

## اشاریہ ترجمان الحدیث سال 2014ء

| شمارہ نمبر | مضمون نگار            | اشاریہ                                                                       |
|------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1-2-3      | چودھری محمد یسین ظفر  | پاکستان کا نظام تعلیم اور نصاب..... بازیچہ اطفال                             |
| /// ///    | /// ///               | شیخ الحدیث مولانا محمد یوسف واجو والوی جو ار رحمت میں                        |
| 4-5-6      | /// ///               | وسطی افریقہ میں مسلمانوں کی نسل کشی.....<br>اور عالم اسلام کی مجرمانہ خاموشی |
| /// ///    | /// ///               | فحاشی اور بے راہ روی..... سد باب                                             |
| /// ///    | /// ///               | جامعہ سلفیہ کا پیغام فضلاء جامعہ کے نام                                      |
| 7-8-9      | /// ///               | بچوں کی دینی تعلیم..... اور ہماری ذمہ داری                                   |
| 10-11-12   | /// ///               | انقلاب                                                                       |
| /// ///    | /// ///               | دینی مدارس اور طاہر القادری                                                  |
| شمارہ نمبر | مولانا محمد اکرم مدنی | ترجمة القرآن                                                                 |
| 1-2-3      | /// ///               | عفو و درگزر اور جاہلوں سے اعراض                                              |
| 4-5-6      | /// ///               | نیکی کا حکم دینے اور برائی سے روکنے کی اہمیت                                 |
| 7-8-9      | /// ///               | عشر کے مسائل                                                                 |
| 10-11-12   | /// ///               | سیلاب کی تباہ کاریاں                                                         |
| شمارہ نمبر | /// ///               | ترجمة الحديث                                                                 |
| 1-2-3      | /// ///               | آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم کا حسن اخلاق                                       |
| 4-5-6      | /// ///               | راستے کا حق                                                                  |
| 7-8-9      | /// ///               | عشر کے مسائل                                                                 |

|             |                                            |                                                       |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 10-11-12    | /// /// ///                                | ایثار و ہمدردی                                        |
| شمارہ نمبر  | مضمون نگار                                 | مضامین                                                |
| 1-2-3       | مولانا محمد یونس بٹ                        | اسوہ رسول صلی اللہ علیہ وسلم                          |
| /// /// /// | چودھری محمد یسین ظفر                       | سرکاری ذرائع و مناصب کا ذمہ دارانہ استعمال            |
| /// /// /// | مولانا ادریس سلفی                          | آپ صلی اللہ علیہ وسلم کردار..... ہم گفتار             |
| /// /// /// | حافظ عبدالعزیز بٹ                          | رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی طلبائے دین سے شفقت    |
| /// /// /// | اشیخ احمد فریدی<br>راشد محمود تارڑ         | داعی کا اسلحہ                                         |
| /// /// /// | چودھری محمد یسین ظفر                       | تحقیقی و تربیتی ورکشاپ برائے معلمین دینی مدارس        |
| 4-5-6       | حافظ عبدالعزیز بٹ                          | رجم کی شرعی حیثیت                                     |
| /// /// /// | فاروق الرحمن یزدانی                        | شیخ عبدالقادر جیلانی اور ان کی تعلیمات                |
| /// /// /// | علامہ محمد اسحاق بھٹی                      | شیخ الحدیث مولانا محمد یوسف راجو والوی رحمۃ اللہ علیہ |
| /// /// /// | محمد رمضان یوسف سلفی                       | تاریخ اہل حدیث ایک مستحسن اقدام                       |
| /// /// /// | حکیم محمد یحییٰ عزیز ڈاھروی                | شیخ الحدیث مولانا محمد یوسف راجو والوی رحمۃ اللہ علیہ |
| 7-8-9       | فاروق الرحمن یزدانی                        | فضائل و مسائل رمضان المبارک                           |
| /// /// /// | چودھری محمد یسین ظفر                       | صوفی احمد دین رحمۃ اللہ علیہ                          |
| /// /// /// | عبداللہ الشیعانی<br>مولانا محمد ادریس سلفی | اسلام اور عمر رسیدہ انسان                             |
| /// /// /// | چودھری محمد یسین ظفر                       | حافظ عبدالستار حسن رحمۃ اللہ علیہ                     |
| /// /// /// | پروفیسر عبدالعظیم جانباڑ                   | اسلام میں انسانی حقوق کا معاشی و معاشرتی تصور         |
| /// /// /// | چودھری محمد یسین ظفر                       | تعلیمی اداروں کی کارکردگی اور خود احتسابی کی ضرورت    |

|                   |                        |                                      |
|-------------------|------------------------|--------------------------------------|
| /// /// ///       | عابد رحمت              | مظلوم زبان ..... ایک لکرا نگیز تحریر |
| /// /// ///       | راشد محمود محمدی       | امتحان میں زیادہ نمبر کیسے.....؟     |
| <b>شمارہ نمبر</b> | <b>مضمون نگار</b>      | <b>مضامین</b>                        |
| 10-11-12          | فاروق الرحمن یزدانی    | احکام و مسائل قربانی                 |
| /// /// ///       | مولانا محمد ادریس سلفی | سراغ زندگی                           |
| /// /// ///       | میاں حبیب اللہ         | بیداری صبح                           |
| /// /// ///       | راشد محمود تارڑ        | وقت کسی کا انتظار نہیں کرتا          |
| /// /// ///       | محمد رضوان             | سرایہ تصدیق کر دیں                   |
| /// /// ///       | عابد مجید مدنی         | تقریب بخاری جامعہ سلفیہ              |
| /// /// ///       | مولانا محمد طاہر       | مولانا ابوداؤد و عبد الغفار محمدی    |
| <b>شمارہ نمبر</b> |                        | <b>جہان تازہ</b>                     |
| 1-2-3             | ف۔ری                   | بلے او بہادر!.....؟                  |
| 4-5-6             | /// /// ///            | حکمرانوں انقلاب کیوں آتے ہیں.....؟   |
| 7-8-9             | /// /// ///            | کھوٹا پیسہ تے کھوٹو پتر              |
| 10-11-12          | /// /// ///            | خطرہ                                 |

☆.....☆.....☆.....☆.....☆

☆.....☆.....☆.....☆.....☆