

بسم الله الرحمن الرحيم

اداریہ

مدارس کے خلاف شرانگیزی..... آخر کب تک!

برصغیر پاک و ہند میں مدارس کی تاریخ اتنی ہی پرانی ہے جتنی کہ اسلام کی آمد۔ اس زمانہ سے لے کر اب تک یہ مدارس تعلیم و تدریس کا ایک ایسا منفرد اسلوب رکھتے ہیں جس کی مثال کسی اور نظام میں موجود نہیں ہے اور انہی اداروں کے فیض یافتہ حضرات کی بدولت آج ہم اپنی شناخت رکھتے ہیں۔ اسلامی تعلیم اس کی تہذیب و ثقافت اور ورثے کی حفاظت میں انہی لوگوں کی قربانیاں اور خون شامل ہے جنہوں نے ان مدارس میں تعلیم و تربیت حاصل کی۔ بلکہ اس حقیقت سے کون انکار کر سکتا ہے کہ انگریزوں کے خلاف آزادی کی تحریک میں ہراول دستہ انہی علماء کرام پر مشتمل تھا جنہوں نے مدارس کی چٹائیوں پر بیٹھ کر علم کی روشنی حاصل کی اور حقیقی آزادی کے لیے جہاد کا علم بلند کیا۔ جس کے نتیجے میں برصغیر کو انگریز کی غلامی سے نجات ملی۔

آج ہم سب کی آزادی انہی علماء کرام اور مجاہدین کی مہربان منت ہے جو مدارس کے فیض یافتہ ہیں۔ کوئی لاکھ انکار کرے لیکن اس کی گردن سے اس احسان کا بار گراں کبھی نہیں اتر سکتا۔ ہماری آزادی میں مدارس کے کردار اور ان کی خدمات کو فراموش نہیں کیا جاسکتا۔ ایسا کرنے والے اپنے شاندار ماضی اور درخشندہ روایات کی حامل تاریخ کو داغدار کر رہے ہیں اور عداوت اپنے محسنوں کی ناشکری اور کردار کشی کر کے اپنے اعمال نامہ کو سیاہ کر رہے ہیں۔

آج پاکستان کے کلیدی عہدوں بڑی بڑی مسندوں اور نسل در نسل اعلیٰ مناصب پر براجمان لوگوں کی زبانیں آتش فشاں بنی ہوئی ہیں اور ان کے چرنوں میں بیٹھے لوگ بھی زہر اگل رہے ہیں اور دن رات ایک ہی بات کو دہرایا جا رہا ہے کہ دینی مدارس انتہا پسندی کو فروغ دے رہے ہیں اور ایسے نوجوان تیار کر رہے ہیں جو شدت پسندی کو ہوا دیتے ہیں۔ ان کا نظام فرمودہ ہے اور ان کو عصری علوم کی تعلیم کی ضرورت ہے تاکہ قومی

دھارے میں شامل ہوئیں اور سب سے بڑی زیادتی اور شرانگیزی یہ ہے کہ کسی جگہ بھی کوئی حادثہ یا دہشت گردی ہوتی ہے اس کی نسبت مدارس کی طرف کردی جاتی ہے۔ جس پر نہ تحقیق نہ تفتیش ہر ایرے غیرے کے لیے نہایت آسان نسخہ ہے کہ ملزم یا مجرم تلاش کرنے کی بجائے کسی مدرسہ کا نام لے اور فائل داخل دفتر کردی جائے۔

اس شرانگیزی کا خطرناک پہلو یہ ہے کہ اب ہر وہ شخص جس کی شکل و صورت شرعی ہے چہرے پر سنت کے مطابق دائرہ ہی ہے ہر پرٹوٹی ہے شلوار ٹخنوں سے اوپر ہے تو وہ مورد الزام ٹھہرا دیا جاتا ہے۔ گویا یہ خود ساختہ شناخت ہے جو دہشت گرد کے لیے ہے اور ایسے لوگوں کی کڑی نگرانی کی جاتی ہے۔ نہایت معتبر ذرائع کے مطابق فیصل آباد کے قریب ایک گاؤں میں ایسے لوگوں کی فہرستیں بنائی گئیں اور ان کی باقاعدہ شناخت پریڈ ہوئی جو باشرع تھے اور باقاعدگی کے ساتھ مسجد میں نماز ادا کرتے ہیں۔ انا اللہ وانا الیہ راجعون۔

پاکستان ایک ایسی مملکت ہے جو اسلام کے نام پر وجود میں آئی ہے۔ قرار داد مقاصد آئین کا حصہ ہے۔ آئین میں قرآن و سنت کو سپریم لاء تسلیم کیا گیا ہے۔ قرآن و سنت کے منافی کوئی قانون نہیں بنایا جاسکتا۔ پاکستان کے صدر اور وزیراعظم کے لیے مسلمان ہونا ضروری قرار پایا ہے۔

کیا یہی قرآن و سنت کی بالادستی ہے؟ کہ اگر کوئی شخص قرآن و سنت پر عمل کرنا چاہے اور اپنی ظاہری شکل و صورت اس کے مطابق بنائے۔ احکامات الہیہ پر عمل کرے اپنا تعلق مسجد سے جوڑے تو اسے ”روشن خیال لوگ“ دہشت گرد قرار دے کر باقاعدہ نگرانی کریں۔

پاکستان کے قیام کے بعد حکومت کی اولین ذمہ داری تھی کہ وہ دینی تعلیم کو فروغ دینے کے لیے اپنے تمام وسائل بروئے کار لاتی اور پاکستان میں ایسا نظام تعلیم اور نصاب جاری کرتی کہ الگ سے کسی اور نظام تعلیم کی ضرورت نہ رہتی۔ مگر افسوس قیام پاکستان کے ساتھ محض ایسے لوگ اقتدار میں شامل ہوئے جو سیکولر ذہن رکھنے کے ساتھ بدترین متعصب تھے اور اسلام کو ایک آنکھ سے بھی دیکھنا نہیں چاہتے تھے۔ انہی لوگوں نے پاکستان میں طبقاتی نظام کی حوصلہ افزائی کی اور آج قوم کئی حصوں میں تقسیم ہے۔

دین جو ہماری اہم بنیادی ضرورت ہے جس کے بغیر ہمارا وجود خطرے میں ہے جو پاکستان کی سالمیت کا سب سے بڑا ضامن ہے۔ اسی دین کی تعلیم کے لیے مدارس قائم ہوئے۔ پاکستان میں دینی تعلیمات کے احیاء اور اسلامی تہذیب و ثقافت کے فروغ میں دینی مدارس کے کردار سے کون انکار کر سکتا ہے؟ آج جو ۵

تھوڑی بہت اسلامی اقدار اور روایات نظر آرہی ہیں انہی مدارس کے مرہون منت ہیں۔ اگر حقیقت میں دیکھا جائے تو ہماری دینی اسلامی ضروریات کو پورا کرنے میں یہ مدارس اربوں روپے صرف کر رہے ہیں جو

وہ اپنے ذرائع سے جمع کرتے ہیں اور حکومت پر بوجھ بھی نہیں ہیں اور نہ ہی یہ مدارس حکومت سے کوئی مطالبات کرتے ہیں، بلکہ نہایت خاموشی سے اپنا فرض ادا کر رہے ہیں۔ مدارس کے فارغ التحصیل علماء معاشرے میں نہایت مثبت کردار ادا کر رہے ہیں۔ ان کی اکثریت تعلیم کے شعبے سے وابستہ ہے۔ سکول کالج اور یونیورسٹیوں میں ان کی بڑی تعداد موجود ہے۔ بلکہ بڑی، بھری اور فضائی افواج میں بطور معلم، امام اور خطیب کے اپنا تعمیری کردار ادا کر رہے ہیں۔ آج تک کسی ادارے نے ان کے خلاف شکایت نہیں کی بلکہ اکثر لوگوں کو یہ کہتے سنا گیا کہ یہ لوگ نہ صرف باصلاحیت ہیں، بلکہ پوری دیانت اور امانت کے ساتھ اپنا فریضہ سرانجام دے رہے ہیں اور ان کی کردار سازی میں مدارس کے پاکیزہ ماحول کے بھی معترف ہیں۔

مگر افسوس بعض لوگ محض ذاتی رنجش، عناد، تعصب اور حسد کی بناء پر مدارس کے خلاف اپنی زبان اور قلم کو استعمال کرتے ہیں اور وہ موقعہ کی تلاش میں رہتے ہیں۔ کسی جگہ کوئی بھی ایسا شخص پکڑا گیا، جس کے چہرے پر داڑھی ہے، فوراً اس کی نسبت مدارس کی طرف کردی اور اس پر کالم لکھنا اپنا فرض منہسی سمجھتے ہیں۔ حالانکہ اخبارات میں ایسے مجرموں کی واضح نشاندہی کی جاتی ہے جو کالج یا یونیورسٹیوں میں ابھی زیر تعلیم ہیں۔ لیکن آج تک کسی نے یہ مطالبہ نہیں کیا کہ ان کالجوں یا یونیورسٹیوں کو بند کر دیا جائے۔ یا اس کے نظام یا نصاب کو تبدیل کر دیا جائے۔ کیونکہ یہ بات معروف ہے کہ تعلیم کبھی بھی مجرم پیدا نہیں کرتی لیکن ماحول ہی اسے اچھا یا برا بناتا ہے۔ بالکل اسی طرح مدارس میں بھی تعلیم کے ساتھ نہایت ہی پرسکون ماحول موجود ہوتا ہے۔ یہاں کوئی طالب مجرم بن کر نہیں نکلتا بلکہ وہ مصلح اور داعی ہوتا ہے اور اس کی آرزو ہوتی ہے کہ دیگر لوگ بھی اسلامی ماحول میں زندگی بسر کریں اور اپنی آخرت کو سنواریں۔

مدارس کے خلاف ہرزہ سرائی بہت ہو چکی اس شرانگیزی کو بند کیا جائے اور اب ان کے مثبت پہلوؤں پر روشنی ڈالی جائے مدارس پاکستان کا قیمتی اثاثہ ہیں۔ جہالت اور ناخواندگی کے خلاف یہ عملی جہاد کر رہے ہیں۔ غریب اور نادار طلبہ کو تعلیم کے مواقع فراہم کر رہے ہیں اور اسلامی تعلیمات اور اس کے ورثے کے محافظ ہیں۔ جن لوگوں کو مدارس کے خلاف شکایات ہیں وہ خود انکا دورہ کریں۔ حالات کا قریب سے جائزہ لیں اور اگر اس میں کوئی اصلاح کی ضرورت ہے تو ضرور مطلع کریں۔ اہل مدارس بڑی خندہ پیشانی سے ان کی تجاویز کا خیر مقدم کریں گے اور ان کے شکر گزار بھی ہوں گے۔

لیکن صرف اس بنیاد پر کہ ”چلو تم بھی ادھر جدھر کی ہوا چلے“ کے مصداق سنی سناٹا باتوں پر مدارس کو بدنام کرنا ان کے خلاف مضمون یا کالم لکھ دینا کسی طرح بھی درست نہیں ہے اور نہ ہی یہ مسلمان کا شیوہ ہے نہ

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆