردوں کے ساتھ مساجد میں عروما اور عید گاہوں میں خصوصاً نماز باجماعت ادا
 کرتی تھیں، چنانچہ ارشاد نبوی ہے: مسجد میں پہلی صف بالغ مردوں کی اس کے پیچھے
 نابالغ لڑکوں کی اور آخر میں عورتوں کی صف ہونی چاہئے، اور عید کے موقع پر تو
 آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے خاص طور پر حکم دیا کہ عورتوں کو عید گاہ میں لے جایا کرو

اپریل ۱۹۸۲ء

۱۹۵

تاکہ مسلمانوں کی کثرت آبادی کا اندازہ ہو اور میں اس کی بنیاد پر دوسری قوموں سے مسابقت کروں
بہر حال اس سے یہ ثابت ہے کہ خواتین جن کو حضرت فاطمہ نے ”یا حنین“ یعنی پھول کہا
ہے ان سے اتنی وحشت (نفرت نہ سہی) کہ جس اجتناء میں اسلامی آداب کے ساتھ موجود
ہوں گی آپ اس میں شریک ہی نہ ہوں گے، قطعاً غیر اسلامی رجحان ہے، میں یہ جواب
دے کر خاموش ہو گیا اور بات آتی گئی ہو گئی۔

لیکن اپنے نہان خانہ قلب میں یہ محسوس کر کے مجھ کو بڑا دکھ اور افسوس ہوا کہ جو
صورت حال یہاں ہے وہی برصغیر ہندو پاک اور بنگلہ دیش میں ہے، یعنی جو علمائے کرام
ہیں انھوں نے اپنی سرگرمیوں کو مدارس میں درس و تدریس، وعظ و خطابت اور سیرت
کے جلسوں میں شرکت اور تقریر تک محدود کر رکھا ہے اور مسلم نوجوانوں میں جو حرکت پیدا
ہو رہی ہے اور اسلام کی سر بلندی و سرفرازی کے لئے نہایت منظم طریقہ پر بڑے جوش
اور دل کی لگن کے ساتھ وہ جو کام کر رہے ہیں، علمائے کرام بحیثیت ایک طبقہ کے اس سے
کوئی دلچسپی نہیں لیتے اور صرف یہ ہی نہیں بلکہ ایسا اوقات اس معاملہ میں ان کی روش بجا
مثبت ہونے کے منفی ہوتی ہے، نتیجہ یہ ہے کہ طبقہ علماء اور نوجوانوں میں بعد و افتراق کی
خلج روز بروز وسیع تر ہو رہی ہے اور تعلیم یافتہ طبقہ پر علماء کی گرفت ڈھیلی ہوتی جا رہی
ہے، پھر اس سے بھی انکار نہیں کیا جاسکتا کہ اسلامیات پر تحقیق و تصدیق اور اسلامی
اداروں کی تنظیم و تعمیر کا جو کام انگریزی تعلیم یافتہ طبقہ صورت میں یہاں نہیں بلکہ ساری دنیا
میں کر رہا ہے وہ ہمارے علماء کا طبقہ نہیں کر رہا ہے، اور اس طبقہ میں اب ایسے افراد
بھی بکثرت ملیں گے جو علوم جدیدہ کی اعلیٰ تعلیم اور ان میں ماہرانہ درک و بصیرت کے
باوصف ماشار الشار علم دین میں دستگاہ رکھتے ہیں، حافظ قرآن بھی ہیں اور قاری بھی،
مسجدوں میں امامت کرتے ہیں، تھانویہ میں قرآن مجید سنانے اور قرآن کا درس بھی دیتے

ہیں، ان سب امور کے پیش نظر ذرا بعید نہیں کہ آئندہ مسلمانوں کی دینی قیادت طبقہ علماء سے منتقل ہو کر انہیں لوگوں کے ہاتھوں میں چلی جائے، اگر ایسا ہوا تو کسی کو اس پر تعجب نہ کرنا چاہئے، کیونکہ اللہ کی ذات بڑی بے نیاز ہے، وہ اپنے دین کی حمایت و نصرت اور اس کے اعلاء و سر بلندی کے لئے کسی خاص جماعت و گروہ کا محتاج نہیں اس نے یہ کام کبھی بادشاہوں سے لیا ہے، کبھی ارباب تیغ و تھنگ سے، کبھی صوفیائے کرام سے لیا ہے، اور کبھی اصحاب علم و فضل اور ارباب قلم سے۔

اسلام اگر اللہ کا دین ہے اور اسے قیامت تک موجود اور سرفراز و سر بلند رہنا ہے تو ہر دور اور ہر زمانہ میں ایسے مخلص اور خدمت گزاران دین پیدا ہوتے رہیں گے جو اس کا نام اور کام روشن رکھیں گے، لیکن اگر مسلمانوں کی دینی اور ذہنی قیادت کا سررشتہ علماء کے ہاتھ میں نہ رہا تو سوچنا چاہئے کہ پھر ہمارے سینکڑوں مدارس عربیہ و دینیہ کس مرض کی دوا بنوں گے اور ان کے وجود کی افادیت کیا ہوگی؟ درحقیقت یہی وہ اندیشہ ہے جس کی بنا پر راقم الحروف عرصہ دراز سے تقریریں اور تحریروں میں مدارس کے نصاب تعلیم اور طریق تعلیم کی اصلاح اور ان کی تنظیم جدید کا پرچار کرتا رہا ہے، اور صرف یہی نہیں، بلکہ منتخب علماء و فضلاء پر مشتمل ایک بورڈ کی مدد سے ڈیڑھ دو برس کی محنت اور غور و خوض کے بعد ایک جامع نصاب شائع بھی کر دیا گیا ہے جو سنٹرل وقف کونسل، نئی دہلی کے دفتر سے حاصل کیا جاسکتا ہے۔

اصل بات یہ ہے کہ اگر علماء نوجوان تعلیم یافتہ طبقہ کے معاملات و مسائل سے دلچسپی نہیں لیتے اور ان کی تحریکات و اجتماعات میں شریک نہیں ہوتے تو اس کی

اپریل ۱۹۸۲ء

۱۹۷

بڑی وجہ یہ ہے کہ یہ حضرات انگریزی یا کسی اور مغربی زبان اور علوم جدیدہ سے ناواقف ہوتے اور اسی بنا پر احساس کمتری کا شکار ہو جاتے ہیں، وہ موجودہ زمانے کے سماجی اور اقتصادی مسائل پر اگر گفتگو کریں گے بھی تو یہ گفتگو فن کی زبان میں نہ ہو سکے باعث مخاطب کے لئے اطمینان بخش اور یقین افروز نہ ہوگی، اس کی ایک مثال یہ ہے کہ جب مولانا محمد حفظ الرحمن صاحب سیوہاروی مرحوم کی کتاب ”اسلام کا اقتصادی نظام“ ندوۃ المصنفین، دہلی کی طرف سے شائع ہوئی تو ملک میں دھوم مچ گئی اور کتاب بڑی مقبول ہوئی، لیکن جناب ڈاکٹر ذاکر حسین صاحب جن کا خاص موضوع اقتصادیات (Economics) تھا اور جو اس زمانہ میں قروں باغ میں ہمارے قریب ہی رہتے تھے، انھوں نے اس کتاب کو بڑے شوق اور توجہ سے پڑھنے کے بعد فرمایا: اس میں شک نہیں کہ مولانا نے کتاب بڑی محنت و کاوش اور تحقیق سے لکھی ہے، لیکن اقتصادیات کے طالب علم کے لئے ناقابل فہم ہے، اس لئے میرا جی چاہتا ہے کہ میں اس کتاب کو فن کی زبان میں فن کے اصول اور اس کے قواعد و ضوابط کے مطابق مرتب کر دوں“ ہم نے عرض کیا: ڈاکٹر صاحب! یہ کام ضرور کر دیجئے، آپ کو بڑا ثواب ملے گا، ڈاکٹر صاحب نے پختہ وعدہ فرمایا، لیکن افسوس! یہ خواب شرمندہ تعبیر نہ ہوا۔

جو حال اقتصادیات کا ہے وہی حال سوشیالوجی، پالیٹیکل سائنس، قانون اور فلسفہ مغرب کا ہے کہ تعلیم یافتہ طبقہ سے سماجیات، سیاست، قانون اور علم کلام کے مسائل و مباحث پر سیر حاصل اور نتیجہ خیز گفتگو ان علوم میں درک و بصیرت کے بغیر نہیں ہو سکتی، ان حقائق کے پیش نظر ممالک عربیہ کے دینی مدارس اپنے نصاب تعلیم پر نظر ثانی کر رہے ہیں، پھر ہم کیوں نہ کریں۔