

قاہرہ ۲۴ اپریل ۱۹۶۴ء

(۵) جرائم ریاست ہائے متحدہ امریکہ کی پیشانی پر کلنک کا داغ ہیں۔ پولیس کے رجسٹر ایسے واقعات سے بھرے پڑے ہیں کہ تجارتی مقامات سے خرید و فروخت کے دوران لوگوں کی خرید کردہ اشیاء یا دکانداروں کی چیزیں اچک لی گئیں۔ اور خواتین کے بیگ تک ان سے چھین لیے گئے۔ دوسری طرف ایوان ہائے عدالت سلب و نہب اور قتل و خونریزی کے مجرموں سے محصور ہوتے ہیں۔

امریکہ اور دوسرے یورپی ممالک جو علوم و معارف اور تہذیب و تمدن کا گہوارا سمجھے جاتے ہیں کا حال یہ ہے کہ رائلٹی علاقوں میں نصف سے زائد لوگ غروب آفتاب کے بعد گھروں سے باہر نکلتے ہوئے خوف محسوس کرتے ہیں۔ اور ایک ٹکٹ کے قریب ایسے حضرات ہوتے ہیں کہ قبیلے میں کسی اجنبی کو دیکھتے ہی جن کے چہرے کا رنگ اڑ جاتا ہے۔ اور آبادی کا ایک ٹکس وہ اصحاب ہیں جو خوف و اضطراب کے مارے نکل بھاگنا چاہتے ہیں لیکن نہیں جانتے کہ کدھر جائیں اور کہاں امن و سکون میسر آ سکتا ہے؟ علاوہ ازیں ہر سال ان لوگوں کی تعداد بڑھتی جاتی ہے جو نقل مکانی کر جاتے ہیں یا اپنے گھروں اور موٹروں میں بندوبست اور دوسرا آئینہ اسلحہ رکھنے کے اجازت نامے حاصل کرتے ہیں۔ نیز حفاظت و نگہبانی کرنے والے موٹے تازے درندہ صفت کتوں کا وجود تو گھروں کی فطری ضرورت بن چکا ہے۔

یہ سب نتائج کس بات کے ہیں؟ نام نہاد شخصی آزادی کے۔ انارکی و بے راہروی کے اور عقیدہ و ایمان سے بے زاری کے۔ اب آپ غور فرمائیں کہ بدعنوانیوں اور جرائم سے بھرپور ایسے معاشرے کو کیا کوئی نسبت ہو سکتی ہے اُس پرسکون اور خوشگوار معاشرے سے جسے عقیدہ و ایمان جنم دیتا ہے۔ جہاں کسی کی زبان اور ہمت دوسرے کے مال جان اور عزت پر حملہ آور نہیں ہوتا۔ جہاں چوری اور ڈاکے کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔ لوگ کامل یکسوئی اور اطمینان سے اپنے مال و اسباب سے بھری ہوئی دکانیں کھلی چھوڑ جاتے ہیں۔ جہاں گھروں کے دروازوں کو تالالگا نا ضروری نہیں سمجھا جاتا۔ جہاں ہر آدمی دوسرے کو بھائی سمجھتا ہے اور اس کی ہمدردی اور خیر خواہی میں کوئی دقیقہ فرو گذاشت نہیں کرتا۔

ایمان اور حیاتِ دنیا | آخری سوال جو ایمان سے ہٹ کر زندگی بسر کرنے والے لوگ کرتے ہیں یہ ہے کہ عقیدہ ایمان، حیاتِ دنیا کے لیے سعی و جدوجہد کا قائل نہیں اس کی نظر میں دنیا کی زندگی کی کوئی اہمیت نہیں۔ اور وہ تمام توجہ اخروی زندگی پر ہی مرکوز رکھتا ہے۔ اس سوال کا جواب یہاں از سر نو شرح و بسط سے

دینے کی ضرورت نہیں کیونکہ ایک گذشتہ باب میں ”ایمان اور اس کے مادی و اقتصادی نتائج“ کے زیر عنوان ہم اس پر کافی روشنی ڈال چکے ہیں۔ یہاں صرف اتنا کہہ دینا کافی ہے کہ ایمان پہ مبنی تعلیمات دنیا کی زندگی کے لیے بھی اسی طرح رہنما اصول ہیں جس طرح کہ آخرت کے لیے۔ دنیوی زندگی کے مسائل و مشکلات کا ان میں حل بتایا گیا ہے اور ان سے زندگی بسر کرنے کا صحیح طریقہ معلوم ہوتا ہے پھر آخر اس سوال میں کیا معقولیت ہے کہ ایمان حیاتِ دنیا سے دلچسپی نہیں رکھتا۔ زیر نظر کتاب ”الایمان والحیوة“ کے سینکڑوں صفحات میں جن امور کو زیر بحث لایا گیا ہے ان کا تعلق دنیا کی زندگی سے ہی تو ہے۔ البتہ یہ بات ضرور ہے کہ حیاتِ دنیا اور اس کے سروسامان سے وہ مجنونانہ وابستگی کا قائل نہیں کیونکہ یہ چیزیں بہر حال ناپا مدار اور فانی ہیں تاہم ایک دانا و بینا شخص کو زوال پذیر اور فنا انجامِ اشیاء سے ان کی افادیت کے پیش نظر جتنا تعلق رکھنا چاہیے اور ان کے حصول کے لیے مناسب حد تک جتنی سرگرمی دکھانی چاہیے ایمان اس کا ضرور قائل ہے اس سے زیادہ کا نہیں۔



رسائل و مسائل

— (ملک غلام علی) —

تعلیم قرآن اور خدماتِ دینیہ پر اجرت کا جواز و عدم جواز

سوال :- ایک مسئلہ مطالعہ کے دوران میں بار بار ذہن میں کھٹکتا ہے۔ میں چاہتا ہوں کہ وہ آپ کے ذریعے سے حل ہو جائے مشکوٰۃ شریف میں حضرت ابن عباسؓ کی روایت ہے کہ حضورؐ کے صحابہ کرام کی ایک جماعت ایک آبادی کے قریب سے گزری جس میں ایک شخص کو سانپ یا بچھونے کاٹ لیا تھا۔ ان میں سے ایک صحابی نے چند بکریاں لینا طے کیا اور مریض پر سورہ فاتحہ پڑھی اور وہ ٹھیک ہو گیا۔ دوسرے صحابہ نے بکریاں لینے پر اعتراض کیا۔ پھر یہ لوگ مدینہ پہنچے اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں پورا واقعہ بیان کیا تو آنحضورؐ نے فرمایا: ان احق ما اخذتہ علیہ اجر کتاب اللہ۔ اس کے ساتھ ہی دوسری حدیث حضرت عبادہؓ نے روایت کی ہے: قال قلت یا رسول اللہ رجل اهدى الى قوسا من كنت اعلمه الكتاب والقران..... قال ان كنت نحت ان تطوق طوقاً من النار فاقبلها۔ اس حدیث کی رو سے قرآن مجید سکھانے پر کمان جیسی معمولی اجرت لینا بھی موجب عذاب ٹھہرا۔

ان دونوں حدیثوں میں تطبیق و توفیق دینا میرے لیے مشکل ہے۔ اگر حدیث میں صرف ایک ہی حکم بیان ہوتا، خواہ ممانعت کا یا اباحت کا تو اسی کے مطابق عمل کیا جاتا، مگر بیک وقت دونوں کی پیروی کیسے ہو سکتی ہے؟ تعلیم قرآن سے ملنا جتنی معاملہ امامت، خطابت اور دینی تعلیم و تدریس کا ہے۔ پھر دینی تعلیم کی بھی مختلف صورتیں ہیں بعض اجتماعی اور بعض انفرادی۔ مثلاً ایک معلم یا قاری کسی شخص کے گھر پر آئے یا اس کے بچوں کو قرآن مجید پڑھاتا یا قرأت سکھاتا ہے اور اس پر اپنا وقت لگاتا اور محنت کرتا ہے تو کیا اس معلم کے لیے گھروالوں سے کوئی معاوضہ لینا حرام ہوگا؟ بظاہر یہ

بڑا مشکل اور ناقابل عمل نظر آتا ہے۔ اس لیے اس بات کی ضرورت ہے کہ اس بارے میں مذکورہ احادیث کا مدعا و منشاء صحیح طور پر واضح کیا جائے۔

جواب :- جو اہل علم کتاب اللہ اور علوم دینیہ سکھانے یا کوئی دوسری دینی خدمت بجالانے میں وقت اور قوت صرف کرتے ہیں، علمائے سلف کا ان کے بارے میں تقریباً اتفاق ہے کہ وہ معروف طریق کے مطابق ان خدمات کا اجر و معاوضہ لینے کے شرعاً مستحق ہیں۔ امام ابو حنیفہؒ کا مسلک یہ بیان کیا جاتا ہے کہ آپ عبادات پر اجرت لینا جائز نہیں سمجھتے تھے لیکن متاخرین حنفیہ کے فتویٰ کے مطابق امامت، خطابت اور تعلیم قرآن پر مادی معاوضہ لیا جاسکتا ہے۔ سورۃ فاتحہ پڑھ کر دم کرنے اور اس پر اجرت لینے کی جس حدیث کا ذکر آپ نے کیا ہے وہ بخاری کتاب الطب اور کتاب الاجارہ میں وارد ہے۔ اس کے راوی حضرت ابن عباسؓ اور حضرت ابوسعید خدریؓ ہیں حضرت ابوسعیدؓ کی روایت جو ابواب الاجارہ میں ہے، اس کا ترجمہ درج ذیل ہے :

نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے چند اصحاب کرام ایک سفر پر روانہ ہوئے حتیٰ کہ وہ عربوں کے ایک قبیلے کے ہاں پہنچے اور ان سے طعام ضیافت کے طالب ہوئے مگر انھوں نے میزبانی سے انکار کر دیا۔ اس قبیلے کے سردار کو سانپ نے ڈس لیا۔ قبیلے والوں نے ہر جتن کیا مگر کوئی تدبیر فائدہ مند نہ ہو سکی چنانچہ وہ صحابہ کرام کے پاس آئے کہ شاید ان کے پاس کوئی علاج ہو۔ انہوں نے کہا کہ اے اہل قافلہ ہمارے سردار کو زہریلے جانور نے کاٹ کھایا ہے اور کوئی چیز کارگر اور نافع نہیں ہوئی۔ کیا آپ لوگوں کے پاس کوئی علاج ہے۔ قافلے کے ایک فرد نے کہا : ہاں، خدا کی قسم میں جھاڑ پھونک کرتا ہوں، لیکن خدا گواہ ہے کہ ہم نے تم سے کھانا مانگا اور تم نے انکار کر دیا۔ پس میں اس وقت تک دم نہیں کروں گا، جب تک تم اس کا معاوضہ ہم سے طے نہ کرو گے۔ چنانچہ انہوں نے بکریوں کا ایک گنہ عوض میں دینے کا معاہدہ کیا۔ پھر ان صحابیؓ نے سورۃ فاتحہ پڑھ کر دم کرنا شروع کر دیا تو مارگزیدہ اس طرح ہو گیا گویا اس کے بند کھول دیئے گئے ہیں اور وہ بلا تکلف چلنے پھرنے لگا۔ اس کے بعد اہل قبیلہ نے بکریاں ان کے حوالے کر دیں۔ صحابہ کرام میں سے بعض نے کہا کہ انہیں آپس میں تقسیم کر لو مگر دم کرنے والے صحابیؓ نے کہا کہ ابھی ایسا نہ کرو۔ ہم نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہو کر پورا ماجرا بیان کریں گے، دیکھیں، آپ کیا فرماتے ہیں۔ پس وہ آپ کے پاس حاضر ہوئے اور واقعہ سنایا۔ آنحضرتؐ نے فرمایا : اچھا تمہیں کیسے معلوم ہوا کہ اس طرح دم کیا جاتا ہے۔ پھر آپ نے فرمایا : تم لوگوں نے ٹھیک کیا اور

مسکراتے ہوئے فرمایا کہ انہیں تقسیم کر لو اور میرا بھی حصہ لگاؤ۔

حضرت ابن عباسؓ کی روایت میں یہ الفاظ بھی ہیں کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

أَحَقُّ مَا أَخَذْتُ عَلَيْهِ أَجْرًا اللہ کی کتاب اس کی زیادہ مستحق ہے کہ تم

کتاب اللہ - اس پر معاوضہ حاصل کرو۔

اس حدیث کے بارے میں بعض سوالات و اشکالات ذہن میں پیدا ہو سکتے ہیں لیکن وہ لایمحل نہیں ہیں۔

مثلاً یہ کہ اس واقعہ کا تعلق تعلیم کتاب سے نہیں ہے جن لوگوں سے بکریاں لی گئیں وہ مہمان نوازی کی صفت سے

عاری تھے، ان کے مسلمان ہونے کی بھی تصریح نہیں ہے اور صحابہ کرام اس وقت مسافرت و احتیاج میں مبتلا تھے۔

اس لیے یہ عمل قابلِ غور ہے کہ اس سے تعلیم قرآن پر اجرت لینے کا عمومی اور علی الاطلاق جواز کیسے ثابت ہوگا؟

جامعین حدیث میں سے اکثر حضرات اس حدیث کو اجارہ، طب اور رقیہ وغیرہ کے ابواب میں لائے ہیں جس سے

یہ بات نکلتی ہے کہ اس قصے کا تعلق دینی تعلیم و تعلم سے نہیں ہے۔ مگر ان سب باتوں کا جواب یہ ہے کہ اس حدیث

سے بہر حال یہ تو ثابت ہے کہ آیات قرآنی کے استعمال کے عوض میں مادی منفعت پیشگی طے شدہ معاہدے کے

تحت حاصل کی گئی۔ اس کے حاصل کرنے والے صحابہ کرام شریعت کے اوامر و نواہی کے مکلف تھے اور نبی صلی

اللہ علیہ وسلم نے اس معاملے کو جائز قرار دیا، بلکہ یہ اصولی بات ارشاد فرمائی کہ اگر تم دوسری خدمات کا معاوضہ

لے لیتے ہو تو کتاب اللہ کے ذریعے سے اگر تم نے کسی کی حاجت روائی کی ہے اور اسے فائدہ پہنچایا ہے تو تم اس

کا بدل لینے کے زیادہ حقدار ہو۔ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے اسے اضطرابی یا استثنائی صورت بھی قرار نہیں دیا،

بلکہ اس میں سے خود اپنا حصہ بھی طلب فرمایا، گو مزاحاً ہی سہی۔

اگر یہ مان لیا جائے کہ اس حدیث کا اطلاق براہ راست تعلیم قرآن پر نہیں ہوتا، تب بھی اس سے بجا طور پر

قرآن مجید پڑھانے پر اجرت لینے کے حق میں بھی قیاس کیا جاسکتا ہے جس طرح کلام اللہ پڑھ کر بچوں کو ایک

مریض کے لیے مفید ہو سکتا ہے اسی طرح اس کی تعلیم بھی ایک متعلم کے حق میں نافع ہو سکتی ہے چنانچہ حافظ ابن حجر

اس حدیث کی شرح میں فرماتے ہیں:-

تعلیم قرآن پر اجرت لینے کے جوازیں

استدل بہ الجمہور فی جواز

اس حدیث کی رو سے علمائے امت کی اکثریت

أَخَذُوا لِأَجْرٍ عَلَى تَعْلِيمِ

نے استدلال کیا ہے۔

القرآن -