

ادبی تنقید کی معنوی حیثیت

(عربی ادب کے حوالہ سے)

ڈاکٹر شاہد اسلم قاسمی، شعبہ عربی، مسلم یونیورسٹی علی گڑھ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد
وآله واصحابه اجمعين، اما بعد!

ادبی تنقید کا ایک جائزہ:

ادبی تنقید قدیم عربی ادب میں بہت ترقی یافتہ تھی اور عصر عباسی میں جاوہر بن معمر
قدامہ بن جعفر، عبدالقادر جرجانی اور ابن رشیق جیسے بالغ نظر ناقد پیدا ہوئے مگر عصر عباسی کے
آخر میں ادب کے ساتھ تنقید بھی جمود کا شکار ہو گئی اور یہ جمود صدیوں طاری رہا اب نئے
ادب میں مغربی تہذیب و افکار نے عربی تنقید کو نئی زندگی بخشی اور جدید مغربی تنقید کا انداز
سے عربی تنقید فکر و فن کے نئے جلوؤں سے آشنا ہوئی، اس میں گیرائی اور گہرائی پیدا ہوئی اور
فنی اصول کا لحاظ ضروری قرار پایا۔ عربوں نے ادبی تنقید کے بارے میں فرانسیسی اور انگریزی دونوں
زبانوں سے کسب فیض کیا۔ یہی وجہ ہے کہ جدید عرب ناقدوں کے گروہ میں دونوں طبقے نظر آتے
ہیں۔ ایک طبقہ کی ذہنی ثقافت کا ارتقاء فرانسیسی ادب و تمدن نے کیا ہے اور دوسرے
گروہ نے انگریزی ادب و افکار سے اپنے ذہن کو جلا بخشی ہے۔ پہلے طرز کے ناقدوں میں
ظہنین، مازنی اور دوسرے ناقد شامل ہیں۔ مؤخر الذکر طبقہ میں عقاد اور احمد امین وغیرہ
ہیں جنہوں نے اپنے ذہن کی آبیاری انگریزی ادب کے سرچشموں سے کی ہے۔

عرب ناقدوں کے دو ممتاز گروہ نظر آتے ہیں۔ ایک طرف وہ لوگ ہیں جو عملی تنقید
میں حصہ لیتے ہیں اور دوسرے ناقد وہ ہیں جو نظریاتی تنقید پر لکھتے ہیں۔ اگر ہم ان ناقدوں

کا تجزیہ کریں تو ہمیں معلوم ہوگا کہ عربی اپنے اندر تنقیدی فکر و فن کا اعلیٰ نمونہ رکھتی ہے اور اسی میں فرانسیسی و انگریزی دونوں طرز فکر کا حسین امتزاج ہے جن ناقدوں کے علی تنقید پر وقیع کام ہیں ان میں ڈاکٹر حسین، عقاد اور شوقی ضعیف وغیرہ قابل ذکر ہیں جنہوں نے علی تنقید میں بہت اہم کام کئے ہیں۔ مثلاً ڈاکٹر حسین نے "ساعة المنبئی" کے نام سے عمدہ تنقیدی مباحث پیش کئے ہیں، اسی طرح انہوں نے "حدیث اللاربعا" میں عباسی شعراء پر وقیع تنقید پیش کئے ہیں، "ادب الجاہلی" اور "ذکر ابی العلاء المعری" بھی انکی تنقیدی کاوشوں کا نمونہ ہیں۔ عقاد نے علی تنقید میں ایک اہم کام ابن الرومی پر کیا ہے۔ واقعہ یہ ہے کہ اس اہم عباسی شاعر ہر عقاد سے قبل اتنا شاندار کام نہ ہوا تھا عقاد نے شاعر کا مطالعہ مختلف حیثیتوں سے کیا ہے اور اس کے فکر و فن کے پوشیدہ گوشوں کو اجاگر کیا ہے۔ احمد امین نے نظریاتی تنقید پر انگریزی و فرانسیسی سے کسب فیض کر کے "النقد الادبی" کے نام سے دو جلدوں میں ایک کتاب لکھی جس میں تنقید کے اصولوں کو عربی ادب کی مثالوں کے ساتھ پیش کیا۔ یہ پہلا اہم کام ہے کہ جو عربی زبان میں جدید تنقید کے اصولوں کے متعلق پیش کیا گیا۔ سید قطب نے "النقد الادبی" کے عنوان سے ایک وقیع کتاب لکھی جو جدید اصول نقد پر ایک اچھا اور وقیع کام ہے۔ اسی طرح احمد الشائب نے "اصول النقد الادبی" لکھی جس میں بڑے سلیقہ سے عربی تنقید کے اصولوں کے ساتھ اور مغربی نظریات کو بیان کیا ہے مگر ہمال الفسی نے ان سے بہتر انداز میں دونوں تنقیدوں کے درمیان تطابق و توافقی کا کام انجام دیا ہے۔ ہمیر القلمی نے بھی ادبی تنقید کے اصولوں پر اچھی بحث کی ہے۔

عصر جدید میں بے شمار ناقدوں نے شعروادب کے مختلف پہلوؤں پر کثرت سے لکھا ہے۔ انہوں نے عرب ادبوں پر بہت وقیع کام کئے ہیں۔ ان میں اہم شخصیت شوقی ضیف، محمد مندور، بدوی طیانہ اور احدا احمد بدوی کی ہے۔ جنہوں نے عربی ادب میں اپنی تنقیدی مثنوں سے وقعت و عظمت پیدا کی ہے اور مختلف موضوعات پر گہرے خیالات کا اظہار کیا ہے۔

ڈاکٹر محمد مندور نے "النقد المنبئی عند العرب" لکھ کر ایک اہم تنقیدی کارنامہ انجام

دیا ہے انہوں نے عربی تنقید کے قدیم ذخیرہ کا جائزہ لیکر فکر کے بنیادی دھاروں اور نظریات کے اتحاد و ارتباط کو تلاش کیا ہے جو عرب ناقدوں کے درمیان پایا جاتا تھا۔

ڈاکٹر مندور کا خاص نظریہ یہ ہے کہ عرب ناقد ملوثانی طرز فکر اور ارسطوی کی کتاب الشعر اور کتاب خطابت سے قطعاً متاثر نہیں ہوئے بلکہ انہوں نے ابن معتمر آمدی اور قاضی برجانی سے تاثر قبول کیا ہے ان کے نزدیک یہی سو خرا ل ذکر دو ناقد صحیح معنوں میں عرب ناقد کہلانے کے مستحق ہیں، وہ قدامہ بن جعفر کی تنقیدی کاوشوں کے سنگریں اور کہتے ہیں کہ ان کی تنقید کا دشمن کا کوئی اثر عرب ناقدوں نے قبول نہیں کیا۔ ان کو یہ نظریہ تعصب پر مبنی معلوم ہوتا ہے۔ اس لئے کہ تمام عرب ناقدوں نے قدامہ سے تاثر قبول کیا ہے۔ چنانچہ ایک دوسرے جدید ناقد ڈاکٹر بدوی طہانہ نے قدامہ بن جعفر پر ایک مستقل کتاب "قدامہ بن جعفر والنقد الادبی" کے عنوان سے لکھ کر محمد مندور کے نظریہ کی تردید کی ہے اس میں انہوں نے ثابت کیا ہے کہ تمام عرب ناقدوں نے قدامہ بن جعفر سے کسب فیض کیا ہے۔ ڈاکٹر مندور نے جدید ادب پر کئی کتابیں پیش کی ہیں۔

بدوی طہانہ کی ناقدانہ عظمت ان کی کتاب "النقد الادبی" اور "امراء البیان" میں بھی ظاہر ہوتی ہے۔ انہوں نے مذکورہ دونوں کتابوں میں عربوں کے سرمایہ تنقید کو بڑے سلیقے سے پیش کیا ہے۔ اور اس پر جا بجا و قیع آراہ کا اظہار کیا ہے۔ شوقی ضیف ایک عملی تنقید نگار ہے جس نے دور جدید کے ناقدوں میں اپنی معتد کتبوں کے ذریعہ امتیازی مقام حاصل کیا ہے شوقی ضیف نے "الفن و مذاہبہ فی الشعر" اور "الفن و مذاہبہ فی النثر" کے نام سے جملہ عرب ادیبوں و شاعروں کے حالات و اسالیب بیان پر دو عمدہ کتابیں پیش کی ہیں علاوہ ازیں شوقی پر ایک تنقیدی کتاب "شوقی شاعر العصر الحدیث کی شکل میں پیش کی جوا تک اس عظیم شاعر پر واحد اعلیٰ درجہ کے تنقیدی کتاب تصور کی جاتی ہے۔

شوقی ضیف نے جدید ادب پر خاص توجہ کی اور جدید دور کے ادیبوں اور شاعروں پر کئی کتابیں تصنیف کیں "ادب المعاصر فی مصر" ان کی ایک عمدہ کوشش ہے۔

اسی طرح "دراسات فی الشعر العربی المعاصر" بھی ان کی تنقیدی عظمت کا ثبوت پیش کرتی ہے جس میں تمام جدید شعراء یعنی "بارودی" سے لیکر "البریش" تک کا مطالعہ تنقید کے آئینے میں کیا گیا ہے اسی طرح شوقی ضیف بھی جدید ناقدوں میں جدید ادب پر تنقیدی کاوشوں کے باعث اپنا ایک الگ مقام پیدا کر لیتے ہیں اعلیٰ تنقید میں جدید ادب پر آج تک کسی ناقد نے اتنا تنقیدی کام انجام نہیں دیا ہے جتنا کہ ہم کو شوقی ضیف کی وسیع کتابوں میں ملتا ہے۔

احمد بدوی نے یوں تو ۲۰-۲۵ کتابیں لکھی ہیں جو زیادہ تر صلیبی زمانہ کے ادب سے تعلق رکھتی ہیں مگر میں یہاں ان کی ایک اہم تنقیدی کتاب کا ذکر کرنا چاہتا ہوں یعنی "اسس النقد الادبی عند العرب" کا جو غیر معمولی جدوجہد اور ادبی مصاد کی تحقیق و تفتیش کے بعد مرتب کی گئی ہے اس میں عربی تنقید کے چھوٹے بڑے تمام موضوعات کا احاطہ کر کے ان کو ترتیب کے ساتھ پیش کیا گیا ہے، مصنف نے بڑی جان سوزی کی ہے مگر اس میں باوی النظر میں نقص محسوس ہوتا ہے کہ موضوعات تو بے شمار ہیں مگر ان پر تنقید بہت ہی کم و مختصر ہے۔ ناقد نے عربی تنقید کے نظریات کا احاطہ اور ایک ہی موضوع پر مختلف آراء کو پیش کرنے اور ان پر بحث و تحلیل کا طریقہ اختیار نہیں کیا ہے پھر بھی کام قابل قدر ہے اور عربی تنقید کی وسعت کا ثبوت پیش کرتا ہے۔

تنقید ناقدین کے نظریں!

تنقید دراصل ایک تخلیق ہے جس میں وہ سرمایہ فکر و فن بھی موجود ہوتا ہے جو تخلیق نگار نے پیش کیا ہے اور اس پر ناقد اپنے فکر کی روشنی سے اضافہ کر کے اس کو بقیہ نور بنا دیتا ہے۔ گویا نور علی نور کی کیفیت پیدا ہو جاتی ہے جس سے فکر و نظر کے چشمے پھوٹتے ہیں اور نئی نالوں کو سیراب کرتے ہیں، اس سے ذوق کی تربیت ہوتی ہے فکر کو بلندی ملتی ہے اور ایک ادبی، علمی، تحقیقی اور فکری ماحول وجود میں آتا ہے تنقید کے بارے میں وائلڈ نے یہ نظریہ پیش کیا ہے "میں اس تنقید پر معترض نہیں ہوں جو مخالفانہ انداز کے

بلکہ میں اس تنقید پر بھی معترض ہوں جو نااہلیت کی حامل ہو۔ میرا نظریہ یہ ہے کہ صرف فنکار ہی تنقید نگار بننے کا مستحق ہے اس نظریہ سے ادبی تنقید کا دامن تنگ ہو کر رہ جاتا ہے۔ پھر ہم پیشہ یا ایک ہی میدان میں کام کرنے والے کبھی محبت میں اور کبھی دشمنی میں انصاف کا حق ادا نہیں کر سکتے ہیں۔ اس بارے میں ابن سلام نے بڑی عمدہ بات کہی ہے لکھتا ہے کہ تنقید ایک فن ہے جس طرح دوسرے فنون میں شعر کی تنقید وہ کر سکتا ہے جس نے اس کو موزوں نہیں کیا ہے۔ جس طرح صراف کھرے کوٹے سکوں کی شناخت کرتا ہے حالانکہ اس نے سکتے ڈھالے نہیں ہیں اب اگر کسی سکہ کو صراف کھوٹا قرار دیدے تو کیا کسی عام آدمی کا اسکی رائے سے اختلاف بازار میں کوئی قیمت پیدا کر سکتا ہے؟

یہی حال ناقد کا ہے۔ اسی طرح بزنس ہے جو کپڑے کی شناخت میں مہارت رکھتا ہے حالانکہ خود اس نے کپڑا بنایا نہیں ہے۔

ابن سلام نے یہ نظریہ گیارہ سو برس قبل پیش کیا تھا مگر ایک یورپی ناقد لیوس لکھتا ہے کہ: عمدہ استدلال ایک عمدہ عقل رکھنے والا پہچان سکتا ہے۔ لیکن یہ نظریہ صحیح نہیں کہ عمدہ کھانے کو صرف عمدہ خاناں ہی پہچان سکتا ہے۔ شاعر کچھ اس طرز کی چیز ہے کہ اس میں کچھ تو استدلالیت یا عقلیت ہے اور کچھ حصہ کھانے کا سا ہے جسکو دوسرا شخص بھی چکھ کر پہچان سکتا ہے۔ اس سلسلے میں گل برٹ نے صحیح کہا ہے کہ تنقید کا اصل مقصد یہ ہے کہ معروضی اور صحیح طور پر یہ دیکھا جائے کہ ادبی تخلیق خود کیا ہے؟ تنقید ایک فن ہے جو خود فن کی حیثیت سے اظہاریت نہیں بجا ہوتا بلکہ خالص تاثر پیدا کرنا اسکا مقصد ہے تنقید خود اپنے رائے ظاہر کرنا چاہتی ہے نہ کہ دوسروں کے اس سلسلے میں ایک دوسرا ناقد لکھتا ہے کہ تنقید ذہانت کا ماحول پیدا کرتی ہے، تنقید ذہن انسانی کو ایک عمدہ آلہ کار بناتی ہے۔ تخلیق خود ایک فن ہے کیا وہ ایک دوسرے فن سے یعنی تنقید سے متاثر ہو سکتا ہے؟ واقعہ یہ ہے کہ ہر فن دوسرے متعلقہ فنون سے تاثر قبول کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے۔ تنقید ایک آزادی فکر کا حامل فن ہے جو انسان کو آزادی رائے کی تعلیم دیتا اور اس کے حوصلوں کو بڑھاتا ہے۔

کلیم الدین احمد تنقید کی تعریف ان الفاظ میں کرتے ہیں کہ ”مصنف کے مقصد کو سمجھنا اس کے کارناموں کی قدر و قیمت کا اندازہ کرنا پھر یہ دیکھنا کہ معمول پر اسے کہاں تک کامیابی ہوئی ہے“

پروفیسر عبد العلیم نے تنقید کے موضوع پر نہایت علماۓ رائے دی ہے وہ فرماتے ہیں کہ ”ادبی تنقید کا مقصد یہ ہے کہ ادب کو پڑھنے والوں کے نقطہ نظر سے دکھا جائے“ جو ادب سنجیدہ پڑھنے والوں کو اپنا منطاب بنانا چاہتا ہے اس کے لئے ضروری ہے کہ وہ انسانی زندگی کی کشمکش کی تصویر کھینچے، جہاں تک ممکن ہو پڑھنے والوں کے تجربات اور مشاغل سے لگاؤ پیدا کرے تاکہ انسانی ماحول کا مکمل خاکہ سامنے آسکے۔ ناقد کا فرض ہے کہ وہ ادبی کارناموں کو اس معیار سے جانچے۔۔۔ تنقید نہ صرف پڑھنے والوں کے لئے ضروری ہے بلکہ خود مصنف کے لئے بھی اہم ہے۔

آؤمنڈٹ نے صحیح کہا ہے کہ تنقید اپنے دور کا اعلیٰ سطح کا ذہنی ماحول تخلیق کرتی ہے یہ تنقید کا کرشمہ ہے کہ وہ ذہن کو فکر و فن کا زبردست آلہ کار بنا دیتی ہے یہ ذہنی حیالات و افکار کا آلہ ہے۔ اگر کسی قوم یا فرد کا ذہن غیر ترقی یافتہ ہو تو تنقیدی کاوشیں۔ اس کی تربیت کے لئے فالوس حیات ثابت ہوں گی۔

بعض ناقدوں نے یہ نظریہ پیش کیا ہے کہ تنقید ایک فن ہے جس کا مقصد خود تنقید ہے تنقید ایک ضمنی مشق ہے۔ یہ تصور دراصل تاثر بھی ہے اور اظہار رائے بھی اور فنکار کے افکار پر اضافہ بھی ہے۔ ناقد اپنے نقطہ نظر سے کچھ دینے کی کوشش کرتا ہے۔ برٹ نے تنقید کی تعریف میں بڑی عمدہ بات لکھی ہے کہ میں وہ کہتا ہوں جو سیرج سوچتا ہوں اور جو میں محسوس کرتا ہوں میں اشیاء سے بغیر تاثر قبول کئے نہیں رہ سکتا اور میرے اندر اتنی جرأت بھی ہے کہ میں اشیاء و امور کے بارے میں یہ اعلان کر سکوں کہ وہ کیا ہیں۔

تنقید اس انداز سے ہونی چاہیے کہ قاری کے سامنے ناقد ہر وقت موجود رہے اس کی بحثوں میں یہ بات ظاہر ہونی چاہیے کہ کن بنیادوں پر وہ کسی تخلیق کو ناقص یا باعث

تنقید تصدیق کرتا ہے اس کے اصول ظاہر ہونے لازم ہیں خواہ وہ خود ظاہر نہ ہو ادبی تنقید میں موجود رجحان یہ ہے کہ تنقید کا فرض ہے کہ وہ عوام کو اچھے مذاق کے لئے تیار کرے۔ نظریاتی طور پر ناقد کو تعمیری ذہن اور عمدہ مذاق کا حامل ہونا چاہیئے۔

تنقید اعلیٰ انسانی قدروں کی ترجمانی بھی ہے انسانی زندگی مختلف منازل و مراحل سے گزرتی ہے فنکار ان کی ترجمانی کرتا ہے اور ناقد اس ترجمانی کو ان پہانوں سے ناپتا ہے جن سے انسانیت، اخلاق اور اعلیٰ کرداروں کو فروغ حاصل ہو۔ نہ فن بذات خود مقصود ہے اور نہ تنقید بلکہ دونوں کا مقصد انسانیت کی چمن بندی ہے۔ اخلاقی عظمت سے زندگی کو منور کرنا زندگی کی خامیوں کی نشان دہی کرنا اور فنی انداز سے گرے ہوئے انسان کو اٹھانا ان کو پست مقاصد سے نکال کر اعلیٰ قدروں سے روشناس کرانا۔ غریب اور پیسے ہوئے انسانوں کی بھرپور ترجمانی کو مد نظر رکھنا ضروری ہے کہ وہ ہر ملک و ہر نظام حیات میں کچلے ہوئے ہیں۔

ایک فرانسیسی ناقد (SAINTE-BOVE) سینٹ بوا تنقید کو ایک پوشیدہ طور کی شاعری قرار دیتا ہے۔ تنقید عدا کسی بات کو سامنے لانا اور مستقل تخلیق کا نام ہے۔

تنقید تاریخ کے آئینے میں

پہلی صدی: پہلی صدی ہجری میں نقد کے مفہوم میں کچھ وسعت آئی لفظ، معنی وزن اخلاق اور سیاست شعر کے تمام عناصر نقد میں شامل ہو گئے، قوت کلام کے لحاظ سے شعراء کے طبقات مقرر کئے گئے، عہد جاہلی کے نقد کا مدار ذوق پر تھا، ظہور اسلام کے بعد نقد میں وسعت پیدا ہوئی، شعراء کے باہم موازنے ہونے لگے، جو نقد جاہلی کے مقابلہ میں ایک طرح کی ترقی ہے، اس دور کے اہم شعراء کے نام یہ ہیں:

جریر، فرزدق، اخطل، جمیل اور عمر بن ابی ربیعہ۔

اسی صدی میں فنی نقد کے ساتھ ساتھ لغوی اور نحوی نقد بھی پیدا ہوا، اس کی نشوونما میں اہل لغت اور اہل نحو نے حصہ لیا۔ یہ علمائے لغت اور نحو خاص طور سے بصرہ اور کوفہ میں

تعلق رکھتے تھے۔

نقد کے ذیل میں شاعر کے ماحول اور شخصیت سے بھی بحث کی جاتی ہے اور شعر کی ہیئت اور اسلوب سے بھی۔ اس طرح نقد کا دامن وسیع ہوا۔

جاہلیت کے طبقہ اولیٰ میں عدی بن زید شعر لے "ریف" میں اسی وجہ سے شمار کیا جاتا ہے کہ شہری اثرات نے اس کے کلام کو کمزور بنا دیا تھا، اس میں بدادوت باقی نہیں رہی تھی اور شہری زندگی کے ماحول اور اس کے اثرات نے اس کی شاعری میں حضارت پیدا کر دی تھی۔

دوسری صدی ہجری: دوسری صدی ہجری میں شعر لے محدثین کا گروہ تیار ہوا

اس طبقہ مولدین نے قدیم عربی شاعری کے عناصر کھنڈرات کا ذکر کسی ٹیلے کے قریب جا کر گذشتہ یادوں کو تازہ کرنا، دیار محبوب کا تذکرہ، تالاب اور پانی کے چشموں کا بیان اور ان کے قدرتی مناظر کی تصویر کشی وغیرہ ترک کر دیئے اور ان کے بجائے رند و سرمستی، مے و مینا اور الحاد کے مضامین کو موضوع سخن بنایا، اس گروہ کا سرخیل "ابو لواس" تھا۔

اس صدی میں محدثین نے اپنا الگ راستہ تلاش کیا، انھوں نے قدیم بدوی محاورے چھوڑ دیئے اور بدادوت کے بجائے حضارت کو موضوع بنایا۔ اس کا اثر الفاظ، معانی، وزن اور شعر کی ساخت اور اس کی پوری ہیئت میں ہوا، ان شعراء نے تمثیل نگاری کے بجائے غنائی شاعری اور تغزل کو اپنا شعار بنایا۔ اسی صدی میں قدیم اور جدید شاعری میں موازنے کوئے والے ناقدین ابھرے۔ قدیم سے مراد جاہلیت اور صدر اسلام کی شاعری ہے جس میں یہ ناقدین قدیم کو نموت بنائے ہیں، نیا دور زندگی کے تقاضوں کے ساتھ چلتا ہے نقد نے قدیم سے جو ورثہ پایا تھا اس دور میں اس کی ترقی ہوئی یہ حالت تیسری صدی ہجری تک باقی رہی۔

دوسری صدی ہجری میں سکینہ بنت حسین کی مجالس انتقاد بھی بہت اہمیت رکھتی ہیں خاندان بنی حکم کے عہد میں سیدہ سکینہ دختر شہید کہ بلا نہایت نامور اور ممتاز خاتون گذری ہیں ان کا مکان شعراء وادباء، علماء اور اصحاب کمال کا مرکز بنا ہوا تھا، اس میں علمی مجلسیں اور تنقیدی مجلسیں منعقد ہوتی تھیں۔

تیسری صدی ہجری: تیسری صدی ہجری نقد اور عربی شاعری کے لحاظ سے بہت اہمیت رکھتی ہے، اس صدی میں جہاں بڑے بڑے شعراء پیدا ہوئے وہاں عربی اصول نقد کو بھی مدون کیا گیا شعراء میں ابوتام، البحرہ نے جدید شعر کی خصوصیات اور اس کے عیوب سے واقفیت حاصل کی، نقد قدیم نے وسعت اور ہمہ گیری کے اعتبار سے اس صدی میں بڑی ترقی کی۔ اس صدی میں تقریباً ہر بڑے ادیب نے فن تنقید میں انفرادیت حاصل کی انکو قدیم عربی ادب پر عبور کے ساتھ ساتھ جدید ادب میں بھی مہارت تامہ حاصل تھی، اور انہوں نے ادب کو فطری جمال اور اسلوب سے ہم آہنگ کیا، اس سے ان کا ذوق صحیح، پاکیزہ، لطیف اور ہندب ہو گیا۔ اس صدی میں اعلیٰ تنقید اور احکام نقد پر کتابیں لکھی گئیں، ان میں سے بعض کا نام یہ ہیں۔ ابو عبیدہ کی "مثالب العرب" محمد بن سلام النخعی کی "طبقة الشعراء الجاہلین والاسلامیین" حاجظ کی کتاب "المماسن والاضداد" ابن قتیبہ کی "الشعر والشعراء" ابو العباس ثعلبی کی کتاب "تواعد الشعراء ابوتام کی "حماہ" کے بعد البحرہ کی "حماہ" یہ سب کتابیں اس صدی میں معرض وجود میں آئیں۔

اس دور کے نقد کو چار حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے (۱) اہل لغت (۲) ادیب (۳) وہ علماء جنہوں نے دوسری زبانوں کے ادب کا مطالعہ کیا (۴) وہ علماء جو لسانی منقولات سے زیادہ متاثر ہوئے۔ اس صدی میں شعراء کے طبقات کا باقاعدہ تعین کیا گیا۔

چوتھی صدی ہجری: چوتھی صدی ہجری میں عربی نقد منتہائے عروج کو پہنچ گیا؛ اس صدی کے نقد میں دقت نظر، بلوغ فکر اور معانی میں گہرائی پائی جاتی ہے۔ تیسری صدی کے ناقدین ادب کے تحلیل و تجزیہ اور روابط نقد سے بحث میں اس حد تک نہیں پہنچ سکے تھے جہاں چوتھی صدی کے علماء پہنچے، جس سے عربی شاعری معراج کمال کو پہنچ گئی۔ اسی صدی میں ادب پاروں کا تحلیل و تجزیہ کیا گیا۔ اور انکو اصول نقد کی کسوٹی پر پرکھا گیا، شعر کو منطق فلسفہ اور اصول اخلاق سے وابستہ کرنے کی کوشش کی گئی، اسی صدی میں ناقدین ابوتام اور بحرہ کے درمیان موازنہ اور ان کی شاعری پر بحث و مباحثہ کرتے تھے، بعد میں یہ تقابلی

جنگِ ستہنی اور اس کے رقیب ابن المعتز عباسی کے مابین رہی، اس جنگ سے تنقیدی ادب میں اضافہ ہوا چنانچہ آمدی کی کتاب الموازنہ بین الطائفتین، قاضی برجاتی کی کتاب الوساطۃ بین المتنبی وخصمہ، ان ہی واقعات سے متاثر ہو کر لکھی گئی جس میں اس نے متنبی کا اسطو سے افکار و معانی میں موازنہ کیا ہے اس طرح تنقید نے ایک مستقل فن کی حیثیت اختیار کر لی، اور اس کا شمار ایک علیحدہ علم اور ادبی فن میں ہونے لگا۔

چوتھی صدی ہجری میں جن کتابوں نے فنِ نقد کو فروغ دیا اور اسکو مستقل فن کا درجہ دیا ان میں قاسم بن جعفر کی "نقد الشعر" اور نقد النثر کے نام سر فہرست ہیں۔ قدامت سے سب سے پہلے عربی اصول نقد کا استخراج کیا اور شاعری کے لئے منطق، فلسفہ اور اصول اخلاق کو شرائط تاسیس قرار دیا، ان کے بعد ابن جندربہ کی "العقد الفرید" ابن الندیم کی "الفہرست" وغیرہ کے نام آتے ہیں۔ اس صدی میں سمرقہ شمری کا بھی نقد میں شمار ہونے لگا اس طرح وہ چیزیں جو نقد کی شاخ تھیں نقد میں داخل ہو گئیں، اس نے آئندہ کے لئے نقد کا دروازہ کھول دیا۔

چوتھی صدی ہجری کے لڑ پھرنے جو ذہنی فضا اور تخلیقی رو پیدا کی وہ گذشتہ صدیوں کی ذہنی فضا اور تخلیقی ہوش سے بڑی حد تک مختلف تھی، اس دور کی تنقید نے تہذیبی، علمی، ذہنی افتخار اور معاشرتی اور نفسیاتی پس منظر کو ملحوظ رکھے ہوئے عصری شعور اور احساس کے اظہار کی ذمہ داری پوری کی، تنقیدی تخلیقات کا مطالعہ، شاعری کی حدود کا تعین اور نئے شعور و احساس کے اظہار کی صورت و سیرت کا واضح تصور قائم کرنے میں معاون ثابت ہوا ناقدین نے ادیب و شاعر کے مافیہ الفیہ کو قارئین تک پہنچایا، اس دور میں احساس و تاثر نے بلوغ کی منزل میں قدم رکھا۔ اور ابلاغ کے تقاضوں کا احترام کیا گیا۔ اس صدی میں نقد نے فلسفہ کے ذریعہ فکر میں گہرائی اور بالغ نظری پیدا کی۔

اس کے بعد آنے والی صدیوں میں ادب پر نقد کے ان ہی اصولوں کا اثر پڑا، اس میں علت و معلول کا لحاظ بھی رکھا گیا۔ یہ تنقید، موضوع کی تفسیر کرتی ہے اور اس میں صابطہ عالم بننے کی بھی صلاحیت ہے۔ (جاری)

۱۔ اس کتاب کے انتساب کے بارے میں اختلاف ہے آیا یہ کتاب قدامت کی ہے یا کسی اور کی ہے۔