

پاکستان میں سائنسی ترقی کا راستہ

ڈاکٹر بلال مسعود^o

پاکستان بننے وقت اس میں صرف ایک (پنجاب) یونیورسٹی تھی اور اب سرکاری و نجی کم و بیش ۱۸۳ یونیورسٹیاں ہیں۔ اس نوعیت کے کئی پیمانے ہیں، جن کے مطابق ہم نے بہت ترقی کی ہے۔ تاہم دوسرے معیارات کے مطابق صورت حال مایوس کن ہے۔

سائنس ایک ایسا میدان ہے جس میں انسانوں کی مجموعی دانش نے حصہ ادا کیا ہے۔ خود ہم نے ہر ایک سے سائنس سیکھی اور ہر ایک کے ساتھ کام کیا چاہے وہ مسلمان ہو یا غیر مسلم۔ پاکستان میں اس سفر کا بیان ڈاکٹر رفیع محمد چودھری سے شروع کر سکتے ہیں، جنہوں نے کیمبرج (انگلینڈ) میں نوبل انعام یافتہ رد فورڈ سے ڈاکٹریٹ کی۔ پاکستان بننے کے بعد برطانیہ چھوڑ کر یہاں آئے اور برطانیہ کی مدد سے گورنمنٹ کالج لاہور میں ہائی ٹینشن لیبارٹری بنائی۔ یہیں سے شروع ہونے والے سفر کے تحت آخر کار پاکستان نے ایٹم بم بنایا۔ لکن ابتدائی برسوں میں پاکستانی سائنس دان حکومت پاکستان سے زیادہ یورپ کی مدد لیتے رہے۔ ساٹھ کے عشرے سے حکومت پاکستان نے مدد کرنا شروع کی، مگر اس طرح پاکستان میں سائنسی تحقیق زیادہ تر حکومتی اداروں میں ہونے لگی، جب کہ دنیا میں زیادہ تحقیق یونیورسٹیوں میں ہی ہوتی ہے۔

ہمارے مخصوص جغرافیائی حالات کے سبب ہماری سائنس کا آخر کار سب سے بڑا مقصد ایٹم بم اور میزائل پروگرام بنا۔ ایٹم بم بنانے کے اعلان کے بعد حکومتی اداروں نے یونیورسٹیوں سے تعاون بڑھایا۔ قائد اعظم یونیورسٹی اسلام آباد کا اس ضمن میں کلیدی کردار رہا، اور نیشنل سائنس فاؤنڈیشن

o ڈاکٹر، مرکز برائے ہائی انرجی فزکس، پنجاب یونیورسٹی

کی تعمیر ایک اہم سنگ میل ثابت ہوا۔ اس میں بیرون ملک پاکستانی سائنس دانوں اور انجینیروں کا بھی تعاون حاصل رہا۔ ڈاکٹر عبدالسلام کو ۱۹۷۹ء میں نوبل پرائز ملا اور انھوں نے ۱۹۶۴ء میں اٹلی میں 'عبدالسلام مرکز برائے تھیوریٹیکل فزکس' قائم کیا، جس میں تربیت حاصل کرنے والے پاکستانی سائنس دانوں نے پاکستان میں سائنس کی ترقی میں بڑا حصہ ادا کیا۔ پاکستان میں موجود سائنسی ادارے بھی خاصی حد تک یورپی، امریکی اور اب چینی اور جاپانی اداروں کی مدد سے ہی کام کرتے ہیں۔

بیرون پاکستان سے اعلیٰ مہارت حاصل کرنے اور وطن عزیز کی خدمت کے لیے پوری زندگی توجہ دینے والی ایک روشن ترین مثال ڈاکٹر عبدالقدیر خان ہیں، جنھوں نے ایٹمی پروگرام کی تعمیر و تکمیل میں اہم ترین کردار ادا کیا۔ کیمسٹری میں اس طرح کا ایک اہم ادارہ 'حسین ابراہیم جمال ریسرچ انسٹی ٹیوٹ آف کیمسٹری'، کراچی ہے، جہاں سے معروف سائنس دان ڈاکٹر عطاء الرحمن نے جہل مشرف کے دور حکومت میں سائنس کو بہت ترقی دی۔ یاد رہے، پاکستان اٹامک انرجی کمیشن میں زراعت، میڈیکل اور بیالوجی کے ادارے بھی ہیں۔

حکومت نے اپنے اداروں کے علاوہ یونیورسٹیوں کی بھی مالی امداد کی۔ یہ بھی ایک اچھا اقدام ہے۔ دراصل ہر طرح کے سائنسی علوم کی تدریس و تربیت حکومتی اداروں میں نہیں ہوتی۔ ۱۹۴۷ء سے ۲۰۰۲ء تک یونیورسٹیوں کی یہ امداد یونیورسٹی گرانٹس کمیشن کے ذریعے ملتی رہی۔ ۲۰۰۲ء کے بعد اسے ہائر ایجوکیشن کمیشن میں تبدیل کر دیا گیا، اور ۲۰۰۸ء تک ڈاکٹر عطاء الرحمن کی قیادت کے دوران میں پاکستان میں تحقیق کی سہولیات کئی گنا زیادہ ہوئیں اور نتیجے میں پاکستان میں تحقیق ۴ سے ۱۰ گنا تک زیادہ ہوئی اور یہ ترقی آج بھی جاری ہے۔

موجودہ صورت حال کو دیکھا جائے اور حقیقی قومی تقاضے پیش نظر ہوں تو سائنس میں ترقی کی ضرورت اس سے کہیں زیادہ ہے۔ دوسرے یہ کہ اس ترقی کے مطلب اور مفہوم پر کچھ اختلاف بھی موجود ہے۔ اس ترقی میں کہیں اعداد و شمار کی شعبہ بازی بھی شامل ہو سکتی ہے اور ایسا کیا بھی جا رہا ہے۔ یونیورسٹیاں کئی بار وہ حرکتیں بھی کرتی ہیں، جو میڈیا کے چینل اپنی رینٹلنگ یا ریٹنگ میں اضافے کے لیے کرتے ہیں۔ سائنس کے بہت سے اساتذہ نے اپنے تحقیقی مقالات کی تعداد

بڑھانے کے ایسے گریکھ لیے ہیں، کہ جن پر جتنا سوچا جائے، انسان اتنا ہی ندامت میں ڈوبتا چلا جاتا ہے۔ تاہم، تحقیق میں سارا اضافہ کھوکھلا نہیں ہے۔

اگلا سوال یہ ہے کہ: ”تحقیق کی اس ترقی سے کیا پاکستان کے عوام کی حالت اچھی ہو جائے گی؟“ اس کا کوئی سادہ جواب نہیں ہے۔ تحقیق ویسے بھی اپنے عوام کی بہتری کے لیے کم اور زیادہ اس (اکثر غیر ملکی) رسالے کے لیے کی جاتی ہے، جو اسے شائع کر سکتا ہے۔ اس لیے عملاً سب سے زیادہ تحقیق، ترقی یافتہ ملکوں کے سائنس دانوں کے پرائیکٹس پر ہوتی ہے۔ لیکن پھر بھی بہت سے ملکوں نے اسی تحقیق سے فائدہ اٹھا کر ترقی کی ہے۔ پاکستان نے بہر حال امتیازی ترقی نہیں کی، سوائے انفارمیشن ٹکنالوجی کے، جس میں ہم کچھ بنانے بھی لگ گئے ہیں۔ ورنہ زیادہ تر تو ہم خام مال ہی برآمد کرتے ہیں۔

تحقیق کے رُخ کو قومی ضروریات کی طرف موڑنے کی ضرورت ہے۔ مثال کے طور پر غیر ملکی سائنس دانوں کے پرائیکٹس پر کام کے نتیجے میں زیادہ اہم چیز وہ صلاحیت اور مہارت ہے، جو ہمارے سائنس دانوں میں قومی ضروریات پورا کرنے میں مددگار ہو۔ ہمارے ہاں ایسی منصوبہ سازی کسی حد تک فوج کرتی ہے۔ اس کے برعکس عام معاشرہ زیادہ تر اس جاگیر دارانہ مزاج میں جکڑا ہوا ہے کہ کسی قسم کی ترقی ہو یا نہ ہو۔ مقام و مرتبہ کا رعب داب برقرار رہنا چاہیے۔ جدید دور میں ترقی کے لیے سرمایہ دارانہ مقابلے کی فضا عام طور پر بہتر ثابت ہوئی ہے کہ جس نے منڈی پر حاوی ہونے کے لیے سائنس اور ٹکنالوجی کی سرپرستی کر کے ناقابل تصور سرمایہ سمیٹا، اور انسانوں کے لیے سہولتیں بھی مہیا کیں۔ ہمارے ہاں صنعت نہ ہونے کے برابر ہے، اور اس کے ذمہ دار سائنس دان نہیں ہیں۔ دراصل حکومت اور صنعت کار کو مسائل سائنسی اور عقلی انداز سے حل کرنے کے بجائے بنے بنائے حل اور مشینیں باہر سے منگانا ہی آسان لگتا ہے۔

اصل کمی اس سوچ اور ہمت کی ہے کہ ہم خود بھی سائنسی صلاحیت حاصل کر سکتے ہیں۔ عموماً مسلم معاشرے سائنس کو اپنا سمجھتے ہی نہیں۔ ٹکنالوجی کی اہمیت ہم سب مانتے ہیں، مگر اس کی بنیاد جس سائنس پر ہے، اس کے بارے میں ہمارا ذہن واضح نہیں۔ ہم دوسروں کی پیدا کردہ سائنس سے فائدہ تو اٹھانا چاہتے ہیں، مگر خود سائنسی طور پر سوچنا نہیں چاہتے۔ اس نفسیاتی کیفیت کا ہماری

ماہنامہ عالمی ترجمان القرآن، اگست ۲۰۱۷ء ۹۰ پاکستان میں سائنسی ترقی کا راستہ

تعلیم پر اثر یہ پڑا ہے کہ ہم باہر سے آئے نتائج یاد کرنے (رٹنے) میں مصروف رہتے ہیں، مگر ان کا اپنی لیبارٹری یا زندگی میں استعمال نہیں کر سکتے یا نہیں سوچتے۔ اگر ہم خود سائنسی انداز سے نہیں سوچیں گے تو اپنے مسائل کیسے حل کریں گے؟

اسی طرح ہم سائنسی طریقے کے بھی خلاف چل پڑتے ہیں، خصوصاً سوشل سائنسز (معاشیات، سیاسیات، سماجیات وغیرہ) میں۔ اس میں قصور سارا ہمارا نہیں۔ رد عمل پیدا کرنے کے لیے سائنس اور عقل (Reason) کا نام لے کر ہمارے عقائد تک پر بلاوجہ حملے کیے گئے۔ رد عمل کی نفسیات سے مسلمان امت نے جتنے فائدے اٹھائے تھے اٹھا لیے، لیکن جب یہ نفسیات، سائنس اور عقل پسندی کو مغربی کہتے ہوئے ان سے بے زاری پیدا کرتی ہے، تو اس سے ہمارا نقصان بھی ہوتا ہے۔

سائنسی ترقی میں ہم ان پاکستانیوں پر بہت انحصار کر رہے ہیں، جنہیں سائنس کے مطالعہ و تحقیق سے کوئی بے زاری نہیں ہے، لیکن یہ لوگ بہت کم ہیں۔ عوام اور سیاست دان اپنے مسائل سائنس اور عقل کے بجائے جذبات سے ہی حل کرنا چاہتے اور ان کو ہر بار یہی نظر آتا ہے کہ جذبات سے کام بن جائے گا، مگر وقت گزرنے کے بعد پتا چلتا ہے کہ سائنس اور ترقی کا کام محض جذباتی نعروں سے ممکن نہیں۔ خود صحافت اور ابلاغ عامہ کے میدان پر نظر دوڑائیں تو پاکستانی معاشرے میں شاید ہی کچھ صحافی سائنسی سوچ رکھتے ہوں۔

چاہیے یہ کہ ہم سائنس کو مغربی یا غیر مغربی سمجھنے کے بجائے ایک اعلیٰ انسانی کاوش اور صلاحیت سمجھیں جو غیر مسلم کی طرح ہمارے اندر بھی ہے۔ پھر اسلام نے ہمیں اس صلاحیت کے استعمال کی ترغیب دی ہے۔ ۷۰ برس گزرنے کے بعد ہمیں جائزہ لینا چاہیے کہ ماضی میں ہمارے ہاں یہ سوچ کیوں پیدا نہ ہو سکی اور آئندہ اس سفر کو کس طرح طے کرنا ہے؟

اہم گزارش: اس رسالے میں اشتہار دینے والے اداروں یا افراد سے معاملات کی کوئی ذمہ داری ماہنامہ عالمی ترجمان القرآن کی انتظامیہ کی نہیں ہے۔ قارئین اپنی ذمہ داری پر معاملات کریں۔ (ادارہ)