

مصر میں،

جدید عربی زبان کی ترقی و تجدید کے آثار

طارق جمیل فلاحی، ڈیپارٹمنٹ آف عربک علی گڑھ مسلم یونیورسٹی

۱۶۵۶ء میں اسلامی افکار و علوم کا صدر مرکز بغداد ہلاکو خان کے ہاتھوں تباہ و برباد ہو گیا۔ ۱۶۲۳ء میں مصر و شام کے علاقے خاندان غلامان سے نکل کر ترک عثمانی حکومت کے زیر اثر آ گئے۔ یہ گویا اعلانِ عام تھا کہ اب عربوں کی قوت اقتدار کا شیرازہ منتشر ہونے والا ہے۔ عالم اسلام پر تقریباً پانچ سو ساٹھ برس کا طویل ترین عرصہ ایسا گزرا جس میں عربوں کا کہیں جھنڈا نصب ہوا اور نہ دخل اندازی رہی۔ بلکہ اس خطے میں داخلی و خارجی حالات بہت بگڑ گئے، نیز ان پر مشرق کی طرف سے مغلوں نے، اور مغرب کی صلیبی قوتوں نے حملے شروع کر دیے تھے۔ اس طرح عربوں پر مختلف طریقوں سے مغلوں، اہل فارس، ترکوں، کردوں اور ملوک خانوادوں کی حکومتیں قائم رہیں۔ ۱۳ویں صدی کی ابتداء میں بلادِ عربیہ کی حالت فساد و اضمحلال سے دوچار تھی۔ اس فساد و اضمحلال کا تانا بانا حکومت و سلطنت اخلاق کی گراوٹ، اور

لفت و ادب میں جہود و تعطل بھی سے جڑا ہوا نظر آتا ہے۔ در این اثناء معاصر فکر کرنی گونا گوں عوامل، بے داری اور تہذیبوں کی عظیم معرکہ آرائی سے دوچار رہی، جس کے اثرات فکر و ادب کے جملہ شعبوں پر بہت دور رس ثابت ہوئے۔ جہاں تک مصر کا تعلق ہے تو وہ سلطنت عثمانیہ کے ماتحت تھا اور اس کی حالت بھی ان دیگر بلاد عربیہ ہی جیسی تھی، جن کی فکری، علمی اور ادبی سرگرمیوں کو سلطنت عثمانیہ کے استبداد نے میٹھی نیند سلا دیا تھا، اور شاید بے راہ رویوں اور تباہیوں میں انہی امرار مالیہ (سلاطین غلامان) کے باقی رہ جانے کا زیادہ حصہ تھا جو اس کے سرکردہ زعماء بنے ہوئے تھے۔

۱۵ویں صدی کے اواخر میں پرتگالیوں نے عربوں کے خلاف ایک اقتصادی صلیبی جنگ چھیڑ دی، جس میں کوشش یہ تھی کہ عربوں کو ان کی مشرق کی تجارت سے محروم کر دیں۔ پرتگالی اپنی ان کوششوں میں کامیاب ہے۔ چنانچہ کیپ آف گڈ ہوپ (CAPE OF GOOD HOPE) کی کھوج کی وجہ سے یہ تجارت عربوں کے ہاتھ سے نکل گئی، جس سے معاشی محاذ پر انھیں ایک دھکا لگا۔

۱۵ویں صدی کے اوائل اور ۱۶ویں صدی کا شروع، درحقیقت ترک سامراج کے پھیلاؤ کا زمانہ تھا۔ اس موقع پر ترکوں کا بنیادی مقصد پرتگالیوں اور ہالینڈ کی بڑھتی ہوئی طاقت کا ٹوڑ کرنا تھا۔ لیکن دھیرے دھیرے اسی را سے ایک سامراج کا دائرہ اثر بڑھ رہا تھا۔ بالآخر ۱۶ویں صدی کے آخر میں عرب اپنی سیاسی، سماجی، اقتصادی اور لسانی وقار کھو چکے کے بعد کے ماتحت ہو کر ساری دنیا سے علیحدہ ہو گئے۔

یورپ نشاۃ ثانیہ کے بعد نئے سرے سے انگڑائیاں لیکر خوب

سے بیدار ہو رہا تھا۔ اس کی گود میں وہ پورا اسلامی، تہذیبی اور ثقافتی اثاثہ آگیا تھا، جسے اہل مشرق نے اپنے خون جگر سے پروان چڑھایا تھا۔ وہ سائنس اور شعبہ برقیات کے میدان میں عظیم کامیابیوں سے ہنسنے لگا تھا۔ دوسری طرف سیاست، معیشت، صنعت اور تجارت پر اس کی اجارہ داری کا قائم ہو جانا ایک کھلی بات تھی۔ رفتہ رفتہ یورپی استعمار کی شکلیں بڑھتی رہیں۔ چنانچہ ۱۸۰۸ء میں مصر پر نپولین کا حملہ اس سمت کی بڑی کڑی تھی۔ یہاں تک کہ ۱۸۱۸ء تک عالم عربیہ کیستہ استعمار کے زیر نگیں آگیا۔ ۱۸۰۳ء میں الجزائر پر فرانسیسی استعمار کے تسلط سے آغاز ہوا۔ اس طرح برطانوی سامراج نے عدن پر ۱۸۰۳ء میں قبضہ کر لیا۔ اس کے بعد فرانس نے تونس پر اپنا نوین خیمہ گاڑ دیا۔ دوسری طرف ۱۸۰۲ء میں انگریزوں نے برما پر قبضہ کر لیا۔ ۱۸۰۱ء میں انگریزوں نے کابل پر قبضہ کر لیا۔ کوئی بھی تہذیب و ثقافت اس وقت ہی ترقی کے منازل طے کرتی رہتی ہے جب تک اس کے در و پام باہر کی تروتازہ ہر کھلے ہوئے ہیں۔ عثمانیوں کے زمانے میں یہ سارے دروازے اور کھڑکیاں بند کر دی گئی تھیں جس سے صدیوں تک عربی زبان بے زبان اور ادبی سرگرمی ختم ہو کر رہ گئی تھی۔ یہ میں ترقی و تجدید کے آثار ۱۸۵۱ء بمطابق ۱۲۷۳ھ سے شروع ہوتے ہوئے نظر آتے ہیں۔ جب سلطان سلیم اول نے اس ملک پر قبضہ کر لیا۔ انگریزوں کی حریفانہ برپائی ہوئی تھیں۔ فرانس نے اپنی قوت اور نو میل پسنی کے زعم پر تجارت کو فروغ دیا اور مغربی علوم و ادب کو پھیلا کر اس علاقہ میں ماحولیت شروع کر دی کہ جو اس کی راہ میں رکاوٹ بنے کا جواباً ملے گا۔ چنانچہ اس کی ابتداء مصر و شام پر نو مئی یلغار سے ہوئی ہے۔

اس در و پام کا یہی اصل سب سے پہلے یورپی علم و ادب کے بلاد عربیہ میں پھیلنے اور پاتنا ہے۔ نپولین بونا پارٹ (NAPOLION BONAPARTE)

کا حملہ جدید مصر میں شرق و غرب کے مابین نقطہ اتصال تھا۔ علاوہ ازیں سپا
ٹھکری اور اقتصادی طور پر صلیبی جنگوں کے لئے دوسرا مرحلہ ثابت ہوا۔ اس انجمن
سیاسی، اقتصادی، اور فکری اتھل پتھل کی آماجگاہ بنا رہا۔ ایک وقفہ کے بعد
محمد علی پاشا کے ہاتھوں فرانسیسیوں کا اخراج عمل میں آجاتا ہے۔ اس فتح
میں فرانسیسیوں کے غیر معمولی اثرات مرتب ہوئے، جہاں سے مصر ایک نئے
کی طرف گامزن ہوتا ہے۔ محمد علی پاشا ابدانوی نثر اور فوجی جہز ہونے کے نا
دیکھتے ہی دیکھتے مصر کی سیاہ و سفید کا مالک بن جاتا ہے۔ نیز اس کے اختیار
نے مستقل نوعیت اختیار کر لی۔ چنانچہ اس نے اپنی تمام تر توجہ مصر کی علمی
(لٹریچر)، فنی، سیاسی، اقتصادی، الغرض ہمہ جہتی ترقی و استحکام کی طرف
کے دی۔

محمد علی پاشا کے عہد سے ترقی کی طرف مصر کی تیز گامی، نیز عربی زبان و
اندراک ایک نئی روح پیدا ہو جاتی ہے، جہاں غیر ملکی زبان مسلط تھی۔ اصلاً
کے لائحہ عمل میں بالارادہ مغربی اسلوب اختیار کرنا شروع کیا جس کا مرکز
فرانس تھا، جو ہر جگہ عالمگیر جنگ کے بعد تک۔ ایک مثالی نمونہ مانا جاتا تھا۔
محمد علی نے اپنی حکومت کو استحکام بخشنے کے لئے یورپ کے اہل علم و ہنر
تعاون حاصل کیا۔ طلبہ کی جماعتوں کی فرانس میں درس و تعلیم کے سہ
مدارس کی یورپی اصولوں پر تاسیس اور ایک عربی مطبع (PRESS) کا
اور سب سے بڑھ کر بکثرت یورپی کتابوں کے تراجم کے نتیجے میں بے شمار
خیالات کے اظہار کے لئے تعبیرات کے عربی سانچے کی ضرورت پہلے
ملکوں میں محسوس کی جانے لگی، یعنی ان غیر ملکی خیالات کے لئے جن کے
میں غیر ملکی الفاظ مل سکتے تھے۔

اس دور کی علمی شخصیتوں میں دو نام، شیخ عبدالرحمن الجبرتی (۱۷۵۳-۱۸۲۷ء) اور شیخ رفاعة بک طبطاوی (۱۸۰۱-۱۸۷۳ء) قابل ذکر ہیں، جن کے ہاتھوں نہ صرف مختلف علوم و فنون میں ترجمہ و تالیف کا بے شمار کام ہوا، بلکہ خاطر خواہ علمی اکیڈمیاں قائم ہوئیں۔ ملک کی طبعی مناسبت اور اس کے فطری رجحان کا لحاظ کرتے ہوئے محمد علی پاشا نے جملہ انتظامی شعبوں میں ترکی اور دوسری یورپی زبانوں کے مقابلے میں عربی زبان کو فوقیت اور اس کا لکھنا پڑھنا لازمی قرار دیا۔

محمد علی پاشا نے مدارس اور اداروں میں علوم عربیہ کی تدریس کے لئے اہل علم حضرات سے جو تعاون چاہا تھا اس میں جامعہ ازہر نے بڑھ چڑھ کر حصہ لیا۔ علماء و اساتذہ کی علمی و فکری کاوشوں کی خوب پذیرائی ہوئی، جس کے نتیجے حکومت کے اشتراک عمل کو فروغ ملا۔ ان کاوشوں کے سبب عربی زبان و ادب میں ایک عظیم انقلاب رونما ہو گیا، علاوہ ازیں اسے مضامین و مقاصد کی وسعت سے بہرہ اور اصطلاحی الفاظ کا ذخیرہ ملا۔ نیا ادب، جدید طرز استدلال، طریق تخریج و ادر جدید فکر کی دولت نصیب ہوئی۔ چنانچہ مسر کا پہلا عربی انٹرنیٹ سائنس دان، احمد مہدی، اس سمت پہلی کوشش تھی۔

محمد علی پاشا کے بعد مصری افق پر ایک وقفہ کے لئے ترقی کی رفتار سست ہوئی۔ اس پاشاوں اور سعید پاشا کے ہمد میں جملہ تعلیمی مراکز اور انتظامی امور کا سکاڑہ رہا۔ پھر رفتہ رفتہ حالات میں تبدیلی واقع ہو گئی۔ اسماعیل پاشا نے حکومت پر اتنے ہی ایک حرکت پہنچائی۔ اس مختصر عرصے میں علم و عمل کی ترقی کے لئے اس نے اپنے قائلانہ اسے اصطلاحی مشن کو جاری سازی

اور اس کے ساتھ ساتھ سیاسی و عوامی کا نظامہ مندرجہ ذیل امور میں ترقی دلائی۔ اس کے نتیجے میں عربی ادب کے لئے مسر

میں داخل ہوتی ہے:

○ گذشتہ صدی کے اوائل میں مغرب و مشرق کا ثقافتی و فکری اتصال، اور باہمی کشمکش۔

○ مغربی تمدن کے عناصر سے عربیت کے اسلوب پر دور رس اثرات۔

○ یورپ اور مشرق میں مستربین، اور مشرقین کی کثرت تعداد، اور علوم عربیہ کی طباعت و اشاعت کی خاطر جہاں پہ خانے قائم کرنے کی کامیاب ترین کوششیں۔

○ محمد علی پاشا کے عہد کے مدارس نظامیہ کی تجدید و احیاء جنگو یورپین اور مصری علماء، فضلہ کے تعاون سے کیا تھا، علاوہ انہیں خدیو اسماعیل پاشا کے قائم کردہ مدارس، خصوصاً مرحوم علی مبارک پاشا کی سعی و تجویز سے قائم ہونے والی مدرسہ دارالعلوم، جس نے نہ صرف علوم و ادب کے فروغ میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا، بلکہ سینکڑوں علماء، فضلہ، و کلاز اور کارکنان و دستہ آراستہ ہو کر نکلا۔

○ طلبہ کے علمی و فوجی محرم علی پاشا اور پھر اسماعیل پاشا نے یورپین ممالک میں مختلف علوم و فنون کی تحصیل کے لئے بھیجا تھا۔

○ فرانسیسی اور انگریزی زبان کی تعلیم کا عام ہونا، مصر و شام کے سرکاری و نیم سرکاری مدارس اور مشنری تعلیم گاہوں (MISSIONARY SCHOOLS) میں اس زبان کی جبری تعلیم کہ اس کی وجہ سے غیر ملکی مضامین اور انگریزی اسالیب منقول ہوئے جن کو عربی ذوق قبول کر سکتا تھا۔ مزید برآں اس سے لغت متاثر ہوئی اور اہل لغت کے افکار بھی پختہ ہوئے۔ سینکڑوں علمی و غیر علمی، سیاسی، ڈراموں، ناولیں، قصوں اور مقالات کا ترجمہ ہوا، جس کا بیشتر حصہ عامیہ زبان پر مشتمل تھا۔ البتہ تنازعہ ہوا کہ وافر علم اور بہت سے ادبی فوائد ان افراد

کو حاصل ہونے جو اجنبی لغات سے ناواقف تھے۔

○ مصر و شام میں عربی مطالعہ کا قیام اور ان میں بہت سے عام رسائل و جرائد اور علمی، ادبی، اور خاص کر تاریخی کتب کا طبع کیا جانا۔

اس ادبی و فکری ارتقاء کا ایک سبب یہ بھی ہے کہ یامعا زہر اور روسسری درسگاہوں میں تعلیم کی تنظیم ہوئی اور بہت سے علوم و فنون جدید و کمالیہ تعلیم کا ہونا کے نصاب میں داخل کیا گیا۔ اس میدان کی اصلاحات کی وجہ سے درسگاہی دنیا میں علامہ افغانی اور خاص کر شیخ محمد عبیدہ کی کاوشوں کا اثر داخل پڑے جنہوں نے ازہر کی اصلاح احوال کی خاطر پوری جنگ لڑی، لیکن اس پر سختی کا بدلہ مل گیا۔ وقفہ کے بعد سرد جہری کا شمار ہو گئی مشرق و مغرب کی آزاد فکری کشمکشیں جاری رہی اور اس باہمی رستہ کشی کا لازمی نتیجہ برطانوی سامراج کا سونہر دور میں مصر پر غاصبانہ تسلط کی شکل میں ظاہر ہوا۔

(ختم شد)