

© rasailojaraid.com

© rasailojaraid.com

نکتہ چینی کی ایک رو بیدار ہوئی۔ یہی رو تھی جس نے نظام کلیسا کو پھاڑ کر کھیتو لک اور پروٹسٹنٹ کے دو فرقوں میں تقسیم کر دیا۔

کلیسا کے مرکز روم نے اس تنقیدی تحریک کی روک تھام کے لئے وہ جابرانہ نظام قائم کیا جو کلیسا کے خلاف کھڑے ہونے والے شخص کو زندہ جلادینے تک سے دریغ نہیں کرتا تھا۔ یہ دینی و فکری استبداد کی وہ بدترین شکل تھی جس نے نہ صرف کلیسا کے خلاف نفرت کا پارہ اوپھا کر دیا بلکہ جس دین کا کلیسا طلبہ وار تھا اس سے بھی نفرت کی آگ کھٹنے ہی دلوں میں بھڑک اٹھی اور یہاں سے یورپ میں لادینیت کی داغ بیل پڑی۔

الغرض کلیسا کا جبر و استبداد اپنے مقصد میں کامیاب نہیں ہو سکا اور اسے اپنے تحفظ کے کچھ اور طریقے سوچنے پڑے۔ مجبور ہونا پڑا۔ یہ دوسرا طریقہ کار تھا جس نے استشرق کی داغ بیل ڈالی۔ یعنی یہ محسوس کر کے کہ اس مخالفانہ رد کا سرچشمہ عالم اسلام یعنی مشرق ہے۔ اپنے آدمیوں کو مشرقی زبانیں، خاص کر عربی سیکھنے اور مشرقی اسلامی علوم کا مطالعہ کرنے پر لگانے کا فیصلہ کیا گیا تاکہ ان کا توطہ کیا جاسکے، چنانچہ اہل کلیسا ہی تھے جنہوں نے استشرق (مشرقی علوم اور زبانیں سیکھنے) کا آغاز کیا۔ اور ان کے سوا کوئی دوسرا اس وقت اس لئے ہو بھی نہیں سکتا تھا کہ اس وقت یورپ میں تنہا یہی پڑھنے کھننے والا طبقہ تھا۔ یونیورسٹیوں اور تعلیم گاہوں پر اسی کا راج تھا۔ چنانچہ یہ لوگ عربی زبان کی تحصیل پر لگ گئے اور عربی زبان و علوم کے مطالعہ کا اولین مرکز و ٹھکانہ (پاپائے روم کے دارالسلطنت) میں قائم ہوا۔ جہاں سے مسلمان فقہاء اور پروٹسٹنٹوں سے مناظرہ کرنے والے لوگ نکلتا شروع ہوئے۔

دلیکن سے آغاز کے بعد یہ دائرہ وسیع کیا گیا اور دوسرے درجہ کے کلیساؤں کے مدارس میں بھی عربی ادب بعض دوسری مشرقی زبانیں شامل نصاب کر دی گئیں۔ اسپین، فرانس اور اٹلی کی یونیورسٹیوں میں مستقل شعبے السنہ شریعہ کے قائم کئے گئے ان میں پیرس یونیورسٹی کو خاص طور سے اس تعلیم کا سب سے بڑا مرکز بنایا گیا۔

چودھویں صدی عیسوی میں پاپائے روم پنجم نے اس دائرے کو اور وسعت اور اہمیت دی اور عربی، عبرانی اور کلدانی زبانوں کے لئے آکسفورڈ اور بولون یونیورسٹی میں بھی مستقل شعبے قائم کئے جانے کے احکامات جاری کئے۔ اور اسی کے ساتھ ساتھ ان دونوں یونیورسٹیوں تیز پیرس یونیورسٹی اور دلیکن یونیورسٹی میں بھی ان تینوں زبانوں کے دو دو پروفیسر مقرر ہوئے۔ ان کے ذمہ تعلیم کے علاوہ ان زبانوں کے متون کا ترجمہ بھی کرنا تھا۔

بہر حال ہمیں یہ بتانا ہے کہ استشرق کی تحریک دلیکن سے شروع ہوئی اور مستشرقین کے پیش رو اہل کلیسا اور مسیحی علماء تھے۔ یہی ایک عرصہ تک اس تحریک کے نگراں اور سربراہہ کار تھے۔ اور دوم یہ کہ ان کا مقصد کلیسا کا دفاع اور ان لوگوں کا توطہ کرنا تھا۔ جو اسلامی تہذیب کی روشنی سے فکر و خیال کی ایک نئی لہر پار کلیسا کے فکری استبداد اور لامحدود اقتدار کے خلاف اٹھ کھڑے ہوئے تھے۔

اسی بنیاد پر استشرقی تحریک میں عربیات کا مطالعہ ایک عرصہ تک ان ہی محدود مقاصد کے دائرے میں بند رہا۔ چنانچہ عربی زبان کو بجائے ایک ایسی مستقل تہذیب کی زبان کے جس نے یورپ کو علوم و افکار کا ایک نیا سرمایہ عطا کیا تھا۔ محض ایک سامی زبان کی حیثیت سے پڑھایا جاتا تھا۔ یورپ میں انقلاب آگیا۔ عالم اسلام اپنی بالائے حثیت کھو کر یورپ کے پنجہ استعمار میں گرفتار ہو گیا۔ مگر مستشرقین کا مطالعہ عربیات اسی انداز پر چلتا رہا۔

اس میں تبدیلی اُس وقت آئی جب عالم اسلام میں استعمار کے پنجے سے نکلنے کی تحریک شروع ہوئی اور ایک نئے انقلاب کے آثار رونما ہونے لگے۔ اس مرحلہ پر اگر ضرورت محسوس کی گئی کہ اس مطالعہ کا بیج بدل کر اسے نئے تقاضوں کے مطابق کیا جائے۔ یہاں سے مستشرقین کے کام کا دائرہ وسیع ہوا۔

مستشرقین کا مطالعہ عربیات و اسلامیات | جہاں تک عربی اور اسلامی موضوعات کے سلسلے میں مآخذ کا استیعاب کرنے، مواد و معلومات جمع کرنے اور انہیں ترتیب و تفسیق سے آراستہ کرنے کا تعلق ہے۔ مستشرقین کا کام بلاشبہ اس معاملے میں لائق تحسین ہے اور اس کے دو خاص سبب ہیں۔ ۱۔ یورپ کی علمی ترقی جس نے ایسے کاموں کا ایک خاص سلیقہ اُسے عطا کر دیا ہے۔ ۲۔ یہ کہ عالم اسلام پر اُس کے تسلط نے تمام علمی اور ثقافتی خزانے بھی اس کی دسترس میں کر دیے۔ اس حاکمانہ دسترس کے ماتحت اس نے مستشرقین کے ایماد پر عالم اسلام کی یہ قیمتی دولت بھی جہاں تک ہو سکا ٹوٹ کر اپنے گھر میں بھری بہم بغیر کسی شبہ کے کہہ سکتے ہیں کہ عربی اور اسلامی کتب خانہ کے ۹۰ فیصدی قیمتی اور اہم مخطوطات اس ٹوٹ میں یورپ اور امریکہ کے کتب خانوں کی زینت بن گئے۔ خدا بھلا کرے خلافت عثمانیہ کا کہ اُسے اس صورت حال کا احساس ہوا تو اپنے آخری دنوں میں اس نے اپنے محروسہ ممالک سے مخطوطات کا ذخیرہ ترکی میں منتقل کر لیا اور اس طرح کوئی ۱۰ فیصدی ذخیرہ بچ رہا۔

بہر حال علمی ترقی اور مطالعہ و استفادہ کے ترقی یافتہ طریقوں کی دریافت کے علاوہ مسلمانوں کے علمی ذخیرے پر یہ غاصبانہ قبضہ تھا جس کی بدولت مستشرقین نے اسلامی اور عربی موضوعات پر اپنے کاموں کے سلسلے میں مجمع و ترتیب کا بہت اعلیٰ معیار پیش کیا۔ اور ہمیں یہ کہنے میں کوئی عار نہیں ہے کہ ہم اس معاملے میں ان کے نمونے سے فائدہ اٹھا رہے ہیں۔

لیکن اسی کے ساتھ ساتھ جہاں تک اس مطالعہ میں ان کے اپنی آراء داخل کرنے اور اپنے زاویہ نظر سے اسلامیات اور عربی زبان کے مسائل کی تشریح و تفسیر کرنے کا تعلق ہے اُسے ہم علمی لحاظ سے اس قدر قابل تنقید پاتے ہیں کہ مجموعی اعتبار سے ان کے کاموں کا کوئی علمی وزن نہیں رہتا۔ کیونکہ :

۱۔ کسی بھی علمی یا تاریخی مسئلہ پر انھار رائے میں صحیح نتیجہ تک پہنچنے کے لئے اباب بحث و نظر کے یہاں حد بشرط لفظ مسلم ہیں۔

© rasailojaraid.com

© rasailojaraid.com

وہ مردوثی تعصب جو ہمیں اسلام اور پیروان اسلام سے ہے زمانہ دراز سے جمع ہوتا آتا ہے۔ اور ہماری فطرت کا ایک بڑا ہرگیا ہے۔ ہمارے یہ تعصبات اس قدر جلی اور اسی قدر شدید ہیں (اگرچہ بعض وقت وہ دبا کیوں نہ دئے جائیں) جیسے یہودیوں کے تعصبات عیسائیوں سے۔

اس مردوثی تعصب میں جو ہمیں اسلام کے برخلاف ہے۔ اگر ہم اس دوسرے تعصب کو شریک کر لیں جسے ہماری کم نجات تعلیم نے سالہائے دراز سے ہمارے ذہن نشین کر دیا ہے کہ کل قدیم علوم و ادب صرف یونان و روم سے منسوب ہوتے ہیں تو بخوبی ہماری سمجھ میں آجائے گا۔ کہ تمدن یورپ کی تاریخ میں عربوں کے حصے سے کیوں انکار کیا جاتا ہے۔

بعض اشخاص کو اس خیال سے ہمیشہ شرم آتی ہے کہ عیسائی یورپ کی دنیائے معاشرت سے نکلنے کا باعث ایک کافر قوم تھی۔ یہ خیال اس قدر دردناک ہے کہ اس سے انکار کرنا بہت ہی آسان ہو جاتا ہے۔

ایک نامور مستشرق ہی کے اتنا کچھ کہہ دینے کے بعد ہم اپنی طرف سے مزید کچھ کہنے کی ضرورت نہیں رہ جاتی۔ البتہ موقع کی مناسبت اتنے ایک اضافے کا موقع فراہم کرتی ہے کہ مستشرقین کی ایک اچھی خاصی تعداد ہے جس کی آنکھوں سے پردہ اٹھ گیا اور اسلام اور پیغمبر اسلام کی صداقت ان پر پوری طرح کھل گئی۔ مگر یورپین گھمنڈ کی نفسیاتی گروہ نے حتیٰ کہ دیکھ لینے کے باوجود اسے مان لینے کی جرأت اس میں نہ پیدا ہونے دی۔ فرانسیسی مستشرق ریان کا قول ہے جو گستاخی بان ہی نے تمدن عرب میں نقل کیا ہے کہ :

”میں کبھی کسی مسلمان نہیں داخل ہوا مگر یہ کہ ایک رزہ خیز مسیت کی کیفیت مجھ پر طاری ہو گئی اور بڑی

حسرت میں نے محسوس کی کہ میں مسلمان نہیں ہوں۔“

یہ قرآن کی زبان میں ”سعدنا و عصیا“ ہی کی تو ایک مثال ہے۔

۳۔ مستشرقین اپنی حریت فکر کے ساتھ جو دت عقل و فہم کے بھی دعویدار ہیں جیسا کہ مسلم عقلیت سے متعلق مٹر گب کے ریمارک سے اوپر ظاہر ہو چکا۔ مگر وہ اسلامیات کے مطالعہ میں جس عقلیت سے کام لیتے ہیں اس کا حال یہ ہے کہ وہ حدیث و شریعت کا مطالعہ کرتے ہیں اور نتائج مطالعہ پیش کرتے ہیں تو مافذ اور مصدر بناتے ہیں۔ ابو الفرج اصفہانی کی کتاب الاغانی کو، ابن عبد ربہ کی کتاب العقد الفرید کو اور کہیں کہیں ان سے بھی زیادہ عجیب قسم کے مصادر و مآخذ کو جن کا کوئی پایہ ان مباحث میں نہیں پھر رہن کی کچھ اصطلاحات اور رموز و قواعد ہوتے

لے تمدن عرب (اردو) مطبوعہ آگرہ (۱۹۵۷ء) ص ۲۳-۵۲۲۔ نوٹ : یہ ترجمہ ہم نے مضمون نگار کی دی ہوئی عربی عبارت

سے کرنے کے بجائے گستاخی بان کی اصل کتاب کے اردو ترجمہ از مولانا سید علی گلہاری سے نقل کر دیا ہے۔ چنانچہ اسی کا سوالہ دیا گیا ہے۔

ہیں جن کی حقیقت سے آگاہ نہ ہونے یا ان کے برتنے کی تربیت نہ پالنے کی صورت میں آدمی صحیح مآخذ تک پہنچنے کی صورت میں بھی صحیح نتائج تک نہیں پہنچ سکتا۔ چنانچہ یہ حدیث و فقہ کے مباحث میں محدث مآخذ سے بھی کام لیتے ہیں تو انہیں روایتوں کے مراتب میں فرق صحیح اور موضوع میں تمیز اور راجح و مرجوح میں ترجیح کے قواعد سے آگاہی نہیں ہوتی اس لئے عجیب عجیب گل کھلاتے ہیں۔

اسی طرح تازیخ اسلام میں ان کی عام طور پر دوڑ الامامہ والسیاستہ، بدائع الظہور و وقائع الدہور بلکہ الف لیلة ولیدہ جیسی کتابوں تک ہے۔ ابن جریر، ابن کثیر اور ابن اسحاق کی کتابوں کو ہاتھ لگاتے ہیں تو وہاں بھی سقیم و صحیح کے فرق سے انہیں کوئی سروکار نہیں ہوتا۔

سیدھی سی بات ہے کہ ایک منصف مزاج اور نیک نیت آدمی اسلام کی حقیقت معلوم کرنے کے لئے کبھی ابو جہل کے پاس نہیں جائے گا۔ تھیک جس طرح مریم علیہا السلام کے بارے میں کسی کو صداقت کی تلاش ہو تو وہ یہود کا رخ اس کام کے لئے نہیں کرے گا، لیکن یہ اگر انقدر اور بالاتر عقلیت کے دعویدار اسلامیات کے معاملے میں سیدھی سادی عقل کے تقاضوں کی بھی پروا نہیں کرتے

ہم ہی نہیں کہہ رہے، خود آج کے ایک مستشرق کا اعتراف ہے کہ اسلامی موضوعات پر فیصلے صادر کرنا ان معضلات کا اپنی حد سے تجاوز ہے جس کے نتیجے میں شترگی کا غہور لازم ہے۔ مصطفیٰ السباعی مرحوم نے اپنی کتاب ”اسنۃ مکانہ فی التشریح“ میں ستر ابرمی (صدر شعبہ مطالعہ اسلامیات و عربیات کیمبرج یونیورسٹی) کا یہ قول نقل کیا ہے جس کے مخاطب خود سباعی مرحوم ہی تھے کہ :

”ہم مستشرق اسلام سے متعلق اپنی بحثوں میں اکثر غلطیوں کا شکار ہو جاتے ہیں۔ صحیح بات یہ ہے کہ ہم کو ان مباحث میں نہیں پڑنا چاہئے، یہ میدان آپ لوگوں ہی کا ہے۔“

مستشرقین کے حوالوں کی کمزوری یا بے عملی اور علم و فہم کی نارسائی کے سلسلے میں مثالیں بہت دی جا سکتی ہیں۔ لیکن میں یہاں دو مثالوں پر اکتفا کر دوں گا۔

۱۔ ہندوستان سے مناشع ہونے والے ”الشعافۃ الاسلامیہ“ نامی مجلہ میں کتب معارضی اور ان کے مؤلفین پر اپنے ایک سلسلہ مضامین میں جرمن مستشرق جوزف ہورونٹس نے ایک جگہ ضمنی طور پر مسلم علماء و فقہاء اور ذوق شرعی پر گفتگو کرتے ہوئے لکھا ہے کہ :

”اور افغانی میں ایک واقعہ آتا ہے جس سے پتہ چلتا ہے کہ (علماء و فقہاء) یہ جماعت اس معاملے میں کتنی صاحب ذوق واقع ہوتی تھی چنانچہ عبداللہ بن عمر کی روایت سے صاحب افغانی رقمطراز ہے کہ وہ خود فرماتے ہیں : میں ایک مرتبہ حج کے لئے چلا تو راستہ میں ایک حسین عورت بھی حج کو جاتی ہوئی ملی جو شہوت انگیز

© rasailojaraid.com
 باتیں کر رہی تھی میں نے اپنی مادہ اس کے قریب کی اور کہا کہ اور کبھی بدی کو سچ کو جا رہی ہے، تجھے خدا کا خوف
 نہیں؟ اس پر اُس نے اپنا چہرہ بالکل کھول دیا جو سورج کو شرماتا تھا اور یوں گویا ہوتی کہ بچا جان! میں اُن عورتوں
 میں سے ہوں جن کے بارے میں عرجی نے کہا ہے کہ

من اللہ لم یحجب عن یغین حبتہ و لکن لیقتلن البری المظفلا
 (ان عورتوں میں کہ جو رضائے الہی کے لئے حج کو نہیں جاتیں بلکہ ان کا مقصد سفر نیک اور سادہ دل لوگوں کی
 متاع دل و جان کو ہوتا ہے۔)

ابن عمر کہتے ہیں: کہ اس پر میں نے کہا اچھا جانے دو، میں خدا سے دعا کروں گا کہ ایسے چہرے کو آگ

کا عذاب نہ دے۔

ہم اپنے علماء و فقہاء کے مطلق شرعی ذوق سے منکر نہیں، یقیناً ان میں سے بہت سے بڑا معیاری ذوق رکھتے
 تھے۔ مگر جس نوعیت کا یہ واقعہ مذکور ہوا ہے۔ اس کے لئے اغانی کی روایت پر اعتماد ایک غیر ذمہ دار آدمی ہی کر سکتا
 ہے۔ ایک طرف عبداللہ بن عمرؓ کی وہ شخصیت ہے جس کا مخصوص مزاج تقویٰ و اتباع سنت تاریخ اسلام کی ایک
 مسلم اہم مفتی علیہ حقیقت ہے دوسری طرف یہ اُس سے بڑے کھانے والا واقعہ بلا وہ اذیل یہ بھی پیش نظر رکھنے کے علماء
 اسیانہ و رجال میں بعض حضرات صاحب اغانی (ابوالفرج اصفہانی) کے اتنے سخت ناقد ہیں کہ اُسے الکذب الناس
 بتاتے ہیں۔

دوسری مثال گوڈز زیہر کی ہے۔ ان صاحب نے اپنی کتاب تفسیر اسلامی کے مختلف مذاہب میں معتزلہ
 کے اس انداز تادیل پر کلام کرتے ہوئے، کہ وہ کس طرح اپنے اعتقادات کا تحفظ تفسیر میں کیا کرتے تھے، شریف ترضیؒ
 معتزلی کی مثال دی ہے کہ آیت وجہ یومئذ نا منرة الی دجھا ناظرة سے جہود کی تفسیر کے مطابق جو خدا کی
 رویت اور قائلین تشبیہ کی دلیل نکلتی ہے اس کے مقابلے میں وہ لفظ "الی" حرف جرمانے کی بجائے الّا یعنی
 نعمت کی جمع قرار دیتے تھے۔ اور ترجمہ یہ کرتے تھے کہ: "وہ لوگ اس دن اپنے رب کی نعمتیں دیکھ رہے ہوں
 گے۔" یہ ہے شریف ترضیؒ کی ایک تادیل کے سلسلے میں مشرگوڈز زیہر کی تشریح کہ یہاں الی حرف نہیں بلکہ اسم بعضی
 نعمت ہے۔ شریف ترضیؒ نے نہ الی کو الّا کی جمع کہا تھا۔ اور نہ وہ کہہ سکتے تھے۔ کیونکہ الی اور الّا دونوں واحد
 ہیں جن کی جمع الّا آتی ہے۔ لیکن مشرگوڈز زیہر جو علوم اسلامیہ کے اندر دستگاہ رکھنے والے مستشرقین میں ممتاز ترین
 مانے جاتے ہیں، اُن کے علم اور فہم دونوں کا یہ حال تھا کہ جو بات ہمارے یہاں کا ایک کم عمر طالب علم بھی قلموں دیکھ کر
 جان سکتا ہے اسے وہ نہ جان سکے اور غلط بحث کر گئے۔ (الغزنان)

■