

ایک باپ نے حضورؐ سے اپنے بیٹے کی شکایت کی تھی۔ یہاں یہ بھی واضح رہے کہ باپ اور بیٹا دونوں صحابی تھے اور ہم یہ یقین رکھتے ہیں کہ اصحاب رسولؐ ہر لحاظ سے ہم سے زیادہ اللہ کا خوف کرنے والے اور تربیت یافتہ تھے۔ گویا اس تربیت کے باوجود ایک بیٹا بوجہ اپنے باپ کی ضروریات سے لاپرواہی کرتا ہے حتیٰ کہ باپ کو نبی کریمؐ سے شکایت کی نوبت آتی ہے۔ اس کا یہ مطلب نہیں کہ ان صحابی کی مثال کی روشنی میں آج کا بیٹا باپ کی ضروریات سے لاپرواہ ہو جائے یا ایسے معاملات میں جن میں مشاورت کا حکم دیا گیا ہے خود کو بالغ سمجھتے ہوئے جو چاہے کر ڈالے بلکہ اس حدیث سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ بیٹے پر باپ کا کتنا زیادہ حق ہے اس لیے آپ کے صاحبزادے نے آپ کے بیان کے مطابق جو کچھ کیا ہے وہ مناسب نہیں۔ انھیں آپ سے مشورے کے بعد دکان کا معاملہ طے کرنا چاہیے تھا اور آپ کے حقوق کا مکمل احترام و اہتمام کرنا چاہیے تھا۔

مزید یہ کہ اگر وہ جانتے ہیں کہ آپ کتنی سخت مالی مشکلات میں ہیں تو قرآن کا حکم ان کے لیے واضح طور پر یہ ہے کہ اپنے والدین پر خرچ کرو بطور احسان نہیں بلکہ بطور فریضہ۔ اور آپ کو بھی ان سے مالی خدمت لینے میں کوئی تکلف نہیں کرنا چاہیے۔ یہ آپ کا حق ہے۔ اللہ تعالیٰ اولاد اور والدین دونوں کو راہ راست پر چلنے کی توفیق دے۔ ضمناً یہ بھی عرض کر دوں کہ ایسے معاملات میں اگر لڑکا کسی ناانصافی کا مرتکب ہو رہا ہے اور اس کا تعلق اسلامی تحریک سے ہے تو تحریک کے نظم یا خاندان کے ایسے افراد سے رجوع کیا جاسکتا ہے جو لڑکے پر اثر انداز ہو سکتے ہیں۔ (ڈاکٹر انیس احمد)

میڈیکل کالج میں دعوتی حکمت عملی

س: میں سندھ میڈیکل کالج کراچی کی طالبہ ہوں۔ ہمارے کالج میں شہر کا سب سے زیادہ تعلیم یافتہ طبقہ آتا ہے تاہم یہاں کا ماحول ان کے لیے زہر قاتل کا کام انجام دے رہا ہے۔ کالج میں طلبہ کی سیاسی تنظیموں کی بھرمار ہے اور ہر تنظیم بدی کو پھیلانے

میں اپنا پورا حصہ ڈال رہی ہے۔ خصوصاً ایم کیو ایم کی اے پی ایم ایس او پنجابی پختون ایسوسی ایشن، سندھی میڈیکوز وغیرہ۔ ان تمام تنظیموں کی دوطرح کی سرگرمیاں ہیں جن کا مقصد صرف اور صرف کالج میں بدی اور بد امنی کا فروغ ہے۔ تفریح کے نام پر میوزیکل کنسرٹ، غزل ناٹ، اسپورٹس ویک جیسے پروگرام اتنے تواتر سے ہوتے ہیں کہ تقریباً ہر ماہ ایک پروگرام ضرور کالج میں ہو رہا ہوتا ہے۔ جس دن یہ پروگرام ہوتے ہیں اُس سے ایک ہفتہ پہلے ہی یہ تنظیمیں پورے کالج کی تعلیمی سرگرمیاں بند کر دیتی ہیں اور پھر ریسرسل کے نام پر پورا پورا دن تیز میوزک، ڈانس اور اس طرح کی دیگر سرگرمیاں کالج کے اندر ہوتی رہتی ہیں۔ نہایت افسوس کا مقام یہ ہے کہ طلبہ و طالبات کی کثیر تعداد ان سرگرمیوں میں بھرپور حصہ لیتی ہے۔ دین کی سمجھ اور اللہ رب العالمین کی عطا کردہ غیرت رکھنے والا دل، یہ سب کچھ بہت مشکل سے برداشت کر پاتا ہے۔ ان حالات میں ہم، اسلامی جمعیت طالبات، میوزک کے حوالے سے پوسٹرز، جن میں قرآنی آیات درج ہوتی ہیں، کالج میں لگاتے ہیں۔ اس کے علاوہ طالبات سے خصوصی ملاقات کر کے انھیں اس حوالے سے سمجھانے کی کوشش کرتے ہیں لیکن اس کے باوجود نہ صرف یہ کہ وہ ان پروگراموں میں شرکت کرتی ہیں بلکہ جمعیت طالبات سے کترانے بھی لگتی ہیں۔

گذشتہ کئی برسوں سے کالج میں 'فرسٹ ایئر فوٹنگ' کے نام پر انتہائی قبیح برائی جاری ہے جس میں نئے آنے والوں کو محض بے وقوف بنانے ہی پر اکتفا نہیں کیا جاتا بلکہ ٹیکچر کے دوران ساری تنظیموں کے لڑکے اور لڑکیاں کلاسوں میں داخل ہو کر، ٹیکچر کو کلاس سے باہر نکال دیتے ہیں اور کمرے بند کر کے لڑکے اور لڑکیوں کے ساتھ انتہائی قابل مذمت اور شرمناک حرکتیں کرتے ہیں۔ اس مسئلے پر جمعیت طالبات نے پرنسپل سے بات کی، اساتذہ سے ملاقاتیں کیں کہ وہ اس غلط حرکت کو روکیں، تاہم پرنسپل تو عموماً ان اوقات میں غائب ہو جاتے ہیں، ٹیکچر بھی کچھ نہیں کرتے اور ایک دفعہ تو اسلامی جمعیت طلبہ کے ایک سابق رفیق، ہمارے ٹیکچر نے اُلٹا، ہمیں ہی ڈانٹ

دیا کہ ”آپ یہاں ڈاکٹر بننے آئی ہیں مسلمان نہیں۔ اسلام کو مسجد تک رہنے دیں۔“ غرض اس طرح کا رویہ اساتذہ کا ہے۔ جہاں تک طلبہ و طالبات کی بات ہے تو واقعی افسوس سے کہنا پڑ رہا ہے کہ طلبہ کی بہت بڑی تعداد ان تمام چیزوں سے محظوظ ہوئی ہے۔ یقین کیجیے کہ اُس وقت دل خون کے آنسو رو رہا ہوتا ہے جب پورا کالج گانوں کی آواز سے گونج رہا ہوتا ہے اور ساتھ ہی لڑکے لڑکیاں اس آواز پر جھوم رہے ہوتے ہیں۔

ان حالات میں ہم کالج میں ہفتہ وار درس قرآن رکھتے ہیں۔ دو سال پہلے تک طالبات کی اچھی خاصی تعداد اس میں شرکت کیا کرتی تھی، لیکن اب آہستہ آہستہ یہ تعداد گھٹتی جا رہی ہے۔ اب تو یہ حالت ہو گئی ہے کہ درس میں صرف اور صرف کارکنان ہی آتی ہیں۔ طالبات کے ساتھ ملاقاتیں کی جاتی ہیں جس میں کبھی ان کے ساتھ مل کر حدیث یا قرآن کا مطالعہ کر لیا جاتا ہے، کبھی کوئی اور اچھی بات، لیکن گذشتہ دو برسوں سے ہمارا یہ مشاہدہ ہے کہ اب طالبات ہماری بات سننے کو کبھی تیار نہیں ہوتیں۔ اگرچہ پورے کالج میں عام تاثیر یہ ہے کہ جمعیت سے وابستہ طالبات اخلاق اور پڑھنے کے لحاظ سے بہت اچھی ہوتی ہیں۔ لہذا لوگ اپنے مسائل کے حل کے لیے ہمارے پاس آتے ہیں۔ امداد طالبات کے حوالے سے ہمارا بھی کافی کام ہے۔ مستقل بک بنک ہے، کتابوں کی لائبریری ہے، طالبات کی ضرورت کے حوالے سے نوٹس وغیرہ بھی مفت تقسیم کرتے ہیں۔ اس کے علاوہ وظائف بھی دیے جاتے ہیں۔ غرض طالبات اپنے کاموں کے لیے تو ہمارے پاس خوشی خوشی آتی ہیں لیکن اگر ہم ان کے پاس قرآن یا پھر اس حوالے سے کسی اور پروگرام کے لیے جاتے ہیں تو وہ فوراً کسی دوسری طرف چلی جاتی ہیں یہاں تک کہ جب گرلز کامن روم میں درس قرآن ہوتا ہے تو باہر ہی سے دیکھ کر وہ اُلٹے قدموں واپس لوٹ جاتی ہیں۔

ہم اپنے تئیں انھیں مثبت تفریح فراہم کرنے کے لیے کالج کی سطح پر بہت بڑا میلہ بھی منعقد کرتی ہیں۔ اس کے علاوہ مختلف پروگراموں میں ڈرامے وغیرہ بھی ہوتے ہیں

لیکن طالبات کی شرکت بہت کم رہتی ہے۔ غرض یہ کہ ہم ہر طرح سے کوشش کرتی ہیں کہ انھیں تفریح بھی فراہم کریں اور اللہ کا پیغام بھی پہنچا دیں۔ لیکن ہم یہ محسوس کرتی ہیں کہ ہماری تمام کوششیں اور محنتیں اس وقت ضائع ہو جاتی ہیں جب لوگ ہماری بات تک سننے کو تیار نہیں ہوتے۔ قریبی سہیلیاں تک دُور ہو جاتی ہیں۔ یہ تاثر بھی ہے کہ لوگ ہم سے اس لیے دُور ہو جاتے ہیں کہ ہم روک ٹوک کرتی ہیں۔ ہم لوگ آ زائش اور کام کی محنت سے تو نہیں گھبراتے لیکن بس یہ بات پریشان کر دیتی ہے کہ کیا دعوت کا کام رُک جائے گا، دعوت محدود ہو جائے گی؟

اگرچہ کرم ہماری رہنمائی فرما دیجیے کہ ہمیں اپنی تربیت کے کن پہلوؤں پر زیادہ توجہ دینی چاہیے؟ دعوت کے کٹھن میدان میں آنے والی ان مشکلات کا سامنا کیسے کیا جائے اور کیا حکمت عملی اختیار کی جائے اور کن دعوتی اصولوں کو مد نظر رکھا جائے، نیز اس طرح کے حالات کو انقلاب اسلامی کے لیے ہونے والی کوشش اور ان کے اثرات کے حوالے سے کس نظر سے دیکھا جائے؟

ج: آپ نے اپنے میڈیکل کالج میں جس ماحول کا تذکرہ اپنے مفصل خط میں کیا ہے، وہ آپ کے کالج تک محدود نہیں بلکہ گذشتہ ۵۵ سال سے قوم کی غفلت اور اپنی ذمہ داری پوری نہ کرنے کے سبب ایک سرطان کی طرح ملک کی تمام درس گاہوں میں پھیل چکا ہے۔ لیکن اس کے ساتھ یہ نہ بھولیں کہ ان ۵۵ برسوں میں نوجوان نسل میں آپ جیسی باشعور، با اصول اور باہمت قیادت کرنے والی بچیاں بھی ابھر کر سامنے آئی ہیں اور انھوں نے خراب سے خراب ماحول میں اپنے کردار اپنے لباس، اپنے تعلیمی نتائج غرض ہر حیثیت سے اپنے آپ کو ممتاز حیثیت میں پیش کیا ہے۔ میں سمجھتا ہوں کہ کفر اور فحاشی اور عریانی کے سوراؤں کے مقابلے میں ایک باشعور اور با کردار بچی کا اپنے دین پر قائم رہنا زیادہ بھاری ہے اور اس کا وجود کفر اور فحاشی کے ایوانوں کو لرزانے کے لیے کافی ہے۔

جہاں تک محافل موسیقی اور دیگر غیر اخلاقی پروگراموں اور ان کی ریہرسل کے ذریعے طلبہ تنظیموں کی جانب سے تدریسی عمل میں خلل ڈالنے کا سوال ہے تو اس میں آپ کو ایک جانب

کالج کی انتظامیہ پر کام کرنا ہوگا اور دوسری جانب یہ دیکھنا ہوگا کہ جو طلبہ اور طالبات موسیقی اور گانوں کے اسیر ہو چکے ہیں انھیں کس طرح اس لت سے نکالنا ہے۔ قرآن کریم نے اہل مکہ کے حوالے سے ہمیں بتایا ہے کہ وہ بھی دعوت اسلامی کا مقابلہ کرنے کے لیے دلائل کے بجائے لبوہ الحدیث ہی کو لائے تھے چنانچہ ناپنے گانے والے اور قصہ گو طائفوں اور موسیقاروں کے ذریعے انھوں نے اہل مکہ کو منکرات میں الجھانا چاہا اور اس میں کامیاب بھی ہوئے لیکن رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی دعوتی سرگرمی میں کوئی کمی نہ کی۔ اور ان کے جواب میں اللہ تعالیٰ نے قرآن کے بارے میں یہ بات کہی کہ اگر تم قصوں کو اہمیت دیتے ہو تو ہم تمہیں احسن القصص سناتے ہیں گویا ایسے کوائف جو بجائے منکر کے معروف اور بھلائی اور نیکی کی طرف لے جانے والے ہوں۔

آپ ایک جانب کالج کی انتظامیہ کے لیے ایک حکمت عملی بنائیں کہ ان میں کون سے افراد ایسے ہیں جو دلی طور پر فحاشی کے حامی نہیں ہیں لیکن ماحول کی وجہ سے خاموش ہیں اور کون لوگ آپ کی سی فکر رکھتے ہیں اور کتنے افراد فحاشی کی حمایت کرنے والے ہیں۔ آخری قسم کو چھوڑ کر بقیہ کے لیے ایک منصوبہ بنائیں ان سے کالج میں ہونے والے واقعات پر ایسے وفد کی شکل میں ملیے جس میں نہ صرف باحجاب بلکہ ایسی لڑکیاں بھی ہوں جو حجاب نہ کرتی ہوں لیکن آپ کی مخالفت بھی نہ کرتی ہوں اور برائی کو برائی سمجھنے میں آپ کی ہم خیال ہوں۔ یہ کام صبر اور ہمت سے کافی عرصہ کرنا ہوگا جب اس کے اثرات نظر آئیں گے۔

دوسری جانب بجائے محض پوسٹر لگانے یا محض درس قرآن یا درس حدیث کرنے کے دیگر ایسے موضوعات پر پینٹل ڈسکشن یا ڈائلاگ کروائیں جن میں دیگر طالبات کو بھی دل چسپی ہو۔ شام غزل میں اگر آپ لوگ ایسے شعرا کا کلام منتخب کریں جس میں کوئی فحاشی نہ ہو چاہے وہ شعرا اسلامی ادب کی تحریک سے وابستہ نہ ہوں۔ اردو شاعری میں میر تقی میر، سودا، غالب، مومن، ذوق، حالی سے اقبال، حسرت، اصغر، جگر، ماہر، فضل، نعیم صدیقی اور منیر نیازی تک ہر شاعر کے یہاں اچھی غزلیں اور نظمیں ہیں جن کو جائز تفریحی پروگراموں میں بلا تکلف استعمال کیا جاسکتا ہے۔ اصل بات یہ ہے کہ طالبات کو ایک متبادل ماحول دیکھنے کا موقع ملنا چاہیے۔ یاد رکھیے جب کوئی شخص

آپ سے بھاگنا شروع کر دے تو اس پر الزام دینے کے بجائے اپنی حکمت عملی پر غور کیجیے کہ اس میں کیا کمی یا خامی ہے۔ بعض اسلامی فکر رکھنے والے افراد نے ایسے نغمے لکھے ہیں جو محفلوں میں پیش کیے جاسکتے ہیں، مثلاً یوسف اسلام کے بعض نغمے۔ جو حضرات اسلام کو مسجد میں قید کرنے کے قائل ہیں انھیں بھی lost case نہ سمجھیے۔ اللہ تعالیٰ آپ کی کوششوں میں برکت دے کر انھیں بھی آپ سے قریب لاسکتا ہے۔

اپنے متعین سوالات کے حوالے سے پہلی بات یہ یاد رکھیے کہ گفتگو کا مقصد تو لازماً قرآن و سنت سے قریب لانے کی خواہش میں ہونا چاہیے لیکن گفتگو کے موضوعات میں کرکٹ، میچ، کسی ٹی وی ڈرامے کی کہانی، شہر میں ہونے والا کوئی واقعہ، کالج کی سرگرمیوں پر تبصرہ، کسی طبی فنی معاملے میں ہونے والی کوئی تحقیق، جس میں اسلامی نقطہ نظر سے بحث کی گئی ہو عالمی حالات، ملک کی معاشی صورت حال، ثقافت کس چیز کا نام ہے، کیا ہندو ثقافت اور ہماری ثقافت میں کوئی اشتراک ہے؟ کیا اسلام کو دہشت گردی سے منسوب کرنا درست ہے؟ کیا امریکہ، افغانستان، مشرق وسطیٰ اور دیگر مقامات پر دہشت گردی کا مرتکب ہوا ہے؟ کیا اقوام متحدہ مسائل کا حل کرنے میں کامیاب ہوئی ہے؟ گویا قرآن وحدیث تک لانے کے لیے زندگی کے تمام معاملات پر گفتگو کو اختیار کریں۔ اس میں آپ کو بھی مطالعہ وسیع کرنے کی ضرورت ہوگی اور آپ کی image محض درس قرآن کی نہیں رہے گی۔ ان تمام موضوعات پر ایک مسلمان کی حیثیت سے ہمارا نقطہ نظر کیا ہو۔ اگر اس پہلو پر آپ کی سوچی سمجھی رائے دوسروں کے سامنے آئے گی تو یہ بھی دعوت دین ہی ہے۔

دعوت کے ضمن میں یہ بنیادی بات ذہن نشین کر لیجیے کہ جب تک آپ خود ان لوگوں کے قریب نہ ہوں جنہیں قریب لا کر پیغام ربانی پہنچانا مقصود ہو تو دعوت کا اثر بھی کم ہوگا۔ طالبات میں امدادی کام، امتحانی پرچوں کی فراہمی، نوٹس اور کوچنگ اس حوالے سے ملاقات اور تعاون کا ایک اچھا موقع فراہم کرتے ہیں لیکن اس میں مزید نئے راستے نکالنے ہوں گے۔ مثلاً مختلف قسم کے کھانوں کا بازار، جس کا مقصد نہ صرف متنوع کھانے فراہم کرنا ہو بلکہ دو تین دن تک اس بہانے عام طلبہ سے تعارف ہوتا کہ آپ بعد میں ان کو دعوت دے سکیں۔

جہاں تک سوال اپنی تربیت کا ہے، وہ اس مخالف ماحول میں سوچ سمجھ کر صبر و استقامت اور حکمت کے ساتھ کام کرنے سے ہی خود بخود ہوتی رہے گی۔ اس کے لیے آپ کو الگ سے کوئی ہفتہ تعمیر سیرت منانے کی ضرورت نہیں۔ ہاں مشکلات و مصائب کا مقابلہ کرتے وقت یہ سوال سامنے ضرور لائیں کہ اگر حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو یہ صورت حال درپیش ہوتی تو آپ اس کا کیا حل نکالتے۔ کس حد تک جاتے اور کن باتوں کو نظر انداز کرتے، کن پر گرفت کرتے، جس چیز کا نام اسلامی انقلاب ہے وہ ایک مسلسل تعمیری عمل ہے۔ اس میں فکری تبدیلی، عملی اصلاح، اجتماعی تربیت و تزکیہ اور خراکار اداروں کی تبدیلی شامل ہے۔ ظاہر ہے یہ سب کام چند دنوں میں نہیں ہو سکتے۔ اس میں وقت، مال، انسانی کاوش ہر ایک کا حصہ شامل ہوگا۔ لیکن یہ یقین رکھیے کہ اس تبدیلی کا آغاز ہو چکا ہے اور ان شاء اللہ جلد اس کے اثرات نظر آنا شروع ہو جائیں گے۔ (۱-۱)

تعلیمات سید مودودیؒ کی روشنی میں دارالاسلام ٹرسٹ کے زیر اہتمام

جامعہ دارالاسلام جوہر آباد

اسلامی نہج پر قائم تعلیم و تربیت کی ممتاز اور منفرد اقامتی درس گاہ

- قدیم و جدید کو یکجا کرنے کا منفرد تجربہ
- اردو، فارسی، عربی اور انگریزی زبانوں کی سائنٹیفک تعلیم
- تربیتی پہلو کی تعلیم پر فوقیت
- اسکول کے مروجہ مضامین کی بہترین تدریس
- میٹرک تک ترجمہ قرآن کی تکمیل
- خوشخطی کا التزام

ہفتم اور ہشتم کے طلبہ کی عربی قواعد اور صرف و نحو کے اجرا کے ساتھ ترجمہ قرآن کی پیش کش قابل دید ہے

جماعت چہارم اور پنجم میں داخلہ کے لیے زبانی تحریری داخلہ ٹیسٹ 11 اپریل 2004ء بروز اتوار ہوگا (انشاء اللہ)

ہمارے نظام تعلیم و تربیت کے براہ راست مشاہدے کے لیے ضرورت تشریف لائیں

برائے رابطہ: پروفیسر عطاء اللہ چودھری - ڈائریکٹر دارالاسلام جوہر آباد، ضلع خوشاب - فون: 0454-720629