

نظرات

اس امر سے سب ہی واقف ہیں کہ ملک میں مسلمانوں کی حیثیت ایک مذہبی اقلیت کی ہے۔ مسلمان صرف عددی اعتبار سے ہی اقلیت میں نہیں ہیں بلکہ ملک کے موجودہ اقتدار کے ڈھانچے کے اندر ایک علیحدہ گروہ کی حیثیت سے بھی اپنے کمتر رتبے اور غیر اہم مقام کی بنا پر نظام اقتدار میں مسلمانوں کی علیحدہ حیثیت داخلی و خارجی دونوں اعتبار سے ہے۔ یعنی مسلمان اپنے کو وجود، تشخص اور ملت کے اعتبار سے خود کو الگ تصور کرتے ہیں اور دوسرے بھی ان کو علیحدہ ہی گردانتے ہیں۔

اگرچہ دستور ہند اور قانون و ضابطہ کے اعتبار سے اقلیتوں اور مسلمانوں کے لئے مساوات کا دعویٰ ہے اور انہیں بھی بلا امتیاز دستوری اور قانونی حقوق حاصل ہیں۔ لیکن اقتدار کے ماننے والے میں ان کی غیر موثر شرکت کی بنا پر حقیقی طرز عمل کچھ ایسا ہے کہ اس میں مسلمانوں کے ساتھ تفریقی اور امتیازی برتاؤ کا رفرما ہے۔ ملک کے اندر عام انداز فکر اور طرز عمل کے مفہوم میں مسلمان خود کو اقلیت تصور کرتے ہیں، جہاں تک مسلمانوں کا تعلق ہے۔ ہندوستانی معاشرہ کے اندر اکثریت اور اقلیت یا غالب اور مغلوب کے رشتے کی یہ حقیقت بعض تاریخی عوامل کے

کے سبب، ابھی مال ہی میں کھل کر سامنے آتی ہے۔ امد ہمارے سماجی زندگی میں اس کے اثرات برے تشدد سے کار فرما ہو گئے ہیں۔

یہ بات قابلِ لحاظ ہے کہ ملک کے کثیر معاشرے کے اندر نوآبادی حکومت کے امتیازی رویہ اور جانتے بوجھتے برتاؤ کے حقیقی اثرات کے ظہور میں آنے سے ملک کے سماجی اور سیاسی ماحول میں غالب اور مغلوب پر مبنی تعلقات کا کہیں وجود نہیں تھا۔ انگریز سامراج نے »لٹاؤ اور حکومت محروم« کی دوغلی پالیسی کے تحت جو امتیازی سلوک کا طرز عمل اختیار کیا، اس کے سبب فرقہ وارانہ عہد بنایا واضح ہونے لگیں اور اس نے عملی طور پر تشدد، فرقہ داریت، تنگ نظری، اور تعصب کو جنم دیا۔

سامراجی حکومت کے خاتمہ کے بعد ملک میں جو سیاسی تبدیلیاں عمل میں آئیں ان میں بھی ہمارے دستور سے انھیں کی نیک نیتی اور پُر خلوص منشاء کے باوجود اس تفریق اور امتیاز کو ختم نہیں کیا جاسکا۔ اور وہ طرز عمل جو آزادی سے پیشہ بھی قانونی عمل جاری میں جاری تھا۔ غیر ملکی حکمرانوں کے اختلاء کے بعد بھی جاری رہا۔ یہ سچ ہے کہ سامراجی طاقت کے چلے جانے اور ملک کے آزاد ہونے کے بعد حالات نے ان دونوں فرقوں کو ایک دوسرے کو قریب کر دیا۔ لیکن یہ قربت اب کے درمیان مفاہمت اور محبت پیدا کرنے سے کوسوں دور ہے بلکہ شکوک و شبہات بڑھے، بد اعتمادی کو بڑھا دالا، اور نتیجہ یہ بھی کہیں عسادم کی بھی نوبت آئی، آپسی تعاون اور ایک دوسرے پر انحصار کی پڑنی۔ روایات کے باوجود ان دونوں فرقوں کے تعلقات غیر مساوی گروہوں کے درمیان مقابلہ اور محاذ آرائی کے طرز عمل پر مبنی ہو گئے۔ اقتدار کے ڈھانچے

اور کئی سرگرمیوں سے یا تو اقلیت علیحدہ ہونے لگی یا پھر اقتصادی اور سیاسی اعتبار سے استحصال کا شکار ہوئی۔

اس حقیقت کا سامنا کرنا مزوری ہے کہ ملک کی کثیر آبادی کو فرقوں اور مذاہب کی بناء پر اکثریت اور اقلیت کے خانوں میں بانٹنے سے کوئی مسئلہ حل نہیں ہوگا۔ اس طرز فکر سے بڑے اور چھوٹے کا تصور پیدا ہوتا ہے۔ اقلیتوں میں احساس کمتری پیدا ہوتا ہے جس سے ملک کے آئین کے اصول مساوات کی نفی ہوتی ہے۔ ہمیں تسلیم کرنا ہے کہ ہم سب ایک جہاں ملک کے شہری ہیں، ہمارا رشتہ مشترکہ شہریت اور انسانیت کا ہے۔ انسانیت کے تمام مسائل مشترکہ ہیں، عزت، افلاس، ناخواندگی اور پسماندگی اقلیتوں کے حلقوں میں بھی ہے اور اکثریتی طبقہ میں بھی۔ انگریز سامراج نے یہاں صدیوں سے بستے آرہے مختلف فرقوں اور طبقوں میں مذہب کے نام پر نفرت اور علیحدگی پیدا کرنے کی منافقانہ سازش کی۔ اور ہم آج تک اس کے پڑھاتے ہوئے غلط سبق کو رٹے جارہے ہیں حالانکہ

مذہب نہیں سکھاتا آپس میں بر رکھنا

ہر مذہب کی بنیادی تعلیمات میں انسانیت، اتحاد اور یکجہتی کے اسباق بہاں ہیں اور یہ اسباق محض اپنے مذہب کے لوگوں تک محدود نہیں بلکہ پورے سماج، انسانیت اور کائنات کے لئے ہیں۔ قومی سماج کا تقاضا یہ ہے کہ ہم دادا دی اور وسعت سے کام لیں۔ اور اپنے تمام ہم وطنوں کے ساتھ یکجہتی اور رخصتگانی کو بڑھاوا دیں اور اپنے بنیادی اور جمہوری حقوق کے حصول پر جائز مطالبات میں معقولیت اور آئینی مزودتوں سے کام لیں۔

تشداد اور انتہا پسندی مسائل کا حل نہیں۔ ہم سمجھتے ہیں اور یہ واقعہ

ہے کہ ملکی سطح پر اقلیتوں خاص طور پر مسلمانوں کا سب سے بڑا مسئلہ موجودہ وقت میں شرع خواندگی کی کمی کا ہے۔ اس کی وجہ سے آج ہم جہالت، تنگ نظری، مسابقت اور پریشانیوں میں گھبرے ہوئے ہیں، اسی ابتلا کے سبب نئی نسل اس مطابقت اور مقابلہ سے گریز کر رہی ہے جو موجودہ سماج میں ترقی کے لئے ضروری ہے۔ یہ بات توجہ طلب ہے کہ آج تقریباً ۸۰ فیصد مسلم بچے اپنی تعلیم کو اسکول میں ہی ادھورا چھوڑ دیتے ہیں اور اکثر وہ بیشتر غلط اور غیر معیاری ماہیوں پر چل پڑتے ہیں۔ اس غیر صحت مندرجہ جہان کے فوری رد و تکلف کے لئے موثر اقدامات اٹھانے کی اشد ضرورت ہے۔ اس سلسلہ میں مسلم والدین کی بھی ذمہ داریاں ہیں کہ ان کی سب سے زیادہ تعلیم کی طرف بھی ترجیحی زور دیا جانا ضروری ہے۔ کیونکہ ایک لڑکی کو تعلیم کے زبردستی کرنا پورے خاندان اور معاشرہ میں دشمنی اور ترقی کے فروغ کے مترادف ہے۔

مسلم قیادت کا فرض ہے کہ وہ موجودہ مسلم سماج میں تعلیم کے فروغ، عام لوگوں میں اس کی ضرورت، اہمیت اور افادیت ذہن نشین کرانے کے لئے اپنی ذمہ داریاں محسوس کر کے نبھائے۔

یہ امر قابل تشویش بھی ہے اور لائق افسوس بھی کہ موجودہ مسلم قیادت اپنی قوم کی تعلیمی اور اقتصادی پسماندگی دور کرنے کے لئے کوئی مثبت اور مستطعم جدوجہد کرنے سے گریز کر رہی ہے۔ صرف وقتی سیاست کے فریب میں مبتلا ہو کر سستی شہرت، اور نعرہ بازی سے کام لیا جا رہا ہے۔ جب تک ذاتی و دنیوی مفاد کو ملی اور دائمی مفاد پر ترجیح دینے کا جذبہ نہ پیدا ہو عمومی طور پر اصلاح احوال کی کوئی واضح صورت نظر نہیں آتی۔

یہ بات پورے دھوکے کے ساتھ کہی جا سکتی ہے کہ تمام مسلمان نوجوان بیدار
ہو چکے ہیں۔ قومی زندگی کے مختلف شعبوں میں وہ اپنی صلاحیتوں کا ثبوت پیش
کر رہے ہیں۔ وہ جمہوری اور سیکولر ہندوستان میں اپنے مستقبل کے روشن
امکانات دیکھ رہے ہیں اور ان امکانات سے بھرپور اور خاطر خواہ استفادہ کے
لئے تعلیم کا راستہ اختیار کرنا انتہائی ضروری ہے، جس کے لئے ارباب اقتدار
کو بھی اپنی ذمہ داریاں پوری کرنی چاہئے اور مسلم قیادت کو بھی ۱۱۔

قرآن کا معیارِ حلت و حرمت

تمسک کو

اندا بن احمد

①

خدا کا انسانوں پر سب سے بڑا احسان یہ ہے کہ اس نے انسان کو عقل و شعور عطا فرما کر اسے حیوانوں سے ممتاز کیا اور اس کی رہنمائی کے لئے علم کا بے پایاں خزانہ، قرآن اتارا اور یہ ثابت کرنے کے لئے کہ یہ علم ہر انسان کے لئے قابلِ عمل اور قابلِ فہم ہے ایک انسان کو اس کا عملی نمونہ بنا کر اپنا رسول بتایا اور اس طرح جی نوع انسان کو ابد الآباد تک کے لئے ایک ایسا مضابطہ حیات عطا کر دیا جو ہر ملک و قوم اور رنگ و نسل کے لئے زندگی کے فکری، مادی اور روحانی پہلوؤں میں تکمیل رہنمائی کرتا ہے۔ اگر انسان عقلِ سلیم سے کام لے کر غور و فکر سے کچھ کر پڑھے اور اس کی ہدایت پر عمل کرے۔ قرآن میں اتارے ہوئے احکام کے دیئے ہوئے کو نرمیم و احکام کے ہر نقص سے پاک دیگر کسی علم یا انسان کی رہنمائی سے بے نیاز اور آخری اور کامل نعمت سمجھے۔

دورِ حاضر میں، جیسے اگر علم و عقل کی معراج کا دورِ کچا جائے تو غلط ہو گا، انسان عقلِ سلیم سے محروم ہو کر اپنے آباء و اجداد کی کوراد اور اندھی تقلید کی گناہ پر جاہلیت کے جس گڑھے میں پڑا ہے اسی کا نتیجہ ہے کہ دنیا کے انسانیت