

بحث و نظر

قرآنی علم وفہم کا درجہ حکمت

مولانا محمد تقی امینی

قرآن حکیم اللہ رب العزت کی کتاب ہے۔ اس کی عظمت و بڑائی اور گہرائی و گیرائی کا اندازہ کرنے کے لئے اس کی نسبت ہی کافی ہے۔ ”حکمت“ قرآنی علم وفہم کا نہایت اوجیز اور جامع ہے جس پر اللہ نے حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کو سرفراز فرمایا اور اس کی تعلیم کو نبوت کا فرض منصبی قرار دیا۔ پھر جس کو جس درجہ اور جس گوشہ میں رسول اللہ سے زیادہ مناسبت ہوئی اس کے لحاظ سے وہ حکمت کی تعلیم سے بہرہ ور ہوا۔ چنانچہ جن آیتوں میں آپ کے فرائض کا تذکرہ ہے ان میں صلاحیتوں کی کمی بیشی کے لحاظ سے قرآنی علم وفہم کے درجوں کی طرف بھی اشارہ ہے اور حکمت کو آخری درجہ قرار دیا گیا ہے۔ مثلاً دعا داہرا ہی میں ہے

اے ہمارے پروردگار ان میں ایک رسول انھیں میں سے بھیجے جو انھیں آپ کی آیتیں پڑھ کر سنائے اور انھیں کتاب حکمت کی تعلیم دے اور ان کی تربیت (تذکرہ) کرے بیشک آپ غالب اور حکمت والے ہیں۔

بیشک اللہ نے مومنوں پر اس

رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۝

انسان پر احسانِ عظیم کے ذکر میں ہے۔

نَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ

بیشک اللہ نے مومنوں پر اس

میں ایک رسول انھیں میں سے بھیجا جو ان کو اس کی آیتیں پڑھ کر سناتا ہے ان کو پاک و صاف (تریت و تزکیہ) کرتا ہے۔ اور ان کو کتاب و حکمت کی تعلیم دیتا ہے۔ بلاشبہ یہ لوگ اس سے پہلے کھلی ہوئی گمراہی میں تھے۔

اِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا
مِّنْ اَنْفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ
آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ
الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَكَانَ
مُقْبَلًا مِّنْ قَبْلِ لَوْىٰ صَلِّ
مُبَیِّنًا ۝ ٤

اللہ کی صفات بروئے کار لانے کے ذکر میں ہے۔

اللہ ہی نے امیوں میں انھی میں سے ایک رسول بھیجا جو ان کو اس کی آیتیں پڑھ کر سناتا ہے اور ان کو پاک و صاف (ترکیہ و تربیت) کرتا ہے اور ان کو کتاب و حکمت کی تعلیم دیتا ہے اور یہ لوگ اس سے پہلے کھلی ہوئی گمراہی میں تھے۔

هُوَ الَّذِیْ بَعَثَ فِی الْاُمَمِیْنَ
رُسُلًا مِّنْهُمْ یَتْلُو عَلَیْهِمْ
آیَاتِہِ وَیُزَکِّیْہُمْ وَیُعَلِّمُہُمْ
الْکِتَابَ وَالْحِکْمَۃَ وَاِنْ کَانُوْا
مِّنْ قَبْلِ لَوْیٰ صَلِّ مُبَیِّنِیْنَ ۝ ٤
اور اللہ کی چار صفتیں ذکر کی گئی ہیں۔

- (۱) الملک - وہ حقیقی فرمانروا ہے۔ اس لئے ہدایت و فرامین بھیجتا ہے۔
 - (۲) القدوس - وہ پاک و صاف ہے اس لئے پاکی و صفائی (تزکیہ) کا حکم دیتا ہے۔
 - (۳) العزیز - وہ غلبہ والا ہے۔ اس لئے قانون و شریعت کی تعلیم دیتا ہے۔
 - (۴) الحکیم - وہ حکمت والا ہے۔ اس لئے وہ حکمت کی تعلیم دیتا ہے تاکہ اس کے ذریعہ نو پذیر زندگی اور ترقی پذیر معاشرہ سے قانون و شریعت کا ربط قائم رہے۔
- مذکورہ فرائض منصبی کی آیتوں میں نور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ذہنی و فکری استعداد کے لحاظ سے قرآنی علم و فہم کے تین درجے ہیں۔

(۱) تلاوت آیات (ترجمہ ہر سری مطلب جان لینا) کا درجہ جو اہل عرب کو حاصل تھا اور

ان آیتوں میں اس شعور سے انکار کیا گیا ہے جس کا تعلق قلب سے ہے شعور عقل سے انکار نہیں کیا گیا ہے۔

حکمت کی تکوین میں اعلیٰ درجہ کے مجموعہ کی جھلک اس کی تعریف، تعبیر، تشریح اور شرائط و آداب ہر ایک میں دکھائی دیتی ہے۔ مثلاً حکمت کی تعریف - تعریف یہ ہے :-

ہی اسم القوة الجامعة لربز
ادۃ العقل والہدای و شرافۃ
الخلق الناشئة منها لہ
حکمت الیسی قوت کا نام ہے جو عقل و رائے کی پختگی اور اس سے نشوونما پانے والی اخلاقی شرافت کو جامع ہے۔

اس تعریف کی تائید قرآن حکیم کی ان متعدد آیتوں سے ہوتی ہے جن میں انبیاء و علیم السلام کو حکمت دینیے جانے کا ذکر ہے۔ لیکن حضرت داؤد علیہ السلام کے واقعہ میں حکمت کا ایک اہم اثر نتیجہ بھی ذکر کیا گیا ہے۔ چنانچہ
والتینۃ الاحکمتہ و فصل
الخطاب لہ
ہم نے داؤد کو حکمت اور فیصلہ کن بات دی۔

فصل الخطاب سے مراد

وہ حق بات جو عقل و قلب دونوں کے نزدیک واضح ہو۔
وہو القول الحق الواضح
عند العقل والقلب لہ

جس طرح قول فیصل حکمت کے آثار میں سے ہے اسی طرح اخلاق کی پاکیزگی اور حسن ادب بھی اس کے آثار میں سے ہے۔

حکمت کی تعبیر - حکمت کی تعبیر شرح صدر، انقار ربانی، علم لدنی اور نوحہ وغیرہ الفاظ سے کی جاتی ہے۔ مثلاً رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے شرح صدر کے بارے میں ایک سوال کا جواب دیتے ہوئے فرمایا۔

لہ العلم عبد الحمید فرمایا مفردات القرآن لہ ص ۲۴ عبد الحمید فرمایا مفردات القرآن

غیر اہل عرب کو بار بار ترجمہ و تفسیر دیکھتے دُپڑھتے رہنے سے حاصل ہو جاتا ہے۔
(۲) تعلیم کتاب۔ (مفہوم متعین کر کے اس کو بر محل منطبق کر لینا) کا درجہ جو سورت کے موضوع اور حالات و قرآن میں نظر ڈالتے رہنے سے حاصل ہوتا ہے۔ اس میں عربی زبان دانی کے ساتھ غور و فکر کی بڑی اہمیت ہے۔ اور سوچنے والے دماغ ہی کو یہ درجہ حاصل ہوتا ہے۔

(۳) تعلیم حکمت۔ (گہرائی و تہہ تک پہنچنے اور اسرار و رموز سے واقفیت حاصل کرنا) کا درجہ جو انسان و سماج کے حالات اور قرآنی آیات میں مسلسل غور و فکر کرتے رہنے سے حاصل ہوتا ہے۔ اس میں خاص قسم کی ذہنی رسائی و فکری بلندی درکار ہے۔ جو تخلیقی ذہن و فکر کے بغیر بہت کم پائی جاتی ہے۔

پہلے درجہ کا زیادہ ظہور ہدایات و فرامین اور قصص و امثال میں ہوتا ہے۔ دوسرے کا شریعت و قانون اور تفسیر کے اندر و استنباط میں ہوتا ہے۔
ذیل میں اس درجہ کی تفصیل ذکر کی جاتی ہے۔

حکمت کی تکوین۔ قرآنی علم و فہم کا ہر درجہ اگرچہ شعور و عقل و شعور قلب کے مجموعے سے وجود میں آتا ہے لیکن حکمت کی تکوین جس قوت سے ہوتی ہے۔ اس میں خاص طور سے دونوں کا اعلیٰ درجہ ملحوظ ہوتا ہے جو فطری ذوق و خلقی وجدان کے بغیر خاطر خواہ نتیجہ نہیں برآمد کرتا عقل کی طرح قلب بھی شعور رکھتا ہے۔ اگرچہ دونوں کی نوعیت و کیفیت میں فرق ہے جیسا کہ قرآن حکیم کی بہت سی آیتوں میں شعور قلب کو بھی سمجھ بوجھ کا ذریعہ تسلیم کیا گیا ہے۔ مثلاً۔
لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا
أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا
فَطَبَعَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ
حَقَّمَ الذُّلَّةَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ
ان کے پاس دل ہیں جو سمجھتے نہیں ہیں۔
کیا ان کے دلوں پر تالے پڑے ہوئے ہیں۔
انکے دلوں پر اللہ نے مہر لگا دی ہے وہ سمجھتے نہیں ہیں۔
اللہ نے ان کے دلوں پر مہر لگا دی ہے۔

۱۰ اعراف آیت ۱۵۱ محمد آیت ۲۲۔ ۱۱ منافقون آیت ۳۔ ۱۲ بقرہ آیت ۷

ہو نور لفظ خدا اللہ فی القلب لہ وہ ایک نور ہے جس کو اللہ تعالیٰ اپنے میں ڈالتا ہے۔
امام الکلی کے اس قول سے مزید وضاحت ہوتی ہے۔

الحکمتہ والعلم نور یہ حدیسی حکمت اور علم نور ہے اللہ جس کو چاہتا ہے اس
بہ اللہ من لیشاء لیس بکثرة کی طرف رہائی کرتا ہے۔ وہ زیادہ مسائل جاننے
المسائل لہ کا نام نہیں ہے۔

امام غزالیؒ نے اس نور کو مفتاح سے تعبیر کیا ہے:
وذاک النور وہو مفتاح اکثر المعارف یہ نور اکثر معارف کی کنجی ہے۔

حکمت کی تشریح۔ حکمت کی تشریح دینی معرفت، دینی عقل، گہری سمجھ (فہم) فطری
ملکہ، علم اسرار دین، علم و عمل قول صواب و فعل صحیح وغیرہ سے کی جاتی ہے جو بجائے خود
اس کی ماہیت کی طرف اشارہ کرتے ہیں اور اس بات کا ثبوت فراہم کرتے ہیں کہ اس کی تکوین
میں شعور عقل و قلب کے اعلیٰ مجموعہ کے ساتھ فطری ذوق و خلقی و عبدان کو بھی دخل ہے جو
عطیہ ربانی و فضل ایزدی ہے جیسا کہ اس کی تائید ان تشریحات سے ہوتی ہے۔ ائمہ نوت
نے اس کی یہ تشریح کی ہے:

الحکمتہ اصابتہ الحق ما العلم علم و عقل کے ذریعہ حق تک پہنچنے کا نام حکمت
والعقل لہ ہے۔

الحکمتہ عبارة عن معرفة افضل افضل اور بہتر چیز کو بہترین علم کے ذریعہ
الاشیاء بافضل العلوم جانتا حکمت ہے۔

مفسرین سے یہ تشریح منقول ہے
وضع کل شئی موضعہ

ہر شئی کو اس کے مناسب محل میں رکھنا

لہ الغزالی المنقذ من الضلال لہ ابن عبد البر جامع بیان العلم فضائلہ
قولہ لا حسد الا فی اثنين لہ غزالی المنقذ من الضلال لہ داعب
اصفہانی المفردات فی غریب القرآن لہ محمد بن مکرم الفزاری لسان العرب

معرفۃ الاشیاء بحقائقہا حقائق اشیا کی معرفت
 الفصل بین الحق والباطل حق و باطل کے درمیان فیصلہ کی قوت
 الاصابة فی القول والعمل قول و عمل میں صحیح رائے تک پہنچنا
 ما یکمل نفوسہم من المعارف وہ معارف و احکام جن سے نفوس انسانی کمال
 والاحکام کو پہنچیں۔

ان کے علاوہ بھی بہت سی تشریحات مفسرین سے منقول ہیں مثلاً
 انوار قلوب کی معرفت اور اسرار عیوب سے واقفیت۔ نفس اور شیطان کی دقیقہ رسی
 سے آگاہی۔ شیطان اور انسانی تقاضوں میں امتیاز کی قوت۔ عقل کی رہنمائی اور قلب
 کی بصیرت۔ برائیوں کی صحیح نشاندہی کے بعد علاج کی صحیح تدبیریں و مخلوق کے احوال کا
 علم خاص قسم کی فراست سے

مجاہد تابعی اور امام مالکؒ سے یہ تشریح منقول ہے۔

انہا معرفۃ الحق والعمل بہ حق کی معرفت اس پر عمل اور قول و عمل میں درستی
 والاصابة فی القول والعمل کو پہنچنے کا نام حکمت ہے۔
 ابن قیمؒ نے اس کو احسن کہا ہے
 واحسن ما قیل فی الحکمة حکمت کے باب میں جو کچھ کہا گیا اس میں یہ احسن ہے

ابن مسکویہؒ نے حکمت کے تحت یہ چیزیں بیان کی ہیں:-

”ذکاوت، ذہانت، سرعت فہم، ذہن کی صفائی، عقل کی رسائی اور سہولت تعلیم“ پھر
 اس کے بعد کہا ہے

وبہذہ الاشیاء یکون احسن ان ہی چیزوں کے ذریعہ حکمت کی حق استعداد

سے علاء الدین علی تفسیر غزلان ص ۱۵۷ وقاضی ثار اللہ تفسیر فطری ص ۱۵۷ عرائس البیان فی حقائق
 القرآن ص ۱۵۷ ابن القیم مدارج السالکین و تفسیر قیوم و انزل اللہ الخ ص ۱۵۷ ایضاً

الاستعداد والہ حکمت لہ
پیدہ اجنتی ہے

حضرت شاہ ولی اللہ سے یہ تشریح منقول ہے

ہو علم اسرار الدین الباحت عن
دہ اسرار دین کا علم ہے جو احکام کی اور
حکم الاحکام ولیاتہا و اسرارہا خواص
علت سے بحث کرتا اور اعمال کے خواص و
الاعمال و نہایتہا لہ

پھر اس پر قلوب پانے کے لئے ذہنی رسائی و فکری بلندی کا ذکر اس طرح کیا ہے۔

وقاد الطبیعة سیال القرحۃ لہ
روشن دماغ اور رسا ذہن ہو

وقار اور سیال دونوں میں لطف کے صیف ہیں جن کی افادیت تخلیقی صلاحیت تک
پہنچتی ہے۔ مذکورہ تعبیر و تشریح کے الفاظ میں غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ اصلاً
یہ سب ایک ہی حقیقت کو واضح کرنے والے اور ایک دوسرے کے لئے لازم و ملزوم ہیں
فرق صرف الفاظ کے انتخاب میں ہے کسی نے شور و قلب کی مناسبت کو ملحوظ رکھا ہے
کسی نے شور و عقل کی مناسبت کو اور کسی نے عقل و قلب دونوں کے شور کا لحاظ کیا۔

حکمت کے شرائط: قرآنی حکمت کے شرائط میں تزکیہ نفس اور فکر آخرت کو بنیادی
اہمیت حاصل ہے۔ تزکیہ میں عقائد و خیالات کی صفائی اور اعمال و اخلاق کی درستی دونوں
شامل ہیں یعنی غلط نظریات و عقائد سے شیشہ دل و آئینہ دماغ کی صفائی کر کے صحیح اصول و
نظریات ان کی جگہ بٹھائے جائیں۔ اسی طرح برے اخلاق و گندے اعمال سے ہٹا کر
اچھے اعمال و عمدہ اخلاق کا خوگر بنایا جائے۔ اس طرح تزکیہ کے ذریعہ لازمی طور سے عقل
و قلب کی فطری صلاحیتوں کو نشوونما پانے کا موقع ملے گا جس کی بناء پر لغت کے ماہرین نے
اس کے معنی ہی ”ابھارنا اور نشوونما دینا“ کے لئے ہیں۔ چنانچہ مذکورہ فرائض منصبی کی آیتوں
میں لفظ و میزکیہ ہم (اللہ رسول ان کا تزکیہ کرتا ہے) بھی ہے جس کا مادہ زکاؤ ہے۔

الزکاۃ والنماء والسولیح لہ
زکاۃ کے معنی بڑھنا اور ترقی پانا

لہ ابن مکیہ، تہذیب الاخلاق ص ۳۶ شاہ ولی اللہ، حجتہ اللہ باللہ، مقدمہ ص ۳۷ محمد بن کرم انفاری

یہ لفظ سورہ آل عمران آیت ۱۶۴ اور سورہ جمعہ آیت ۲ میں علم و فہم کے پہلے درجہ (عادۃً آیات) کے بعد ہے جس سے یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ ترکیب قرآنی علم و فہم کے ہر درجہ میں مطلوب ہے لیکن سورہ بقرہ آیت ۱۲۹ دعا و ابراہیمی میں علم و فہم کے آخری درجہ (حکمت) کے بعد ہے جس سے یہ بات سمجھ میں آتی ہے کہ دعا و درخواست کے موقع پر کام کی ترتیب ہمیں ملحوظ ہونی صرف تفصیل ملحوظ ہوتی ہے جب کہ قبولیت اور اہانت کا موقع اس کا پابند ہوتا ہے کہ مسائل کی مصلحت کے پیش نظر کام کی ترتیب ملحوظ رکھے۔

حکمت چونکہ علم و فہم کا نہایت اونچا درجہ ہے اس بنا پر لازمی طور سے اس کے لئے خاص ترکیب مطلوب ہے جو ذہنی و فکری آگینے میں وہ جگہ پیدا کر دے جو قرآنی حکمت کے لئے درکار ہے۔ یہ خاص ترکیب عام حالات میں نہیں تکمیل کو پہنچتا بلکہ اس کے لئے کچھ خاص حالات (جو افراد و اشخاص کے لحاظ سے مختلف ہوتے ہیں) ہوتے ہیں جن کے ذریعہ سے تکمیل کو پہنچتا ہے۔ ثبوت میں حضرات انبیاء علیہم السلام و دیگر اصحاب حکمت کی زندگیاں پیش کی جاسکتی ہیں۔ فکر آخرت کے ذریعہ قوت و حکمت کا رشتہ سرچشمہ حکمت (اللہ رب العزت) سے قائم ہوتا اور نورانی دنیا سے ربط و تعلق پیدا ہوتا ہے پھر ادھر سے علم و عرفان اور فیوض و برکات کا سلسلہ جاری ہو جاتا ہے۔ جیسا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

مازہد عبد فی الدنیا الا
انبت اللہ الحکمة فی قلبہ
دوسری جگہ ہے:-

اِذَا رُئِيتُمُ الْعِبْدَ لِيُعْطَى زَهْدًا
فِي الدُّنْيَا وَقَلَّةَ مَنْطِقٍ قَافِرًا

جب کسی بندے کو دیکھو کہ اس کو دنیا میں زہد
(بے رغبتی) عطا کیا گیا اور بولتا کم ہے تو اس

بِوَامْنِهِ فَإِنَّهُ يُلْقِي الْحِكْمَةَ لَهُ
 ایک اور موقع پر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے سینہ میں نور داخل ہونے کی یہ علامت بیان فرمائی ہے۔
 التَّجَانُّي عَنْ ذَا الرِّغْوَرِ وَالْإِنَابَةِ إِلَى
 دارالخلود (دنیا) سے الگ رہنا (دل نہ لگانا) دارالخلود
 دارالخلود والاستعداد للموت (آخرت) کی طرف متوجہ رہنا اور موت سے
 قبل تزلزلہ سے پہلے اس کی تیاری کرنا۔

حکمت کے آداب : قرآنی حکمت کے آداب میں اللہ کے بندوں کے ساتھ محبت و شفقت
 کو بنیادی اہمیت حاصل ہے اس میں صبر و ضبط، سخاوت و قناعت، نرم دلی و دل سوزی اور
 ایتثار و قربانی وغیرہ اوصاف شامل ہیں جیسا کہ قرآن حکیم میں ہے۔
 يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ
 اللہ جس کو چاہتا ہے حکمت عطا کرتا ہے اور جس
 يُوْتِ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا
 کو حکمت عطا ہوئی وہ خیر کثیر سے
 كَثِيرًا سہ نواز گیا۔

یہ آیت بندوں پر خرچ کرنے اور اس راہ کے شیطانی دشاؤں سے بچنے کی تاکید کے بعد ہے
 جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ اس کا اثر و نتیجہ عطیہ حکمت کی شکل میں نمایاں ہوتا ہے۔

اسی طرح حکمت کے آداب میں ان اوصاف زمیمہ سے بچنا ہے جو مساوت قلبی پیدا کرتے
 ہیں مثلاً کبر و لفاق، بغض و حسد، عنیت و برائی، حرص و طمع وغیرہ جیسا کہ قرآن و حدیث میں ان کے
 جو اثرات بیان ہوئے ہیں ان سے اس کا ثبوت ملتا ہے۔

حکمت کے استعمال میں فرق : مذکورہ تفصیل سے یہ بات بھی واضح ہوتی ہے کہ قرآنی حکمت
 کا مفہوم اردو کے مفہوم سے کہیں زیادہ بلند ہے کیونکہ اس کے لئے شعور کی مروجہ السانی تصور
 سے کچھ ادنیٰ سطح درکار ہے جب کہ اردو میں شعور و عقل کا ادنیٰ درجہ کفایت کرتا ہے پھر اردو میں وہ
 فراست ملحوظ نہیں ہوتی جو شعور کے تزکیہ کی راہ سے آتی ہے اور آداب کی بجا آوری سے اس کی قوت
 پرواز میں اضافہ ہوتا ہے۔ جب کہ اس میں ان دونوں کو خصوصی مقام حاصل ہے۔

حکمت کے میدان کا دائرہ کار: قرآنی حکمت کی نگوین میں اگرچہ شعور و عقل و قلب کا اعلیٰ مجموعہ ہوتا ہے لیکن دیگر نفسی قوتوں اور باہمی مناسبتوں کو سامنے رکھ کر قدرت جس (عقل یا قلب کے شعور) کو زیادہ ابھارتی اور جس سے متعلق کام کے زیادہ مواقع فراہم کرتی ہیں اس کے لحاظ سے حکمت کے میدان کا دائرہ کار متعین ہوتا ہے اور کام کی راہیں ہموار ہوتی ہیں یہی وجہ ہے کہ عارفین اور راہنمیں (علم میں) دونوں میں حکمت کی قوت موجود ہوتی ہے لیکن عارفین کا میدان شعور قلب سے زیادہ تعلق رکھتا ہے جب کہ راہنمیں کا میدان شعور عقل سے زیادہ تعلق رکھتا ہے۔

چنانچہ راہنمیں کی حکمت علم کے میدان میں زیادہ نمایاں ہوتی ہے جب کہ عارفین کی حکمت تزکیہ کے میدان میں کارہائے نمایاں انجام دیتی ہے اور یہ واقعہ ہے کہ ہر ایک کی بات اپنے اپنے میدان اور دائرہ ہی میں زیادہ وزن دار بنتی ہے۔

حکمت کے سب سے اونچے اور جامع درجہ پر رسول اللہؐ فائز تھے: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم قرآنی حکمت کے سب سے اونچے درجہ پر فائز اور ہر میدان و دائرہ کے جامع تھے اور بڑی بات یہ کہ سب میں توازن برقرار رکھے ہوئے تھے جس کی بنا پر ہر میدان و دائرہ کی بات وزن دار اور افراط و تفریط سے پاک تھی۔

قرآن حکیم میں اس کی تعبیر اس طرح ہے۔

اِنَّا اَنْزَلْنٰ اِلَيْكَ الْكِتٰبَ بِالْحَقِّ
لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا اَدْرَاكَ
اللّٰهُ سَلٰه

اے نبیؐ ہم نے آپ کی طرف حق کیساتھ کتاب
آماری تاکہ آپ لوگوں کے درمیان اس کے مطابق
فیصلہ کریں جو اللہ نے آپ کو دکھایا۔

ما ادرای اللہ (جو اللہ نے آپ کو دکھایا) اصلاً شعورِ نبوت ہے سَلٰه جس کے تکوینی اجزاء میں کمال حکمت کی قوت شامل ہے۔

خود رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے کئی مقامات پر یہی تعمیر اختیار فرمائی ہے۔

انی ادرای ما لا ترون سَلٰه

سورہ نسا آیت ۱۰۵ سَلٰه شعورِ نبوت کی تفصیل کے لئے اقامِ حرف کی کتاب ”حدیث کادراتی میاں“ دیکھئے

رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے اس قوت کی حفاظت و گمرانی ہوتی تھی
وَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا ۖ
اسلئے ہیں۔

اگر ہم آپ کو ثابت قدم نہ رکھتے تو آپ کچھ ان کی طرف
مائل ہو جاتے۔
وَلَوْلَا أَن تَبْتَئْتَا لَقَدْ كُنتَ تَرَكُنَّ إِلَيْهِمْ شَيْئًا قَلِيلًا ۚ
اسی بنا پر حضرت عمرؓ نے فرمایا

کوئی شخص یہ نہ کہے کہ میں نے اس کے مطابق
فیصلہ کیا جو اللہ نے مجھے دکھایا کیوں کہ یہ
مقام صرف نبی کے لئے خاص ہے ہم لوگوں کی رہائی
نہی کے درجہ میں ہوتی ہے نہ کہ علم کے درجے میں۔
لَا يَقُولُونَ قَضَيْتَ بِمَا أَرَادَ اللَّهُ
تَعَالَىٰ فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَىٰ لَمْ يَجْعَلْ
ذَٰلِكَ الْإِنبِيَاءَ وَآمَنَّا بِمَا قُرِئَ بِهِ
بَكُونُ خُذْنَا الْإِعْلَامَ ۚ

امام فخر الدین رازیؒ نے مذکورہ آیت میں علم کو رویت سے تعبیر کی یہ وجہ بیان کی ہے۔
لَا الْعِلْمَ الْيَقِينِي الْمُبْرَأَ عَنْ جَهْتَا
وہ علم یقینی جو شرک کو دور کرنے والا ہے قوت
الرَّوْبِ يَكُونُ جَارِيًا مَجْرَىٰ الرُّوحِ
ادھر غور میں رویت (دیکھنے) کے قائم مقام
فِي الْقُوَّةِ وَالظُّهُورِ ۚ
ہوتا ہے۔

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی قوت حکمت چونکہ ان اوصاف کے ساتھ متصف
ہے اس بنا پر قرآنی حکمت میں اس کو معیارِ ادرندہ کا درجہ حاصل ہے۔ کسی اور کی قوت کو
یہ درجہ حاصل نہیں ہے۔ غائبانہ اسی بنا پر امام شافعیؒ وغیرہ نے مذکورہ فرائض منصبی کی
آیات (وعلمهم الكتاب والحكمة) میں حکمت کی تفسیر سنت نبویؐ کی ہے۔
قیمت کرتے ہیں۔

وَأَمَّا الْحِكْمَةُ الْمَعْرُوفَةُ بِالْكِتَابِ
جو حکمت کتاب کے ساتھ مذکور ہے اس سے

۱۔ طور آیت ۸۸ ۲۔ نبی اسرائیل آیت ۷۴ ۳۔ فخر الدین رازیؒ تفسیر کبیرہ جز ثمان ثمان
آیت ۲، وجمعہ معری تفسیر المنارجہ خاص نسا، آیت ۲، ۳ ۴۔ فخر الدین رازیؒ تفسیر کبیرہ جز ثمان ثمان
آیت ۲، ۳

جس کا مطلب ہے کہ قرآنی حکمت کا اولین منظر بطور نمونہ سنت نبویؐ ہے کہ اس کو معیار بنا کر قوت حکمت کے ذریعہ اخذ و استنباط کا سلسلہ جاری رہے اور اس کے ذریعہ نمونہ پر زندگی و ترقی پذیر معاشرہ کی رہنمائی ہوتی رہے۔ یہ مطلب نہیں کہ قرآنی حکمت تمام تر سنت نبویؐ ہے کہ اس کے بعد غور و فکر اور اخذ و استنباط کا دروازہ بند ہو گیا ہے۔ یہ قرآن حکیم کی آیت کے خلاف ہے۔

وَاَنْزَلْنَا اِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ
مَا اُنْزِلَ اِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَفْكُرُونَ

ہم نے آپ پر الذکر (قرآن) اتارا کہ جو لوگوں کی
طرف سے بھیجا گیا ہے آپ ان کے سامنے بیان کر دیں
تاکہ وہ غور و فکر کریں۔

لعلہم یتفکرون کے ذریعہ ایسے تمام لوگوں کو غور و فکر کی دعوت دی گئی ہے جو اس کی صلاحت رکھتے اور اخذ و استنباط کر سکتے ہیں۔

پھر تحقیق کے نزدیک اخذ و استنباط کے لحاظ سے کسی بھی موضوع سے متعلق قرآنی آیاتوں کی تعداد حقیقی نہیں ہے بلکہ اضافی ہے، جو ذہنوں اور طبیعتوں نیز حالتوں اور ضرورتوں کے لحاظ سے مقدار میں تبدیلی ہوتی رہتی ہے۔ ابن دقیق العید کہتے ہیں۔

مقدار آیات الاحکام لاتخصی
فی هذا العدد بل هو یختلف باختلاف
القراء والادمان وما یفتحه
الله من وجوه الاستنباط و
الراسخ فی علوم الشریعة
لیعرف ان من اصولها واحکامها

آیات احکام کی مقدار اس عدد (دو سو پانچ
سو یا کچھ زیادہ) میں محدود نہیں ہے بلکہ بطریق
اور ذہنوں کے اختلاف سے مقدار مختلف ہوتی
ہے جن حضرات پر اللہ نے وجہ استنباط
کے دروازے کھولے اور جن کو علوم شرعیہ میں
رسوخ حاصل ہے۔ وہ جانتے ہیں کہ بہت

ما یلینخذ من مواز متعده کا
 حتی الآیات الواردة فی القصص
 والامثال ۛ
 سے اصول و احکام متعدد حکموں سے حاصل
 ہوتے ہیں حتیٰ کہ ان آیتوں سے بھی جو قصص و
 امثال میں وارد ہوئی ہیں۔

حکمت کے درجات - حکمت کے بہت سے درجے اور مرتبے ہیں جو جس درجہ اور جس
 گوشہ میں اس کی قوت رکھتا ہے اسی کی مناسبت سے وہ درجہ حکمت پر فائز ہوتا ہے جیسا
 کہ قرآن حکیم میں ہے:-

یوتی الحاکمة من یشاء ومن
 یؤت الحکمة فقد اوتی خیراً
 کثیراً ۛ
 اللہ جس کو چاہتا ہے حکمت عطا کرتا ہے اور جس
 کو حکمت عطا ہوئی وہ خیر کثیر سے نوازا
 گیا۔

اور حدیث لکل حد مطلع ۛ (ہر حد کے لئے واقفیت کے مقام ہیں) میں غالباً
 درجات کی طرف اشارہ ہے کیوں کہ مطلع اس روشندان کو کہتے ہیں جو بلند پر ہوتا اور جس کے
 ذریعہ چیزوں سے واقفیت حاصل کی جاتی ہے اسی طرح حکمت کے ذریعہ بلند پر ہونے پر
 اور متعلقہ چیزوں سے واقفیت حاصل کر کے گہرائی تک رسائی حاصل کی جاتی ہے اور پھر سارے
 پہلوؤں کو سامنے رکھ کر مبرازہ حیثیت سے گفتگو ہوتی ہے۔

حکمت کی تکوین چونکہ شعور عقل اور شعور قلب کے مجموعہ سے ہوتی ہے اور دونوں طبعی
 خصوصیات و بشری کمزوریوں سے خالص و بے آمیز نہیں ہوتے ہیں۔ اس بنا پر قوت حکمت
 کو اپنی رہنمائی کے لئے ایک بلند و برتر شعور کی ضرورت ہے کہ جس کے ذریعہ اپنے فیصلے نتائج
 میں نکھار دے جلا پیدا کر سکے اور جس کا دامن عصمت اس کی تردید منی کے لئے ذریعہ نجات بن سکے
 یہ رہنما شعور نہایت بے کالسا لوں کی دنیا میں اس سے زیادہ کسی اور کے خالص و بے آمیز
 ہونے کی ضمانت نہیں ملتی اس شعور سے رہنمائی حاصل کرنے کا براہ راست سلسلہ ختم نبوت کے
 ساتھ اگرچہ ختم ہو گیا لیکن اس سے حاصل شدہ علم و حکمت کی دونوں قسمیں موجود محفوظ ہیں

(۱) وہ علم و حکمت جو بزرگ شعور یا نور سے تعلق جوڑ کر حاصل کیا گیا جس کا تعلق خارجی و ادائی حقیقت سے ہے اس کا اصطلاحی نام قرآن ہے۔ والقرآن لیفس بعضہ بعضاً (قرآن کا ایک حصہ خود دوسرے حصہ کی تفسیر کرتا ہے)

(۲) وہ علم و حکمت جو نبوت کے خلقی وجدان و داخلی شعور کا نتیجہ اور قرآن کی معنوی دلالت سے حاصل کیا ہوا ہے اس کا اصطلاحی نام حدیث و سنت ہے۔

شعور نبوت کو رہنما بنانے کی ضرورت اس لئے بھی ہے کہ حکمت میں خفا ہوتا ہے جس کا انقباض مشکل ہوتا ہے۔ اور اس کے لئے قلب و دماغ کے آئینے کی خاص چمک دکا رہتی ہے جو سخت مرحلات و رہنمائیات کے بعد ہی نمودار ہوتی ہے۔ ایسی حالت میں توازن برقرار رکھنے کے لئے کسی بزرگ شعور کی رہنمائی قبول کئے بغیر جا رہ نہیں ہے۔

اس رہنمائی کی ضرورت راسخین (علم میں) اور عارفین بھی کو ہے جس کے ذریعہ ہر ایک کی حکمت اپنی چاک دامن کی لئے رفوگری کا سامان مہیا کر کے فائز المرام ہوگی اور جس کسی کی حکمت سے اس پر زد پڑتی ہوگی وہ قرآنی حکمت کہلانے کی مستحق نہ قرار پائے گی۔ خواہ وہ بڑے سے بڑے راسخ فی العلم اور عارف باللہ کی حکمت ہی کیوں نہ ہو۔

اسلام کے نظام معاشرت کے مطالعہ کے لئے

سید جلال الدین عموی کی تصنیف

عورت۔ اسلامی معاشرہ میں

عورت دور قدیم میں کیا تھی اور درعید میں کیا ہے؟ اسلام نے اسے کیا مقام عطا کیا؟ کیا حقوق دیئے؟ اس کا کیا دائرہ کار متعین کیا؟ اجتماعی جہد و جدہ کی کہاں تک اجازت دی؟ جنسی تعلقات کو اسلام کس نظر سے دیکھتا ہے؟ اس سے متعلق مسائل کو اسلام کس طرح حل کرتا ہے؟ یہ ہیں بعض وہ موضوعات جن سے اس علمی اور تحقیقی کتاب میں بحث کی گئی ہے۔

مبندوستان میں آٹھواں ایڈیشن صفحات ۳۲۲ قیمت ۱۲ روپے

© rasailojaraid.com