

فروری ۱۸۸۹ء

۳۷

۱۸۸۹ء میں حیدر آباد گئے۔ سرالادجنگ مدارالمہام سید تواب علی خاں نے مدرسہ لکھانویہ کا مدرس مقرر کر دیا۔

”تذکرہ علمائے ہند“ کے مولف نے لکھا ہے کہ: ”اس سفر کے دوران، ریلوایں کے تمام چوکوں کے رستے میں واقع ہے۔ وہ خاندان قطبیہ کا چراغ (مولانا موصوف) جامع الاوصاف (رحمن علی) کے مکان پر پھیرا اس وقت ان کے صاحب زادے مولوی عبدالحمید صغیر افس تھے اور قطبی پڑھتے تھے۔“

دس سال بعد وہاں سے رخصت لے کر ج بیت اللہ کو گئے اور وہاں کے مشائخ اور علمائے وقت سے استفادہ کیا۔ مولانا محمد جمال حسنی اور مولانا احمد بن زینی وہاں شاہی سے علم حدیث اور دوسرے معقولی و یحقوقی علوم کی اجازت حاصل کی۔ مدینہ طیبہ کے النہار عراقیہ سے مشرف ہوئے۔ ۱۲۸۲ھ/۱۸۶۵ء میں حیدر آباد واپس آ گئے۔ ۱۲۸۳ھ/۱۸۶۵ء میں اپنے بیٹے مولانا عبدالحی کی شادی کی غرض سے لکھنؤ آئے۔ فراغت کے بعد جمادی الثانی ۱۲۸۳ھ/۱۸۶۶ء میں واپسی ہوئی۔ حیدر آباد پہنچ کر فرانسس بی میں مشغول تھے ہی کہ ۲۹ شعبان ۱۲۸۵ھ/۱۸۶۸ء کو بے اچھٹہ سل ووقی وفات پائی اور اپنی وصیت کے مطابق حیدر آباد کے مشہور صوفی بزرگ شاہ یوسف قادری کے پائیں مدفون ہوئے۔

مولانا نے تقریباً پینتیس تصانیف، جو کتب و رسائل اور شروح و حواشی پر مشتمل ہیں۔ اکثریت تصانیف مطبوعہ ہیں۔ ان میں سے بیشتر کا تذکرہ مختلف ابواب کے ضمن میں آ چکا ہے — مزید تفصیلات کے واسطے درج ذیل مآخذ کی طرف رجوع

۱۔ تذکرہ : ۱۴۰۔

کریں۔

علوم کی تقسیم اہل علم کا ایک دیرینہ شغل رہا ہے، بالخصوص فلسفہ حکمت کے
 اقسام کے تذکرہ کا۔ لکندی نے اپنے ایک رسالہ میں علوم حکمیہ کی تقسیم کی ہے جس میں
 اس موضوع پر سب سے قدیم اور اہم کتاب الفارابی کی "احصار العلوم" ہے اس میں
 حکمت کی مندرجہ ذیل اقسام بیان کی ہیں:

۱۔ الاول فی علم اللسان

۲۔ الثانی فی علم المنطق و اجزائہ

۳۔ الثالث فی علوم العقالیم (Mathematical Science)

یعنی العدد (Arithmetic)، هند (Geometry)، علم المناظر

(Optics)، علم النجوم الثقلیہ (Astronomy)، علم الموسیقی (Music)

علم الاثقال (Static)، علم الحیل (Mechanic)۔

۴۔ الرابع علم الطبیعی و اجزائہ و علم الالہی و اجزائہ۔

۱۔ حسرة العالم بوفاة مرجع العالم۔ عبدالحی فرنگی محلی لکھنؤ، مطبع فیض بخش ۱۳۵۵ھ/۱۸۸۸ء

۲۔ تذکرہ علمائے ہند : ۱۳۰-۱۳۳

۳۔ نزہۃ الخواطر : ۷ : ۲۴۷

۴۔ عمدۃ الرعاہ فی حل شرح الوقایہ : ۲۵-۲۷

۵۔ تذکرہ علمائے فرنگی محلی : ۱۳۴-۱۳۱

۶۔ الفوائد البہیہ فی تراجم الخفیہ : ۱۰۴ (حاشیہ)

۷۔ احوال علمائے فرنگی محلی : ۶۸

۸۔ حقائق الخفیہ۔ فقیر محمد جلی : ۲۸۴

رسالہ اس کی اہمیت و اجراء و علم الفقہ و علم الکلام :-

اس باب میں خاص کام شیخ بوطی سینا نے کیا ہے۔ اس نے اس موضوع پر ایک مستقل رسالہ "اقسام العلوم العقلیہ" لکھا۔ اس میں پہلے تو اس نے حکمت کی تعریف اور اس کی اقسام بیان کی ہیں۔ پھر تفصیلی طور پر مختلف علوم حکمیہ کے اصول و فروع بیان کئے ہیں۔ شیخ کی اس تقسیم کو بعد کے فلاسفہ نے بالخصوص "ہدایۃ الحکمۃ" کے شاد حسین نے اپنی اپنی شروع کے دیباچوں میں بیان کیا ہے۔ مگر زیادہ وضاحت و مراحات مولانا عبدالحکیم فرنگی نعلی نے اپنے رسالہ "کاشف الظلمہ فی بیان اقسام الحکمۃ" میں کی ہے۔ سب سے پہلے علم کی تعریف کی ہے پھر اس کی تقسیم و تقسیم بیان کی ہے اس کے بعد اس کی تعریف و تقسیم پر جو اعتراضات وارد ہو سکتے ہیں، ان کے جوابات دیے ہیں۔ رسالہ کا اختتام منطق کے ادب پر ہوا ہے کہ یہ حکمت کی قسم ہے یا نہیں۔ اور اگر ہے تو اس کی مختلف اقسام میں کس قسم کے تحت آتی ہے۔ نیز اس کے بارے میں کیا حکم ہے کہ اُسے پڑھنا چاہئے یا نہیں۔ بارہویں اور تیرہویں صدی ہجری میں یہاں کے مدارس کا ایک بڑا ہی دلچسپ مباحثہ تھا۔ یہ بحث صرف علماء کے حلقوں ہی میں نہیں بلکہ شعراء اور عوام کے درمیان بھی موضوع گفتگو رہتی تھی۔

رسالہ ہذا کی ابتدا اس طرح ہے :

حمد المہم للہ البقاء والقدوم ولما عداہ القناء والعلم
وصلوۃ علی الحبیب سید العوب والعجم وعلی الہ

۱۔ احصاء العلوم۔ ابو النصر الفارابی (قاہرہ) : ۴۳

۲۔ یہ بحث سید امام جعفر صادق کے عہد سے چلی آ رہی ہے

وَأَمَّا حَبَابُ سَائِلِ الطَّرِيقِ الْأَمِّ وَبَعْدَ فَهْمًا كَاشَفَ
الْعُقْلَةَ فِي بَيَانِ أَقْسَامِ الْحِكْمَةِ نَظَرَهُ فِي سَائِلِ الْبَيَانِ
مِنْ لَدُنْ بَعْضَةِ لَهُ إِلَّا الْعَمِيَّانِ الْفَقِيرَ إِلَى النَّبِيِّ الْكَرِيمِ
عَمَلُ عَبْدِ الْحَلِيمِ.....

الْكُشْفُ الْأَوَّلُ لِشَيْئٍ عَلَى الْإِبْطَاحِ حِينَ الْإِبْطَاحِ
الْأَوَّلِ فِي تَقْسِيمِ الْحِكْمَةِ وَمَا يَتَّبِعُهَا

کشف اول میں حکمت کی تقسیم کے علاوہ ان پانچ شکوک اور ان کے جوابات کو درج
کیا ہے جو اس پر وارد ہوتے ہیں۔

الْكُشْفُ الثَّانِي فِي بَيَانِ شَرَاةِ أَقْسَامِ الْحِكْمَةِ بَعْضُهَا
بِالنَّسْبَةِ إِلَى بَعْضٍ

اس میں یہ قول بھی درج کیا ہے کہ حکمت نظری حکمت عملی سے بہتر ہوتی ہے کیوں کہ
پہلی سے نفس معرفت اور دوسری سے عمل اور علم ہے۔ علامہ صدرالدین شیرازی کا
قول نقل کیا ہے کہ نفس انسانی کے لئے دو قوتیں ہیں: قوت نظریہ جس کے ذریعہ
نفس مبداء فیاض سے مستفیض ہوتا ہے۔ یہ قوت نفس کے دوام کے ساتھ باقی رہتی ہے
اور قوت عملیہ پر اثر انداز ہوتی ہے اور بدن کے زوال کے ساتھ ختم ہو جاتی ہے
اس لئے قوت نظریہ قوت عملیہ سے بہتر اور اشرف ہے الخ

رسالہ کے آخر میں منطق کے بارے میں بحث ہے۔ الخاتمة فی تبیان حال
المنطق وفيها نظرات المنظر الاول في أَنَّ المنطق من أئى قسم
دوسرے حصہ میں تحصیل منطق کے سلسلے میں استدلال کیا ہے۔ النظر الثاني
فی حکم تحصیل المنطق الخ

(باقی صفحہ ۵۹ پر)

اسلام کا نظام اخلاق = ایک اجمالی جائزہ

محمد سعید الرحمن شمس، مدیر نعر اللہ ایکشمیر۔

تمہید :- اللہ تعالیٰ نے حضرت انسان کو موالید ثلاثہ میں نمایاں شرف و عظمت امتیازی و اختصاصی مقام و برتری و فضیلت عطا فرمائی ہے۔ اس کی وجہ امتیاز اور سبب اختصاص کیا ہے؟ اور اسے عام حیوانات سے جدا کرنے والی اصل چیز کیا ہے؟ اس کا جواب سوائے اخلاقِ علیا اور حسنِ عمل سے کچھ اور ہو نہیں سکتا، ورنہ صرف ظاہری شکل و صورت، چال ڈھال، وضع قطع، رنگ و روپ، ٹیپ ٹاپ خوبصورت حسین، دلکش و دل فریب اور نیشن ایبل لباس، بہترین اور اعلیٰ حسب و نسب اور مال و دولت کے بل بوتے پر کوئی شخص انسان اور انسانیت کے اعلیٰ اوصاف و صفات کا حامل نہیں ہو سکتا۔ درحقیقت انسانیت کا اصل جوہر اس کا اخلاق و کردار ہی ہے۔ اور اگر یہ وصف اس کے اندر نہ ہو تو اس میں اور ایک جانور میں کوئی فرق باقی نہیں رہ جاتا۔

تاریخ بتاتی ہے کہ روئےِ اول سے جتنے مذاہب، ادیان، فلسفے، نظام زندگی اور افکار و نظریات وجود میں آئے یا لائے گئے، تقریباً ان سب کی بنیاد اخلاقی مشرک و طہیت پر ہی رکھی گئی ہے اور بقول ”مولف اخلاق رسول“،

دنیا میں جب تک انسان کا وجود ہے اس وقت ہے اخلاقی تعلیم کا
 دھجہ جی ہے۔ اپنے جسم کی زندگی کو برقرار رکھنے کے لئے انسان کو
 اور پانی کی ضرورت کو محسوس کرتا ہے اور پھر اس کے لئے محنت کرتا
 ہے۔ اسی طرح اپنی انسانیت کو زندہ رکھنے کے لئے اسے اخلاقی تعلیم
 اور اس پر عمل کرنے کی ضرورت پڑتی ہے۔ اس لئے شروع زندگی سے
 لے کر آج بھی سیکڑوں اخلاقی معلم، اخلاقی ہدایات لے کر آتے رہے،
 اور انہوں نے آسمانی تعلیمات کے مطابق دنیا کو اچھے اخلاق کا راستہ
 بتایا، اور اس پر چلایا اسی طرح عقل و دانش کی روشنی میں اخلاقیات
 کا سبق دینے والے حکماء اخلاق بھی ہر دور میں پیدا ہوتے رہے اور
 اپنے اخلاقی فلسفے سے دنیا کو اخلاقی حسنہ کی روشنی پہنچاتے رہے۔
 (بحوالہ اخلاق رسولؐ ص ۱)

دو قوتوں کا مجموعہ | مسند ہند حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ نے اپنی
 معرکہ الآراء اور شہرۂ آفاق کتاب ”حجتہ اللہ الباقیہ“
 میں لکھا ہے کہ:-

انسان میں دو قوتیں پائی جاتی ہیں، ایک تو حیوانی قوت ہے جو کھانے پینے سونے
 اور بیاہ کرنے وغیرہ پر مشتمل ہے، یہ قوت انسانی زندگی کے ظاہری مظاہر سے
 تعلق رکھتی ہے۔ اور دوسری ملکوتی قوت ہے جو انسان کے عمدہ اخلاق اور اس کے
 حسن عمل کا نام ہے، جو اس کی قوت ارادی کے تحت سرزد ہوتے ہیں۔ جب کسی
 شخص میں یہ دونوں قوتیں اعتدال اور توازن کے ساتھ پائی جاتی ہیں تو وہ
 ایک مکمل اور بہترین انسان کہلاتا ہے مگر جب کسی شخص میں اس کی حیوانی
 قوت اس کی ملکوتی قوت پر غالب آجاتی ہے یعنی اس کے اخلاق رخصت

ہر جاننے میں۔ تو انسان کو سے بیان بن جاتا ہے لب و لسان کو انسان بننے کے لئے انسانی طور پر ہر اور کٹر رکھنا ضروری ہے؟

انسانیت، حیوانیت کی ضد ہے اخلاق ہم سب کا
اخلاق کیا ہے؟ مادوں اور ایک مادوں کا، جن کے اظہار کو شرف

کی نشانی قرار دیا جاتا ہے۔ محبت و مروت، شفقت و رحمہ، مخلوق پروری، صلح و اشتی، باہمی رفا و رفاکار اور عدل و انصاف وغیرہ اعلیٰ اخلاقی صفات ہیں جن سے انسانیت کی تکمیل ہوتی ہے۔ اس کے برعکس باہمی نفرت و عداوت، بات بات میں جھگڑنے کی عادت، ایک دوسرے کی حق تلفی، جبر و استبداد، تعصب و ناحی کوشی اور ظلم و ستم وغیرہ انتہائی بد اخلاقی اور بُری مادیں ہیں جو انسانیت کو حیوانیت کی سطح پر لے آتی ہے۔ (بحوالہ اسلام اور عصر جدید ص ۸۵ و ۸۶)

اہلِ سکرو دانش اس حقیقت کو تسلیم کرتے ہیں کہ
بہترین مذہب۔ بہترین مذہب وہی ہے جس کا اخلاقی دباؤ اپنے ماننے والوں اور پیروؤں کو اصل پر اس قدر قوی، شدید اور مضبوط ہو کہ وہ اس کے قدم کو سیدھے راستے سے ہٹنے اور بھٹکنے نہ دے، اور ظاہری قانون اور ضوابط کی پابندی کی نوبت ہی نہ آئے۔

دین اسلام جو انسانی زندگی کے ہر گوشہ
اسلام کی تکمیلی حیثیت کے لئے اپنے اندر مکمل اور تکمیلی حیثیت رکھتا

ہے، عام مذاہب اور افکار سے بلند تر اس کا نظام اخلاق اور فلسفہ اخلاق بھی ہے۔ اخلاق کیا ہے؟ اخلاق سے مقصود دراصل باہم بندوں کے حقوق و فرائض کے وہ تعلقات ہیں جن کو ادا کرنا ہر انسان کے لئے مناسب بلکہ ضروری ہے۔ انسان جب اس دنیا میں آتا ہے تو اس کا ہر شے سے مقوڑا بہت تعلق پیدا

ہوتا ہے۔ اس صفت کے فرض کو جس روحانی انجام دینا اخلاق ہے۔

(بحوالہ سیرت النبی جلد ۱ ص ۱۷)

عام مذاہب کی بنیاد اور اساس میں اخلاق

اسلام اور اخلاقِ حسنہ

میں جس قدر بخیر مصلح اور رینارم آتے سب کی یہی تعلیم رہی کہ پہا بولنا اچھا اور جھوٹ بولنا بُرا ہے۔ انصاف بھلائی اور ظلم بُرائی ہے، خیرات نیکی اور چوری گناہ ہے۔ لیکن مذہب کے دوسرے ابواب کی طرح اس باب میں بھی محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت تکمیلی حیثیت رکھتی ہے۔ (دیکھالہ سیرت النبی جلد ۱ ص ۱۷)

علم اخلاق کے آسمانی رہنماؤں اور معلموں میں حضرت

علم اخلاق کے رہنما

آدم علیہ السلام سے لے کر حضرت عیسیٰ علیہ السلام سے لے کر بڑے اخلاقی معلم نظر آتے ہیں۔ جن کی اخلاقی عظمت سے انکار نہیں کیا جاسکتا اور سقراط، افلاطون، اور ارسطو جیسے حکمائے اخلاق کی فلسفہ فساد و دشواری کو بھی تسلیم کرنا پڑتا ہے۔ لیکن سوال یہ ہے کہ آج کی دنیا کے سامنے ایسا اخلاقی معلم کون ہے؟ جس کے پاس اخلاقی حسنہ کی تعلیم اور اعلیٰ اخلاقیات کا نظام بھی مکمل طور پر موجود ہو۔ اور اس تعلیم و فلسفہ کے مطابق عمل زندگی کے ہر شعبے کے لئے اس کے اعلیٰ اخلاق کا نمونہ بھی دنیا کے سامنے بے نقاب ہو۔ اس سے انکار کون کر سکتا ہے کہ ہندوستان، ایران اور چین میں بڑے بڑے اخلاقی معلم آئے۔ اور تورات و انجیل کے ادیان مقدس نے بھی جو اخلاقی روشنی پھیلانی، اس کے اثرات آج تک زندہ ہیں۔ لیکن بحث تو ایک اعلیٰ اور افضل نمونہ کی ہے، اور سوال تو یہ ہے کہ وہ اخلاقی معلم کون ہے؟ جس نے زندگی کے ہر شعبہ اور حیات انسانی کے ہر گوشہ کے لئے اعلیٰ اخلاق کا نمونہ چھوڑا ہو۔ اور تاریخ نے اس کے

ایک ایک اخلاقی کردار کو پوری احتیاط سے محفوظ رکھا ہو۔ تاریخ نے ایسے کامل اخلاقی معلم کے طور پر ہرگز کسی کو پیش کیا ہے۔ نودہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم ہیں۔ اس سے کسی اخلاقی معلم کے مرتبہ میں کمی کا خیال نہ کیا جائے، حضرت موسیٰ ہوں یا حضرت عیسیٰؑ، ہندوستان کے کرشن جی ہوں یا مہاتما بدھ یا ایران کے زرتشت، یہ سب اخلاقی پیشوا اپنے اپنے دور میں اپنے اپنے حالات کے مطابق اپنی اپنی قوموں اور بستیوں کو اخلاقی روشنی پہنچانے کا کام پورا کر کے اس دنیا سے چلے گئے، لیکن اخلاق کی تکمیل کے لئے آخر میں آنے والے اخلاقی معلم (رسول عربیؐ) کے ذریعہ کام پھوڑ گئے کہ جب انسانی زندگی اپنے پورے پیمانہ کے سلسلہ درجہ کمال کو پہنچنے لگے تو اس وقت وہ آخری رسولؐ اپنی مکمل تعلیم اور اپنی مکمل سیرت کے ساتھ دنیا پر ظاہر ہو جائے اور انفرادی زندگی سے لے کر سماجی، اجتماعی، اور سیاسی زندگی سرگرمی میں اعلیٰ اخلاق کا عمل نمونہ دنیا کے سامنے پیش کر دے۔ (بحوالہ اخلاق رسولؐ ص ۱۰۰)

اقوموں کی انفرادی اور اجتماعی زندگی میں اخلاق کے ذریعے بڑے بڑے کام لئے جاسکتے ہیں جو قوت

اخلاق کی قوت

اور طاقت کے ذریعے نہیں لئے جاسکتے، نرمی و ملاہمت اور محبت و مروت جن اوقات تلوار کی دھار سے بھی زیادہ موثر ہوتے ہیں، ایک شریف اور لچھے کردار والے شخص کی جگہ قدر کی جاتی ہے اور وہ ہر ایک کی آنکھوں کا تارہ بنا رہتا ہے جس اخلاق بھی بدولت تہذیب و تمدن کی کلیاں چٹکتی ہیں جس معاشرہ میں لڑائی جھگڑے اور فتنہ و فساد ہوتے ہوں وہ مثالی معاشرہ نہیں بن سکتا۔ اور ترقی کے منازل طے نہیں کر سکتا، اس طرح مکارم اخلاق کی تباہی کی قوم کو گھن کی طرح دکھائی دیتی ہے جو آخر تباہ و برباد ہو جاتی ہے۔

دیکھو اسلام اور معاشرہ

اخلاق کی حاکم اہمیت اور اس کی قوم کے کارکردگی کے بعد عورت کیا جانتے
اسلام کے اخلاقی نظام پر دین اسلام کے نزدیک اخلاق کی اہمیت کا کلام
و منزلت کیا ہے؟ اس کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ جناب ام المومنین
آبِ صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت و بعثت کا سب سے بڑا مقصد اخلاقِ حسنہ
کی تکمیل قرار دیا گیا ہے، اس لئے کہ اسلام دینِ فطرت ہے جس کی تکمیل رب
العالمین نے محسنِ انسانیت، نبی رحمت ہادی عالم معلم اخلاق جناب محمد
الرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی نبوت اور بعثت سے فرمادی ہے آپ بذاتِ خود
اخلاقِ علیا کے بلند ترین مقام پر فائز تھے۔

معلم اخلاق

رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم جو مکہ رحمۃ للعالمین اور ماری
دنیا کے لئے معلم اخلاق بنا کر بھیجے گئے تھے اس لئے
خود آپ کی سیرتِ مبارکہ اخلاقِ کریمانہ کا بہترین نمونہ تھی۔ چنانچہ آپ نہ
صرف ایک کامیاب ہادی اور رہبر تھے بلکہ ایک کامیاب استاد، ایک کامیاب
قائم، ایک عظیم مقلد، ایک عظیم سیاست دان، ایک بے مثال حاکم ایک بے نظیر
جرنیل، سب سے بڑے حق گو، بڑے ہی عابد و زاہد، سب سے زیادہ خدا
ترس اور رحم دل، سب سے زیادہ بندہ پرور اور امین و راست باز اور فقیہ
المثال انسان تھے عظیم الشان نیرنگی صفات پوری ان فی تاریخ میں کسی
ہی انسان کا اندر نہیں پائی گئی۔ اگر بالفرض پائی بھی جیتی تو ان کے ریکارڈ تاریخ
کے اوراق میں محفوظ نہیں رہا۔ اس لئے آپ کی سیرتِ طیبہ کو قیامت تک ہر
قسم کے انسانوں کے لئے نمونہ عمل قرار دیا گیا ہے۔

”لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ“ (الاحزاب)