

ہو کر رہ گئی تھی۔ نتیجہً وہ کیفیت پیدا ہو چکی تھی جس کا نقشہ کھینچنا ہے اقبال نے اس شعر میں کر سہ

”وائے ناکافی مست! ع کارواں جاتا رہا کارواں کے دل سے احساس زیاں جاتا رہا!“

نتیجہً عذاب الہی کا حکم صادر ہو گیا اور پوری قوم ہلاک کر دی گئی سوائے اُن کے جو آخری دم تک اصلاح کے لیے کوشاں اور سرگرم عمل رہے تھے۔ (واضح رہے کہ اسی کی ایک مثال سورۃ الاعراف میں اصحابِ بہت کے ضمن میں بھی آئی ہے!)

آیاتِ زیرِ درس میں سے آخری آیت میں قوموں کے اس عمومی فساد اور بگاڑ کے اہم عامل کی جانب بھی اشارہ ہو گیا کہ اس کا اہل سبب اصحابِ دولت و ثروت اور اربابِ ناز و نعم بنتے ہیں جن کے پاس لذت کو شیوں اور عیاشیوں کا ساز و سامان فراوانی سے ہوتا ہے اور وہ ان ہی میں گن رہتے ہیں۔ چنانچہ یہی وہ اہل مجرم ہوتے ہیں جن کے اثرات بد پورے معاشرے پر آکاس بیل کی طرح چھا جاتے ہیں اور پوری پوری قوموں کو لے ڈوبتے ہیں۔ اعاذنا اللہ من ذلک۔ اللہ تعالیٰ اس انجامِ بد سے ہمیں اپنی حفاظت اور پناہ میں رکھے۔ آمین

وَ اخِرُودَعُوْا اِنَّ الْحَمْدَ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ

- ایک مسلمان کی انفرادی اجتماعی ذمہ داریاں کون کون سی ہیں؟
- دعوت و تبلیغ اور غلبہ دین کی جدوجہد اضافی نیکی کے کام ہیں

یا بنیادی فرائض میں شامل ہیں؟

ان موضوعات پر ایک مختصر لیکن نہایت جامع کتابچہ

دینی فرائض کا جامع تصور

از: ڈاکٹر اسرار احمد

عمدہ کپیئرنگز بت • صفحات ۴۰ • قیمت و اشاعت خاص ۸/- اشاعت عام ۴/-

شائع کردہ: مکتبہ مرکزی انجمن غلام القرآن ۳۶ کے ماڈل ٹاؤن، لاہور

مسلمانوں کی زبوں حالی کا اصل سبب اور اس کے تدارک کے لئے کرنے کا اصل کام شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن دیوبندیؒ (اسیرِ مالٹا) کے تاثرات

”میں نے جہاں تک جیل کی تنہائیوں میں اس پر غور کیا کہ پوری دنیا میں مسلمان دینی اور دنیوی ہر حیثیت سے کیوں تباہ ہو رہے ہیں تو اس کے دو سبب معلوم ہوئے۔ ایک ان کا قرآن چھوڑ دینا، دوسرے آپس کے اختلافات اور خانہ جنگی۔ اس لئے میں وہیں سے یہ عزم لے کر آیا ہوں کہ اپنی باقی زندگی اس کام میں صرف کروں کہ قرآن کریم کو لفظاً اور معناً عام کیا جائے، بچوں کے لئے لفظی تعلیم کے مکاتب بستی بستی میں قائم کئے جائیں، بڑوں کو عوامی درس قرآن کی صورت میں اس کے معانی سے روشناس کرایا جائے اور قرآنی تعلیمات پر عمل کے لئے آمادہ کیا جائے، اور مسلمانوں کے باہمی جنگ و جدال کو کسی قیمت پر برداشت نہ کیا جائے۔“

(ماخوذ از وحدتِ امت، تالیف مولانا مفتی محمد شفیع صاحب)

علم تفسیر پر ایک نظر^(۲)

جناب تحسین بلخی، مینڈا

تفسیر کا ارتقاء

تفسیر کے باب میں اس بنیادی گفتگو کے بعد اب ہم اس کے ارتقا اور کتب تفسیر کے اس قدر عظیم الشان ذخیرے کے وجود میں آنے کے اسباب و علل پر نظر ڈالتے ہیں۔ اس کے لئے ضروری ہے کہ پہلے عدد رسالت میں تفسیر اور اس کی نوعیت معلوم کریں۔

اس مسئلہ کا واضح ہے کہ منکرین وحی و رسالت اور کفر و اعراض پر اصرار کرنے والوں کے معاملے میں تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ذمہ داری بس اتنی تھی کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم ان تک پیغام الہی پہنچادیں، چنانچہ پورا قرآن دیکھ جائے، اس میں جہاں جہاں رسول اللہ ﷺ کے بارے میں یہ کہا گیا ہے کہ آپ کا کام تو بس ”ابلاغ“ ہے، اس سے زیادہ آپ پر کوئی ذمہ داری نہیں، وہاں اس کا تعلق منکرین وحی و رسالت اور کفر و اعراض پر اصرار کرنے والوں ہی سے ہے۔

لیکن جو لوگ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم پر اور قرآن پر ایمان لے آئیں، ان کے حق میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ذمہ داری محض تلاوت آیات (ابلاغ) نہ تھی، بلکہ ان کا تزکیہ کرنا اور انہیں ”الکتاب“ (قرآن) کی تعلیم دینا بھی تھی۔

لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ ۚ ۝۳۵

(یعنی) ”بلاشبہ یہ اللہ کامونوں پر احسان عظیم ہے کہ اس نے ان میں، خود انہی میں سے ایک رسول مبعوث فرمایا، جو ان پر اللہ کی آیات تلاوت کرتا ہے اور ان کا تزکیہ کرتا ہے اور انہیں کتاب و حکمت کی تعلیم دیتا ہے۔“

اور ایک دوسری جگہ یہ ارشاد ہوا کہ:

وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ ۚ
(یعنی) ”ہم نے (اے رسول) تم پر الذکر (قرآن) نازل کیا تاکہ لوگوں کے سامنے
تم اس چیز کی وضاحت کرو جو ان کی طرف نازل کی گئی ہے۔“

تفسیر نبویؐ

یہی تبیین کتاب (قرآن کی تشریح و توضیح) اور یہی تعلیم کتاب و حکمت ہے جسے چاہے
قرآن کی تفسیر نبویؐ کہہ لیجئے یا حدیث و سنت کے نام سے یاد کر لیجئے۔ علمائے امت عہدِ
رسالتؐ کے اہل سنت و جماعت کو قرار دیتے ہیں، چنانچہ علامہ شاطبی حدیث و سنت کے
مقام و مرتبہ پر گفتگو کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ:

فكان السنة بمنزلة التفسير والشرح لمعاني احكام
الكتاب ۱۷

”تو گویا سنت کتاب اللہ کے احکام کے معانی کے لئے تفسیر و شرح کا درجہ رکھتی
ہے۔“

مطلب یہ کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جو کچھ بھی اپنی زبان مبارک سے ارشاد فرمایا
یا جو کچھ بھی کیا، وہ سب قرآن کی تفسیر و تشریح تھا، اس لئے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم
کی حیات طیبہ محض ایک بشری زندگی نہ تھی، بلکہ دراصل وہ آیات قرآنیہ کی چلتی پھرتی
تصویر تھی۔ قرآنی ہدایات و تعلیمات کے متشکل ہو جانے کا نام سنت رسول اور اسوۂ نبویہ
ہے، اور سنت رسول کا دوسرا نام تفسیر قرآن ہے، اور یہی تفسیر نبویؐ اور یہی تشریح رسول
حقیقی معنوں میں قرآن کی تفسیر ہے، کیونکہ جیسا کہ پہلے بتایا گیا، مسلمانوں کے حق میں رسول
اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ایک ذمہ داری تعلیم کتاب و حکمت بھی تھی، اور ظاہر ہے کہ تعلیم
الفاظ کے دہرا دینے (تلاوت) کا نام نہیں ہے بلکہ تشریح و توضیح کو تعلیم کہتے ہیں، عام ازیں
کہ یہ تشریح و توضیح زبان سے ہو یا عمل سے یا دونوں سے۔

نیز رسول اللہ ﷺ کی یہ تعلیم کتاب و حکمت کسی مفکر کی محض فکری کاوش یا رسول

ﷺ کے محض بشری اجتہاد کا نتیجہ نہ تھی، بلکہ یہ کام رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اراۃ الہی (اللہ کے دکھانے) کے تحت انجام دیا کرتے۔ چنانچہ قرآن میں ارشاد الہی ہے کہ:

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ ۝۳۸

(یعنی) ”ہم نے (اے رسول) یہ کتاب تمہاری طرف حق و صداقت کے ساتھ نازل کی ہے، تاکہ لوگوں کے درمیان تم اس طرح فیصلے کرو جس طرح اللہ تم کو دکھائے۔“

اس آیت میں واضح طور پر دو چیزوں کا تذکرہ ہے (۱) تنزیل (نازل کرنا) (۲) اراۃ الہی (اللہ کا دکھانا) اور ظاہر ہے کہ تنزیل اور اراۃ دونوں نہ ہم معنی ہیں اور نہ دونوں کے مصداق ایک ہیں، بلکہ تنزیل کا مطلق الفاظ کے ساتھ ہے اور اس کا مصداق قرآن ہے اور اراۃ الہی کا تعلق اس تشریح و توضیح سے ہے جو تعلیم کتاب و حکمت کی ذمہ داری کے انجام دینے کی بنا پر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر تھی، اور چونکہ یہ تشریح و توضیح اللہ کے دکھانے کی روشنی میں، دوسرے لفظوں میں وحی کی رہنمائی میں ہوتی تھی، اس لئے یہ یقینی طور پر اللہ کی مراد و منشا قرار پاتی ہے، لہذا قرآن کی حقیقی تفسیر کئے جانے کی مستحق یہی ہے، عام ازیں کہ حضور اکرم ﷺ نے اپنے کسی ارشاد یا عمل کے وقت قرآن کی کسی آیت کا حوالہ دیا ہو یا نہ دیا ہو۔

یہاں دو باتوں کی مختصر طور پر وضاحت مناسب ہے، ایک تو یہ کہ اگر حدیث و سنت کو اراۃ الہی کی روشنی میں، دوسرے لفظوں میں وحی کی رہنمائی میں، قرار دیا جائے تو قرآن سے پانچ ایسی فروگزاشتوں کا پتہ چلتا ہے جو حضور اکرم ﷺ سے ہوئیں اور ان پر اللہ نے حضور اکرم ﷺ کو ٹوکا اور تنبیہ و اصلاح فرمائی۔

یہاں ان واقعات اور ان کی تفصیلات سے ہمیں بحث نہیں۔ ہم صرف یہ کہنا چاہتے ہیں کہ قرآن میں وہ پانچوں مقامات دیکھ لئے جائیں، ان میں سے کوئی واقعہ ایسا نہیں جس کا تعلق تعلیم قرآن سے، تبیین قرآن سے یا حکم بین الناس (لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ) سے ہو۔ یعنی یہ کہا جائے کہ حضور اکرم ﷺ نے فلاں آیت کی تشریح میں غلطی کی تھی، فلاں

مسئلہ غلط بیان کیا تھا، یا فلاں آیت کے جزئیہ کی محسن میں غلطی کی تھی، یا فلاں مجمل آیت کی تفصیل غلط بتائی تھی، جس کو بدل کر اللہ کی طرف سے آیت کا یہ صحیح جزئیہ اور اس کی یہ صحیح تفصیل بتائی گئی۔

دوسری بات یہ کہ اگر کوئی ارأۃ الہی کا مطلب ویسا ہی سمجھتا ہے، جیسے ہم آپ دن رات بولتے رہتے ہیں کہ عین وقت پر اللہ نے یہ بات بھادی، اللہ نے یہ راہ دکھادی، تو اس کا یہ سمجھنا اس بات کی دلیل ہے کہ وہ نہیں جانتا کہ اس طرح کے الفاظ کی نسبت جب رسول ﷺ کی طرف ہو تو کیا مطلب ہوتا ہے اور دوسرے انسان کی طرف ہو تو کیا مطلب ہوتا ہے۔ رسول ﷺ کے لئے جب کبھی اور جہاں کہیں یوں ہو گا کہ اللہ نے مطلع کیا، اللہ نے بتایا، اللہ نے دکھایا، اللہ کے اذن سے رسول نے یہ کام کیا، تو وہاں سوائے وحی کے کوئی دوسرا مفہوم لینا شریعت پر سے امان کا اٹھا دینا ہے۔ آخر ہم آپ دن رات بولتے ہی ہیں کہ یہ تحریر اللہ نے لکھوادی، یہ الفاظ اور یہ جملے اللہ نے زبان سے ادا کرادیئے، ورنہ میں سخت متفکر تھا کہ اس بات کو کن الفاظ سے ادا کروں، اور اس بات کو کس طرح لکھوں، وغیرہ وغیرہ۔ رسول ﷺ کے دل میں کسی بات کا ڈالا جانا اور کسی دوسرے انسان کے قلب و دماغ میں کسی بات کا آنا، آخر دونوں ایک کیسے ہو سکتے ہیں؟ کوئی دوسرا انسان حلف لے کر یہ نہیں کہہ سکتا کہ اس کا قلب و ضمیر جو سرگوشی کر رہا ہے، وہ وحی شیطانی نہیں بلکہ وحی الہی ہے۔

رہی یہ بات کہ وحی اپنی حقیقت کے لحاظ سے الفاظ کے ساتھ تنزیل میں منحصر نہیں، تو اس پر سیر حاصل گفتگو کا یہ محل نہیں، قرآن کی متعدد آیتیں وحی کی دونوں نوعیتوں کی شہادت دیتی ہیں، یعنی الفاظ کے ساتھ بھی اور بغیر الفاظ کے صرف مضمون و مفہوم کی بھی۔ اور خود سورۃ النساء والی مذکورہ آیت (نمبر ۱۰۶) اس پر دلیل ہے کہ حضور اکرم ﷺ کو دو چیزیں ملی تھیں (۱) اِنَّا اَنْزَلْنَاهُ... (۲) بِمَا اَرَاكَ اللّٰهُ۔ اول الذکر کا مصداق قرآن ہے، لہذا ثانی الذکر کا بھی کوئی مصداق ہونا چاہئے۔ چلئے، آپ اسے وحی نہ کہئے، عام قسم کی ارأۃ الہی کہہ لیجئے، لیکن ظاہر ہے کہ آپ کو جو ارأۃ الہی ہوا کرتی ہے اور رسول ﷺ کو جو ارأۃ الہی حاصل تھی، دونوں ایک نہیں۔ کوئی اپنی فکر و نظر اور اپنے عقل

و شعور کے لحاظ سے کتنے ہی بلند مرتبے پر فائز کیوں نہ ہو، وہ بہر حال رسول نہیں، اور فراستِ نبویہ سے محروم ہے۔ اس بنا پر بھی یہی کہا جائے گا کہ رسول ﷺ کی تشریح و توضیح حقیقی معنوں میں تفسیر قرآن کملانے کی مستحق ہے، کیونکہ وہ اپنے دامن میں فراستِ نبویہ رکھتی ہے جو کسی دوسرے انسان کو نصیب نہیں۔

پھر اگر قرآن میں مذکورہ پانچ مقامات والی تنبیہ و اصلاح والی آیات کو رسول ﷺ کی تعلیم کتاب و حکمت سے متعلق گردانا جائے، تو مزید بر سبیل تنزیل یہ کہا جائے گا کہ سورۃ النساء والی مذکورہ آیت (نمبر ۱۰۶) صراحتاً دلالت کر رہی ہے کہ حضور اکرم ﷺ پر ایک تو تنزیل ہوئی اور دوسری چیز حضور اکرم ﷺ کو اراءۃ عطا ہوئی۔ اسے پیش نظر رکھنے اور پانچ مقامات والی آیات سے متعلق تنبیہ و اصلاح والی آیات پیش نظر رکھنے کے بعد یہ بات پورے طور پر ثابت ہو جاتی ہے کہ رسول ﷺ کے جن کاموں، جن فیصلوں اور جن تعلیمات و ہدایات پر اللہ نے گرفت نہیں کی، وہ سب کی سب اللہ کی مراد و مشاقرار پاتی ہیں، ورنہ جس طرح ان پانچ فروگزاشتوں پر اللہ نے ٹوکا، تاکہ مسلمان ان کو صحیح سمجھ کر قبول نہ کر لیں اور ان کی اتباع نہ کرنے لگیں، اسی طرح اگر کوئی اور فروگزاشت ہوئی ہوتی تو اس پر بھی یقیناً اللہ ٹوکتا تاکہ اس غلطی میں مسلمان مبتلا نہ ہو جائیں، کیونکہ رسول ﷺ کا کوئی قول و فعل عام انسان کا قول و فعل تو تھا نہیں، وہ تو واجب التسلیم اور واجب الاتباع تھا، (اور قیامت تک واجب التسلیم اور واجب الاتباع رہے گا) اور جب اللہ نے نہیں ٹوکا تو گویا ان سب پر اللہ نے مروت و شثیت ثبت فرمادی۔

چند مثالیں

اب تفسیر نبوی سے متعلق چند مثالیں ملاحظہ ہوں، مگر پہلے ذہن میں وہ بات تازہ کر لیں جو پہلے کی جاچکی ہے کہ تعلیم تشریح و توضیح کو کہتے ہیں، عام ازیں کہ یہ تشریح و توضیح زبان سے ہو یا عمل سے ہو یا دونوں سے ہو، اور یہ کہ حضور اکرم ﷺ نے اپنے کسی ارشاد یا عمل کے وقت خواہ قرآن کی کسی آیت کا حوالہ دیا ہو یا نہ دیا ہو، وہ تفسیر نبوی ہے۔

(المت) ایک مرتبہ حضور اکرم ﷺ نے بطور مثال ایک ایسے شخص کا ذکر فرمایا جو

طویل سفر کے آتا ہے، پریشان حال ہے، گردوغبار سے اٹا ہوا ہے اور دونوں ہاتھوں کو آسمان کی طرف پھیلا کر کہتا ہے کہ یَارَبِّ یَارَبِّ۔۔۔ مگر:

وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ وَمَشْرَبُهُ حَرَامٌ وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ وَغُذِیَ بِالْحَرَامِ
فَانْتَبِیْ لَذٰلِكَ ۝۹

”اس کی خوراک حرام کی ہے، اس کا پینا حرام کا ہے، اس کی پوشاک حرام کی ہے اور حرام غذا سے اس کی نشوونما ہوئی ہے، پھر بھلا اس کی دعا کیا قبول ہوگی؟“

اس حدیث میں کسی آیت کا حوالہ نہیں ہے، لیکن یہ ارشاد دعا کے آداب اور قبولیت دعا کی شرطوں کا ایک بصیرت افروز درس ہے، وہ دعا جس کا تذکرہ قرآنی آیت۔۔۔ وَقَالَ رَبُّكُمْ

لَذُعُوْنَا اَنْتَ جِبْلٌ لَّكُم ۝۱۰ میں ہے۔

(ب) ایک اعرابی نے سوال کیا، قیامت کب آئے گی؟ جواب میں حضور اکرم

ﷺ نے علاماتِ قیامت میں سے یہ علامت ارشاد فرمائی کہ:

فَاِذَا ضَبَّتِ الْاَمَانَةُ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ ۝

”جب امانت ضائع کر دی جائے تو قیامت کا انتظار کرو۔“

اعرابی نے سوال کیا، امانت کس طرح ضائع ہو جائے گی؟ جواب میں حضور اکرم

ﷺ نے فرمایا کہ:

اِذَا وَتَدَ الْاِمْرَالِیْ غَیْرَ اَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ ۝

”جب اقتدار کی باگ ڈور نااہلوں کے سپرد کر دی جائے تو قیامت کا انتظار کرو۔“

اس موقع پر بھی حضور اکرم ﷺ نے کسی آیت کا حوالہ نہیں دیا، مگر یہ ارشاد دراصل ایک تفسیر ہے اس آیت کریمہ کی:

اِنَّ اللّٰهَ یَاْمُرُكُمْ اَنْ تُوَدُّوا الْاِمَانَاتِ اِلٰی اَهْلِهَا ۝

”اللہ تمہیں اس کا حکم دیتا ہے کہ امانتیں اہل امانت کے سپرد کرو۔“

کہ یہاں لفظ ”امانات“ اپنے وسیع مفہوم و معنی میں استعمال ہوا ہے، یعنی بالفاظ مولانا ابوالکلام آزاد:

”اجتماعی زندگی کے نظم و نلاح کے لئے اصل اصول یہ ہے کہ جو جس بات کا حق دار

ہو، اس کے حق کا اعتراف کرو اور جو چیز جسے ملنی چاہئے وہ اس کے حوالے کر دو،