

سورة البقرة (۴۹)

آیات ۴۲ — ۴۷

(گذشتہ سے پیوستہ)

ملاحظہ: کتاب میں سے حوالہ کے لیے قطع بندی سے (پر اگر گفتگ) میں سے بنیادی طور پر تین سے ارقام (نمبر) اختیار کیے گئے ہیں۔ سب سے پہلا (دائیں طرف والا) ہندسہ سورۃ کا نمبر شمار کرتا ہے۔ اس سے اگلا (درمیانے) ہندسہ اس سورۃ کا قطع نمبر (جو زیر مطالعہ ہے) اور جو کم از کم ایک آیت پر مشتمل ہو رہا ہے (ظاہر کرتا ہے۔ اس کے بعد والا (تیسرا) ہندسہ کتاب کے مباحث (اربعة اللغات) (۱) (۲) (۳) (۴) کا نمبر (پہلا) ہے۔ اس سے زیر مطالعہ بحث کو ظاہر کرتا ہے یعنی علی الترتیب اللغات کے لیے: ۱۔ الاعراب کے لیے ۲، الرسم کے لیے ۳، اور الضبط کے لیے ۴ کا نمبر لکھا گیا ہے بحث اللغات میں چونکہ متعدد کلمات زیر بحث آتے ہیں اس لیے یہاں حوالہ کے نزدیک آسان کے لیے نمبر کے بعد قوسین (برکیٹ) میں متعلقہ لکھ کر ترتیب سے نمبر بھی دیا جاتا ہے مثلاً ۱:۵:۲ (۳) کا مطلب ہے سورۃ البقرہ کے پانچویں قطع میں بحث اللغات کا تیسرا لفظ اور ۵:۲:۳ کا مطلب ہے سورۃ البقرہ کے پانچویں قطع میں بحث الرسم۔ دیکھنا۔

[أَمَّا مَرْوَنَ النَّاسِ] یہ تین کلمات ہیں ا + تائمرون + الناس — ہر ایک کی الگ الگ

وضاحت یوں ہے:

۱۔ "مَرْوَنَ" استفہام ہے جس کا عام اردو ترجمہ کیا "یا آیا" سے کیا جاسکتا ہے اس کے ذریعے عام طور پر تو دو چیزوں کے بارے میں ایسا سوال کیا جاتا ہے جس کے جواب میں ان دو چیزوں میں سے ایک کا نام لیا جاسکتا ہے — اور کبھی ایسا سوال ہوتا ہے جس کے جواب میں ہاں "یا نہیں" کہا جاسکتا ہے — اور کبھی اس میں "آخر تم ایسا کیوں کرتے ہو کہ بے کام فہم ہوتا ہے" — اس میں دراصل حال کر کے ہاں یا نہیں میں جواب لینا مقصود نہیں ہوتا بلکہ اس کام کی مذمت مقصود ہوتی ہے — اور یہی بات زیر مطالعہ عبارت میں موجود ہے۔ نیز دیکھیے "ا" کے معنی و استعمال کے لیے [۲:۵:۱۱ (۳)] "تَائِمُرُونَ" کا مادہ "اُم ر" اور وزن "تفعّلون" ہے۔ اس مادہ سے فعل مجزؤ "امر یا ممرؤ" (اُم

دینا) کے باب معنی اور استعمال کی وضاحت البقرہ: ۲۴ [۲: ۲۰: ۵] میں لی جاتی ہے۔
یہ اس فعل مجرور سے مضارع جمع مذکر حاضر ہے جس کا ترجمہ ”تم حکم دیتے ہو“ ہے۔

”النَّاسُ“ جس کا عام ترجمہ ”لوگ“ یا ”لوگوں“ ہے۔ اس کے مادہ اور اشتقاق وغیرہ کی بحث البقرہ: ۸ [۲: ۱: ۴: ۳] میں گزر چکی ہے۔

● اس طرح اتنے حصہ عبارت (أَتَاكُمْ مِنَ النَّاسِ) کا ترجمہ بنتا ہے ”کیا تم حکم دیتے ہو لوگوں کو؟“
تاہم اس کا پورا با محاورہ ترجمہ اگلے کلمات (بِالْبَيِّنَاتِ) کے ساتھ ہی مکمل ہو سکتا ہے۔

[۲: ۲۹: ۶] [بِالْبَيِّنَاتِ] کی ابتدائی ”باء“ (بِ) توفعل ”أَمَرَ يَأْمُرُ“ کے مفعول ثانی (مما موبہ)۔
جس چیز کا حکم دیا جائے) سے پہلے آنے والا ”صلہ“ ہے اس ”ب“ کا استعمال البقرہ: ۲۴ [۲: ۲۰: ۵] میں بتایا جا چکا ہے۔ اردو میں اس ”ب“ کا ترجمہ (یہاں) ... کا (حکم) ”سے ہی کیا جاسکتا ہے۔

● اور کلمہ ”الْبَيِّنَاتِ“ کا مادہ ”ب“ اور وزن (لَام تَعْرِيفِ کے بغیر) ”فَعْلٌ“ ہے (جو یہاں مجرور باجر ہے)۔ اس کی اصل ”بَيَّنَّ“ معنی میں میں ”سائن“ ”ر“ ”مَحْرُك“ ”ر“ میں مدغم ہو گئی ہے۔ اس ثلثی مادہ سے فعل مجرور مختلف الواب سے مختلف معانی کے لیے بطور فعل لازم و متعدی (دونوں طرح استعمال ہوتا ہے)۔ مگر ان سب میں بنیادی مفہوم ”نیکی یا بھلائی (کرنے یا پالنے)“ کا پایا جاتا ہے۔ اور مصدر بھی عموماً ایک (بُيِّنَ) ہی رہتا ہے مثلاً

① بَيَّنَّ بَيِّنَاتٍ (فتح سے) کے معنی ہیں: ... کے ساتھ نیکی کرنا اور یہ خصوصاً والدین کی خدمت اور فرماں برداری کے لیے استعمال ہوتا ہے مثلاً کہتے ہیں ”بَيَّنَّ وَالِدَيْهِ“ (اس نے اپنے والدین سے حسن سلوک کیا)۔ ایسے آدمی کو ”بَيِّنٌ“ بھی کہتے ہیں اور ”بَازٌ“ بھی۔ پھر ”بَيِّنٌ“ کی جمع کسر ”بَيِّنَاتٌ“ اور ”بَيِّنَاتٌ“ کی جمع ”بَيِّنَاتٌ“ آتی ہے اور یہ دونوں جمعیں قرآن کریم میں آئی ہیں۔

② بَيَّنَّ بَيِّنَاتٍ (ضرب سے) آئے تو اس کے معنی: ... کی خوب اطاعت کرنا: ... کے ساتھ نیکی کرنا: ... کی نیکی قبول کرنا (متعدی) بھی ہوتے ہیں اور ”قبول ہونا“، ”شک و شبہ سے پاک ہونا“ (لازم) بھی مثلاً کہتے ہیں ”بَيَّنَّ رَبَّهُ“ (اس نے اپنے رب کی خوب اطاعت کی) یا ”بَيَّنَّ“ (اس نے اس سے نیکی کی) یا ”بَيَّنَّ اللَّهُ حُجَّتَهُ“ (اللہ نے اس کی حج قبول کی)۔ اور ایسی حج کو اسی لیے حدیث میں بصیغہ اسم المفعول ”حج مبہرور“ کہا گیا ہے۔ اور بطور فعل لازم کہتے ہیں ”بَيَّنَّ حُجَّتَهُ“ (اس کی حج قبول ہوئی) اور ”بَيَّنَّ السَّيِّئُ“ (سودا جھوٹ اور خیانت سے پاک ہوا)

③ اور بَيَّنَّ بَيِّنَاتٍ (فتح اور ضرب دونوں سے) ”بہت نیکی کا کار ہونا“ کے معنی دیتا ہے۔

● قرآن کریم میں اس فعل مجرور سے توصیف فعل مضارع کا ایک ہی صیغہ دو جگہ (البقرہ: ۲۲۴) اور

الممتحنہ : ۸) اور دو بھی باب فتح سے ہی آیا ہے۔ البتہ اس مادہ (ببد) سے ماخوذ اور مشتق مختلف کلمات (بَرَّ - ابرار - بورہ وغیرہ) ۲۹ جگہ وارد ہوئے ہیں۔

● زیر مطالعہ لفظ (البرّ) بھی ان ہی کلمات سے ایک ہے۔ اور اس کے معنی نیکی اور بھلائی ہیں۔ قرآن کریم میں یہ لفظ سات بار آیا ہے اور ہر جگہ معرف باللام (البرّ) ہی استعمال ہوا ہے۔ اور اس لام تعریف کی وجہ سے اس کا ترجمہ ”پوری نیکی“ ساری نیکیاں، یا حقیقی نیکی (یا نیکیاں) ہو سکتا ہے یعنی نیکی کی پوری جنس یا نیکی کے سارے کام مراد ہوتے ہیں (جیسے الحمد کے معنی ساری حمد ہر طرح کی حمد یا ساری تعریفیں ہیں)۔

● ”البرّ“ کے اسی مفہوم کو سامنے رکھتے ہوئے اس کا ترجمہ ”بھلائی، نیک کام، نیک کام کرنا“ نیکی کرنا سے کیا گیا ہے۔ اس طرح مندرجہ بالا عبارت ”اتامسون الناس بالسبر“ (جس کے ابتدائی حصے ”اتامسون الناس“ پر ابھی اوپر بات ہوئی ہے) کا لفظی ترجمہ بنتا ہے ”کیا تم حکم دیتے ہو لوگوں کو کہ ان کے بعض حضرات نے آگے آنے والی عبارت ”وتنسون انفسکم“ (جس پر ابھی بات ہوئی) کو ملحوظ رکھتے ہوئے یہاں ”الناس“ کا ترجمہ صرف ”لوگوں کو“ کی بجائے ”دوسرے لوگوں کو“ سے کیا ہے۔ اور یہ اس لحاظ سے درست کہا جاسکتا ہے (بلحاظ محاورہ) کہ اس کے بعد اپنے آپ کو بھول جانے کا ذکر ہے بعض مترجمین نے ”حکم دینا“ کی بجائے ”کو کہنا“ سے ترجمہ کیا ہے یعنی ”کیا تم کہتے ہو لوگوں کو نیک کام کرنے کو؟“ ”لوگوں کو نیکی کرنے کو کہتے ہو“ اردو محاورے کے مطابق اس موقع پر ”کہنا“ حکم دینا ہی کا مفہوم رکھتا ہے۔ بعض حضرات نے ”لوگوں کو کہتے ہو نیکی کرو“ سے بھی ترجمہ کیا ہے۔ یہ بھی صرف محاورہ اور مفہوم کے لحاظ سے درست کہا جاسکتا ہے ورنہ اہل الفاظ سے بہت دور ہے (خصوصاً ”البرّ“ کا ترجمہ ”نیکی کرو کرنا“)

۲:۲۹:۱ (۷) [وَتَنسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ] کی ابتدائی ”و“ عاطفہ بھی موجود ہے اور حالیہ بھی۔

یعنی اس کا ترجمہ یہاں ”اور“ بھی ہو سکتا ہے اور ”حالانکہ“ یا جب کہ بھی۔

”تَنسَوْنَ“ کا مادہ ”ن س ی“ اور وزن اصلی ”تَفَعَّلُونَ“ ہے۔ اس کی اصلی شکل ”تَنَسَّيُونَ“ معنی جس میں ناقص کے واد الجمع والے قاعدے کے تحت لام کلمہ (ی) ساقط ہو جاتی ہے اور ما قبل کی فتح (ے) برقرار رہتی ہے اس طرح یہ لفظ ”تَنسَوْنَ“ رہ جاتا ہے [ناقص میں واد الجمع کے اس

قاعدے کی کئی مثالیں پہلے گزر چکی ہیں مثلاً ”لَقُوا“ ۲:۱۱:۱ (۱)، ”خَلَقُوا“ ۲:۱۱:۲ (۲) میں]

● اس مادہ سے فعل مجرد ”نَسِيَ“.... یَنسُوْنَ نَسْيًا وَنَسْيَانًا (سح سے) آتا ہے اور اس کے بنیادی معنی ہیں ”.... کو بھول جانا“.... کو یاد کرنا یا اسے یاد نہ رکھنا (یعنی یہ ”حَفِظَ“ کی ضد کے

طور پر استعمال ہوتا ہے)۔ اور اس سے اس میں ”عذرا“ بھلا دینا یا ترک کر دینا“ کا مفہوم پیدا ہوتا ہے۔ یعنی اس فعل کے حقیقی معنی تو ”بھول جانا“ ہی ہیں مگر کبھی اس کے مجازی معنی کسی چیز کو ”عذرا ترک کر دینا“ اس کی پروا نہ کرنا“ یا ”قابل اعتناء نہ سمجھنا“ وغیرہ ہوتے ہیں۔ اور یہ مجازی معنی سیاق عبارت میں کسی قرینہ (اشارہ) سے متعین ہوتے ہیں مثلاً اگر کسی جگہ ”بھول جانے“ پر کسی سزا یا مذمت کا ذکر ہو تو یہ اس بات کا قرینہ ہوگا کہ یہاں ”بھول جانا“ سے مراد عذر بھلا دینا یا نظر انداز کر دینا ہے۔ کیونکہ خطایا نسیان پر تو گرفت نہیں ہوتی۔

● یہاں یہ بات بھی قابل ذکر ہے کہ بعض اصحاب لغت نے اس فعل کا مادہ ”ن س و“ ہی قرار دیا ہے۔ ویسے یہ مادہ (ن س و) بھی اگر باب سبع سے آئے تو ”نسی ینسی“ (رضی فیہی کی طرح) ہی ہو جائے گا۔ تاہم ”نسی ینسی“ کے مصادر میں ”نسیا اور نسیان“ کے علاوہ ”نسوۃ اور نسوۃ“ بھی مذکور ہوئے ہیں اور مصدر کی یہ ”و“ مادہ کے واوی الاصل ہونے پر دلالت کرتی ہے نیز اس واوی اللام مادہ (ن س و) سے فعل ”نسیا ینسیوۃ“ (نصر سے) ”کام چھوڑ دینا“ کے معنی میں آیا ہے۔ (اللسان العربیہ)۔ ترک عملہ (یعنی آدمی نے کام چھوڑ دیا)۔ گویا ”نسی ینسی“ کے مجازی معنی اور ”نسیا ینسیوۃ“ کے حقیقی معنی ایک ہی ہیں (ترک کرنا)۔

● تاہم اکثر کتب لغت میں ”ن س و“ اور ”ن س ی“ دو الگ الگ مادے بیان ہوئے ہیں۔ اور یہ تین مختلف ابواب (ضرب، نصر اور سبع) سے مختلف معانی کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔ جن میں سے دو تو اوپر مذکور ہوئے ہیں۔ تیسرے معنی قرآن میں نہیں آئے۔ ظاہر ہے کہ ”نصر“ تو صرف واوی اللام کے لیے ہوگا اور ”ضرب“ یا ”ی اللام مادہ کے لیے ہی ہو سکتا ہے۔ البتہ ”سبع“ سے دونوں مادے ایک ہی شکل ”نسی ینسی“ میں استعمال ہو سکتے ہیں۔

● زیر مطالعہ لفظ ”نَسُوۡنَ“ اس فعل مجرد (باب سبع سے) کا فعل مضارع صیغہ جمع مذکر حاضر ہے۔ اور یہاں (اس آیت میں) چونکہ اس عمل (نسیان) کا ذکر بطور مذمت آیا ہے۔ لہذا محض ”بھول جانا“ کی بجائے ”بھلا دینا“ یا ”ترک کر دینا“ مراد لیا جاسکتا ہے۔ تاہم اتفاق سے اردو زبان میں بھی ”بھول جانا“، بلحاظ محاورہ ”نظر انداز کرنا“ کے معنی میں استعمال ہوتا ہے۔ اس لیے اردو میں صرف ”بھولنا یا بھول جانا“ (مصدری معنی) کے ساتھ ترجمہ کرنا درست ہوگا۔ اس فعل کے (یہاں) مختلف تراجم کا ذکر ہم ابھی اگلے لفظ (انفسکم) کے بیان کے بعد کریں گے۔

● ”اَنْفُسُکُمْ“ میں ضمیر مجرد ”کم“ (تمہارا) سے پہلے والے لفظ ”اَنْفُسُ“ کا مادہ ”ن ف س“

لے ”نَسُوۡا الْجَمْعَ الْوَسِیْطَ۔ مثلاً القاموس، المنجد، البستان اور اقرب الموارید۔

اور وزن "أَفْعُلُ" آیا ہے (یہاں ترکیب میں لفظ "أَنْفَسُ" منصوب اور خفیف بروزن "أَفْعُلُ" آیا ہے اس کی وجہ الاعراب" میں بیان ہوگی)۔ "أَنْفَسُ" جمع مکسر ہے جس کا واحد "نَفْسٌ" ہے۔ اس مادہ (ن ف س) سے فعل کے معنی اور استعمال پر نیز لفظ "أَنْفَسُ" کے معنی پر البقرہ: ۹ [۸:۲] میں بات ہو چکی ہے یہاں "أَنْفَسُکُمْ" کا ترجمہ اپنی جانوں کو، اپنے آپ کو ہوگا۔

● اس طرح فعل "نَفْسِیْ یَنْفَسُ" کے حقیقی اور مجازی استعمال نیز لفظ "أَنْفَسُ" کے معنی سامنے رکھتے ہوئے بعض اردو مترجمین نے اس فقرے (تَنْسَوْنَ أَنْفُسَکُمْ) کا قریب اللفظ ترجمہ بھولے جاتے ہو اپنی جانوں کو یا اپنی جانوں کو بھولتے ہو کیا ہے، اکثر نے "أَنْفُسَکُمْ" کا ترجمہ "جانوں" سے کرنے کی بجائے اپنے آپ کو یا صرف اپنے کو سے کیا ہے۔ یعنی "اپنے آپ کو" اپنے آپ کو بھول جاتے ہو کی صورت میں — اور بعض نے "بھول جانا" کی بجائے خبر نہ لینا یا فراموش کرنا اختیار کیا ہے یعنی "اپنی خبر نہیں لیتے، اپنی خبر ہی نہیں لیتے" یا "اپنے تئیں فراموش کیے دیتے ہو" کی صورت میں جمل میں اردو محاورے کا زور بھی ہے اور محض "بھول جانا" کی بجائے ذیہ والہ مصلحت دینا یا ترک کر دینا کا مفہوم بھی موجود ہے۔

● یہ فعل (نفسی ینفس) متعدی ہے تاہم کئی دفعہ اس کا مفعول محذوف (غیر مذکور) ہوتا ہے جیسا کہ عبارت سے سمجھا جاسکتا ہے (مثلاً خدا یا آخرت)۔ قرآن کریم میں اس فعل مجرور سے ماضی مضارع وغیرہ کے مختلف صیغے ۳۴ جگہ آئے ہیں۔ ان میں سے قریباً ۸ جگہ یہ فعل مفعول کے ذکر کے بغیر آیا ہے۔ مجرور کے علاوہ اس سے باب افعال کے کچھ صیغے بھی (۷ جگہ) وارد ہوئے ہیں۔ اور امراء کی جمع مکسر "نُفُوسٌ" اور نساء کا تعلق بھی اسی مادے (واوی اللام) سے ہے۔ اس طرح قرآن کریم میں اس مادہ سے مشتقات کی کلی تعداد ساٹھ سے زائد ہے۔

[وَأَنْتُمْ] کی "و" یہاں حالیہ ہے اس لیے اکثر نے یہاں اس کا ترجمہ حالانکہ سے ہی کیا ہے اگرچہ بعض نے صرف "اور" سے کام چلا لیا ہے اور "انتُمْ" تو ضمیر مرفوع منفصل یعنی "تم" ہے۔ بعض مترجمین نے اس کے بعد آنے والے فعل مضارع (تَنْسَوْنَ) کے صیغہ مخاطب ہونے کی بنا پر اس کا ترجمہ ہی اس طرح کیا ہے کہ تم کا الگ ترجمہ کرنے کی ضرورت ہی نہیں رہتی جیسے پڑھتے ہو میں خود مجرور تم کا مفہوم آجاتا ہے۔

۲۹:۲ (۸) [تَنْسَوْنَ] کا مادہ "ت ن و" اور وزن حملی "تَفَعُّلُونَ" ہے جس کی اصلی شکل "تَنْسَوْنَ" سمیٹی جس میں ناقص کے واو الجمع والے قاعدے (طریق حکم) کے مطابق "جس کا ابھی اوپر تَنْسَوْنَ" کے ضمن میں [۲۹:۲ (۷)] بھی ذکر ہوا ہے، ہلام مکہ والی دو گرجاتی ہے

اور ما قبل کا ضم (م) برقرار رہتا ہے اور اس طرح لفظ بصورت "تَلَوْنَ" استعمال ہوتا ہے۔

● اس ثلاثی مادہ (ت ل و) سے فعل مجرّد مختلف الاب سے اور مختلف مصادر کے ساتھ متعدد (بلکہ بعض دفعہ متضاد) معانی کے لیے استعمال ہوتا ہے جن سب میں بنیادی معنی "پیچھے پیچھے آنا" کا ہوتا ہے مثلاً (۱) "تَلَايَتَلَوْنَ تَلَوْتَلَوْنَ تَلَوْتَلَوْنَ" (نصر سے) کے معنی "اتّبع" کے ہیں یعنی پیچھے چلنا یا پیروی کرنا اور (۲) "تَلَى يَتَلَوْنَ تَلَوْنَ" (ضرب سے) کے معنی بھی یہی (پیچھے پیچھے آنا یا چلنا) ہیں۔ اور (۳) "تَلَى يَتَلَوْنَ تَلَوْنَ" (سمع سے) کے معنی ہیں "پیچھے رہ جانا" باقی رہ جانا" اور (۴) "تَلَايَتَلَوْنَ تَلَاوْ" (نصر سے) کے معنی "پڑھنا" ہیں۔ اور یہ زیادہ تر قرآن مجید کے پڑھنے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔ اس لیے "تلاوة" "قراءة" سے زیادہ خاص ہے۔ ہر تلاوة قراءہ ہے مگر ہر قراءہ تلاوة نہیں ہوتی (اردو فارسی میں یہ دونوں لفظ لمبی "ت" سے لکھنے کا رواج ہو گیا ہے یعنی تلاوت اور قراءت) بعض نے تلاوت کے معنی "آواز بلند پڑھنا" کے پاس والے کو سنائی دے اور قراءت کے معنی "مطلقاً پڑھنا" (آواز بلند یا خاموشی سے) بیان کیے ہیں اس طرح بھی ہر تلاوت قراءت مگر ہر قراءت تلاوت نہیں ہوگی۔

● تلاوت میں بھی بنیادی مفہوم وہی "پیچھے چلنا" کا ہے۔ جو کبھی جسمانی طور پر "پیچھے چلنا" کبھی ذہنی طور پر پیچھے چلنا اور کبھی عملی طور پر "پیچھے چلنا" کے لیے استعمال ہوتا ہے۔ اور تلاوت قرآن میں [خصوصاً وہ جسے قرآن کریم نے "حق التلاوة" (البقرہ: ۱۲۱) کہا ہے] یہ تینوں مدارج تلاوت مراد ہوتے ہیں۔ نظر اور زبان الفاظ کے پیچھے لگے ہوتے ہیں۔ عقل یا دماغ معانی کے فہم کے پیچھے لگے ہوتے ہیں۔ اور قلب یعنی دل اس عبارت سے حاصل ہونے والی نصیحت یا حکم کے پیچھے لگا ہوتا ہے جس کے پیچھے ارادہ اور عمل آتا ہے۔

● اس فعل (تَلَايَتَلَوْنَ تَلَاوْ) کے مفعول (جس کی تلاوت کی جائے) کے ساتھ اگر ایک دوسرا مفعول "علی" کے صلہ کے ساتھ آئے [جیسے "يَتَلَوْنَ عَلَيْهِمُ آيَاتُكَ" (البقرہ: ۱۲۹) میں ہے] تو اس کے معنی "... کو پڑھ کر سنانا" ہوتے ہیں۔ اور اس استعمال میں تلاوت کے "آواز بلند پڑھنا" والے معنی بالکل واضح ہوتے ہیں۔ قرآن کریم میں اس فعل مجرّد کے مختلف صیغے ساٹھ سے زیادہ جگہ وارد ہوئے ہیں۔ جن میں سے چالیس سے زیادہ جگہ یہ فعل اسی "علی" والے صلہ کے ساتھ آیا ہے۔ اور اگرچہ عام عربی زبان میں اس مادہ سے مزید فیہ کے افعال بھی مختلف معانی کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔ تاہم قرآن کریم میں اس سے افعال (ماہنی مضارع امر) کے مختلف صیغے (بلکہ اسما مشتقہ کے دو صیغے

بھی) تمام کے تمام فعل مجرور سے ہی آئے ہیں۔

● زیر مطالعہ لفظ "تَتَلَوْنَ" اس فعل (تلاوت تلاوة) سے مضارع معروف کا صیغہ جمع بزرگ حاضر ہے۔ اس کا ترجمہ تو "تم پڑھتے ہو" بنتا ہے۔ تاہم خود لفظ "تلاوت" اردو میں بھی متعل ہے اس لیے اس کا ترجمہ "تم تلاوت کرتے ہو" سے بھی کیا جاسکتا ہے۔ بعض مترجمین نے اس کا ترجمہ "تم تلاوت کرتے رہتے ہو" اور پڑھتے رہتے ہو" سے کیا۔ ہے جو آیت کے مجموعی مفہوم کے لحاظ سے زیادہ با محاورہ معلوم ہوتا ہے۔

[الْكِتَابِ] کا مادہ "ک ت ب" اور وزن (لام تعریف نکال کر) "فَعَالٌ" ہے اس مادہ سے فعل کے استعمال اور خود لفظ "الکتاب" پر البقرہ ۲: [۲: ۱: ۱ (۲)] میں بحث ہو چکی ہے۔ لفظ "کتاب" اردو میں بھی متعل ہے۔ یہاں "الکتاب" کے لام تعریف کو لام جنس یا لام عہد سمجھا جاسکتا ہے یعنی "وہ آسمانی کتاب یا وہ کتاب جس کے تم ماننے والے ہو۔ اسی لیے بعض مترجمین نے یہاں صرف "کتاب" کی بجائے "کتاب الہی" یا "کتاب خدا" کے ساتھ ترجمہ کیا ہے۔ جیسے تفسیری ترجمہ کیا جاسکتا ہے۔

۲: ۲۹: ۱ (۱) [أَفَلَا تَعْقِلُونَ] یہ "أ" (استفہامیہ یعنی کیا؟) + "ف" (عاطفہ یعنی پس/پھر) + لام متصلون (پس پر ابھی بات ہوگی) کا مرکب ہے۔ جب حرف استفہام "أ" یا "ہل" اور حرف عطف "ف" یا "و" اور "ثُمَّ" اکٹھے آئیں تو استعمال کا قاعدہ یہ ہے کہ "أ" تو حرف عطف سے پہلے لایا جاتا ہے مثلاً کہیں گے "أَفَ... أَوْ... یا أَثُمَّ...؟" اور "ہل" حرف عطف کے بعد استعمال ہوتا ہے یعنی "فَهَلْ" یا "وَهَلْ... کہیں گے۔ قرآن کریم میں اس دونوں طرح کے استعمال کی کئی مثالیں آئیں گی۔

● لَا تَعْقِلُونَ کا ابتدائی "لا" تو نفی کے لیے ہے جو عموماً فعل مضارع میں منفی (یعنی نہ) کے معنی پیدا کرتا ہے۔

اور "تَعْقِلُونَ" کا مادہ "ع ق ل" اور وزن "تَفَعَّلُونَ" ہے اس ثلاثی مادہ سے فعل مجرور زیادہ "عَقَلَ يَعْقِلُ عَقْلًا" (ضرب سے) اور بعض دفعہ باب "نصر" اور "سح" سے بھی مختلف معانی کے لیے آتا ہے اور عموماً ان سب میں مشترک مفہوم "باندھنا" اور "روکنا" کا ہوتا ہے بلکہ "عَقَلَ" (جو مصدر بھی ہے اور اسم بھی) کو عَقَلَ کہنے کی وجہ یا مناسبت یہی ہے کہ عقل انسان کو ہلاکت سے روکتی ہے۔ (اردو میں لفظ عقل متعل ہے ترجمہ کی ضرورت نہیں) اور یہ فعل (عَقَلَ يَعْقِلُ) لازم اور متعدی دونوں طرح استعمال ہوتا ہے۔ مثلاً کہتے ہیں (۱) "عَقَلَ الْغُلَامُ" (لڑکا عقل مند ہو گیا) اسی طرح (۲) عَقَلَ الشَّيْءُ "وہ چیز کو سمجھ گیا۔ اس کی حقیقت کو پالیا) اور (۳) عَقَلَ الْبَعِيرُ (اس نے اونٹ کا گھٹنا

مورکر (پاؤں) باندھ دیا، اور (۴) عَقَلَ الظِّلَّ (دوپہر کے وقت سایہ بڑھنے سے رک گیا، او (۵) عَقَلَ القَتِيلَ (اس نے مقتول کا خون بہا دیا، یعنی خون خرابہ روکنے کے لیے)۔ تاہم ان میں سے اکثر معنی کے لیے یہ فعل قرآن میں استعمال نہیں ہوا۔

● قرآن کریم میں اس فعل مجرّد کے مختلف صیغے (زیادہ تر بصورت مضارع) پچاس کے قریب مقامات پر آئے ہیں اور ہر جگہ بات کو سمجھ لینا، سمجھ جانا، عقل رکھنا، عقل مند ہونا، عقل سے کام لینا (یعنی متعدی و لازم دونوں طرح) کے معنی میں استعمال ہوا ہے۔ اور اکثر جگہ متعدی ہوتے ہوئے بھی اس کا مفعول غیر مذکور (مخذوف) ہے۔ بلکہ مفعول کے ذکر کے ساتھ تو یہ فعل صرف تین جگہ (البقرہ: ۴۵، ۴۶، ۱۷۰ اور العنکبوت: ۴۳) ہی آیا ہے۔ باقی مقامات پر حسب موقع متعدی یا لازم فعل سمجھا جاسکتا ہے۔ قرآن کریم میں اس مادہ سے مزید فیہ کا کوئی فعل استعمال نہیں ہوا۔

● اس طرح "لا تعقلون" اس فعل مجرّد (عَقَلَ يَعْقِلُ) سے فعل مضارع منفی کا صیغہ جمع مذکر حاضر ہے اور اس سے پہلے "ا" اور "ف" بھی لگے ہیں اس ترکیب کے نحوی پہلو پر تو آگے "الاعراب" میں بحث آئے گی۔ تاہم ان کلمات (ا، ف، لا، تعقلون) کے الگ الگ معنی کو ملحوظ رکھتے ہوئے بعض اُردو مترجمین نے اس عبارت (اخلا تعقلون) کا قریب اللفظ ترجمہ "کیا پس نہیں سمجھتے ہو؟" اور "پھر کیا تم نہیں سمجھتے ہو؟" سے کیا بعض نے اُردو محاورے کے لیے فار عاطفہ کو ترجمہ میں نظر انداز کر دیا ہے اور "نہیں" کو فعل کے بعد لائے ہیں یعنی "کیا تم سمجھتے نہیں؟" ترجمہ کیا ہے۔ بعض نے فعل تعقلون کے مخذوف مفعول کے ساتھ ترجمہ کیا ہے یعنی "کیا تم اتنی بات بھی نہیں سمجھتے؟" تو پھر کیا تم اتنا بھی نہیں سمجھتے؟ (تاہم بہتر ہوتا اگر یہاں مخذوف مفعول کے لیے لائے گئے کلمات "اتنا بھی" یا "اتنی بات بھی" تو سین (....) میں لکھے جاتے جس سے معلوم ہو جاتا کہ یہ اضافہ محاورے کی خاطر کیا گیا ہے۔ بعض حضرات نے فعل لازم کی طرح ترجمہ کیا ہے یعنی: "تو کیا تمہیں عقل نہیں ہے یا تم کو عقل نہیں؟" (یعنی کیا تم عقل والے نہیں ہو؟) اور بعض نے "کیا تم عقل سے کام (ہی) نہیں لیتے؟" کی صورت میں ترجمہ کیا ہے جو فعل "عقل یعقل" کے ایک اچھے بامحاورہ ترجمہ "عقل سے کام لینا" پر مبنی ہے اور ساتھ محاورے کے لیے ہی تو سین میں (ہی) کو لائے ہیں۔ مذکورہ بالا تراجم کے تقابلی مطالعہ سے آپ سمجھ سکتے ہیں کہ ترجمہ میں اصل زبان کے الفاظ اور ترجمہ والی زبان کے محاورہ کس درمیان توازن برقرار رکھنا کتنا مشکل کام ہے۔

۲:۲۹:۲ الإعراب

زیر مطالعہ قطعہ کی تین آیات میں سے ہر ایک آیت ایک ایک جملے پر مشتمل ہے اور ہر ایک جملہ کسی چھوٹے اسمیہ اور فعلیہ جملوں سے مل کر بنا ہے اور چھوٹے جملوں کو باہم مربوط کرنے کے لیے واو المعیت، واو حالیہ، واو عاطفہ یا حمزۃ استفہام سے کام لیا گیا ہے ہر ایک آیت کے الگ الگ اعراب کی تفصیل یوں ہے:

① وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ۔

[و] عاطفہ ہے جس کے ذریعے ما قبل والے جملے کو مابعد والے جملے سے ملا لیا گیا ہے۔ [لَا تَلْبِسُوا] فعل نفی صیغہ جمع مذکر حاضر ہے۔ نفی کی وجہ سے فعل مجزوم ہے۔ علامت جزم آخری "ن" کا گر جانا ہے (در اصل "تلبسون" تھا) اور اس میں ضمیر فاعلین "انتم" مستتر ہے [الحق] مفعول بہ (لہذا) منصوب ہے۔ علامت نصب "ق" کی فتح (ے) ہے [بالباطل] جار (ب) اور مجرور (الباطل) متعلقہ فعل (تلبسون) ہے۔ یہاں باء (ب) کے معنی "کے ساتھ" بھی ہو سکتے ہیں اور "کی مدد سے" بھی۔ "وب" کے استعالات استعاذہ کی بحث میں بیان ہوئے تھے۔ [وتکتُموا] میں "واو" کو عاطفہ سمجھیں تو "تکتُموا" "لا تلبسوا" پر عطف ہو کر مجزوم ہے۔ اور یہ بھی ممکن ہے کہ اس "و" کو واو المعیت قرار دیں۔ تو پھر یہ فعل "تکتُموا" منصوب سمجھا جاسکتا ہے (جیسے "لا تاكمل السمک وتشرّب اللبن" میں "تشرّب" منصوب ہے یعنی پھلی کھانے کے ساتھ دودھ پینا اٹھا کر)۔ دونوں صورتوں (جزم یا نصب) میں علامت جزم یا علامت نصب (تکتُمون کے آخری نون کا گر جانا ہے۔ اس طرح واو المعیت کی صورت میں عبارت کا مطلب یہ ہوگا کہ دو کام (لَبَسَ غلط لفظ کرنا اور کتمان چھپانا) جمع کر کے [الحق] فعل "تکتُموا" کا مفعول بہ (لہذا) منصوب ہے یہاں تک (وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ) ایک جملہ مکمل ہو جاتا ہے مگر اس کے بعد ایک چھوٹا سا جملہ حالیہ بھی اسی جملے کا آخری حصہ یا تہہ بنتا ہے۔ یعنی اگلی [و] حالیہ ہے اور [انتم] ضمیر مرفوع مفضل مبتدا ہے اور [تَعْلَمُونَ] فعل مضارع مع ضمیر فاعلین "انتم" مستتر ہے اور یہ فعل فاعل مل کر ایک جملہ فعلیہ ہے جو "انتم" (مبتدا) کی خبر ہے اور یہ جملہ اسمیہ (انتم تَعْلَمُونَ) اپنے سے پہلی "و" (حالیہ) کے ساتھ مل کر ایک حالیہ جملہ ہے جو اپنے سے پہلے جملے کے ("وَلَا تَلْبِسُوا" اور "تکتُموا") کی ضمیر فاعلین (انتم) کا حال ہے (یعنی جانتے بوجھتے ہوئے "لبس" اور "کتمان" کے مجرم ست بنو)۔ یہاں تک پہلی آیت مکمل ہوتی ہے۔

⑤ واقيمو الصلوة واتوا الزكوة واركعوا مع الراكعين۔

[وَ] عاطفہ یعنی جملے کا جملے پر عطف کرنے کے لیے ہے [اقيمو] فعل امر حاضر مع ضمیر فاعلین "انتم" (مستتر) ہے۔ اور [الصلوة] مفعول بہ ہو کر منصوب ہے علامت نصب آخری "ة" کی فتح (ے) ہے۔ اور یہ (اقيمو الصلوة) فعل فاعل مفعول مل کر ایک جملہ انشائیہ ہے فعل امر والا جملہ انشائیہ کہلاتا ہے کیونکہ اس میں "خبر" نہیں ہوتی، اس کے بعد اگلی [وَ] بھی عاطفہ ہے اور [اتوا] فعل امر حاضر مع ضمیر فاعلین "انتم" (مستتر) ہے اور [الزكوة] مفعول بہ (لہذا) منصوب ہے یہاں بھی علامت نصب "ة" کی فتح (ے) ہے اور یہ (اتوا الزكوة) بھی مثل سابق جملہ انشائیہ ہے۔ اگلی [وَ] پھر جملے کو جملے سے ملانے والی عاطفہ ہے۔ اور [اركعوا] فعل امر حاضر مع ضمیر فاعلین (انتم) ہے [مَعَ] ظرف مکان ہے جو مبنی بر فتح ہوتا ہے (یعنی اس کے آخر پر ہمیشہ فتح (ے) رہتی ہے)۔ اور یہ آگے (تمام ظروف کی طرح) مضاف ہے [لراکعين] مضاف الیہ (لہذا) منصوب ہے اور یہ (اركعوا مع الراکعين) جملہ انشائیہ ہے اور یہ تین جملے "اقيمو الصلوة"، "اتوا الزكوة" اور "اركعوا مع الراکعين" واو عاطفہ کے ذریعے باہم مل کر پوری آیت بنتی ہے۔

⑥ اناامرون الناس بالبر وتنسون انفسكم وانتم تتلون الكتب۔

[أنا] حمزة استفہام یہاں تعجب اور مذمت کا مفہوم رکھتا ہے۔ [اامرون] فعل مضارع معروف مع ضمیر الفاعلین "انتم" (مستتر) ہے [الناس] فعل "اامرون" کا مفعول بہ (لہذا) منصوب ہے علامت نصب آخری "س" کی فتح (ے) ہے۔ [بالبر] جاز (ب) اور مجرور (البر) مل کر متعلق فعل "اامرون" ہے اور یہ باء (ب) اس فعل (امرون) کے دوسرے مفعول پر (جس بات کا حکم دیا جائے) بطور "صلہ" آتی ہے ترکیب کے لحاظ سے یہاں تک (اامرون الناس بالبر) ایک جملہ مکمل ہو جاتا ہے۔ اس کے بعد [وَ] عاطفہ ہے جس کے ذریعے آگے آنے والا فعل "تنسون" سابقہ فعل "اامرون" پر عطف ہے اور [تنسون] فعل مضارع معروف مع ضمیر فاعلین "انتم" ہے اور [انفسکم] مضاف (انفس) اور مضاف الیہ ضمیر مجرور (کم) مل کر فعل "تنسون" کا مفعول بہ ہے۔ اسی لیے "انفس" منصوب ہے علامت نصب آخری "س" کی فتح (ے) ہے اور لفظ "انفس" بوجہ اضافت خفیف (توین سے غالی) ہے۔ اس طرح "تنسون انفسکم" بھی ایک مکمل جملہ فعلیہ ہے جو واو عاطفہ کے ذریعے سابقہ جملے سے ملایا گیا ہے (یعنی تم "یہ کام" اور "یہ کام" کرتے ہو) اس کے بعد والی [وَ] حالیہ ہے جو بعد والے جملے کو ماقبل جملے کی ضمیر فاعلین (انتم) کا حال

بنائی ہے اور [انتہم] ضمیر رفوع مفصل یہاں مبتدأ ہے [تتلون] فعل مضارع معروف جمع مذکر ہے۔ [الکتاب] فعل "تتلون" کا مفعول بہ (لہذا) منصوب ہے۔ علامت نصب آخری باب کی فتح (ے) ہے اور یہ جملہ فعلیہ (تتلون الکتاب) "انتہم" (مبتدأ) کی خبر کا کام دے گا ہے اور مبتدأ خبر (انتہم تتلون الکتاب) جملہ اسمیہ بن کر فعل "تتلون" کی ضمیر فاعلین "انتہم" کا حال ہے۔ اور یہ جملہ "حال" ہونے کی وجہ سے ایک طرح سے سابقہ دو جملوں (انامرون.... انفسکم) کا ہی حصہ ہے کیونکہ حال اور ذوالحال ایک ہی عبارت شمار ہوتے ہیں۔

⑤ افلا تعقلون۔

اس میں [ا] استفہامیہ اور فناء [ف] عاطفہ ہے اور [افلا تعقلون] فعل مضارع معروف منفی صیغہ جمع مذکر حاضر ہے جس میں ضمیر فاعلین "انتہم" مستتر ہے۔ یہی بیان ہوا تھا [۲: ۲۹: ۱۱] میں کہ جب کسی عبارت میں حرف استفہام (أ یا هل، اور کوئی حرف عطف (و، ف یا ثم) اکٹھے ہو جائیں تو عام قاعدہ تو یہ ہے حرف عطف پہلے اور حرف استفہام بعد میں آنا چاہیے تاہم یہ قاعدہ ہل میں وچلتا ہے جیسے فہل (پہل لیا) میں حرف عطف + حرف استفہام ہے مگر دوسرے حرف استفہام (ا) کی صورت میں ایسا نہیں ہوتا یعنی "فہا" استعمال نہیں ہوتا بلکہ "اف" (اور اسی طرح "اٹھ" استعمال کرتے ہیں یعنی ترتیب الٹ جاتی ہے۔

تاہم بعض نحوی ایسے موقع پر اس "فنا (ف)" سے پہلے ایک محذوف فعل بلکہ جملہ فعلیہ کو اس کا معطوف علیہ مانتے ہیں۔ یا یوں کہیے کہ عبارت کو نحوی اعتبار سے زیادہ قابل فہم بنانے کے لیے ایسا کرتے ہیں یعنی وہ اصل عبارت کو یوں (مقدر) سمجھتے ہیں "آ (تفعلون ہذا) افلا تعقلون" (کیا تم ایسا کرتے ہو پس سمجھتے نہیں) اور یہی وجہ ہے کہ بعض مترجمین نے ترجمہ میں حرف عطف (فا) کو نظر انداز کر دیا ہے اس آخری جملے (افلا تعقلون) کے مختلف تراجم ابھی اوپر اللغہ والے حصے [۲: ۲۹: ۱۱] کے آخر پر بیان ہو چکے ہیں۔

۲: ۲۹: ۳ الرسم

زیر مطالعہ قطعہ آیات میں بھی بیشتر کلمات کا رسم عثمانی اور رسم الائی ایک جیسا ہے۔ البتہ پانچ کلمات کے رسم قرآنی پر ذرا تفصیل سے بات کرنے کی ضرورت ہے۔ ان میں سے بعض کا رسم قرآنی رسم الائی سے مختلف ہے۔ اور بعض کا رسم عثمانی (قرآنی) بھی مختلف فیہ ہے۔ یہ کلمات ہیں: الباطل، الصلاة، الزکاة، الاعمین اور الکتاب (یہاں ہم نے ان سب کو عام رسم الائی کے مطابق ہی لکھا ہے تاکہ فرق واضح ہو سکے) تفصیل یوں ہے۔

① "الباطل": یہ لفظ (بصورت معر فی نحوہ) قرآن کریم میں ۲۵ کے قریب مقامات پر آیا ہے۔ علمائے رسم میں سے ابو داؤد و سلیمان بن نجاح (المتوفی ۴۹۶ھ) کی طرف منسوب قول کے مطابق (جو مورد الظمان وغیرہ کتب رسم میں منقول ہوئے ہیں) تمام مقامات پر یہ لفظ بحذف الالف (بعد الباء) لکھا جاتا ہے یعنی بصورت "بطل" یا "البطل"۔ مگر ابو داؤد کے استاد ابو عمرو عثمان سعید الدانی (المتوفی ۲۴۴ھ) نے صرف دو مقامات (الاعراف: ۱۳۸ اور ہود: ۱۶) پر اس کو بحذف لکھنے کی تصریح کی ہے جو اس بات کو مستلزم ہے کہ باقی جگہوں پر یہ باثبات الالف (بعد الباء) ہی لکھا جائے گا۔ بلکہ الدانی نے بعض دیگر اوزان کے ساتھ "حذف عجل" کو بھی ان اوزان میں شمار کیا ہے جن کے وزن پر آنے والے الفاظ محض میں باثبات الالف لکھے جاتے ہیں۔ ماسوائے ان مقامات کے جن کے استثنا کی تصریح کر دی جائے (جیسے اس لفظ کے بارے میں دو مقامات کی تصریح اوپر مذکور ہوئی ہے)

لفظ "باطل" کے رسم کے بارے میں اس اختلاف کی بنا پر بیشتر افریقی اور عرب ممالک کے حصص میں اسے بحذف الالف یعنی بصورت "بالبطل" لکھا جاتا ہے۔ یسیرا کے مصاحف میں بصورت "بالباطل" لکھا جاتا ہے۔ اصول پر اسے باثبات الالف "بالباطل" لکھا جاتا ہے۔ برصغیر اور تمام مشرقی ایشیائی ممالک میں بھی اسے باثبات الالف (بالباطل) ہی لکھا جاتا ہے (صرف تجویدی قرآن مطبوعہ پاکستان میں مصری مصاحف کی تقلید میں اسے بحذف الالف (بالبطل) لکھا گیا ہے) صاحب نثر المرجان نے بھی اس کے بارے میں "اثبات الالف بعد الباء علی الاکثر لکھ کر ساتھ اس پر الدانی، الشاطبی اور السیوطی کے دلائل کا ذکر کیا ہے۔

② "الصلوۃ اور الزکوۃ" بالاتفاق ان آٹھ کلمات میں سے ہیں (بانی تحفہ الحیوۃ، الغدوۃ، کشکوۃ، النجوۃ، منوۃ اور الزیوۃ) جو قرآن کریم میں "و" کے ساتھ لکھے جاتے ہیں یعنی ان میں الالف بصورت "و" لکھا جاتا ہے (پڑھا اسے الالف ہی جاتا ہے جو بذریعہ ضبط ظاہر کیا جاتا ہے)۔ البتہ کسی ضمیر کی طرف مضاف ہوں تو "و" کی بجائے "ا" سے ہی لکھے جاتے ہیں مثلاً "صلاتی، صلاتہم" وغیرہ ہیں (بلکہ ان میں سے بھی بعض مقامات پر "و" ہی لکھی جاتی ہے)۔ عام عربی

۱۔ ابو داؤد کی اصل کتاب التتمیز فی جہاد المصاحف" ابھی تک کہیں طبع نہیں ہوئی۔

۲۔ تفصیل کے لیے دیکھئے لطائف البیان (زیتجار) ج ۱ ص ۳۲- سیر الطالبین (الضباع) ص ۳۹، ۴۰۔ تلخیص

الغوائد (العقلم) ص ۲۶ اور المتبع (الدانی) ص ۱۱۔

۳۔ نثر المرجان (لارکانی) ج ۱ ص ۱۲۴۔

۴۔ تفصیل کے لیے دیکھئے المتقن ص ۵۲۔ نیز [۲: ۲: ۲] (۱) میں بھی اس پر بات ہو چکی ہے۔

اطلا میں ان کو "الصلوة اور الزکاة" لکھا جاتا ہے تاہم عام اطلاع میں بھی عموماً ان کے قرآنی اطلاع (الصلوة اور الزکوة) کو ترجیح دی جاتی ہے۔ کیونکہ تلاوت کی وجہ سے لوگ اس سے مانوس ہیں۔

⑤ "الواکین" رسم متنازع (عام عربی اطلاع) میں تو اسی طرح لکھا جاتا ہے مگر رسم عثمانی کے مطابق یہ لفظ بالاتفاق بحذف الالف (بعد الراء) لکھا جاتا ہے یعنی بصورت "الوکین" پھر اس مخذوف الف کو پڑھنے کے لیے بذریعہ ضبط ظاہر کیا جاتا ہے۔ یہ لفظ بصورت جمع مذکر سالم قرآن کریم میں تین جگہ وارد ہوا ہے۔ اور ہر جگہ "ر" کے بعد والے الف کے بغیر ہی لکھا جاتا ہے۔ البتہ بصورت مفرد منصوب یعنی "راکعاً" ایک جگہ (ص: ۲۴۰) آیا ہے اور وہاں یہ باثبات الالف ہی لکھا جاتا ہے (راکعاً)۔ اور یہ بھی رسم عثمانی کا متفقہ طریقہ ہے۔ البتہ بصورت جمع "الوکین" کو "ر" کے بعد الف سے لکھنا رسم عثمانی کی خلاف ورزی ہے جس کا رواج ترکی اور ایران میں زیادہ ہو گیا ہے۔

⑥ "الکتاب" عام اطلاع (عربی اطلاع) اسی طرح باثبات الالف ہے تاہم قرآن کریم میں ہر جگہ معرف ہو یا نکرہ اور مفرد ہو یا مرکب (حذف الالف (بعد التاء) کے ساتھ یعنی "الکتب" یا "کتب" لکھا جاتا ہے (اور یہ لفظ قرآن کریم میں ۲۵۰ سے زیادہ جگہ آیا ہے۔ البتہ صرف چار مخصوص مقامات پر سے باثبات الالف بصورت کتاب لکھا جاتا ہے ان کا ذکر اپنے موقع پر آئے گا۔ نیز دیکھئے البقرہ: ۲ [۱: ۳: ۱] میں۔

۴: ۲۹: ۲ الضبط

زیر مطالعہ آیات کے کلمات کے یکساں یا مختلف ضبط کو درج ذیل نمونوں سے سمجھا جاسکتا ہے اس میں خصوصاً قابل توجہ "الصلوة اور الزکوة" کے ضبط کا اختلاف ہے۔ برصغیر ترکی اور ایران میں آخری "و" کو ہر طرح کی علامت ضبط سے خالی رکھا جاتا ہے اور صرف "ل" یا "ک" پر علامت اشباع (کھڑی زبر) ڈالی جاتی ہے اور علامت ضبط سے خالی حرف (جیسے یہاں "و" ہے) کو نہیں پڑھا جاتا مگر افریقی اور عرب ملکوں کے مصاحف میں "ل" اور "ک" پر فتح (ے) ڈالی جاتی ہے پھر "و" پر ایک چھوٹا سا الف (کھڑی زبر) کی طرح لکھا جاتا ہے جو اس بات کی علامت ہے کہ یہاں "و" کو الف پڑھنا ہے۔ وہ لوگ یا تو اپنی عربی دانی کی بنا پر یہاں "و" کے تعلیل صرفی کے لحاظ سے الف میں بدل جانے کے اصول کو سمجھتے ہوئے — یا پھر بچپن ہی سے اس طرز ضبط سے واقف ہونے کی بنا پر — ٹھیک پڑھ لیتے ہوں گے۔ مگر مشرقی ممالک کا کوئی صحیح قاری "ل" یا "ک" کی فتح (ے) اور پھر آگے "و" پر علامت اشباع (کھڑی زبر) دیکھ کر اسے "صلوة" اور "زکاة" پڑھنے کی بجائے

ضرور ”صلوٰۃ“ کو ”صلوات“ اور ”زکوٰۃ“ کو ”زکوات“ ہی پڑھ جائے گا۔ جن لوگوں کو حج اور عمرہ کے موقع پر جبراً سعودی مصاحف سے ہی تلاوت کرنی پڑتی ہے وہ ضبط کے اس فرق کو ذہن میں رکھیں تو شاید ان دو کلمات کی صحیح قرأت کر سکیں گے۔ اختلاف ضبط کے نمونے حسب ذیل ہیں

وَلَا، لَا / تَلْبِسُوا، تَلْبِسُوا / الْحَقَّ، الْحَقَّ، الْحَقَّ / بِالْبَاطِلِ،
بِالْبَاطِلِ، بِالْبَاطِلِ، بِالْبَاطِلِ / وَتَكْتُمُوا، تَكْتُمُوا / الْحَقَّ (ش)
سَابِقَ، وَأَنْتُمْ، أَنْتُمْ / تَعْلَمُونَ، تَعْلَمُونَ، تَعْلَمُونَ /
وَأَقِمُّوا، أَقِمُّوا، أَقِمُّوا / الصَّلَاةَ، الصَّلَاةَ، الصَّلَاةَ / وَاتُوا،
آتُوا، آتُوا، آتُوا / الزَّكَاةَ، الزَّكَاةَ، الزَّكَاةَ / وَارْكَعُوا، أَرْكَعُوا،
أَرْكَعُوا / مَعَ الزَّكَّعَيْنِ، الزَّكَّعَيْنِ، الزَّكَّعَيْنِ / أَتَأْمُرُونَ،
أَتَأْمُرُونَ، أَتَأْمُرُونَ / النَّاسَ، النَّاسَ، النَّاسَ / بِالْبِرِّ، بِالْبِرِّ،
بِالْبِرِّ / وَتَنْسَوْنَ، تَنْسَوْنَ / أَنْفُسَكُمْ، أَنْفُسَكُمْ، أَنْفُسَكُمْ /
وَأَنْتُمْ، أَنْتُمْ، أَنْتُمْ / تَتْلُونَ، تَتْلُونَ، تَتْلُونَ / الْكِتَابَ،
الْكِتَابَ، الْكِتَابَ / أَفَلَا، أَفَلَا، أَفَلَا / تَعْقِلُونَ، تَعْقِلُونَ،
تَعْقِلُونَ۔

نوٹ: ”تلبسوا، تکتّموا، اقمّوا اور اتّوا“ کو آگے لانے کے لیے سب جگہ ”و“ کا ضبط کیا ہے
یعنی — خالی از علامت۔

قرآن حکیم کی مقدّس آیات اور احادیث نبوی آپ کی دینی معلومات میں اضافے اور تبلیغ کے لیے
اشاعت کی جاتی ہیں۔ ان کا احترام آپ پر فرض ہے۔ لہذا جن صفحات پر یہ آیات درج ہیں ان
کو صحیح اسلامی طریقے کے مطابق بے ضرمتی سے محفوظ رکھیں۔