

حضرت اس امر کی بھی ہے کہ ہم یہ بھی جانیں کہ کسی معاملے میں خدا اور اس کے رسول کی ہدایت کیا ہے۔ دوسری چیز جو اس پرچہ کا معیار لیندہ کیے کی جاسکتی ہے وہ یہ ہے کہ اس میں چند مستحکات فقہ اسلامی کے لیے مختص کر دیئے جائیں تاکہ ہماری مائیں بہنیں اور بیٹیاں اسلام کی معاشرتی زندگی سے پوری طرح متعارف ہوں۔ یہ چیز اشد ضروری ہے۔ تیسرے ادارہ کا فرض ہے کہ وہ خوانین کو ایسے لٹریچر سے بھی آشنا کرے۔ چنانچہ اس سلسلہ میں اچھی کتابوں کی تمنیص اور تبصرہ دیا جاسکتا ہے۔ اس کے علاوہ ہماری تہذیب نے جن بہترین نمونوں کو پیش کیا ہے ان کے حالات و واقعات کا بیان بھی ہمارے لیے بہت زیادہ مفید ہے۔ اس کا اہتمام بھی بے حد ضروری ہے۔ رسالہ کی کتابت اور طباعت کا معیار عمدہ ہے۔

المطالعة الحسریة فی تعلیم اللغة العربیة حصہ اول و دوم | مؤلف: ابو بکر محمدی اشلی۔ شائع کردہ: سندھ اکیڈمی سکھر۔ قیمت ہر حصہ: ایک روپیہ۔

ماضی مؤلف نے غائبانہ دو دنوں کے ہائی سکولوں کی چھٹی اور ساتویں جماعت کے طلبہ کو عربی سکھانے کے لیے لکھے ہیں اور ان کی ترتیب ریڈر کے طرز پر کی ہے۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ ماضی مؤلف نے یہ کتاب ملک کی ایک بڑی ضرورت کو سامنے رکھتے ہوئے لکھی ہے، کیونکہ اس وقت ملک ہمارے ملک میں ہائی سکولوں کے طلبہ کے لیے کوئی معیاری عربی ریڈر نہیں ہے اور زیادہ تر لوگ مصر کی چھپی ہوئی القراءۃ الرشیدہ اور مبادی القراءۃ الرشیدہ سے کام چلاتے ہیں، جو ہمارے غیر عربی ماحول میں بہر حال وہ کام نہیں دے سکتی جو مصر یا دوسرے عرب ممالک میں دے سکتی ہے۔ لیکن اس کے ساتھ ہم یہ کہنے پر بھی مجبور ہیں کہ اس ضرورت کو پورا کرنے میں مؤلف کو کامیابی نصیب نہیں ہو سکی۔ پہلے حصہ کے اسباق انہوں نے زیادہ تر خود لکھے ہیں، جن میں جگہ جگہ زبان کی غلطیاں نظر آتی ہیں اور اسلوب صاف غیر عربی نظر آ رہا ہے۔ مثلاً صرف صفحہ ۲ پر ہمیں غلطیاں نظر آئیں۔ جیسے وہ لکھتے ہیں ”ابی داعی شفیقتان جیداً“ یہاں شفیقتان کا استعمال غلط ہے۔

شفیقان ہونا چاہیے۔ پھر کہتے ہیں ”أجی تخافظنی“ اس کو ”أجی تحافظ علی“ ہونا چاہیے۔ پھر