

جناب عبدالغفار اثر ایم اے

نئی تاریخ ہندو پاکستان کی تدوین تہ تیغ

کیسے ہونی چاہیے؟

چند ضروری تجاویز

یہ معلوم کر کے مسرت ہوئی کہ آخر رابع صدی گزرنے کے بعد ہمارے ہاں کے کچھ تعلیمی اداروں کے اربابِ لبست و کشاد نے محسوس کیا کہ طلبہ کے لیے نئی نظریاتی تاریخ پاک و ہند مدون کی جائے جو ہماری استغلوں، ہمارے مذہب، ہمارے کلچر اور ہماری روایات و نظریات کے مطابق ہو۔

احمد ہر آں چیز کہ خاطر میخواست

آخر آمد ز پس پردہ تقدیر پدید

لیکن میں بکمال ادب یہ عرض کر دینا چاہتا ہوں کہ جب تک انتہائی انقلاب انیگز تہدیلیاں آپ گوارا نہ کریں گے اس وقت تک ملتِ اسلامیہ کی صحیح تاریخ کی تدوین ناممکن ہے اور نہ ہی عزیز طلبہ کے لیے کچھ چنداں مفید ہو سکتی ہے۔ معمولی کچی بیشی اور چند ایک ابواب کا اضافہ صرف دو قوموں کے نظریہ کی تھیوری کا تذکرہ یا ملک کی تقسیم کے اسباب اور قیامِ پاکستان کا پس منظر بیان کر دینے سے تعبیر ملت اور انقلابی ذہن کی تخلیق نہیں ہو سکتی۔ تاریخ کا مضمون جب تک اختیار ی پوزیشن میں رہے گا وہ نوہالانِ ملت کے طلب و نظر میں عس و ہم کے چراغ نہیں جلا سکتا۔ خواہ آپ کیسی ہی ہسٹری تیار کر دیں۔ کچھ طلباء نے پڑھی اور اکثریت نے چھوڑ دی۔ اس سے قوم کی مجموعی کیفیت کیسے بدل سکتی ہے؟ تاریخ ایک ایسا مضمون نہیں جسے اختیار ہی اور معمولی گردانا جائے۔ تاریخ ہی سے قومیں بنتی اور بگڑتی ہیں۔ تاریخ ہی سیرت ساز اور ملت کو اپنے آپ میں جوڑ دینے والا ہے۔ دیکھا اور دل و دماغ ہے اور

ہماری تاریخ تو ایک ایسی گراں مایہ چیز ہے جس پر ہمیں ناز ہے۔ ہماری ہی تاریخ بے مثال ہے جسے ہم سر بلند ہو کر اقوام عالم میں پیش کر سکتے ہیں۔ تاریخ ہی ہمارا اور ہمارا بچھونا ہے، دنیا میں تاریخ کو صحیح تاریخ کا جامہ ہم ہی نے پہنایا۔ ہماری آمد سے پہلے تو ہر قوم کی تاریخ گنہگار کی تاریخ ہی تھی۔ کیا ایسے اہم مضمون کو اختیار ہی قرار دینا نئی پود سے بے انصافی نہیں؟ حقیقت یہ ہے کہ تاریخ کو بطور لازمی مضمون پرائمری سے بی۔ اے تک شامل نصیب ہونا چاہیے۔ اور وہ اس طرح سے مدون ہو کہ ہر درجہ میں اس کا ربط قائم رہے۔ اور تدریجاً ارتقائی منازل طے کر سکے۔ اسی سلسلہ میں چند تجاویز ہیں۔ اگر اباب تعلیمات غور فرمائیں تو شاید کہ ترے دل میں اترا جائے مری بات۔

① ثانوی (نوائس دسویں) جماعت کے لیے پاک و ہند کی تاریخ ہی ہمارے مجاہدوں کی جنگوں کو اسلامی اور دینی رنگ دیا جائے۔

② ہندوؤں۔ انگریزوں اور دیگر قوموں نے ہمارے تاریخ کے مشاہیر کی زندگیوں اور ان کے کارناموں کو جس طرح مسخ کیا ہے، اس کا پورا پورا ازالہ کیا جائے۔

③ سترہ سالہ فاتح سندھ محمد بن قاسم، محمود غزنوی، حضرت اڈنگ زیب، ٹیپو سلطان اور دیگر فاتحین کی تلک و تاز کو تبلیغ اسلام، خدمت خلق، دہلی انسانیت کی بہتری اور بت پرستی کے ازالہ کے پس منظر میں دکھایا جائے۔

④ تاریخ کی تدوین میں جذبہ جہاد، تبلیغ اسلام، خدمت خلق، انسداد رسوم بد مثلاًستی اور

ملک میں امن و امان اور رعایا کی خوشحالی، ترویج تعلیم وغیرہ کے نظریات کو نمایاں کیا جائے

⑤ ہندوستان میں مسلمانوں کی آمد۔ تمام جنگیں اور اسلامی فتوحات ایسے انداز سے بیان کی جائیں کہ

مسلم طلباء کے دلوں میں پھر سے گنگ و جہن کی وادیوں میں عسکر اسلام کی تلک و تاز کا دلولہ

اور جذبہ جہاد پیدا ہو۔ کیا اگر بھارت پھر پاکستان پر چڑھ دوڑنے کی حماقت

کرے تو اس کا سر کھل کر رکھ دیا جائے۔ اور یہ جنگ سرحدات پر نہیں پھر دلی کے بازاروں

لال قلعہ کے مضافات اور گنگ و جہن کی وادیوں میں لڑی جائے۔ اور مجاہدین اسلام کی منزل

پھر سے سومات کی شکست اور بت پرستان ہند کی زبرد تو بیخ ہو۔ اور اقبال کا یہ

ترانہ زبان پر ہے

اے روڈ بارگنگا وہ دن ہیں یادِ مسجد کو

اترا تیرے کلمہ کے جب کارواں ہمارا

④ تاریخ کا صفحہ چونکہ جذباتی اور مبہمان پرورد ہوتا ہے لہذا اسلامی تاریخ کے لفظ لفظ میں تیغ و سنان کی سی چمک اور گرج ہو تاکہ پڑھنے والے کے دل میں وہی جذبہ پیدا ہوتا جائے، جو پانی پیت اور دیگر جنگوں کے مجاہدوں میں موجزن تھا۔

⑤ تاریخ ہندوپاک میں ہر تاریخ کے دور کے اختتام پر اس دور کے سرسری جائزہ کے لیے ایک باب رکھا جائے جس میں اس پیرئڈ کو ایسے انداز میں بیان کیا جائے جس سے طلباء کے ذہنوں میں ہمارے اسلاف کی عظمت اور ان کے خلافت قابلِ نفرت جذبات کو ختم کیا جاسکے کیونکہ وہ ہندوؤں اور انگریز موزخوں کی ملی بھگت سے قہام اور الزام تراشیاں تھیں۔

⑥ تاریخ کے ان واقعات کو حذف کر دیا جائے جس سے ذہنوں پر بڑے اثرات کے خدشات ہوں اور ہمارے اسلاف کے شایانِ شان نہ ہوں۔

⑦ ہمارے اسلاف کی جنگوں کو تبلیغِ اسلام کے پس منظر ہی میں دکھایا جائے اور بتایا جائے کہ یہ انہیں کی مبارک کوششیں تھیں کہ آج ہم نے اپنی عظیم اقلیت کے لیے ایک الگ خطہ پاکستان کے نام سے سجدائے قائم کر لیا ہے جو اس وقت دنیا کی سب سے بڑی اسلامی سلطنت اور اسلام کا قلعہ کھلتا ہے۔

⑧ تقسیم ملک کے پس منظر میں اسلامی آئین و دستور اور اسلامی سلطنت کے قیام۔ خالص قرآن و حدیث پر مبنی معاشرہ اور کفر و بت پرستی سے نفرت و برارت اور خلافت راشدہ کی مثال قائم کرنے کے پس منظر کو زیادہ سے زیادہ نمایاں کیا جائے۔

⑨ قیام پاکستان کے پس منظر میں ملتِ اسلامیہ کے اس جذبہ کو نمایاں کیا جائے کہ ہم اس خطہ زمین کو مدینۃ الرسول کی طرح حاکمِ اسلامیہ کا کیمپ بنا کر دینا ہے کفر کی تسخیر اور اعلیٰ کلمۃ الحق کی تردید کے لیے فوج در فوج پھر سے نکلیں گے جس طرح ہمارے پاکباز اسلاف نے دنیا کے کونہ کونہ اور گوشہ گوشہ تک اسلام کا پیغام پہنچایا۔ ایک ہاتھ میں تلوار اور دوسرے ہاتھ میں قرآن کی شمعیں سے کراواتِ عالم میں پھیل گئے جس کے نتیجہ

کے طور پر کفر کی تاریکیاں چھٹ گئیں اور خداوند تدوین کی توحید کا تصور نکھر کر سامنے آگیا اور دوسری طرف انسانیت سر بلند و سر فراز ہو کر خلافت و نیابت الہیہ کے قابل ہو گئی۔

⑫ تاریخ اس انداز سے لکھی جائے جس سے یہ اثرات مرتب ہوں کہ دراصل سارا ہندوستان ہی مسلمانوں کی میراث ہے۔ یہ تقسیم تو محض ہماری ادولوغری، سیریشمی اور برادران وطن سے اسلامی بلند حوصلگی کے اظہار کے لیے تھا۔ در نہ کیا یہ حقیقت نہیں کہ ہندوستان کے چپے چپے پر ہماری راجدہانیاں، ہماری فرمانروائی اور عظمت کے پھریرے لہرایا کرتے تھے۔ درہ خیبر اور بولان سے لے کر اس کماری تک اسلامی حکمرانوں کا سکھ چلتا تھا اور یہ ذات پات کے اسیر ہندو ہماری رعیت اور ان کے راج واڑے ہمارے باجگزار تھے۔ اب تو اسلام سے بے پناہ نفرت کرتے ہیں۔ لیکن اس وقت ہمیں دامادی ہی قبول کرنا اپنی سعادت کا معراج سمجھتے تھے۔ ہندوستان کا کونسا گوشہ ہے جہاں ہماری سطوت کے آثار، ہماری عظمت کے نشان اور ہماری شوکت کے پھریرے نہیں لہراتے۔ شاہی مسجد کے سر بفلک مینار ہی ہمارے صولت کے ابھرتا نواں ہیں۔ دلی کا لال قلعہ اور دیوان عام و خاص، قلعہ آگرہ کی باجبرد عمارت، اس طرح ہندوستان سے طول عرض میں ہماری داستانوں کے اوراق بکھرے پڑے ہیں۔ یہ واقعات ہماری تاریخ کے نمایاں اور درخشاں باب ہیں جنہیں تفصیل سے رقم کر کے موجودہ اور آئندہ نسلوں کو بتایا جائے کہ ہم اپنے اسلاف کے سچے اخلاف بنیں گے اور اپنی عظمت و فخر کو پھر سے بحال کرنے میں کوئی دقیقہ فرو گزاشت نہ کریں گے۔

⑬ تاریخ کے مجرد واقعات کا اعادہ ہی کافی نہیں بلکہ تاریخ کے بین السطوری یہ ذہنیت راسخ کرنی چاہیے کہ ہندوستان میں اسلام کی آمد اور قیام سے ہم نے نئی عظیم الشان تہذیب کا سنگ بنیاد رکھا۔ ایک پر عظمت تمدن ایجاد کیا اور نہایت عالیشان کچھر دنیا اور اہل ہندوستان کو بخشا۔ ان کی فرسودہ، ہیمودہ اور مسخرہ خیر مسومات اور بدعات کو مٹا کر اس کی جگہ رفیع انسان اخلاقی اقدار سے انسانی سوسائٹی اور شہری معاشرہ کو مزین کیا۔ شلاستی کی رسم، نکاح بیوگان، وراثت، مرد و عورت کے لیے طلاق و طلع وغیرہ۔ اسی طرح آزادی رائے تعلیم کی ترویج، انسانی مساوات، مرد و عورت کی معاشرت کی زندگی، عائلی زندگی میں عورت

مرد کی مساوی اہمیت۔ ذات پات کی تمیز اور اس کی مذمت۔
اسی طرح کے کھوکھلا مسائل نے ہندوستان کی سوسائٹی کو جلا بخشی جو مسلمانوں کی آمد
سے پہلے کسی کے خواب و خیال میں بھی نہ تھے۔

۱۴) سب سے بڑا انسانی کارنامہ جو اسلام نے کفرستان ہند میں سرانجام دیا وہ بکھری ہوئی توحید
صاف و شفاف وحدانیت اور عظمت باری تعالیٰ کا تصور تھا۔ ورنہ یہاں کے باشندے اسلام
سے پہلے چالیس کروڑ دیوتاؤں کے علاوہ خود اپنے ہاتھ سے تراشیدہ مٹی اور پتھر کے خداؤں
کے آگے سر بسجود ہوتے تھے۔ پپیل، بوڑھ کے درخت، سانپ، بکھو، اگنی، چل، سورج،
چاند، ستارے غرضیکہ پھر سے لے کر ہالیہ تک کے آگے سجدہ ریز ہوتے۔ لیکن جب اسلام
نے قدم رنج فرمایا اور ان کی بد باطنی کا بھانڈا چوراہے میں پھوڑا تو ان کے معتقدات متزلزل
ہو گئے۔ گورونامک دیو کی سو حدانہ تعلیمات سکھوں کی ہندوؤں سے علیحدگی، آریہ سماج تحریک
برہمنو سماج کی تشکیل، ہتیو میونیکل سوسائٹی کا قیام، سوامی رام تیرتھ جیسے حق شناس بھی
پیدا ہوئے جنہوں نے برملا جناب رسالت مآبؐ کے لائے ہوئے دین کو برحق قرار دیا۔ اقبال
نے بانگ درا میں مہوان سوامی رام تیرتھؒ کہا ہے کہ

آہ! کھولا کس ادا سے تو نے رازِ رنگ دلو

میں ابھی تک ہوں اسیرا قیازِ رنگ دلو

اسلام کے اسی جذبہ کی رو سے گاندھی کو مورقی کے آگے برملا جھکنے اور پنڈت نر د کو بتان
ہند کے اعترافِ خدائی سے شرم محسوس ہوتی تھی۔

لازمی پرچہ تاریخ

اگر خدا نخواستہ کسی درجہ سے نصاب میں تاریخ پاک و ہند کو لازمی نہیں قرار دیا جاسکتا تو
کم از کم دو ڈھائی صد صفحات پر مشتمل ایک الگ جدید تاریخ اسلام ایسی مرتب ہونی چاہیے جو ہمارے
عام مسلم مشاہیر پر مشتمل ہو اور اسے لازمی قرار دیا جائے۔ یہ تاریخ محبوب خدا صلی اللہ علیہ وسلم کی
مختصر مگر جامع و مانع سیرت سے شروع کی جائے۔ اس کے بعد خلافت راشدہ، بنو امیہ اور عباسیہ

کے قابل ذکر خلفاء سے لے کر عہدِ حاضر تک کے تمام مسلم مشاہیر پر مشتمل ہو۔ جس میں حضرت خالد بن ولید، ابو عبیدہ بن الجراح، حضرت عمر بن عبدالعزیز، طارق بن زیاد اور ان کے دیگر ہم عصر جلیل القدر صحابہ کے بعد سلطان صلاح الدین ایوبی، محمود غزنوی، محمد بن قاسم حضرت عالمگیر رحمۃ اللہ علیہم اور مابعد کے مسلم اکابر کے مکمل قومی کارنامے مندرج ہوں جس سے طلباء کے دلوں میں ان اکابر کے متعلق فخر اور قومی اُتار کا جذبہ پیدا ہو۔ ان مشاہیر میں اہل علم و فضل، موجدانِ سائنس، تاریخ، جغرافیہ، معاشیات اور لاتعداد اہل درس و تدریس اور دیگر کل اصناف کے سربراہ اور لوگوں کو بھی شامل کیا جاسکتا ہے اور جس جس صنف میں انہوں نے کمال حاصل کیا یا قومی خدمات ملتِ اسلامیہ کی آبیاری کی اس کا اجمالی مگر نہایت موثر انداز میں تذکرہ کیا جائے تاکہ طالب علم کو معلوم ہو سکے کہ کس قدر عظیم اور کثیر بہار ہے ہر وقت۔ کسی قوم کی تاریخ میں اس کی نظیر نہیں ملتی۔

اس ضمن میں قرآن و حدیث سے بھی تعارف کرایا جاسکتا ہے۔ ان اکابر کے انتخاب میں عام دنیا کے اسلام کی تاریخ کو بھی منبع بنایا جائے۔ عرب و عجم اور مشرق و مغرب سے اٹھنے والی شخصیتوں کا تذکرہ کیا جائے۔ اس سے نہ صرف ہماری وسیع تر اسلامی برادری اور امتِ واحدہ کا تصور اجاگر ہوگا بلکہ یہ امر بھی طلباء کے ذہن نشین ہوگا کہ اسلام کسی خاص مقام یا ملک سے وابستہ نہیں بلکہ بین الاقوامی پوزیشن کا حامل ہے اور ساری کائنات انسانی اسی کے دامن سے وابستہ ہے۔ اسلام کے نزدیک جغرافیائی حدود و قومیت کے بت و رنگ و نسل کے امتیازات، زبان و لسان کے تفاوت، گورے کالے کافروں اور وطن و اوطان کی علاقائی زنجیروں نے اسے کبھی پابہ زنجیر نہیں کیا۔ ہر مسلمان کا حال یہ ہے:

جہاں جا کے گاڑا جھنڈے کو وطن ہے۔

اور اب بھی ملتِ اسلامیہ اپنے نو نالوں سے توجہ رکھتی ہے کہ وہ اپنی ماضی کی تاریخ کے آئینہ میں اپنے چہروں کو دیکھیں تاریخ اپنے آپ کو دہراتی ہے۔ تم ہی آئندہ ملک کی امید اور توقعات ہو۔ آج کا بچہ کل کا باپ ہے۔ آئندہ معاشرہ تم پر ہی مشتمل ہوگا۔ لہذا اللہ کا نام لے کر اٹھو! اور پھر سے پاکستان کی سرزمین کو مدینۃ الرسول کی طرح ایک اسلامی کیمپ بنا کر دنیا و جہاں کی تسخیر کے لیے نکلنا۔

کا آخری قطرہ پیش کرنے میں فخر محسوس کرو اور شہادتِ غلطی پر فائز ہو جاؤ۔ اگر ایسا نہ کر دو گے تو دنیا کے کفر پسند اور کفر ساز طاقتیں تمہیں ٹہپ کر جائیں گی۔ ہندو تمہارا سب سے بڑا دشمن ہے تمہارے سر پر بیٹھا داؤ کا منتظر ہے۔

شہادت ہے مقصود و مطلوب ہومن

ذمال غنیمت نہ کشور کشائے !

یہ ہے سرسری خاکہ تاریخ ملتِ اسلامیہ کا۔ امید ہے کہ ہمارے ارباب اختیار اگر فی الحال سارے نظامِ تعلیم کو اسلامی رنگ میں نہیں رنگ سکتے تو کم از کم تاریخ کے ساتھ ہی انصاف کریں اور مزید اس قسم کا موقع نہ دیں کہ ہمارے نو سال لڑھا کہ یونیورسٹی کی طرح مغربی پاکستان میں بھی اپنی تعلیمی عمارتوں کو اپنے ہی وطن کی تباہی و بربادی کے لیے اسلحہ خانہ بنالیں اور اپنے بھائیوں کے خون سے اپنے ہاتھ رنگین کرنے پر تل جائیں۔

بقیہ عمرو بن العاص

رخ خود علی کی جانب ہی موڑ دیا ہے۔

ہمارے لاہوری مورخ نے تاریخ کا جب بہت بڑا جھوٹ اور زندگی کا سب سے بڑا خریبہ عمر کو کا حصہ قرار دیا ہے تو اسے بھی یاد نہ رہ سکا کہ اس کے قلم نے اس ڈرامہ میں ایک جگہ حضرت علی کو بھی عمر کی فریب کاری کے ساتھ ہموار دکھادیا ہے۔

تعجب اور افسوس کا موجب ایک یہ امر بھی ہے کہ انہوں نے آنا بڑا جھوٹ بالکل بے شرم اور مبہول مؤرخین کے نام سے قبول کر لیا ہے۔ وہ ان مؤرخین کا کوئی پتہ نہیں دیتے جن کی رہنمائی میں انہوں نے یہ تیرہ دتار راہ اختیار کی ہے اور انہوں نے پھر اس مہم میں بڑے ہی دل گردہ کے مالک ہونے کا ثبوت مہیا کیا ہے۔ کیونکہ جس جھوٹ کو قبول کرنے سے طبری ابن سعد اور ابن خلکان جیسے لوگ بھی طرح دے کر نکل گئے ہیں انہوں نے اسے بڑے فخر اور اعتماد سے اپنے ہاں قبول کر لیا ہے۔ اے جزاک اللہ رح