

کیا تاریخ سے کچھ سیکھا جاسکتا ہے؟

ڈاکٹر زاہد منیر عامر

پروفیسر و صدر شعبہ تعلیم مستند ظفر علی خان

ادارہ علوم اہل اعمیات، جامعہ پنجاب، لاہور

Abstract:

William James Durant (November 5, 1885 - November 7, 1981) and his wife Ariel Durant are famous for their voluminous book The Story of Civilization. While revising ten volumes of this marvelous work, they penned down their observations about the human history in a short book captioned The Lessons of History. In this work, they made note of events and comments that might illuminate the present affairs, future possibilities, the nature of man and the conduct of states. This review article deals with this book and its two Urdu translations published from Pakistan. The author has critically appreciated the original work as well as its translations. The prejudices and shortcomings of the original work and both the translations have also been discussed at length.

نام و امریکی دانش ور ولیم جیمز ڈیورانٹ (۵ نومبر ۱۸۸۵ء - ۷ نومبر ۱۹۸۱ء) کا نام اُن کی معروف تصانیف The Story of Civilization اور The Story of Philosophy کے حوالے سے دنیا بھر میں جانا جاتا ہے۔ دل

کیا تاریخ سے کچھ سیکھا جاسکتا ہے؟

ڈیورانٹ کی کچھ تصانیف میں اُن کی شاگرد اور اہلیہ آریئل ڈیورانٹ (Ariel Durant ۱۰ مئی ۱۸۹۸ء - ۲۵ اکتوبر ۱۹۸۱ء) شریک مصنف کے طور پر شامل رہیں۔ خاص طور سے Story of Civilization (تاریخ تمدن) کی آخری پانچ جلدوں اور The Lessons of History کی تالیف میں۔

مؤخر الذکر کتاب دراصل مصنفین کے تاریخ تمدن کی دس جلدوں پر نظر ثانی کے دوران میں تاریخ انسانی سے متعلق بصورت پذیر ہونے والے خیالات و افکار کا نتیجہ ہے جیسا کہ خود انھوں نے لکھا ہے کہ تاریخ تمدن کی دس جلدوں کے مطالعہ کے دوران ہم ان وقائع اور مشاہدات کو قلم بند کرتے رہے جن سے موجودہ دور کے حالات اور معاملات، نیز مستقبل کے امکانات کے علاوہ انسانی فطرت اور مہمکتوں کے رویہ پر روشنی پڑ سکتی تھی۔

ہمارے ہاں اس کتاب کے دو اردو تراجم اشاعت پذیر ہو چکے ہیں۔ کراچی سے اس کتاب کا اردو ترجمہ تاریخ کائنات کے نام سے شائع ہوا اور دوسرا ترجمہ لاہور سے تاریخ کبھی کبھی لکھی جاتی ہے کے نام سے شائع ہوا ہے۔ ہم اس تحریر میں پہلے اس کتاب کے مضامین سے متعلق چند گزارشات پیش کریں گے اور پھر اس کے اردو تراجم پر۔

کتاب کا بنیادی مضمون جیسا کہ نام سے ظاہر ہوتا ہے، یہ ہے کہ کیا تاریخ سے کچھ سیکھا جاسکتا ہے؟ اس سوال کے تناظر میں مصنفین کے تاریخ کے بارے میں شکوک و شبہات، تاریخ اور کردار، تاریخ اور حقیقت، تاریخ اور نسل، تاریخ اور کردار، تاریخ اور اخلاقیات، تاریخ اور مذہب، تاریخ اور معاشیات، تاریخ اور سوشل ازم، تاریخ اور حکومت، تاریخ اور جنگ، وغیرہ موضوعات پر کلام کیا ہے۔

موجودہ دور کے تشوش، افتراق اور بے چینی کے پس منظر میں اکثر باشعور ذہنوں میں یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ کیا انسان نے تاریخ کے اس طویل سفر کے بعد واقعی ترقی کی منازل طے کی ہیں یا وہ محض سمت میں محسوس رہا ہے؟ مصنفین نے خاص طور سے اس موضوع پر تین ابواب میں زور قلم صرف کیا ہے: پہلا باب جس کا عنوان Hesitations رکھا گیا ہے، بارہواں باب Growth and Decay اور تیرہواں باب Is Progress Real؟ اس بحث میں مصنفین تسلیم کرتے ہیں کہ تاریخ سے متعلق انسانوں کا علم ناقص، ادھورا اور قیاسات پر مبنی ہے اور یہ کہ تاریخ کو کئی تناظر میں دیکھنے کا دعویٰ نہیں کیا جاسکتا اگر کوئی ایسا دعویٰ کرتا ہے تو اس کی حیثیت ایک فریب سے زیادہ نہیں ہے۔ انہیں اس بات کا بھی اعتراف ہے کہ صدیوں کی تاریخ کو چند سو صفحات میں بیان نہیں کیا جاسکتا لیکن اس سب کچھ کے باوجود تاریخ جیسی کچھ بھی لکھی جاسکتی ہے اور جیسی بھی لکھی جاتی ہے، خواہ جزوی طور سے ہی کسی ہجرت و مصلحت کے اعتبار سے اس کی یہ ہر حال اہمیت ہے اور ہر دور کی تاریخ کا لکھا جانا اس کی سب سے بڑی دلیل ہے۔

انسانوں کی ترقی سے متعلق سوال دراصل انسانی تمدن کی کہانی پر غور کرنے سے جنم لیتا ہے۔ مصنفین کے خیال میں آرٹ اور تمدن کی اصل روح ہے تعلیمی کو قلم میں ڈھالنا ہے۔ اس اعتبار سے تاریخ انسانی پر نظر ڈالی جائے تو ہمیں چاہیانی نوع انسان کی ناکامیوں کے مزار دکھائی دیتے ہیں۔ جیسا کہ مصنفین نے بارہویں باب میں اسی سوال کا جائزہ لیتے ہوئے لکھا ہے کہ:

”سائنس اور ٹیکنالوجی کی ترقی کے باعث نیکی میں کسی قدر بدی سرایت کر گئی ہے، نیز ہمیں زندگی کی جو سہولتیں اور آسائشیں میسر ہیں، ان کی وجہ سے ہماری جسمانی قوت برداشت اور اخلاقی بنیادیں کمزوری ہو گئی ہیں۔ ہم نے اپنی نقل پذیری کے وسائل کو ترقی تو دی ہے، لیکن ہم میں بعض لوگ انھیں جرائم کا ارتکاب کرنے یا اپنے ساتھ والوں کو یا خود ہمیں قتل کرنے کے لیے استعمال کرتے ہیں“ ۱۵

تاہم اس کے باوجود یہ حقیقت بھی ناقابل انکار ہے کہ انسان نے تمدن کی صورت پذیری کی ہے۔ مصنفین اگرچہ تاریخ کو تمدن کا کھنڈر قرار دیتے ہیں لیکن ساتھ ہی یہ بھی کہتے ہیں کہ تمدن مرتاض نہیں ہے۔ یہاں ہمیں ان کے اسی زاویہ نظر میں تضاد کا گمان ہوتا ہے۔ تاہم یہ تضاد اس وقت تو ازان آشنا ہوتا دکھائی دینے لگتا ہے جب وہ یہ تسلیم کر لیتے ہیں کہ تمدن پر زوال آتا ہے اور یہ کہ تمدن پوری طرح تو نہیں مرتا البتہ اس پر دھیرے دھیرے زوال آتا ہے ۱۶

مصنفین کا کہنا ہے کہ ”نسل سے تمدن نہیں بنتا بلکہ تمدن سے قوم بنتی ہے“ اپنی اس بات کی مثال دیتے ہوئے کہا ہے کہ ”تمدن کی تعمیر میں ایک انگریز کا اتنا حصہ نہیں جتنا خود اس کو بنانے میں تمدن کا حصہ ہے“ ۱۷ یہاں گویا وہ تمدن کو موروٹی صفات کی سی ایک صفت قرار دے رہے ہیں لیکن ایک اور مقام پر تعلیم و تہذیب کے بحث میں انھوں نے اعتراف کیا ہے کہ ”تمدن ورثہ میں نہیں ملتا“ ۱۸

تمدن سے قوم بننے کی بات بجا لیکن مصنفین غالباً یہ بات فراموش کر گئے ہیں کہ انقلابات کی طرح تمدن کے پس پردہ بھی اوّل اوّل ایک فرد ہی ہوتا ہے، اس لیے ہم شاید یہ نہیں کہہ سکتے کہ تمدن کی تشکیل میں فرد کا حصہ نہیں ہوتا۔ نہ صرف یہ کہ تمدن کی تشکیل میں فرد کا حصہ ہوتا ہے بلکہ تمدن کی ابتداء بھی افراد کے ہاتھوں میں ہوتی ہے۔

یہ تمدن ہی ہے جو تعلیم و سائنس، عدل اور توازن کی راہیں دکھاتا ہے اور یہی راہیں ہیں جنھیں دیکھ کر مصنفین اس بوجی سے باہر نکلتے ہیں جو انسان کی ترقی کے حقیقی ہونے کے سوال سے پیدا ہوتی ہے۔ وائٹیر Voltaire نے تاریخ کو ”انسانوں کے جرائم، لغزشوں اور بد نصیبیوں کا مجموعہ“ قرار دیا تھا ۱۹ اس کے مقابلے میں مصنفین کا یہ کہنا بہت خیال انگیز ہے:

(1) "Behind the red facade of war and politics, misfortune and poverty, adultery and divorce, murder and suicide, were millions of orderly homes, devoted marriages, men and women kindly and affectionate, troubled and happy with children." (16)

اس لیے یہ حقیقت تسلیم کیے بغیر چارہ نہیں کہ تاریخ ہی حضرت انسان کی سرگزشت نہیں ہے، اس داستانِ گفت کے مقابلے میں داستانِ ہائے غفلت بھی انسان کی رودادیں تھیں اور ان کا گراف اس داستانِ گفت کے مقابلے میں کہیں زیادہ بلند ہوگا۔

اس لیے مصنفین کا یہ کہنا بالکل بجا ہے کہ لغزشوں و بد نصیبیوں اور جرائم کے مقابلے میں انسانوں کی نیک طبعی کی تاریخ

لکھنے کی بھی ضرورت ہے۔

"Who will dare to write a history of human goodness." (17)

جس طرح تاریخ سے سیکھے جانے والے سبق کے حوالے سے مصنفین کے ہاں ایک متوازن زاویہ و نظر کا سراغ ملتا ہے اسی طرح بعض دیگر مباحث میں بھی متوازن زاویہ نظر کی مثالیں دکھائی دیتی ہیں مثلاً انسانی زندگی میں انھوں نے جہاں بے گناہی کی اہمیت اجاگر کی ہے وہاں مہربانی اور قدامت کو بھی نظر انداز نہیں کیا ہے۔ اسی طرح مشرق اور مغرب کے معاشی نظاموں کا موازنہ کرتے ہوئے تسلیم کیا ہے کہ نہ تو مکمل سرمایہ دارانہ نظام ہی انسانوں کے لیے پیامِ مسرت لاتا ہے اور نہ سوشلزم ہی ان کے لیے کلید کامیابی ہے، سوشلزم اور سرمایہ دارانہ نظام تو ایک دوسرے کے خوف سے ہی کسی بالآخر ایک معتدل نظام کی طرف بڑھیں گے۔

(2) "The fear of capitalism has compelled socialism to widen freedom, and the fear of socialism has compelled capitalism to increase equality. East is West and West is East, and soon the twain will meet." (18)

اسی اندازِ نظر کے ساتھ بعض مقامات پر مصنفین کے دوہرے معیاروں نے دلچسپ صورت حال پیدا کر دی ہے مثلاً رابرٹ مالٹھس (Thomas Robert Malthus 1766-1834) نے اٹھارویں صدی کے آخر میں دنیا کو آبادی کے ”خطرے“ سے ڈرایا تھا اس کا خیال تھا کہ اگر آبادی پر بندشیں عاید نہ کی گئیں تو وہ دن دور نہیں جب شرحِ اموات کے مقابلے میں شرحِ پیدائش میں اتنا زبردست اضافہ ہو جائے گا کہ کھانے والوں کی بدھتی ہوئی تعداد کے مقابلے میں غذا کی پیداوار میں اضافے کی شرح صفر کے برابر رہ جائے گی۔ ۱۹

مصنفین تسلیم کرتے ہیں کہ انیسویں صدی ہی میں حقائق و واقعات نے مالٹھس کے تصور کی نفی کر دی اور اس دور میں ”انگلتان، امریکہ، جرمنی اور فرانس میں غذا کی رسد شرحِ پیدائش سے ہم آہنگ رہی۔“

"the food supply kept pace with birth." (20)

صرف یہی نہیں مصنفین اس حقیقت کا بھی انکار نہیں کرتے ہیں کہ شرحِ پیدائش بھی جنگ کی طرح ادیان و مذاہب کی قسموں کے لیے فیصلہ کن ثابت ہوئی ہے۔

So the birth rate, like war, may determine the fate of theologies. (21)

اور انھیں مسئلے کے حقیقی حل کا بھی اندازہ ہے جس کی طرف انھوں نے یوں اشارہ کیا ہے کہ اگر زراعت سے متعلق معلومات عام کر دی جائیں تو تاراجی کر وارض اپنی موجودہ آبادی سے دو چند یا چندوں کو کھلانے کی صلاحیت رکھتا ہے۔

If existing agricultural knowledge were everywhere applied,

the planet could feed twice its present population. (22)

لیکن اس سب کچھ کے باوجود وہ انسان دوستی کے نام پر یہ کہتے ہیں کہ مائع حمل ادویات اور تہ امیر اور ان سے متعلقہ معلومات کو نشر و اشاعت کے ذریعہ جگہ جگہ پہنچایا جائے۔

(3) It will be a counsel of humanity to disseminate the knowledge and means of contraception. (23)

مسئلے کی سنگینی سے انکار ممکن نہیں لیکن سوال یہ ہے کہ انگلستان، امریکہ، جرمنی اور فرانس میں مسئلے کا جو حل سامنے آچکا ہے۔ دوسرے ممالک کے لیے بھی اسی راہ کو اختیار کرنے اور اسی سمت میں آگے بڑھنے کی تلقین کیوں نہیں؟ خواہ ایسا کسی "اگر" (If) سے وابستہ کر کے کہا جائے یا کسی "Until" سے، اس پر اپنی یورپ و امریکا کے دوسری دنیا کے لیے دو ہرے معیاروں کا گمان کیے بغیر نہیں رہا جاسکتا۔

اپنے بہت سے ہم وطنوں کی طرح تاریخ کو ایک بڑے تناظر میں دیکھنے کے باوجود مسلمانوں اور اسلام کے بارے میں، مصنفین کے تحفظات، ان کے تعصبات بن کر ابھرے بغیر نہیں رہ سکے ہیں، ان کے خیال میں یورپ و یونان ہی کی تاریخ، تاریخ عالم ہے۔ مسلمانوں کی روشن اور طویل تاریخ ان کے اس منظر نامے میں کہیں دکھائی نہیں دیتی۔ اسلام اور مسلمانوں کا کہیں تذکرہ ہے بھی تو ایک سابق یا موجود خطرے کی حیثیت سے:

'سابق' کے لیے تو کتاب کے وہ مقامات ملاحظہ فرمانے چاہئیں جہاں ۷۳۴ء کی جنگ طورس (Tours) کا تذکرہ ہے (تیسرا اور گیارہواں باب) فتح اندلس کے بعد پیش قدمی کرتے کرتے عرب، مغربی فرانس کے اس شہر تک پہنچ گئے تھے جہاں امیر اندلس السبع اور شاہ فرانس چارلس مارٹیل (Charles Martel) میں مقابلہ ہوا لیکن مسلمان کا مایاب نہ ہو سکے، مصنفین، مسلمانوں کی اس شکست پر اظہار مسرت کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"... Kept France and Spain from replacing the Bible with the Koran." (24)

مستقبل کے حوالے سے ابھرتے ہوئے مشرق کا تذکرہ، مغرب کے لیے ایک خطرے کی سی حیثیت سے کیا گیا ہے۔

(4) "Meanwhile the effort to meet the challenge of the rising East may reinvigorate the West. (25)

اسلام سے متعلق مصنفین کی لاعلمی یا تعصب کا بدترین مظہر وہ جملہ ہے جس میں انھوں نے قرآن کریم کے بیشتر حصے کو یہودییت سے ماخوذ قرار دے ڈالا ہے۔ ج ۶

یہ وہ مقام ہے جہاں اگر مصنفین کی ساری غیر جانبداری، توازن اور دنیا کو معروضی زاویہ نظر سے دیکھنے کی مساعی ناکام ہو جاتی ہیں۔

کیا تاریخ سے کچھ سیکھا جاسکتا ہے؟

قرآن کریم پر یہ اعتراض نیا نہیں اس کا آغاز ان جہلاء عرب سے ہوتا ہے جنھوں نے کہا تھا کہ رسول اللہ ﷺ نے اپنے شام کے تجارتی سفر میں راہب بھرا سے ملاقات میں یہودی علوم سکھ لیے تھے جنھیں وہ اب وحی والہام کہہ کر بیان کرتے ہیں اس پر مستزاد بعض آزاد شدہ غلاموں کے نام بھی لیے جاتے تھے جو اپنی کتاب اور پڑھے لکھے تھے (مثلاً عداس یسار، جبر و غیرہ) کہ رسول اللہ ان سے یہودی علوم سیکھتے ہیں۔ دراصل یہ سطر شام کے وقت آپ کی عمر بارہ تیرہ برس تھی اور آزاد کردہ غلاموں سے کچھ سیکھ کر آگے بیان کر دینے کی بات محض ایک ہچکا نہ الزام ہے جس کی حقیقت پر مفسرین نے تفسیروں میں تفصیل سے کلام کیا ہے، فاضل مترجم نے بھی اسی کتاب کے ضمیمے میں بہت سلیقے سے ان الزامات کی قلمی کھولی ہے۔ ہم اس جاہلانہ اور متعصبانہ رائے پر خود قرآن کریم کا جواب پیش کرتے ہیں کہ حق بین الکاہلوں کے لیے وہی کافی دوائی و شافی ہے۔

۱. وَ قَالَ الْمَدِیْنِیُّ كُفِّرُوا ۙ اِنْ هٰذَا اِلَّا الْفُكْیُ الْفُكْرَ ۙ وَ اَعَانَهُ عَلَيْهِ فُلُومُ الْخَزُوْنِ لَقَدْ جَاءَ زَا طَلْفًا وَ زُوْرًا ۝ وَ قَالُوا اَسَاطِیْرُ الْاَوَّلِیْنَ اُحْكَمَتْ بِهَا فُحْیُ لُمَلٰی عَلَيْهِ بُكْرَةٌ وَ اَصِیْلًا ۝ فَلِ اَنْزَلَهُ الْمَلٰٓئِیْةُ نَعْلَمُ السُّرٰطِیْنَ الْاَوَّلٰی ۙ اِنَّهٗ كَانَ عَفُوْرًا رَّحِیْمًا ۝

اور کہہ فرماتے ہیں کہ یہ (قرآن) سن گزرت باتیں ہیں جو اس (مدنی رسالت) نے بتائی ہیں اور لوگوں نے اس میں اس کی مدد کی ہے یہ لوگ (ایسا کہنے سے) ظلم اور جھوٹ پر (اتر) آئے ہیں اور کہتے ہیں کہ یہ پہلے لوگوں کی کہانیاں ہیں جن کو اس نے جمع کر رکھا ہے اور وہ صحیح و مثلاً اس کو پڑھ پڑھ کر سنائی جاتی ہیں، کہہ دو کہ اس کو اس نے اتارا ہے جو آسمانوں اور زمین کی پوشیدہ باتوں کو جانتا ہے، بے شک وہ بخشنے والا مہربان ہے" ج ۷

۲. وَلَقَدْ نَعْلَمُ اَنَّھُمْ یَقُوْلُوْنَ اِنَّمَا عَلَّمْنٰهُ بَشَرَ لِسٰنَ الْاَلَدِیْ یُلْحِذُوْنَ اِلَیْہِ اَعْجَمٰی ۙ وَ هٰذَا لِنَسٰنٍ عَرَبِیٍّ مُّبِیْنٍ ۝

اور ہمیں معلوم ہے کہ یہ کہتے ہیں کہ اس (پیغمبر) کو ایک شخص سکھا جاتا ہے مگر جس کی طرف (تعلیم کی) نسبت کرتے ہیں اس کی زبان تو نجی ہے اور یہ صاف عربی زبان ہے۔" ج ۸

اب ہم اس کتاب کے، باوجود صاحب کے کیے ہوئے ترجمے موسومہ سناریج کا سابق سے متعلق اپنی گزارشات پیش کرتے ہیں:

کتاب دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ مترجم صاحب انگریزی سے اردو ترجمے کا وسیع تجربہ رکھتے ہیں اور وہ اس کتاب سے پہلے انسان، اسلام اور مغربی ممالک کے فکر (ڈاکٹر علی شریعتی) کا انتظام کاری کے اصول و مبادی (ہنرل فیول) اسلامی عمرانیات۔ ایک تعارف (الیاس ہائیس)، وغیرہ اردو تراجم، اردو دنیا کے سامنے پیش کر چکے ہیں چنانچہ ان کے کیے ہوئے اس ترجمے کی زبان رواں اور مضمون پر گرفت مضبوط ہے۔ بعض مقامات پر عمدہ اور فنی اعتبار سے مکمل مقابلات ترجمے کے اعتبار میں اضافہ کر رہے ہیں مثلاً رافضی و رافضی ۲۹ ذریعہ ۳۰ ماقبلی اس اعتبار ۳۱ المطلب ۳۳ آزد و ۳۴ وغیرہ فاضل

(5) Society is founded not on the ideals but on the nature of man, and the constitution of man rewrites the constitutions of states. (39)

اردو ترجمہ:

کوئی بھی معاشرہ تصورات کی بنیاد پر نہیں بلکہ فطرت انسانی کی بنیاد پر قائم ہوتا ہے اور انسان کی فطرت جیسی کچھ بھی ہوتی ہے وہی مملکتوں کے آئین و اساس کی تشکیل کرتی ہے۔

اس اقتباس میں "کوئی بھی" اور "جیسی کچھ بھی" ہوتی ہے وہی کے نکلنے واضح طور پر ترجمے کے لفظی ترجمہ ہونے کے خیال کی تردید کر رہے ہیں اسی سلسلہ کلام میں آگے چل کر انگریزی متن میں "بہت سوں کو" کا اضافہ کیا گیا ہے اور اس جملے:

(6) But how far has human nature changed in the course of history." (41)

کا ترجمہ: "لیکن یہاں سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ کئی نوع انسان کی تاریخ میں انسان کی فطرت کتنی مرتبہ بدلتی رہی ہے۔"

اب اس ترجمے میں "لیکن یہاں سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ" لفظی ترجمہ "اور" "رہی" اسی طرح بعض مقامات پر "کہنے" کا مطلب یہ ہے کہ ۳۳ قسم کے کھڑے متن پر مزید اذکیے گئے دکھائی دیتے ہیں، یہ تمام شواہد مترجم کی مہارت کے دلائل تو ہو سکتے ہیں لیکن ترجمے کے لفظی ہونے کے بر گز نہیں۔

بعض مقامات ایسے بھی ہیں جہاں شرح و توضیح کے اس عمومی رویے کے باوجود مصنفین کی بات واضح نہیں ہو سکی اور ترجمہ ابہام کا شکار ہو گیا ہے مثلاً:

(7) Would we rather have lived under the laws of the Athenian Republic or the Roman Empire than under Constitutions that give us habeas corpus, trial by jury, religious and intellectual freedom and the emancipation of women? (44)

ترجمہ: "کیا ہم یونان کی جمہوریتوں یا سلطنت روما کے قوانین کے تحت زندگی بسر کرنا پسند کریں گے، بمقابلہ ان دساتیر و آئین کے جن کی بدولت ہمیں عدالت کا پروانہ یعنی ہے۔ بی آس کارپس جیوری کے تحت مقدمہ کی کارروائی، مذہبی اور فنی آزادی نیز خواتین کی آزادی جیسی نعمتیں میسر ہیں۔"

بعض مقامات پر ترجمہ جھجک ہو گیا ہے مثلاً:

(8) But if undertakers are miserable progress is real. (46)

مترجم نے Routene کا ترجمہ "معمولاً" کیا ہے ۵۳ وغیرہ یہ ایرانی فارسی کا لفظ ہے اردو میں ابھی یہ لفظ ناٹوس ہے۔ اردو میں اس اعتبار کے لیے "عام طور سے" کے الفاظ زیادہ مناسب معلوم ہوتے ہیں۔

ڈاکٹر جمیل جالبی صاحب نے اس ترجمے کے تعارف میں لکھا ہے کہ "باوہاب صاحب نے انگریزی متن کا لفظی ترجمہ کیا ہے۔۔۔۔۔ میں نے انگریزی متن کے کئی صفحات کا اردو ترجمے سے مقابلہ کیا تو یہ بات واضح ہوئی کہ کتاب کی روح اردو ترجمے میں اچھی طرح درآئی ہے۔" ۶۶

جہاں تک ڈاکٹر صاحب کی دوسری بات کا تعلق ہے تو اس میں کلام نہیں کہ کتاب کی اصل روح مترجم کی گرفت میں رہی ہے اور انھوں نے مصنفین کے مدعا کو مدگی کے ساتھ اردو کے قارئین تک پہنچایا ہے۔ بلاشبہ یہ بڑی کامیابی ہے البتہ جہاں تک اس بات کا تعلق ہے کہ مترجم نے "انگریزی متن کا لفظی ترجمہ کیا ہے" ہمیں اس سے اتفاق نہیں، ہمارا اختلاف اس وجہ سے نہیں کہ محض لفظی ترجمہ بعض صورتوں میں بقول علامہ اقبال:

"ادبی اعتبار سے بے سود بلکہ مسخر ہوتا ہے۔" بلکہ جہاں تک ہم نے اس ترجمے کا دل و پورانت وارنیکل ڈیورانت کی اصل کتاب The Lessons of History سے موازنہ کیا تو ہمیں نہ صرف یہ کہ یہ ترجمہ لفظی نہیں معلوم ہوا بلکہ بہت حد تک تحریر کی اور توہنی ترجمہ معلوم ہوا ہے اس حد تک، جہاں کچھ کرتے ہیں کی حدود ختم اور شرح و تفسیر کی حدود شروع ہو جاتی ہیں۔ چند مثالیں، اس بات کو زیادہ بہتر طور سے واضح کر سکتی ہیں۔

ہم نے اپنی اس تحریر میں، کچھ پہلے جن کی بحث میں انگریزی متن کے صلی ۳۱ کا جو اقتباس پیش کیا ہے (انگریزی اقتباس نمبر ایک) قارئین کرام اس اقتباس کا ترجمہ ملاحظہ فرمائیں۔

جنگوں اور سیاسی واقعات، غربت و فلاکت، بدکاری اور طلاق نیز قتل اور خودکشی کی حکایتوں پر رنگ آمیزی کے جو پردے پڑے ہیں، اگر ان کے پیچھے نظر ڈالی جائے تو لاکھوں کروڑوں گھرانے ایسے ملیں گے جو امن و سکون کا گہوارہ رہے ہوں، ایسی شادیوں کا بیان ملے گا جن میں میاں بیوی وفا شعاری کے ساتھ ایک دوسرے پر جان دیتے ہوں۔ لوگوں کا باہمی سلوک محبت آمیز رہا ہو اور وہ ایک دوسرے کے لیے رافت و رحم کا مظاہرہ کرتے رہے ہوں نیز اپنے اہل و عیال کی خاطر تلکھیں برداشت کرتے ہوئے خوش و خرم زندگی گزار دی ہو۔ ۳۸

اس اقتباس میں "رنگ آمیزیوں کے پیچھے" کی بجائے "رنگ آمیزی کے جو پردے پڑے ہوئے ہیں اگر ان کے پیچھے نظر ڈالی جائے" لاکھوں منظم یا پر امن خاندان" کی بجائے "لاکھوں کروڑوں گھرانے ایسے ملیں گے جو امن و سکون کا گہوارہ رہے ہوں" کامیاب شادیوں اور وفا آشنانہ شوہر کی بجائے "ایسی شادیوں کا بیان ملے گا جن میں میاں بیوی وفا شعاری کے ساتھ ایک دوسرے پر جان دیتے ہوں"

وغیرہ کو کیا لفظی ترجمہ کیا جاسکتا ہے؟

انگریزی متن میں پانچویں باب کا آغاز اس طرح ہو رہا ہے:

کا ترجمہ: لیکن اگر تجویز و تلقین کے منتظمین پریشانی میں مبتلا ہیں تو اس کا صاف مطلب یہ ہے کہ ترقی حتمی ہے۔ سچ بعض مقامات پر غیر ضروری تکلف سے ترختے کا سن متاثر ہوا ہے مثلاً مترجم صاحب نے Saint کے لیے "سنت" اور "حکم کے لوگ" ۳۸ کے الفاظ استعمال کیے ہیں اول تو انگریزی کے ہی لفظ کو اردو میں مکمل لکھا گیا اور اس پر "حکم کے لوگ" کا اپنی طرف سے اضافہ کیا گیا جب کہ اس کے لیے مذہبی لوگ یا مذہبی راہنما کی ترکیب بہ آسانی استعمال کی جاسکتی تھیں۔

بعض مقامات پر مترجم صاحب نے انگریزی اصطلاحات کے جو تضاد اختیار کیے ہیں ان کے لیے اپنے دلائل کی صراحت متن ہی میں زرا خفیف قلم سے، کر دی گئی ہے مثلاً انھوں نے ۳۹ Humanism کا ترجمہ انسانیت کیا ہے اور جس مقام پر یہ ترجمہ آیا ہے (ص ۴۶) وہاں متن ہی میں، تو سین میں یہ عبارت بھی درج کر دی ہے (Humanism) کا ترجمہ ڈاکٹر خلیفہ عبدالحکیم نے بھی انسانیت ہی کیا ہے۔ ۵۰

اس ضمن میں گزارش ہے کہ:

(i) کسی ماقبل مترجم کے ترجمہ کو سند بنانے کی بجائے مترجم صاحب کو اس لفظ کے انتخاب کے لیے اپنے دلائل دینے چاہئیں۔

(ii) اس نوعیت کی وضاحتیں حاشیے یا مقدمے یا ختمیے میں ہونی چاہئیں متن اس کے لیے ہرگز موزوں نہیں۔

(iii) تاریخ فلسفہ حاضر ڈاکٹر ویر کی کتاب کاٹھن، اس کے اردو ترجمے کا نام ہے۔ اصل کتاب کا نام History of Philosophy ہے جو ۱۹۰۸ء میں شائع ہوئی تھی بعد ازاں اس کے متعدد وائٹیشن شائع ہوئے۔ ۵۱

مترجم نے حرف آغاز میں ول ویرانٹ کی متعدد کتابوں کے اردو تراجم اور مترجمین بلکہ ناشرین کا بھی ذکر کیا ہے لیکن ان کے حرف آغاز سے اور ڈاکٹر نیل جالبی صاحب کے تعارف سے یہ معلوم نہیں ہوتا کہ The Lessons of History کا بھی پہلے کوئی اردو ترجمہ ہوا ہے یا نہیں۔ (شاید وہ اس سے باخبر نہیں ہیں)

جب کہ باوہاب صاحب سے پہلے بھی یہ کتاب اردو میں ترجمہ ہو چکی ہے، یہ ترجمہ ظفر الحسن حیرزادہ صاحب نے تاریخ کیاسکھائی سے کے عنوان سے کیا تھا جو باوہاب صاحب کے ترجمے سے چھ برس پہلے شائع ہو چکا تھا۔ ۵۲

یہ بھی اپنے انداز کا ایک اچھا ترجمہ ہے، ہم نے جہاں تک اصل متن اور باوہاب صاحب کے ترجمے سے حیرزادہ صاحب کے کیے ہوئے اس ترجمے کا موازنہ کیا تو معلوم ہوا کہ باوہاب صاحب کے ترجمے کے مین برکس یہ ترجمہ ہر در درج پر ایجاز و اختصار کی خوبی لیے ہوئے ہے۔ وہی خوبی جو خود ول ویرانٹ کے اسلوب کا خاصہ ہے۔ مثالوں کے لیے نئے اقتباسات کا ذکر لگانے کی بجائے ہم خواندگان کرام کی خدمت میں، ظفر الحسن حیرزادہ صاحب کے کیے ہوئے، انہی اقتباسات کے تراجم پیش کرتے ہیں جو وہ قبل ازیں باوہاب صاحب کے ترجمے کے ضمن میں ملاحظہ فرما چکے ہیں۔

جن انگریزی اقتباسات کے ساتھ باوہاب صاحب کا ترجمہ پہلے درج نہیں کیا گیا ان کے ساتھ باوہاب صاحب کا ترجمہ بھی درج کیا جا رہا ہے تاکہ دونوں تراجم کے موازنے میں آسانی ہو سکے۔ یہاں انگریزی متن کے جن اقتباسات کے

ابتدائی الفاظ نقل کیے گئے ہیں وہ اقتباسات ہماری اسی تحریر میں پہلے درج کیے جا چکے ہیں۔ طوالت سے بچنے کے لیے ان کے ابتدائی الفاظ درج کیے جا رہے ہیں۔ سلسلہ نمبر وہی ہے جو پہلے منقول اقتباسات کے ساتھ درج ہے۔

(1) Behind the red facade. (53)

باوہاب:

جنگوں اور سیاسی واقعات، غربت و فلاکت، بدکاری اور طلاق نیز قتل اور خودکشی کی حکایتوں پر رنگ آمیزی کے جو پردے پڑتے ہیں ان کے پیچھے نظر ڈالی جائے تو لاکھوں کروڑوں گھرانے ایسے ہیں گے جو امن و سکون کا گہوارہ رہے ہوں، ایسی شادیوں کا بیان ملے گا جن میں میاں بیوی وفا شعار کی کے ساتھ ایک دوسرے پر جان دیتے ہوں، لوگوں کا پانہی سلوک محبت آمیز رہا ہو اور وہ ایک دوسرے کے لیے رافت و رحم کا مظاہرہ کرتے رہے ہوں نیز اپنے اہل و عیال کی خاطر تکلیفیں برداشت کرتے ہوئے خوش و خرم زندگی گزار دی ہو۔ ۵۳

حیرزادہ:

"جنگ اور سیاست، بد نصیبی و غربت، بدکاری اور طلاق قتل اور خودکشی کے تاریخی پیش کردہ، ہولناک مناظر کے پیچھے لاکھوں پر امن خاندان، وفا شعار زن و شوہر، مہربان و شفیق والدین اپنے بچوں کے دکھ سکھ سمیت موجود رہے تھے۔ ۵۴

(2) The fear of capitalism..... (56)

باوہاب:

"اشتراکیت چونکہ سرمایہ داری سے خوف زدہ ہے لہذا وہ مجبور ہے کہ انفرادی آزادی کا دائرہ وسیع تر کر دے اور سرمایہ داری کو اشتراکیت کا خوف دامن گیر ہے لہذا وہ بھی مجبور ہے کہ معاشرہ میں زیادہ سے زیادہ عدل و مساوات کو رواج دے۔ سچ تو یہ ہے کہ مشرق مغرب بھی ہے اور مغرب مشرق بھی ہے۔ پس اس کا امکان ہے کہ دونوں بہت جلد باہمی اتحاد کے رشتہ میں منسلک ہو جائیں گے" ۵۵

حیرزادہ:

"نظام سرمایہ داری کے خوف سے سوشل ازم لوگوں کو زیادہ آزادی دینے پر مجبور ہو گیا ہے جب کہ سوشل ازم کے ذریعے سرمایہ داری نظام مساوات بڑھانے پر مجبور ہے۔ اب مشرق و مغرب بن گیا ہے اور مغرب مشرق میں بدل گیا ہے جلد ہی دونوں ایک ہو جائیں گے" ۵۶

(3) It will be a counsel..... (59)

باوہاب:

"انسان وقتی کا تقاضا یہی ہے کہ مانع حمل اودیات اور تدابیر اور ان سے متعلقہ معلومات

کونشرواشاعت کے ذریعے جگہ جگہ پھیلایا جائے" ۱۰

پیروادو:

"آبادی میں اضافہ روکنے کے لیے ضبط تولید کی تعلیم اور اس کے ذرائع کی اشاعت انتہائی ضروری اور احسن کام ہے" (۱۱) یہاں متن کی رو سے انتہائی ضروری اور احسن کام کی بجائے "انسان دوستی کا تقاضا" زیادہ بہتر تھا

(4) Meanwhile the effort (62)

باوہاب:

"اس اثنا میں مشرق کے بڑھتے ہوئے چیلنج کے مقابلہ کی کوششیں مغرب میں نئی روح پھونک دیں" ۱۳

پیروادو:

"اسی دوران ممکن ہے کہ اچھڑتے ہوئے مشرق کے چیلنج کا مقابلہ کرنے کی کوشش میں مغرب ایک بار پھر توانائی حاصل کرے" ۱۴

Challenge of the rising East کا ترجمہ "مشرق کے بڑھتے ہوئے چیلنج" کی بجائے، اچھڑتے

ہوئے مشرق کے چیلنج ہی ہونا چاہیے تھا۔

(5) Society is founded not on the (65)

پیروادو:

"معاشرہ تخلیقات کی بجائے انسانی فطرت کے مطابق استوار ہوتا ہے اور تو میں بھی انسانی فطرت وساخت کے مطابق بنی تشکیل پاتی ہیں" ۱۶

(6) But how far has (67)

پیروادو:

"کیا تاریخ کے دھارے کے ساتھ انسانی فطرت میں کسی حد تک تبدیلی آتی ہے" ۱۸

(7) Would we rather have (69)

پیروادو:

"کیا ہم ان دساتیر کے تحت رہنے کی بجائے جو ہمیں جس ہے ہمارے خلاف قانونی کارروائی، جیوری کے ذریعے مقدمہ کی سماعت، مذہبی اور ذہنی آزادی اور خواتین کی آزادی جیسے حقوق عطا کرتے ہیں، یونانی جمہوریہ یا رومی سلطنت کے قوانین کے تحت رہنا پسند کریں گے" ۲۰

(8) But if undertakers are (71)

پیروادو:

"لیکن اگر گورکن بد حال ہوں تو ہمیں تسلیم کر لینا چاہیے کہ حقیقتاً ترقی ہو رہی ہے" ۲۱
عند درجہ بالا اقتباسات کے باہم موازنے سے دونوں مترجمین کے انداز و اسلوب کا فرق بخوبی واضح ہو جاتا ہے۔ اس موازنے سے نہ صرف ہمارے اس تجزیے کی تائید ہوتی ہے کہ سچ زادہ کا ترجمہ ایجاز و اختصار اور باوہاب کا ترجمہ اطناب و تفصیل کا نمونہ ہے وہاں باوہاب صاحب کے ترجمے کے دیگر محاسن و معائب بھی روشن ہو جاتے ہیں۔

انداز و اسلوب اور اختصار و تفصیل کے اس اختلاف سے قطع نظر ایک اور اہم بات دونوں مترجمین کو ایک دوسرے سے جدا کر رہی ہے: وہ یہ کہ سچ زادہ صاحب مصنفین سے اس قدر متاثر ہیں کہ ان کے خیال میں مصنفین کی "علیت، بالغ نظری اور تحقیقی رویے سے صرف نظر کرنا ممکن نہیں" ہے ۲۲ جب کہ باوہاب صاحب نے زیر ترجمہ کتاب اور اس کے مصنفین کے رویوں کو تنقیدی نظر سے بھی دیکھا ہے۔ مصنفین نے اپنے دیکھے ہیں اس کتاب کو انسانی علم اور تجربے کا ایک جائزہ قرار دیا ہے ۲۳ جب کہ درحقیقت یہ صرف یورپ اور یونان کے علوم و تجربات کا جائزہ ہے جس میں اسلام، تاریخ اسلام اور مسلم مفکرین اور دنیا کے دیگر خطوں، مذہبوں اور مفکرین اور ان سب کی خدمات کو یکسر نظر انداز کر دیا گیا ہے چنانچہ باوہاب صاحب نے بجا طور سے اس دعوے پر گرفت کرتے ہوئے لکھا ہے کہ اس کتاب میں:

"انسانی تجربات کے بیشتر حصہ کی حد تک، زمانی اور مکانی اعتبار سے بھی شاید دانستہ اغماض رہا گیا ہے۔"

مزید یہ کہ:

"تنوع کے اعتبار سے بھی یہ جائزہ اور مطالعہ نامکمل غیر تقابلی بحث نہیں بلکہ ناقص بھی ہے" ۲۵
صرف یہی نہیں باوہاب صاحب نے کتاب کے آخر میں ایک ضمیمہ شامل کیا ہے جس میں مصنفین کے قاتلی گرفت خیالات پر بہت عمدگی سے گرفت کی گئی ہے خاص طور سے نزول قرآن کے حوالے سے مصنفین کی ہرز و سرائی کا بہت عمدہ اور مفصل جواب فراہم کیا گیا ہے۔ جو قارئین اس کتاب کا مطالعہ کریں انھیں چاہیے کہ وہ اس کے ساتھ باوہاب صاحب کے اس ضمیمے کو بھی ضرور نظر میں رکھیں ضمیمے کے علاوہ اس ترجمے کی ایک خصوصیت "تشریحات و شخصیات" کے عنوان سے ایک باب کا اضافہ ہے جس میں متن میں مذکور تنبیحات، اشارات اور شخصیات سے متعلق، ابواب کی ترتیب سے، تفصیلات فراہم کر دی گئی ہیں، آخر میں انگریزی متن کی طرح اشارے بھی شامل کیا گیا ہے جس سے کتاب کی افادیت میں اضافہ ہو گیا ہے۔

اصل متن کی ایک خصوصیت یہ ہے کہ مصنفین نے جائہ استنادی حواشی کا اہتمام بھی کیا ہے، اگرچہ ان میں سے بیشتر حوالے خود History of Civilization کی مختلف جلدوں سے ماخوذ ہیں تاہم یہ حوالے ایسے نہیں ہیں جنہیں نظر انداز کر دیا جائے لیکن تعجب ہے کہ دونوں مترجمین نے ان استنادی حواشی کو کوئی اہمیت نہیں دی ہے، ان حواشی کو ترجمے میں درج نہ کرنے سے بہت سے اقتباسات اور مقول اقوال بجا ہوں ہو کر رہ گئے ہیں۔ سچ زادہ صاحب کے ترجمے میں متن کے آخر میں ستائیس (۲۷)

کیا اس کا جواب ہے؟

To begin with, do we really know what the past was, what actually happened, or is history "a fable" not quite "agreed upon"? Our knowledge of any past event is always incomplete, probably inaccurate, beclouded by ambivalent evidence and biased historians, and perhaps distorted by our own patriotic or religious partisanship. The

Lessons of History, P-11.12

ibid P-13 -1

۷۔ تاریخ کا سبق، ص ۱۲۸ ۸۔ ایضاً، ص ۱۱۹ ۹۔ ایضاً، ص ۱۰۸

۱۰۔ ایضاً ص ۱۱ ۱۱۔ ایضاً ص ۲۸ ۱۲۔ ایضاً ص ۳۹

۱۳۔ ایضاً ص ۳۴ ۱۴۔ ایضاً ص ۱۵۴

"A collection of the crimes, follies and misfortunes."¹²

The Age of Voltaire P.54 of The Lessons of History, P-40,41

The Lessons of History, P-41.13

Ibid P-41 -14

Ibid P-67 -1A

دیکھیے پروفیسر آکٹر جی پری عبد القادر کی کتاب "دراپٹ ماحصل اور اس کی تعلیمات" لاہور ۱۹۸۱ء کا ایف و آر جی پری عبد القادر، جون ۱۹۸۳ء کا باب دوم (آبادی کے انکشاف کا تجربہ) اور باب وائیم (خانہ اور جائزہ)

The Lessons of History, P-22 -r-

ibid. P-22, nr. ibid. P-23,24 nr.

The Lessons of History, P-22.rtf

ibid P-100._{to} ibid P-24._{rr}

۲۶۔ تاریخ کا سہتی ص ۲۹

۵۸۔ نخل، ۱۰۴۔ ۴۹۔ تاریخ کا سبق، ۴۸۔

۱۴۶۔ ایضاً، ج ۱۳۶ ۱۴۷۔ ایضاً، ج ۱۳۶

۳۳۔ ایضاً، ج ۴۰ ۳۳۔ ایضاً، ج ۵۷

۴۴- ایضاً، ص ۴۰ ۴۵- ایضاً، ص ۴۶، ۴۹، ۴۴

۳۶- ایضاً اس ۳۷- خط کا مسودہ تکیوں کا بھی اس ۳۷- ۱۹۳۸ء

The Lessons of History, P-32، ۳۹

۴۰۔ تاریخ کا سبق، ص ۳۹

۴۴۔ تاریخ کا سنی حصہ ۴۶ ۴۳۔ ایضاً حصہ ۴۷

P-99The Lessons of History...²⁷

The Lessons of History: P-99-115

کیا تاریخ سے کچھ سیکھا جاسکتا ہے؟

حوالے دیے گئے ہیں جب کہ اصل متن میں حیرہ ابواب کے ۹۷ حوالے دیے گئے ہیں، ولچسپ بات یہ ہے کہ ابواب صاحب نے معضنین کی دی ہوئی وہ فہرست کتب (Guide to Books) تو اپنے ترجمے کے آخر میں شامل کی ہے جس میں حواشی میں استعمال ہونے والی کتابوں سے متعلق تفصیلات فراہم کی گئی ہیں، جب کہ حواشی حذف کر دیے ہیں، نیز زائدہ صاحب نے کتابوں کی یہ فہرست بھی ترجمہ میں شامل نہیں کی۔

پادشہ صاحب کے ترجمے کی پروف خوانی بظاہر اہتمام سے کی گئی ہے، آخر میں، اردہ جانے والی اخلاط کی تصحیح کے لیے ایک اخلاط نامہ بھی لگا دیا گیا ہے لیکن اس کا کیا کیا جائے کہ باوجود کوشش کے پھر بھی پروف کی اخلاط ردہ جاتی ہیں، یہ اشاعت بھی اردو کتابوں کے اس معمولی سے مستثنیٰ نہیں ہے اور اس میں Ariel کا نام ہر جگہ Ariel کامیابیوں، کامیابیوں کے آذوقہ، آذوقہ کے لیے حال، حال حال ۸۷ کے اطوار بطور ۹۱ کے انکار، انکار ۸۸، مجامعت، مجامعت ۸۱ بنے زاری، بنے زارگی، انکسار، انکسار ۸۴ روزمرہ روزمرہ ۸۳ اظالیہ، اغالیہ ۸۳، ق۔م۔ق۔ق ۸۵ الملقب، علی الملک ۸۶ مناشقات، مناشقات ۸۷ فلیمرٹ، فلیمرٹ ۸۸ والدادہ والدادہ ۸۹ باقی، باقی ۹۰ سنہ، سن ۹۱ ترقی، ترقی ۹۲ برقرار، برقرار ۹۳ Thirty، ۹۴ ثری بن گئے ہیں جنمرواٹ کے ستین ولادات و وفات بالترتیب ۳۶ء تا ۱۹ء ۹۵ لکھے گئے ہیں جن میں یقیناً کچھ تخریج ہوا ہے۔

آخر میں دو فنی گزارشات اور پھر خوانندگان کرام سے رخصت:

اولی: کتاب تاریخ کما سبق میں ابواب کے اختتام پر جہاں جہاں کچھ جگہ جاری تھی وہاں مترجم کی بعض دوسری کتابوں کے اشتہار شائع کر دیے گئے ہیں۔ یہ رسالوں کا طریق کار ہے کتابوں میں ایسا کرنے سے، کتاب کی زیبائی متاثر ہوتی ہے۔ دوم: کتاب کی جلد بندی کے لیے سلائی کی بجائے، کتاب کے اجزا کو پشت سے کاٹ کر گوند (Gum) سے جوڑا گیا ہے۔ تہاری جملہ ناشرین سے درخواست ہے کہ براہ کرم اس طریق تجدید کو اختیار نہ کیا جائے، اس سے کتاب، پہلے مطالعے کے دوران ہی ورق ورق ہو کر بکھر جاتی ہے۔

اس طویل گفتگو کے آخر میں اگرچہ ”بحرئی“ تو ان گفتگو متناہی جہانی را“ کا دعویٰ کیا جاسکتا ہے لیکن جو کچھ کہا گیا ہے اس کی بنیاد و وقت ضروری پر نہیں اظہار ضروری پر تھی۔

حوالے اور حواشی

The Story of Civilization, Will Durant, New York: Simon and Schuster, 1942. 4

The Lessons of History, Will and Ariel Durant, New York: Simon and Schuster, 1969.

Reproduced by National Book Foundation Pakistan 1988, P-8

ibid P-7 

۴۔ تاریخ کا سبق از مولفہ محمودہ عارف، مترجم محمد رفیع، ادوات، کراچی، نوائے کتب کارپوریشن، دسمبر ۱۹۹۹ء۔

تاریخ کیسکھانی ہے حرمِ فقر الحسن بن علی اور ابوالحسن کا جو مجید ۵ اپریل ۱۹۹۰ء

التفسیر: مجلس تفسیر، کراچی جلد ۲۰، شمارہ ۲۰، اکتوبر تا دسمبر ۲۰۱۲ء

مسلم عیسائی تعلقات کا تحقیقی جائزہ

(خصوصاً پاکستان کے تناظر میں)

حافظ عقیل احمد، اسٹنٹ پروفیسر

گورنمنٹ پوسٹ گریجویٹ کالج خانیوال

ABSTRACT:

The history of the world is the evidence of phenomenon that Islam attained remarkable popularity at international level. The chiefest reason of that popularity was the attitude that the Muslims maintained with the people of other religions on the basis of equality. Islam is a complete code of life. In order to practice this particular code of life, the establishment of free, sovereign and powerful state is integral. In modern era, Pakistan was achieved to materialize the very state. From the inception of independence, the people of Pakistan have been rendering exemplary attitude with the people of other religions in general and with The Christians in particular. It is because Christianity is closer to Islam in respect of beliefs and chronological perspectives as compared to other religions. Many valid examples have been quoted in preceding pages to justify the hypothesis of this article. This research article highlights different aspects of Islam which envisage sacred

۴۷۔ تاریخ کا سبق، ص ۱۲۳ ۴۸۔ ایضاً ص ۳۲ ۴۹۔ ایضاً ص ۳۶

۵۰۔ ملاحظہ ہو History of Philosophy By: Alfred Weber کا ترجمہ تاریخ فلسفہ از ڈاکٹر ضلیحہ عبدالعلیم، مطبع جامعہ عثمانیہ سرکار علیہ حیدرآباد دکن، ۱۹۲۸ء میں شائع ہوا۔

۵۱۔ اصل کتاب فرانسیسی زبان میں ہے جس کا انگریزی ترجمہ Prof. Frank Thilly نے کیا اور ۱۹۰۸ء میں University of Strasburg سے شائع ہوا بعد ازاں اس کی یہ کتاب متعدد بار شائع ہوئی۔ ایک حالیہ اشاعت ۲۰۱۲ء میں سامنے آئی ہے۔

۵۲۔ مطبوعہ لاہور جنوری ۱۹۹۰ء دیکھیے حوالہ نمبر ۴۳ The Lessons of History, P-41-۵۳

۵۳۔ تاریخ کا سبق، ص ۳۸، ۵۴۔ تاریخ کیا سکھاتی ہے، ص ۳۵

The Lessons of History, P-67-۵۶

۵۷۔ تاریخ کا سبق، ص ۸۴ ۵۸۔ تاریخ کیا سکھاتی ہے، ص ۹

The Lessons of History, P-22-۵۹

۶۰۔ تاریخ کا سبق، ص ۲۳ ۶۱۔ تاریخ کیا سکھاتی ہے، ص ۲۳

The Lessons of History, P-100-۶۲

۶۳۔ تاریخ کا سبق، ص ۱۳۶ ۶۴۔ تاریخ کیا سکھاتی ہے، ص ۱۳۶

The Lessons of History, P-32-۶۵ ۶۶۔ تاریخ کیا سکھاتی ہے، ص ۳۷

The Lessons of History, P-32-۶۷

۶۸۔ تاریخ کیا سکھاتی ہے، ص ۳۷

The Lessons of History, P-99-۶۹

۷۰۔ تاریخ کیا سکھاتی ہے، ص ۱۳۱

The Lessons of History, P-99-۷۱

۷۲۔ تاریخ کیا سکھاتی ہے، ص ۱۳۰ ۷۳۔ ایضاً ص ۷۳

۷۴۔ تاریخ کا سبق، ص ۷۵ ۷۵۔ ایضاً ص ۷۵

۷۶۔ ایضاً ص ۱۹ ۷۷۔ ایضاً ص ۳۰

۷۸۔ ایضاً ص ۲۳ ۷۹۔ ایضاً ص ۳۵

۸۰۔ ایضاً ص ۳۸ ۸۱۔ ایضاً ص ۳۸

۸۲۔ ایضاً ص ۳۸ ۸۳۔ ایضاً ص ۳۸

۸۳۔ ایضاً ص ۳۹ ۸۴۔ ایضاً ص ۳۹

۸۶۔ ایضاً ص ۵۷ ۸۷۔ ایضاً ص ۵۷

۸۸۔ ایضاً ص ۱۷۰ ۸۹۔ ایضاً ص ۲۰۵

۹۰۔ ایضاً ص ۲۰۶ ۹۱۔ ایضاً ص ۱۷۱

۹۲۔ ایضاً ص ۷۷ ۹۳۔ ایضاً ص ۷۷

۹۴۔ ایضاً ص ۱۵۸ ۹۵۔ ایضاً ص ۱۵۳

آپ ﷺ نے فرمایا: ”کیا یہ لوگ مجھے نکال دیجئے“ ورتقہ نے کہا: ”ہاں سبھی ایسا نہیں ہوا کہ کوئی شخص وہ چیز لے کر آیا ہو جو آپ ﷺ لائے ہیں اور اس سے دشمنی نہ کی گئی ہو۔ اگر میں نے آپ ﷺ کا وہ زمانہ پایا تو میں آپ ﷺ کی نذروردہ کروں گا مگر زیادہ مدت نہ گزرنے کے ورتقہ کا انتقال ہو گیا۔ (2)

شدید جنگیں مشرکین مکہ بدر، احد، خندق اور یہود کے ساتھ (خیر) ہوئیں جیسا نبیوں کے ساتھ ایسی کوئی جنگ نہیں ہوئی۔

(9) جزیرہ العرب میں اسلام پھیلنے کے بعد آپ ﷺ نے جو سب سے پہلا معاہدہ کیا وہ نجران کے عیسائیوں کے ساتھ کیا تھا۔ اس کے علاوہ جب وفد نجران آپ ﷺ کے پاس آیا تو آپ ﷺ نے انہیں مسجد نبوی ﷺ میں نہ صرف ٹھہرایا بلکہ انہیں ان کے مذہب کے مطابق عبادت کرنے کی اجازت بھی دی۔ آپ ﷺ کی عیسائیوں کے ساتھ محبت کا اندازہ اس بات سے بھی ظاہر ہوتا ہے کہ آپ ﷺ نے اس وفد کی خدمت کی ذمہ داری خود قبول کی۔ (7)

ان مختلف واقعات سے یہ بات اچھی طرح واضح ہو جاتی ہے کہ آپ ﷺ کے دل میں مسیح اور مسیحیوں کے ساتھ کتنی ہمدردی تھی۔ حالانکہ آپ ﷺ نے ان کے عقائد و مراسم کی مخالفت کی (جنہیں آپ ﷺ بعد کا اضافہ سمجھتے تھے) اور یہ فرماتے تھے کہ عیسیٰ علیہ السلام نے ان باتوں کی تعلیم نہیں دی۔

(10) خلافت راشدہ میں اگرچہ مسلمانوں اور عیسائیوں کے درمیان شدید جنگی سلسلہ شروع ہو گیا تھا لیکن خلافت راشدہ کو ختم کرنے میں جو کچھ اور قابلِ مذمت کردار یہود کا ہے اس میں عیسائی نمایاں طور پر ملوث نظر نہیں آتے۔ مثلاً

(i) حضرت عمرؓ کا قتل مجوسی تھا۔

(ii) حضرت عثمانؓ کے قتل کی سازش کرنے والا عبد اللہ بن سبا یہودی تھا۔

ان تاریخی حقائق کی بنا پر یہ بات مکمل کر سامنے آتی ہے کہ عیسائیت اور ہمارے (مسلمانوں) کے درمیان کفر و اسلام جتنا فرق ہونے کے باوجود یہود اور مشرکین جیسی دشمنی نہیں پائی جاتی۔

درج بالا دلائل پر قرآن پاک کی مندرجہ ذیل آیات دلالت کرتی ہیں۔

لنجدن اشد الناس عداوة للذين امنوا اليهود والذين اشركوا ولنجدن الاقربهم مودة للذين امنوا الا الذين قالوا انا نصرى ذلك بان منهم قسيسين ورهباوا وانهم لا يستكبرون واذ سمعوا ما انزل الى الرسول ترى اعينهم تفيض من الدمع مما عرفوا من الحق يقولون ربنا اما فلانكنا مع الشاهدين (8)

”تم تمام لوگوں میں مسلمانوں کی عداوت میں سب سے زیادہ سخت یہود اور مشرکین کو پاؤ گے اور از روئے دوستی کے مسلمانوں کے سب سے زیادہ قریب ان لوگوں کو پاؤ گے جو کہتے ہیں ہم عیسائی ہیں۔ یہ اس لئے کہ ان میں قسيسين اور رہبان ہیں اور وہ لوگ تکبر نہیں کرتے اور جب اس کو سنتے ہیں جو رسولؐ پر اتارا گیا تو ان کی آنکھوں سے آنسو جاری ہو جاتے ہیں اس لئے کہ انہوں نے حق کو پہچان لیا ہے۔ وہ لوگ کہتے ہیں کہ خداوند ہم ایمان لائے اس لئے ہم کو شہادت دینے والوں میں لکھ۔“

ان قرآنی آیات سے یہ حقیقت واضح ہوتی ہے کہ یہود و مشرکین کی شدید ترین مذمت کی گئی ہے جبکہ عیسائیت کی

قرآنی مذمت میں وہ جاہ و جلال اور اسلوب کی شدت نہیں۔

عیسائیوں کے ایک گروہ کو مسلمانوں کیلئے بطور اعلیٰ مثال پیش کیا گیا ہے۔

اصحاب کہف:

عیسائیت کی تاریخ میں اللہ تعالیٰ نے اصحاب کہف کی تعریف کی ہے یہ لوگ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے سچے پیروکار تھے ان کے بارے میں فرمایا:

انهم فتية امنوا بربهم وزدناهم هدى (9)

”یہ چند جوان تھے جو اپنے رب پر ایمان رکھتے تھے ہم نے انکی ہدایت میں اور اضافہ کر دیا۔“

سورہ کہف کے اس پورے رکن میں ان نو جوانوں کو مسلمانوں کیلئے بطور مثال پیش کیا گیا۔

قرآن حکیم نے خواریانِ مسیح کی شصت فیصد تعریف کی ہے بلکہ مسلمانوں کو ان جیسا طرزِ عمل اپنانے کا حکم دیا ہے۔ اللہ کا فرمان ہے:

يا ايها الذين امنوا كنوا انصارا لله كنوا عيسى ابن مريم للحواريين من الانصارى

الى الله قال الحواريون نحن انصار الله (10)

”حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے یہ سچے خواری ایمان میں اسنے مخلص اور سچے تھے کہ صحابہ“ کو انکی پیروی کا حکم دیا۔“

حضرت ﷺ کی ولادت سے قبل یمن کے مشرک بادشاہ ذوالنواس نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے سچے پیروکاروں کو آگ میں زندہ جلا دیا تھا لیکن وہ اپنے ایمان سے دستبردار نہ ہوئے قرآن کریم کا انکے متعلق ارشاد ہے:

فصل اصحاب الاخذود النار ذات الوقود اذ هم عليها قعود وهم على ما يفعلون

بالمؤمنين شهود (11)

درج بالا قرآنی آیات حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے سچے پیروکاروں کے ایمان اور استقامت کا اتنا واضح روشن اور خوش ثبوت ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے اسے قیامت تک قرآن پاک میں محفوظ کر لیا۔

پاکستان کے مسلمانوں کا عیسائیوں سے تعلقات کا بنیادی مقصد خدا تعالیٰ کی نوع انسان کی بہتری، امن کا قیام، ظلم کا خاتمہ اسلام کی رہنمائی میں لوگوں کی معاشی، سیاسی، معاشرتی اور مذہبی حقوق کی حفاظت ہے اس لئے پاکستانی حکومت اور عوام قومی اور بین الاقوامی تعلقات کو بروئے کار لاتی ہے چنانچہ قیام پاکستان سے لیکر آج تک پندرہ سال کے اندر کسی ایک عیسائی کے ساتھ پاکستان میں دو سلوک نہیں کیا گیا جو مسیحیوں کے بیت المقدس پر قبضے، اندلس میں مسلمانوں کے اغلا، اور متحدہ ہندوستان میں برطانوی راج کے دوران مسلمانوں کے ساتھ کیا گیا تھا۔ عیسائی متیو شہادت میں مسلمانوں کا قتل عام، انہیں زندہ جلا نا، انکی کتابوں کو جلا نا اور سخت اذیتیں دے کر انہیں موت کے گھاٹ اتارنا، تاریخ میں مسلمانوں کے ساتھ عیسائیوں کے یہ رویے بھی رہے ہیں۔ لیکن اس کے

برعکس پاکستان میں عیسائی برادری کو ہمیشہ سے آگینی اور دستوری سطح سے لیکر عملی اور معاشرتی سطح تک تمام بنیادی انسانی حقوق ایک تاریخی تسلسل کے ساتھ انہیں حاصل رہے ہیں جس کا اعتراف خود عیسائی برادری کو بھی ہے۔ ایک عیسائی انھونی ڈی سوزا پاکستانی عیسائیوں کے بارے میں ان الفاظ میں روشنی ڈالتا ہے۔ خاص طور پر کیتھولک عیسائیوں کے لئے ایک مسرت بخش چیز یہ ہے کہ مذہبی جלוوس اور عبادتوں میں شیعہوں کے استعمال میں رواداری کا برتاؤ کیا جاتا ہے۔ کیونکہ شیعہ کا استعمال اسلامی نظریات کے بالکل خلاف ہے اور یہ کیتھولک فرقے میں جزو الاینک ہے۔ پاکستان مذہبی آزادی کا قابل ذکر مظاہرہ کرتا ہے اور ان بتوں کے استعمال پر کوئی پابندی نہیں۔ (12)

ان تھنکات کے زیر سایہ پاکستان میں مسلمانوں اور عیسائیوں کے خصوصی خوشگوار تعلقات کا بیان درج ذیل ہے۔

مذہبی تعلقات

مسلمان اور مذہبی رواداری:

ہر انسان کو اللہ تعالیٰ نے عقل اور قیصری ہے پھر اس نے وحی کے ذریعے اس کو درست زاویہ نظر اختیار کرنے کی طرف راہنمائی بھی کر دی ہے اس لئے ہر شخص کو اس بات کی آزادی ہے کہ وہ صراط مستقیم پر چلتا رہے یا غلط عقیدہ قائم کر کے اپنی زندگی گزارے بہر حال اس دنیا میں اسے کوئی نظریہ یا عقیدہ قبول کرنے پر مجبور نہیں کیا جاسکتا۔

پاکستانی حکومت اور عوام کی طرف سے یہ رواداری کی روش مثال ہے کہ کبھی بھی مسلمانوں اور عیسائیوں کے درمیان دین کے معاملے میں زبردستی اور جبر کا واقعہ پیش نہیں آیا۔ چنانچہ ہم یہ بات کہہ سکتے ہیں کہ پاکستان میں مذہبی سطح پر مسلمانوں اور عیسائیوں کے درمیان خوشگوار مذہبی تعلقات قائم ہیں اور یہ اسلام کی طرف سے احترام مذہب و آزادی عبادت کی اعلیٰ مثال ہے۔

مذہبی عبادت گاہوں کا احترام:

قرآن حکیم میں مذہبی عبادت گاہوں کے احترام میں ایک ایسا اشارہ بھی ملتا ہے جس سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ عبادت گاہیں خواہ مسلمانوں کی ہوں یا غیر مسلموں کی سب کی سب یکساں محترم ہیں۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ لِبَعْضٍ صَوَامِعَ وَبِيعَ وَصَلَوَاتٍ وَمَسَاجِدَ يُدْعَوْنَ فِيهَا اسْمَ اللَّهِ كَثِيرًا (13)

”اگر اللہ تعالیٰ لوگوں کا زور ایک دوسرے کے ذریعے نہ گھٹاتا رہتا تو گر بے گناہ مساجد، عبادت خانے اور مساجد جن میں اللہ کا ذکر کثرت سے ہوتا ہے منہدم ہو گئے ہوتے۔“

مندرجہ بالا آیات کی عملی شکل پاکستانی مسلمانوں اور عیسائیوں میں پوری طرح دکھائی دیتی ہے۔ مثلاً تمام مسلمان حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا ولی طور پر احترام کرتے ہیں انہیں اللہ تعالیٰ کا سچا رسول مانتے ہیں اور جو انجیل حضرت عیسیٰ علیہ السلام پر نازل ہوئی تھی اسے برحق کتاب سمجھتے ہیں صداقت کے لحاظ سے حضرت عیسیٰ اور حضور ﷺ میں کوئی فرق روا نہیں رکھتے اس کے برعکس اگرچہ عیسائی حضور ﷺ اور قرآن کا انکار کرتے ہیں۔ لیکن پاکستان میں عموماً عیسائی برادری شعائر اسلام کا احترام کرتی

مسلمانی تعلقات کا حقیقی جائزہ (خصوصاً پاکستان کے تناظر میں)

ہے۔ اذان، نماز، مسجد، رمضان، ایام حج، قرآن پاک اور حضور ﷺ کے متعلق بظاہر احترام کا رویہ رکھتے ہیں۔ اگر کوئی عیسائی اسلام یا غیر اسلام کے خلاف کوئی گستاخی کرتا ہے تو وہ اس کا ذاتی فعل ہے اس طرح مسلمان بھی کرسس اور ایسٹر کے موقعوں پر عیسائیوں کی مذہبی تقریبات اور ان کی ہفتہ وار اتوار کے دن ہونے والی سروسز جو گر جوں میں منعقد ہوتی ہیں ان کا احترام کرتے ہیں۔

اگرچہ اسلام اور عیسائیت میں کفر و ایمان کا فرق ہے۔ تاہم انسانی اور اخلاقی اقدار کی بناء پر پاکستانی مسلمانوں اور عیسائیوں میں خوشگوار تعلقات قائم ہیں اور یہ تعلقات اسلامی بنیادوں پر نہ کسی اخلاقی انسانی اور پاکستانی جاتوں سے قائم ہیں۔

سیاسی تعلقات:

پاکستان میں مسلمانوں اور عیسائیوں کے درمیان قیصری اور اچھے سیاسی تعلقات موجود ہیں۔ انکی بہترین مثال یہ ہے کہ آئین کی رو سے دونوں پاکستان کے شہری ہیں۔ عیسائیوں کیلئے یونین کونسل سے لیکر قومی اسمبلی تک الگ نشستیں مخصوص ہیں۔ مسلمانوں کے برعکس عیسائیوں کو دوہرے ووٹ کا حق حاصل رہا ہے۔

27 فروری 1996ء کو بے نظیر حکومت نے انتخابی اصلاحات کا ایک بیج جو بڑا کیا جس کے کئی پہلو تھے۔ ان میں سے ایک پہلو غیر مسلم پاکستانیوں کے لئے دوہرے ووٹ کا حق دیا گیا تھا۔ بے نظیر اور ان کے جوار یوں کا موقف ہے کہ دوہرے ووٹ کی جو بڑا اس لئے پیش کی گئی تھی کہ پاکستان میں بسنے والے غیر مسلم شہری جداگانہ انتخابات کے طریقہ کار کی بدولت ملکی سیاست کے مرکزی دھارے سے کٹ دئے گئے تھے اور یہ جداگانہ طریقہ کار ایک فوجی آمر نے زبردستی ان پر ٹھونس دیا تھا۔ جو غیر جمہوری اور غیر آئینی تھا لہذا جمہوری قندروں کی پاسداری اور دستور پاکستان 1973ء کی اصل روح کے مطابق غیر مسلم پاکستانیوں کو ملکی سیاست کے مرکزی دھارے میں لانا ناگزیر تھا اور حکومت کا یہ عمل بابائے قوم حضرت قائد اعظم کے اس وعدے کی تکمیل ہے جو انہوں نے اپنی 11 اگست 1947ء والی تقریر میں کیا تھا کہ کسی بھی پاکستانی شہری سے مذہبی بنیادوں پر تعصب نہیں برتا جائے گا۔ جداگانہ انتخابات دراصل قائد کے اس وعدے سے انحراف ہے۔ چنانچہ انکی جمہوری حکومت دوہرے ووٹ کا حق اے کر غیر مسلم پاکستانیوں کے لئے مثبت تعصب کا مظاہرہ کر رہی ہے۔ بے نظیر حکومت کے اس اقدام کو غیر مسلم پاکستانیوں کی اکثریت نے بے حد سراہا ہے۔ (14)

یہ وہ تمام حقائق ہیں جنہیں آئینی اور دستوری تھنکات حاصل ہونے کے ساتھ ساتھ ریاست پاکستان میں انہیں عملی طور پر بھی دیکھا جاسکتا ہے اور عالمی برادری بھی اس پر پاکستانی حکومت اور عوام کی تعریف و تائید کرتی ہے پاکستان میں عیسائیوں اور مسلمانوں کے خوشگوار تعلقات کی عملی مثال عیسائی اقلیت کے نمائندوں کا مختلف وزارتوں میں ان کے تقرر سے ظاہر ہوتا ہے۔ جسکی چند مثالیں درج ذیل ہیں:-

- (1) بے ساگ وفاقی وزیر برائے اقلیتی امور رہے ہیں۔
- (2) جناب جاسن مانگن پنجاب اسمبلی کے اقلیتی رکن اور وزیر اعلیٰ پنجاب کے مشیر رہے ہیں۔

- (3) اسے آر۔ کارپلیس سابق چیف جسٹس سپریم کورٹ آف پاکستان
- (4) جناب بشیر مسیح دہلوی بیکر بلوچستان اسمبلی رہے ہیں۔
- (5) ایم۔ ایل۔ شاپانی ایڈووکیٹ جنرل سندھ کے عہدے پر فائز رہے ہیں۔
- (6) بشیر جان بھوٹر سابق وفاقی وزیر رہے ہیں۔
- (7) جولین بشیر پاکستان آرڈی کے پہلے جسٹس جنرل رہے ہیں۔

پاکستان میں مسلمانوں اور عیسائیوں کے درمیان باہمی خوشگوار سیاسی تعلقات پر مبنی ایک ایسا صحت مند سیاسی پتھر پاکستان میں موجود ہے کہ جس کی مثال بھارتی اقلیت کو دنیا میں بہت کم ملے گی۔ اگرچہ انڈیا میں خارج فریڈنس بھارتی وزیر دفاع مقرر ہوا لیکن اس کے باوجود ہندوستان میں گرجوں کو گرانے اور عیسائیوں کو زندہ جلانے جیسے انسانیت سوز واقعات بھی ہوتے رہے ہیں۔ اس کے برعکس بیسٹھ سال میں پاکستان میں مسلم بھارتی سیاسی کشیدگی کی ایسی خوفناک مثالیں پیش نہیں کی جاسکتیں۔

1996ء میں ضلع ٹانوال کے شانتی نگر میں بھارتی مسلم لہاد کی اصل وجہ مذہبی نہیں بلکہ قانونی تھی بعض جرائم پیشہ افراد نے اقلیت ہونے کے ناطے قانونی مراعات کا غلط استعمال کیا اس طرح کے ماحول میں جذباتی انداز میں اسے مذہبی رنگ دے دیا گیا۔ تحقیقات کے بعد ریکارڈ پر یہ حقیقت موجود ہے کہ بعض شدت پسند دونوں طرف موجود تھے انہوں نے روایتی مذہبی اور جذباتی بھجان انگیز کیفیت پیدا کر دی۔ تاہم تقریباً سترہ سال گزرنے کے باوجود وہاں کے حالات مثالی نہ امن چلے آ رہے ہیں اس قسم کے وقتی اور عارضی واقعات کا رونما ہونا افسوسناک تو ہو سکتا ہے لیکن اس کا عیاں نہ ہونا اس سے بھی مسلم بھارتی صحت مند تعلقات کی عکاسی ہوتی ہے۔ انہی دنوں کچھ عرصہ بعد بہاولپور اور مری کے گرجا گھر میں بم پھینکنے کے واقعات رونما ہوئے لیکن ان تمام مجرموں کو گرفتار کیا گیا اور انہیں کیفر سے کردار تک پہنچا دیا گیا۔ پاکستان میں بم پھینکنے کے واقعات اگر مساجد میں ہوں تو ان کی تحقیق و تفتیش کی رفتار سے کہیں زیادہ تیزی اور سرعت کے ساتھ اقلیتوں کی عبادت گاہوں کے تحفظ کیلئے اقدامات کئے جاتے ہیں۔ تاکہ اقلیتوں میں عدم تحفظ اور غیر یقینی کے احساسات پیدا نہ ہوں۔ ایک اور مثبت اور مثالی پہلو ان واقعات کے نتائج کے حوالے سے یہ ہے کہ متاثرہ عبادت گاہوں مکانات اور علاقوں کی فوری اور بہتر تعمیر نو کو ممکن بنایا گیا جاتا ہے۔

مثلاً شانتی نگر کی کچی بھارتی آبادی کو مالکانہ بنیاد پر پختہ مکانات تعمیر کر کے دیئے گئے۔ وہاں زندگی کی بنیادی سہولیات بھی مہیا کی گئیں۔ اسی طرح بہاولپور اور مری میں ہونے والے جانی اور مالی نقصانات کی ممکنہ تلافی کی گئی اور آئندہ ایسے واقعات کی روک تھام کیلئے پورے ملک میں بھارتی آبادی اور ان کے مراکز عبادت کی سیکورٹی اور زیادہ سخت کر دی گئی۔ اسکے برعکس بھارت میں پاکستان سے کہیں زیادہ خوفناک اور افسوسناک سلسلے سے ہونے والے واقعات کے باوجود کوئی عملی اور قانونی تحفظات فراہم نہیں کئے گئے۔ شاید ہندو مذہب کی اقلیتوں سے متعلق ایسا تعلیم ہو اگرچہ پاکستان میں اسلامی قانون نافذ نہیں تاہم پھر بھی اقلیتوں کے معاملات میں حکومت اور عوام نے ہمیشہ مثالی، انسانی اور اسلامی تعلیمات کی اصل روح کا اظہار کیا ہے۔

معاشرتی تعلقات:

معاشرہ انسان کی بنیادی ضرورت ہے۔ انسان طبعی اور بنی طور پر معاشرت پسند ہے اسے اس فطری اور جبلتی تقاضوں کی تکمیل کیلئے انسان نے معاشرہ تشکیل دیا۔ پاکستانی معاشرہ اسلام کی بنیادی تعلیمات، اخوت، رواداری اور شرف انسانی کی بنیاد پر قائم ہے۔ اسی لئے جہاں پاکستان میں تمام اقلیتوں کے حقوق اور تحفظات کا احترام کیا جاتا ہے وہاں عیسائی رواداری جو پاکستان کی بہت بڑی اقلیت ہے اس کے ساتھ پاکستانی مسلمانوں کے خوشگوار معاشرتی تعلقات قائم ہیں۔

اسلام غیر مسلموں کے ساتھ معاشرتی تعلقات استوار کرنے میں حربی اور غیر حربی کافر میں فرق کرتا ہے۔ حربی کافر کے ساتھ روابط قائم رکھنے کی توہمناخت ہے کیونکہ یہ کبھی مسلمانوں کے خیر خواہ نہیں ہو سکتے۔ اور موقع سے فائدہ اٹھا کر مسلمانوں کو نقصان پہنچا سکتے ہیں۔ لیکن غیر حربی کافر جو مسلمانوں کے خلاف عداوت کے جذبات نہ رکھیں ان کے ساتھ حسن سلوک کی تحقیر کی ہے۔ اسلام کی تاریخ میں ایسے لاتعداد واقعات ملتے ہیں جن میں مسلمانوں نے غیر مسلموں کے ساتھ مساوات اور رواداری کی روش کو اپنایا اور محض مذہب کی بنیاد پر کوئی امتیاز روا نہیں رکھا۔

اہل کتاب کی عورتوں سے مسلمانوں کا نکاح جائز قرار دیا گیا ہے جہاں ان کے ساتھ تعلقات قائم کرنے پر مبنی ہے۔ تاکہ مسلم معاشرے میں، غیر مسلم اچھوت بن نہ رہیں۔ بلکہ مسلمانوں کے ساتھ تعاون اور محبت رکھیں۔

یہ اسلام کا حسن سلوک اور رواداری ہے حالانکہ خود مختلف مسیحی فرقے باہم ازدواجی تعلق قائم نہیں کرتے اور پروٹسٹنٹ اور کیتھولک فرقوں میں باہم شادیاں نہیں ہوتیں۔ (15)

قرآن پاک میں ارشاد ہوتا ہے:

والمحصنات من الذین اتوا الکتاب من قبلکم اذا یتیموهن اجورھن محصنین غیر مصفیھن ولا منخدی احدان (16)

”اور ان لوگوں کی پاسداری تم سے پہلے کتاب دی جا چکی ہے (حلال ہیں) بشرطیکہ ان کے مہربان کے حوالے کر دو اور مقصود قید (نکاح) میں لا تا ہوں نہ کہ کھلم کھلا بدکاری کرنے یا چوری چھپے آشنائیاں کرنے کا۔“

مندرجہ بالا آیت کی تشریح میں سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ لکھتے ہیں:

”اہل کتاب کی عورتوں سے مسلمانوں کا نکاح جائز اور مسلمان عورتوں سے اہل کتاب کا نکاح ناجائز ہونے کی بنیاد کسی احساس برتری پر نہیں ہے بلکہ یہ ایک نفسیاتی حقیقت پر مبنی ہے مرد باہم متاثر کم ہوتا ہے اور اثر زیادہ ڈالتا ہے عورت باہم متاثر زیادہ ہوتی ہے اور اثر کم ڈالتی ہے۔ ایک غیر مسلم اگر کسی مسلمان کے نکاح میں آئے تو اس کا امکان کم ہوتا ہے کہ وہ اس مسلمان کو غیر مسلم بنالے گی اور اس بات کا زیادہ امکان ہوتا ہے کہ وہ مسلمان ہو جائیگی۔ لیکن اگر ایک مسلمان عورت کسی غیر مسلم کے نکاح میں چلی

جائے تو اس کے غیر مسلم ہو جانے کا اندیشہ بہت زیادہ ہوتا ہے اور اس بات کی توقع بہت کم ہے کہ وہ اپنے شر اور راہی اولاد کو مسلمان بنا سکے گی۔"

اسی لئے مسلمانوں کو اس کی اجازت نہیں دی گئی کہ وہ اپنی لڑکیوں کا نکاح غیر مسلم سے کریں۔ البتہ اگر اہل کتاب میں سے کوئی شخص خود اپنی بیٹی مسلمان کو دینے پر راضی ہو تو مسلمان نکاح کر سکتا ہے۔

لیکن قرآن میں جہاں اس کی اجازت دی گئی ہے وہاں یہ تنبیہ کی گئی ہے کہ اگر غیر مسلم بیوی کی صحبت میں جتنا ہو کر قمر نے ایمان کھو دیا تو تمہارا کیا کر لیا سب برباد ہو جائے گا اور آخرت میں تم خسارے میں رہو گے۔

جیسا کہ پہلے بیان کیا جا چکا ہے دیگر مذاہب کے مقابلے میں نصاریٰ کے ساتھ شروع سے ہی مسلمانوں کے مذہبی اور تاریخی تعلقات قائم ہیں اس بناء پر معاشرتی سطح پر نصاریٰ کے ساتھ مسلمان مردوں کی شادی کی وجہ سے اسلام اور عیسائیت کو معاشرتی طور پر ایک دوسرے کے اور قریب کر دیتا ہے اس طرح دونوں مذاہب کو ایک دوسرے کو سمجھنے میں مدد ملتی ہے۔

اسلام کی اس اجازت کی بناء پر عیسائیوں کے ساتھ مسلمانوں کے خوشگوار معاشرتی تعلقات قائم ہوتے ہیں اس سے دو مذاہب مزید قریب آ جاتے ہیں اور اس قربت کی بناء پر دونوں مذاہب کے درمیان منافقوں کا خاتمہ ہوتا ہے یہ ایک طرف اشاعت اسلام کا ذریعہ ہے تو دوسری طرف دیگر مذاہب کے ساتھ اسلام کی غیر متعصب تعلیم کی عکاسی کرتا ہے۔ پاکستانی معاشرہ میں بھی مسلمان مردوں کی شادی عیسائی عورتوں کے ساتھ کرنے میں کوئی پابندی نہیں۔ مختلف خاندانوں میں اس کی مثالیں موجود ہیں اور شادی کے بعد دونوں خاندانوں کے اچھے تعلقات قائم ہونے کے امکانات کی عملی مثالیں دیکھی جاسکتی ہیں۔

اس کے برعکس دنیا کے کسی مذہب نے دوسرے مذاہب کے لوگوں کے ساتھ اس قدر وسیع اور اہم تعلقات قائم کرنے کی اجازت نہیں دی جس قدر اسلام نے اس پر زور دیا ہے یہ تعلیمات عیسائیوں کے ساتھ خوشگوار تعلقات کی بنیاد ہے تاہم قرآن حکیم نے جہاں عیسائیوں کے ساتھ اچھے تعلقات رکھنے اور ان سے نکاح کرنے کی اجازت دی ہے وہاں اس بات پر بھی زور دیا ہے کہ اسلامی شخص، ثقافت اور تہذیب کو بھی بہر حال قائم رکھا جائے ان تعلقات کا مقصد دونوں مذاہب کو ایک دوسرے میں ضم کرنا نہیں بلکہ ان معاشرتی تعلقات کا اصل مقصد برائے امن بنانے کی بنیاد پر مذہبی تعصبات کو ختم کرنا اور اسلامی تعلیمات اور انسانی شرف و منزلت کو فروغ دینا ہے۔

اسلام میں غیر مسلموں میں سے صرف اہل کتاب کا ذبیحہ حلال قرار دیا گیا ہے یہ اجازت اس لئے دی گئی ہے کہ اہل کتاب اور مسلمانوں کے درمیان صلح برپا نہ جائے اور نفرتیں اور غلط فہمیاں پیدا نہ ہوں۔ اگر ایک حد تک ان لوگوں کے ساتھ تعلقات موجود ہوں گے تو ہم انہیں اپنے حسن کردار سے اپنے قریب کر سکیں گے۔

ڈاکٹر یوسف القرضاوی تحریر فرماتے ہیں:

اہل کتاب اصلاً توحید کے قائل ہیں، لیکن چونکہ ان کے اندر شرک داخل ہو گیا ہے اس لئے مسلمان یہ گمان کر سکتے ہیں کہ ان کے ساتھ بھی یہ پستوں کی طرح کا معاملہ کیا جاسکتا ہے لیکن اللہ نے ان کے ساتھ کھانے کی اجازت دے دی ہے۔ (17)

چنانچہ فرمایا:

اليوم أحل لكم طيبات و طعام الدين اوتوا الكتب حل لكم و طعامكم حل لهم (18)

"آج تمام پاکیزہ چیزیں تمہارے لئے حلال کر دی گئی ہیں اور جو اہل کتاب ہیں ان کا کھانا تمہارے لئے حلال ہے اور تمہارا کھانا ان کیلئے حلال ہے۔"

اسلام نے کھانے کے معاملات میں مشرکین عرب کے ساتھ سخت رویہ اختیار کیا لیکن اہل کتاب کے ساتھ نرمی برتی۔ انکی وجہ یہ ہے کہ اہل کتاب وہی نبوت اور من جملہ اصول دین کو ماننے ہیں اس بناء پر وہ اہل ایمان سے قریب تر ہیں۔

اسلامی تعلیمات کے مطابق عیسائیوں کا ذبیحہ کھانا جائز ہے۔ بشرطیکہ وہ حلال جالور ہو اور شریعت کے مطابق ذبح کیا گیا ہو۔ کھانا جتنا انسان کی بنیادی ضرورت ہے اور دن میں دو تین مرتبہ انسان حسب ضرورت کھانا کھاتا ہے۔ دسترخوان دلوں کو جوڑنے اور آپس میں محبت پیدا کرنے کا ایک ایسا ذریعہ ہے کہ جہاں خوشگوار کھانا خورد و خوراک پیدا ہو جاتا ہے۔ اس بنیاد پر عیسائیوں کے ساتھ کھانے پینے کی اجازت سے یہ بات خود بخود ثابت ہوتی ہے کہ اسلامی تعلیمات کا ایک مقصد یہ بھی ہے کہ عیسائیوں کے ساتھ خوشگوار معاشرتی تعلقات قائم ہوں یہ تعلقات دلوں کے ایک دوسرے سے قریب کرنے کا ذریعہ ہیں۔

پاکستانی معاشرے میں اس کی عملی مثالیں دیکھی جاسکتی ہیں۔ مثلاً شادی بیاہ کے موقعوں پر مسلمان اور عیسائی ایک دوسرے کی خوشیوں میں شریک ہوتے ہیں۔ ایک دوسرے کے ساتھ کھانا کھاتے ہیں اس کے علاوہ دیگر سرکاری و غیر سرکاری تقریبات میں مسلمان عیسائیوں کے ساتھ کھانا کھانے میں کوئی عار نہیں سمجھتے۔

اسلام میں وسعت، درواداری، انسانی احترام کو بڑی اہمیت حاصل ہے۔ اسلام نے صلہ رحمی پر بہت زور دیا ہے۔ صلہ رحمی کا مطلب مسلم رشتہ داروں کے ساتھ اچھا برتاؤ کرنا ہے لیکن اس کے مفہوم میں پوری انسانی برادری شامل ہے۔ عیسائیت دیگر مذاہب کے مقابلے میں نسبتاً اسلام کے زیادہ قریب ہے انکی بہت سی مثالیں آغاز میں گزر چکی ہیں۔ چنانچہ باہمی کھانے پینے کی اجازت سے باہمی میل جول میں اضافہ ہوتا ہے۔ دلوں کی کدوریں دور ہوتی ہیں ایک دوسرے کا حساس اور احترام پیدا ہوتا ہے۔

تبادلہ تحائف:

تحائف کا تبادلہ بنیادی اخلاقی اقدار کا حصہ ہے یہ ایک ایسا معاشرتی عمل ہے جو افراد کے مابین اچھے اور خیر تعلقات قائم کرنے اور قائم رکھنے میں مددگار ثابت ہوتا ہے اور معاشرے میں خوشگوار اور خیر ماحول پیدا کرتا ہے اسلام نے غیر حرابی کفار سے تحائف کا تبادلہ کرنے سے منع نہیں کیا خود حضور ﷺ نے اکیدہ نامی شخص کا تحفہ قبول فرمایا تھا حالانکہ وہ مشرک تھا۔ (19)

جب غیر عربی مشرک کا تحفہ قابل قبول ہو سکتا ہے تو عیسائی برادری جو دوسرے مذاہب کی نسبت اسلام کے زیادہ قریب ہے اس کے ساتھ تبادلہ تحائف میں شرعاً اخلاقاً کوئی ممانعت نہیں پاکستانی معاشرے میں انکی عملی مثالیں موجود ہیں مثلاً

ایسٹریکس، عید الفطر اور دوسرے مسلم عیسائی تہواروں کے موقعوں پر مسلم عیسائی برادری باہم تحائف کا تبادلہ کرتے ہیں۔ حکومت بھی ان موقعوں پر عیسائی برادری کو خصوصی الاؤنس دیتی ہے یہ تمام حقائق اچھے معاشرتی تعلقات کی عکاسی کرتے ہیں۔

معاشرتی مدد و عیادت:

معاشرے کی بنیادی روح یا ہم مل جل کر رہنا اور ایک دوسرے کی مدد کرنا ہے۔ حضور ﷺ نے بھی ہجرت کے سفر میں عبداللہ بن اسحقہ الدہلی سے راستہ معلوم کرنے کیلئے ساتھ رکھا حالانکہ وہ غیر مسلم تھا (20)

اس مثال سے ثابت ہوتا ہے کہ خالصتاً انسانی اور معاشرتی معاملات میں مسلم اور غیر مسلم ایک دوسرے کی راہنمائی کر سکتے ہیں۔ اسلام میں وسعت اور رواداری کی تعلیم دی گئی ہے۔ صرف مذہب کی بناء پر تعلقات ختم کرنے کا حکم نہیں دیا گیا۔ یہی وجہ ہے کہ حضور ﷺ غیر مسلموں سے حسن سلوک کرتے اور اچھے اخلاق سے پیش آتے تھے حتیٰ کہ آپ ﷺ کفار کی بھی عیادت کرتے تھے۔

اس حدیث کی راہنمائی میں غیر مسلموں سے اچھے انسانی تعلقات قائم رکھنے کی تعلیم ملتی ہے یہی پاکیزہ تعلیمات پاکستان میں مسلم بیسائی عوام کے مابین اچھے معاشرتی روابط قائم کرنے کی بنیاد ہیں۔

فوجیدگی پر اظہار تعزیت:

اسلام دین انسانیت ہے اس لئے کسی غیر مسلم کی موت پر بھی اظہار مسرت کی اجازت نہیں دیتا۔ ایک مرتبہ حضور ﷺ ایک جنازے کو دیکھ کر کھڑے ہوئے صحابہؓ نے عرض کیا یہ یہودی کا جنازہ ہے تو آپ ﷺ نے فرمایا کیا وہ انسان نہیں تھا؟ (21)

اسلامی تعلیمات کے مطابق کسی غیر مسلم کیلئے دعائے مغفرت نہیں کی جاسکتی اس کی موت کی مذہبی رسومات میں حصہ لئے بغیر شامل ہونا جائز ہے۔ پاکستان میں بھی مسلم بیسائی عوام زندگی کے ہر مسرت لمحات میں شرکت کے ساتھ ساتھ موت کے المناک موقعوں پر بھی اکٹھے ہوتے ہیں۔ اظہار تعزیت کرتے ہیں اگرچہ اختلاف مذہب کی بناء پر جنازے کی مذہبی رسومات میں تو شامل نہیں ہوتے تاہم ایسے موقع پر ایک دوسرے کو تنہا بھی نہیں چھوڑتے۔ زندگی اور موت کے ان معاملات میں پاکستانی مسلم اور بیسائی برادری کی باہمی شرکت، دونوں کے درمیان اچھے تعمیری اور خوشگوار انسانی معاشرتی تعلقات کا باعث ہیں۔

معاشرتی تعلقات:

پاکستان کے مسلم عوام جس طرح مذہبی اور معاشرتی سطح پر بیسائیوں کے ساتھ خوشگوار تعلقات رکھتے ہیں۔ اسی طرح معاشرتی شعبے میں بھی پاکستانی مسلم بیسائی تعلقات اور روابط پر امن بھائے باہمی کے اصولوں پر قائم ہیں اگرچہ دولت کے سبب و مصرف کے متعلق اسلام اور بیسائیت کے مابین اصولی اور بنیادی فرق پایا جاتا ہے تاہم دونوں مذاہب کے درمیان معاشرتی سطح پر جو مشترک اقدار ہیں ان بنیادوں پر پاکستانی مسلم اکثریت کے بیسائی اقلیت کے ساتھ معاشرتی تعاون کی مثالیں موجود ہیں اور یہ تعاون اسلامی تعلیمات کے مطابق ہے۔

کیونکہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ (22)

”تو کہہ دے اہل کتاب آؤ ایک بات کی طرف جو برابر ہے ہم میں اور تم میں۔“

معاشرتی تعلقات کے سلسلے میں ہم نکات درج ذیل ہیں۔

(1) مسلم بازاروں میں بیسائی برادری پر خریہ و فروخت کی کوئی پابندی نہیں۔ حتیٰ کہ پاکستان میں مسلم و غیر مسلم بازاروں کا تقورری نہیں پایا جاتا دونوں فریقوں کو آزادانہ میل جول کا حق حاصل ہے کسی بھی شے کی خریہ و فروخت کے ابتدائی معاملات سے لیکر سودہ طے ہونے تک مسلمان اور بیسائیوں کے درمیان کوئی مذہبی تفریق نہیں کی جاتی۔

(2) پاکستان میں بیسائیوں کو ہر طرح کے کاروبار کی اجازت ہے بشرطیکہ وہ حرامات مثلاً شراب، خنزیر، سود اور دیگر ممنوعات سے اجتناب کریں۔ البتہ انہیں اپنے علاقوں میں اس قسم کے کاروبار کے علاوہ پرست جاری ہوتے ہیں۔

(3) پاکستان شاک آپ بچھ میں جو بین الاقوامی سطح پر کاروبار کیا جاتا ہے وہاں بھی آئین کی رو سے بیسائیوں پر کاروبار کرنے کی کوئی پابندی نہیں اس طرح جو ان ملک تجارتی، صنعتی و زرعی شعبوں سے متعلق جو دونوں روانہ ہوتے ہیں ان میں بھی بیسائی برادری کے تحفظات کو یقینی بنایا جاتا ہے۔ دونوں مذاہب کے درمیان ہر قسم کے معاشرتی تعلقات پاکستان کے شہری ہونے کی بنیاد پر قائم ہیں۔ معاشرتی زندگی کا ایک اہم شعبہ زرعی پیداوار سے وابستہ ہے چنانچہ زرعی زمینوں کی خریہ و فروخت انتقال اراضی جیسے کسی بھی کام میں بیسائیوں کو کوئی پابندی عائد نہیں اسکی عملی مثالیں پاکستان میں چاہا دیکھی جاسکتی ہیں۔ معاشرتی اور کاروباری زندگی کے ٹکس کی ادائیگی کے حوالے سے بھی بیسائیوں کے ساتھ کوئی ناروا سلوک نہیں کیا جاتا۔ عام پاکستانی شہری ہونے کے ناطے وہ انہی قوانین کے پابند ہیں۔ جو پاکستان کی مسلم عوام کیلئے بنائے گئے ہیں اسی طرح معاشرتی زندگی میں انتقال جائیداد کا شعبہ بہت نازک اور اہم ہے اس میدان میں بھی بیسائی برادری کو جائیداد کی خریہ و فروخت اور اسکے بعد انتقال میں قانون کے مطابق مکمل آزادی ہے اس شعبہ میں مسلم بیسائی فرق روا نہیں رکھا جاتا۔

(4) اسلام میں مذہب کی بنیاد پر کسی غیر مذہب کے افراد سے تعصب نہیں رہتا گیا۔ بلکہ ہمدردی اور احسان کی روش اپنانے کی تعلیم دی گئی ہے۔ اسی بناء پر پاکستان میں مستحق بیسائیوں کی حکومت اور عوام کی طرف سے مالی اعانت بھی کی جاتی ہے۔

(5) پاکستانی عوام بیسائیوں کے ساتھ ذاتی ضرورت کے تحت قرض کا لین دین بھی کرتی ہے۔ اس سلسلے میں قاضی محمد سلمان نے آپ ﷺ کے ساتھ قرض کے لین دین کے بارے میں ایک واقعہ درج کیا ہے۔

”ایک بدو سے آپ ﷺ نے قرض لیا۔ اس نے بدو یا یہ طرز گفتگو کر کے نہایت سختی سے مطالبہ کیا صحابہ کرامؓ نے اسے ڈانٹا کہ کس ہستی سے بات کر رہے ہو اس نے کہا میں تو اپنا حق لینے آیا ہوں۔ آپ ﷺ نے فرمایا تم لوگوں کو اس کا ساتھ دینا چاہیے تو اپنا حق لینے آیا ہے اور حق لینے والے کو بولنے کا حق ہے۔“ پھر صحابہ کرامؓ کو حکم دیا کہ اس کا قرض ادا کریں اور زیادہ بھی دیں۔“ (23)

دونوں مذاہب میں اگرچہ کفر و اسلام کا فرق پایا جاتا ہے لیکن اسکے باوجود پاکستان میں بیسائی مسلم خوشگوار تعلقات اس

بات کی واضح مثال ہے کہ اسلام ایک غیر متعصب مذہب ہے اس میں تنگ نظری مذہبی معصیت کی بجائے وحدت نسل انسانی کی وسیع بنیادیں پائی جاتی ہیں۔
ارشاد باری تعالیٰ ہے:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً (24)

”اے لوگو! تم پر رہو اپنے رب سے جس نے پیدا کیا تم کو ایک جان سے اور اسی سے پیدا کیا اس کا جوڑا اور پھیلایا ان دونوں سے بہت مرد اور عورتیں۔“

وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدون (25)
”نیکی اور پرہیزگاری کے کاموں میں ایک دوسرے کی مدد کرو گناہ اور زیادتی کے کاموں میں ایک دوسرے کی مدد نہ کرو۔“

یہ وہ بنیادی تعلیمات ہیں جن کی راہنمائی کی بدولت دونوں مذاہب میں انسانی اور پاکستانی بنیادوں پر بہترین اور پُر امن تعلقات موجود ہیں۔ پاکستان میں مسلم بیانی خوشگوار تعلقات کا ایک طویل پس منظر ہے۔ ان تعلقات کے قیام و بقاء کا اصل سہرا مسلمانوں کے سر ہے۔ کیونکہ یہ ایک قطعی اور اہل تاریخی حقیقت ہے کہ مسلمانوں کے دور عروج میں ہمیشہ عیسائی برادری کو ہر طرح کے تحفظات میسر رہے ہیں لیکن یہ تلخ تاریخی حقیقت بھی اپنی جگہ موجود ہے کہ جب بھی عیسائیوں کو مسلمانوں پر غلبہ حاصل ہوا انہوں نے مسلمانوں کا بے دریغ قتل کیا اور ان کی عزتیں لوٹیں اس کی مثالیں صلیبی جنگوں اور سقوطِ غرناطہ کے واقعات میں دیکھی جاسکتی ہیں۔ تاہم مسلم حکومتوں اور عوام نے ہمیشہ عیسائیوں کے بنیادی انسانی حقوق کا احترام کیا انکی اصل وجہ وہ پاکیزہ قرآنی تعلیمات ہیں جو شروع دن سے ہی مسلمانوں کو عطا کی گئیں ان تعلیمات کی بنیاد درج ذیل قرآنی آیات پر ہے۔

وَرَهْبَانِيَّةً ابْنَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ إِلَّا ابْتِغَاءَ رِضْوَانِ اللَّهِ فَمَا رَعَوْهَا حَقَّ رِعَايَتِهَا فَآتَيْنَا الَّذِينَ آمَنُوا مِنْهُمْ أَجْرَهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ (26)

”یہ رہبانیت کہ جس کا انہوں نے آغاز کیا ہم نے اسے ان پر لازم نہیں کیا تھا انہوں نے خود اللہ تعالیٰ کی رضامندی کیلئے اس کا آغاز کیا اور پھر جیسا کہ اس کا حق تھا اسے بھی ادا نہ کیا ان میں سے جو لوگ ایمان لائے انہیں ہم نے اجر دیا لیکن انکی اکثریت نافرمان ہے۔“

قُلْ يَٰٓأَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ (27)

”تو کہہ اس اہل کتاب آؤ ایک بات کی طرف جو برابر ہے ہم میں اور تم میں۔“

یہ پاکیزہ تعلیمات اور تاریخی شواہد اس حقیقت پر گواہ ہیں کہ مختلف تاریخی ادوار کی طرح پاکستان میں عیسائیوں کے ساتھ مسلمانوں کے خوشگوار تعلقات بھی اس تاریخی عمل کا حصہ ہیں جن کا تفصیلی ذکر سطور بالا میں کیا گیا ہے۔

پاکستان ایک اسلامی نظریاتی ملک ہونے کے باوجود سرکاری اور غیر سرکاری سطح پر عیسائی برادری کے تحفظ و بقاء کیلئے تمام ممکنہ اقدامات کر رہا ہے کیونکہ تحریک پاکستان کے دوران بائیان پاکستان کے پیش نظر یہی نصب العین تھا کہ اسلامی تعلیمات کے مطابق ریاست پاکستان میں احترام انسانیت کو فروغ دیا جائیگا۔

اسی لئے پاکستانی مسلمانوں اور حکومت نے عیسائیوں کے مذہبی، ہائی اور مالی حقوق کے تحفظ پر ہی اکتفا نہیں کیا بلکہ اسلامی رواداری اور وحدتِ قلب کا مظاہرہ کرتے ہوئے عیسائیوں کو انکی صلاحیت و قابلیت کے لحاظ سے معاشرہ میں معزز جگہ دی ہے اور بنیاداً مذہبِ اخوت و مساوات کے فلسفے کے تحت ہر فرد کو ترقی کے مساوی مواقع فراہم کئے ہیں۔

یہی وجہ ہے کہ 1947ء سے آج تک پاکستانی مسلمانوں کے اپنے فرتے تو کبھی کبھار دوست و گریبان ہو جاتے ہیں لیکن چشمِ ملک نے آج تک نہیں دیکھا ہو کہ کسی پاکستانی مسلمان یا حکومت نے انفرادی یا اجتماعی سطح پر کسی عیسائی کو ستایا ہو یا المذاک و عبادت گاہوں کو نقصان پہنچایا ہو۔ دراصل یہ کمال پاکستانی مسلمانوں کا نہیں بلکہ فیضِ قرآن پاک کی پاکیزہ تعلیمات سرور کو مین عطا کئے کے اسوہ حسنہ اور آپ ﷺ کے سچے پیروکاروں کا ہے۔

مصادر و حواشی

(1) کاغذ صوفی، بھادرائیں، سیرۃ المصطفیٰ ﷺ، دارالکتب و پبلیکیشنز، جلد اول، ص 88، سن 1411ھ

(2) ہیڈا، ص 141

(3) مودودی، ابوالاعلیٰ، نصرانییت قرآن کی روشنی میں، اسلامک پبلیکیشنز، لاہور، 1985ء، ص 175

(4) الروم، 30:4

(5) حمید اللہ، اذکار اسلام اور مسیحیت کے باہمی روابط، (مترجم) شیریجک، طبعی، سماجی رسالہ عالم اسلام اور عیسائیت، انشی لوٹ آف پالیسی سٹڈیز اسلام آباد، جولائی، ستمبر 1998ء، ص 11

(6) مودودی، ابوالاعلیٰ، نصرانییت قرآن کی روشنی میں، ص 177

(7) آزاد، عبدالقادر، کتبہ سیرت الرسول ﷺ کی روشنی میں ائمہ سے رواداری، تالیف ”قرآن و سنت کی روشنی میں ائمہوں کے حقوق“ مولف گل، سرور سنج، گل میڈیا فاؤنڈیشن، من آباد، لاہور، 2000ء، ص 54

(8) المائدہ، 82:5-83

(9) التکویف، 13:18

(10) التکویف، 14:61

(11) البیرون، 85:4-7

(12) محمد جی، محمد، درمنا، لاہور، پاکستان میں مسیحیت، مسلم اکیڈمی محمد نگر، اسلام آباد، لاہور، 320

(13) الحج، 40:22

(14) دوہنگ، مغل، سماجی رسالہ افسیر، کارکن ملٹی میٹرینڈی، 1996ء، ص 280

(15) سید قطب شہید، فی ظلال القرآن، اسلامی کانڈی، 17، روڈ بازار لاہور، 1989ء، جلد دوم، ص 478