

انقلابی کتاب | جناب طاہر رسول قادری ۔ باہتمام ادارہ معارف اسلامی کراچی۔

ناشر: عید الحفیظ احمد۔ اچھا سفید کاغذ، نیلا دبیز ورق۔ صفحات: ۱۴۷
قیمت: ۲۱ روپے۔

طاہر رسول قادری ہمارے دیرینہ رفیق تھے اور کئی سال اچھرہ میں رہے۔ اس وقت ان کی صلاحیتیں کسی پہاڑ میں مدفون سونے کی طرح تھیں۔ اب جو انہوں نے اپنی کان کنی کی تو کیا شاندار نتائج کاوش ہمارے سامنے رکھے۔ ۵۲ قرآنی دروس پر پہلے تبصرہ ہو چکا ہے، حالانکہ ترتیب کے لحاظ سے پہلے انقلاب پر بات ہونی چاہیے تھی، جو اس کتاب کا مقدمہ تھی۔

در اصل اس کتاب (حصہ اول دروس قرآن) میں ایسی اصولی باتوں کا ذکر ہے جن کو سمجھ لینے کے بعد قرآن فہمی آسان ہو جاتی ہے۔ مثلاً قرآن انقلابی کتاب ہے، قرآن ذریعہ نجات ہے، قرآن کا بیان تقریری ہے، قرآن کا موضوع انسان ہے، قرآن کا نزول تدریجی ہے، پہلی وحی، آخری وحی، جمع قرآن (دو مراحل) کنا بیت قرآن، اسباب نزول، نکی آیات و سورتیں، مدنی آیات و سورتیں، محکم و منشأ بہ، ناسخ و منسوخ، اُردو کی مشہور تصانیف، قرآنی اصطلاحات (مثلاً برزخ، فلاح، خسران، منبیت وغیرہ)۔

قرآن کے بارے میں بہت کچھ لکھا گیا ہے مگر پھر بھی کام میں کسر ہے اور لوگ اسے پورا کرتے نہیں گئے۔ اس سلسلے میں ایک اچھا حصہ طاہر رسول قادری نے ادا کیا ہے۔ خدا جزا دے۔ آمین۔

ذریعہ تعلیم کا مسئلہ | مدیران ترتیب: مسلم سجاد، سلیم منصور۔ ناشر: انسٹی ٹیوٹ آف

پالیسی اسٹڈیز۔ بلاک ۱۹، مرکز ایف ۷، اسلام آباد۔ نفیس کاغذ پر خوش طبعیت کے ۳۶ صفحات حقیقت یہ ہے کہ پرکار کی نوک اگر اپنے مرکزی نقطے سے ہٹ جائے اور بار بار دھڑکے اُدھر ہوتی رہے تو دائرہ کبھی نہ بنے گا۔ اسی طرح جب کوئی قوم یا حکومت

اپنے فکری مرکز سے ہٹ جاتی ہے تو پھر اس کے سارے کام خراب ہوتے ہیں اور ہر طرف تخریب کام کرنے لگتی ہے۔ ہمارے نوخیز ملک کی ریاست اپنے فکری یا ایمانی یا مقصدی مرکز کبھی پابنہ سکی۔ نتیجہ یہ کہ کوئی بھی دائرہ زندگی درست نہیں بن سکا۔ ہر طرف خلل ہے۔

ہم نے نام لیا تھا وحدتِ ملت کا، سو وہ غارت ہوئی، ہم نے نام لیا تھا اسلام کا، سو غبار بن کے اڑ گیا۔ ہم نے نام لیا تھا اردو کا تو اسے نہ ملکی سطح پر جگہ ملی نہ صوبائی یا علاقائی سطح پر، بلکہ اس یتیم کی سرپرستی کے لیے کچھ ادارہ ترجمہ کے، لغت سازی اور کچھ نفاذِ اردو کے خواب دیکھنے کے بنا دیئے گئے۔ جہاں اردو کبھی کبھی کاسہ گدائی لے کے پھیرا لگاتی ہے۔ کہیں سے کوئی لفظ، کہیں سے کوئی قرار داد، کہیں سے کچھ تراجم، کہیں سے کسی زیر ترتیب لغت کے کچھ ردی صفحات اس کے کاسہ میں ڈال دیئے جاتے ہیں۔ باقی ہر جگہ انگریزی زبان ڈنڈا ایسے کھڑی ہے، خبردار جوار و صر قدم رکھا۔ جہاں انگریزی کا زور کم ہے، وہاں مقامی علاقائی زبان کی فوج صف بستہ ہے۔ یہ حشر کیا ہے، ہم نے اپنی قومی اُمنگوں کا، اور ایسے تلخ اور نہ ہر لیے نتائج ہر طرف پھیلے ہوئے دیکھے اور دیکھتے رہ جائے۔

پیشِ نظر کتاب پر نظر پڑتے ہی یہ درد مندانہ الفاظ میرے قلم سے ادا ہو گئے۔ ورنہ کتاب بہت سنجیدہ ہے اور خوب جانچ تول کر اور حوالوں اور دلائل سے آراستہ کر کے لائی گئی کہ بطور ذریعہ تعلیم اردو زبان کی کیا حیثیت ہوتی چاہیے اور کیا بنادی گئی ہے۔

در اصل یہ ایک سیمینار کے مقالات ہیں جن کا مرکز موضوع ”پاکستان میں ذریعہ تعلیم کا مسئلہ“ ہے۔ اس موضوع کے تحت اپنے اپنے پسندیدہ عنوانات پر مختلف حضرات نے مقالات لکھے ہیں۔ کلیدی خطاب پروفیسر خورشید احمد صاحب کا ہے جنہوں نے اپنی قائم کردہ روایت کے مطابق بڑا جامع جائزہ لیا ہے۔

بہر حال ہماری رائے میں اردو زبان کا فہم کرنے سے پہلے اس قوم کو خود اپنا