

سیر و سوانح

مولانا گوہر حمن کی علمی خدمات

ایک جائزہ

— جناب غلام حسین بابر —

مولانا گوہر حمن^{*} عصر حاضر کی ایک معروف علمی اور دینی شخصیت ہیں۔ آپ کی تدریسی، علمی، سیاسی اور فقہی خدمات کی فہرست بہت طویل ہے۔ اگر یہ کہا جائے کہ آپ ایک بہترین مدرس، مفسر قرآن، محقق، حدث، مبلغ دین، فقہیہ اور ایک اچھی سیاست دان تھے تو اس میں یقیناً مبالغہ نہ ہوگا۔ آپ نے پوری زندگی قرآن و سنت کی تعلیم و ترویج میں صرف کی۔ آپ کی زندگی کی سب سے بڑی خواہش شریعت اسلام کا عملی نفاذ تھا۔

علمی خدمات

مولانا گوہر حمن کی علمی اور فقہی خدمات کے دو نمایاں پہلو ہیں:

- آپ نے شریعت اسلامی کے نفاذ کے لیے عوام الناس کے فکری شعور کو بیدار کرنے کے مقصد سے کئی علمی موضوعات پر قلم اٹھایا اور کئی کتب تالیف کیں۔ آپ کسی بھی علمی موضوع پر بحث کرتے ہیں تو سب سے پہلے قرآن و سنت کے نصوص سے استناد کرتے ہیں، اس کی تائید و تشریح میں فقہاء اسلام اور مفسرین و محدثین کے اقوال پیش کرتے ہیں۔ آپ نے توحید، سنت، اتحاد ملت، خلافت، سیاست اور اسلامی معاشرت جیسے اہم موضوعات کے ساتھ دور جدید کے پیش آمدہ مسائل کا حل بھی پیش کیا ہے۔ آپ نے دور حاضر کے نظریات میں اشتراکیت، سیکولر جمہوریت اور جدیدیت کی تردید کی۔ اسی طرح ملت میں پائی جانے والی فرقہ واریت، بدعتات اور تجدید پسندی پر تقدیم کی اور انہائی مثبت انداز میں ان تمام موضوعات سے متعلق اٹھنے والے سوالات کا سنجیدہ جواب دیا اور

قرآنی احکام و قوانین کا حالات حاضرہ اور مسائل جدیدہ پر انطباق کیا۔

-۲ شریعت اسلامی کے نفاذ کیلئے آپ نے کئی عملی اقدامات کیے اور کئی تعلیمی اور تحقیقی ادارے قائم کیے۔ قومی اسمبلی میں شریعت بل پیش کرنے، مالاکنڈ ڈویژن کے لیے نفاذ شریعت کا مسودہ قانون تیار کرنے اور صوبہ سرحد میں نفاذ شریعت کیلئے مسودہ قانون تیار کرنے میں بھی آپ کا اہم کردار رہا ہے۔

تصانیف

مولانا گوہر حسن کی علمی خدمات کی حقیقی آئینہ دار آپ کی تالیفات ہیں۔ ان تالیفات سے ایک طرف تو آپ کی علمی اور تحقیقی سرگرمیوں کا اندازہ ہوتا ہے اور دوسری طرف دینی علوم میں آپ کی بصیرت و ادراک سے واقفیت ہوتی ہے۔ آپ کے علمی و تحقیقی کام کی فہرست درج ذیل ہے۔

-۱ علوم القرآن: آپ کے علمی و تحقیقی کام میں اہم ترین اور زندگی کے آخری ایام میں لکھی جانے والی یہ ایک اہم کتاب ہے، جو دو جلدیں پر مشتمل ہے۔ پہلی جلد چھ ابواب اور دوسری جلد میں چار ابواب ہیں۔ اس کتاب کو مکتبہ تفسیم القرآن نے اکتوبر ۲۰۰۴ء میں شائع کیا ہے۔ اس میں قرآن مجید سے متعلق علوم کی تفصیل پیش کی گئی ہے اور اس کے ساتھ متعدد دین اور عقلیت و جدیدیت کے شوqین اصحاب کے منتج تفسیر کا رد کیا گیا ہے۔

-۲ جواہر التوحید: توحید کے موضوع پر لکھی جانے والی مولانا کی یہ اہم کتاب ہے۔ اس کتاب میں توحید کی جملہ اقسام کی تنقیح و تحقیق کی گئی ہے اور اس کے ساتھ شرک کی جملہ اقسام کا تذکرہ بھی کیا گیا ہے۔ یہ کتاب شاہین برقی پر لیس پشاور سے ۱۹۵۹ء میں شائع ہوئی تھی۔ یہ کتاب مولانا کے ذاتی کتب خانے مدرسہ تفسیم القرآن مردان میں موجود ہے، لیکن مارکیٹ میں کسی جگہ دستیاب نہیں ہے، البتہ یہ کتاب دسمبر ۱۹۸۶ء میں چھپنے والی ایک دوسری کتاب 'حقیقت توحید و سنت' کا حصہ بن چکی ہے۔

-۳ حقیقت توحید و سنت: یہ کتاب آپ کی علمی اور تحقیقی خدمات کی حقیقی آئینہ دار ہے۔ ۳۱۵ صفحات پر مشتمل ہے دسمبر ۱۹۸۶ء میں کشته معارف اسلامی منصوروہ لاہور نے

اسے شائع کیا۔ یہ کتاب توحید و سنت متعلق ایک بنیادی حیثیت کی حامل ہے، اس میں توحید باری تعالیٰ سے متعلق کئی مباحث کو تفصیل سے بیان کیا گیا ہے، اور صفات باری تعالیٰ سے متعلق جدید و قدیم فلاسفہ کا نقطہ نظر پیش کیا گیا ہے۔ اس میں ایک اہم بحث منصب نبوت اور سنت رسول ﷺ سے متعلق ہے۔^{۱۲}

-۲۔ اسلامی سیاست: سیاست کے موضوع پر لکھی جانے والی آپ کی یہ ایک اہم کتاب ہے۔ یہ تین حصوں پر مشتمل ہے۔ پہلے حصے میں سیاست اور اس کی اقسام بیان کی گئی ہیں، دوسرا حصہ میں غیر اسلامی سیاسی نظریات کا تذکرہ ہے اور تیسرا حصے میں خلافت اسلامیہ کی حقیقت و اہمیت واضح کی گئی ہے۔ تمام مباحث میں قرآن و حدیث، سنت خلفاء راشدین، اقوال صحابہ و تابعین، اور انہیں فقہ کے اقوال سے استدلال کیا گیا ہے۔ کتاب کے آخر میں کتابیات (Bibliography) کی فہرست دی گئی ہے۔ یہ کتاب ۲۲۲ صفحات پر مشتمل ہے۔ مکتبہ معارف اسلامی منصورہ لاہور سے ۱۹۸۱ء میں پہلی بار شائع ہوئی تھی۔^{۱۳}

-۳۔ نفاذ شریعت اور علماء کا دینی فریضہ: نومبر ۱۹۷۴ء میں جماعت اسلامی پاکستان کی مجلس شورایی نے نفاذ شریعت ہم چلانے کا فیصلہ کیا اور ساتھ ہی یہ بھی فیصلہ کیا گیا کہ اس ہم کا آغاز مزادان سے کیا جائے گا۔ اسی ہم کے پیش نظر مولانا گوہر حسن نے دو مضامین ’شرعی سزا‘ میں اور ان کی برکات، اور ’اسلام آئینی مساوات‘ تحریر کئے تھے، بعد میں ان مضامین کو بیکجا کر کے ’نفاذ شریعت اور علماء کا دینی فریضہ‘ کے عنوان سے کتابی صورت میں اپریل ۱۹۷۶ء میں مکتبہ تفہیم القرآن نے شائع کیا۔ یہ کتاب ۸۰ صفحات پر مشتمل ہے۔ یہ کتاب بھی مولانا کی ایک دوسری کتاب ’نفاذ شریعت اور اتحاد ملت‘ کا حصہ بن چکی ہے۔^{۱۴}

-۴۔ نفاذ شریعت اور اتحاد ملت: نفاذ شریعت اور اتحاد ملت کے موضوع پر یہ ایک اہم کتاب ہے۔ ۱۸۸ صفحات پر مشتمل اس کتاب کے پانچ ابواب ہیں۔ مکتبہ تفہیم القرآن مزادان نے اسے ۲۰۰۰ء میں شائع کیا ہے۔ مولانا گوہر حسن شریعت کے نفاذ کے

سلسلے میں علماء کے کردار کو بہت اہمیت دیتے تھے۔ آپ نفاذ شریعت کے لئے اتحاد ملت کی بنیادی شرط لگاتے ہیں، اور ملیٰ اتحاد کو نقصان پہنچانے والے عوامل کا سختی سے رد کرتے ہیں، اس کتاب میں علماء حق اور علماء سوء کے کردار کے حوالے سے ایک مفصل بحث بہت اہم نویسیت کی ہے۔^۲

۷۔ عورت کی حکم رانی قرآن و سنت کی روشنی میں: عورت کی حکم رانی کے حوالے سے مولانا گوہر حرمیں کی یہ کتاب بہت اہم ہے۔ ۱۹۸۸ء میں جب پاکستان میں محترمہ بے نظیر بھٹو کی حکومت قائم ہوئی تھی تو اس وقت کچھ لوگوں نے عورت کی حکم رانی کو از روزے شریعت جائز قرار دینے کی کوشش کی تھی جو اسلام کے سیاسی اصول اور شرعی احکام کی غلط تعبیر و تشریح تھی، اس موقع پر شرعی احکام کے تحفظ اور ان کو اپنی حقیقی حیثیت میں قائم رکھنے کے لئے مولانا نے قلم اٹھایا اور انہی مدلل انداز میں اس بات کو ثابت کیا کہ عورت کی حکم رانی کسی طور پر بھی جائز نہیں ہے۔ اس کتاب میں قرآن و سنت سے دلائل پیش کرنے کے ساتھ فقہاء اسلام اور علماء علم الکلام کی رائیں بھی پیش کی گئی ہیں۔ اس کتاب میں مغرب پرست طبقے کی طرف سے عورت کی حکم رانی کے جواز کے سلسلہ میں جو توجیہات کی جاتی ہیں ان کا جواب دیا گیا ہے۔ عورت کی حکم رانی کے مسئلے کی تفہیم کے لیے یہ کتاب بنیادی مصادر کے طور پر دیکھی جا سکتی ہے۔ کتاب ۱۳۵ صفحات پر مشتمل ہے اور اسے مکتبہ تفہیم القرآن مردان نے ۲۰۰۰ء میں شائع کیا ہے۔^۳

۸۔ عورت کی دیت شرعی دلائل کی روشنی میں: عورت کی دیت کے حوالے سے مولانا گوہر حرمیں کی یہ اہم کتاب ہے جس میں عورت کی دیت کے حوالے سے شرعی نقطہ نظر کو بڑے مدلل انداز میں پیش کیا گیا ہے۔ اس اہم مسئلے پر کتاب لکھنے کا سبب یہ ہے کہ صدر پاکستان خیاء الحق نے پاکستان کے ایک معروف وکیل چودھری الطاف حسین (سابق گورنر پنجاب) کی سربراہی میں ایک کمیٹی تشکیل دی تھی۔ کمیٹی کے سربراہ کی حیثیت سے چودھری صاحب نے دیت کے موضوع پر ایک کتاب لکھی۔ اس کے منظیر عام پر آنے کے بعد دیت کا مسئلہ ایک نزاعی مسئلہ بن گیا اور اس موضوع کے سلسلہ میں کئی

اشکالات پیدا ہو گئے۔ ان اشکالات کا نصوص شرعیہ کی روشنی میں مدلل اور جامع جواب مولانا نے اس کتاب میں دیا ہے۔ دیت کے موضوع پر کئی دوسرے اسکالرز کے نقطہ نظر کا بھی اس میں جواب دیا گیا ہے، جن میں پروفیسر طاہر القادری اور جناب خالد اسحاق کے نام شامل ہیں۔ یہ کتاب ۱۵۰ صفحات پر مشتمل ہے اور اس کو مکتبہ تفہیم القرآن مردان نے دسمبر ۱۹۹۲ء میں شائع کیا ہے۔^۸

- ۹- حرمت سود- اشکالات کا علمی جائزہ: وفاقی شرعی عدالت نے سود سے متعلق کچھ سوالات اہل علم کے سامنے رکھے تھے کہ ربا کا مفہوم کیا ہے؟ غیر سودی بنکاری کی عملی صورت کیا ہے؟ حکومت کی جانب سے جاری کردہ قرضوں کا مسئلہ، بنکوں سے غیر سودی قرضے حاصل کرنے کی تبادل تجاویز، بخی اور سرکاری بنکاری میں امتیاز کا مسئلہ، کیا زر نقد کے استعمال پر معاوضہ لینا ربا ہے؟ کیا کرنی کی قیمت میں کمی کا اثر قرض کی اصل رقم پر نہیں پڑتا؟ کیا سونے اور اشیاء صرف کی قیمتوں میں اضافے کا اثر قرض کی اصل رقم پر نہیں پڑتا؟ ملکی اور غیر ملکی تجارت کی کامیابی کی تجاویز، مسلم اور غیر مسلم ریاست کے مابین سودی کاروبار کا مسئلہ، کیا بینے کا کاروبار سود کے بغیر چلا جانا ممکن ہے؟ کیا پروایٹ اسٹ اور سیونک اکاؤنٹ پر نفع ربا ہے، کیا انعامی بانڈوں پر دی جانے والی رقم ربا ہے؟ کیا تجارتی قرضوں اور غیر تجارتی قرضوں میں امتیاز کرنا درست ہے؟ بچت پر ابھارنے کے محکمات کیا ہیں؟ کیا اسلامی حکومت مسلمانوں پر ٹیکس لگاسکتی ہے؟ یہ وہ سوالات تھے جن کے جوابات مولانا گوہر حمّن نے ۳۰ جون ۱۹۹۱ء کو وفاقی شرعی عدالت کو ارسال کئے تھے، اور اس کے ساتھ سود سے متعلق ایک اور بحث بھی عدالت میں پیش کی تھی۔ ان دونوں کو بعد میں ادارہ معارف اسلامی لاہور نے جنوری ۱۹۹۳ء میں شائع کیا۔^۹

- ۱۰- حرمت سود پر عدالتی بیانات: مولانا گوہر حمّن کے سود سے متعلق وفاقی شرعی عدالت میں پیش کردہ تمام دلائل اور پھر ۱۹۹۹ء میں سپریم کورٹ اپیلیٹ بنیج کے سامنے مولانا کے تمام تحریری بیانات 'حرمت سود پر عدالتی بیانات' کے عنوان سے کتابی صورت میں موجود ہیں۔ اس کتاب کے پانچ ابواب ہیں۔ پہلے اور دوسرے ابواب میں وفاقی شرعی

عدالت میں آپ کے سودے متعلق دلائل مذکور ہیں، بقیہ تین ابواب میں سپریم کورٹ میں آپ کے پیش کردہ دلائل کو نقل کیا گیا ہے۔ یہ دلائل ربا کی حقیقت، بین الاقوامی سودی معابر و اور کرنی کے بارے میں اشکالات کے جواب کی صورت میں ہیں۔ عصر حاضر میں سود کے معاملات کے سچھنے میں مولانا گورنمنٹ کے یہ دلائل بہت معاون اور مفید ہو سکتے ہیں۔ ان دلائل کو بیکجا کر کے کتابی صورت میں پیش کیا جائے تو یہ ایک اچھی خدمت ہو گی۔ یہ کتاب ۳۸۹ صفحات پر مشتمل ہے۔ مکتبہ تفسیم القرآن مردان نے اسے اگست ۲۰۰۰ء میں شائع کیا ہے۔ ۱۰

-۱۱۔ اجتہاد اور اوصاف مجتہد: اجتہاد اور اوصاف مجتہد کے عنوان سے مولانا نے ایک مختصر کتاب لکھی تھی جو ۵۷ صفحات پر مشتمل ہے۔ فروری ۱۹۹۰ء میں حراء پبلیکیشنز، اردو بازار لاہور نے اس شائع کیا تھا۔ اس کتاب میں اجتہاد کے مفہوم، اجتہاد کی اقسام، مجتہد اور اوصاف مجتہد، قیاس، ارکان قیاس اور قیاس کے قانونی مقام کو تفصیل سے بیان کیا گیا ہے۔ اجتہاد اور اس سے متعلقہ تمام مباحث کا تفصیلی تذکرہ اس کتاب میں موجود ہے۔ فقه و قانون کے طلبہ و اساتذہ کیلئے یہ کتابچہ رہنمائی کا ذریعہ بن سکتا ہے۔ ۱۱

-۱۲۔ اجتہاد و تلقید اور امام ابوحنیفہ کے فقہی اصول: اس کتاب کو مولانا گورنمنٹ نے ۲۰۰۰ء میں تالیف کیا۔ اس کا اصل محرک و مختصر کتابچہ ہے جو ۱۹۹۱ء میں اجتہاد اور اوصاف مجتہد کے عنوان سے شائع ہوا تھا۔ اس کتابچے کو اہل علم نے بہت قدر کی تکاہ سے دیکھا اور لوگوں کے شدید اصرار پر آپ نے اجتہاد و تلقید اور امام ابوحنیفہ کے فقہی اصول کے عنوان سے یہ کتاب مکمل کی۔ اجتہاد اور اوصاف مجتہد نامی کتابچہ کو اس کتاب کا پہلا باب بنایا گیا ہے، دوسرے تین ابواب میں مسئلہ تلقید، امام ابوحنیفہ کے فقہی اصول، اور امام ابوحنیفہ کے سوانح و مناقب کو تفصیل کے ساتھ بیان کیا گیا ہے۔

یہ ایک حقیقت ہے کہ موجودہ دور میں حالات و واقعات میں تغیر و تنوع ناگزیر ہے اور اس مناسبت سے جدید مسائل کا وقوع پذیر ہونا لازمی امر ہے۔ ان جدید مسائل کے حل کے لئے اجتہاد کیسے کیا جائے؟ اور اس کی عملی صورت کیا ہو؟ اس پہلو سے مولانا

کی یہ کتاب بنیادی حیثیت کی حامل ہے، ۲۳۸ صفحات کی اس کتاب کو مکتبہ تفہیم القرآن مردان نے ۲۰۰۰ء میں شائع کیا۔^{۱۲}

-۱۳- تصویر سازی اور فوٹوگرافی کی شرعی حیثیت: یہ کتاب تصویر سازی اور فوٹوگرافی کی شرعی حیثیت کو واضح کرتی ہے۔ ۶۲ صفحات کی اس کتاب کو اکتوبر ۱۹۹۹ء میں مکتبہ تفہیم القرآن نے شائع کیا۔ دور جدید میں تصویر سازی اور فوٹوگرافی کے ذیل میں کئی اشکالات پائے جاتے ہیں۔ اس مختصر کتاب میں مولانا گوہر رحمن نے تصویر سازی کے معاملے میں علامہ یوسف قرضاوی کے موقف کی تفصیل سے وضاحت کی ہے۔ اس کے ساتھ مولانا سید سلیمان ندویؒ، مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ اور مولانا نقی عثمانیؒ کے دلائل بھی پیش کیے ہیں۔ مولانا گوہر رحمن نے جس استدلال اور جامعیت کے ساتھ یہ کتاب لکھی ہے اس سے ان تمام شبہات اور اشکالات کا ازالہ ہو جاتا ہے جو تصویر سازی کے سلسلے میں پائے جاتے ہیں۔^{۱۴}

-۱۴- مسئلہ وسیلہ اور امام ابن تیمیہؓ کے حالات: مولانا گوہر رحمن کی کتب میں اس کتاب کو یہ منفرد مقام حاصل ہے کہ مولانا نے اسے پشوتو زبان میں تحریر کیا۔ یہ کتاب ۱۵۲ صفحات پر مشتمل ہے۔ اس کو شعبہ شریرو اشاعت انجمن اسلامیہ ہوتی مردان نے شائع کیا تھا۔ اس کتاب کو اہل حدیث حضرات نے بہت پسند کیا اور انہوں نے صوبہ سرحد میں اس کو بہت پھیلایا، تاکہ وسیلہ سے متعلق اہم مباحث لوگوں کی سمجھ میں آسکیں۔ اس کتاب میں وسیلہ کے مفہوم اور اقسام کو بیان کرنے کے ساتھ ساتھ ابتداء میں کچھ بنیادی قواعد دیے گئے ہیں۔ کتاب کے آخر میں امام ابن تیمیہؓ کے حالات زندگی بیان کیے گئے ہیں اور وسیلہ سے متعلق حافظ کفایت اللہ کے نظریات کا تنقیدی جائزہ بھی لیا گیا ہے۔^{۱۵}

-۱۵- مقدمہ دروس بخاری: مقدمہ دروس بخاری ۱۷ صفحات پر مشتمل ہے، ۲۰۰۳ء میں مکتبہ تفہیم القرآن نے اسے شائع کیا۔ اس مباحث پر مشتمل اس مقدمہ کی ترتیب اور ربط بڑا فطری اور پر مغرب ہے۔ بحث اول میں حدیث کے استاد اور طالب علم کے آداب، بحث دوم میں حدیث کا مفہوم، بحث سوم میں علم حدیث کی تعریف، بحث چہارم میں علم

حدیث کی غرض و غایت، بحث پنجم میں علم حدیث اور علماء حدیث کا مقام، بحث ششم میں جیت حدیث بالفاظ قرآنی بیان کی گئی ہے، بحث هفتم میں کتابت حدیث، بحث هشتم میں تدوین حدیث، بحث نهم میں تراجم امام بخاری اور بحث دهم میں امام بخاری کا تعارف تفصیل سے بیان ہوا ہے۔ اس مقدمہ کے ذیل میں ایک اہم بات یہ ہے کہ مولانا گوہر حمن بخاری کے پہلے باب کی تیسری حدیث کی شرح لکھ رہے تھے کہ عین اسی حالت میں آپ کی روح پرواہ کر گئی۔^{۱۵}

-۱۶ شریعت ایکٹ ۱۹۹۱ء کا علمی جائزہ: محترم نواز شریف نے ۱۹۹۱ء میں ایک شریعت بل قومی اسمبلی سے پاس کرایا۔ اس بل کے ابتدائی حصے میں شریعت کی حقیقت کو تسلیم کیا گیا، لیکن اس ایکٹ کی دفعہ ۱۸ میں اقتصادی نظام کو دفعہ ۲۰ اور ۲۱ میں عالی اور قانون سازی کے امور کو شریعت سے مستثنیٰ قرار دیا۔ مولانا گوہر حمن نے شریعت ایکٹ کی ان خامیوں کا علمی جائزہ لیا اور اس حقیقت کو واضح کیا کہ حکم راں کس طرح شریعت کے نام پر غیر ذمہ دارانہ طرز عمل کا مظاہرہ کر رہے ہیں۔ شریعت ایکٹ ۱۹۹۱ء پر لکھا ہوا آپ کا علمی جائزہ ۱۶۵ صفحات پر مشتمل ہے اور اس کو مکتبہ تفہیم القرآن مردان نے ۱۹۹۱ء میں شائع کیا۔ مولانا نے علمی جائزہ کو پیش کرتے ہوئے کسی قسم کی مذاہمت یا کم زوری کا مظاہرہ کیے بغیر ایک عالم حق کا کردار ادا کرتے ہوئے اپنے موقف کو پیش کیا ہے۔^{۱۶}

-۱۷ تفہیم المسائل: مولانا گوہر حمن کی فقہی خدمات کی حقیقی آئینہ دار تفہیم المسائل ہے جو ۱۹۸۱ء سے ۲۰۰۰ء تک مختلف استفسارات کے جوابات کی صورت میں ہمارے سامنے موجود ہے۔ فقہی مسائل کے ذیل میں آپ کا طرز عمل یہ ہے کہ آپ ہمیشہ فقہی مسائل میں قرآن و سنت سے استدلال کرتے ہیں، تائید و تشریح میں فقهاء اسلام اور مفسرین و محدثین کے اقوال کو پیش کرتے ہیں۔ تفہیم المسائل چھ حصوں پر مشتمل ہے، تمام جملوں کا تعارف درج ذیل ہے:

- ۱۔ حصہ اول: اس مجموعے میں آٹھ خصوصی مقالے شامل ہیں، جن کے عنوانات درج ذیل ہیں:

۱- اِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ كَمِ تَفْسِيرٍ

۲- فَلَسْفَهَ حَجَّ

۳- ذِيْجَهُ اَهْلَ كِتَابَ كَمِ حَلَالٌ هُونَےِ كَيْ شَرَاطٍ

۴- مَرْدُوْلُوْنَ وَعُورَتُوْلُوْنَ كَمِ جَمَاعَتٍ مِيْں عَورَتَكَيْ إِمَامَتٍ (ڈاکْتُر حَمِيدُ اللَّهِ كَيْ رَائِيْزَ پُرْتَقِيلِيْد)

۵- دَارِّيْهُ مِنْدُوْنَا وَأَوْرَكَتْرَوْنَا

۶- كِيسُلُوْنَ مِيْں دَفَ وَغَيْرَهُ كَمِ موْسِيقِيْهُ كَمِ بَارَےِ مِيْں شَرِيعَهُ حَكْمٍ

۷- پَرْدَےِ كَمِ بَارَےِ مِيْں نَاظِمَهُ حَلْقَهُ خَوَاتِيْنَ جَمَاعَتِ اِسْلَامِيَّهُ كَمِ سَوَالَاتَ كَمِ جَوابَاتَ

۸- سِيَاسِيَّهُ پَارِثِيُّوْنَ كَمِ شَرِيعَهُ حَيْثِيْتٍ (وَفَاقِيْهُ شَرِيعَهُ عَدْلَتَ كَمِ سَوَالَنَامَهُ كَمِ جَوابَ)

ان آٹھ خصوصی مقالوں کے علاوہ اس مجموعے میں ۱۱۶۵ استفسارات کے جوابات شامل ہیں

ان میں ۲۱ سوالات اسلامی میڈیا یکل ایسوئی ایشن کے ہیں، جو جیدی طبی مسائل سے تعلق رکھتے ہیں، ان

کے جوابات قرآن و سنت اور فقہ اسلامی کی روشنی میں دیے گئے ہیں، مسائل کے اس مجموعے کو تین

عنوانات پر تقسیم کیا گیا ہے۔

۱- تَفْسِير آيات وَخَرْجَتْ وَتَشْرِيْعٍ

۲- عَامَ فَقِيْهِ مَسَائل

۳- تَحْرِيْكِ اِسْلَامِيِّ مَتَعْلِقَ مَسَائل

مسائل کی تحقیق میں فقیہی تعصب و تحریب سے احتراز کیا گیا ہے، تفہیم المسائل حصہ اول ۶۱۲

صفحات پر مشتمل ہے اور مکتبہ تفہیم القرآن مردانہ نے اسے اگست ۲۰۰۰ء میں شائع کیا ہے۔ کے

۲- حصہ دوم: اس حصہ میں صرف معاشی مسائل سے بحث کی گئی ہے، اس میں سترہ سوالات کے

جوابات اور چھ تفصیلی مقالات ہیں۔ ان مقالات کی تفصیل درج ذیل ہے۔

۱- معاشی انصاف کے چند اصول: یہ مقالہ ۱۹۶۳ء میں جماعت اسلامی کی اقتصادی کمیٹی کے سوالنامے کے جواب میں لکھا گیا تھا۔

۲- ادھار اور نقد قیمتیوں میں فرق رکھنا: یہ مقالہ اسلامی یونیورسٹی اسلام آباد کے زیر

اهتمام ایک سینما میں ۲۲ دسمبر ۱۹۸۳ء کو پیش کیا گیا تھا۔

۳۔ مرکزی زکوٰۃ کو نسل اسلام آباد کے سوال نامے کا جواب

طبقہ مترفین اور عدل اجتماعی: یہ مقالہ جناب اسعد گیلانی کی تجویز پر لکھا گیا تھا۔

۴۔ کیا اسلامی حکومت اپنی مسلمان رعایا پر ٹکس لگا سکتی ہے؟ یہ مقالہ وفاقی شرعی عدالت کے سوال نامے کے جواب میں لکھا گیا۔

۵۔ وفاقی شرعی عدالت کے سود کے بارے میں سوال نامے کا جواب اور بین الاقوامی سود پر مشتمل مقالہ بھی اس میں شامل ہے۔

یہ حصہ ۳۷۵ صفحات پر مشتمل ہے جنوری ۱۹۹۸ء میں مکتبہ تفہیم القرآن مردان نے اسے شائع کیا۔ ۱۸۔

۶۔ حصہ سوم: اس حصے میں کل ۱۲۵ سوالات کے جوابات دیے گئے ہیں، جن میں سے ۱۹ سوالات تفسیر آیات اور تشریح احادیث سے متعلق ہیں۔ ۶۲ سوالات عام فقہی مسائل سے متعلق ہیں، ۳۶ سوالات کا تعلق معاشی مسائل سے ہے اور ۸۰ سوالات تحریکی مسائل سے متعلق ہیں، ۲۳۵ صفحات پر مشتمل اس حصہ کو بھی مکتبہ تفہیم القرآن نے ستمبر ۱۹۹۹ء میں شائع کیا۔ ۱۹۔

۷۔ حصہ چہارم: اس مجموعہ مسائل میں کل ۱۸۲ سوالات کے جوابات دیے گئے ہیں، جن میں ۷۱ سوالات تفسیر و تاویل آیات اور تخریج و تشریح احادیث سے متعلق ہیں۔ ۷۰ عام فقہی مسائل سے متعلق ہیں، ۲۵ کا تعلق معاشی مسائل سے ہے، ۱۳ سوالات تحریکی مسائل سے متعلق ہیں، یہ مجموعہ ۲۷۰ صفحات پر مشتمل ہے اور مکتبہ تفہیم القرآن مردان سے ستمبر ۱۹۹۹ء میں شائع ہوا۔ ۲۰۔

۸۔ حصہ پنجم: یہ حصہ ۱۹ مقالات پر مشتمل ہے جن کے متعدد موضوعات ہیں۔ ان کی تفصیل درج ذیل ہے۔

۹۔ زکوٰۃ و عشر آرڈینینس مجریہ ۱۹۸۰ء پر تبصرہ

- ۱۔ خرم جاہ مراد مرحوم کے سوالات کے جوابات (ایمان و اسلام، اور دعوت و تبلیغ سے متعلق اسلامی احکام)
- ۲۔ جماعت اسلامی قرآن و سنت کے آئینے میں امت مسلمہ کی پالیسی اور حکمت عملی
- ۳۔ امت مسلمہ کو درپیش چیلنجز اور ان کا حل
- ۴۔ نقاب کے بارے میں ارشاد احمد حقانی کے آرٹیکل پر تبصرہ
- ۵۔ التزام جماعت کا صحیح مفہوم
- ۶۔ فکر مودودی کیا ہے؟
- ۷۔ الجماعت کے صحیح مفہوم پر تنقیدی مضامین کا جائزہ
- ۸۔ رمضان اور صیام رمضان
- ۹۔ شباب ملی اور تحریک اسلامی
- ۱۰۔ اشرافی تجدید کا جائزہ
- ۱۱۔ اقامت دین اور اعلاء دین
- ۱۲۔ جماعت اسلامی کی تحریک اور اس کے محرکات
- ۱۳۔ تعلیم نسوان
- ۱۴۔ پوتے کی میراث
- ۱۵۔ کیا پتوں اور نواسوں کے لئے وصیت فرض ہے؟
- ۱۶۔ نفاذ شریعت اور پندرہواں ترمیمی بل
- ۱۷۔ ذکر الٰہی کی حقیقت اور فضیلت
- ۱۸۔ یہ مجموعہ ۵۵۲ صفحات پر مشتمل ہے اور مکتبہ تفہیم القرآن نے اسے اگست ۲۰۰۲ء میں شائع کیا۔

۲۔ حصہ ششم: اس حصہ میں کل ۱۵۸ اسوالات کے جوابات دیے گئے ہیں، جن میں ۷۶ سوالات تفسیر آیات و تشریح احادیث سے متعلق، ۹۲ سوالات فقہی امور سے متعلق، ۳۱ سوالات معاشری امور سے متعلق اور ۱۸ اسوالات تحریکی مسائل سے متعلق ہیں۔

کل صفحات ۵۶۵ ہیں۔ مولانا اپنی زندگی میں اس حصے کا دیباچہ نہیں لکھ سکے تھے، اس کا دیباچہ آپ کے بیٹے ڈاکٹر عطاء الرحمن نے لکھا ہے، مکتبہ تفہیم القرآن نے اگست ۲۰۰۳ء میں اسے شائع کیا۔ ۲۲۔

علمی و فقہی خدمات کا عملی پہلو

مولانا گوہر حُمَن نے شریعت اسلامی کے نفاذ کیلئے کئی عملی اقدامات کیے، ان میں مدرسہ جامعہ اسلامیہ تفہیم القرآن للنساء والبنات، رابطہ المدارس الاسلامیہ، اتحاد تنظیمات مدارس دینیہ اور جمیعۃ اتحاد العلماء کا قیام، متحده مجلس عمل اور نوجوانوں کے لئے شباب ملی کے قیام میں بنیادی کردار، قومی اسمبلی میں شریعت بل پیش کرنا، مالاکنڈ ڈویریشن کیلئے نفاذ شریعت کے لئے مسودہ قانون تیار کرنا، اور صوبہ سرحد میں نفاذ شریعت کے لئے مسودہ قانون تیار کرنا وغیرہ شامل ہیں۔

۱۔ مدرسہ جامعہ اسلامیہ تفہیم القرآن:

مولانا گوہر حُمَن نے اس مدرسے کی بنیاد ۱۹۶۷ء میں محلہ رستم خیل مردان میں رکھی، اس مدرسے میں ہزاروں طلبہ تعلیم حاصل کر چکے ہیں، آپ کے ہاں دینی مدارس کی ایک خاص اہمیت ہے، آپ نے دینی مدارس کی ضرورت کی دس وجہوں بیان کی ہیں، جو انتہائی اہم ہیں:

۱- اللہ کی بندگی کے تقاضے پورے کرنا اور اس کے دین پر عمل کرنا، علم دین کے بغیر ممکن نہیں ہے۔

۲- دعوت دین اور اقاامت دین و نفاذ شریعت کے لئے جدوجہد کرنا علم دین کے بغیر ممکن نہیں ہے۔

۳- اسلامی انقلاب کے لئے فکری انقلاب ضروری ہے اور فکری انقلاب علم دین کے بغیر ممکن نہیں ہے۔

۴- اسلامی ریاست کے قیام کیلئے اصلاح معاشرہ ضروری ہے اور اصلاحی کام علم دین کے بغیر ممکن نہیں ہے۔

۵- اسلامی ریاست کو چلانے کیلئے اسلامی قیادت ضروری ہے اور اسلامی قیادت علم دین

کے بغیر ممکن نہیں ہے۔

۶- غیر اسلامی افکار پر تنقید کرنا، اور علم و تحقیق کے میدان میں ان کا مقابلہ کرنا علم دین کے بغیر ممکن نہیں ہے۔

۷- امت مسلمہ کے قائدین علماء دین ہیں اور علماء دین مدارس میں تیار ہوتے ہیں۔

۸- قرآن کی تعلیم و تبلیغ جہاد کیسر ہے اور قرآن کا علم دینی مدارس ہی میں حاصل ہو سکتا ہے۔

۹- قرآن و سنت کی تدریس کی مجالس پر سکینت اور رحمت نازل ہوتی ہے اور یہ مجالس دینی مدارس میں ہی قائم ہوتی ہیں۔

۱۰- علم دین حاصل کرنا مسلمان مردوں و عورتوں پر فرض ہے اور یہ فرض دینی مدارس میں ادا ہو سکتا ہے۔

۲۳-

جامعہ اسلامیہ تفہیم القرآن کے مقاصد اور اہداف:

جامعہ اسلامیہ ایک خاص علمی اور تحقیقی ادارہ ہے جو فرقہ واریت سے بالاتر ہو کر قرآن و سنت کی تعلیم و تحقیق اور طلبہ کی تربیت کافر یہ سر انجام دیتا ہے۔ اس تعلیمی ادارے کا مقصد ایسے علماء تیار کرنا ہے جو درج ذیل صفات کے حامل ہوں:

۱- جو حق جو حق گواہ حق پرست ہوں۔

۲- جو سطحی اور سرسری نہیں بلکہ گھرے تحقیقی علم کا ذوق و شوق رکھنے والے ہوں۔

۳- جو علم پر عمل کرتے ہوں اور علم کے اس تھیار کو اصلاح نفس اور اصلاح معاشرہ کیلئے استعمال کرتے ہوں۔

۴- جو دعوت دین اور اقامت دین کے لئے جدوجہد کا جذبہ صادق رکھتے ہوں۔

۵- جو فروغی اور اجتماعی اخلاقی اختلاف کو امت میں افتراق کا ذریعہ بناتے ہوں اور فرقہ واریت اور گروہی عصیت سے پاک ہوں۔

۶- جو اتحاد امت کے داعی ہوں اور اصول دین پر امت کو تحدی کرنے کیلئے کوشش ہوں۔

۷- جو قرآن و سنت کی تعلیم اور تبلیغ اور دعوت و ارشاد میں مصروف عمل رہتے ہوں۔

۸- جو شرک و بدعت اور غیر اسلامی افکار کے ابطال اور رد میں مشغول رہتے ہوں۔

۹- جو تجدیدِ دین کے جراشیم سے پاک اور تجدیدِ دین کے لئے کوشش ہوں۔

۱۰- جو ظالم حکمرانوں، سرمایہ داروں اور سیکولر سیاست دانوں کے آلہ کار نہ ہوں۔^{۵۲}

جامعہ اسلامیہ تفہیم القرآن اس وقت ملک کی ایک معروف دینی درس گاہ ہے جس میں

سیکڑوں طلبہ حصول علم میں مصروف ہیں۔ حقیقت میں یہ مولانا کی بہت بڑی علمی اور دینی خدمت ہے۔

۱۱- جامعہ اسلامیہ تفہیم القرآن للنساء والبنات:

مولانا گوہر حسن نے جامعہ اسلامیہ تفہیم القرآن للنساء والبنات بھی مردان میں قائم کیا ہے

جس میں سیکڑوں طالبات دین کا علم حاصل کر رہی ہیں۔ اس مدرسہ میں درج ذیل شرائط کی حامل

طالبات کو داخلہ دیا جاتا ہے:

۱۲- شعبہ حفظ و تجوید میں ہر اس طالبہ کو داخلہ کی اجازت ہے جو ناظرہ قرآن پڑھ چکی ہو اور عمر دس سال

سے کم نہ ہو۔

۱۳- شعبہ درس نظامی میں میٹرک پاس طالبات کو داخلہ دیا جاتا ہے۔

۱۴- ڈیل سے کم درجے کی طالبات کیلئے ایک سالہ کورس رکھا گیا ہے۔^{۵۳}

اس مدرسہ میں تعلیم کی درجہ بندی کچھ اس طرح سے ہے:

۱۵- دینی علوم کے چار درجوں کا نصاب ۲- دورہ تفسیر ۳- تحفیظ و تجوید

جامعہ اسلامیہ تفہیم القرآن للنساء والبنات کا قیام مولانا گوہر حسن کی ایک عظیم خدمت اور

علمی اور فکری بصیرت کا عملی ثبوت ہے، کیونکہ مردوں کیلئے تو ملک کے ہر کونے میں مدارس قائم ہیں، لیکن

عورتوں کیلئے اس قسم کے تعلیمی ادارے قائم کرنا مشکل لیکن بہت ضروری ہے۔

۱۶- ادارہ تفہیم الاسلام مردان کا قیام:

مولانا گوہر حسن نے مختلف مسائل کی تنقیح و تفہیم کیلئے تصنیف و تالیف کے اس تحقیقی ادارے

کی بنیاد رکھی، اس ادارے کے اغراض و مقاصد درج ذیل ہیں:

۱۷- جدید حل طلب مسائل کی تنقیح اور ان کے شرعی حکم کی تحقیق

۱۸- دینی احکام کی جدید عصری طرز تحریر میں تدوین و تشریع

۱۹- سلف صالحین اور ائمہ مجتہدین کے درمیان پہلے سے جو مسائل اختلافی چلے آرہے ہیں

© rasailojaraid.com

دینی اور ملی مصالح کی بنیاد پر یاد لیل کی قوت سے کسی ایک رائے کو ترجیح دینا۔

۲- نصوص کی اجتماعی تعبیر اور اہل سنت کی متفقہ رائے کے خلاف مجتہدین کی تعبیرات و تاویلات پر علمی تنقید کرنا۔

۳- قومی اور بین الاقوامی مسائل میں اسلامی نقطہ نظر کی وضاحت کرنا۔

۴- استفسارات کے جوابات دینا۔

۵- عوام کے اندر فہم دین، دعوت دین، محبت دین اور فکر اقامت دین پیدا کرنے کے لیے دعویٰ، تعلیمی، تبلیغی اور اصلاحی کام کرنا۔

۶- نسلی، سلامی، علاقائی، جماعتی و گروہی اور فرقہ وارانہ عصبیتوں کے استھصال اور امت مسلمہ کے اتحاد و یجہتی کیلئے علمی اور دعویٰ میدانوں میں کام کرنا۔

ادارہ تفہیم الاسلام کے تحت مجلس بحث و تحقیق قائم کی گئی ہے اور ملک کے طول و عرض سے جیید علماء اس مجلس کے ممبر منتخب ہوتے ہیں۔ جیید مسائل کی تحقیق میں علوم جدیدہ کے ماہرین سے بھی یہ مجلس استفادہ کرتی ہے، اس مجلس کے زیر اہتمام مختلف قسم کی تدریسی، دعویٰ اور دیگر سرگرمیاں جاری ہیں۔ ادارہ تفہیم الاسلام کے تحت تصنیف و تالیف کا کام بھی ہوتا ہے اب تک کئی کتب اس ادارہ کے ذریعہ منظر عام پر آچکی ہیں۔

۷- رابطہ المدارس الاسلامیہ کا قیام:

۸- ۲۸ فروری ۱۹۸۳ء کو منصوبہ لاہور میں ملک کے مدارس کا ایک کونشن ہوا۔ اس کا انعقاد مولانا گوہر حمّن، مولانا محمد چراغ، مفتی سیاح الدین کا خیل اور مولانا گلزار احمد مظاہری کے مشورہ سے ہوا، اس کونشن میں تین سو علماء شریک ہوئے۔ اس میں مدارس کے لیے نیا صاب مقرر کیا گیا، رابطہ المدارس الاسلامیہ کی تنظیم بنائی گئی، امتحانی بورڈ تشکیل دیا گیا۔ مفتی سیاح الدین کا خیل اس کے صدر منتخب ہوئے، لیکن ان کی حادثاتی موت کے بعد، مولانا گوہر حمّن اس کے صدر مقرر ہوئے۔ آپ کی سرپرستی میں اس ادارے نے بہت ترقی کی اور تحریک اسلامی سے وابستہ تمام مدارس ایک اڑی میں پروردیے گئے۔ اس کوشش کا ایک اہم مقصد یہ تھا کہ مدارس کے خلاف حکم رانوں کی مذموم کوششیں ناکام بنائی جاسکیں۔

۵۔ اتحاد تنظیمات مدارس دینیہ:

پوری دنیا میں استعماری تو تین مدارس اسلامیہ کے خلاف پروپیگنڈہ کر رہی ہیں کہ پاکستان میں قائم مدارس دینیہ بنیاد پرستی، دہشت گردی اور انہتا پسندی کا مرکز ہیں، مغرب نواز حکم رانوں نے ہمیشہ اس بات کی کوشش کی ہے کہ مدارس دینیہ کے نصاب کو تبدیل کیا جائے اور مدارس دینیہ پر پابندیاں لگائی جائیں۔ مولانا گوہر حسن نے مدارس دینیہ کے خلاف مغربی سازشوں کا ڈٹ کر مقابلہ کیا، آپ کی کوششوں سے تحفظ مدارس دینیہ کی کنوش منعقد ہوئے، آپ نے ان کنوشوں میں اپنے عالمانہ، مجاہد انہ کی کوششوں سے تحفظ مدارس دینیہ کے تحفظ کو لیکن بنیا اور مدارس دینیہ کے سلسلے میں حکم رانوں اور متكلمانہ خطابات کے ذریعے مدارس دینیہ کے تحفظ کو لیکن بنیا اور مدارس دینیہ کے رویہ پر کڑی نکتہ چینی کی، اتحاد تنظیمات مدارس دینیہ کے پلیٹ فارم کو موثر بنانے میں آپ کا کلیدی کردار رہا ہے۔

۶۔ جمیعۃ اتحاد العلماء کا قیام:

۱۹۶۳ء میں جمیعۃ اتحاد العلماء کا قیام عمل میں لا یا گیا۔ اس کے قیام میں مولانا گوہر حسن کا کردار کلیدی نویعت کا ہے۔ آپ اتحاد امت کے ساتھ علماء کے اتحاد پر بھی بہت زور دیتے تھے۔ اس مقصد کے پیش نظر آپ نے نفاذ شریعت اور اتحاد ملت کے عنوان سے ایک اہم کتاب لکھی ہے۔ جمیعۃ اتحاد العلماء کے تاسیسی اجلاس میں بھی آپ شریک تھے اور پھر اس پلیٹ فارم سے آپ نے گراں قدر خدمات سر انجام دیں۔

۷۔ متحده مجلس عمل کے قیام میں اہم کردار:

مولانا گوہر حسن تحریک کے سخت خلاف تھے دینی جماعتوں کا اتحاد آپ کی عظیم خواہش تھی۔ اس خواہش کو عملی جامہ پہنانے کے لیے آپ نے بھرپور کوششیں کیں، بالآخر ان کوششوں کا نتیجہ متحده مجلس عمل کے قیام کی صورت میں آیا، آپ مجلس عمل کی سرگرمیوں کا جائزہ لیتے رہتے تھے۔ زندگی کے آخری ایام میں جب بیماری نے آپ کو گھیر کر تھا اس وقت بھی اپنے بیٹے ڈاکٹر عطاء الرحمن سے معلومات لیتے اور دینی جماعتوں کے اتحاد سے متعلق ہدایات دیتے رہتے تھے۔

۷۔ شریعت بل کی تیاری:

مولانا گوہر حمن ۱۹۸۵ء کے انتخابات میں NA-47 مردان سے قومی اسمبلی کے ممبر منتخب ہوئے آپ پاکستان میں شریعت کے عملی نفاذ کے خواہاں تھے۔ اس مقصد کے پیش نظر آپ نے ایک شریعت بل ترتیب دیا، یہ بل ۱۲ نومبر ۱۹۸۵ء کو ایوان میں پیش کیا گیا، ۲۶ جنوری ۱۹۸۶ء کو سینٹ میں اس پر بحث ہوئی، اس بل میں اسلامی قانون اور اس کے نفاذ کا پورا طریقہ کار موجود تھا، لیکن جب اسے قومی اسمبلی اور سینٹ میں پیش کیا گیا تو حکم راں طبقہ کے پارلیمنٹری ان اور سینٹر نے شدید اعتراضات کیے، پروفیسر خورشید صاحب ۲۶ میاں طفیل محمد ۲۷، سید اسعد گیلانی ۲۸ اور خود مولانا گوہر حمن نے ان تمام اعتراضات کے جوابات دیے۔

بہر حال مولانا گوہر حمن کا ترتیب دیا ہوا شریعت بل اسلامی دستور سازی کے حوالے سے ایک اہم رہنماد ستاویز ہے۔

۸۔ مالاکنڈ ڈویژن کیلئے نفاذ شریعت کا مسودہ قانون:

مالاکنڈ ڈویژن کے لوگوں کا ہمیشہ سے یہ شدید مطالبہ رہا ہے کہ وہاں پر شریعت کا نفاذ عملًا کیا جائے۔ اس سلسلے میں اس علاقے کے لوگوں کی کوششیں تاریخی حیثیت کی حامل ہیں۔ ۱۹۹۰ء کے بعد جب مالاکنڈ میں یہ تحریک چلی کہ 'شریعت یا شہادت'، تو مولانا گوہر حمن نے لوگوں کے جذبات و احساسات کے عین مطابق مالاکنڈ ڈویژن کے لیے ایک مسودہ قانون تیار کیا اور حکومت کے حوالے کیا۔ اس مسودہ قانون کی ۲۲ رد فعات ہیں اس مسودہ میں یہ کہا گیا ہے کہ مالاکنڈ ڈویژن میں شریعت کی بالادستی ہوگی۔ شرعی عدالتیں قائم کی جائیں گی، کوئی شخص عدالتی احتساب سے بالاتر نہیں ہوگا، تعلیمی اداروں میں اسلامی تعلیم و تربیت کا بندوبست ہوگا، سود کا مکمل خاتمه ہوگا، سود کے تبادل کے طور پر شرکت اور مضاربہت کا نظام رائج ہوگا، زکوٰۃ کا نظام قائم کر کے زکوٰۃ کی رقم مالاکنڈ کے مستحقین میں تقسیم کی جائے گی۔ ۲۹

۹۔ صوبہ سرحد کیلئے نفاذ شریعت کا مسودہ قانون:

گزشته انتخابات میں صوبہ سرحد میں منتخب مجلس عمل کی حکومت قائم ہوئی تو آپ نے ۵ مارچ ۲۰۰۳ء کو پروفیسر محمد ابراہیم کو ایک خط کے ذریعے نفاذ شریعت کی طرف متوجہ کیا اور اس کے لئے انہیں صوبائی سطح پر نفاذ شریعت ایکٹ کا ایک مسودہ تیار کر کے بھیجا اور ساتھ ہی یہ بھی لکھا کہ اللہ تعالیٰ کی عطا کردہ اس حکومت اور پارلیمانی قوت کی بنیاد پر مجلس عمل کے قائدین، وزراء اور منتخب نمائندے ذمہ دار ہیں کہ اسلامی نظام، نفاذ شریعت اور اصلاح معاشرہ کیلئے نتیجہ خیز قانونی اور انتظامی اقدامات کریں، ورنہ خدا اور خلق خدا کے حساب کا سامنا کرنا پڑے گا۔^{۳۰}

صوبہ سرحد کے لیے آپ نے جو مسودہ قانون تیار کیا اس کی چودہ دفعات ہیں۔ آپ کا تیار کیا ہوا یہ مسودہ قانون شریعت ایکٹ ۱۹۸۶ء اور شریعت ایکٹ مالاکنڈ ڈویژن سے بہت حد تک مماثلت رکھتا ہے۔

حوالی و مراجع

*مولانا گوہر رحمٰن ۵ فروری ۱۹۳۶ء میں گاؤں چراںی درہ شنگی تحصیل ضلع منہماہ میں پیدا ہوئے، والد کا نام مولوی شریف اللہ ہے، دینی تعلیم حضرت مولانا عبدالمالک امام شیخوسرہ ڈھیری مسجد سے حاصل کی۔ ایک طویل عرصہ درس و تدریس میں گزارا، مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ کی کتاب الجہاد فی الاسلام کے مطالعہ نے آپ کو جماعت اسلامی میں شمولیت پر آمادہ کیا۔ جماعت اسلامی صوبہ سرحد کے امیر اور مرکزی شوریٰ کے رکن رہے۔ دو دفعہ قومی اسمبلی کے رکن بھی بنے، ایوان اقتدار میں ٹھوس موقف، مل لگنگو اور ثابت کردار کی بدولت 'مردانیوں' کے لقب سے مشہور ہوئے، ۱۸ اکتوبر ۲۰۰۳ء کو انتقال ہوا، آپ کی آخری آرامگاہ مدرسہ تفہیم القرآن مردان کے احاطے میں ہے۔

۱- علوم القرآن، مکتبہ تفہیم القرآن، مردان، ۲۰۰۳ء

۲- جواہر التوحید، شاہین برقی پریس، پشاور، ۱۹۵۹ء

۳- حقیقت توحید و سنت، مکتبہ معارف اسلامی منصورہ، لاہور، ۱۹۸۶ء

۴- اسلامی سیاست، مکتبہ معارف اسلامی منصورہ، لاہور، ۱۹۸۱ء

۵- نفاذ شریعت اور علماء کا دینی فریضہ، مکتبہ تفہیم القرآن، مردان، ۱۹۷۶ء

۶- نفاذ شریعت اور اتحاد ملت، مکتبہ تفہیم القرآن، مردان، ۲۰۰۰ء

- عورت کی حکم رانی قرآن و سنت کی روشنی میں، مکتبہ تفہیم القرآن، مردان، ۲۰۰۰ء۔
عورت کی دیت شرعی دلائل کی روشنی میں، مکتبہ تفہیم القرآن، مردان، ۱۹۹۲ء۔
حرمت سود، اشکالات کا علمی جائزہ، ادارہ معارف اسلامی، لاہور، ۱۹۹۳ء۔
حرمت سود پر عدالتی بیانات، مکتبہ تفہیم القرآن، مردان، ۲۰۰۰ء۔
اجتہاد اور اوصاف مجتهد، حراپبلیکیشنز اردو بازار، لاہور، ۱۹۹۰ء۔
اجتہاد و تقلید اور امام ابوحنفیہ کے فقہی اصول، مکتبہ تفہیم القرآن، مردان، ۲۰۰۰ء۔
تصویرسازی اور فوٹوگرافی کی شرعی حیثیت، مکتبہ تفہیم القرآن، مردان، ۱۹۹۹ء۔
مسئلہ وسیلہ اور امام ابن تیمیہ کے حالات، شعبۂ نشر و اشاعت انجمن اسلامیہ ہوتی، مردان
(یہ کتاب چوں کہ پشوتو زبان میں ہے، اس لیے اس کو سمجھنے کے لیے پشوتو زبان کے ماہر اور شعبۂ صحافت
پنجاب یونیورسٹی کے طالب علم برادر ضیاء الحق نے خصوصی رہنمائی کی)
- مقدمہ دروس نجاری، مکتبہ تفہیم القرآن، مردان، ۲۰۰۳ء۔
شریعت ایکٹ کا علمی جائزہ، مکتبہ تفہیم القرآن، مردان، ۱۹۹۱ء۔
تفہیم المسائل جلد اول، مکتبہ تفہیم القرآن، مردان، ۲۰۰۰ء۔
تفہیم المسائل جلد دوم، مکتبہ تفہیم القرآن، مردان، ۱۹۹۸ء۔
تفہیم المسائل جلد سوم، مکتبہ تفہیم القرآن، مردان، ۱۹۹۹ء۔
تفہیم المسائل جلد چہارم، مکتبہ تفہیم القرآن، مردان، ۱۹۹۹ء۔
تفہیم المسائل جلد پنجم، مکتبہ تفہیم القرآن، مردان، ۲۰۰۲ء۔
تفہیم المسائل جلد ششم، مکتبہ تفہیم القرآن، مردان، ۲۰۰۳ء۔
جامعہ اسلامیہ تفہیم القرآن کا تعارف اور مختصر تاریخ، ص ۱۰
جامعہ اسلامیہ تفہیم القرآن کا تعارف اور مختصر تاریخ، ص ۳۱
جامعہ اسلامیہ تفہیم القرآن للنساء والبنات کا تعارف
پروفیسر خورشید احمد، شریعت بل کا اصل مقصد، ضرورت و اعتراضات کا علمی جائزہ، ج ۱، ۲،
میاں طفیل محمد، نویں دستوری ترمیم اور شریعت بل کا فرق
سید اسعد گیلانی، پاکستان میں نفاذ شریعت کیوں، شائع کردہ متحده شریعت محاذ
لاہور، ۱۹۸۶ء۔
مولانا گوہر حُن، نفاذ شریعت اور اتحاد ملت، ص ۱۲۸-۱۲۲
مکتبہ بنام پروفیسر محمد ابراہیم، ۵/ جنوری ۲۰۰۳ء۔