

امام ابو حنیفہ کا مقام فن حدیث میں

از مولانا ابوالبقاء صاحب ندوی

پاکستان کی عدالت عالیہ کے ایک فاضل جج جناب محمد شفیع صاحب نے اپنے ایک فیصلہ پر روشنی ڈالتے ہوئے لکھا ہے :

”مگر امام ابو حنیفہؒ نے جو شہ میں پیدا ہوئے تھے اور جن کا انتقال ۱۰ سال کے بعد ہوا تقریباً ۱۸۰ یا ۱۸۱ حدیثیں ان مسائل کا فیصلہ کرنے میں استعمال کیں جو ان کے سامنے پیش کیے گئے۔“
غالباً یہ غلط فہمی علامہ ابن خلدون کے ایک ضعیف قول نقل کر دینے کی وجہ سے ہوئی۔ علامہ ابن خلدون نے علوم حدیث پر روشنی ڈالتے ہوئے لکھا ہے : **واعلم ایشان الائمۃ المجتہدین تفاوتوا فی الاکثار من هذه الصناعة والافتلال فابو حنیفۃ رضی اللہ عنہ یقال بلغت روايته الى سبعة عشر حدیثاً ونحو ثمانیۃ** یہ یاد رکھنا چاہیے کہ ائمہ مجتہدین میں بعض فن حدیث میں کم مایہ تھے، ابو حنیفہ کے متعلق کہا جاتا ہے کہ ان کی روایتیں صرف تترہ کے لگ بھگ تھیں۔“
اس ضعیف قول سے نواب صدیقی حسن خاں صاحب نے بھی امام صاحب کے خلاف دلیل لاتے ہوئے فائدہ اٹھایا ہے۔

علامہ ابن خلدون کی عبارت سے اخذ مطالب میں جو ستم پیدا ہوا ہے اس کے ازالے کے لیے چند باتوں کا ذکر ضروری ہے۔

امام صاحب طبقہ تابعین میں | مؤرخین کے دلائل اس بات پر قوی تر ہیں کہ امام صاحب نے کسی

۱۔ بحوالہ ترجمان القرآن منصب رسالت نمبر صفحہ ۳۱۷ ۲۔ مقدمہ ابن خلدون صفحہ ۴۸۷

۳۔ المحطہ فی ذکر صحاح الستہ صفحہ ۳۴ -

صحابی سے کوئی حدیث نہیں سنی تاہم ان کو یہ شرف حاصل رہا کہ انہوں نے ان کو دیکھا ہے جن کی آنکھوں نے پیغمبر کا جمال دیکھا تھا ان کے دیدار سے عقیدت کی آنکھیں روشن کیں۔ امام صاحب کو اس سعادت پر ناز تھا اور بے شبہ یہ ناز بجا تھا کیونکہ انہوں نے حضرت انسؓ صحابی کو اپنی آنکھوں سے دیکھا تھا جو امام صاحب کے آغاز شباب تک زندہ رہے، حضرت انسؓ کا انتقال ۹۳ھ میں ہوا اور سہل بن سعد کا انتقال ۹۱ھ میں ہوا اور ابو الطفیل بن عامر بن وائلہ تو ستائیس تک زندہ رہے لیکن اس کا ثبوت نہیں ملتا کہ آپ نے آخر کے دونوں حضرات سے بھی ملاقات کی ہوگی اس پر لوگوں کو تعجب ہوا، مؤرخین نے اس کی مختلف توجہیں کی ہیں بعض مؤرخین کی رائے ہے کہ امام صاحب نے اس وقت تک تعلیم شروع نہیں کی تھی۔ آپ کے والد تاجر تھے اس لیے آپ کی نشوونما ایک تاجر کی حیثیت سے ہوئی تھی۔ بڑے ہونے پر امام شعبی کی ہدایت پر علم کی طرف متوجہ ہوئے تھے، اور اس وقت موقع نکل چکا تھا اور صحابہ دنیا سے رخصت ہو چکے تھے۔

مگر یہ توجہ ناقابلِ فہم ہے کیونکہ رِوَاۃ کا ایک معتد بہ حصہ تاجر رہا ہے، البتہ اس کی ایک توجہ قابلِ قیاس ہے، محدثین میں باہم اختلاف ہے کہ حدیث کی روایت سیکھنے کے لیے کم از کم کیا عمر شرط ہے، اس بارے میں اربابِ کوفہ زیادہ محتاط تھے، ان کے نزدیک بیس برس سے کم عمر کا شخص حدیث کے درس میں شریک نہیں ہو سکتا تھا۔ کیونکہ ان کے نزدیک حدیث بالمعنی کی گئی ہے اس لیے طالب علم کا پوری عمر کو پہنچ جانا ضروری ہے، تاکہ مطالب کے سمجھنے اور ادا کرنے میں غلطی کا احتمال باقی نہ رہے غالباً

لہ الموفق میں ایک باب ذکر الاحادیث السبعة التي رواها ابو حنیفہ عن سبعة من الصحابة رضی اللہ عنہم مذکور ہے۔ اس کے ذیل میں احادیث مرویہ کا ذکر بسند مذکور ہے صفحہ ۲۷، حافظ ابوالحسن نے عقود الجمان میں ان تمام احادیث کو بسند نقل کرنے کے بعد اصول حدیث پر ان کو پرکھا ہے اور ان کی رائے ہے کہ یہ احادیث امام صاحب نے صحابہ سے روایت نہیں کی ہیں، یہ محدثانہ بحثیں تو وقت طلب ہیں، اگر امام صاحب نے ایک حدیث بھی کسی صحابی سے روایت کی ہوتی تو ان کے تلامذہ اس کو شہرت دیتے، لیکن امام یوسف، امام محمد، ابن ہمام، ابن مبارک وغیرہ نے ان کو کہیں بھی اپنی کتابوں میں نقل نہیں کیا ہے۔ لہ مقدمہ ابن صلاح مطبوعہ مکتبہ صفحہ ۵۸

یہی قید تھی، جس نے امام ابو حنیفہ کو ایسے بڑے شرف سے محروم رکھا۔ صحابہ کے علاوہ جن لوگوں نے صحابہ کم عمری میں حدیثیں سنیں، وہ جرح و تعدیل کے لحاظ سے کتنے ہی ثقہ کیوں نہ ہوں لیکن اس بات کا قوی احتمال باقی رہ جاتا ہے کہ کسی کی وجہ سے مضمون حدیث کی تمام خصوصیتیں خیال میں نہ آئی ہوں؟ ابن خلکان کی ایک عبارت سے لوگوں کو شبہ ہوا کہ وہ امام صاحب کی تابعیت کے منکر ہیں اور مخالفین کے ایک گروہ نے اس سے فائدہ اٹھایا ہے وہ لکھتے ہیں۔

ادرك ابو حنیفۃ اربعة من الصحابة
رضوان اللہ علیہم اجمعین وہم انس بن
امام ابو حنیفہ کے وقت میں چار صحابی موجود تھے حضرت
انس بن مالک اور کوفہ میں عبداللہ بن ابی اوفیٰ اور
مدینہ میں سہل بن سعد الساعدی اور مکہ میں ابو الطفیل
عامر بن واثلہ، لیکن ان میں سے کسی سے نہ ملاقات کی
اور نہ ان سے فیض یاب ہوئے

لیکن یہ بات پائیدار ثبوت کو نہیں پہنچتی کیونکہ ابن خلکان نے اس واقعہ کا کوئی حوالہ نہیں دیا ہے دوسرے ملاقات اور فیض یاب ہونے سے انکار ہے مگر روایت سے انکار نہیں ہے۔ اگر تھوڑی دیر کے لیے یہ تسلیم بھی کر لیں تو پھر محدثین کے ایک گروہ خطیب بغدادی، علامہ سمعانی مصنف کتاب الانساب، علامہ نووی، علامہ ذہبی، حافظ ابن حجر عسقلانی، زین الدین عراقی سخاوی، ابوالحسن دمشقی کا ہمارے پاس کیا جواب ہے جنہوں نے قطعاً فیصلہ کر دیا ہے کہ امام ابو حنیفہ نے حضرت انس کو دیکھا ہے؟

اور اصول روایت کا یہ طے شدہ مسئلہ ہے کہ کسی واقعہ کے اثبات اور نفی میں برابر درجہ

۱۔ ابن خلکان جزء ۳ صفحہ ۴۷

۲۔ مختصر تاریخ خطیب بغدادی۔ کتاب الانساب، تہذیب الاسماء واللغات، تذکرۃ الحفاظ، عبرتی اخبار

من غیر للذہبی، تہذیب التہذیب وغیرہ میں امام ابو حنیفہ کے حالات دیکھیے۔

کی شہادتیں موجود ہوں تو اثبات کا اعتبار ہوگا، اور یہاں تو نفی کی شہادت ثبوت کے مقابلہ میں بہت کم رتبہ ہے۔
تحصیلِ علم | امام ابو حنیفہ کی توجہ تحصیلِ علم کی طرف امام شعبیؒ کے ایما سے ہوئی تھی، امام شعبیؒ نے کہا تھا
کہ ”مجھ کو تم میں قابلیت کے جوہر نظر آتے ہیں، تم علماء کی صحبت میں بیٹھا کرو اس نصیحت کا ان کے قلب
پر اثر ہوا اور نہایت انچاک سے تحصیلِ علم پر متوجہ ہوئے۔

تحصیلِ علم کی ابتدائی منزلِ علمِ کلام رہا اور علمِ کلام کیسے جن خصوصیتوں کا پایا جانا ضروری تھا وہ امام صاحب
میں باقم موجود تھیں، اور یہی وجہ تھی کہ آپ نے اس فن میں ایسا کمال حاصل کر لیا تھا کہ ماہرینِ فن ان سے
علمِ کلام پر بات کرنے سے جی چراتے تھے۔ ابتدا میں تو امام صاحب اس فن کے بہت دلداد تھے مگر
جس طرح عمر ثریٰؒ ہتھی گئی ان کی طبیعت رکتی گئی۔

کوفہ جو امام ابو حنیفہ کا مولد و مسکن تھا۔ اسلام کی وسعت و تمدن کا گویا دیباچہ تھا۔ شہرِ کوفہ کا
وجود حضرت عمرؓ کے حکم سے حضرت سعد بن ابی وقاصؓ کے ہاتھوں ہوا۔ ۱۱ھ میں اس کی بنیاد کا پتھر
رکھا گیا۔ عرب کے قبائل ہر طرف سے آکر آباد ہونے لگے اور تھوڑے عرصہ میں عرب کی آبادی کا ایک
نقطہ بن گیا۔ حضرت عمرؓ کوفہ کو ریح اللہ، کنز الایمان، حجتہ العرب فرماتے۔ حضرت علیؓ کی نظر انتخاب اسی پر
پڑی اور انہوں نے اس کو دار الخلافہ قرار دیا۔ صحابہ جو وہاں آباد ہوئے ان کی تعداد ایک ہزار پچاس ہے
جو ہمیں وہ بزرگ ہیں جو غزوہ بدر میں حضور اکرمؐ کے ہمراہ تھے، ان بزرگوں کی بدولت ہر حکمِ حدیث و
روایت کے چرچے پھیل گئے، اور کوفہ کا ایک ایک گھر حدیث و روایت کی درگاہ بن گیا تھا۔

امام ابو حنیفہؒ کے شیوخ | امام ابو حنیفہ نے حماد کے حلقہٴ درس میں زانوئے تلمذتہ کیا، حماد کوفہ کے
مشہور امام اور استاد وقت تھے۔ حضرت انسؓ سے جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے خادمِ خاص تھے
حدیث سنی تھی، مسعود و شعبہ جو ائمہٴ فن خیال کیے گئے ہیں انہی کی صحبت کے فیض یافتہ ہیں، امام ابو حنیفہؒ
کی نظر انتخاب لامحالہ آپ ہی پر پڑی، اس وقت درس کا عام طریقہ یہ تھا کہ استاد زبانی مسائل پر گفتگو کرتے

لے یہ تمام تفصیلات فتوح البلدان بلاذری ذکر آبادی کوفہ

لے عقود الجمان، باب سادس۔

صفحہ ۲۷۵ تا ۲۸۹ اور معجم البلدان جلد ۱ صفحہ ۲۹۵ تا ۳۰۰ میں مذکور ہیں۔

تھے، جو شاگرد یاد کر لیا کرتے تھے یا لکھوا لیا کرتے تھے، ابتدا میں ابو حنیفہ مبتدیوں کی صف میں بیٹھے، مگر جب استاذ کی جو ہر شناس نگاہوں نے اس کو ہر کو بھانپ لیا تو حکم دیا کہ ابو حنیفہ سب آگے بیٹھا کریں۔ امام ابو حنیفہ نے اگرچہ اس دوران میں حدیث پڑھنی شروع کر دی تھی، کیونکہ مسائل فقہ کی مجتہدانہ تحقیق جو امام کو مطلوب تھی حدیث کی تکمیل کے بغیر ممکن نہ تھی مگر حماد کے حلقہ درس سے برابر تعلق قائم رہا۔ حماد کا انتقال سنہ ۱۲۰ھ میں ہوا، امام ابو حنیفہ نے حماد کے علاوہ اور بزرگوں سے بھی فقہ کی تعلیم حاصل کی تھی مگر حماد کا نقش ایسا قائم رہا کہ وہ آخری وقت تک قائم رہا اور یہی وجہ ہے کہ امام صاحب حدیث زیادہ ان کی تعلیم کرتے تھے۔

تقریباً کوفہ میں کوئی ایسا محدث باقی نہ تھا جس کے سامنے امام صاحب نے زانوئے تلمذتہ نہ کیا ہو اور اس سے حدیثیں نہ لی ہوں۔ ابوالمحاسن نے امام کے شیوخ کی تعداد خاص کوفہ میں تیرانوے^{۹۲} بھی ہے جو یا تو کوفہ کے باشندے تھے یا نووارد تھے۔ شیوخ کوفہ میں خاص کر امام شعبی، سلمہ بن کہیل، محارب بن دثار، ابواسحاق سبیعی، عون بن عبد اللہ، سماک بن حرب، عمرو بن مرہ، منصور بن المعتمر، اعش، ابراہیم بن محمد، عدی بن ثابت الانصاری، عطاء بن المسائب، موسیٰ بن ابی عائشہ، علقمہ بن مرثد بہت بڑے محدث اور سند روایت کے مرجع عام تھے۔

امام صاحب کی تحصیل کا دوسرا مدرسہ بصرہ تھا، بصرہ بھی حضرت عمر کے حکم سے آباد ہوا تھا، جو وسعت علم کے لحاظ سے کوفہ کا ہمسر خیال کیا جاتا تھا۔ علامہ ذہبی نے اسلام کے دوسرے اور تیسرے دور میں جن لوگوں کو حاملین حدیث کا لقب دیا ہے اور ان کے مستقل حالات لکھے ہیں ان میں اکثر مثلاً مسروق بن الاعدع، عبیدہ بن عمر، اسود بن یزید، ابو عمر النخعی، ذر بن حبیش، ربیع بن خثیم، عبد الرحمن بن ابی ملی، ابو عبد الرحمن السلمی، شریح بن الحرث، شریح بن ہانی، ابو داؤد شفیق بن مسلم، قیس بن حازم،

۱۔ عقود الحجاز باب سادس

۲۔ تہذیب التہذیب، معارف ابن قتیبہ، مؤلفہ الحیان یافعی

۳۔ معجم البلدان جلد ۲ صفحہ ۱۹۲ و فتوح البلدان بلاذری صفحہ ۳۴۶

محمد بن بصری، شعبہ بن حجاج، قتادہ بن دعامہ ان ہی دونوں شہر کوفہ اور بصرہ کے رہنے والے
یا خوشباش تھے۔

بہتر یہ کہ اجمالی طور پر امام صاحب کے شیوخ پر ایک مجموعی طور پر سرسری نظر ڈال لی جائے کہ
میں سے اجل شیوخ کا تذکرہ ہم بعد میں کریں گے۔

عطاء بن ابی رباح، عاصم بن ابی النخود، علقمہ بن مرثد، حماد بن سلیمان، سلمہ بن کہیل، ابو جعفر محمد
بن علی، علی بن الاقمر، زیاد بن علاقہ، سعید بن مسروق ثوری، عدی بن ثابت الانصاری، عطیہ بن سعید
الحنفی، ابو غلبان سعدی، عبدالکیم ابی امیہ، یحییٰ بن سعید الانصاری، ہشام بن عروہ۔

ابو اسحاق سبعی، نافع بن عمر، عبدالرحمن ہرمز الاعرج، قتادہ عمر بن دینار محارب بن دثار، ہشیم بن
حبیب الصراف، قیس بن مسلمہ، محمد المنکدر، یزید الفقیر، سماک بن حرب، عبدالعزیز بن رفیع، کھول
عمر بن مرہ، ابو الزبیر محمد بن مسلم، عبدالملک بن عمر، منصور بن زاذان، منصور المغمتر، عطاء بن السائب
الثقفی، عطاء بن ابی مسلم، عاصم بن سلیمان الاحول، اعش، عبداللہ بن عمر بن حفص، امام اوزاعی۔

ابراہیم بن محمد۔ اسماعیل بن عبدالملک، حارث بن عبدالرحمن، خالد بن علقمہ، ربیعہ الراسی، شداد بن
عبدالرحمن، شیبان بن عبدالرحمن، طاؤس بن کلیان، عبداللہ بن دینار۔ عکرمہ مولیٰ بن عباس، عون بن عبداللہ
قابوس بن ابی ظبیان، محمد بن السائب الکلبی، محمد بن مسلم بن شہاب الزہری، ابو سعید مولیٰ ابن عباس۔
موسیٰ بن ابی عائشہ، صلت بن بہرام، عثمان بن عبداللہ بن حوشب، بلال، ہشیم بن ابی اہنیم۔

حصین بن عبدالرحمن، معن، میمون بن سیاہ، جواب الیتمی، سالم الافطس، یحییٰ بن عمر بن سلمہ۔ عمرو بن
جبیر، عبید اللہ بن عمر، محمد بن مالک الہمدانی، ابو الوار خاریج بن عبداللہ، عبداللہ بن ابی زیاد، حکم بن زیاد،
کثیر الاصم، حمید الاعرج، ابو العطف، عبداللہ بن الحسن، سلیمان الشیبانی، سعید المرزبان، عثمان بن

لے تذکرۃ الحفاظ للذہبی، جلد اول صفحہ ۹۰ تا ۹۱

۱۰ تہذیب التہذیب ابن حجر عسقلانی، جلد ۱۰ صفحہ ۴۴۹ ۴۵۰ طبعات الحفاظ جلد اول

۱۱ تہذیب الکمال

عبداللہ، ابو مجید۔

امام ابو حنیفہؒ کے وہ اساتذہ جو حدیث میں ائمہ فن شمار کیے جاتے ہیں ان کے حالات پر سرسری نظر ڈالتے چلیے۔

۱، شعبی، انہی بزرگ کی ترغیب پر امام ابو حنیفہ نے علم کی طرف توجہ کی تھی بہت سے صحابہ سے حدیث روایت کی تھیں، تقریباً پانچ سو صحابہ کے دید سے آنکھیں تر کی تھیں، عراق، شام و عرب میں جو چار اساتذہ کامل تسلیم کیے جاتے تھے، ان سے ایک آپ کا بھی شمار ہوتا تھا۔ امام زہری کہا کرتے کہ عالم صرت چار ہیں، مدینہ میں ابن المسیب، بصرہ میں حسن، شام میں محول، کوفہ میں شعبی، حضرت ابن عمرؓ نے ان کو ایک بار مغازی کا سبق دیتے سنا تو فرمایا خدا کی قسم یہ شخص اس فن کو مجھ سے اچھا جانتا ہے، خلق اور اعیان دولت ان کا نہایت احترام کرتے تھے سلمہ یا سلمہ ہجری میں وفات پائی۔

۲، سماک بن حرب، بہت بڑے تابعی اور محدث تھے، سفیان ثوری کا قول ہے کہ سماک نے کبھی حدیث میں غلطی نہیں کی، خود سماک کا بیان ہے کہ میں انہی صحابہ سے ملا ہوں۔

۳، عون بن عبداللہ بن عتبہ، حضرت ابو ہریرہ اور عبداللہ بن عمرؓ سے حدیثیں روایت کی ہیں، نہایت ثقہ اور پرہیزگار تھے۔

۴، سلمہ بن کہیل، مشہور محدث اور حلیل القدر تابعی تھے، جناب بن عبداللہ، ابوالطفیل اور ان کے علاوہ بہت سے صحابہ سے حدیثیں روایت کی ہیں، ابن سعد ان کو کثیر الحدیث لکھتے ہیں، سفیان بن عیینہ فرماتے ہیں کہ سلمہ بن کہیل ارکان میں ایک رکن ہیں، ابن مہدی نے کوفہ میں چار اصحاب کو صحیح الروایہ کہا ہے ان میں ان کو بھی شمار کیا ہے۔

۵، تہذیب التہذیب جلد ۴ صفحہ ۲۳۳

۱، کتاب الآثار للحد

۲، تہذیب التہذیب جلد ۸ صفحہ ۱۷۲

۳، ابن خلکان جلد اول صفحہ ۴۳۶

۴، تہذیب التہذیب جلد ۴ صفحہ ۱۵۶

(۵) محارب بن ڈنار، عبداللہ بن عمر اور جابر وغیرہ سے روایت کی، سفیان ثوری فرماتے ہیں کہ میں نے کسی زاہد کو ایسا نہیں پایا جس کو محارب پر ترجیح دوں۔ امام احمد، ابن معین، ابوزرعدہ، دارقطنی، ابو حاتم، یعقوب، ابن سفیان، نسائی نے ان کو ثقہ تسلیم کیا ہے، علامہ ذہبی لکھتے ہیں محارب عموماً حجتہ ہیں۔ ۱۶۱ھ میں وفات پائی۔

(۶) ہشام بن عروہ، مشہور و معزز تابعی تھے، بہت سے صحابہ سے حدیثیں روایت کیں، بڑے بڑے ائمہ حدیث مثلاً سفیان ثوری، امام مالک، سفیان بن عیینہ ان کے شاگرد تھے، ابو جعفر منصور کے زمانے میں کوفہ گئے، اور اہل کوفہ نے اسی زمانے میں ان سے حدیثیں روایت کیں۔

(۷) قتادہ جلیل القدر محدث اور مشہور تابعی ہیں، صحابہ میں حضرت انس بن مالک، عبداللہ بن سرحس اور ابوالطفیل سے روایت کرتے ہیں، ان کے علاوہ اور صحابہ سے بھی مرویات ہیں، حضرت انس کے جن دو شاگردوں کو شہرت عام حاصل ہوئی، ان میں ایک آپ بھی ہیں۔ حدیث کو لپیٹہ روایت کرتے ہیں، آپ کے قوت حافظہ کا یہ حال تھا کہ آپ مدینہ میں سعید بن المسیب سے فقہ و حدیث پڑھنے لگے، ایک دن انہوں نے دریافت کیا، کہ تم ہر دن بہت سی باتیں پوچھتے ہو تم کو کچھ یاد بھی ہے۔ جواب دیا ایک ایک حرف محفوظ ہے چنانچہ جتنا سنا تھا یقیناً تاریخ اور دن کے بیان کرنا شروع کر دیا۔ وہ نہایت متعجب ہوئے، اور فرمایا: خدا نے دنیا میں تم جیسے لوگ بھی پیدا کیے ہیں، اسی بنا پر ابن سیرین آپ کو احفظ الناس کہا کرتے تھے۔

(۸) شعبہ ۱۶۱ھ میں انتقال ہوا۔ ان کا شمار اجلہ محدثین میں ہوا کرتا ہے، دو ہزار حدیثیں یاد تھیں سفیان ثوری نے ان کو حدیث میں امیر المومنین مانا ہے۔ عراق میں یہ پہلے شخص ہیں جنہوں نے جرح و تعدیل کے مراتب مقرر کیے، امام شافعی کا قول ہے، اگر شعبہ نہ ہوتے تو عراق میں حدیث کا رواج نہیں ہوتا۔ سفیان ثوری کو جب انتقال کی خبر ہوئی تو فرمایا: آج فن حدیث بھی ختم ہو گیا۔ شعبہ کو امام

ابو حنیفہ کے ساتھ ایک خاص تعلق تھا، امام کی غیر موجودگی میں آپ کی ذہانت اور خوبی فہم کی تعریف کیا کرتے تھے۔ ایک دفعہ ان کا ذکر آیا تو فرمایا کہ جس طرح میں یہ جانتا ہوں کہ آفتاب روشن ہے اسی طرح مجھے یہ بھی یقین ہے کہ علم اور ابو حنیفہ ہم نشین ہیں۔ یحییٰ بن معین سے جو امام بخاری کے استاد ہیں کسی نے ابو حنیفہ کے بارے میں دریافت کیا تو آپ نے فرمایا: "اسی قدر کافی ہے کہ شعبہ نے ان کو حدیث کی روایت کی اجازت دی اور شعبہ تو آخر شعبہ ہی ہیں۔"

امام ابو حنیفہ کی تحصیلِ علم کی جولانگاہیں یہیں تک نہ رہی بلکہ آپ نے حرمین کا بھی سفر کیا، اور حقیقت بھی یہی ہے کہ کوئی فقیہ اور محدث بغیر حرمین سے خوشہ چین ہوتے فقیہ اور محدث تسلیم کیے جانے کے قابل نہیں، اس لیے آپ نے حرمین کا قصد کیا، جس وقت امام ابو حنیفہ مکہ پہنچے تو وہاں درس و تدریس کا عام رواج تھا۔ متعدد مساتذہ جو فنِ حدیث میں کمال رکھتے تھے، صحابہ کی علمی مجلس کے صحبت یافتہ تھے، ان میں عطاء بن ابی رباح کا حلقہ درس سب سے زیادہ وسیع اور مستند تھا۔

۱۰، عطاء مشہور تابعی تھے، اکثر صحابہ کی صحبت سے فیض یاب ہوتے تھے۔ حضرت ابن عباسؓ، ابن عمرؓ، ابن زبیرؓ، اسامہ بن زیدؓ، جابر بن عبد اللہؓ، زید بن ارقمؓ، عبد اللہ بن مسابؓ، عقیلؓ، رافعؓ، ابوالدرداءؓ، ابو ہریرہؓ، اور ان کے علاوہ بہت سے صحابہ سے حدیثیں سنی تھیں، خود ان کا بیان ہے کہ میں دو سو صحابہ سے ملا ہوں، مجتہدین صحابہ ان کے علم و فضل کے معترف تھے، حضرت عبد اللہ بن عمرؓ اکثر فرماتے تھے کہ عطاء بن ابی رباح کے ہوتے ہوتے لوگ میرے پاس کیوں آتے ہیں، حج کے زمانے میں سرکاری منادی تھی کہ عطاء کے علاوہ کوئی شخص فتویٰ دینے کا مجاز نہیں ہے۔

امام ابو حنیفہؒ ان کی صحبت میں استفادہ کی غرض سے حاضر ہونے لگے، عطاء نے ابتداء میں عقیدہ دینا کیا آپ نے فرمایا، میں اسلاف کو برا نہیں کہتا، گنہگار کو کافر نہیں سمجھتا، قضا و قدر کا قائل ہوں، عطاء نے حلقہ درس میں شرکت کی اجازت دے دی۔ رند بردہ ان کی ذہانت اور طباعی کے جوہر ظاہر ہونے لگے،

۱۱ عقود المجان باب دہم، تہذیب التہذیب جلد ۴ صفحہ ۴۴

۱۲ ابن خلدون جلد اول صفحہ ۵۷۱ ۱۳ عقود المجان باب عاشر۔

اور اسناد کی جو ہر شناس نگاہوں میں برابر قدر پڑھتی گئی۔ یہاں تک کہ جب آپ علقہ درس میں شریک ہوتے تو عطاء اور ول کو مٹا کر ان کو اپنے پہلو میں جگہ دیتے۔ عطاءؒ تک زندہ رہے، امام صاحب جب بھی مکہ حاضر ہوتے ان کی خدمت میں برابر حاضر ہوتے، اور صحبت سے مستفید ہوتے رہے۔

عطاء کے علاوہ مکہ سے اور جن محدثین سے حدیث کی سند لی، ان میں عکرمہ کا ذکر خصوصیت سے قابل ذکر ہے، عکرمہ حضرت عبداللہ بن عباس کے غلام اور شاگرد ہیں، جنہوں نے خاص توجہ سے ان کی علمی تربیت فرمائی تھی اور اپنی زندگی ہی میں اجتہاد و فتویٰ کا مجاز کر دیا تھا۔

عکرمہ نے اور بہت سے صحابہ سے حدیثیں روایت کی ہیں، مثلاً حضرت علیؓ، ابو ہریرہؓ، عبداللہ بن عمرؓ، عقبہ بن عامرؓ، صفوانؓ، جابرؓ، ابوقادہؓ، عائشہؓ سے حدیثیں روایت کی ہیں، کم و بیش ستر مشہور تابعی حدیث و تفسیر میں ان کے شاگرد ہیں۔ امام بخاری فرماتے ہیں ہم میں سے کوئی ایسا شخص نہیں ہے جو عکرمہ سے بے نیاز رہا ہو۔

۱۰۲ھ میں امام صاحب نے مدینہ منورہ کا قصد کیا جو حدیث کا مخزن اور علوم نبویہ علی صاحبہا الصلوٰۃ والتسلیم کی قرار گاہ تھا۔ صحابہ کے بعد تابعین کا ایک گروہ وہاں علم و افتاد کا مرجع عام تھا، جو فقہاء سبعہ کے نام سے مشہور تھا مگر جب ابو حنیفہ مدینہ پہنچے تو صرف اس سلسلۃ الذہب کے دو نادر موتی موجود تھے سلیمان اور سالم بن عبداللہ سلیمان۔ ائمہ المومنین حضرت میمونہ کے غلام تھے اور فقہاء سبعہ میں فضل و کمال کے لحاظ سے ان کا دوسرا نمبر تھا، سالم حضرت عمرؓ کے پوتے تھے اور اپنے والد بزرگوار سے تعلیم پائی تھی، امام ابو حنیفہ ان دونوں حضرات کی مجلس میں حاضر ہوتے اور ان سے حدیثیں روایت کیں موسم حج میں امام ابو حنیفہ مہینوں وہاں مقیم رہتے اور دُور دُور سے آنے والے علماء سے اور اہل کمال سے استفادہ کرتے، امام افزاعی اور مکحول سے مکہ ہی میں تعارف حاصل کیا، اور حدیث کی سند لی۔

اسی طرح امام باقرؑ کی مدینہ میں شاگردی اختیار کی، امام ابو حنیفہ جب دوسری بار مدینہ گئے تو امام موصوف کی خدمت میں حاضر ہوئے، ایک شخص نے تعارف کرایا کہ یہ ابو حنیفہ ہیں۔ انہوں نے فرمایا: "یاں تم ہی قیاس کی بنا پر ہمارے دادا کی حدیثوں کی مخالفت کرتے ہو۔" امام ابو حنیفہؒ نے نہایت اوبے جواب دیا کہ عیاناً باللہ حدیث کی کون مخالفت کر سکتا ہے۔ پھر حسب ذیل گفتگو ہوئی:

ابو حنیفہؒ: مرد ضعیف ہے یا عورت؟

امام باقرؑ: عورت۔

ابو حنیفہؒ: وراثت میں مرد کا حصہ زیادہ ہے یا عورت کا؟

امام باقرؑ: مرد کا۔

ابو حنیفہؒ: اگر میں قیاس پر عمل کرتا تو کہتا عورت کو زیادہ ملنا چاہیے کیونکہ وہ ضعیف ہے۔

ابو حنیفہؒ: نماز افضل ہے یا روزہ؟

امام باقرؑ: نماز

ابو حنیفہؒ: اس اعتبار سے حائضہ عورت پر نماز کی قضا واجب ہونی چاہیے، نہ کہ روزہ کی، حالانکہ

میں روزہ ہی کی قضا کا فتویٰ دیتا ہوں۔

امام باقرؑ اس قدر خوش ہوئے کہ اٹھ کر آپ کی پیشانی چوم لی۔

امام صاحبؑ کی قلتِ روایت کے اسباب | یہ بات صحیح ہے کہ امام صاحبؑ محدث کے لقب سے

مشہور نہیں ہوتے، اور یہ کوئی عیب کی بات بھی نہیں ہے کیوں کہ بہت سے ایسے صحابہ گزرے ہیں،

جو حضور اکرمؐ کی طویل مصاحبت کے باوجود روایت کے اعتبار سے قلیل الروایہ ہیں۔ حضرت ابو بکرؓ کو

تمام صحابہ میں طویل صحبت اور محرم اسرار نبویؐ کا فخر حاصل ہے مگر احادیث مرویہ کی تعداد صرف سترہ

ہے، حضرت عمر فاروقؓ سے صرف پچاس حدیثیں مروی ہیں، حضرت عثمانؓ اور حضرت علیؓ کا بھی یہی حال ہے

بخلاف ان کے حضرت ابو ہریرہؓ سے ۵۲۴۶ حضرت انسؓ سے ۲۲۸۶ حضرت عبداللہ بن عباسؓ سے

۲۶۶۰۔ اگر روایتوں کی کثرت ہی معیار ہے تو نعوذ باللہ خلفاء اربعہ کی نسبت تسلیم کرنا پڑے گا کہ ان کا حفظ کمزور تھا، یا ان کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اقوال و افعال کی طرف توجہ نہ تھی۔ حالانکہ حقیقت اس کے بالکل خلاف ہے، کیونکہ صحابہ میں دو گروہ پائے جاتے ہیں، ایک گروہ وہ ہے جن کا علمی سرمایہ زیادہ مزیات ہیں۔ مثلاً ابوالدرداءؓ اور ابی بن کعب وغیرہ۔ اور صحابہ کے دوسرے گروہ کا طریق عمل یہ تھا کہ زیادہ تر حدیثیں فتاویٰ کی صورت میں بیان کرتا تھا۔ ابن جریر مقدمہ اصحابہ میں لکھتے ہیں:

اکثر الصحابة فتوى مطلقا سبعة، عمر، علي وابن مسعود وابن عمر وابن عباس و زید بن ثابت وعائشة رضي الله تعالى عنهم، قال ابن حزم يمكن ان يجمع من فتيا كل واحد من هؤلاء مجلد ضخيم له

سات صحابہ جن کا طریق عمل عام طور پر فتاویٰ رہا، مثلاً عمر، علی، ابن مسعود، ابن عمر، ابن عباس، زید بن ثابت، عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم۔ ابن حزم کا خیال ہے (اور یہ حقیقت بھی ہے) کہ اگر ان لوگوں میں سے ہر ایک کے فتاوے کو جمع کیا جائے تو ہر ایک کی ضخیم جلدیں تیار ہو جائیں گی۔

حقیقت یہ ہے کہ مجتہد اور محدث کی حیثیتیں الگ الگ ہیں، محدث مواعظ و قصص، فضائل و مناقب اور بیرونی اخبار ہر قسم کی روایتوں کا استقصا کرتا ہے۔ مجتہد کی نظر زیادہ تر ان احادیث پر پڑتی ہے جس سے کوئی حکم شرعی مستنبط ہوتا ہے، یہی وجہ ہے کہ مجتہدین محدثین کے مقابلہ میں ہمیشہ قلیل الروایہ رہے ہیں۔ ائمہ اربعہ میں امام ابو حنیفہؒ اور امام شافعیؒ اور امام مالکؒ مجتہدین میں شمار ہوتے ہیں۔ قاضی ابن عبد البر نے کتاب الانتهاء فی التلک الفقہاء میں امام ابو حنیفہؒ، امام شافعیؒ اور امام مالکؒ پر اکتفا کی ہے، امام احمد بن حنبلؒ پر مجتہد ہونے کا اتفاق نہ ہو سکا۔ موطا میں امام مالکؒ کی تمام روایتوں کا مجموعہ زیادہ سے زیادہ ایک ہزار حدیثوں پر مشتمل ہے جن میں صحابہ اور تابعین کے اقوال بھی ہیں، امام شافعیؒ نے امام احمد بن حنبلؒ کے سامنے اکثر اعتراف کیا ہے کہ آپ لوگ بہ نسبت ہمارے احادیث سے زیادہ واقف ہیں، امام ترمذیؒ کے شیخ قاضی یحییٰ بن کثیم اکثر حرث

سے فرمایا کرتے تھے کہ اگر امام شافعی نے علم حدیث کی طرف پوری توجہ کی ہوتی تو ہم لوگوں کو سب سے بے نیاز کر دیا ہوتا لیجے

ابن حجر امام شافعی کے شیوخ حدیث پر بحث کرتے ہوئے لکھتے ہیں :

ولم یکن من الشیوخ کعادة اہل الحدیث لا قبالة علی الاشتغال بالفقہ
عام محدثین کا طرح امام شافعی کے شیوخ زیادہ نہیں ہیں، کیونکہ ان کی توجہ فقہ کی طرف تھی۔

ابن حجر نے قلت شیوخ کی وجہ امام شافعی کے لیے لکھی ہے بعینہ وہی وجہ امام ابو حنیفہ کی قلت روایت کے لیے بھی ہے، مگر افسوس بعض لوگوں نے اس دائرہ کو زیادہ وسعت دی اور امام صاحب کے قلت روایت کے قائل ہو گئے۔

امام صاحب کی شرط روایت | احادیث کی روایت کے لیے امام صاحب نے جو شرطیں اختیار کیں کچھ تو وہی ہیں جو عام طور پر عام محدثین کے یہاں مستم ہیں۔ کچھ ایسی ہیں جس میں آپ منفرد ہیں یا امام مالک اور بعض مجتہدین آپ کے ہم زبان ہیں۔ کچھ شروط کا تذکرہ ہم بیان کرتے ہیں۔

۱، اگر کوئی حدیث روایت کرنے کے بعد بھول جائے تو عام محدثین کے یہاں وہ حدیث قابلِ محبت رہے گی لیکن امام صاحب اور ان کے اصحاب اس حدیث کو ناقابلِ عمل فرماتے ہیں۔

۲، حدیث وہی قابلِ محبت ہے جو راوی اپنے حفظ اور اپنی یاد کے مطابق روایت کرے۔ یہ مسلک امام ابو حنیفہ اور امام مالک کا ہے اور بعض ائمہ کا مسلک ہے کہ اگر کوئی دوسرے کے کچھ ہوتے نسخہ کو دیکھ کر روایت کرتا ہے تو وہ روایت قبول کر لی جائے گی۔

۳، اکثر شیوخ کا حلقہ درس نہایت وسیع ہوتا تھا اس وقت متعدد مستمل یعنی نائب جابجا بٹھا دیئے جاتے تھے کہ وہ شیخ کے الفاظ کو دُور تک پہنچائیں۔ اس لیے لامحالہ دور بیٹھنے والے لوگ مستمل کے الفاظ سن کر حدیث کی روایت کرتے تھے، اب یہ سوال اٹھا کہ وہ شخص اصل شیخ کی

۱۔ توالی اتاسیس لحاظ ابن حجر صفحہ ۵۶ ۲۔ توالی اتاسیس لحاظ ابن حجر صفحہ ۵۶

۳۔ مقدمہ ابن صلاح صفحہ ۱۰۲

۴۔ مقدمہ ابن صلاح صفحہ ۵۵

نسبت حدیثاً کہہ سکتا ہے یا نہیں، اکثر ارباب روایت کا مسلک ہے کہ کہہ سکتا ہے۔ امام ابو حنیفہ اس کے خلاف ہیں، ائمہ محدثین میں حافظ ابو نعیم، فضل بن دکین، ابن قدامہ، امام صاحب کے ہم زبان ہیں، حافظ ابن حجر نے لکھا ہے کہ مقتضائے عقل ہی دامام ابو حنیفہ کا مذہب ہے لیکن عام مذہب میں آسانی ہے۔

(۴) راوی نے اپنے مخطوطہ نسخہ میں اپنے شیخ سے سماع کو لکھا ہوا پایا مگر اسے خود اپنے شیخ سے سماع یاد نہیں، امام صاحب ایسی روایت کی اجازت نہیں دیتے، اور بقیہ ائمہ ایسی روایت کی اجازت دیتے ہیں۔

اہل کوفہ کے یہاں روایت بالمعنی درست تھی اور اسی کا طریقہ عام تھا، اور ایسے بہت کم لوگ تھے جو الفاظ حدیث کی پابندی کرتے تھے، اس لیے روایت میں تغیر و تبدل کا احتمال ہر واسطہ سے بڑھتا رہتا تھا، اس چیز نے امام ابو حنیفہ کو سخت احتیاط پر مجبور کیا۔ ان باتوں سے یہ نہ سمجھنا چاہیے کہ امام ابو حنیفہ معتزلہ کی طرح احادیث کے منکر تھے یا صرف دس بیس حدیثوں کو صحیح تسلیم کرتے تھے۔ ان کے شاگردوں نے خود ان سے سینکڑوں حدیثیں روایت کی ہیں۔

فن حدیث میں سب سے بڑا کام امام صاحب نے اصولِ درایت کو قائم کر کے کیا اور ان کو احادیث کی چھان بین میں برتا۔ اربابِ روایت نے جتنی توجہ فنِ روایت میں برتی اس کی نظیر دنیا کی گزشتہ اور موجودہ تاریخ میں نہیں مل سکتی، مگر اسی کے ساتھ یہ افسوس سے کہنا پڑتا ہے کہ اصولِ درایت کی طرف چنداں توجہ نہیں کی۔ باایں ہمہ اصحابِ سیر لکھتے ہیں کہ اس فن پر بھی بعض تصنیفیں لکھی گئیں ہیں، مگر وہ اس قدر کم اور غیر معروف ہیں گویا ہی نہیں، حالانکہ اصولِ فن حدیث کے لیے اصولِ درایت نہایت اہم اور ضروری ہے، یہ عزت صرف امام ابو حنیفہ کو حاصل ہے کہ جب اس فن کا نام و نشان بھی نہ تھا اس وقت ان کی باریک بین نگاہ اس نکتہ تک پہنچی، اصولِ درایت کے بارے میں علامہ ابن جوزی محدثین کے اصولِ نقل کرتے ہوئے لکھتے ہیں:-

کل حدیث رأیتہ یخالف العقول او
 یناقض الاصول فاعلم انه موضوع فلا یتكلف
 اعتباره ای لا تعتبر رواته ولا تنظر فی جرحه
 او یكون مما یدفعه الحس والمشاہدۃ او
 مباینا النص الكتاب او السنۃ المتواترة و
 الاجماع القطعی حیث لا یقبل شیء من ذلك
 التأویل او تنضمین الافراط بالوعید الشدید
 علی الاصرالیسر او بالوعد العظیم علی الفعل
 الیسر و هذا الاخیر کثیر موجود فی حد
 القصاص والطرقیہ

ہر وہ حدیث جس کو تم عقل کے مخالف پاؤ یا اصول کے
 مناقض پاؤ تو یہ سمجھ لو کہ وہ موضوع ہے۔ اس میں راویوں
 کے تحقیق حال کی کچھ ضرورت نہیں، اسی طرح وہ حدیث
 بھی موضوع ہے جو حس اور مشاہدہ سے باطل ثابت ہو
 یا قرآن، حدیث، متواتر، اجماع قطعی کے خلاف ہو اور
 قابل تاویل نہ ہو۔ یا جس میں ایک معمولی بات پر سخت
 عذاب کی دھمکی یا ذرا سے کام پر بڑے انعام کا وعدہ
 ہو اس طرح کی حدیثیں واعظوں اور صوفیوں کی ذرا نیوں
 میں بہت پائی جاتی ہیں۔

امام صاحب نے اصول درایت کے بارے میں جو اصول قائم کیے وہ یہ ہیں :

۱، جو حدیث عقل قطعی کے مخالف ہو وہ اعتبار کے قابل نہیں۔

۲، جو واقعات تمام لوگوں کو رات دن پیش آیا کرتے ہیں ان کے متعلق اگر رسول اللہ سے کوئی
 ایسی روایت منقول ہو جو اخبار اکاد کے درجے سے زیادہ نہ ہو تو وہ روایت مشتبہ ہوگی۔

امام بخاری نے امام صاحب سے یہ صحیح ہے کہ صحاح ستہ کے مؤلفین نے امام صاحب روایتیں
 روایت کیوں نہیں لی؟ کم لی ہیں، مگر یہ سلوک صرف امام صاحب ہی کے ساتھ نہیں ہوا
 بلکہ امام شافعی جن کو ائمہ حدیث نے احادیث کا مخزن تسلیم کیا ہے، ان کی سند سے صحیحین میں ایک
 حدیث بھی مروی نہیں ہے بلکہ بخاری اور مسلم نے صحیحین کے علاوہ بھی اپنی کسی تصنیف میں ان کے
 روایت نہیں لی، امام رازی نے اگرچہ اس بے اعتنائی کی بہت سی تاویلیں کی ہیں، مگر کوئی معقول
 نسخہ المغیث مطبوعہ بکھنؤ صفحہ ۱۱ لفظ عقل سے مراد امام صاحب کے یہاں وہ وسیع معنی نہیں ہیں
 جو آج کل کے تعلیم یافتہ لوگوں نے قرار دیئے ہیں، جس کی رو سے شریعت کے بہت سے مسائل برباد ہو جاتے ہیں۔

موجود ہیں، (۱) رسالہ الی عثمان البتی (۲)، کتاب العالم والمتعلم (۳)، فقہ الاکبر (۴)؛ مسند امام اعظم (۱) عثمان بنی جو اپنے وقت کے مشہور محدث تھے آپ کے معاصر تھے، امام صاحب کے متعلق عام طور پر غلط فہمیاں پھیلی ہوئی تھیں، جو عثمان بنی تک بھی پہنچیں۔ آپ نے امام صاحب کو ایک دوستانہ خط لکھا، اور بتایا کہ آپ کو لوگ مرجعہ سمجھتے ہیں، اور بیان کرتے ہیں کہ آپ مومن کو گمراہ کہنا جائز قرار دیتے ہیں۔ مجھے ان باتوں سے نہایت رنج ہوا۔ اس کے جواب میں آپ نے شکریہ کئے ساتھ مفصل خط لکھا اور غلط باتوں کا تفصیلی جائزہ لینے کے بعد اپنی رائے لکھی، اور آخر میں لکھا، میرا یہ قول ہے کہ اہل قبلہ سب مومن ہیں، اور فرائض کے ترک سے کافر نہیں ہو سکتے، جو شخص ایمان کے ساتھ تمام فرائض بجالاتا ہے وہ مومن ہے اور حنبی ہے۔ جو ایمان اور اعمال دونوں کا تارک ہے وہ کافر اور دوزخی ہے جو شخص ایمان رکھتا ہے اور فرائض اس سے ترک ہو جاتے ہیں وہ مسلمان ضرور ہے، لیکن گنہگار مسلمان ہے، خدا کو اختیار ہے اس کو عذاب دے یا معاف کر دے۔

(۲) کتاب العالم والمتعلم صاحب کشف الظنون لکھتے ہیں:

لابی حنیفہ (امامنا الاعظم) نعمان بن ثابت رحمہ اللہ، اس کتاب کی ابتدا ان کلمات سے ہے الحمد للہ حیالایموت الخ، یہ کتاب سوال و جواب کے طور پر ایک رسالہ ہے جو عقائد اور نصاب پر مشتمل ہے، جس کو مقاتل نے امام صاحب سے روایت کیا ہے۔ (۳) فقہ الاکبر، صاحب کشف الظنون اس کا تعارف کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”یہ رسالہ امام اعظم ابو حنیفہ نعمان بن ثابت کو فی المتوفی ۱۵۰ھ کا ہے جو کلام و عقائد پر مشتمل ہے، جس کو ابو مطیع بلخی نے روایت کیا ہے۔ علماء نے اس کی مختلف شرحیں لکھی ہیں، مثلاً محی الدین محمد بن بہاء الدین المتوفی ۹۵۶ھ نے اس کی مفصل شرح لکھی اور اس کا نام القول الفصل رکھا ہے۔ موتی ابیاس بن ابراہیم السینیوی المتوفی ۸۹۱ھ، مولی احمد بن محمد المقنسیاوی، حکیم اسحق وغیرہم، ابو البقاء الاحمدی نے ۹۱۸ھ میں اس کو منظم کیا اور اس کا نام ”عقد الحویسر نظم الفقہ الاکبر“

رکھا۔ اسی طرح ابراہیم بن حسام جو شریفی کے نام سے مشہور ہیں نظم میں لکھا، ملا علی قاری نے بھی اس کی شرح لکھی اور اس کا نام ”مخ اللزہ“ رکھا، جو عام طور پر زیادہ متداول ہے۔ اسی طرح شیخ اکمل الدین نے بھی شرح لکھی اور اس کا نام الارشاد رکھا۔

۴۴) مسند الامام الاعظم۔ صاحب کشف الظنون اس کے مفصل تعارف میں لکھتے ہیں:

”اس کو حسن بن زیاد اللؤلؤی نے روایت کیا ہے اور اس کو شیخ قاسم بن قطلوباد المتوفی ۴۹۸ھ نے مرتب کیا ہے، جو ابواب فقہ کے ساتھ مروی ہے۔ اس کی شرح میں امالی دو جلدوں میں لکھی، جمال الدین بن احمد القنوی المتوفی ۵۷۰ھ نے ”مسند المختصر“ جس کا نام ”المختصر“ رکھا ترتیب دیا، ابو المؤید محمد بن محمود الخوارزمی المتوفی ۶۶۵ھ نے مسند کے متعدد نسخوں کو جمع کیا۔“ دیکھا چہ میں لکھتے ہیں کہ ”بادشام میں بعض جاہلوں کو میں نے یہ کہتے سنا کہ امام ابو حنیفہ کو فن حدیث میں چنداں دخل نہ تھا، اور اس وجہ سے حدیث میں ان کی کوئی کتاب نہیں ہے، اس پر مجھ کو حمیت مذہبی کا جوش ہوا، اور میں نے چاہا کہ ان تمام مسندوں کو یکجا کر دوں جو علماء نے امام ابو حنیفہ کی حدیثوں سے مرتب کیے ہیں اور جن کی تفصیل حسب ذیل ہے:-

- (۱) مسند حافظ ابو محمد عبداللہ بن محمد بن یعقوب الحارثی البخاری المعروف بعبد اللہ الاستاذ، (۲) مسند امام ابو القاسم طلحہ بن محمد بن جعفر الشاہد، (۳) مسند حافظ ابو الحسین محمد بن المنظر بن موسیٰ بن عیسیٰ، (۴) مسند حافظ ابو نعیم الاصفہانی، (۵) مسند شیخ ابو بکر محمد بن عبدالباقی محمد الانصاری، (۶) مسند امام ابو احمد عبداللہ بن عبد الجرجانی، (۷) مسند امام حافظ عمر بن الحسن الاشہانی، (۸) مسند ابو بکر احمد بن محمد بن خالد الکطاعی، (۹) مسند امام ابو یوسف القاضی، (۱۰) مسند امام محمد، (۱۱) مسند حماد بن امام ابو حنیفہ، (۱۲) مسند امام ابو القاسم عبداللہ بن محمد بن ابی العوام السعدی، (۱۳) امام حافظ ابو عبداللہ حسین بن محمد بن خسرو الملقی، (۱۴) امام ماوردی۔

باایں ہمہ ان مسانید کے علاوہ جو کتابیں فقہ حنفی میں متداول ہیں۔ قرآن و احادیث اور اقوال صحابہ

لے کشف الظنون صفحہ ۱۲۸۷ ۲۷ دائرۃ المعارف سے دو جلدوں میں طبع ہو چکی ہے ۱۶۸۰ صفحہ ۱۶۸۰

کی روشنی میں جمع کی گئی ہیں، ہدایہ کی احادیث مجموعی شکل میں تصب الہادیہ الاحادیث الہدایہ چار جلدوں میں ہے۔ اسی طرح کوئی شخص فقہ حنفی کی معتبر کتابوں سے اگر صرف امام طحاوی کی شرح معانی الآثار ابو بکر حصّاص کی احکام القرآن اور امام سرخسی کی المبسوط کو دیکھ لے تو قلت حدیث کی تمام غلط فہمیاں دور ہو سکتی ہیں۔

اجمالی بحث مخالفین نے امام صاحب کی مخالفت میں کوئی دقیقہ نہیں اٹھا رکھا، اور ہر طرح کی طبعی یا بس باتیں آپ کی طرف منسوب کر دیں مگر یہ سمجھ میں نہیں آتا کہ بس کے اسناد شعبی، سماک بن حرب، عون بن عبد اللہ بن عتبہ، سلمہ بن کہیل، محارب بن دثار، ہشام بن عروہ، قتادہ، شعبہ، عطاء، عکرمہ اور امام باقر جیسے جلیل القدر تابعی اور اپنے وقت کے امام ہوں جن کی روایتوں سے بخاری اور مسلم مالا مال ہیں، وہ حدیث میں کس رتبہ کا شخص ہوگا۔

اس کے ساتھ ہی امام صاحب کے شاگردوں پر نظر ڈالیے۔ یحییٰ بن سعید القطان جو فن جرح و تعدیل کے امام ہیں، عبد الرزاق بن ہمام جن کی جامع کبیر سے امام بخاری نے فائدہ اٹھایا ہے۔ یزید بن ہارون جو امام احمد کے استاد تھے۔ دکیع بن الجراح جن کی نسبت امام احمد کہا کرتے تھے کہ حفظ و اسناد روایت میں میں نے ان کا ہمسر کسی کو نہیں پایا۔ عبد اللہ بن المبارک جو فن حدیث میں امیر المومنین تسلیم کیے گئے ہیں۔ یحییٰ بن زکریا بن ابی زائدہ جن کو علی بن المدینی و استاد بخاری، منتہی علم کہا کرتے تھے، یزید بن برائے نام امام صاحب کے شاگرد نہ تھے، بلکہ برسوں آپ کے دامن فیض میں تعلیم پائی، اور اس اعتبار پر ان کو فخر و ناز تھا۔ عبد اللہ بن المبارک کہا کرتے تھے کہ اگر خدائے ابو حنیفہ و سفیان ثوری سے میری مدد نہ کی ہوتی تو میں ایک معمولی آدمی ہوتا۔ دکیع اور یحییٰ بن ابی زائدہ امام صاحب کی صحبت میں اتنی مدت تک رہے کہ صاحب ابی حنیفہ کہلاتے تھے۔ کیا اس رتبہ کے لوگ جو خود حدیث و روایت کے پیشوا اور مقتدا تھے، کسی معمولی شخص کے سامنے سر جھکا سکتے تھے؟

ملہ دارالمؤمن مصر ۱۲۵۷ھ میں طبع ہو چکی ہے۔ اسی طرح اعلام السنن الامجدوں میں اشرف المطابع نے بھونٹا ہو چکی ہے۔

۳۰ ان حضرات کے حالات مطلوب ہوں تو تہذیب التہذیب، میزان الاعتدال، تہذیب الاسماء واللغات، خلاصہ تہذیب الکمال، تاریخ ابن خلدون، الجواہر المصنیعہ دیکھیے۔

ان باتوں کے علاوہ امام ابو حنیفہ کا مجتہد مطلق ہونا ایک ایسا مسلم مسئلہ ہے جس سے غالباً آج تک شاید ہی کسی نے انکار کیا ہو، اجتہاد کی تعریف خود علم حدیث مثلاً بغوی، رافعی، نووی وغیرہ نے ان الفاظ میں کی ہے:

”مجتہد وہ شخص ہے جو قرآن، حدیث، مذاہب سلف، لغت، قیاس، ان پانچ چیزوں میں کافی دستگاہ رکھتا ہو، یعنی مسائل شرعیہ کے متعلق جس قدر قرآن میں آیتیں ہیں، جو حدیثیں رسول اللہ سے ثابت ہیں، جس قدر علم لغت و درکار ہے، سلف کے جو اقوال ہیں، قیاس کے جو طرق ہیں، تمام وجوہ واقف ہو، اگر ان میں سے کسی میں کم دخل ہے تو وہ مجتہد نہیں ہے اور اس کو تقلید کرنی چاہیے۔“

محدثین میں بھی اکثر نے آپ کے فن حدیث کی واقفیت اور دستگاہ کا اعتراف کیا ہے، علامہ ذہبی نے جو زمانہ مابعد کے تمام محدثین کے پیشوا اور امام ہیں حفاظ حدیث کے حالات میں ایک مستقل کتاب لکھی ہے، دیا چہ میں لکھتے ہیں:

هذه تذكيرة باسماء معدلي حملة العلم النبوي ومن يرجع الى اجتهادهم في التوفيق والتصحيح والتزييف
کہ یہ تذکرہ ہے جو علم نبوی کے حامل ہیں اور جن کے اجتہاد پر توفیق اور تصحیف اور تصحیح اور تزئیف میں رجوع کیا جاتا ہے۔

علامہ موصوف نے تمام کتاب میں اس اصول کو ملحوظ رکھا ہے، اس بنا پر خارجہ بن زید بن ثابت کے ضمنی تذکرہ میں لکھتے ہیں کہ میں نے ان کو حفاظ حدیث میں اس لیے ذکر نہیں کیا کہ وہ قلیل الحدیث تھے امام صاحب کے محدث ہونے کا اس سے زیادہ کیا ثبوت درکار ہے کہ علامہ ذہبی نے ان کو حفاظ حدیث میں شمار کرتے ہوئے اپنی کتاب میں آپ کا تذکرہ کیا ہے۔

حافظ ابوالحسن دمشقی شافعی نے عقود الجمان میں ایک خاص باب اس عنوان سے باندھا ہے الباب الثالث والعشرون في بيان كثرة حديثه وكونه من اعيان المحدثين، یعنی تیسواں باب اس بیان میں کہ وہ امام ابو حنیفہ، کثیر الحدیث اور اعیان حفاظ سے تھے۔ قاضی ابویوسف جن کو

لہ عقد المجید شاہ ولی اللہ صاحب صفحہ ۵، ۶ لہ تذکرہ الحفاظ مذہبی صفحہ ۲ لہ ایضاً صفحہ ۸۰

یحییٰ بن معین صاحب الحدیث کہتے ہیں اور علامہ ذہبیؒ نے ان کو حفاظ حدیث میں محسوب کیا ہے، ان کا بیان ہے کہ ہم لوگ امام ابو حنیفہ سے مسائل میں بحث کرتے تھے، جب ان کی رائے قائم ہو جاتی تھی، تو میں حلقہ درس سے اٹھ کر کوفہ کے محدثین کے پاس جاتا تھا، اور ان سے اس مسئلہ کے متعلق حدیثیں دریافت کر کے امام صاحب کی خدمت میں حاضر ہوتا، امام صاحب ان حدیثوں میں سے بعض کو قبول کرتے اور بعض کو رد فرما دیتے، میں پوچھتا آپ کو کیونکر معلوم ہوا۔ فرماتے کوفہ میں جو علم ہے میں اس کا عالم ہوں۔ ابن خلدون کی جس عبارت کا ابتدا میں حوالہ دیا گیا ہے اور جس سے عام طور پر قلیل الروایۃ کی غلط فہمیاں پھیلی ہوئی ہیں، علامہ موصوفؒ کچھ سطروں کے بعد ہی لکھتے ہیں:

ولا سبیل الی هذا المعتقد فی کبار
الائمة لان الشریعة انما تؤخذ من الکتاب
والسنة ومن کان قلیل البضاعة من الحدیث
فیتعین علیہ طلبہ وروایتہ والحد و
التشمیر فی ذالک لیاخذ المذنب عن اصول
صحیحة ۛ

ائمہ کبار کی نسبت یہ گمان نہیں کیا جاسکتا، کیوں کہ
شرعیات قرآن و حدیث سے ماخوذ ہے پس جو شخص
حدیث میں کم مایہ ہے اس کو تلاش اور کوشش کرنی
چاہیے تاکہ دین کو اصول صحیحہ سے اخذ کر سکے۔

چند سطور کے بعد علامہ موصوفؒ لکھتے ہیں:

ویدل علی انه من کبار المجتہدین
فی علم الحدیث اعتماد مذہبہ بینہم والتعویل
علیہ واعتبارہ ردًا وقبولًا ۛ

فن حدیث میں امام ابو حنیفہ کا کبار مجتہدین میں ہونا
اس سے ثابت ہوتا ہے کہ ان کا مذہب محدثین میں
معتبر خیال کیا جاتا ہے اور ردًا وقبولًا اس سے بحث
کی جاتی ہے۔