

مولانا مولانا بخش صاحب محمدی (فاضل علوم شریعہ)

کیا ہمارا نظام تعلیم اسلامی ہے؟

پاکستان کے تعلیمی اداروں میں تجویذ القرآن کو پوری صحت لفظی کے ساتھ ایک مضمون کے طور پر جاری کرنے کے لیے قومی اسمبلی نے متفقہ قرار داد منظور کر لی۔ وزیر تعلیم نے ایوان کو بتایا کہ حکومت نے پاکستان کی درس گاہوں میں قرآن پاک کی تجویذ کے لیے پہلے ہی کئی اقدامات کئے ہیں۔ انہوں نے کہا کہ ناظرہ قرآن نویں جماعت تک لازمی مضمون کی حیثیت سے پڑھایا جا رہا ہے اگر کوئی طالب علم یہ مضمون پاس نہیں کرتا تو وہ اسکول سے رخصت ہونے کا سرٹیفکیٹ حاصل نہیں کر سکتا۔ اس مقصد کے لیے ضروری سرٹیفکیٹ جاری کرنے کا اختیاریہ مارٹر کو حاصل ہوگا۔ (دوائے وقت، ۱۸ ستمبر ۱۹۸۵ء)

یہ مبارک خبر پڑھ کر سوچنے پر مجبور ہوا کہ آخر یہ بات کس ملک کی کی جا رہی ہے ہمارے وطن عزیز اسلامیہ جمہوریہ پاکستان میں قرآن حکیم - اسلامیات اور عربی کے ساتھ جو سوک کیا جا رہا ہے وہ خدا کرے کسی اور زبان سے نہ ہو۔ بلاشبہ دنیا کے ہر معاشرہ میں نظام تعلیم کو ریڈھ کی ہڈی کی حیثیت حاصل ہے۔ نظام تعلیم ہی سے نئی قیادت ابھرتی ہے لیکن یہاں کا نظام تعلیم دیکھ کر جتنے خون کے آنسو بھائے جائیں وہ کم ہیں اسلامی اور عربی تعلیم کو ملک بدر کرنے کی ہم بام عروج پر ہے۔ اسلامیات کے ساتھ اس مملکت خدا داد میں جو ظلم و ستم ہو رہا ہے اسے دیکھ کر شرم سے گردن جھک جاتی ہے۔ بلاشبہ ایسے بے رحمانہ برتاؤ کا ثبوت فریقوں کے تاریک دور میں بھی نہیں ملتا۔ ملک کے دیگر موبلوں کو چھوڑ کر صرف باب الاسلام کی جو حالت دار ہے اور اسلام دشمنی کی گھٹاؤنی سازش پھیل پھول رہی ہے اُس پر تاریخ کے مرتب کر نیوالے کا قلم بھی کانپ جائے گا۔ نئی نسل کے پراسٹری اساتذہ کرام سے کم از کم پچھتر فیصد حضرات قرآن کی تعلیم

محروم ہیں۔ باقی جو عمدہ و چند قرآن حکیم پڑھے ہوئے ہیں وہ بھی خواندہ نخواندہ یکساں طور کے مصداق قرآن حکیم کے قواعد و ضوابط اسباب کے بغیر نیم خواندہ ہیں۔ جو نہ صرف خود قرآن حکیم کو محنت مشق بناتے ہیں بلکہ نئی نسل کو بھی غلط پڑھا کر اللہ تعالیٰ کی ناراضگی مول لیتے ہیں۔ چونکہ کلام الہی میں کافی ایسے مقامات ہیں جہاں صرف اعراب کی غلطی سے کھرب تک نوبت جا پہنچتی ہے بلکہ کتنے اساتذہ کرام سندھ کے قصبہ جیٹ کے قریب واقع ہیں لیکن سورۃ فاتحہ شریف بھی صحیح

جواب ملتا ہے کہ عربی اساتذہ کا فقدان ہے لیکن معاملہ اس کے برعکس ہے عربی کے اساتذہ کو کوئی پوچھتا ہی نہیں۔ باقی کہتے ہیں ہمارے حکمران جو تعلیمی مسئلہ میں قہر درست کرنے اور انٹر میڈیٹ تک تفسیر و حدیث پڑھانے کے دعوے کرتے ہیں وہ خام خیالی اور زبانی جمع خرچ کے علاوہ کوئی حیثیت نہیں رکھتا محکمہ تعلیم کی ان من مانیوں کے باوجود ایسا کوئی ہاتھ نہیں جو ان کا محاسبہ کر سکے بلکہ اب تو محکمہ تعلیم میں من دیہاڑہ بلا کسی خوف و خطر نوکریاں بننے لگی ہیں۔ لیاقت کو کوئی پوچھتا نہیں رشوت کا جس شعبہ میں زیادہ راج ہے وہ محکمہ تعلیم ہے۔

سنبھل کے رکھو قدم تیر یہاں پکڑی اچھلتی ہے اسے میخانہ کہتے ہیں۔ آئے روز کی تقاریر اور بیانات سے بھی معلوم ہوتا ہے کہ یہاں اسلام کی حکمرانی کا فرض ہے کبھی یہ خوشخبری سننا نصیب ہوتی ہے کہ جو حضرات اسلام اور پاکستان کے دشمن ہیں ان پر اس ملک کا اناج و پانی حرام ہے اور یہ ملک چھوڑ کر چلے جائیں لیکن عملی طور پر معاملہ برعکس ہے یہاں تو اللہ اور رسول کی تعلیمات کی علماء فضلاء اور شریعت کی حکمرانی چاہنے والوں پر ہر قسم کی سرکاری سروس اور ترقی کے دروازے بند کر دیئے گئے ہیں۔ یہ بات اظہار من الشمس ہے کہ جس آدمی نے دس برس صرف کر کے عربی کے جمیع علوم حاصل کیئے ہوں اور عربی کے امتحانات گورنمنٹ کے اداروں سے بھی پاس کر لیے ہوں لیکن جب تک کاپی کر کے یا رشوت کے ذریعے میٹرک کا سرٹیفیکیٹ نہ رکھتا ہو۔ اس وقت تک سرکار نامدار کے سب دروازے بند ہیں یہ ہے عربی کی لازمی تعلیم! آخر میٹرک کا عربی کے ساتھ تعلق کیا ہے کہ کوئی بتلائے کہ ہم بتلائیں کیا؟

چاہے کتنے ہی علوم اسلامیہ اور علوم عربیہ کا ماہر ہو لیکن انگریزی کے بغیر بڑے سکول میں بھی ملازمت نہیں ملتی بد قسمتی سے ہماری آزادی کو چالیس برس ہوئے کو ہیں۔ لیکن آج بھی ہم انگریز کے غلام ہیں ہمارے پاس نہ اپنی زبان ہے نہ ثقافت بلکہ سفید سامراجیوں کے غلام و محتاج، لارڈ میکالے کے نظریہ تعلیم کے سوا آج تک ہمارے بیمار اور کمزور افغان سوچنے سمجھنے اور بات کرنے سے قاصر ہیں۔ آخر اس غلامی سے ہم کب آزاد ہوں گے۔ ذہنی غلامی کے باوجود یوم آزادی دھوم دھام سے منانا وقت اور دولت کے ضیاع سے زیادہ کیا حیثیت رکھتا ہے یہ تو انٹر میڈیٹ تک کی داستان تھی۔ لیکن جب ہماری تعلیم کے مراکز تنظیم علوم و قوانین کے گہوارے یونیورسٹیوں کی بند وبالا فلک بوس عمارات پر نظر پڑتا ہے تو وہاں بھی کفر و الجاد کی مینار ہے ان بند وبالا ایوانوں کی اینٹ اینٹ سے غلامی کی غلینا بدبو آ رہی ہے اس سلسلہ میں صرف عربی سے دشمنی کی ایک مثال پیش کرتا ہوں عوام کے پُر زور اور بار بار

نہیں پڑھ سکتے یہ ہے ہمارا معیار تعلیم۔ مزید ستم ظریفی تو یہ ہے کہ سندھ کے کافی اضلاع میں متعدد اساتذہ، ہندو کوٹھی بھیل۔ میگوڑا ٹھاکر مقرر کردہ ہیں۔ جن میں سے کئی میٹ آفیسر، ہیڈ ماسٹر، پرنسپل ہیں کیا یہ غیر مسلم قرآن حکیم کے خاتمہ کا سرٹیفکیٹ مرحمت فرمائیں گے اور امت مسلمہ کے نوہانوں کے اذعان میں اسلام کی صداقت اسلام کی جنسیات و کلیات کے مباحث محاسن اسلام اور حکمت و اخلاق کی آبیاری کریں گے۔

گلا تو گھونٹ دیا اہل مدرسہ نے تیرا

اُسے کہاں سے صدائے لا الہ الا اللہ

مسلم اساتذہ میں بھی کئی ایسے ہیں جو کھلم کھلا لادینیت والحاد کا پرچار کرنے کے علاوہ مذہب کو آفیسر سے زیادہ خطرناک اور اسلام کو دقیا نوس، رجعت پسندانہ مذہب قرار دینے کے ساتھ تقیم ملک اور نظریہ پاکستان کے بھی مخالف ہیں۔ ایسے "بابرکت" اساتذہ کی بزم میں اگر کوئی دیندار اہل علم اسلامیات کا استاد مقرر رکھی ہو جائے تو ایک عجوبہ سے زیادہ اہمیت نہیں رکھتا اور ماحول اُسے جلد ہی بھدیا و بستر پیسے پر مجبور کر دیتا ہے۔ یہ ہے ہمارا نظام تعلیم کا پائیزہ ماحول

مگر ہیں مکتب و میں ملا، کارِ طفلان تمام خواہ شد

پرائمری سے انٹرمیڈیٹ کی سطح پر اسلامیات اور عربی لازمی ہے۔ لیکن اس قانون کے باوجود ڈل اور ہائی سکولوں میں لاتعداد آسیا غالی پڑی ہیں۔ لیکن ان کے لیے عربی کے اساتذہ کو ممداء منتخب نہیں کیا جاتا۔ چونکہ حکمرانوں کی نظر میں عربی دان اور علماء ہی رکاوٹ ترقی ہیں اس لئے حکمرانوں نے فیصلہ کیا ہے کہ اب جو بھی عربی تدریس کا امیدوار ہو اس کے پاس کم از کم انگلش میں میٹرک کا سرٹیفکیٹ ہونا ضروری ہے۔ حالانکہ عربی کے اساتذہ سے انگریزی کا سرٹیفکیٹ طلب کرنا ایسا ہی بے معنی بلکہ احمقانہ سوال ہے۔ جیسے کسی انجینئرنگ کے امیدوار سے میڈیکل کا سرٹیفکیٹ طلب کیا جائے۔ آخر عربی سے انگلش کا کیا تعلق؟ یہ سب کچھ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت کیا جا رہا ہے۔ تاکہ علوم عربیہ اور اسلامیات کے ماہرین کو تعلیمی ماحول میں آنے سے روکا جائے اور عربی اساتذہ بھی انگریزی خواندہ ہوں اس بات کی مزید تصدیق اس بیان سے ہوئی جب ہمارے وزیر تعلیم نے ارشاد فرمایا کہ اب انگریزی خواندہ حضرات کو صرف چند دن تربیت دے کر قرآن عربی اور اسلامیات کے اساتذہ کی حیثیت میں مقرر کیا جائے گا، اگر جان کی امان پاؤں تو گزارش ہے کہ عربی کوئی کھیل نہیں جو چند دن میں حاصل کر لیا جائے عربی ایک انتہائی وسیع زبان ہے جس کی گرائمر بھی وسیع ہے اس کی اہمیت ان حضرات کو ہوگی جو اس علم سے

ناجائز ہیں اگر عربی کی تعلیم حاصل کرنا ہو تو زمین پر بیٹھ کر صرف درس نظامی کے ذریعہ مدارس اسلامیہ میں حاصل کرنے کا اعزاز نصیب ہوگا۔

انہوں نے دین کب سکھا ہے وہ کرشمے کے گھر میں

پلے کالج کے چکر میں مرے صاحب کے دفتر میں

ہم نے کئی صاحب علم ایسے بھی دیکھے جنہوں نے بورڈ سے اعلیٰ پوزیشن میں مولوی فاضل کا امتحان پاس کیا درس نظامی مکمل کر کے نذرِ فضیلت بھی حاصل کی جو علومِ شرقیہ کے ماہر تھے لیکن ان مغرب زدہ حضرات نے ان کو اس وجہ سے نوکری نہ دی کہ یہ انگریزی نہیں جانتے یہ ہے ہمارا اسلامی نظامِ تعلیم جس پر فخر کیا جاتا ہے۔ جن لوگوں کو خدا تعالیٰ نے قرآن و حدیث اور علومِ عربیہ کی تعلیم عطا کی ہے ان کو صرف اسی وجہ سے اس میدان میں نہیں آنے دیا جاتا کہ یہ آئے تو علماء افکار و نظریات میں رکاوٹ بنیں گے مزید یہ کہ پرائمری اور مڈل کی سطح پر ہزاروں طلباء کو اسلامیات اور عربی میں فرضی نمبر دے کر پاس کیا جاتا ہے۔ اس طرح نئی نسل کا مستقبل تاریک کیا جا رہا ہے۔

عربی زبان جو ہماری مذہبی ثقافتی تہذیبی علمی اور روحانی زبان ہونے کے علاوہ ہمارا مقدس آئین اور دستورِ حیات بھی اس زبان میں نازل ہوا ہے۔ دورِ جدید میں عالمِ اسلام کی بھی مشترکہ زبان ہے۔ اس کے باوجود اسی زبان سے ظلم و ستم اور ملک سے ختم کرنے کی سازش اس اسلامی دور میں باعثِ مدامت نہیں تو اور کیا ہے؟ انگریزی سے عقیدت میں یہ تم ظریفی اُردو پر بھی جاری ہے حکومت کے قانون کے لحاظ سے اُردو قومی زبان ہے لیکن ملک میں سرکاری حفظ و کتابت انگریزی میں کی جاتی ہے۔ معلوم ہوا ہوتا ہے کہ یہ دفاترِ برطانیہ یا امریکہ میں قائم ہیں ہم دریافت کر سکتے ہیں کہ آخر قومی زبان اُردو کا نام رکھنا بے معنی اور عبث نہیں تو اور کیا؟ ان افسرانِ محکمہ تعلیم نے پرائمری سطح پر عربی اور قرآن حکیم کی تعلیم کو ختم کرنے کے کامیاب تجربہ کے بعد ہائی سکولوں تک عربی سے مخالفت کرنے کی ثقافتِ نفی کا مظاہرہ کیا اس کے علاوہ پاکستان میں کافی نجی تعلیمی ادارے جو سرکاری سرپرستی میں غیر ملکی جنس کی تیاری کرتے ہوئے بھاری رقم کا معاوضہ وصول کرتے ہیں۔ ان کے نصابِ تعلیم سے ہی قرآن حکیم، اسلامیات اور عربی خارج ہے۔ بحرِ حال پاکستان کے تعلیمی اداروں کے دروازے علماء کرام اور عربی خواندہ حضرات پر مکمل بند کر دیئے ہیں۔ اور ان کو ایک غیر ملکی اجنبی جنس سمجھ کر جس طرح بے وقار کیا گیا ہے یہ سعادت میرے خیال میں عالمِ اسلام میں صرف مملکتِ اسلامیہ پاکستان ہی کو نصیب ہے اگر ان تعلیم کے پیچیدہ سے پوچھنے کی جسارت کی جائے کہ جناب یہ اتنے تعلیمی ادارے عربی اساتذہ سے خالی کیوں ہیں تو

مطالبات کے پیش نظر صدر محترم نے یونیورسٹی گرانٹس کمیشن کو حکم دیا کہ عربی دینی مدارس کی زندگی کو بلا کسی شرط کے ایم اے کے مادی قرار دیا جائے جب یونیورسٹی گرانٹس کمیشن نے یہ حکم یونیورسٹی تک پہنچایا تو وہاں کے مغرب زدہ ماہرین تعلیم کو یہ بات پسند نہ آئی اور انہوں نے بلا تردد اس حکم کو مسترد کر دیا۔ اسی طرح تین بار یہ درخواست یونیورسٹیوں تک پہنچی تو وہ بے رحمانہ انداز میں مسترد کرتے رہے بالآخر تیسری بار گول یونیورسٹی اور پشاور یونیورسٹی نے توازن راہ دم یہ درخواست منظور کر لی باقی یونیورسٹیوں نے حسب دستور انکار کر دیا۔ یہ ہے وطن عزیز میں عربی کی ترقی و فروغ اور عربی سے محبت آخر ان تعلیم کے ناخداؤں سے کون ہے۔

اے کاش کوئی کہدے مل کے ہاتھوں سے کل مطمئن نہیں ترتیب گستاں سے
یونیورسٹیوں کے اس توہین آمیز اور اسلام دشمن رویہ کے بعد یہ فیصلہ کرنا مشکل نہیں کہ ہمارے ملک میں اسلامیات اور عربی کی کیا پوزیشن ہے؟ ابھی ماضی قریب میں عوام کو یہ تاثر دیا گیا کہ خالص اسلامی تعلیم کی عرضی سے ملک میں مساجد اسکول قائم کئے جائیں گے۔ لیکن اب سے بدقسمتی کہ ان سکولوں کے جو اساتذہ مقرر ہوئے وہ خود قرآن حکیم کی بنیادی تعلیم سے بھی محروم تھے۔ مزید یہ کہا گیا کہ ایک مقامی پیش امام کو قرآن پاک کی تعلیم کے لیے رکھا جائے گا۔ جب تنخواہ کا معاملہ آیا تو صرف آٹھویں کلاس پاس یا میٹرک پاس اساتذہ کی تنخواہ ۷۰۰ روپے مقرر ہوئی اور پیش امام اور بچوں کو قرآن حکیم و اسلامیات کی تعلیم دینے والے قاری صاحب کو مملکت اسلامیہ نے سخاوت کا مظاہرہ کرتے ہوئے ڈیڑھ سو روپے مقرر کرنے کی عنایت کی مزید یہ کہ ملک میں صرف یہی ایسا طبقہ تھا جسے یہ باقاعدہ کوئی گریڈ دیا گیا نہ سرکاری مراعات کا مستحق سمجھا گیا جب کہ ملک میں ایک خاکروب اور چرہاسی کو بھی اس معزز طبقہ پر فوقیت دی گئی ہے یہ ہے اسلامیات کی قدرنامی آخر یہ سزا کس جرم کی ہے۔

رقیبوں نے ریپٹ لکھوائی ہے جا جا کے بٹکانے میں

کہ اکبر نام لیتا ہے خدا کا اس نے نام

کیا ہم افسران تعلیم سے یہ سوال کرنے کا بھی حق رکھتے ہیں کہ یہ پیش امام اور قاری حضرات جو بچوں کو قرآن حکیم کی مقدس تعلیم دیتے ہیں وہ ڈیڑھ سو روپے سے اس ہوشیار گرائی کے ماحول میں ضروریات زندگی کے اخراجات پورے کر سکیں گے روٹی، کپڑا، مکان، علاج معالجہ تعلیمی اخراجات اس رقم کثیر سے پورے ہو جائیں گے آخر کس جرم میں ان کو جینے کے حق سے بھی محروم رکھا جاتا ہے؟ جو ہمارے بچوں کو قرآن حکیم کی تعلیم دیتے ہیں

تہیں حلال و حرام سے واقف کراتے ہیں۔ پانچ وقت غارت خانہ سے اذان و کیرم کو بلاتے ہیں۔ جن کے بغیر تہمداری شادی ہو سکے گی نہ نماز جنازہ کیا نہ زمین پر بیٹھ کر قال اللہ فقال الرسول کی صدائیں بلند کرتے والے تہیں راہ ہدی دکھانے والے اسی سڑک کے مسحق ہیں؟

تم آہ داغ داغ شدہ پنہ بکجا بکجا نہم
تہمدارے وطن و تشنیع سن کر بھی تم کو زیور اخلاق سے آراستہ کرتے ہیں اور تم کو خیر کی دولت دیتے ہیں۔ آنے دن تہمدارے اقتدار کو خطہ لاحق ہوتا ہے تو تم کس قانون کے نفاذ کا سہارا دے کر جان بچاتے ہو۔ جس قانون کے نفاذ کے بلند بانگ دعوے کئے جاتے ہیں۔ اس قانون تک تہمداری بھی رسائی ہو سکتی ہے؟ تم مرنے کی غم سے نابلد ہو آخر تمہیں ان عملہ کی جانب رجوع کرنا ہوگا پھر ان سے یہ دشمنی کیسی؟ معلم قرآن معلم حکمت اور معلم اخلاق کو تم نے آخر کیا دیاتم نے انہیں بھوک و بے روزگاری دی یکہ اسلامیہ جمہوریہ کے ہر شعبہ میں ان کے داخلہ کو بند کر کے فدیہ معاش بھی بند کیا جس معاشرہ میں اسلامیات کے ماہرین کو ایک خاکروب سے کم درجہ کا سمجھا جاتا ہو اُس معاشرہ میں اب یقیناً۔ محمد بن قاسم، فزالی، فدارابی، صلاح الدین الیوبی، ابن تیمیہ اور ابن الہیثم کے بجائے۔ ڈانسر۔ گوئیے بلبلانی ہپی اور فلمی ہیرو ہی جہم لے سکیں گے؛ مجھے اس وقت ایک لطف یاد آتا ہے کہ ایک نواب صاحب کو اپنے بیٹے کے لیے استاد کی ضرورت تھی۔ ایک استاد طلب کیا گیا۔ تنخواہ کی بات ہوئی تو نواب صاحب نے فرمایا میں پچاس روپے دوں گا مفسس کے ہاتھوں مجبوراً استاد راضی ہو گیا۔ البتہ چلتے وقت استاد نے پوچھا جناب جو لوگوں کو گھوڑے کی مالش کر رہا ہے ان کی تنخواہ کیا ہے جواب ملا پانچ سو روپے اُس نے عرض کیا حضور آپ اپنے اگھوتے فرزند کو پانچ سو روپے والا کام کیوں نہیں کھاتے؟ میں تو اُسے پچاس روپہ کا کوکر بنا سکوں گا اب اعلان ہو رہا ہے کہ زکوٰۃ و عشر جو خدا کے نام پر وصول کیا جاتا ہے وہ بھی انگلش کی ترقی پر خرچ ہوگا۔ چنانچہ انجینئرنگ اور ٹیکنالوجی کے طلباء کو وظائف سے نوازا جائے گا شاید عمار و میٹل امام صاحبان نے کوئی ایسا ناقابل معافی جرم کیا ہے کہ زکوٰۃ کی مد سے بھی ان کے ڈیڑھ سو میں اضافہ ہونا ناممکن ہے ایک خدا ترس انسان سے جب انصاف کے نام پر التجا کی جاتی ہے تو وہ ناراض ہونے کے بجائے عدل و انصاف کرتا ہے ہم اپنے صدر محترم وزیر اعظم وزراء مملکت کے علاوہ قومی و صوبائی اسمبلی کے ممبران سے التجا کرتے ہیں کہ ہمارے نظام تعلیم کو انگریزی سے پاک کر کے اسلامی بنایا جائے۔

(وما علینا الا البسلاخ)