

ترجمہ و تالیف
مولانا
محمد ادریس سلفی
فاضل مدینہ
یونیورسٹی

امام کسائی

ہماری صحبت نشینی اور ادائیگی میں اغلاط؟ اگر جسمانی تھکاوٹ کا گفتگو میں اظہار کرنا ہے تو ”اعیت“ کہو جبکہ حیرت و عجز اور حیلہ گری سے عجز کا معاملہ سے تو ”عمیت بولو“

اس نوک ٹوک کا موصوف پر ایسا اثر ہوا کہ زندگی دو حصوں میں بٹ کر رہ گئی۔ ان کلمات سے پہلے کی زندگی اور بعد کے شب و روز اب ہی بدل گئے۔ یہ واقعہ کسائی کے ساتھ بڑھا پے کی زندگی میں پیش آیا ایک دن موصوف تھکے ماندے اپنے دوستوں کے پاس پہنچے اور بولے ”قد حیمیت“

سب نے حیر سے اس کی عربیت کا مذاق اڑایا اب موصوف کو معلوم نہیں کیا سہو ہوا۔ چنانچہ ان سے پوچھ ہی لیا ”میں نے کیا غلطی کی ہے؟ اور کیسے ازالہ ہو سکتا ہے؟ یہ دریافت کرتے وقت اس خفت کا احساس اسے کھائے جا رہا تھا۔ ساتھ ہی اس وقت اس نے زبان کی درنگی اور فصیح کلام کی تعلیم کا عزم صمیم کر لیا۔

دوستوں نے کہا اس وقت نحو کا استاد ”معاذ الہاء“ ہے جس سے اعراب درست کیا جاسکتا ہے اب تو استاد تھا اور علی بن حمزہ اس کے ساتھ سایہ کی طرح رہا تھا تا آنکہ استاد گرامی سے نحو جس قدر انہیں میسر تھی حاصل کر لی۔

یہ عظیم شخصیت، بلند پایہ نحوی اہل کوفہ کا امام القراءات علی بن حمزہ بن عبد اللہ بن یحییٰ بن فیروز الاسدی سے جو ”کسائی“ کے لقب سے مشہور ہوئے۔

اس کے دوستوں کی ایک بات ایک کلمہ ایک آدمی کی زندگی تبدیل کر گیا اور لغت عربی کے احیاء کیلئے تاریخ کو نابزہ روزگار شخصیت فراہم کر گیا۔ اس کے اندر علم کی ایسی پیاس پیدا کی جو عرصہ دراز تک اہل من مزید کار نا لگاتی ہے۔“

”معاذ الہاء“ سے خصوصی علم کی یہ چاہت مزید بڑھی تو بصرہ کا رخت سفر باندھتا کہ امام نحو ”خلیل“ سے زانوئے تلمذ طے کرے تدبیر، تعلق اور انتہائی سنجیدگی سے علم کے موتی چن رہا تھا کہ آج پھر کسی نے ایک بات کر دی۔ ترکت اسد الکوفۃ و تمہما وعندہا الفصاحت و جت الی البصرۃ“ موصوف نے برے ادب سے استاد سے پوچھا ”من این اخذت علمک هذا“

جواب ملا حجاز تھا مہ اور نجد کی بستیوں سے۔ علم کے پیاسے نے ان بستیوں کا رخ کر لیا اور پھر حفظ اور یاد کرنے کے ساتھ ساتھ 15 پندرہ بوتل سیاہی لکھ لکھ کر ختم کر چکا تو واپس ہوا۔

اور پھر سیدھا بصرہ میں ”خلیل“ کے پاس گیا لیکن نہ تو بصرہ وہ بصرہ تھا اور نہ علی بن حمزہ پہلا علی تھا اس کا حافظہ بھی اب علم سے شربار تھا اور مکتوب کا وزن بھی ساتھ ساتھ بھاری تھا۔

اب بصرہ خلیل بن احمد سے محروم ہو چکا تھا جو بصرہ اور کوفہ کا استاذ اور نحو لغت کا امام وقت تھا۔ چنانچہ خلیل کے وارث علم اور گدی نشیں یونس بن حبیب البصری کا حلقہ علم عروج پر تھا۔ تو موصوف اس کے حلقہ درس میں بیٹھ گئے کیا آج یونس بن حبیب کا یہ شاگرد سابقہ دور کا شاگرد تھا؟ ہرگز نہیں اس کے پاس آج معاذ البراء کا علم، خلیل کا فہم و ادراک اور عرب کے بادیہ نشینوں کی فصاحت و بلاغت آج اس کی زبان سابقہ اغلاط سے پاک، کلام میں فصحاء و بلغاء کا سہجہ ضرب الامثال حکمت کے اقوال سے قلب و ذہن مزین تھا۔

اب کا شاگرد نے استاذ یونس بن حبیب سے ہم پلہ علم رکھنے والی شخصیت کی سی گفتگو کرتا ہے کئی مسائل کئی کئی روز تک زیر بحث رہنے لگے استاذ اس عظیم شاگرد کے علم و معرفت کا کھلے دل سے معترف ہوا۔

لقب کسائی

کسائی کہلائے یہ بھی منقول ہے کہ امام القراءات حمزۃ الزیات جس مسجد میں پڑھاتے موصوف ایک چادر اوڑھے حاضر ہوتے جس کی بنا پر کسائی کہلائے۔ اس کے علاوہ بھی اقوال ہیں یہ لقب ہی خصوصاً بعد موت موصوف کی معرفت بن گیا۔ ہاں تو جستجو کمال کی سنجیدگی وافر علم کے ساتھ ساتھ اب اس کی شہرت کے کئی اسباب بھی پیدا ہونے لگے۔

خلیفہ ہارون رشید کے والد گرامی مہدی کو ہارون رشید کیلئے مؤدب و معلم مطلوب تھا ایک جلیل القدر معلم کو دعوت دی مہدی مسواک کر رہا تھا۔ کہنے لگا۔

کسی کو مسواک کرنے کا کہنا ہو تو کیا کہیں گے۔ وہ بولا ”استک یا امیر المؤمنین“

مہدی نے سن کر کہا۔ انا للہ وانا الیہ راجعون

پھر کہنے لگا اس کی نسبت زیادہ فہم و فراست والا شخص تلاش کرو۔ حاضرین نے مشورہ دیا کوفہ کا ایک عالم علی بن حمزہ الکسائی ہے جو حال ہی میں بستیوں سے لب و لہجہ اور خالص عربی لے کر لوٹا ہے۔ مہدی

نے کہا اسے فوراً لایا جائے۔

کسائی کو مہدی تک لے آئے مہدی نے کہا اے علی بن حمزہ۔

جواب ملا۔ بلیک یا امیر المؤمنین۔

مہدی نے سابقہ سوال پیش کیا کہ آپ نے مسواک کا کہنا ہو تو کیا کہیں گے۔

کسائی نے کہا ”سک یا امیر المؤمنین۔“

مہدی نے کہا بہت خوب، صحیح کہا، اور ساتھ ہی دس ہزار درہم کا انعام دیا۔ پھر کیا ہوا تقدیر کا فیصلہ تھا کہ اب کسائی ہارون الرشید یعنی امیر المؤمنین کے صاحبزادہ کا معلم و مؤدب مقرر ہو گیا۔ بعد ازاں خلیفہ ہارون رشید کے ساتھ رہا بلکہ اس کے دونوں بیٹوں الامین و مامون کا بھی مؤدب رہا۔

حالات کا شیب فراز دیکھیں جو شخص کل دوستوں کی جانب سے گفتگو درست کرنے کا طعنہ قبول کر رہا تھا آج فصاحت و بلاغت کا معلم ٹھہرا ہے۔ گزشتہ روز جسے سیکھنے کا مشورہ مل رہا تھا آج وہ کلام کے ”درست غیر درست کیلئے حجت اور اس کا قول قول فیصل قرار پا رہا ہے۔ یہ سب علم کا کمال سے اسے جو بھی اپنائے وہی زمانہ کا امام ہے۔

بقول شاعر

رایت العلم صاحبه شریف وان ولدته آباء لام

ولیس یزال یرفعہ الی ان یعظم قدرہ القوم الکرام

ترجمہ: میں نے اس حقیقت کو جان لیا کہ علم والا معزز ہوتا ہے۔ اگرچہ اسے جنم دینے والے والدین اونٹنی کے درجہ کے ہوں۔ اور علم مسلسل اس شخص (عالم) کو بلند کرتا ہے۔ یہاں تک کہ قوم کے معززین بھی اسے عظیم القدر تسلیم کر لیتے ہیں۔

خلیفہ مہدی کے بعد ہارون الرشید خلیفہ بنا تو اس کا مقام مزید بڑھ گیا کیونکہ کسائی اس کا مربی اور استاذ ہے بعض لوگوں کو خلیفہ کے نزدیک کسائی کے اس مقام پر اندر ہی اندر حسد و رشک پیدا ہوا مروی ہے کہ قاضی ابو یوسف رحمۃ اللہ تعالیٰ اس کے متعلق کہا کرتے تھے۔ عرب کی کلام سے متعلق کچھ معلومات کے واسطے اس کے پاس کیا خوبی ہے؟ کسائی کو بھی یہ بات پہنچ گئی۔ ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ دونوں امام خلیفہ کے پاس موجود تھے۔ امام کسائی نے قاضی صاحب سے سوال کیا کہ ایک شخص نے اپنی بیوی کو کہا ”انت طالق طالق طالق“ تو آپ کا کیا خیال ہے اس کے متعلق؟ قاضی صاحب نے جواب دیا ایک طلاق واقع ہو گئی۔

امام کسائی نے پھر دریافت کیا اگر کہے ”انت طالق او طالق او طالق“

قاضی صاحب نے کہا۔ ایک طلاق ہو گئی۔
تو کسائی نے تیسری بار پوچھا اگر کہے انت طالق ثم طالق ثم طالق؟
قاضی صاحب فرمانے لگے ایک طلاق ہو گئی۔
موصوف نے چوتھی مرتبہ سوال کیا اگر کہے انت طالق و طالق و طالق
قاضی صاحب نے فرمایا ایک طلاق ہو گئی۔

اب امام کسائی کہنے لگے ”یا امیر المؤمنین اخطا یعقوب فی اثنتین و اصاب اثنتین“
اس گفتگو کا مقصد قاضی ابو یوسف کو یہ بتلانا تھا کہ آپ جس عہدہ قضا پر فائز ہیں یہ نحو کے علم کا محتاج ہے۔ جو
فقہ کا سوال بار بار کیا اس کا جواب صرف نحو سے معلوم ہو سکتا تھا۔ موصوف جب بھی قاضی صاحب سے
مناظرہ کرتے یہی انداز اپناتے پھر آہستہ آہستہ قاضی صاحب لغت اور نحو کی اہمیت کے معترف ہو گئے۔
امام کسائی نے جب واضح کر دیا کہ نحو سے عدم معرفت پر قاضی صاحب جواب میں خطا کر گئے ہیں تو
اس کا صحیح جواب نحوی قواعد کے اعتبار سے دینے لگے۔
چنانچہ فرماتے ہیں انت طالق طالق طالق سے ایک ہی واقع ہوگی کیونکہ بعد میں طالق طالق سابقہ
کی تاکید ہی ہے۔ جیسا کہ کہا جاتا ہے انت قائم قائم قائم۔
انت کریم کریم کریم۔

ربا یہ کہنا ”انت طالق او طالق او طالق“ اس میں انت طالق سے ایک واقع ہو گئی۔ جو اس نے
بالتیقن کہی۔ بقیہ اوٹک کی بنا پر کہا گیا ہے۔ اور یہ کہنا کہ انت طالق ثم طالق ثم طالق۔ یہ تینوں واقع ہو
گئیں کیونکہ عطف کا کلمہ استعمال ہوا ہے ایسے ہی انت طالق و طالق و طالق بھی ہے۔
قاضی صاحب چونکہ ایک باردی گئی تینوں طلاقیں کے قائل تھے جو زمانہ نبوی اور خلافت صدیق کے
بعد سیاسی حکمت عملی کے تحت فرمان جاری ہوا تھا اس لیے امام کسائی نے انہیں ان کے نظریہ پر وقوع
طلاق سے باخبر کیا۔ جس کی سمجھ لغت عربی کے استعمال اور نحوی قواعد کی شناخت کے بغیر ناممکن تھی
امام کسائی نے علم کیلئے اپنے سفر سے بہت کچھ حاصل کیا دوستوں کا اسے غلطی پر تنبیہ کرنا اس کیلئے
مشتوع علوم کے حصول کا پیش خیمہ ثابت ہوا اور صرف لغت و نحو پر اکتفا نہ کیا۔
امام کسائی کے جامع العلوم ہونے پر ایک واقعہ کافی ہے جسے ”وفیات الاعیان“ نے مؤلف نے جستجانی
سے بیان کیا ہے۔

ابن خلکان کا بیان ہے کہ محمد بن الحسن الازدی کہتے ہیں ابو حاتم نے یہاں اہل کوفہ

• امام کسائی رحمۃ اللہ علیہ •

میں ایک انتہائی پارسا گورنر مقرر ہوا۔ میں بھی سلام کیلئے گیا۔ تو مجھ سے پوچھا۔ ارے جستانی بصرہ میں تمہارے علماء کون کون سے ہیں؟ میں نے کہا اصمعی کے علوم کا بڑا ماہر الزیادی ہے نحو کا سب سے بڑا عالم المازنی ہے سب سے بلند پایہ فقیہ ہلال الراعی ہے۔ سب سے بڑا محدث الشاذ کونی ہے۔ علوم القرآن میں مجھے مہارت حاصل ہے۔ محکماتہ معاملات کا بہتر کتاب ابن الکشی ہے۔

راوی کہتا ہے گورنر نے اپنے منشی کو آرزو دیا کہ کل تمام کو میرے پاس اکٹھے بلاؤ۔ ابو حاتم بیان کرتے ہیں کہ ہم سب اگلے روز وہاں جمع تھے۔ گورنر نے گفتگو شروع کرتے ہی پوچھا آپ میں سے مازنی کون ہیں ابو عثمان المازنی نے کہا میں حاضر ہوں، گورنر نے سوال کیا طہارت کے کفارہ میں کا نا غلام آزاد کرنا درست ہے؟ مازنی نے جواب دیا میں فقہ کا عالم نہیں ہوں میں تو لغت عربی سے واقفیت رکھتا ہوں۔

گورنر دوسرا سوال زیادتی سے کیا۔ تم بتاؤ ایک خاوند سے اس کی بیوی کے حق مہر کے 1/3 ثلث پر خلع کا معاہدہ لکھنا کیسے لکھا جائے گا۔

زیادی نے جواباً کہا یہ میرا فن نہیں بلکہ ہلال الراعی کا موضوع ہے اب گورنر نے ہلال الراعی سے پوچھا کہ ابن عون نے حسن سے کتنی روایات مسند بیان کی ہیں؟ اس نے جواب دیا یہ فن تو الشاذ کونی کا ہے میرا نہیں۔

اب گورنر سے شاذ کونی سے سوال کیا تھو فی صدر ہم، کس کی قراءت ہے شاذ کونی بولا یہ ابو حاتم سے دریافت کریں میرا یہ تخصص ہی نہیں اب گورنر نے ابو حاتم سے پوچھا ”امیر المؤمنین کو مطلع کرنا ہے کہ اہل بصرہ کے یہ امتیازات ہیں ان کے پھلوں کو بیماری لاحق ہوگئی ہے ان سے درخواست کریں اہل بصرہ سے تخفیف بھی کی جائے اور مہلت بھی دی جائے۔

میں نے عرض کیا میں نہ اہل بلاغت سے ہوں اور نہ منشی کا فن جانتا ہوں بلکہ میں تو علوم قرآن سے واسطہ رکھتا ہوں۔

اب گورنر گویا یہ بات کس قدر قبیح ہے کہ ایک شخص پچاس سال تک علم حاصل کرے اور پھر صرف ایک فن ہی جانتا ہو۔ جب اس سے اس فن کے سوا پوچھا جائے اسے اس کی ابجد تک معلوم نہ ہو جبکہ ہمارے ہاں کو فی میں ایک عالم کسائی ہیں ان سے اگر ان تمام علوم سے متعلق سوال کیا جائے تو تمام کے جوابات سے نوازیں گے علی بن حمزہ الکسائی خلیفہ ہارون رشید کے ہاں انتہائی قدر و منزلت اور

ثقافت و اعتبار کا مقام رکھتے تھے ان کا اپنا بیان ہے کہ ایک روز ہارون الرشید میری افتاء میں نماز پڑھ رہا تھا عمدگی کی بنا پر قرات میں مجھے عجب و غرور سا لاحق ہوا چنانچہ مجھ سے قرات میں ایسی غلطی ہو گئی جو کبھی بچے سے بھی نہ ہو۔ میں نے بے تسبیح میں ”لعلہم یرجعون“ کی بجائے ”لعلہم یربعین“ پڑھا۔

بخدا ہارون کو یہ جرات نہ ہوئی کہ مجھے کہہ تم غلطی کر گئے ہو بلکہ جب میں نے سلام پھیرا تو غلیفہ کہنے لگا ”یا کسائی ای لغتہ ہذہ“ میں نے عرض کیا یا امیر المؤمنین قد بحر الجواد ”کبھی عمدہ گھوڑا بھی (الرحکھو اجاتا ہے)۔“ گر جاتا ہے۔ ہارون الرشید نے بس یہ کہا اچھا یہ بات ہے۔ امام کسائی صرف قاضی ابو یوسف اور یونس بن حبیب البصری سے مناظرے نہیں کرتے تھے۔ بلکہ دیگر بہت سے علماء کرام سے ان کے بڑے علمی مناظرے مباحثے تاریخ میں ملتے ہیں۔ جس طرح کسائی بالاخر امین الرشید کا مؤدب ٹھہرا تھا تو اسی طرح ”الیزیدی“ نامون الرشید کا مؤدب تھا۔ ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ہارون الرشید نے کسائی اور ابو محمد الیزیدی کو اپنی مجلس میں بحث و مباحثہ کیلئے مدعو کیا چنانچہ انکر مانی نے ایک شعر پر دونوں کی رائے طلب کی۔

مارا ینا خرباً ینفرو عنه البیض صفر لا یکون العیر مہر الا یکون المہر مہر
کسائی نے کہا۔ المہر کان کی خبر ہونے کی بنا پر منصوب ہوگا۔ لہذا شعر میں اقواء ہے
اقواء خاص اشعار میں اصطلاح ہے کہ دوسرے مصرعہ کا آخر کلمہ پر اعراب پہلے کلمہ کے آخر میں کلمہ کے اعراب جیسا نہ ہو

ابو محمد الیزیدی نے کہا شعر درست ہے کیونکہ دوسرے ”لا یکون“ پر کلام مکمل ہو چکی ہے اور المہر مہر“ الگ کلام ہے

یہ کہتے ہوئے اس نے اپنی ٹوپی اتاری اور زمین پر زور سے ٹخ دی اور کہا میں ”ابو محمد“ ہوں
کسائی نے کہا امیر المؤمنین کے ہوتے ہوئے (فخر کے طور پر) کنیت سے اپنا تذکرہ کر رہے ہو؟
ہارون الرشید نے کہا۔ اللہ تعالیٰ کی قسم کسائی کی خطا مگر اس کا عمدہ ادب اختیار کرنا مجھے تیری بے ادبی کے ساتھ درنگی سے زیادہ پسندیدہ ہے۔

یزیدی نے کہا امیر المؤمنین فتح و کامیابی کی چاشنی نے مجھے مجلس کے آداب کا تحفظ بھلا دیا۔
ہارون الرشید نے اس پر یزیدی کو مجلس سے نکال دیا اس کے باوجود ابو محمد الیزیدی امام کوفہ کسائی سے بغض و کینہ ہرگز نہ ور رکھتا تھا بلکہ کسائی کا مقام و مرتبہ اور علمی تفوق ہمیشہ ملحوظ خاطر رکھتا تھا۔

‘قاضی محمد بن محمد الحسن اور کسائی جب خلیفہ ہارون الرشید کے ساتھ رہے کی جانب سفر اختیار کر کے گئے جو ان کا آخری سفر ثابت ہوا۔ قیوں ہی رہے سے خراسان جا رہے تھے کہ ”رنبویہ“ بستی میں قاضی صاحب اور امام نحو و قراءت کو موت نے آگھیرا۔ ہارون الرشید نے کہا:

”وفنا الفقه والنحو بالری“

ہم نے فقہ اور نحو دونوں کو کورے میں دفن کر لیا۔

امام کسائی کی وفات جب ابو محمد الیزیدی کو معلوم ہوئی تو انہوں نے انتہائی حزن و ملال کا اظہار کرتے ہوئے قصیدہ کہا۔

ترجمہ: تم دنیا سے کٹ گئے ہو یہاں کے دوام ملا ہے
یہاں جو رونق نظر آ رہی ہے بہت جلد اختتام پذیر ہوگی۔ مجھے قاضی القضاہ محمد پر بڑا دکھ پہنچا ہے۔
میرے آنسو جاری ہیں اور دل ٹمکن ہے۔

میں نے سوچا کہ جب کوئی مشکل مسئلہ پیش آئے گا

آپ تو دنیا سے منہ موڑ چکے ہیں اس کی وضاحت ہمارے لیے اب کون کرے گا۔ اس کے ساتھ ساتھ مجھے کسائی کی موت بھی دکھ میں مبتلا کیے ہوئے ہے۔ وسیع و عریض زمین میرے لیے سرکئی محسوس ہو رہی تھی وہ دونوں عالم دنیا سے ناپید ہو چکے مرے اب جہانوں میں ان جیسا عالم کہاں۔

جب بھی دل پر کبھی کوئی غم واقع ہوگا
ان کا غم تاحیات تازہ ہوتا رہے گا۔

خلیفہ ہارون الرشید نے یہ اشعار سنے تو کہنے لگا

ارے بصری تو نے بہت خوب کہا، زندگی میں تو اس پر ظلم روا رکھتا رہا مگر موت کے بعد اس سے متعلق واقعی تو نے انصاف سے کام لیا ہے۔

ایک عالم کی نسبت ہم نے کوفہ، بصرہ بغداد اور رے کے شہروں، حجاز، نجد، حماہ کی وادیوں کے تذکرے کیے جو نحو، لغت اور قراءت میں کوفہ، بلکہ مشرق و مغرب کے اہل اسلام کا امام تھا۔ اللہ تعالیٰ اس پر رحمت و مغفرت کے بادل برسائے اور اس کے علم سے ہمیں انشاع کی توفیق بخشے۔

حواشی: تاریخ بغداد 13/348۔ وفيات الاعیان 2/432 العصر فی خبر سنہ 234/1