المنقسيد ومحل تغير مراتي جلده المعرمه الماماع بل الترام

اسلائی تاریخ کا معمون بیتنا وسی میسی اوراہم ہے، پاکستان میں اس کے ایر یون کی اللہ اوراہم ہے، پاکستان میں اس کے ایر دور میں اسلائی تاریخ کی متعدد شاخیں کی جاسکتی بیں مثلاً سلمانوں کی سیا ی تاریخ ، اونی وزمین اسلائی تاریخ ، ماتی و شافی تاریخ ، معائد اور فرقوں کی تاریخ ، ماتی و شافی تاریخ ، معائد اور فرقوں کی تاریخ ، معتمری تاریخ ، انتظامی تاریخ ، وفیر و اسلائی تاریخ ، فلقاء ، بوجهاس کا دور، سیاسی فانوادوں کے حوالے ہے بھی کیا جاتا ہے مثلاً اموی دور کی تاریخ ، فلقاء ، بوجهاس کا دور، خطی دور فلافت اور عانی ترکوں کا دور وفیر و قرون کے حوالے ہے بھی اسلائی تاریخ کی ورجہ بندی کی گئی ہے مثلاً قرن اولی (صدر اسلام) کی تاریخ ،قران وسی کی تاریخ یا عبد جدید کی تاریخ وطل حدالتیاس ۔ اس بحر تابیدا کنار کے باہر ین فال قال ہیں اور یہ معمون کم ہے کم پاکستان کی حدالتیاس ۔ اس بحر تابیدا کنار کے باہر ین فال قال ہیں اور یہ معمون کم ہے کم پاکستان کی عدالتی مدالتی سا در باز ہو گیا جب ماارجنوری عدالتی من صدیق سا حب بھی سامریس کی عربیں چل ہے۔

میری خواہش پر ایک بارعلی محن صدیقی صاحب نے اپنی زیدگی کے بارے میں ایک شدرو اسمن کر ..... " کھا تھا یہ تلمی شدرہ جس پر ۱۳ اراکور اور آن کی تاریخ پڑی ہے، میرے پاس محفوظ ہے، اس کے مطابق علی محن صدیقی ایٹ بارے میں تکھتے ہیں:

سیس دعوارہ میں بو بی (ہندوستان) کے شہر خازی بور میں پیدا ہوا۔
اہترائی تعلیم کے بعد مشرقی بو بی کی مشہور ورس گا، چشمہ رحمت اور پشل
کائج میں واقل ہوا۔ اس کائج میں عربی، فاری اور اسلای علیم کی
تعلیمات کے علاوہ جدید علیم اور انگریز کی زبان کی تعلیم دی جائی تھی۔
میں اس ادارہ میں دسوارہ سے دائورہ میک زیر تعلیم ربا اور عربی و فاری
درسیات کی شخیل کی اور درس نظامی کے فاشل کی سند حاسل کی۔ صوبۂ
یو بی کے عربی و فاری اختاات لیعنی کائل اوب فاری، عالم، فاشل ادب
عربی اور فاشل وربیات کی اسناد حکومت یو بی سے حاسل کیس اور تمام
اخترا اور فاشل وربیات کی اسناد حکومت یو بی سے حاسل کیس اور تمام
اخترا اور کائل فرول سے کامیاب ہوا۔ بعدازاں بائی اسکول اور النام ادر میں بیاس کے۔ دیمورہ میں
اخترا تو سے کامیاب ہوا۔ بعدازاں بائی اسکول اور النام ادر میں بیاس کے۔ دیمورہ میں

ر وفیسرعلی محسن صدیقی بائے کیالوگ تنے جودام اجل میں آئے ڈاکٹر نکار جادظمیر

Ali Mohsin Siddique (1929-2012) was a renowned scholar and historian of Pakistan. Beside three books and more than fifty research articles, he has translated seven books from Arabic/Persian/English into Urdu. These books are mainly on agaid i.e. dogmatic theology and its historical development. In this paper I am trying to evaluate Ali Mohsin Siddique as a historian, with special reference of his translation work.

" قُو كيا تقردُ دُورِهِ ن أَ فَي تَعْي ؟"

" بى نىدى در دور ناتو فرست ب

" و گر داخلہ کیوں نیل موا؟" یہ کہتے ہوئے انھوں نے داخلہ قارم کا پلکدہ اضایا، برانام بو تھا، میرا قارم تلاش کرکے اے بغور دیکھتے رہے اور گر کیا،" لی لی آپ نے قارم پر اپنے و تخط نیس سے بین"۔

یدو، حالت فی بس کی محدے عامور پر توقع کی جاسی فی۔

"مراگر اب کردول ....؟"

" آپ نے کہیں اور بھی ایلائی کیا ہے؟"

" تى سر بايوكىسىرى مىيى"

"5743"

"وإلى الدِّمشُن بُوكيا ہے"

'' تو پھر تو ظاہر ہے کہ تم وہیں جاؤ گی۔۔۔ تم نے الف ایس می کیا ہے تم پری میڈیکل کی طالبہ ہؤ'

" بَيْ نَبِيلِ مِر مِينِ اسلامك مِسْرَى رِدْهِنا حِامِتَى بولْ"

انھول نے پہلی بارسر اٹھا کر جھے خورے دیکھا پھر فارم میرے مائے رکھ دیا، میں نے فارم پر دشخط کردیتے اور شعبہ اسلامی ناریج میں میرا داخلہ ہوگیا۔

شعبہ میں علی محن صدیقی ساسب کی ہوئی وطاک تھی، طلب وطالبات ان کے کرے کے ماشنے سے گزرتے ہوئے بھی ڈرقے تھے۔ آزز کے ابتدائی دوسال تو ہم ان کی تر لیس سے تروم رہے۔ جب میں آزز تر ڈائیر میں آئی تو صدیقی ساسب ہمیں "بوعباس" کا مضمون ہر حاتے تھے۔ ان کے علاوہ ہمارے کی اساتہ و اور بھی تھے لیمن صدیقی ساحب ایک دویا ساگر تھے، شعبے کے یہ واحد استاد تھے جو کائی میں کی نوٹس وفیر و کے بغیر آتے تھے، لیکچر و سے کا انداز انتہائی شجیدہ، باوقار اور علی تھا۔ کوئی میں کی تر مم کی جمیزی اور گر ٹرو رواشت نبیل کرتے تھے۔ نالائن طالب علمول کے لئے بہت سخت تھے لیمن اجھے طالب علمول کے لئے چر

مشرق پاکتان کے دارائکومت ڈھاکہ کی جانب جرت کی اور ڈھاکہ
یونیورٹی سے بی اے آز کا افتان امرازی فہر سے پاس کیا۔ سوائاہ
میں ڈھاکہ سے کراچی جرت فانیے کی۔ یہاں ریڈ ہو پاکتان اور حکومت
بی ڈھاکہ سے کراچی جرت فانیے کی۔ یہاں ریڈ ہو پاکتان اور حکومت
کراچی ہونیورٹی سے اردو، عربی اور اسلامی تاریخ میں ایم، اے کی اساد
ماسل کیں۔ آخر الذکر دو مضایین میں اول بدرجہ اول رہا۔ اس کے بعد
ماسل کیں۔ آخر الذکر دو مضایین میں اول بدرجہ اول رہا۔ اس کے بعد
مرد کالج میں اسلامی تاریخ کا تھج ارمقر رہوا اور کئی سال تک یہاں
عدمت انجام دینے کے بعد کراچی ہونیورٹی کے شعبہ اسلامی تاریخ میں
تیجرار ہوا۔ کراچی ہونیورٹی میں تھجرار، استفنت پر وفیسر، الیوی ایک
پر وفیسر اور پر وفیسر رہا اور ڈراؤاء میں پر وفیسر کی حیثیت سے ہونیورٹی
سے ریٹائر ہوائی

یادش بخیر اجنوری هر کاری جب میں نے شعبہ اسلامی تاریخ، جامعہ کراپی میں بی اے شعبہ اسلامی تاریخ، جامعہ کراپی میں بی اے آئز سال اول میں داخلہ کے لئے درخواست دی اس وقت صدیقی صاحب صدر شعبہ تھے۔ داخلہ نہرست میں، جو اس زمانے میں شعبہ کے نوش بورڈ پر آویز ال کی جاتی تھی، اس میں میرا نام نبیلی تفا، میریر سے لئے خت تجب کی بات تھی کیونکہ الیف الیس می میں میر کی فرست فورٹ تھی، کراپی یونیورٹی میں دوشعبوں میں داخلے کے لئے قارم بجرا تفا، ایک بایو کیسٹری اور دوسر سے تاریخ اسلام۔ بایوکیسٹری کی داخلہ است میں میرا نام موجود تفالیلن اسلامی تاریخ میں میرا داخلہ نبیل ہوا تھا۔ میں اپنے معالے کی شخص کے لئے صدر شعبہ سے لئے گئ، یو ملی صدیقی داخلہ نبیل ہوا تھا۔ میں اپنے معالے کی شخص کے لئے صدر شعبہ سے لئے گئ، یو ملی صدیقی سے میری پہلی بلا قات تھی۔

" تی آپ کا کیا مسئلہ ہے؟"

مبر بان سے مم نبیل تھے۔ ایم اے فائل میں وہ نہیں "جدید دنیائے اسلام" کا مضمون بر حاتے تھے۔

وہ برابر بھر سے علی رابط رکھتے تھے، بعض اوقات استاد ہونے کا فائد و بھی الفاتے تھے مثلاً یہ واقعہ برے وہ بریکیڈر گزار اللہ الفاتے تھے مثلاً یہ واقعہ برے وہ بریکیڈر گزار اللہ کی سمایہ اوقات استاد ہوئے کا فائد و گزار اللہ کی سمایہ اور اور الکر افتار اللہ اللہ یہ سمار جون دورج کی خاش میں تھے، میں نے افسی بتایا کہ یہ بیر سے ابو (واکم افتار اللہ میں ہے۔ تھم ہوا فوراً سمایہ حاضر کی جائے ، میں نے اللہ میں میں میش کردی ، افھوں نے سمایہ کی فوٹو کا بی کرائی ، جلد بندی کروائے جھے بجوادی اور اسل نہ استان کے ایس رکھ لیا۔

تیرے عبد میں دل زار کے سبی التیار بلے گئے

شعبہ میں میری تقرری سے بہت خوش تھے، جملے ان کا وہ خیر مقدی جملہ اب

یک یاد ہے جو انھوں نے ڈاکٹر محمد سار (اس وقت کے صدر شعبہ) کے کرے میں کہا تھا "میں

قار اور تکلیل کے شعبہ میں تقرری سے بہت خوش ہوں اور اب مجملے شعبہ کے مطلق کے بارے

میں کوئی پر بٹانی نہیں ہے "۔ ایک ایسے استاد کے منہ سے جو کم بی کسی کی تقریف کرتا ہو یہ جملے

میں امر از سے کم نہیں تھے۔ انھوں نے ای طرح کی بات اپنی تالیف الصدیق کے مقد سے میں

ہی مکمی ہے۔ تا

اسلامی تاریخ کے مورث کے لئے ضروری ہے کہ وہ عربی اور قاری زبان سے نہ صرف واقت ہو بلکداس پر مورجی رکھتا ہو۔ صدیقی سا حب کوعر بی اور فاری دونوں زبانوں پر مورجی رکھتا ہو۔ صدیقی سا حب کوعر بی اور فاری دونوں زبانوں پر مورجی رکھتا ہو۔ صدیق جاریخ جہاں کھائی کا اردور جمہ کرکے اپنی قاری دانی کا حدیث اپنی قاری دانی کا حدیث الحرق بین محرب مالی کا اور عقائم مسلمین و مشرکین کو سھا سھا پر حا تنا، ای طرح کتب حدیث الحرق، المملل و انتخل اور عقائم مسلمین و مشرکین کو سھا سھا پر حا تنا، ای طرح کتب حدیث خصوصاً میجی بناری، میجی مسلم، جامع تر تدی، سنن ابی داؤد اور ساب الموطاء کو بھی سبتا سبتا پر حا تنا جس نے ان کے علی کینوں کو وسی کیا اور واقعات کے تجزیات میں انہوں نے اپنے ملم سے تجربور فائد و اشابا۔ اس تجرمان نے ان میں وہ اعتاد اور خیالات میں وہ وسعت پیدا کی جس نے واقعا سامن نظر بناویا۔

بھے یاد ہے جامد کراتی میں اپ شعبہ کے اساتہ اور اوقار سے معرفی سا حب محقف موضوعات پر گفتگو کیا کرتے ہے۔ اپنی گفتگو میں عومایا ہے جیدہ اور اوقار سے معراح کے موڈ میں بھی رکھ رکھاؤ کو باتھ سے نہ جانے دیتے ان کے مواح میں بھی ایک شکنت ہوتی تھی۔ اگر کسی کے بارے میں بیٹر کرہ سا منے آئے کہ فاد ال بہت ہوا مالم ہے تو محن سا حب فوراً سوال کرتے ہے وہ کتنی زبانیں جانتا ہے؟ وہ کی کی علیت کا فیصلہ زبان وائی کے حوالے سے کرتے ہے، وہ محمد میداللہ کو ای بنیاد پر بہت ہوا مالم بجھتے ہے کہ وہ تقریباً سات زبانیں جانے ہے۔ صدیقی سا حب تاریخی شعور پر بہت زور دیتے ہے وہ موباً اپ نتاگر دول سے کہا کرتے ہے کہ اگر آپ نے ماضی کو حال کی عیک سے دیکھنے کی کوشش کی تو درست نتائج سی بیش عیس اگر آپ نے ماضی کو حال کی عیک سے دیکھنے کی کوشش کی تو درست نتائج سیکس بھی عیس گر آپ ہو ہے کہا کہ تاریخ کا معروضی مطالعہ ای وقت ہوسکتا ہے جب آپ میں ناریخی شعور ہو۔ وہ لکھتے ہیں:

"بر دور، بر معاشرہ اور برقوم کا ایک موان ہوتا ہے تاریخ کا طالب علم جب کسی عبد کے واقعات و حوادث کا مطالعہ کرتا ہے تو اے اس عبد کے احوال وظروف، اس قوم کے موائد رہمیہ اور اس سوسائی کی اساس و روح سے واقت ہوتا ضروری ہوتا ہے۔ جس عبد کا وہ مطالعہ کرتا ہے،

اس کی عظیت، اس کے اخلاق اور اس کے رسوم کو مذکفر رکھنا اور انہی معیاروں پر اشخاص و حوادث کو پر کھنا پڑتا ہے۔ ماضی کے افراد و حوادث کو حال کے معیار سے جانچا۔۔۔ اور اس پر احوال ماضیہ کو بھی بچق یا بر باطل قرار دیتا تاریخ کے ساتھ نااضانی ہے'' ہے وہ مستشرقین کی تاریخ نگاری کو ''شقیص'' اور مشرقی فضلاء کی تاریخ نو کھی کو ''تقریق'' مجھتے ہیں اور دونوں کو روکر تے ہیں ہے

صدیقی ساحب کی تاریخ نگاری اصواول پر منی تنی، اسادی تاریخ نویمی کے جن اصواول کی چیروی کی اس کا تذکرہ انہول نے اپنی کتاب الصدیق کے مقدمہ میں کیا ہے۔ آخذ کے حضن میں صدیقی ساحب اسادی تاریخ کا سب سے اول، اور مشد آخذ قرآن کو مانے ہیں۔ قرآن تاریخ کی کتاب نبیل ہے مرحبد نبوی میں جو واقعات روانا ہوئے ان کا متعدد مقامت پر قرآن مجید میں وکرموجود ہے۔ ای طرح قرآن میں اقوام گزشتہ انبیاء کرام اور اسامیر الاولین کے تصے موسط می و مبرت پذیری کی غرض سے باربار بیان ہوئے ہیں اور منا بہت سے تاریخی واقعات بیان ہوگے ہیں ہو تھی تیں موثق کے اس متعدر میں موثق کر این اور معتدر میں موثق کر این اور معتدر میں موثق

ان کے راویک اسلامی تاریخ کا دوسرا اہم ماخذ کتب احادیث نبویہ ہیں۔ اس حوالے سے وہ تاریخ نو کی کا یہ اصول بناتے ہیں کر کسی ایک دائمہ سے متعلق اگر مجموعہ اِئے حدیث میں روایت ، تاریخ کی کتاب کے خلاف ہے تو احادیث کی روایت کو بالعوم تر بچ ہوگا۔ وہ احادیث کو روایت تاریخیہ پر تر بچ ویتے ہیں اور ان سے تاریخی واقعات کی تو ٹیق کا کام لیاتے ہیں ۔ ہے اس حوالے سے ان کی تالیف الصدیق میں وائمہ قرطاس کا جہاں بیان ہے وہاں روایات کی درایت کرتے ہیں اور اس ورایت کے منتیج میں صحیحین کی روایت کو بھی درایت کی کڑی کوئی

وہ ایک مخاط مور شرحے، روایات کو انہوں نے قبول منرور کیا لیمان ان کی جرح و الحد بلی اور تاریخی حاکق کی روشی میں ان کی توشق یا تصنیف ہے وہ بھی نا تا نہیں رہے۔ کی روایت کی بھٹی اس بناء پر توشق نہیں کی گئی ہے کہ اس کے رواۃ اللہ بیں، بلکہ اے اس عبد کے مقاضوں ہے ہم آئیک کرکے ورایت کے کوئی پر پر کھا بھی گیا ہے۔ وہ کہتے ہیں:

"روایات کی اس س پر کارنامہ بائے خلافت کو موثق ، معتبر اور مشتد قرار ویا واقعات تاریخیہ ہے کارنامہ بائے خلافت کو موثق ، معتبر اور مشتد قرار ویا گیا ہے۔ فصوصاً نشائل شنی پر بھی روایات کو بری احتیاط ہے قبول کیا گیا ہے۔ فصوصاً نشائل شنی پر بھی روایات کو بری احتیاط سے قبول کیا گئی ہے۔ اس حمن میں محدول نہ بھی کہ کے اس عبد کے مواید وظروف کو بیش نظر رکھا گیا ہے، اس حمن میں محدول نہ بھی کے بیائے مور فائد تشید اور معتبر کیا گیا ہے اور تاریخ کو جو شھور وقت سے عبارت سے اس کے ای ورجہ میں رکھا گیا ہے اور تاریخ کو جو شھور وقت سے عبارت

بعض مقامات پر خصوصاً الصديق كى ناليف كے دوران، انہوں نے الل تشيخ كى نہايت مشتد كتاب الكافى " بي بعض مقامات پر خصوصاً الصديق كى ناليف كے دوران، انہوں نے الل الازى المان كى استفادہ كيا ہے۔ يہ كتاب الاجعفر تحد بن ایجنوب الرازى الكليمي (م ١٣٨٨هـ) كى ناليف و تروين ہے اور اسے نقة جعفر يہ بنى وى درجة نتابت حاسل ہے جو فقد الل عنت بيس امام تحد بن اساميل بنارى (م ١٥٥٦هـ) كى "الجامع الليمج " كو حاسل

قرآن و حدیث کے بعد اسلائی تاریخ کا تیسرا اہم گفتہ کتب میرت و مفازی
اور کتب طبقات میں اور پھر منقد بین مورفین کی کتب تاریخ میں۔ اسلائی تاریخ میں متعلقہ دور کی
کتب ادب کو ایک منتد اور مفید آخذ کی حیثیت حاصل ہے۔ صدیقی ساحب کتب میں کہ
تمارے بال بالعوم تاریخ نو می کے دوران عربی ادب کی کتابوں کونظر انداز کردیا جاتا ہے حالا کا
ان کتابوں میں اشخاص ومجتع کے متعلق معلومات موجود میں۔ آخری آخذ کے طور پر صدیقی
ساحب جدید مورفین کی کتب کو اہم گردائے ہیں۔

و استشرقین کوستر و کرتے ہیں ، ان کا کہنا ہے "....مستشرقین نے ایک خاص الطاقة نظر سے یہ کتابیں ملکمی ہیں اور غیر جانب واری کے پروے میں انہوں نے صدورجہ تعصب سے کام لیا ہے مؤلف نے فرانسی ، جرمن اور اطالوی زبانوں میں ملکمی جانے والی کتب، ان کے اکریزی یا عربی تر آئم کی مدو سے مطالعہ کی ہیں اور برموقع ان کی دسیسہ کاربوں سے قاری کو آگا، بھی کیا ہے۔ ان کتابوں سے کی طرح کا استفادہ کرنا ہے سود ہے کہ یہ مشتد وموثق ہیں بھی نبیل میں

محمن ساحب مستشرقین کو بھی تو درخور امتناء ہی نہیں بچھتے اور اگر بھی ان سے اعذ و اکتباب کرتے بھی ہیں تو محمل خمنی معاملات میں۔ مستشرقین کے بارے میں ان کی سخت رائے ہیں۔

مغربی تاریخ نگاروں کا بیاہ تیرہ ہے کہ وہ کسی فردیا واقعہ سے متعلق ایک مغربی تاریخ نگاروں کا بیاہ و تیرہ ہے کہ وہ کسی فردیا واقعہ سے متعلق ایک مغروضہ کا تم کر لیتے ہیں اور واقعات و دستاویزات کو توڑ مروڑ کر اس مغروضہ کی حقیقت پر ولائل قائم کرتے ہیں، وہ بھی ختیر کو سبب اور بھی سبب کو نتیر قرار ویتے ہیں۔ اس طرح واقعات بابعد کو حادثات باضیہ کی علمت کہ کر اپنا بیائیہ مرتب کرتے ہیں اور بھی مجدول روایتوں کو عما ورست و سمجھ فابت کرکے اپنے ول بہند نتائج اتخران کرتے ہیں بیر ورسل سوفسطائی طریقے جنہیں وہ Research Method کہتے ہیں، وراسل سوفسطائی بیں اور ان پر اپنے بیان کی بلدوبالا محارات کی تغیر "بناء القاسد علی الفاسد"کے مصداق ہے "بیان

ای شکیل میں وو کہتے ہیں:

"بیشرق شاسوں کی وسید کاری مام قاری کو فریب دینے کی ایک سعی فاصطور ہوتی ہو اس سے علم فاضح کے بہائے جہل قاطع کو فروغ ماسل ہوتا ہے بالعوم مشترقین اس الدب کو تاری فاری و شافت کے بیان میں الشیار کرتے ہیں اور اپنی مرحومہ فیر جانب داری کے پردے بیان میں الشیار کرتے ہیں اور اپنی مرحومہ فیر جانب داری کے پردے

میں تعسب و عداوت کو ہوا و بے اور اسلام کی ج کی کرتے میں منبک
رہے ہیں۔ ان کا یہ فرتی عناد بنگی فساد کی صورت میں ظاہر ہوتا ہے اور
افیار بی خیص جارے ناواقت افراد بھی اس کی جینٹ چ دہ جاتے ہیں۔
یہ جعل و دیمل فرتین اختاوف رکھے والے "افل مشرق" کے ہاں بہت
مقبول ہے یہ لوگ وضی وجعلی روایتوں اور الحاقی سیاوں کے حوالوں سے
اپنے بیانات کو مزید موثق بنائے کی کوشش کرتے ہیں۔ یوں ناریخ جعل
و دیمل کا چنا رہ بن کر رہ جاتی ہے اور قاری کے لئے حق کو باطل سے
اور شین کو فش سے تیم کرنا ممکن فیمل رہتا ہاریخ مناظرانہ جدایات کا
اور شین کو فش سے تیم کرنا ممکن فیمل رہتا ہاریخ مناظرانہ جدایات کا

محن ساحب مشرقین کی تاوں کے بارے میں تکھتے ہیں "وہ بنیادی آخذ نبیل ہیں ہوں اور بنیادی آخذ نبیل ہیں اور ان کی ثقابت محل نظر ہے"۔ مالا ایک جرمن مشرق جے واباور ن جس کی تاب کا محن ساحب نے اردو میں ترجمہ بھی کیا ہے اسے ایک جگہ" کاشل شرق شامل" کہتے ہیں مجا لیکن ساتھ ہی تکھتے ہیں:

"خاصل مستشرق کا الموب نگارش میہ ب کد کسی واقعہ سے متعلق مختف روافعوں کی چھان پیک کرکے وہ بیانیہ کی تو یُق کرتا ہے گر وہ مورخانہ دفت نظر سے کام نہیں لینا اور ندرولیات و رواة کی جرح و تعدیل میں الجمتا ہے نا لباس کی ایک وجہ میہ بے کہ وہ اپنے خواجہ تاش شرق شاسوں کی طرح پہلے سے ایک موقف مسین کرلینا ہے اور اس کی تو یُق و تھین کی خاطر رواة و روایات سے بحث کرتا ہے۔ یہ ربحان برا خطرناک ہے "۔ فال

واقعات کے بیان میں جو زبان وہ اپناتے میں وومورخانہ ب، کیو کماریخ کی

اپنی زبان ہوتی ہے اور مناظر وکی اپنی، ہمارے یہاں بالعوم ناریج میں مناظراند روش اعتیار کی جاتی جاتی ہے۔ اور اثبات حمائق میں حدلیاتی الموب سے کام لیا جاتا ہے۔ ملی محمن کی زبان جیدہ، بلسی اور باوقار ہے، مربی آرکیس کریں، الموب کو بوجمل مادو دان طبقہ کے لئے کہیں کریں، الموب کو بوجمل مادیا ہے لیمن ایسا ہر جگر نہیں ہے۔

علی محن صدیقی کی قسانیف میں طبع زاد اور تراجم وونوں شال میں ۔ تراجم میں اور تراجم وونوں شال میں ۔ تراجم میں آپ کا مخصوص میدان عقائد ہے، آپ نے عقائد کی جن اہم کاوں کا تعمل اردوتر جمد کیا ان میں رازی کی کتاب عقائد سلمین و مشرکین، شہر سانی کی الحمل واقعل، عبدالقام بغدادی کی الحرق بین الحرق ، مطا ملک جو بن کی تاریخ جہاں کتائی (تاریخ اسامیلیا)، ہے واباوزن کی عبد اموی کے سیای و خدیجی احزاب (شیعہ و خواری ) وغیرہ شال جی ۔ بول علی محن کی کتاب المعارف کو جو ترکز جمد کی ہر کتاب المعارف کو جھوڑ کرتر جمد کی ہر کتاب کا تعلق کتب اے عقائد سے بنتا ہے۔ عقائد کی تفکیل کے تاریخی پہلو ان کا خاص میدان تصفی ہے۔ ان امتبائی اہم ترین کتابوں کے تراجم نے خصیت کے بہت سے الی واضح کردیتے ہیں، ذیل میں ان کتابوں کا مختبراً جائزہ ویش کیا جاتا ہے۔

#### كآب المعارف:

ابو تحد عبداللہ بن مسلم این تعبید الدینوری (م درور) کی مشہور زبانہ تالیف استاب اداری استاب اداری سام این تعبید الدینوری (م درور) کیا ہیں تاب اداری آئی سامب نے کیا ہیں تاب اداری آئی سامب نے کیا ہیں تاب اداری آئی طرف سے دورا اور تاب کی طرف سے دورا اور تاب کی استاب اداری علی استاب کی طرف سے دورا اور تاب کی استاب اور تاکی استاب اور تاکی دور سے تاکری تاب کو استاب کی استاب اور تاکی استاب اور تاکی دور سے تاکری تاب کو استاب اور تاکی استاب اور تاکی دور سے تاکہ تاکہ کی دور سے تاکہ کا دور کی دور سے تاکہ کی دور سے تاکہ

كى أوميت كى كاوش ب اوراى حوالے سے اس كى بيجان مونى جا بيے '-ال

الله المعارف كا يہلا تأسل رجمہ " اربح الانساب " كے تام سے سلام الله صدیقی صاحب نے كیا تھا، جو یاك اكبری كراچی سے هراؤا و يس شائع جوا تعاد ترجمہ اچھا لين تأسل تعاليق تقريبا نصف كتاب كار يسل كتاب كرتے ہے كا سرا على محن صدیقی صاحب على كر بنده تا ہے ترجمہ كے ساتھ بى على محن صاحب نے انتقاد كا فريشہ يمى انجام ويا ہے۔ على محن صاحب نے انتقاد كا فريشہ يمى انجام ويا ہے۔ على محن صاحب نے انتقاد كا فريشہ يمى انجام ويا ہے۔ على محن صاحب نے انتقاد كا فريشہ يمى انجام ويا ہے۔ على محن صاحب نے اپنے طے كردہ فى ترجمہ كے مطابق عرفیات م فیات کے قریب رہنے كى كوشش كى اوب شى كار جمہ دھوارت بوتا ہے۔ عرفی اوب شى كار جمہ دھوارت بوتا ہے۔ عرفی اوب شى ایجاد کو برى صفت مانا گيا ہے، معارف شى بھى بعض مقالت پر بہت زیادہ ایجاز و انتقار سے كام لیا گیا ہے، فیدا اس كار جمہ آسان نہيں تھا۔ بعض مقالت پر متر جم كو اسل اختصار سے كام لیا گیا ہے، فیدا اس كار جمہ آسان نہيں تھا۔ بعض مقالت پر متر جم كو اسل عبارت پر الناف كرتا بڑا ہے۔ اور يوں مصف اور متر جم كی عبارت ل كافر ق تاتم ركھا گيا ہے۔ اور يوں مصف

#### نارخ اماعييه

طباعت کے اتبارے علی محن صاحب کی ترجمہ کردہ دومری کتاب جو موہ علی میں منظر عام پر آئی، تاریخ اسامیلیہ ہے۔ اس کتاب کا دومرا المیڈیش میں منظرعام پر آیا۔
عطا ملک جو بی (م ۱۹۸۳ء) کی مشہور قاری تصنیف تاریخ جہاں کھائی منگولوں، خوارزم شاہوں،
اور اسامیلیوں کے طلاعت کے مشتد و تاریخی آخذ کی حیثیت سے متابق تعارف نہیں۔ یہ کتاب ایٹ وقت تصنیف سے آئ تک مور مین اور محققین میں شداول رہی، کتاب کا تیمرا اور آخری صد اسامیلیوں کے طلاعت سے فاص ہے، جو بی کا تحل بھی اسامیلیوں کے عبد آخر سے ہ،
ای لئے جو بی ان تمام تاریخی طلاعت و واقعات کا بینی شاہد تھا۔ اس کتاب کا ایک اطلی نشو میں ایک ایک انگی نشو میں ایک بینی شاہد تھا۔ اس کتاب کا ایک اطلی نشو میں میں صدیقی نے بیش کرتے بہا طور پر ایک بردی علی ضرورت کو پورا کیا ہے۔ وی

جہاں کتا تی المحلوں کے الموب نگار کے جارے میں سیاستم ہے کہ وہ تیرہ یا صدی جیسوی کی اس نثر نگاری کا اعلیٰ نمونہ ہے جو ستائع و بدائع اور عبارت آرائی سے متاز ہے۔
عطاء ملک ایران کے قدیم اور متاز خاندان سے تعلق اور وربار میں اعلیٰ متاسب اور ساحب
ویوان کی نمبتوں سے سرفراز اور علم وفقتل میں بگانہ تھا۔ اس کی سیاری اس کے علم وفقتل اور نثر
و افقاء کی بہترین مثال ہے، اس مرمع تحریر کا ترجمہ آسان کام نہیں وج رجمہ سے اردو اور قاری
و افقاء کی بہترین مثال ہے، اس مرمع تحریر کا ترجمہ آسان کام نہیں وج رجمہ سے اردو اور قاری
و افقاء کی بہترین مثال ہے، اس مرمع تحریر کا ترجمہ آسان کام نہیں وج رجمہ سے اردو اور قاری
و افقاء کی بہترین مثال ہے، اس مرمع تحریر کا ترجمہ آسان کام نہیں وج رجمہ ہے متن ساحب کی
و نوں زبانوں میں ان کی مہارت کا اندازہ ہوتا ہے۔ اس کتاب کے حوالے سے محن ساحب کی
اہم علمی خدمت سے سامنے آتی ہے کہ انھوں نے جہاں کھائی کے متن پر حواثی کا اجتمام کیا ہے،
یہرگراں قدر حواثی صرف متن کتاب بی کو نہیں بلکہ اس دور کی تاریخ کو تحصے میں بھی معاون
ہیں۔

#### لملل واتفل:

ر حیب طباعت کے اشہار سے علی محمن صدیقی کا تیسر از جمہ جو ادار و قرطاس کے توسط سے منظر عام پر آلیا، وہ امام شہرستانی (م الان عد) کی مشہور ومعروف آلب الملل واقعل

کار جمد قنا، اس کتاب کا بیشتر زبانوں میں ترجمہ ہوچکا قنا تا ہم اردو کے قالب میں پہلے پہل علی محن صدیقی میں نے ڈھالا اور قرطاس کے توسط سے یہ کتاب سوم میں شائع ہوئی، اس کا دوسر الدیشن محموم میں اور تیسر الدین قلیل معموم کی قصداد میں واقع میں منظر عام پر کیا۔ تا ہم اس کے بارے میں شاہ مصباح الدین قلیل صاحب نے یہ تھا قنا کہ خالباس کتاب کا ایک ترجمہ لا ہورے شائع ہو چکا ہے۔ ال

کتاب کے آغاز میں علی محن کا عالماند مقدمہ ہے، صدیقی ساحب نے مقدمہ اللہ مقدمہ ہے، صدیقی ساحب نے مقدمہ اللہ کی میں علی میں عرب خصوصاً معری مورخین کے طرز کی چیروی کی ہے جس میں مقدمہ کتاب تین واضح صول میں تختیم ہوتا ہے، (الف) صرالحولف، (ب) حیاۃ مولف، (بٌ) تالیف میں گئی محن نے میشتر مقدمات ای نجی پر تکھے ہیں، یول مید مقدمات قار کی کے لئے استفادہ مزید کا سب بن جاتے ہیں۔ عقائد کی سکاوں کا ترجمہ آمان نہیں ہوتا ای حوالے سے محن صاحب کا میدان توسعی وحوارتر جماحواری ہے۔

#### مهد اموى عن ساك و ندي الزاب

اس کتاب میں باب اول کتل جرین عدی کا از جد علی محن ساحب نے الاہ اول کتل جرین عدی کا از جد علی محن ساحب نے الاہ اور وہ رسالہ بر بان وہ فی کے شارہ جنوری دائواہ میں شائع ہوا تھا۔ اس میں محن ساحب نے ولیاوزن کی تھے وقعد بل کے علاوہ طویل اختلافی عواثی لکھے ہیں۔ بتیہ ابواب کا ترجمہ راج صدی کے بعد عوالبذا محن ساحب نے جو آج ترجمہ باتی کتاب کے لئے اختیار کیا اور اس کا تذکرہ افعول نے اپنے مقدمہ (عم) میں کیا ہے، جرین عدی کا وہ آج نبیل ہے۔ محن ساحب نے متن کتاب میں حواثی کا اضافہ کیا ہے، بلکہ انگریزی کے بعض ضروری حواثی کا مشافہ کیا ہے، بلکہ انگریزی کے بعض ضروری حواثی کا شرجمہ کرکے شال کتاب کیا گیا ہے۔

#### عقائد مسليين ومشركين:

مندرجہ بالا وقیع و طبیع کتابوں کے راجم کے علاوہ علی محن نے امام نفر الدین رازی کی عقائد وسلمین ومشر کین کا ترجمہ بھی کیا بیر جمہ پہلی بار هامیانی میں علی سناب محر،

کراچی نے شائع کیا۔ بدام رازی کا مختر رسالہ تھا۔ متن رجمہ میں حواثی کا ایز او محن صاحب کا بہت ہوا گا کے شاخت ۲۳ سفات بہت ہوا کا محمد مترجم اور ۱۲ سفات کے حواثی ہیں۔ کویا مترجم نے مصف بر حجمہ میں ماری کے خواتی ہیں۔ کویا مترجم نے مصف سے دوگنا مواد کاری کے لئے فراہم کیا ہے۔ ان پیکٹووں حواثی کی قدرہ قیمت کا الدازہ اس وقت ہوتا ہے جب ان کی وجہ سے تھیم متن آسان ہوجاتی ہے۔

#### おしない れてい

عقام کے حوالے ہے آخری کیا ہم کا طاق کے اردویش راجہ میں کا علی محن صدیقی نے اردویش راجہ کیا وہ عبدالتا ہر بغدادی (م عام الد) کی مشہور زبانہ کتاب الرق بین الرق تھی، جے قرطاس کی طرف سے وہ مع ویسی شائع کیا گیا، دومرا ایڈیشن محدوث میں اور تیمرا ایڈیشن روال سال کے اوافر تک متوقع ہے۔ یہ کتاب تاریخ و عقام نہ الب کے موضوع پر ایک نہایت مشدر کا ایک دستاویز ہے۔ اس میں فاضل مصف نے متلف فرقوں کے عقام و افکار کا صرف ذکر ہی تیم کیا ہے جبکہ ان پر نقد وجر جبھی کی ہے۔ متر جم نے بھی حسب سابق مقدمہ و حواثی کا اجتمام کرکے کے بلکہ ان پر نقد وجر جبھی کی ہے۔ متر جم نے بھی حسب سابق مقدمہ و حواثی کا اجتمام کرکے کیا مثلاً عبدالرشد رحمت صاحب کتاب پر تیمر و کرتے ہوئے بعض اختلافی فات کی طرف اشار و کرتے ہیں۔ و کو کھتے ہیں :

"الرق بين الرق" كموضوع برجناب مترجم كا وسي مطالعه ب، جس كا مجر بورا طبار حواثى مين بواب، تا بم ان كى بعض آراء سے اختلاف كى محفوائن موجود ب، مثال كے دور بر انبول في "مقدمة" (سفات الله علی محفوائن موجود ب، مثال كے دور بر انبول في "مقدمة" (سفات الله مين محسل كى محردار بر برزور مقالة تحرير كيے اور دين كوعر بول كے توانات اور جميوں كى خرافات سے باك كيا، ان معز لى علاء برمشتل قنا جس كے سيد الطائد واسل بن عطاء، الغزالى اور عروبن عبيد تے" در اس مين

کیا امام فزال (م هوف ید) کو معزلی قرار دینا درست ب؟ مولانا شیل نعمانی نے آئیں اشاعر و سے بث کر منظم وصوفی کلسا ب، مَرمعزل نبیں کعمال

یوں علی محن صدیق کی طبع زاد کتب ہوں یا تر اہم ، علی حکتوں میں نہ صرف ان کی پنر الّی ہوئی بلکہ سوالات اللّیائے گئے، جوابات کی علاش نے علمی سرگری میں انسافہ کیا۔ علی محمن صاحب نے عربی اوب کے مشہور قصیدہ ہر وہ اور قصیدہ بانت سعاد کے ترجمہ وشروح بھی کامیس جوعربی اوب کے طلاء و طالبات کے لیے معاون قابت ہوگی۔

محن صاحب کی طبع زاد تسائف میں الصدیق ( بود میر)، ناری خوالین تعلق ( الصدیق ( بود میر))، ناری خوالین تعلق ( الدومیر) ، ناری خوالات ناری فی ( الدومیر) ، ناری خوالات ناری فی ( الدومیر) اور مضامین ناری فی ( الدومیر) شائع بو بی بین جن میں ان کے ۳۳ مقالات اکفے کیے گئے ہیں۔ ان کی مقدمہ نگاری بھی اہم ہے، اس مطلم میں وہ معری مورضین و مرتبین کے طرز کی بیروی کرتے تھے، ان کے سات مقدمات کا مجومہ مقدمات تا مجومہ نقد مات تاریخی ( دومیر ) بھی اوار ، قرماس شائع کر جا ہے۔

نوبرواني من جب على من ماحب كى رفية حيات سيده صديق فاطمه يكم كا

انتال ہوگیا، جن سے ملی محن ساحب کی رفاقت کا سلملہ چین سال سے زائد عرصہ پر محیط تھا اور جن کی رفاقت علی مصن ساحب کو اپنا مشافعی جاری رکھنے کا حوسلہ دیتی تھی، ان کے انتال کے بعد علی محن چودہ او حیات رہے اور زیاد ور سلمی رہے۔ ان کا لکستار معنا بہت کم ہوگیا تھا۔ وو او موجود سے تین تابول پر کام کررہے تھے۔ ایک سیرة الرسول اللہ، دومر سے سوائے معزت عمر کاروق اور تیمر سے سوائے معزت علی، انہوں نے تینوں تنابول کا خالب مصر تحریر کرایا تھا لیمن محیل کی مہلت اہمل نے ندوی ۔

زرگی جن کے اتمور ہے جد باتی حمی بائے کیا لوگ شے جو دام اہل میں آئے ماسر کا گئی

© rasailojaraid.com

نہیں احلوم بھی پر کیوں احما دکا مظاہر وکرتے ہوئے انھوں نے "کتاب المعارف" کا سودو بھے خماویا۔ بیس نے گر آگر اپنے شوہر جادظہیر (مرحوم) کو بتایا ، ان کا پہلا سوال یہ فعا کہ کتاب کی اشاعت کے لئے سر مایہ کبال ہے آئے گا ، ایک معصوم کی فیر بلٹی بیر ہے دماخ بیس موجود تھی ، بیس نے کہا اپنے پر اوازن فنز کے مقابل قرضہ لول گی۔ ایک لاکھ کا قرضہ لیا گیا۔ کتاب المعارف شائع ہوگئی ، اور کسی بھی ماریٹ اطریکی کے بغیر ای سال فروضت ہوگئے۔ اس سے جھے الداز و ہوا کہ ہمار کے ہمار کے بوجو تھی ما اور اگر لے تو ہر حال میں حاسل کرتے ہیں ۔ اس کے بعد توار ہے قرط اس نے خلی محسن صاحب کی آٹھ کتا ہیں شائع میں حاسل کرتے ہیں۔ اس کے بعد توار ہے قرط اس نے خلی محسن صاحب کی آٹھ کتا ہیں شائع میں ما سال کرتے ہیں۔ اس کے بعد توار ہے تی اور وہ تاریخ ، اوب اور علم ماسلامیہ کے موضوعات پر نوے کتا ہمار مالامیہ کے اشاعتی اداروں میں اپنا ایک مقام بناچکا ہے۔ آئ کل موضوعات پر نوے کتابی شائع کرکے اشاعتی اداروں میں اپنا ایک مقام بناچکا ہے۔ آئ کل اس ادار وی کھراں معوظہیر ہیں اور اس کا دفتر ہونی ورشی روڈ پر ہے۔

عز ہے شرط سافر نواد بجڑ۔۔ بزارہا مجر ساہے وار راہ میں ہیں

محن صاحب میں ضعر و ادب کا اعلیٰ دوق تھا، وہ شاعر بھی تھے، عربی اور قاری میں کم جبکہ اردو میں بیشتر شعر کہتے تھے، ان کا ایک شعری مجموعہ تیار تھا ہی جو نا حال زبور طباعت ہے آرات نہ ہوسکا۔

محن ساحب مجھے افسانہ نگاری و شاعری سے دور رکھنا جا ہے تھے، ان کا کہنا تفاطی ہے تھے۔ ان کا کہنا ہے کہ اور تمام ہے کہ طور پر نہیں اور جس الباری شاخت ایک وقت کے طور پر نہیں اور پھر میں ایک سعاد تمند شاگر و کی طرح ان کی تھیجت گرہ میں بالمدھ کی۔ موزوفی طبع کے بموجب کہمی کوئی افسانہ کی طرف تصوصی توجہ فتم کردی اور مختیق کی راو پر وفار پر بھی بہت بھر تھا جا سکتا ہے مختیق کی راو پر وفار پر بھی بہت بھر تھا جا سکتا ہے

سین ان پر ایت اس پہلے ( آخری نہیں) مضمون کا خاتمہ ان کی ایک خوبصورت غزل پر کرتی جول، جو انہوں نے بچھے ایت کلم سے اور میں لکھ کر بیجی تنی، بچھے معلوم نہیں ہے کہ سے طبع بول یا تا مال فی مطبوعہ ہے۔

وی پہن ہے ، وی گل ہیں ، آب جو بھی وی وی وی ہے ساتی مبد وال ، خ و سبو بھی وی وی وی ہے ساتی مبد وال ، خ و سبو بھی وی وی ہے میکدہ بھی وی ، گور اِئی وہو بھی وی مگر ندیزم میں ، میں بیول ، ند تو بی اے تدم کر میں گلیل حواوث ہوں اور تو بھی وی وی تم ایسے تھنہ لیوں کو تو قرد بھی نہ لی میں بیوں کو تو قرد بھی نہ لی میں بیوں ہوں وی تو ترد بھی نہ لی وی بیسے بواہیراں، بادہ و سبو بھی وی بیسے بی خوار میں، آواب سے مگی کے ایر بیسے بی خوار میں، آواب سے مگی کے ایر بیسے بی خوار میں، آواب سے مگی کے ایر بیسے بی خوار میں، آواب سے مگی کے ایر بیسے بی خوار میں، آواب سے مگی کے ایر بیسے بی خوار میں، آواب سے مگی کے ایر بیسے بی خوار میں، آواب سے مگی کے ایر بیسے بی خوار میں، آواب سے مگی کے ایر بیسے بی خوار میں، آواب سے مگی کے ایر بیسے بی خوار میں، آواب سے مگی کے ایر بیسے بی خوار میں، آواب سے مگی کے ایر بیسے بی خوار میں، آواب سے مگی کے ایر بیسے بی خوار میں، آواب سے مگی کے ایر بیسے بی خوار میں، آواب سے مگی کے ایر بیسے بی خوار میں، آواب سے مگی کے ایر بیسے بی خوار میں، آواب سے مگی کے ایر بیسے بی خوار میں، آواب سے مگی کے ایر بیر ایک نجر میں ہی خوار میں ، آواب سے مگی کے ایر بیر ایک نجر میں ہیں وی بی بیر ایک نجر میں ہیں دی خوار میں ، آواب سے مگی کے ایر بیر ایک نجر میں وی بی بیر ایک نجر میں وی بیر ایک نجر میں ہوں وی بیر ایک نجر میں دی بیر ایک نجر ایک نجر میں دی بیر ایک نجر ایک نجر ایک نجر ایک نجر ایک نجر ایک نی بیر ایک نجر ا

#### حواثى وحواله مات

- ا من محمن صدیقی ساحب کا انتقال ۱۲رجوری الا میر کو بواسته فین ۱۵رجوری کو بنیمی آباد قبر ستان میس دو کی۔
  - ع اللي نشذرو الزمل محمن صد عني بخر وند نارسها دخمير \_
- ع صدیقی سامب نکھتے ہیں "واکٹر الارسوارظیر اور پر ۔ ایک اور شاگر و محد ظیل صدیقی (استنت یو وفیسر اسلامی تاریخ، کراپی موغورش) کا موغورش میں بھیت استاو تقرر ایک فوق آسمد ظل ہے اور اجا طور سے یہ توقیع کی جاتی ہے کہ ان ووٹوں کی شمی ایافت و وہی صادحیت کی ہدوات شجہ رتی تی کرے گا اور اپنی طبی شان کو زمرف پر قرار رکے گا، بلکدانے مزید تاب باک بنائے گا۔ آئیں آ' (الصدیق میں موجود)
  - ع على محن صديقي، عبد اموي جي سياحي و زجي از اب، مقدمه، مي ٨ ٥. قرطاس، كراتي، عود اليه
    - و اينا. س
    - ع الصديق، مقدمه مي ١٨
    - ع العداق، مقدر. م ١٠
    - ٨ العداق مقدر من ٥٠ ٥٨
      - و العديق مقدر عن ١٥
      - وا العديق، مقدر من ا
        - ال الينارس ١١
          - ال الينا
        - الإ الإنارس ١٩٠
    - عل میں صدیق مقدر مفول عبد اموی کے ساتی و زہی از اب می م
      - ه ایناس۸
- لا ﴿ وَاكِثرُ النَّهِ مِنْ الموارِف مِشُولُ مُتَطَالِمٌ مِسْلِمال عُرُوهُ الدَّهِ فِي يَشْرِ وَمِن فِي اللَّهِ مِنظر الطام آباد
  - عل مكوب (اكثر فاراتد، عام فارتباد ظير مورد ١٥ ام في وووله الزين الزوالية الزون الرتباد ظير

- ع مطبوعات مديد ورحمول معارف رافعم كرو مرجم المناع مي عاد
- اع کتوب، شاہ مصباح الدین کلیل، عام فار جاد تھی ، موری 80رجولا کی سومویہ خط میں شاہ ساجب کلیے جن تر ماری کا دو اشاعت المسل انظال او مبارکباد قبول کیجے۔ فرائیڈے التیک ۱۱ ماری کلیے جن فرائیڈے التیک کا تیم وجی مرسل ہے۔ یہ بیسر ساجب نے تعما ہے کہ اورہ زیادہ میں کتاب المسل واقعل کا کہلی بار تر جد برسٹیر پاک و بند کے معروف اسال ۔۔۔ یہ بیسر طل میں صدیق سے کیا ہے ۔۔ یہ بیادہ شائد درست تیل ۔ کیے خیال با ہے کہ لا بعد سے جی جلدوں میں شہر متاتی کا تر جد شائع بوجا ہے۔ کس نے کیا اور جد کیا ہے۔۔

- سع عبدالرثيد رصت تهرور الرق ين الرق مشول نتفظر (م) ٥). اكترر ومن ما ما من عاصير. باليس احدُن سيئز اسلام آباد
  - على تلى شدره "من ك\_\_\_" بخر من الارعاد تليير مورى ساراكتي إدوايا)

# An approach to study Dr. Fazl-ur-Rehman's works

#### Muzzammila Shafique

#### ABSTRACT

Dr. Fazl-ur-Rehman (1919-1989) was one of the prominent scholars of twentieth century who were very much concerned with the intellectual status of the Muslim world. and a lack of proper understanding of the Quran. He believed that the Ouran should be understood as a coherent system but he thought that unfortunately the underlying unity of Ouranic text has never been realized fully in the history of Muslims. In addition to this, we see an insistence upon fixing on the words of various verses in isolation. He, therefore, has proposed an adequate hermeneutical method of interpreting the Quran. He has discussed his theory in various works including Islam, Islam and modernity and themes of the Quran etc. Many scholars of present day have attempted to analyze his method of interpreting Ouran which he laid down in his works. This article suggests a possible approach with which we could understand his thoughts better. For example, to start such an analysis first we have to find whether such a model was ever given before in the Muslim history. If so, what were the conditions then and why we need to rethink about it now? Secondly, we have to find that if such an ijtihad is done, who will decide its credibility? And which issues are worth taking to begin with? These are certain issues which would be considered and discussed in this article.

#### Quarterly Al- Tafseer Vol. 6 No 18-19 Dr. Fazl-ur-Rehman's werk

Iqbal said in his presidential address of All India Muslim League in 1930, while accounting for the dynamism in Islam, "At any critical moment in their history it is Islam that has saved Muslims and not vice versa." It is a crucial question now, more than ever, i.e. to decide how it can be possible in modern times? For while we badly need to refresh and rethink the basic principles of Islam according to changed scenario of our own time, what we have in the name of Islam are the conservative ideas and forces who want to revive, rather relive, the classical era and not ready to move from the fixed body of principles and practices, and the world history has covered a long way from that era and brought a totally new horizon in its sweep. Now it seems difficult and even ridiculous to a conscious man to ignore it altogether. He has to go along with the mainstream of history anyway and this is the true Islamic spirit. The Quran itself indicates that the 'ayat' or the signs of Allah will continue to be unveiled through the passage of time: "We shall show them Our portents on the horizons and within themselves until it will be manifest unto them that it is the Truth."2

How then, could a new meaning be obtained if all the possible meanings had been exhausted in the past? Compared to the past, the future is full of unpredictable possibilities by which our understanding of the Quran should interact. Since both the natural world and the Quran have come from the same source and both complement one another, therefore the more one learns about human history and the natural world, the better one grasps the meaning of the Quran. Today most of the Muslim countries are free and the growth of Muslim population has been increasing rapidly. But it seems that in incorporating Islam in our society, we would be left behind as powerless insignificants in the face of modern powers of the world, mostly secular. Now that it seems difficult to save our Islam and yet live prosperously, can Islam save us? i.e. Is there any potential in Islam to cope with the changing times?

Many scholars have attempted to see the potential in Islamic principles in a new light of changing circumstances and

Ouarterly Al- Tafseer Vol. 6 No 18-19

Dr. Fazl-ur-Rehman's werk

Dr. Fazl-ur-Rehman's werk

century.

He believed that the Quran should be understood as a coherent system and the underlying unity of Quranic text should be realized fully. He condemned the attitude of taking the verses in isolation and fixing their meanings, which has been the common practice of the majority of Muslims and the main reason of the stagnation of thought process in the Muslim world, instead, their actual spirit should be taken. Dr. Fazl-ur-Rehman emphasized that the social evolution in each and every field of the society, egistatus of women and slaves, and moral values in general etc., and everything ordered in Islam is for this end. It must be kept in mind while making laws. Hence for changing the rigid attitude, he proposed an adequate hermeneutical method of interpreting the Ouran. This involves a double movement, from present situation to the Quranic times and then back to the present, i.e., first to understand the meanings of the Quranic under specific situations of the time of revelation and drawing general laws from them, and secondly to see these general laws in the light of our present situation. This logical method involves a deep study of the historical context of the Quranic verses as well as a deep insight into our present situation

No doubt it is a very reasonable theory of interpretation for the Quran but we have to analyse it with certain considerations which we feel necessary to discuss. To start such an analysis, first we have to find whether such a model was ever given before in the Muslim history. If so, what were the conditions then and why we need to rethink about it now? Secondly, we have to find that if such an ijtihad is done, who will decide its credibility? And lastly, which issues are worth taking to begin with? This thesis, therefore, will be started with these questions and then an analysis of Dr. Fazl-ur-Rehman's works in general to find out how successful he has been, to enlighten the modern minds by his efforts.

When we look at the history of Sub-Continent, we find that the three questions, mentioned above, were tackled by Shah

Quarterly Al- Tafseer Vol. 6 No 18-19 Dr. Fazl-ur-Rehman's werk Waliullah (1703-1762), Sir Syed (1817-1898) and Iqbal (1877-1938), respectively.

The solution which Shah Waliullah gave was simple: an independent interpretation of the Quran. In an atmosphere where vigorous campaigns against innovations were going on, and superstitions were prevailing, we can suppose how difficult it had been for him to initiate this. But so strong was his determination that the fresh air he blew through the environment of Sub-Continent, prevails since then.

He was the first person who, after a long time in the Sub-Continent, insisted upon turning towards the Ouran and only the Quran for all ills. This is the only book which could stand the tests of all times and an ultimate source of guidance. With this purpose in mind he translated it into Persian as it was then the official language spoken and understood everywhere in India. 'He took this bold and courageous step at the risk of his life, but he did not care for that." He strongly held that the Quran should be read independent of commentaries, not only to cope with the differences among the schools by thinking ourselves, but more than that, it enables us to bring forth new meanings and ideas. When we read commentaries we understand the Quran but through the age old and sometimes outdated perspectives. But when we read it ourselves, we think about the meaning with our fresh perspective in a much more developed and changed environment, social and intellectual, and hence bring forth new meanings and ideas and this is the only way to break the stagnation.7

Hence he found that the free interpretation of the Quran by individuals becomes the first thing needed to move on. He made the Quran his basis so firmly that he showed the traditions also as deducible from the Quran. He believed that there is nothing in the Quran that is beyond human understanding. So everyone should study it with meditation on his own. But so many preliminaries are regarded as the requisites of studying the Quran that the real teaching is difficult to be imparted in our institutions. Shah Waliullah, therefore, wanted to treat them as mere preliminaries and not to give them equal importance, as they tend to take the

Quarterly Al- Tafseer Vol. 6 No 18-19

Dr. Fazl-ur-Rehman's werk place of the study of the Quran itself. In this way his strict fundamentalism, as Dr. Aziz Ahmed calls it, reduced the rigidity of the four schools of Figh, as Muslims had started thinking independently and therefore the strict boundaries were started to vanish

He also found that although religious scholars had regarded the Quran as the primary source of Figh, but practically they kept their focus only on the Quranic do's and don'ts, rather than discussing it as a whole. The result was that people in general kept their focus only on halal and haram, and not took it as a source of moral grooming of their whole personality.

For instance, it was agreed by majority of scholars though, that if a certain verse of the Quran is revealed in general meaning then even if the interpreters refer to some special event in its background, it would be considered general in its meanings. But when we see the interpretations, we find that they have given such events with almost every verse and not only this, they have restricted every individual verse to some particular person or event and therefore made it a trend to meditate over those particular events more than the actual verse. <sup>10</sup>

Keeping the Quran as a book of do's and don'ts, and restricting its meanings to particular events, resulted in creating an atmosphere where the Ouran practically became ineffective in people's life. It was left to recitation only. In Al-Fozulkabir, Shah Waliullah pointed out this grave fault and emphasized that instead of any particular events, those qualities and behaviors, in general, should be taken as the proper background of the verses that were mere exemplified by the particular persons and events. They were revealed for all men, whether Arabs or non-Arabs, till the end of times, so that whenever and wherever such things happen, these verses will be applied and they are actually meant for those situations. For in this way only, the Ouran could be workable for every new generation, all over the world, and we know that it is so as it is the last message revealed to a Prophet. Shah Waliullah said: "It is confirmed that whenever evils and oppressions exist, it would be supposed to be the back ground of these verses."11

#### Quarterly Al- Tafseer Vol. 6 No 18-19 Dr. Fazl-ur-Rehman's werk

Now, to read the Quran as a whole and in a proper way, he gave some simple principles in his book Al-Fozulkabir. He divided the meanings and content of the Quran in five categories and emphasized that nothing in the Quran is beyond these five. Among them is, first of all, Ilm-ul-ehkam (the study of imperatives) \_it explains the dos and don'ts in our daily life and in the life of states etc. Then comes Ilm-e-behsomubahisa (the study of discussions and comparisons). In it, the Quran argues with four wayward nations, i.e. Jews, Christians, Mushrikin and Munafiqin. But Shah Waliullah believed that these four are taken as examples of those nations who deviate from their right path, anywhere and whenever. We should not consider them as addressed to those four only, but it speaks to all the nations till the end

Then, thirdly, there is the study of nature and the signs of Allah. It requires a scientific knowledge of course to discuss it. Fourthly, Ilm-e-Tazkir bi ayyam Allah (study of history), the Quran narrates historical events. Shah Waliulah believed that these should be taken as examples and could be imposed in any similar event.

Lastly, there is Ilm-e-tazkir bilmot-o-baaduhu (study of death and here after). 12

Taking all the five studies or topics of the Quran, we could groom our whole personality into a morally sound one and no corner of our life would be left untouched. He said that the Quran describes the events of history and the good or bad results of those events, as well as the references of life after death; all these are to point towards good and bad attitudes in our lives and to train us. That is why these events are not described wholly in a story like manner, but only secondarily as required for a particular injunction stated in a particular verse. He made the understanding of the Quran so simple and easy for anyone who wants to read it. As well as the concept of the Quran as a universal book for all times and people was revived, which was practically forgotten in the subcontinent.<sup>13</sup>

Then, after almost a century, we see that Sir Syed raised this issue once again and also the question that who decides its

Quarterly Al- Tafseer Vol. 6 No 18-19 Dr. Fazl-ur-Rehman's work

credibility. He believed that the answer lay in a consensus of the whole Muslim Community of India, for he regarded it an untransferable right of every individual Mulim and he totally rejected the idea of restricting it to the religious scholars only and to keep the masses away from the decisions about religious matters. Every Muslim has to study Arabic as well English sciences in order to think maturely and to develop a mutual understanding.

Sir Syed was facing a very different situation from Shah Walliullah. After the decline of Mughal Empire, under the rule of the British government, the atmosphere completely changed. Sir Syed appreciated the change and clearly perceived the political realities in the new context. We lost the strength not because of our political weakness but because of our moral laxity and intellectual bareness.14A flood of new inventions and scientific progress was poring in while the Muslims were left behind, partly because of the prejudice which the British had as they thought of them as their adversaries, and partly because of the unwillingness of the Muslims to learn new language and studies. In such a crucial time, the enlightened people like Sir Syed were sensing the miseries of the Muslims in that time as well as in the time to come. They regarded the lack of modern knowledge as the biggest cause. Sir Syed was womied about the gap between the facts about the experiences of the modern sciences and the prevailing facts about the revealed religion, 15 out of which the latter was a result of a lack of Quranic understanding. The strength of the west appeared to him to be lying in its liberalistic rationalism. The attempted reconstruction of the society thus involved interpreting Islamic concepts in rational terms. Sir Syed laid down the principles of his interpretations of the Quran on the apriori identity of reason and revelation. He took 'Wahy' (revelation) and 'natural laws' to be identical.16 In such a situation, he suggested, either we should refute the modern philosophy with logic and reason, or show that our religion is not against the modern science, for this has always been done in the Muslim history whenever they face a situation when foreign literature seems to dominate their own culture. It seems difficult though, but it would become easy if we sit together

Quarterly Al- Tafseer Vol. 6 No 18-19

Dr. Fazl-ur-Rehman's werk and develop a mutual understanding. The therefore emphasized on interpreting the primary sources of Islam according to the modern thought independent of the early legists. It involved the problems of evaluating the western civilization, rationalization of basic data of faith and recasting it on the model of early rationalists of Islam. His pragmatic approach assumed a deeper significance. He strongly denied that Islamic principles are in any way against or incompatible with Victorian values and ideals. But his innovative thoughts are traced back to Shah Waliullah, rather than western rationalism. Almost unlimited ijtihad as the 'in-alienable right' of every individual Muslim; rejected the concept of ijma confined to the Ulama only. Now, the problem was how to do that, for the Muslims were totally indifferent and ignorant of each other's condition in India, although all of them were experiencing the same plight.

Sir Syed developed this through his philosophy of love. He believed that love is the basis of a community, which starts with a feeling of oneness with our own community, and gradually grows out to feel oneness with the whole mankind, and then a love for the whole universe, for then, it becomes clear that the whole universe is a creation of One God. I am the soul of the whole mankind, the bride in the dream of the old man in, in Sir Syed's symbolic short story "Guzra hua Zamana" and it was insisted that to get this bride should be our aim. That stage of love should be our ultimate destination, but if that was too far at the moment, what they could do at the least was to be one with their own community.

"From meeting each other, and discussing different issues related to religions education and national progress, we will necessarily get a better way to solve them".<sup>22</sup>

Hence exchange of views and consensus will decide in the matters of dispute. The most crucial disputed matter was that the Muslims were showing hatred and indifference towards modern sciences and regarded them as against their religion. Sir Syed regarded it as a misunderstanding in grasping the real spirit of our religion. In order to develop a proper understanding of religion, thus, and to prepare them to meet the challenges of modern

Quarterly Al- Tafseer Vol. 6 No 18-19 Dr. Fazl-ur-Rehman's work philosophy and culture, he regarded education and only education as a means to progress. 13

He took practical steps in both the directions, i.e. to collect the Muslims together, and to educate them. He invited the representatives from all over India, and laid the foundation of Scientific Society in Ghazipur, on Jan 9, 1864, which was aimed at translating English and French works into Urdu. But this was not enough, and he laid the foundation of a Madrassah in Ghazipur where Arabic, Persian, Sanskrit and Urdu along with English were taught. This Madrassah soon turned to be a College and then University.

The crux of his thoughts, therefore, is:

- Love is the basis of a community, which is a starting point and gradually turned into the love of the whole mankind and then all living beings and ultimately of the whole universe.
- Muslims should learn English Sciences without abandoning Arabic and Persian. For there is nothing in the Quran that is incorrect or contradictory to natural science.
- Islam is not against Christianity but the modern philosophy.
   This set the trend of literary works, political discourses, religious ijtihad and education and morals, for the next few centuries.<sup>24</sup>

Finally, the diverse currents of ideas agitating the minds of modern Muslims found their expression in Iqbal's thought. We find Iqbal as the culmination of the intellectual quest, of the British India's Muslim Community, for interpreting the Quran with fresh perspectives and to see the deeper and vaster aim of Islam\_ to reconcile the tension and antagonism between the natural world and Islamic laws, and to reconstruct a new world if the older one is not doing well, according to the Will of God. He explains and emphasized on rational thinking in his poetry as well as his prose. In his famous lectures, "The Reconstruction of Religious Thoughts in Islam", while explaining that the Scientific knowledge i.e. given by sense-perception is not essentially distinct from intuition i.e. the dictates of heart, he says that through sense-perception we acquire knowledge of those external forces so that we can tame them, but

Quarterly Al- Tafseer Vol. 6 No 18-19 Dr. Fazl-ur-Rehman's werk when those forces thwart us we need a capacity "to build a much vaster world in the depths of [our] inner being", 16 which could save us from pessimism. Also, it will prevent us from using our power to unfair ends.27 He also dreamt for the emancipation of Muslims as well as the whole humanity from all sorts of bounds, whether cultural or traditional. He says, "As a cultural movement Islam rejects the old static view of the universe, and reaches a dynamic view. As an emotional system of unification it recognizes the worth of the individual, as such, and rejects blood-relationship as a basis of human unity."28 He also saw the decline of rational thinking, which is encouraged in the form of Ijtihad in Islam and which Igbal calls the principle of movement in the structure of Islam, as the basic reason of the decline of the Muslims as a whole. May it be as a conservative reaction against Rationalism; ascetic Sufism, which absorbed the best minds of the Muslim society and left the legal discussions in the hands of "intellectual mediocrity and the unthinking masses", 29 or as a fear of disintegration in the time of decline. He saw only two distinctions as to revive ijtihad in the later Muslim history i.e. Ibn-e-Taimiyyah's revolt against the finality of the earlier schools (resulting in the Wahabi's movement in Arabia), and the religious reform movement in Turkey which upholds the transfer of the Caliphate from an individual to an assembly.30 He admitted that the conservative public in modern India may not be prepared for a critical discussion on figh, but it must be remembered that there was no written Islamic law up to the rise of the Abbasids, and the early theologians also passed from deductive to inductive methods in their efforts to answer the questions of their times. Moreover, we must see that the possibility of further evolution of the Islamic law becomes evident when we carefully look at its four sources: (a) Quran, which is not a legal code but rather aims to "awaken in man the higher consciousness of his relation with God and the universe.", 34(b) Hadith, which mainly demonstrates examples of how the Prophet applied the broader principle to a specific socio-cultural context; (c)Ijma(the consensus), which may be imparted to a democratically elected assembly in a modern Muslim state; and (d) Qiyas(analogical

Quarterly Al- Tafseer Vol. 6 No 18-19 Br. Fazl-ur-Rehman's werk reasoning), which is just another word for ijtihad. Thence, even if some later doctors have even favored the myth of 'closing the door of ijtihad', "modern Islam is not bound by this volunteer surrender of intellectual independence."

We see a blend of Shah Waliullah and Sir Syed's thoughts in Iqbal. He was living in a time period when India was about to be independent, and he was thinking about the issues which were the most crucial for the Muslims to decide and to have a consensus upon. First of all, they must decide what they mean by the Muslim Community, does it mean the whole Muslim world, or a nationstate of dominant Muslim majority? In his sixth lecture in the "Reconstruction of Religious Thoughts in Islam", he has pointed out this by giving example of Turkish Ijtihad over the issue of Khilafat: Should the Caliphate (or the government) be vested in a single person? (What should be the form of government in modern time?). The Turks have found the solution that it can be vested in a body of persons or elected assembly. However, "The religious doctors of Islam in Egypt and India, as far as I know, have not yet expressed themselves on this point."34 Igbal felt that the Turkish solution is the best for us today, for they believed the concept of Khilafat was rooted in its workability. It was workable when the Empire of Islam was intact, but it is now failed. Hence, Iqbal concluded, workability should be the basis of our solutions.

Another issue Iqbal regarded as crucial to be settled and redefined immediately was the issue of Family Laws. He said that the Quran lays down legal rules on social and family matters while it is not a book of Laws, just because contrary to Christianity, which forgot the State, Society, and Family relations in search of acquiring other worldiness, the Quran considers it necessary to unite religion and state, ethics and politics in a single revelation. Iqbal did not mention particular issues but being an advocate, he was fully aware what difficulties the Muslims faced when the family disputes were solved according to old Hanafi laws. His deep concern could be sensed when he says: "Does the working of the rule relating to apostasy, as laid down in the Hidaya, tend to protect the interests of the Faith in this country?" The Khalid