

کا ذکر کیا ہے۔ موصوف کے بیان کے مطابق امارت شرعیہ کی ضرورت کا آغاز طلوع کے اس نخوس دن سے ہوتا ہے جس دن غیر ملکی اقتدار نے یہ غورہ بلند کیا۔

”ملک بادشاہ سلامت کا اور حکم کمپنی بہادر کا۔“

مولف کے نزدیک اسی دن دارالاسلام نے دارالکفر کی شکل اختیار کی اور اسلامی سیاست، اسلامی حقوق اور اسلامی مفاد کی نگہداشت اور صیانت کے لیے اسی دن سے ایک دینی امارت کی ضرورت پیدا ہوئی۔ مگر ہم یہ نہیں سمجھے کہ اس سیاسی نظام کو مولانا کس نقطہ نظر سے دیکھتے ہیں جس کا غور یہ تھا۔

”ملک خدا کا اور حکم مغلیہ خاندان کا“

اگے چل کر ایک دلچسپ و غریب بحث مطالعہ میں آتی ہے۔ یعنی فاضل مصنف ہندوستان میں تحریک اسلامی کو دو دوروں میں تقسیم کرتے ہیں۔ ایک دور وہ جو طلوع سے شروع ہوا اور اسے وہ انقلابی دور کا نام دیتے ہیں اور دوسرا دور وہ جو انقلابی دور کے آخری امام مولانا محمود الحسن صاحب کی اسارت ماٹا سلسلہ کے چند ہی ہینہ بعد سے شروع ہوا اور اسے وہ دینی دور کے نام سے موسوم کرتے ہیں۔ ان کے ارشاد کے مطابق اس دور کی تعریف یہ ہے کہ اس میں قیام دین کی تمام جدوجہد غیر اسلامی حکومت کے بنائے ہوئے قوانین کی حدود کے اندر سمٹ گئی۔ اگر اس دوسرے دور کو محض واقعہ کی حیثیت سے دیکھا جاتا تو کچھ عجبت تھا، مگر محترم مولف اسے ناگزیر، صحیح اور واجباً قبول قرار دیتے ہیں۔ ہم نہیں سمجھ سکتے کہ ملک کتہ الہد اور احترام نظام کفریہ دونوں نقضین جمع کیسے ہو جاتے ہیں، مگر تاریخ اسلام کے عجائب گھر میں اس سے بڑے بڑے عجائب غرائب چھپے ہوئے ہیں۔ کاش کہ صاف صاف الفاظ میں یہ تسلیم کر لیا جاتا کہ انقلابی دور میں جو گرم روح کام کر رہی تھی وہ انخطاط کے عمل سے جب زیادہ ٹھنڈی پڑ گئی تو مسلمان اپنی جدوجہد کی طرف متوجہ ہو گئے۔

مگر ادھر کی مسطور کا یہ مطلب نہیں کہ امارت شرعیہ ہمارے کارنامے کا وزن گرایا جائے۔ ہرگز نہیں۔ حقیقت اس قابل قدر ادارے نے ہندوستان میں اسلام کے تحفظ کے لیے بہت کچھ کام کیا ہے اور سند امارت جن جن لوگوں کے قبضہ میں رہی ہے ان کی بصیرت اور تقویٰ اور ان کی خدمات کا احترام کرنا ہمارا فرض ہے۔

از جناب محمد فضل الرحمن صاحبہ نصاری، ایم اے
(علیگ)۔ قیمت ۱۲/-۔ بیٹے کا پتہ:- دی علیگڑھ

Our Future Educational
Programme

بکس اینڈ نو پریز ایجنسی، ۶، شبلی روڈ، اسلام یونیورسٹی علی گڑھ۔

یہ انگریزی کتاب مسلمانوں کی تعلیم کے پیچھے اور اہم ترین مسئلہ پر بحث کرتی ہے۔ خوشی کی بات ہے کہ مصنف مسلمانوں کے لیے غیر مسلم تعلیم کے بجائے مسلمان تعلیم کا پروگرام تجویز کیا ہے۔ اس سلسلہ میں اس بنیادی نکتہ کی اہمیت کو موصوف نے