

بحث و نظر

تحقیق کے اصول و مناج

اسلامی تناظر میں*

ڈاکٹر ظفر الاسلام

موجودہ زمانہ میں اسلام اور اسلامی نظام زندگی کو سمجھنے میں جو بڑھتی ہوئی دلچسپی پائی جاتی ہے اس کا ایک واضح ثبوت یہ ہے کہ زندگی کے مختلف مسائل میں اسلامی موقف معلوم کرنے کے ساتھ خود حصول علم کے ذرائع اور تحقیق کے مناج پر اسلامی نقطہ نظر سے نگاہ ڈالنے کا رجحان بڑھ رہا ہے۔ اس کا مقصد یہ ہے کہ علمی تحقیق کا وشوں کو اسلامی اصول و مناج سے مربوط کر کے انھیں انسانی فلاح و بہبود کے لیے مزید موثر و مفید بنایا جاسکے اور اس سے اہم یہ کہ انھیں اس مقصد کی تکمیل کے لیے استعمال کیا جاسکے جو خالق کائنات کو تحقیق انسانی سے مطلوب ہے۔ یہ بڑی خوش آئند بات ہے کہ اس موضوع پر کتب و مضامین کی اشاعت کے علاوہ سمینار و مذاکرات میں بھی بحث و مباحثہ کی روایت قائم ہو گئی ہے۔ حقیقت اس موضوع پر مختلف پہلوؤں سے اظہار خیال سے مقصود یہ ہے کہ اسلامی اصول و مناج کی روشنی میں مختلف علوم و فنون کی تشکیل نو کے لیے راہیں ہموار کی جائیں اور امت کی ذہنی و فکری اصلاح کا سامان فراہم کیا جائے۔

تحقیق کے اسلامی اصول و آداب یا اسلام کے تصور تحقیق پر اظہار خیال کرتے ہوئے سب سے پہلے یہ وضاحت ضروری معلوم ہوتی ہے کہ تحقیق یا ریسرچ علم کا ایک حصہ یا اس کی ترقی یافتہ شکل ہے۔ اس لیے اسلام میں علم کا جو تصور پایا جاتا ہے اسی سے اس کا تصور تحقیق بھی منسلک ہے یہ اور بات ہے کہ دونوں کے حصول کے اصول و مناج میں کچھ

* یہ مقالہ انسٹی ٹیوٹ آف آئی جیکلیو اسٹڈیز (لاہور) کے زیر اہتمام ”مناج تحقیق - اسلامی تناظر میں“ کے سیمینار میں پیش کیا گیا ہے۔

۲۳ - ۲۵ فروری ۱۹۹۷ء کو منعقد ہونے والے سیمینار میں پیش کیا گیا ہے۔

فرق پایا جاتا ہے۔

تحقیق سے متعلق جو مسائل ہیں ان میں دو خاص اہمیت کے حامل ہیں ایک مقصد تحقیق، دوسرے ذرائع تحقیق۔ اس لیے اسلام کے تصور تحقیق کو سمجھنے کے لیے یہ جاننا ضروری ہے کہ ان دونوں مسائل میں اسلام کا نقطہ نظر کیا ہے؟ اس میں کسی شبہ کی گنجائش نہیں کہ کسی بھی چیز کے حصول کے لیے اسلام ذریعہ و مقصد دونوں کی صحت و صلاحیت پر زور دیتا ہے اور اسلام کی نگاہ میں کسی بھی کام کی قدر و قیمت کا اندازہ اسی پیمانہ پر کیا جاتا ہے۔ مطالعہ و تحقیق کے باب میں بھی اسلام اسی نقطہ نظر کا داعی ہے۔ وہ علم برائے علم یا تحقیق پر تحقیق کا قائل نہیں بلکہ اس کی نظر میں یہ ایک اہم مقصد کے ساتھ مربوط و منضبط ہے اور وہ یہ کہ اسے عظیم مقصد کے حصول کے ذریعہ کے طور پر استعمال کیا جائے۔ جسے اسلام نے حیات انسانی کے لیے متعین کیا ہے۔ اس مسئلہ حقیقت سے بر مسلم باخبر ہے کہ قرآن و حدیث کی رو سے انسانی زندگی کا عظیم مقصد رضا و الہی اور اخروی فلاح کا حصول ہے اور اسلام اپنے تمام ماننے والوں سے مطالبہ کرتا ہے کہ اس کی تمام نگ و دو اور فکری و عملی کاوشیں اسی راہ میں صرف ہونی چاہیے۔ اس عظیم مقصد کے حصول کے لیے خدائے تعالیٰ نے جو طریقہ بتایا ہے اسے مختصر حقوق اللہ و حقوق العباد کی ادائیگی سے تعبیر کیا جاسکتا ہے۔ اس لیے اسلامی نقطہ نظر سے تحقیق کا اصل مقصد و منتہا یہ قرار پائے گا کہ اس سے ان حقوق کی ادائیگی کی راہیں ہوا رہیں۔ خود صاحب تحقیق کے لیے اور نتائج تحقیق سے فائدہ اٹھانے والوں کے لیے بھی۔ قرآن کریم کی جن آیات میں اللہ تعالیٰ نے انسان کو اپنے تکوینی کمالات، قدرت کے مظاہر اور عظمت کے عجائبات میں غور و فکر کی دعوت دی ہے ان کا مطالعہ کیا جائے تو یہ حقیقت واضح ہوگی کہ ان سب سے مقصود یہی ہے کہ خالق کائنات کے وجود اس کی وحدانیت و قدرت کا ملکا یقین اس کے دل میں ثبت کر جائے اور حقانیت و صداقت اس کے سامنے واضح ہو جائے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:-

سَخَّرْنَاهُمْ لِيَتَّبِعُوا الْاِفَاقَ
وَلِيَّ اَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَسْتَبَيِّنَ
لَهُمْ اَمْرٌ اَلْحَقُّ ط

عقرب سم ان کو اپنی نشانیاں ناز
میں بھی دکھائیں گے اور ان کے اپنے نفس
میں بھی یہاں تک کہ ان پر یہ بات کھل جائے

جمعہ النجود: ۱۵۵

اسی حقیقت کو اس آیت میں بھی واضح کیا گیا ہے :-

كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ
اسی طرح اللہ اپنی نشانیاں تمہارے
سامنے روشن کرتا ہے شاید تم ہدایت پاؤ

(آل عمران: ۱۰۳) ہو جاؤ۔

ان آیات کی روشنی میں بجا طور پر یہ کہا جاسکتا ہے کہ اسلام کی نگاہ میں جملہ علمی و تحقیقی کاوشوں سے مطلوب خدائے تعالیٰ کی صحیح معرفت حاصل کرنا، کائنات و انسان کی حقیقت اور ان کی تخلیق کے اصل مقاصد کو سمجھنا ہے۔ واقعہ یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کی صحیح معرفت اور کائنات میں انسان کے خود اپنے مقام کی پہچان ہی سے انسان میں عبودیت کا جذبہ پیدا ہوتا ہے، خالق کائنات سے تعلقات کی استواری کا داعیہ ابھرتا ہے اور مالک الملک کے احسانات پر شکر بجالانے کا احساس جاگزیں ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ قرآن کریم کی اصطلاح میں اہل علم یا علم والے وہ لوگ قرار پاتے ہیں جو خالق کائنات کی صحیح معرفت کے ساتھ کائنات کی حقیقت اور خود اپنی حیثیت سے بخوبی واقف ہوں جیسا کہ قرآن مجید کی ان آیات میں غور و فکر سے واضح ہوتا ہے جن میں ”علم“، ”جہل“، ”عالمون“، ”جاهلون“، ”اولو العلم“، ”ذی علم“ اور ”الراخون فی العلم“ جیسے الفاظ مذکور ہوئے ہیں۔

حقوق العباد کی نسبت سے ”تحقیق“ کے مسئلہ پر غور کیا جائے تو اس کا مدعا یہ قرار پائے گا کہ تحقیقی صلاحیتوں اور کوششوں کو خلق خدا کے نفع کے لیے استعمال کیا جائے تحقیق و تجربہ کے ذریعہ ایسے افکار و نظریات کی افادیت و معنویت ثابت کی جائے اور انھیں علمی انداز میں پیش کیا جائے جو انسانی زندگی کی تعمیر اور ایک صالح معاشرہ کے قیام کے لیے قرآن و حدیث میں بیان کیے گئے ہیں۔ اس میں شبہ نہیں کہ انسان کی فلاح و بہبود کا سب سے اہم عنصر اس کی فکری اصلاح ہے لیکن بہتر اور خوش گوار زندگی نہ تو اسلام میں معیوب ہے اور نہ قابل نفرت۔ قرآن کریم میں اللہ تعالیٰ نے اس حقیقت کو مختلف پیرایہ میں بیان کیا ہے کہ اس نے انسانوں کی بھلائی کے لیے اس دنیا کو مختلف قسم کی مخلوقات اور قدرتی وسائل سے معمور کر رکھا ہے۔ مثال کے لیے ملاحظہ ہو :-

هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ

وہی تو ہے جس نے تمہارے لیے

مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا (البقرہ: ۲۹)

زمین کی ساری چیزیں پیدا کیں۔

۳۰۵

اسی کے ساتھ اللہ تعالیٰ نے انسان کو انھیں استعمال میں لانے کی صلاحیت اور ان پر قابو بھی عطا فرمایا ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:-

وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِی السَّمَوٰتِ
وَمَا فِی الْاَرْضِ جَمِیْعًا مِّنْهُ اِنَّ
فِیْ ذٰلِكَ لَاٰیٰتٍ لِّقَوْمٍ یَّتَفَكَّرُوْنَ
(الجماعہ: ۱۳)

اس نے زمین و آسمانوں کی ساری
چیزوں کو تمہارے لیے مسخر کر دیا سب کچھ
اپنے پان سے۔ اس میں بڑی نشانیاں ہیں
ان لوگوں کے لیے جو غور و فکر کرنے والے ہیں۔

ان وسائل کو بروئے کار لانے اور زمین و آسمان میں قدرت کے چھپے ہوئے خزانوں کو قابل استعمال بنانے کے لیے تحقیق کاوشوں کو بخوبی صرف کیا جاسکتا ہے۔ اس لیے قرآن کی نظر میں تحقیق کا ایک اہم مدعا یہ بظہر کہ اسے انسان کے فائدے کے لیے بروئے کار لایا جائے۔ قرآن کریم میں جہاں جہاں علم کا ذکر آیا ہے اُن کے سیاق و سباق پر غور کرنے سے یہی نتیجہ نکلتا ہے کہ اس کی نگاہ میں وہی علم مستحسن و محمود ہے جو انسانیت کے لیے نفع بخش ہو۔ خود حدیث شریف سے یہ ثابت ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے علم نافذ کے لیے دعائی تمکین فرمائی ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ اسلام میں علم مجرد کوئی معنی نہیں رکھتا۔

یہاں یہ ذکر بھی بے موقع نہ ہوگا کہ اسلامی نقطہ نظر سے ریسرچ کو بامعنی و بامقصد بنانے کے لیے یہ ضروری ہوگا کہ اس کے لیے ایسے موضوعات کا انتخاب کیا جائے جو سماج و معاشرت کے مسائل سے مرتبط ہوں اور نتائج تحقیق کسی نہ کسی پہلو سے انسان کے لیے مفید ثابت ہوں۔ مزید براں قرآن سے یہ بھی ثابت ہے کہ انسانی علم محدود ہے۔ اس میں کسی شبہ کی گنجائش نہیں کہ تمام تر علمی ترقیوں اور سائنسی تحقیقات کے باوجود بہت سی ایسی چیزیں ہیں جن تک انسان کی رسائی ممکن نہیں اور وہ صرف اللہ تعالیٰ کے دائرہ علم میں آتی ہیں۔ قرآن کی یہ آیت اسی حقیقت کی شاہد ہے۔

وَلَیْسَ لَكُم مِّنْ الدِّیْنِ اَمْرٌ قُل
الدِّیْنُ مِنْ اَمْرِ رَبِّیْ وَمَا اَوْتِیْتُمْ
مِّنَ الْعِلْمِ اِلَّا قَلِیْلًا

اور یہ لوگ تم سے روح کے متعلق
پوچھتے ہیں کہ وہیہ روح میرے رب کے
حکم سے آئی ہے۔ مگر تم لوگوں نے علم سے
کم ہی بہرہ پایا ہے۔ (نبی اسرائیل: ۵۵)

تحقیق سے اصول و مناج

اس لیے اسلام کی رو سے تحقیق کے لیے ایسے موضوعات کو اختیار کرنا صحیح نہ ہوگا جو انسان کے دائرہ علم سے باہر ہیں بلکہ ایسی باتوں کو تحقیق کا موضوع بنانا وقت کا ضیاع ہوگا جو صرف خدا نے تعالیٰ کے علم و ادراک میں آتی ہیں یا جن کا تعلق مشابہات سے ہے۔ اسی لیے قرآن کریم میں علمی اعتبار سے پختہ لوگوں کی صفت ہی یہ بیان کی گئی ہے کہ وہ مشابہات کی ادھیڑ بن میں اپنی صلاحیتوں کو ضائع نہیں کرتے بلکہ ان کی اصل حقیقت کو اللہ تعالیٰ کے حوالہ کر کے ان پر ”آمناد و صدقنا“ کہتے ہیں ارشاد باری تعالیٰ ہے :

فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ
رِجٌّ فَهُمْ يَقْبَحُونَ مَا أَشَاءَ مِنْهُ
اتَّبَعَاءُ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءُ
تَأْوِيلِهِ ۚ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ
إِلَّا اللَّهُ ۚ وَالشَّيْخُونَ
فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ
كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ
إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ۝
(آل عمران : ۷۰)

رہے وہ لوگ جن کے دلوں میں
ٹھٹھ ہے وہ فتنہ کی تماش میں ہمیشہ
مشابہات کے پیچھے پڑے رہتے ہیں اور
ان کو معنی پہنچانے کی کوشش کیا کرتے
ہیں حالانکہ ان کا حقیقی مفہوم اللہ کے سوا
کوئی نہیں جانتا بخلاف اس کے جو لوگ
پختہ علم والے ہیں، وہ کہتے ہیں کہ ہمارا ان
پرایمان ہے یہ سب ہمارے رب ہی کی طرف
سے ہے اور سچ یہ ہے کہ کسی چیز سے صحیح
سبق صرف دانشمند لوگ ہی حاصل کرتے ہیں۔

سورہ نسا میں بھی اسی حقیقت کو ایک دوسرے انداز میں بیان کیا گیا ہے :-

لَكِنَّ الشَّيْخُونَ فِي الْعِلْمِ
مِنْهُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ يُؤْمِنُونَ بِمَا
أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ
قَبْلِكَ وَالْمُقِيمِينَ الصَّلَاةَ
وَالْمُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالْمُؤْمِنُونَ
بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۚ أُولَٰئِكَ سَنُؤْتِيهِمْ
أَجْرًا عَظِيمًا ۝ (النساء : ۵۹)

لیکن دانشمندان فی العلم اور مومنین اس
پرایمان لاتے ہیں جو آپ پر نازل کیا گیا اور
آپ سے پہلے اتارا گیا اور نماز قائم کرنے
والے، زکوٰۃ ادا کرنے والے اور اللہ
و یوم آخرت پر ایمان لاتے والے۔ ان سب
کو ہم اجر عظیم عطا کریں گے۔

جہاں تک ماخذ تحقیق کا تعلق ہے اسلام میں اس ضمن میں قرآن کریم کو اولین و

اہم ترین حیثیت حاصل ہے۔ یہ ایک اہل حقیقت ہے کہ قرآن مجید سرچشمہ رشد و ہدایت اور منبع علوم و معارف ہے۔ بلا استثناء انسانی زندگی کا کوئی ایسا شعبہ نہیں جس سے متعلق اس عظیم کتاب میں رہنمائی کا سامان موجود نہ ہو۔ قرآن نے خود اپنے جو اوصاف بیان کیے ہیں ان میں سب سے اہم یہ ہے کہ سراپا ہدایت ہے۔ اس امتیازی وصف کو قرآن میں کہیں ”ہدی للمتقین“ ”ہدی للمؤمنین“ یا ”ہدی للمسلمین“ کے پیرایہ میں بیان کیا گیا ہے اور کہیں ”ہدی للناس“ کے عمومی انداز میں اس کی وضاحت کی گئی ہے۔ اس کتاب ہدایت سے نہ نہ صرف یہ کہ مختلف سائنسی و سماجی علوم سے متعلق فکری مواد فراہم ہوتا ہے بلکہ حصول علم کے اصول و آداب اور نتائج تحقیق کی جانب اس سے رہنمائی بھی ملتی ہے۔ اس لیے کسی بھی موضوع پر تحقیق کاوش شروع کرتے وقت پہلے یہ ضروری ہوگا کہ اس سے متعلق قرآن کا نقطہ نظر اور اپروچ معلوم کیا جائے۔ دوسرے یہ دیکھا جائے کہ قرآن کریم سے مواد کی تحقیق و تفتیش، نظریات و مفروضات کی جانچ، معلومات کی صحت و عدم صحت کی پرکھ اور واقعات کے تجزیہ و نتائج اخذ کرنے کے کیا اصول و ضوابط متعین ہوتے ہیں اور پھر ان کی روشنی میں تحقیق کام کو آگے بڑھایا جائے۔

قرآن مجید سے یہ صاف طور پر واضح ہوتا ہے کہ سمع و بصر و قلب علم کے تین معروف ذرائع ہیں۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے :-

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونٍ
أُمّهَنِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا
وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ
وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ
(النحل: ۷۸)

اللہ نے تم کو تمہاری ماؤں کے
پیٹوں سے نکالا اس حالت میں کہ تم کچھ
جانتے نہ تھے اس نے تمہیں کان دیے
آنکھیں دیں اور سوچنے والے دل دیے،
اس لیے تاکہ تم شکر گزار بنو۔

اس لیے قرآن نے ان چیزوں کے پیچھے نہ پڑنے کا حکم دیا ہے جن کی جانکاری ان ذرائع کے صحیح استعمال سے نہ حاصل ہو۔ قرآن الہی ہے :-

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ
عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ
كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ۝
(بنی اسرائیل: ۳۷)

کسی ایسی چیز کے پیچھے نہ پڑ جس کا
تمہیں علم نہ ہو یقیناً آنکھ، کان، دل سبھی
کی باز پرس ہونی ہے۔

تحقیق کے اصول و نتائج

مزید براں قرآن کی نگاہ میں وہ لوگ گمراہ ترین ہیں جو ان ذرائع علم کو صحیح طور پر استعمال نہ کر کے اپنے خالق و مالک کو پہچانتے اور خود اپنی حقیقت کے ادراک سے قاصر رہتے ہیں۔ اس ضمن میں قرآن کا واضح بیان ملاحظہ ہو:

لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ
بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ
بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ
بِهَا أُولَٰئِكَ كَانُوا لِنُجْمٍ أَضَلُّ
أُولَٰئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ (اعراف: ۱۷)

ان کے پاس دل ہیں مگر وہ ان سے سوچتے ہیں
ان کے پاس آنکھیں ہیں مگر وہ ان سے دیکھتے نہیں،
ان کے پاس کان ہیں مگر وہ ان سے سنتے نہیں،
وہ جانوروں کی طرح ہیں بلکہ ان سے بھی گئے گز رہے
یہ وہ لوگ ہیں جو غفلت میں کھوئے ہوئے ہیں۔

اگر علم کے مرحلہ سے آگے بڑھ کر تحقیق کے میدان میں قدم رکھا جائے تو معلوم ہوگا کہ وہاں بھی یہی تین چیزیں حقائق تک پہنچنے یا کسی چیز کے ثابت کرنے کا ذریعہ بنتی ہیں۔ واقعہ یہ ہے کہ محقق اپنے خیالات و نظریات یا مباحث تحقیق کو ذاتی مشاہدہ و تجربہ کی روشنی میں ثابت کرتا ہے یا سمع و بصیر کی مدد سے دوسروں کے مشاہدات و نتائج فکر سے اپنے لیے رہنمائی حاصل کرتا ہے اور پھر اپنے دل و دماغ کو استعمال کرتے ہوئے جمع کردہ مواد اور تجربات سے کوئی نتیجہ اخذ کرتا ہے اور تحقیق کا حاصل پیش کرتا ہے۔ اس لیے اسلامی نقطہ نظر سے ریسرچ و تحقیق کا مطلب یہ ہوگا کہ علم و تحقیق کے ذرائع کو صحیح طور پر اور دیانت داری کے ساتھ استعمال کیا جائے خواہ تحقیق کے لیے مواد جمع کرنے کا مرحلہ ہو یا ان کا تجزیہ کرنے اور ان سے نتائج اخذ کرنے کی منزل ہو۔

تحقیق کے مآخذ پر بحث کرتے ہوئے یہ ذکر اہمیت سے خالی نہ ہوگا کہ اسلام میں ذرائع معلومات کی چھان بین کو کافی اہمیت حاصل ہے۔ اس نے ان معلومات کی جانچ پرکھ پر خاص زور دیا ہے جو دوسروں سے سن کر یا روایت و نقلًا حاصل ہوں۔ اسلام کی رو سے کسی بھی روایت یا خبر کو قبول کرنے سے قبل ان لوگوں کے اخلاق و کردار اور عادت و سیرت کے بارے میں پتہ لگانا ضروری ہے جن سے یہ روایت یا خبر پہنچی ہو۔ قرآن کریم سے اس خبر کی چھان بین اور اس کی قبولیت میں حد درجہ احتیاط کی ہدایت ملتی ہے جس کا واسطہ بدکردار لوگ ہوں۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے :-

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن

اے وہ لوگو جو ایمان لائے ہو اگر کوئی

جَاءَ كُمْ فَاسِقٌ بِنِیَاقَتِیْنِ
اَنْ تُصِیْبُوْا قَوْمًا بِجَهَنَّا لَیْۤهٍ
فُصِّلَ لَكُمْ عَلٰی مَا فَعَلْتُمْ ذٰلِیْنَۤ اَمِّنُوْا

فاسق تمہارے پاس کوئی خبر لے کر آئے تو
تحقیق کر لیا کرو کہیں ایسا نہ ہو کہ تم کسی گروہ
کو نادانستہ نقصان پہنچا بیٹھو اور پھر اپنے کیے

(المحجرات : ۶) پریشیمان ہو۔

اس سے کون انکار کر سکتا ہے کہ نتائج تحقیق کی صحت کافی حد تک علم و تحقیق کے ذرائع
کی چھان بین پر منحصر ہوتی ہے اس لیے اسلام کی رو سے وہی تحقیقی کام قابل اعتبار و لائق اسناد
ہوگا جو ذرائع علم کے ٹھیک ٹھیک استعمال اور اخذ کے ناقدانہ استفادہ پر مبنی ہو۔
تحقیق میں ماخذ کے صحیح انتخاب اور ان کے ناقدانہ استعمال کے ساتھ دلائل و شواہد
کو بھی خاص اہمیت دی جاتی ہے۔ یہ تحقیق کے اہم عناصر میں شامل ہیں بلکہ انھیں ماخذ کا
حصہ قرار دینا غلط نہ ہوگا۔ قرآن کریم کی نظر میں کسی بات کے ثبوت کے لیے دلائل و شواہد کو
کس قدر اہمیت حاصل ہے اس کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ وہ کوئی بھی دعویٰ
بلا دلیل نہیں پیش کرتا بلکہ وہ ایک بات کے ثبوت میں ایک دو نہیں متعدد دلائل و شواہد
مختلف اسلوب میں سامنے لاتا ہے۔ تومید، رسالت و آخرت سے متعلق آیات بانھوں
اس کی شاہد ہیں، اسی طرح وہ اپنی دعوت کے مخالفین و معاندین سے بار بار مطالبہ کرتا
ہے کہ ان کے اپنے مزعومات و نظریات کی تائید میں کوئی ثبوت یا دلیل ہو تو پیش کریں۔
قرآن کریم کا یہ طالبہ مختلف مقامات پر دیکھا جاسکتا ہے، مثال کے لیے ایک آیت ملاحظہ ہو:

قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ
اِنْ كُنْتُمْ صَادِقِیْنَ۔ (البقرہ: ۱۱۱)

ان سے کہو کیا تمہارے پاس کوئی
علم (ثبوت) ہے جسے ہمارے سامنے
پیش کر سکو تم محض گمان پر چل رہے
ہو اور نری قیاس آرائیاں کرتے ہو۔

ان کنتم صادقین۔ (البقرہ: ۱۱۱)

دلائل و شواہد کی اہمیت کے بارے میں قرآن کا نقطہ نظر اس سے صاف واضح ہوتا ہے
کہ وہ فی نفسہ ثبوت و شہادت ہی کو علم سے تعبیر کرتا ہے۔ کفار و مشرکین کے بے بنیاد و باطل
عقائد و نظریات کی تردید کرتے ہوئے قرآن صلیح کرتا ہے :

قُلْ هَلْ عِندَكُمْ مَعِیْنٌ
فَتَحْرِجُوْهُ لَیْسَ اِلَّا اَنْ تَبْعُوْا
الظَّنَّ وَاِنْ اَنْتُمْ اِلَّا تَخْرُجُوْنَ

ان سے کہو کیا تمہارے پاس کوئی
علم (ثبوت) ہے جسے ہمارے سامنے
پیش کر سکو تم محض گمان پر چل رہے
ہو اور نری قیاس آرائیاں کرتے ہو۔

(الانعام : ۱۲۹)

تحقیق کے اصول و مناہج

اس سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ بغیر شہادت و ثبوت کے قرآن کی نگاہ میں علم کا تصور ہی نہیں کیا جاسکتا۔ مزید برآں قرآن ان نظریات و خیالات کو جن کی کوئی بنیاد نہیں ہے یا جن کی تائید میں کوئی ثبوت و دلیل پیش نہیں کیا جاتا ”جہل“ سے تعبیر کرتا ہے یا انھیں محض ”ظن و تخمین“ کا نام دیتا ہے۔ مذکورہ آیت کے علاوہ اس آیت سے بھی یہی حقیقت واضح ہوتی ہے:-

وَإِنِ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ لَبِئْسَ شِقَاقٌ مِّنْهُمْ مَّا لَهُمُ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا اتِّبَاعُ الظَّنِّ ج
اور جن لوگوں نے اس کے بارے میں اختلاف کیا ہے وہ بھی دراصل شک میں مبتلا ہیں ان کے پاس اس معاملہ میں کوئی علم نہیں ہے محض گمان ہی کی پیروی ہے۔ (النسار: ۱۵۷)

اس سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ قرآن کی نظر میں کسی چیز کے علم کے معیار رنگ پہنچنے کے لیے ضروری ہے کہ وہ دلائل و شواہد سے مزین ہو۔ اس سے بخوبی اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ تحقیق کے لیے جو علم کی ترقی یافتہ شکل ہے دلائل و شواہد کی کس قدر اہمیت ہوگی۔ یہاں یہ وضاحت بھی ضروری معلوم ہوتی ہے کہ اسلامی اصول تحقیق میں نہ صرف دلائل و شواہد کی فراہمی اہمیت رکھتی ہے بلکہ یہ بات بھی کچھ اہم نہیں ہے کہ کسی بھی موضوع پر تحقیق کرتے ہوئے جو کبھی شواہد دستیاب ہوں انھیں بلا کم و کاست سامنے لایا جائے اور اس میں کسی قسم کے اعراض یا کتمان سے کام نہ لیا جائے خواہ کوئی ثبوت یا دلیل کسی امر میں تحقیق کے اپنے مفروضہ یا خیال کے مخالف ہی کیوں نہ ہو۔ قرآن کریم میں نہ صرف حق کو باطل کے ساتھ گڈ مڈ کرنے کی ممانعت آئی ہے بلکہ حقائق کی پردہ پوشی اور شہادت کے اخفا کی بھی سخت نہی آئی ہے۔ اللہ تعالیٰ کا صاف صاف ارشاد ہے:

وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ
وَتَكْفُرُوا بِالْحَقِّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ه
اور حق کو باطل کے ساتھ گڈ مڈ نہ کرو اور حق کو نہ چھپاؤ درآن حالیکہ تم اس کا علم رکھتے ہو (البقرہ: ۲۲)

دوسری جگہ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

وَلَا تَكْتُمُوا الشَّهَادَةَ وَمَنْ يَكْتُمْهَا فَإِنَّهُ آتَمَ قَلْبِهِ
اور شہادت ہرگز نہ چھپاؤ جو شہادت چھپاتا ہے اس کا دل گناہ میں آلودہ ہے

بہا قعلون علیم (البقرہ: ۲۸۳) اور اللہ تمہارے اعلیٰ سے باخبر ہے۔
 قرآن کریم میں عدل و انصاف کا جو تصور پیش کیا گیا ہے اس کا بھی یہی تقاضا ہے کہ شہادت کی فراہمی اور اس کے اظہار میں کسی قسم کی پہلو تہی نہ کی جائے اور نہ اس معاملہ میں اپنی پسندیدگی و ناپسندیدگی کو دخل دیا جائے۔ اس باب میں قرآن کریم کا موقف اتنا سخت ہے کہ وہ دشمن کے ساتھ بھی نا انصافی اور غیر عادلانہ رویہ کو گوارا نہیں کرتا اور وہ صاف صاف اعلان کرتا ہے کہ اظہارِ حق اور عدل و انصاف کے تقاضوں کو پورا کرنے میں کسی شخص کی دشمنی اثر سے نہیں آتی چاہیے۔ ارشادِ درباری ہے:-

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا
 قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ
 وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ
 أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ
 لِلشَّقْوَىٰ وَالْقَوَالُ لِلَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِمَا
 تَعْمَلُونَ ۝ (المائدہ: ۸)

اے ایمان والو! اللہ کی خاطر راستی قائم رہنے والے
 اور انصاف کی گواہی دینے والے ہو کسی گروہ کی دشمنی
 تم کو اتنا مشتعل نہ کر دے کہ تم انصاف سے بھر جاؤ عدل
 کرو یہ خدا ترستی سے زیادہ مناسب رکھتے
 ہے اور اللہ سے ڈرو جو کچھ تم کرتے ہو اللہ
 اس سے پوری طرح باخبر ہے۔

اس سے بجا طور پر نتیجہ اخذ کیا جا سکتا ہے کہ کوئی ثبوت یا شہادت محقق کے اپنے نقطہ نظر یا موقف کے خلاف ہی کیوں نہ ہو اسے منظر عام پر لانے میں دریغ نہیں کرنا چاہیے۔ یہ بات اس سیاق میں کافی اہمیت رکھتی ہے کہ آج کل کے بہت سے محققین اپنے اختیار کردہ مضمون کے لیے مواد جمع کرنے اور شواہد کی فراہمی میں انتخابی طریقہ (Selective way) اختیار کرتے ہیں اور اپنی پسند و ناپسند کی بنیاد پر صرف اسی مواد کو جرم کرتے اور وہی شواہد فراہم کرتے ہیں جس سے ان کی رائے کی تائید اور ان کے موقف کی حمایت ہوتی ہو اپنے نقطہ نظر کے مخالف شواہد و دلائل چھوڑ دیتے ہیں یا ان سے اعراض کر جاتے ہیں۔ دلائل و شواہد کے باب میں یہ ”انتخابی رویہ“ یقیناً عدل و انصاف کے تقاضوں کے خلاف اور اسلامی اصول تحقیق کے منافی ہے۔

اب یہاں یہ سوال ابھرتا ہے کہ کسی بات کو ثابت کرنے کے لیے قرآن کریم نے کس نوع کے دلائل و شواہد استعمال کیے ہیں اور ان کی روشنی میں تحقیق کے میدان میں استدلال کے کیا کیا طریقہ متعین کیے جاسکتے ہیں، قرآن کریم ہر گہری نظر ڈالی جائے تو یہ حقیقت کھل

تحقیق کے اصول و منافع

کر سامنے آئے گی کہ قرآن نے اپنے دعووں کے ثبوت اور اپنے افکار و نظریات کی تائید میں مختلف قسم کے دلائل و ثبوت پیش کیے ہیں اور یہ کہ اس نے مشاہداتی و واقعاتی ثبوت کو زیادہ اہمیت دی ہے۔ قرآن کریم میں ایک دو جگہ نہیں بلکہ سینکڑوں مقامات پر اللہ تعالیٰ کے تخلیقی و تکنیکی مظاہر اور اس کی قدرت کے عجائبات پیش کر کے انسان کو مشاہدہ کی دعوت دی گئی ہے تاکہ ان کے دلوں میں قرآنی حقائق جاگزیں ہو جائیں اور وہ قرآن کی دعوت پر ایمان لانے والے بن جائیں۔ ان مواقع پر قرآن مجید نے الم تر، الم تر، الم تر اور الم تر واکیا تم نے نہیں دیکھا، کیا تم لوگوں نے مشاہدہ نہیں کیا، کیا اسے دکھائی نہیں دیا، کیا ان لوگوں نے نہیں دیکھا) جیسے مختلف انداز بیان اختیار کیے ہیں۔ مزید برآں قرآن کریم نے جہاں جہاں مثالوں کے ذریعہ ثبوت یا واقعاتی ثبوت پیش کیے ہیں ان سے مقصود صرف ان کا مشاہدہ یہ معائنہ نہیں بلکہ ان میں تدبر و تفکر بھی مطلوب ہے۔ قرآن کریم نے گزری ہوئی قوموں کے حالات اور قدرت کے بے شمار مظاہر ذکر کر کے ان میں غور و فکر کی بار بار دعوت دی ہے تاکہ اس کی روشنی میں انسان خود نتیجہ نکالے کہ قرآن جو دعوت دے رہا ہے وہ برحق ہے کہ نہیں اور یہ کتاب عظیم جو حقائق بیان کر رہی ہے وہ قابل قبول ہیں کہ نہیں۔

متعد مواقع پر قرآن کے مباحث سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ کسی بات کو ثابت کرنے کے لیے استنباطی طریقہ (Deductive method) اختیار کیا جاسکتا ہے قرآن کریم کا یہ انداز بیان اور طرز استدلال توحید، رسالت، بعثت بعد الموت اور آخرت کے ضمن میں خاص طور سے نمایاں نظر آتا ہے۔ توحید کے ثبوت میں قرآن کے پیش کردہ دیگر ثبوت کے علاوہ یہ استدلال ملاحظہ ہو:-

لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا
اگر آسمان و زمین میں ایک اللہ کے سوا
دوسرے معبود بھی ہوتے تو دونوں زمین،

(الانبیاء: ۲۲) آسمان کا نظام بگڑ جاتا

اسی طرح بعثت بعد الموت کے ثبوت میں قرآن مختلف انداز میں استدلال کرتا ہے اور ان میں سب سے معروف یہ ہے کہ وہ خلق اول سے خلق ثانی پر دلیل پیش کرتا ہے۔ وہ لوگ جو انسان کے مرنے اور اس کی ہڈیوں کے سڑ گل جانے کے بعد دوبارہ ذرہ قیامت اس کے پیدا کیے جانے پر حیرت و استعجاب ظاہر کرتے ہیں ان سے قرآن منسوب

ہو کر کہتا ہے کہ جس ذات قادر و مطلق نے انسان کو پہلی بار وجود بخشا اور جو اسے عدم سے وجود میں لایا کیا وہ اس پر قادر نہیں کہ وہ دوبارہ اسے زندگی عطا کرے :-

قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ ۚ قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ ۚ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ ۝ (یس: ۷۸-۷۹)

(منکین آخرت) کہتے ہیں کہ جب ہم بوسیدہ ہڈی ہو جائیں گے تو پھر ان ہڈیوں کو کون زندگی عطا کرے گا کہہ دو (اے محمد) کہ وہی ہستی اسے زندگی دے گی جس نے اسے پہلی مرتبہ پیدا کیا تھا اور وہ ہر ایک (طریقہ) تخلیق کا بخوبی علم رکھتا ہے۔

ایک دوسرے مقام پر قرآن کا یہی طرز استدلال اور دیکھا جاسکتا ہے :-

وَقَالُوا إِذَا كُنَّا عِظَامًا وَرَفَاتًا ؕ إِنَّا لَنَنْبَغُوتُنَّ خَلْقًا جَدِيدًا ۚ قُلْ كُونُوا حِجَابًا أَوْ حُدُودًا ۚ أَوْ خَلْقًا مِّمَّا يَكْبُرُ فِي صُدُورِكُمْ ۚ فَسَيَقُولُونَ مَن يُعِيدُنَا ۚ قُلِ الَّذِي فَطَرَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ ۚ

اور وہ کہتے ہیں جب ہم صرف ہڈیاں اور خاک ہو کر رہ جائیں گے تو کیا ہم نئے سرے سے پیدا کر کے انہیں نئے جائیں گے ان سے کہو تم پتھر یا پو یا بھی ہو جاؤ یاں سے بھی زیادہ سخت کوئی چیز جو تمہارے ذہن میں قبول حیات سے بعید تر ہو پھر بھی تم انکار کر ہو گے (وہ ضرور یہ سمجھیں گے کون ہے وہ جو ہمیں پھر زندگی کی طرف پلٹا کر لائے گا جو اب میں کہو وہی جس نے

(یہی اسرائیل: ۷۹-۸۱) پہلی بار تم کو پیدا کیا۔

اس نوع کی آیات کریمہ سے قرآن کریم یہ حقیقت گوش گزار کرنا چاہتا ہے کہ انسان خود غور کرے اور نتیجہ نکالے کہ اللہ تعالیٰ جس نے انسان کو وجود اول بخشا کیا وہ اس پر قدرت نہیں رکھتا کہ اس کے مردہ جسم میں روح ڈال کر دوبارہ اسے زندہ کمر کرے کسی چیز کو تباہ کرنے کے لیے یا مٹا کر اس کے ذہن میں کسی بات کو مٹانے کے لیے یہ انداز استدلال حاد میں بھی جا بجا اختیار کیا گیا ہے۔ مثال کے لیے چند احادیث ملاحظہ ہوں: حدیث کے مختلف معروف ذرائع میں حج اور مناسک کے الباب میں — حضرت عبداللہ بن عباسؓ کی یہ روایت

تحقیق کے اصول و مناج

منقول ہے کہ ایک شخص نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے دریافت کیا یا رسول اللہ میرے باپ پر حج فرض ہو گیا ہے لیکن وہ بہت بوڑھے ہو گئے ہیں سواری پر نہیں بٹھہر سکتے اگر میں انھیں سواری پر باندھتا ہوں تو مجھے ڈر ہے کہ وہ مرنے جا میں ان کی جانب سے حج کر سکتا ہوں آپ نے فرمایا اگر ان پر قرض ہوتا اور تو اسے ادا کرتا تو کیا وہ ادا نہ ہوتا۔ اس نے عرض کیا ضرور ادا ہوتا۔ آپ نے فرمایا تو آپ نے باپ کی جانب سے حج کر۔

امام مالک نے موطا میں یہ روایت بیان کی ہے کہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی خدمت میں عبداللہ بن عمر و انحضرمی اپنے غلام کو پکڑ کر لائے اور کہا کہ اس کا ہاتھ کاٹا جائے اس لیے کہ اس نے چوری کی ہے حضرت عمرؓ نے دریافت کیا کہ اس نے کیا چرایا ہے انھوں نے عرض کیا کہ اس نے میری بیوی کا آئینہ چرایا ہے جس کی قیمت ساٹھ درہم ہے حضرت عمرؓ نے فرمایا کہ اسے چھوڑ دیجئے اس پر قطع یہ نہیں ہے (اس لیے کہ) تمہارے غلام نے تمہارا ہی سامان چرایا ہے۔ یعنی دونوں تمہاری ملکیت ہیں اس لیے اس صورت میں قطع یہ نہ ہوگا۔ ان تفصیلات سے بخوبی واضح ہوتا ہے کہ قرآن و حدیث دونوں میں کسی بات کو ثابت یا واضح کرنے کے لیے استنباطی یا استقرائی طریقہ اختیار کیا گیا ہے۔ اصول فقہ میں بھی قیاس کا پورا نظام استدلالی و استنباطی منہج پر مبنی ہے جس کی تفصیل میں جانے کی یہاں گنجائش نہیں۔

استنباطی و استقرائی منہج کے علاوہ قرآن کریم سے جس دوسرے معروف اصول تحقیق کا ثبوت ملتا ہے وہ تجرباتی عمل (Empirical Process) ہے۔ اس کی مختصر وضاحت یوں کی جاسکتی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے قرآن کریم میں مختلف مقامات پر یہ ارشاد فرمایا ہے کہ اس نے دنیا میں کوئی چیز عبث و بیکار نہیں پیدا کی ہے یعنی دنیا میں جتنی چیزیں پائی جاتی ہیں ان میں انسان کے لیے کوئی نہ کوئی منفعت مضمر ہے یا ان کا کوئی نہ کوئی استعمال ضرور موجود ہے۔ قرآن کی یہ آیات اسی حقیقت کی نشاندہی کرتی ہیں :-

وما خلقنا السموات و
الارض و ما بیتھما للعین
و ما خلقنھما الا بالحق و لکن
اکثرھم لا یعلمون (الدخان: ۳۸-۳۹)
آسمان و زمین اور ان کے درمیان
کی چیزیں ہم نے کچھ کھیل کے طور پر نہیں
بنادی ہیں ان کو ہم نے حرق پیدا کیا ہے مگر
ان میں سے اکثر لوگ نہیں جانتے ہیں۔
ہم نے آسمان و زمین اور ان کے

وما بینہما باطلا ولا فلفظ
ظن الذین کفروا
درمیان کی چیزیں عبث نہیں پیدا کی ہیں
یہ ان لوگوں کا بیان ہے جنہوں نے
کفر کیا۔ (ص: ۲۷)

جب یہ بات ثابت ہوگئی کہ زمین و آسمان اور ان کے مابین پائی جانے والی کوئی چیز عبث و بیکار نہیں ہے تو اب یہ سوال ابھرتا ہے کہ ان چیزوں کی ماہیت و افادیت کیسے معلوم کی جائے گی جبکہ تمام اشیاء کے استعمال کا طریقہ واضح طور پر بیان نہیں کیا گیا ہے۔ ظاہر ہے اس کے لیے ضروری ہوگا کہ تجرباتی عمل اختیار کیا جائے اور اس کی روشنی میں اشیاء کے حقائق، خواص و اثرات معلوم کیے جائیں، دوسرے یہ کہ قرآن نے جن چیزوں کی تخلیق کے فوائد واضح کیے ہیں۔ ان کے کماحقہ حصول کے لیے بھی تحقیق و تجربہ کی راہوں سے گزرنا لازمی ہے مثال کے طور پر قرآن نے بیان کیا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے سورج اور چاند پیدا کیے اور انہیں روشنی کا ذریعہ بنایا۔ ان کے منازل متعین کیے تاکہ انسان ان کی مدد سے سال کا شمار کر سکے اور حساب کتاب کر سکے :-

وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَشَّمْسٍ
ضِيَاءً وَالْقَمَرِ نُورًا وَقَدَرًا
مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدْدَ السِّنِينَ
وَالْحِسَابَ
اور وہی ہے جس نے سورج کو اجیلا
بنایا اور چاند کو چمک دی اور چاند کے
گھٹنے بڑھنے کی منزلیں متعین کیں تاکہ تم ان
سے برسوں اور تاریخوں کے حساب نام
کر سکو۔ (یونس: ۵)

اس سے شاید ہی کسی کو اختلاف ہو کہ سورج و چاند سے یہ فوائد باقصور ہوں گا شمار اور تاریخ کا تعین صحیح معنوں میں اسی وقت حاصل ہو سکتے تھے جب انسان تحقیق کی گہرائیوں میں غوطہ لگائے اور تجربات کی راہوں سے گزرے اور موجودہ زمانہ کی سائنسی ترقیات گواہ ہیں کہ انسان اسی راہ سے آسمان و زمین میں پائی جانے والی مختلف چیزوں سے بہتر سے بہتر فوائد حاصل کرتا رہتا ہے مزید براں جیسا کہ اوپر ذکر کیا گیا قرآن سے یہ بھی ثابت ہے کہ زمین و آسمان میں قدرت کے بے شمار خزانے چھپے ہوئے ہیں اور یہ وسائل قدرت انسان ہی کی راحت و رسانی کے لیے پیدا کیے گئے ہیں۔ اب یہ انسان کا کام ہے کہ وہ اپنی علمی کوششوں اور تحقیقی و تجرباتی کاموں سے ان کی جانکاری حاصل کرے ان کے استعمال کے طریقوں کا پتہ لگائے

تحقیق کے اصول و منافع

اور ان کے فوائد سے بہرہ ور ہو۔ قرآن میں بحر (سمندر) کا ذکر کرتے ہوئے اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:-

وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ
لِنَاكُلُوا مِنْهُ لَحْضًا طَرِيًّا
وَلِتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حَبْلَةً
ثَلَاثُونَ ذِيًّا وَتَرَى الْفُلُكَ
مُؤَخَّرًا فِيهِ وَتَلْتَبَغُوا مِنْ
فَضْلِهِمْ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ۝
(النحل: ۱۴)

اور وہی ہے جس نے تمہارے
لیے سمندر کو مسخر کر رکھا ہے تاکہ تم اس
سے تروتازہ گوشت لے کر کھاؤ اور
اس سے زینت کی وہ چیزیں نکالو جنہیں
تم پہنا کر سٹے ہو اور تم اپنے رب کا فضل
تلاش کرو اور اس کے شکر گزار بنو۔

اس آیت میں سمندر کے منافع کو واضح طور پر بیان کیا گیا ہے لیکن کیا کوئی اس سے اختلاف کر سکتا ہے کہ یہ منافع صحیح معنوں میں اسی وقت حاصل ہو سکتے ہیں جب انسان اپنی صلاحیت و استعداد سے کام لے کر سمندر میں پائی جانے والی چیزوں کا پتہ لگائے اور تحقیق و تجربہ کی مدد سے انہیں اس قابل بنائے کہ انہیں مختلف کاموں میں استعمال کیا جاسکے بعض احادیث سے دنیاوی امور میں تجربہ بنی عمل کی اہمیت و افادیت ثابت ہوتی ہے۔ یہ حدیث بہت مشہور ہے جو صحیح مسلم (کتاب الفضائل) کے علاوہ دیگر مجموعوں میں بھی مروی ہے۔ اس کا مفہوم یہ ہے کہ جب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے مدینہ میں کچھ لوگوں کو دکھا کر وہ کھجور کے زردخت کا بعض حصہ کاٹ کر مادہ درخت میں لگا رہے ہیں (یا برون اولیقتحون النخل) تو آپ نے فرمایا کہ میرے خیال میں اس سے کچھ فائدہ نہیں اگر ایسا نہ کیا جائے تو بہتر ہے آپ کے اس کہنے پر لوگوں نے اس عمل کو چھوڑ دیا لیکن جب آپ کو لوگوں کے تجربات کی روشنی میں معلوم ہوا کہ تلحیح نخل منفعت سے خالی نہیں اس لیے کہ اس سے پیداوار میں اضافہ ہوتا ہے اور اس کے چھوڑ دینے سے پیداوار میں کمی ہوگئی ہے تو آپ نے صاف طور پر اس کی اجازت مرحمت فرمائی۔ مختصر یہ کہ قرآن و حدیث دونوں سے تجربات کی اہمیت و افادیت کا ثبوت ملتا ہے اور یہ محتاج بیان نہیں کہ سائنسی علوم سے متعلق تحقیقات میں تو تجربی عمل بہر صورت ناگزیر ہوتا ہے۔ واقعہ یہ ہے کہ دنیا کی مختلف النوع مخلوقات کو انسانوں کے لیے صحیح معنوں میں اسی وقت قابل استعمال

اور مفید بنایا جاسکتا ہے جب تحقیق و تجربہ کی راہ اختیار کی جائے اور نئے نئے اکتشافات و انکشافات روبہ عمل لائے جائیں۔ مزید برآں انسان کے لیے تسخیر کائنات کے فوائد کا حصول بھی کافی حد تک تحقیقات و تجربات پر منحصر ہے۔

تحقیق کے میدان میں تجربات و تجربی عمل کی ممنونیت و افادیت کے ساتھ قرآن کریم سے یہ ثبوت بھی فراہم ہوتا ہے کہ کسی نظریہ یا مفروضہ کی صحت کو جانچنے یا کسی چیز کی حقیقت و ماہیت معلوم کرنے کے لیے تجربہ کے عمل کو بار بار دہرایا جاسکتا ہے۔ غور کیجئے اللہ تعالیٰ کائنات و اشیاء کائنات کی تخلیق میں کمال و تناسب ثابت کرنے کے لیے انسانوں کو دعوت دیتا ہے کہ وہ بار بار ان چیزوں پر نظر ڈالیں۔ اس سے یہ حقیقت بالکل واضح ہو کر سامنے آجائے گی۔

اَلَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوٰتٍ طِبَاقًا
مَا تَرٰى فِي خَلْقِ الرَّحْمٰنِ مِنْ تَفٰوُتٍ
فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرٰى مِنْ فُتُوْرٍ
ثُمَّ اَرْجِعِ الْبَصَرَ كَرِّيْٓنٍ يَنْقَلِبْ
اِلَيْكَ الْبَصَرُ حٰسِئًا وَهُوَ حَسِيْٓرٌ (ملک ۴۲)

وہی ہے جس نے تہ بہ تہ سات آسمان
بنائے۔ تم رحمن کی تخلیق میں کسی قسم کی
بے ربطی نہ پاؤ گے، پھر لوٹ کر دیکھو کہیں
کوئی خلل نظر آتا ہے بار بار نگاہ دوڑاؤ تمہاری
نگاہ تنگ کرنا مراد لوٹ آئے گی۔

یہاں یہ وضاحت ضروری معلوم ہوتی ہے کہ تحقیق کے مواد اور اصول و مناج میں یکیتا کے باوجود دو یا دو سے زائد محققین کے نتائج میں اختلاف یا ان میں سے کسی ایک کی تحقیق کا غلط ثابت ہونا اسلامی نقطہ نظر سے غیر متوقع و میسب نہیں، اس پر دلیل فقہ اسلامی کے اصول اجتہاد سے فراہم کی جاسکتی ہے۔ مجتہدین کے نتائج میں اختلاف اور اجتہاد میں صواب و خطا کے امکان کو نہ صرف تسلیم کیا جاتا ہے بلکہ دونوں صورتوں میں مجتہد کی کوشش کو مستحق ثواب سمجھا جاتا ہے۔ اس کی بنیاد صحاح ستہ میں کتاب الاقضیہ کے تحت مروی وہ مشہور حدیث ہے جس کا مفہوم یہ ہے کہ مجتہد کا اجتہاد اگر صحیح ہوتا ہے تو اسے دوہرا اجر ملتا ہے اور اگر وہ غلط ثابت ہوتا ہے تو بھی وہ کم از کم ایک اجر کا مستحق ضرور ہوتا ہے۔ اس کی روشنی میں یہ کہا جاسکتا ہے کہ اسلامی اصول و مناج کے مطابق تحقیق کرنے والوں کی کاوشوں اور ان کے عملی تجربات کو نتائج کے اختلاف اور غلطی کے امکان کے باوجود مستحسن سمجھا جائے گا۔