

اسلامی دارالافتاء اور منصب مفتی

ایک تحقیقی مطالعہ

ڈاکٹر نور احمد شاہتاز (کراچی یونیورسٹی)

ظہور اسلام سے اہل اسلام اپنے مذہب کی تعلیمات نسل در نسل حاصل کرتے رہے ہیں۔ سابقون الاولون نے تعلیم دین براہ راست جناب سرور کائنات خاتم الانبیاء والمرسلین علیہ الصلوٰۃ والسلام سے حاصل کی اور بنی اکرم نے امت کو تعلیم دین اس فریضہ کی ادائیگی کے طور پر فرمائی جس کے لئے آپ مبعوث کئے گئے تھے اور اس حکم کی تعمیل فرمائی جو آپ کو آپ کے رب نے ان الفاظ میں دیا تھا۔

”یا ایہا الرسول بلغ ما انزل الیک من ربک، وان لم تفعل فابلغت رسالتک“ (المائدہ: ۶۷)

صحابہ کے بعد کے لوگوں نے تعلیم دین ان لوگوں سے پائی جو ”ورثہ رسول“ اور حاملین دین متین قرار پائے امت کے اس گروہ نے تبلیغ دین کا فریضہ اس حکم ربانی کے پیش نظر نبام دیا: ”تبینہ للناس ولا تکتُمونہ“ (آل عمران: ۱۸۴) نیز ان الذین یکتمون ما انزلنا من البینات والہدی من بعد ما بینا للناس فی الکتاب اولئک یمنعنہم اللہ ویلعنہم اللہ تعنون (البقرہ: ۱۵۹)

ہو کہ ان اہل علم کے نزدیک (حسب حکم الہی) کتان دین موجب لعنت تھا اس لئے انہوں نے تبلیغ دین میں کوئی کسر نہیں رہنے دی۔

قرآن کریم کا یہ اعجاز ہے کہ اس نے دیگر اوصاف کے علاوہ سَابِقُونَ الاولون کے ان سوالات کو بھی محفوظ رکھا ہے جو وہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے تعلیم دین کے سلسلہ میں کیا کرتے تھے۔ ان سوالات کی حفاظت اس لئے بھی ممکن ہوئی کہ یہ نردل وحی کا زمانہ تھا اور احکام شرعیہ کے بارے میں استفسارات یا بیان شدہ احکام کی تشریح و توضیح کے سلسلہ میں سوالات کے جوابات بذریعہ وحی دیئے جاتے تھے۔ اکثر وبیشتر اس قسم کے استفسارات کے لئے جو صیغہ قرآن نے استعمال کیا ہے وہ "سوال" کا ہے اور بسا اوقات لفظ "استفسار" استعمال ہوا ہے جس کے معنی "طلب فتویٰ" میں اس قسم کے بعض سوالات سورۃ بقرہ میں ہیں جن کی تعداد سات ہے (۱) ایک سوال سورۃ بقرہ ایک سورۃ النفال اور دو سورۃ النساء میں ہیں۔ (۲، ۳، ۴) مثلاً

وَيَسْأَلُكَ عَنِ الْمَيْمِضِ قُلُوبُ هَوَاضَىٰ ... الخ

وَيَسْأَلُوكَ فِي النِّسَاءِ قُلُوبُ اللَّهِ يَفْتِيكُمْ فِيهِنَّ ... الخ

یہ تو سوالات و استفسارات کی وہ قسم ہے جو اہل ایمان کی طرف سے کئے گئے یا تعلیم و اخذ دین کی خاطر تھے اور جن کے پیچھے جذبہ مثبتہ (Positive Thinking) کا رفرما تھا۔ جبکہ استفسارات کی دوسری قسم وہ ہے جس کا تعلق اعداء اسلام سے ہے ایسے استفسارات ہمارا موضوع بحث نہیں کیونکہ ان کا مقصد حقائق دین جاننا ہرگز نہ تھا بلکہ غرض دین میں جدال و فساد اور خواہ مخواہ کی بحث و تکرار پیدا کرنا تھا تاکہ لوگوں بالخصوص نو مسلموں کے ذہن کو ہراگندہ اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو پریشان کیا جاسکے۔ ایسے استفسارات کی مثال

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَرْبُوحِ قُلِ الْمَرْبُوحُ مِنْ أَمْرِ دِينٍ دِهِ ہے۔

جہاں قرآن کریم نے دینی نوعیت کے ایسے استفسارات جو صیغہ سوال سے شروع ہوتے ہیں انہیں محفوظ کیا وہیں سنت رسولؐ نے ایسے متعدد استفسارات کی حفاظت کا بندوبست کر دیا جن میں صیغہ استفتا یا افتاء کا استعمال زبان رسالت یا کلام صحابہ و تابعین سے ثابت ہے۔ اس قسم کے استفسارات کتب صحاح و سنن مساند کا ذخیرہ ملوے۔ چنانچہ اسی پنج پر چلتے ہوئے سلف صالحین کی اتباع میں مسلمانوں کے ہاں استفتا و افتاء کی سنت جاری ہوئی اور اس کے لئے لفظ فتویٰ کا استعمال عام ہوا۔ اب ہر دینی معاملہ و شرعی استفسار استفتا یا فتویٰ کہلاتا ہے۔

لفظ فتویٰ کا اشتقاق اور فقہاء کے ہاں اس کے اصطلاحی معنی

لغت کی کتابوں کے مطالعہ سے پتہ چلتا ہے کہ لفظ "الفتویٰ" اشتقاقی لحاظ سے لفظ "الفتاویٰ" سے گہرا تعلق رکھتا ہے اور الفتاویٰ کے معنی نو عمری کے ہوتے ہیں کہا جاتا ہے فتویٰ یفتو، فتاؤ، وفی، یفتی، فتی، فہو فتی السن یعنی نو عمر۔

علامہ ابن منظور افریقی نے لسان العرب میں اور ان کی متابعت میں ابو حیان نے اپنی تفسیر میں اس آیت کریمہ (وَيَسْأَلُونَكَ فِي الْأَنْشَاءِ) کے (۴) ضمن میں لکھا ہے "الفتاویٰ تبیین المشکل من الأحكام" یعنی فتیاء کے معنی احکام میں مشکل امور کی وضاحت اور اسکی اصل "الفتی" ہے جس کے معنی ایسا نوجوان جو پروان چڑ رہا ہو اور توانا ہو گیا مفتی وہ ہے جو ایسے امور کی وضاحت کر کے انہیں جاندار بنا دے جن کا سمجھنا ویسے دشوار ہو۔ امام ارازی نے (افتویٰ فی امری) کے معنی میں لکھا ہے ای فتویٰ، اجیبونی فی الامر الفتی۔ یعنی اس مشکل امر میں مجھے مشورہ دو، جواب دو۔ اور فتویٰ کے معنی کسی مسئلہ

میں نیا جواب ہیں۔ گویا یہ لفظ "حدیث السن" یا نو عمری کے لئے استعمال ہونے والے صیغہ فتی سے استعارہ لیا گیا ہے۔ (۷) شافعیہ کا کہنا ہے کہ فتویٰ کے معنی کسی نئے پیش آمدہ مسئلہ کا نیا جواب ہیں اور یہ ظاہر ہے کہ پیش آمدہ مسئلہ یا فتویٰ فقہ بالکل نیا ہوگا یا پھر اس سے ملتے جلتے مخصوص مسائل کے اعتبار سے وہ نیا ہوگا۔ (۸) اصطلاح فقہاء میں فتویٰ کے معنی کسی شرعی مسئلہ میں مستفتی کو اس پر عمل کا پابند کئے بغیر حکم شرعی کو بیان کر دینا ہے اور استفتاء کا جواب مفتی کی جانب سے زبانی ہوگا الایہ کہ مسائل تحریری سوال کرے اور اس کا تحریری جواب چاہے۔

چونکہ دینی امور میں فتویٰ دینے کی ذمہ داری انتہائی اہم ہے اور مسلمانوں کی زندگی پر فتویٰ کے مثبت یا منفی اثرات بھی یقینی ہیں۔ اس لئے مختلف مذاہب فقہ کے علمائے فتویٰ نویسی یا "افتاء" کو خصوصی اہمیت دی ہے اور اس کے لئے ہاتھ پیر قواعد و ضوابط مقرر کئے ہیں جن کا لحاظ رکھنا اور ان سے غفلت نہ برتنا مفتی کے لئے انتہائی ضروری ہے تاکہ اس شعبہ کو باز پیمہ اطفال نہ بنا لیا جائے۔ ایسے لوگ جو اس منصب کے اہل نہ ہوں انہیں اس منصب کے وقار کی پامالی کا باعث نہ بننا چاہیئے اور اہل ہوا و ہوس کو اسے اپنی خواہشات کا تختہ مشق نہ بنانا چاہیئے تاکہ "افتاء" مذاق بن کر نہ رہ جائے۔

اس کا صحیح علاج ابو القاسم الصمیری محمد بن اسحاق نے (م ۵۲، ۵۳) ابو بکر خطیب بغدادی نے، ابو عمر عثمان بن اصلاح نے، امانووی نے، شہاب الدین احمد بن ادریس القرطبی نے، شمس الدین ... ابن قیم جوزی نے اور مہربان الدین ابن فرحون نے تجویز کیا ہے اسی طرح گیارہویں صدی ہجری کے بعض مشائخ جیسے ابراہیم اللقانی، منصور بن یونس البہوتی اور تیرہویں صدی کے بعض علماء جیسے محمد بن علی السنوی نے اس کا حل تجویز کیا ہے۔ اسی طرح مختصر خلیل کے بعض شارحین

بھیے الخطاب اور تحفہ ابن عامر کے بعض شارحین جیسے التسولی وغیرہ نے بھی اس موضوع پر لکھا ہے۔ یہ تمام مشائخ اس بات پر متفق ہیں کہ فتویٰ کے غلط استعمال و امداد کے نتائج ہر حال خطرناک ہو سکتے ہیں۔ لہذا اس منصب پر ایسے ہی شخص کو فائز ہونا چاہیے جس کی علمی ثقافت، فکری نراہت نیز دین سے منہ تعلق مسلم ہو۔

کار افتار کی ذمہ داری کس پر ڈالی جائے؟

امام مالک کہتے ہیں کسی عالم کو اس وقت تک فتویٰ دینے کا اختیار نہیں جینک لوگ (اہل علم) اسے اس لائق قرار نہ دیں۔ یعنی اس کی اہلیت پر علماء صادر کریں اور وہ خود بھی اپنے آپ کو اس قابل سمجھتا ہو (۹) امام دارلہجۃ امام مالک خود اپنے بارے میں کہتے ہیں میں نے اس وقت تک فتویٰ دینا شروع نہیں کیا جب تک (۱۰) جید علماء نے اس بات کی توثیق نہیں کی کہ میں اس کی صلاحیت رکھتا ہوں۔ (۱۱) المازری کہتے ہیں: "قاضی کو یہ حق نہیں کہ وہ کسی کو مفتی مقرر کرے بلکہ فقہار ہی کسی کو یہ منصب سونپ سکتے ہیں۔ (۱۱)

خطیب بغدادی کہتے ہیں امام (حاکم) کو چاہیے کہ وہ مفتیوں کے ذاتی کردار کی اور علمی حیثیت کی چھان بین کرے پھر جسے اس قابل پائے اس کا تقرر کرے اور جس میں یہ صلاحیت نہ پائے اسے معزول کر دے بلکہ اس کو ڈرا بھی دے کہ بلا اہلیت وہ اس منصب تک دوبارہ پہنچا تو اسے سزا دی جائے گی رہا مسئلہ یہ کہ امام (حاکم) کس طرح صحیح مفتی کا انتخاب کرے تو اس کے بارے میں وہ کہتے ہیں کہ وہ ہم عصر علماء سے دریافت کرے اور ان میں سے ثقہ علماء کی رائے کو اختیار کرے۔ (۱۲)

ابوالفرج ابن جوزی کہتے ہیں کہ ایسے لوگ جو فتویٰ دینے کے اہل نہ ہوں مگر

مفتی بن بیٹھیں ان کے ساتھ وہی کرنا چاہیے جو بنو امیہ نے کیا کیونکہ یہ ایسے لوگ ہیں جنہیں خود تو راستہ معلوم نہیں مگر سواروں کو راستہ و منزل بتاتے ہیں یا ان کی مثال ان لوگوں کی سی ہے جنہیں طب کی ابجد تک معلوم نہیں مگر معالج بنے بیٹھے ہیں۔ بلکہ خود سافستہ مفتی تو ان تمام قسم کے لوگوں سے بدتر ہے اور جیسا ایک ایسے شخص کو علاج کرنے کی حکومت اجازت نہیں دیتی جو ماہر طبیب نہ ہو بلکہ صرف عطائی ہو تو پھر کسی ایسے شخص کو "افتاء" کی اجازت دینا جو کتاب و سنت کا عالم اور فقیہ نہ ہو سراسر ظلم و زیادتی ہے۔

اس موقف کی تائید اس حدیث رسول (صلی اللہ علیہ وسلم) سے بھی ہوتی ہے جس کے راوی حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص ہیں کہ۔ اللہ تعالیٰ علم کو یوں نہیں اٹھائے گا کہ علم ہی اچک لیا جائے بلکہ علم اس طرح اٹھایا جائے گا کہ کوئی عالم نہ رہے گا اور لوگ جاہلوں کو اپنا سردار بنانے لگیں گے جو بغیر علم کے لوگوں کے استفسارات پر فتویٰ جاری کرنے لگیں گے چنانچہ یہ جو خود گمراہ ہیں اوروں کو بھی گمراہ کر میں گے۔

حافظ ابن حجر نے اس حدیث سے استدلال کرتے ہوئے کہا کہ افتاء میں حقیقتاً سرداری ہے اور اس حدیث سے انہوں نے جاہل مفتیوں کی مذمت پر استدلال کیا ہے بعض مشائخ کے بارے میں مشہور ہے کہ وہ جاہل قسم کے مفتیوں پر سخت برہم ہوتے یہاں تک کہ کسی نے ابن قیم سے ازراہ تمسخر کہہ دیا کہ آپ مفتیوں کے محاسب ہیں؟ اس پر انہوں نے کہا، کیوں نہیں؟ اگر روٹی پکانے والوں اور باورچیوں پر محاسب مقرر ہو سکتا ہے تو مفتیوں پر محاسب کیوں نہیں ہو سکتا (۱۳)۔

تحفہ ابن عاصم کے شارح شیخ الشولی کے زمانہ (۱۲۳۳ھ) میں "المغربین" احتیاطی تدابیر کے طور پر امام (حاکم) کو مفتیوں کی نگرانی و سرزنش کی ذمہ داری بھی سونپی گئی تھی۔ نظام قضا پر جاہل مفتیوں کے فتاویٰ کے منفی اثرات کے

پیش نظر آثار عام پر پابندی لگادی گئی تھی۔ التسولی نے اس پابندی پر تنقید کی اور کہا کہ افتاء قضا کی طرح فرض کفایہ ہے (۱۴) (جاری)

الحواشی

(۱) آیات ۱۸۹-۲۱۵-۲۱۷-۲۱۹-۲۲۰-۲۲۲-سورة البقرہ

(۲) المائدہ : آیت: ۳

(۳) سورة الانفال: آیت: ۱

(۴) سورة النصار آیت نمبر ۱۲۷-۱۷۶

(۵) ابن العزلی، احکام القرآن جلد ۳ ص ۵۰۳

(۶) ابو حیان - تفسیر ابی حیان جلد ۳ ص ۳۵۹

(۷) فخر الدین رازی، تفسیر کبیر - جلد ۶ ص ۲۰۸

(۸) ابراہیم اللقانی - اصول الفتوی ص ۳۳-۳۴ - (غیر مطبوعہ)

(۹) القرانی - الفروق - جلد ۲ - ص ۱۱

(۱۰) النووی، المجموع جلد ۱ - ص ۴۱

(۱۱) التسولی - جلد ۱ ص ۴۵

(۱۲) ادب الفقیہ والمتفقہ ج ۲ ص ۱۵۲

(۱۳) ابن قیم - اعلام الموقعین - ج ۲ - ص ۱۸۹

(۱۴) التسولی علی التحفہ ج ۱ ص ۴۵

