

عصری مسائل کا حل

سیرت طیبہ کی روشنی میں (۲)

ممتاز احمد اعوان ☆

(۱) سیاسی عدم استحکام

ہمارے موجودہ مسائل میں ایک اہم مسئلہ سیاسی عدم استحکام ہے۔ اس عدم استحکام کا سبب سیاسی کارکنوں کی عدم رواداری، پُر تشدد اور غیر متوازن رویہ ہو یا حکومت کی عدم صداقت اور عدم ایمانیگی، ہر دو صورتوں میں ملکی معیشت اور ترقی پر منفی اثرات مرتب ہوتے ہیں۔

نبی کریم ﷺ کی تعلیمات میں اس مسئلے کا بڑا متوازن حل موجود ہے۔ آپؐ نے سیاسی کارکنوں کو بڑے سخت الفاظ میں متنبہ فرمایا ہے کہ وہ آئے دن حکومت کو کمزور کرنے کے لئے مظاہرے اور پُر تشدد پالیسی اختیار نہ کریں۔ اس سلسلے میں واضح طور پر بتا دیا گیا ہے کہ انہیں حتی المقدور حکومتِ وقت کی اطاعت کرتے رہنا چاہئے کیونکہ اگر ایسا نہ کیا جائے تو ہر روز انار کی پیدا کی جائے گی اور ملک غیر مستحکم ہو جائے گا۔ اس سلسلے میں رسول اللہ ﷺ کے چند ارشادات گرامی ملاحظہ ہوں :

(۱) ”اگر تمہارے اوپر کسی نکلے حبشی غلام کو بھی حاکم بنا دیا جائے اور وہ تمہیں کتاب اللہ کے مطابق حکم دے تو تم اس کی اطاعت کرو اور اس کا حکم مانو۔“ {۱۹}

(۲) ”حاکم کے حکم کو سننا اور اطاعت کرنا ہر مسلمان کا فرض ہے خواہ وہ حکم تمہیں پسند ہو یا ناپسند، جب تک کہ وہ تمہیں گناہ کا حکم نہ دے اور جب وہ گناہ کا حکم دے تو تم پر اس کی اطاعت لازم نہیں۔“ {۲۰}

(۳) ”تم میں سے جو شخص حاکم کی طرف سے ایسی کوئی چیز دیکھے جو اسے ناگوار ہو تو صبر کرے کیونکہ جو شخص جماعت سے بالشت بھر بھی جدا ہوا اور اسی حال میں فوت ہوا تو اس کی موت جاہلیت کی موت ہوگی۔“ {۲۱}

(۴) نبی کریم ﷺ نے فرمایا : ”تمہارے حکمران اچھے کام بھی کریں گے اور بُرے بھی۔ تمہارا فرض ہے کہ تم انہیں ٹوکو۔ جس نے ایسا کر دیا تو گویا وہ اپنے فرض سے بری ہو گیا۔ ایسا شخص جو انہیں ٹوک تو نہ سکا لیکن انہیں دل سے برا کہتا رہا وہ بھی بچ گیا۔ لیکن جس شخص نے ان سے اتفاق کیا اور ان کے برے افعال کی پیروی کی وہ شخص گناہ میں شریک ہو گیا۔“ صحابہ رضی اللہ عنہم نے پوچھا کہ کیا ہم ان سے لڑیں؟ آپ نے فرمایا : ”نہیں جب تک کہ وہ نماز ادا کرتے رہیں۔“ ایسا آپ نے دو مرتبہ فرمایا۔ {۲۲} نماز پڑھنا درحقیقت اس بات کا اظہار ہو گا کہ وہ کھلم کھلا دین سے برگشتہ نہیں ہوئے اور دین کی وقعت ان کے دلوں میں موجود ہے۔

یہ تو تصویر کا ایک رخ ہے۔ آپ نے حکمرانوں کو بھی سخت الفاظ سے متنبہ کیا ہے کہ لوگ تو ان کی اطاعت کریں گے لیکن اس اطاعت کو وہ اپنے اقتدار کی مضبوطی اور طوالت کے لئے استعمال نہ کرنے لگیں، بلکہ اگر انہوں نے ان کے حقوق ادا نہ کئے تو وہ بہت بڑے خائن اور بددیانت شمار ہوں گے۔

نبی کریم ﷺ نے قومی یکجہتی، داخلی استحکام اور مملکت کی مضبوطی کے لئے جہاں عوام کو پابند کیا ہے کہ وہ حتی المقدور سربراہ حکومت یا مملکت کی اطاعت کریں وہاں انہیں کلمہ حق بڑی جرأت کے ساتھ ادا کرنے کا حکم بھی دیا ہے۔ {۲۳} کلمہ حق بلند کرنے کا حق بھی درحقیقت مملکت کی مضبوطی کے لئے ناگزیر ہے ورنہ حکومت آمرانہ رجحانات کی جانب چل پڑتی ہے اور سیاسی نظام تباہ ہو جاتا ہے۔

داخلی استحکام کی خاطر نبی کریم ﷺ نے عوام کو اطاعت کا خوگر بنایا تو دوسری جانب حکمرانوں کو بھی خبردار کیا کہ وہ عوام کی خدمت کو اپنا شعار بنائیں۔ معقل بن یسارؓ کہتے ہیں میں نے رسول اللہ کو یہ فرماتے سنا ہے کہ :

”جس بندہ کو اللہ تعالیٰ نے رعیت کی نمائندگی سپرد کی اور وہ بھلائی اور خیر خواہی کے

ساتھ یہ فرض پورا نہ کرے تو وہ جنت کی خوشبو بھی نہ سونگھ سکے گا۔“ {۲۴}

اسی صحابیؓ سے ایک اور حدیث مروی ہے کہ نبی اکرم ﷺ نے فرمایا :

”جو شخص مسلمانوں کی سرداری کو اپنے ہاتھ میں لے اور اس حال میں مرے کہ وہ

خانہ اور ظالم ہو تو اللہ تعالیٰ اس پر جنت کو حرام کر دے گا۔“ {۲۵}

نبی کریم ﷺ نے ظالم حکمرانوں کو بدترین حاکم قرار دیا۔ {۲۶} نبی کریمؐ نے یہ دعا

فرمائی کہ ”اے اللہ جو حکمران میری امت کو مشقت میں ڈالے تو بھی اسے مصیبت و

مشقت میں ڈال اور جو نرمی کرے تو بھی اس کے ساتھ نرمی کر۔“ {۲۷}

اسی طرح نبی کریمؐ نے یہ ارشاد بھی فرمادیا کہ مملکت کی مضبوطی کی خاطر اگرچہ

حکمران کی اطاعت بڑی اہم ہے تاہم ان کی اطاعت صرف نیکی کے کاموں میں ہے اور

مخلوق کی اطاعت اس صورت میں جائز نہیں کہ اس میں خالق کی نافرمانی ہوتی ہو۔ {۲۸}

نبی کریم ﷺ نے ایک جانب یہ فرمایا کہ :

”جس نے میری اطاعت کی اس نے میری اطاعت کی اس جس نے میری اطاعت

کی اس نے اللہ کی اطاعت کی۔“ {۲۹}

لیکن دوسری طرف پوری طرح اظہار رائے کی آزادی بھی دی ہے۔ اگر حکمران کھلم کھلا

ایسی روش اختیار کر لیں جس سے کفر کا اظہار ہوتا ہو تو اس صورت میں ان کا حکم نہیں مانا

جائے گا {۳۰}۔ اگرچہ ایک طرف یہ حدیث موجود ہے کہ صحابہ کرامؓ ”رسول اللہؐ کے

دست اقدس پر خوشی، غمی، سختی اور آسانی میں حاکم کی اطاعت کی بیعت کیا کرتے تھے {۳۱}

لیکن ساتھ ہی روایت میں یہ الفاظ بھی موجود ہیں کہ ہم اس بات پر بیعت کیا کرتے تھے کہ

”ہم کسی ملامت کرنے والے کی ملامت کی پروا کئے بغیر ہمیشہ سچ ہی کہیں گے۔“ {۳۲} اس

طرح آپ ﷺ نے دونوں فریقوں کو اختیارات دیئے ہیں تاکہ آمریت بھی جنم نہ لے

اور سیاسی کارکن انار کی بھی نہ پھیلاتے پھریں۔

iii) کمزور طبقہ کے بارے میں حکمرانوں کا غیر مناسب رویہ

ہر ملک کی آبادی کا بالعموم ایک غالب حصہ ان لوگوں پر مشتمل ہوتا ہے جو اس ملک

کے وسائل معیشت کو ترقی دینے میں عملی کردار ادا کرتا ہے لیکن کم آمدنی اور محدود

وسائل کی وجہ سے اس کی آوازیں وہ ”سیاسی زور“ نہیں ہوتا جو ایک جاگیردار یا اعلیٰ عہدے پر فائز سرکاری افسر کی آوازیں ہوتا ہے۔ وہ ملک کو کما کر دیتا تو ہے لیکن وہ خود دو وقت کی روٹی کے لئے ہمہ وقت مصروف رہتا ہے۔ اس سے ووٹ لینے کے لئے اس کا نام اچھال کر سیاست دان اپنی دکان چمکاتے تو ہیں لیکن اس کی زندگی میں کوئی انقلاب نہیں آتا۔ یہ طبقہ عموماً محرومیوں کے احساسات تلے دبا رہتا ہے۔ یہ لوگ اگر اس احساس محرومی کو اپنے اوپر مسلط کر لیں تو ملک کا معاشرتی اور سیاسی نظم درہم برہم ہو کر رہ جائے۔ اس لئے ایک کامیاب نظام کی خصوصیت یہ ہونی ضروری ہے کہ وہ اس محنت کش طبقے کی آواز کو جائز مقام دے اور اسے محض انتخابی مہم کا نعرہ نہ بنائے۔

نبی کریم ﷺ نے عملی طور پر اس طبقہ کو اس کا محترم مقام دیا۔ آپؐ غریبوں میں رونا دھونا اور دکھ درد میں شریک ہونا پسند فرماتے۔ طبرانی کی روایت ہے :

((كان ياتي ضعفاء المسلمين ويزورهم ويعود مرضاهم ويشهد جنائزهم)) {۳۳}

(نبی کریم ﷺ) کمزوروں کے پاس تشریف لے جاتے، ان سے ملاقات فرماتے، مریضوں کی عیادت فرماتے اور ان کے جنازوں میں شرکت فرماتے۔“

آپ ﷺ نے غریبوں کو احساس دلایا کہ اگرچہ معاشرے کے لوگ ان کی ظاہری ہیئت کی وجہ سے انہیں زیادہ وقعت نہیں دیتے لیکن اللہ کے ہاں ان کی بڑی قدر و منزلت ہے {۳۴}۔ آپؐ کے متعدد ارشادات گرامی ہیں کہ اللہ تعالیٰ غریبوں اور ضعیفوں کی وجہ سے امیروں کو رزق عطا فرماتے ہیں {۳۵}۔ آپؐ نے فرمایا کہ غریاء، امیروں کے مقابلے میں چالیس برس پہلے جنت میں جائیں گے {۳۶}۔ آپؐ نے فرمایا میں نے معراج کی رات جنت میں جھانک کر دیکھا تو مجھے وہاں زیادہ تر غریاء ہی دکھائی دیئے۔ {۳۷} ایک حدیث میں فرمایا گیا : تم میری رضامندی کو اپنے ضعیفوں میں تلاش کرو۔ {۳۸} خندق والے دن کھدائی کرتے ہوئے لوگوں نے بھوک کی شکایت کی۔ رحمت عالم ﷺ نے جو خود بھی کھدائی میں شریک تھے، اپنے بطن مبارک سے بندھے ہوئے دو پتھر دکھائے۔ {۳۹} یہی

وجہ ہے کہ رسول اللہ ﷺ کے عہد میں غرباء نے مملکت کی بقاء و استحکام کے لئے ہر اہل دستے کے طور پر کام کیا۔ وہ سمجھتے تھے کہ وہ معاشرے کے مؤثر اور باوقار شہری ہیں۔ اسی پالیسی کا نتیجہ تھا کہ امراء نے کبھی اپنے آپ میں کوئی امتیازی شان محسوس نہیں کی اور وہ غرباء کے ساتھ برابر کے شہری شمار ہوتے رہے۔ اس سے طبقاتی مسائل پیدا ہونے کا خدشہ ہی ختم ہو گیا۔

نبی کریم ﷺ نے ایک بہت بڑے خطرے اور فتنے کی جانب بھی ہمیں متوجہ فرمادیا جو یقیناً عصر حاضر میں پیدا ہو چکا ہے۔ آپؐ نے فرمایا :

((انما هلك من كان قبلکم انهم كانوا یقیمون الحد

على الوضیع و یترکون الشریف والذی نفسی بیدہ لو

فاطمۃ بنت محمد فعلت ذلک لقطع یدھا)) {۳۰}

سب سے پہلے لوگوں اس لئے ہلاک ہوئے کہ وہ کم مرتبہ لوگوں پر تو حدیں لاگو

کر دیتے تھے لیکن بااثر لوگوں کو چھوڑ دیتے۔ اس ذات کی قسم جس کے قبضہ قدرت

میں میری جان ہے، اگر محمد (ﷺ) کی بیٹی فاطمہ بھی اس جرم کا ارتکاب کرتی تو میں

یقیناً اس کا ہاتھ بھی کاٹ ڈالتا۔“

ظلم ہر دور کا بنیادی مسئلہ رہا ہے۔ ظلم یہ ہے کہ حق دار کی بجائے حق دوسرے شخص کو

دے دینا۔ اس کے برعکس عدل ہے، جس کا معنی ہے حق دار کو حق دینا۔ اسلام تو آیا ہی

اس لئے تھا کہ وہ معاشرتی، معاشی اور سیاسی شعبوں سے ظلم کا خاتمہ کرے۔ نبوت، کتاب

اور عدل و انصاف کی میزان کا قرآن مجید نے ایک ساتھ ذکر کر کے ہمیں بتایا ہے کہ نبوت

اور کتاب کے نزول کا مقصد اسی وقت مکمل ہو گا جب کتاب کی روشنی میں لوگوں کو ان کے

حقوق ملیں۔ ظلم کی مذمت کرتے ہوئے نبی کریم ﷺ نے فرمایا :

(i) ((الظلم ظلمات یوم القیامہ)) {۳۱}

”ظلم قیامت کے اندھیروں میں سے اندھیرے کی ایک شکل ہوگی۔“

(ii) ((اتق دعوة المظلوم فانہا لیس بینہا و بین اللہ حجاب)) {۳۲}

”مظلوم کی دعا سے بچو کہ اس کے اور اللہ کے درمیان کوئی پردہ حائل نہیں ہوتا۔“

(iv) جہالت اور سیرتِ طیبہ میں اس کا حل

جہالت دو درجہ کا ایک اہم اور بنیادی مسئلہ ہے۔ ہر حکومت کے بنیادی اہداف میں فروغِ تعلیم کو مرکزی حیثیت حاصل ہوتی ہے۔ اسی وجہ سے اقوام متحدہ کے بنیادی پروگراموں میں فروغِ تعلیم کے لئے مختلف ممالک کو مالی اور فنی امداد مہیا کرنا بھی شامل ہے۔ نبی کریم ﷺ نے اس ضرورت کو آج سے صدیوں قبل محسوس فرمایا۔ چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ مکہ مکرمہ کے کتنے ہی ناگفتہ بہ حالات اور دشمن کی ہر لمحہ معاندانہ حرکتوں اور سازشوں کے باوجود آپؐ نے علم اور فروغِ علم کا اہتمام فرمایا۔ وہ قوم جو پڑھنے کے مزاج ہی سے نا آشنا تھی اسے علم کا شیدائی بنادینا کچھ اتنا آسان کام نہ تھا۔ یہ آپؐ کی رکھی ہوئی بنیادوں کی اثر آفرینی ہی تھی کہ یہی عرب ایک دو صدیوں کے اندر اندر پوری دنیا میں علم کی حکومت بن گئے۔

اسلام سے قبل علم مخصوص طبقوں تک محدود تھا۔ ارسطو ہو یا افلاطون یا کوئی اور تمدن ہر جگہ تعلیم و تعلم خاص لوگوں کا حق ہی دکھائی دیتا ہے۔ اسلام نے علم کو ہر انسان کی ایک بنیادی ضرورت قرار دیا۔ یونان اور چین میں علمی ترقی دکھائی دیتی لیکن اہل حل و عقد تعلیم عامہ کے قائل نہ تھے۔ ہندوستان میں یہ حق پنڈتوں کو حاصل تھا اور شودر حصولِ علم کے بارے میں سوچ بھی نہ سکتے تھے۔ چند ارشادات نبوی ملاحظہ ہوں :

(i) ((طلب العلم فريضة على كل مسلم))

”علم حاصل کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے۔“ {۳۳}

(ii) نبی کریم ﷺ نے فرمایا ”جو شخص علم کے حصول کے لئے گھر سے نکلتا ہے اس کے لئے

کائنات کی تمام اشیاء دعائیں کرتی ہیں۔ عالم کو عابد پر وہی فضیلت ہے جو چودھویں رات کے چاند کو پہلی رات کے چاند پر ہوتی ہے۔ اور علماء انبیاء کے وارث ہیں۔“ {۳۴}

(iii) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((من خرج في طلب

العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع)) {۳۵}

”جو شخص حصولِ علم کے لئے نکلا وہ اللہ کی راہ میں نکلا ہوا شخص ہے، یہاں تک کہ وہ لوٹ کر گھر آجائے۔“

(iv) رسول اللہ ﷺ نے فرمایا :

((أَعِدُّ عَالِمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا أَوْ مُسْتَمِعًا أَوْ مُحِبًّا وَلَا تَكُنِ
الْخَامِسَهُ فَتَهْلِكُ)) {۳۵}

”تجھے اس حال میں صبح کرنی چاہئے کہ تو عالم ہو، علم سیکھنے والا ہو، علم سننے والا ہو یا علم سے محبت رکھنے والا ہو۔ اگر کوئی پانچویں صورت اختیار کی تو ہلاک ہو جائے گا۔“

(v) رسول اللہ ﷺ نے حضرت زید بن ثابتؓ سے فرمایا کہ وہ دوسری زبانوں کا علم سیکھیں۔ آپؐ نے فرمایا ”زید تم میرے لئے یہودیوں کی کتاب سیکھو.... زید تم سریانی سیکھو!“ زید کہتے ہیں کہ میں نے سترہ دنوں میں زبان سیکھ لی۔ {۳۷}

اس سے معلوم ہوا کہ دینی علوم کے علاوہ دیگر علوم سیکھنے کی اسلام میں کوئی ممانعت نہیں ہے۔

رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ ”ابن مسعودؓ کہتے ہیں میں نے رسول اللہ ﷺ کو یہ فرماتے ہوئے سنا ہے کہ ”اللہ تعالیٰ اس شخص کو تروتازہ رکھے جس نے ہم سے کوئی بات سنی“ اسے یاد رکھا اور اسے دوسروں تک پہنچایا“ {۳۸}۔ اس موضوع کی بہت سی احادیث کتب حدیث میں موجود ہیں۔ {۳۹}

حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے رسول اللہ ﷺ نے فرمایا ”جس شخص سے علم کی کوئی بات پوچھی جائے اور وہ اسے چھپائے تو قیامت کے دن اس کے منہ میں آگ کی لگام ڈالی جائے گی“ {۵۰} ایک ارشاد گرامی یوں ہے : ”اس شخص کی مثال جسے اللہ تعالیٰ نے علم عطا فرمایا اور اس نے اسے آگے نہ پہنچایا، اس شخص کی سی ہے جسے اللہ نے مال دیا ہو، اس نے اسے جمع تو کر لیا لیکن وہ اسے خرچ نہیں کرتا“۔ {۵۱} آپؐ نے علم کے فروغ کی ترغیب دیتے ہوئے فرمایا کہ انسان کے مرنے کے بعد بھی اس کے پھیلانے ہوئے علم کا اجر و ثواب ملتا رہتا ہے۔ {۵۲} وہ شخص جسے اللہ تعالیٰ نے علم سے نوازا ہو اور وہ اسے دوسروں تک پہنچاتا ہو، اس کے بارے میں نبی کریم ﷺ نے فرمایا کہ ایسے شخص پر رشک کیا جاسکتا ہے۔ {۵۳}

اسلامی ملکوں کے نظام تعلیم میں یہ عمومی کوتاہی پائی جاتی ہے کہ طالب علم میں تحقیقی

جذبہ اور تخلیقی استعداد پیدا کرنے کا کوئی اہتمام نہیں ہے۔ اور محض اقوال و آراء اذہر کرنے پر زور دیا جاتا ہے۔ طالب علم اپنی معلومات کے بل بوتے پر امتحان میں اپنی حیثیت تسلیم کروا لیتا ہے۔ نبی کریم ﷺ کے دیئے ہوئے تصور علم میں اس کمزوری کا علاج موجود ہے۔ آپؐ نے فرمایا کہ بات کی تہہ تک پہنچو اور اس کی حقیقت کو پاؤ۔ اس سلسلے میں آپؐ نے ہمیں یہ دعائیں تعلیم فرمائیں :

((اللهم ارنا حقيقة الاشياء كما هي)) {۵۴}

”اے اللہ تو ہمیں اشیاء کی حقیقت دکھا جیسا کہ وہ فی الواقع ہیں۔“

اسی طرح آپؐ نے علم نافع کا تصور دیا۔ ایسا علم جس سے دین و دنیا کا کوئی فائدہ نہ ہو اس سے آپؐ نے پناہ مانگی۔ آپؐ نے فرمایا :

((اللهم انی اعوذ بک من علم لا ینفع)) {۵۵}

”اے اللہ میں غیر نفع بخش علم سے تیری پناہ مانگتا ہوں۔“

اس کے ساتھ آپؐ نے یہ دعا تعلیم فرمائی :

((اللهم انفعنی بما علمتنی وعلمنی ما ینفعنی)) {۵۶}

”اے اللہ مجھے تو نے جو علم دیا اس سے فائدہ دے اور ایسا علم دے جو فائدہ مند ہو۔“

(جاری ہے)

حواشی

{۱} النساء : ۱۴، النور : ۵۱، الجن : ۲۳

{۲} النبی اولیٰ بالمؤمنین من انفسہم.....

”نبی کریم ﷺ تمہاری اپنی جانوں سے بھی زیادہ تم پر حق رکھتے ہیں۔“

{۳} لقد جاءکم رسول من انفسکم عزیز علیہ ما عنتم حریط علیکم بالمؤمنین رءوفٌ رحیمٌ ○

”لوگو! تمہارے پاس تم ہی میں سے ایک رسول آئے ہیں۔ تمہاری تکلف انہیں گراں گزرتی ہے اور وہ تمہاری بھلائی کے بہت خواہش مند ہیں۔ وہ مومنوں پر بہت شفقت کرنے والے اور مہربان

ہیں۔

- {۴} ابن عبد البر، حافظ، جامع بیان العلم، جلد دوم، صفحہ ۱۸۰
- {۵} ابن ماجہ، سنن ابن ماجہ، جلد اول، صفحہ ۱۳، حدیث نمبر ۴۲، ابو داؤد، جلد چہارم، صفحہ ۲۰۱
- {۶} خطیب تیریزی، مشکوٰۃ المصابیح، جلد اول، صفحہ ۵۷، حدیث نمبر ۱۵۹
- {۷} ابو داؤد، سنن ابی داؤد، جلد چہارم، صفحہ ۲۰۰، حدیث نمبر ۴۶۰۴
- {۸} آل عمران : ۱۰۳
- {۹} التوبہ : ۶۳
- {۱۰} آل عمران : ۱۰۱
- {۱۱} مسلم، الجامع الصحیح، جلد ششم، صفحہ ۲۱
- {۱۲} ایضاً، جلد ششم، صفحہ ۲۲
- {۱۳} مثلاً، مسند احمد، الجامع الصحیح، جلد ششم، صفحہ ۲۰-۲۲
- {۱۴} ابو داؤد، سنن ابی داؤد، جلد چہارم، صفحہ ۳۳۱، حدیث ۵۱۱۶
- {۱۵} ابو داؤد، سنن ابی داؤد، جلد چہارم، صفحہ ۳۳۱، حدیث ۵۱۱۷
- {۱۶} ابو داؤد، سنن ابی داؤد، جلد چہارم، صفحہ ۳۳۱، حدیث ۵۱۱۹
- {۱۷} ابو داؤد، سنن ابی داؤد، جلد چہارم، صفحہ ۳۳۲، حدیث ۵۱۲۱
- {۱۸} احمد، مسند احمد، جلد چہارم، صفحہ ۱۳۵
- {۱۹} مسلم، الجامع الصحیح، جلد ششم، صفحہ ۱۳
- {۲۰} ایضاً، جلد ششم، صفحہ ۱۵
- {۲۱} ایضاً، جلد ششم، صفحہ ۲۱
- {۲۲} ایضاً، جلد ششم، صفحہ ۲۳
- {۲۳} خطیب تیریزی، مشکوٰۃ المصابیح، حدیث نمبر ۳۵۳۲
- {۲۴} مسلم، الجامع الصحیح، جلد ششم، صفحہ ۹
- {۲۵} ایضاً، جلد ششم، صفحہ ۹
- {۲۶} ایضاً، جلد ششم، صفحہ ۹
- {۲۷} ایضاً، جلد ششم، صفحہ ۷
- {۲۸} ایضاً، جلد ششم، صفحہ ۱۵
- {۲۹} ایضاً، جلد ششم، صفحہ ۱۳
- {۳۰} ایضاً، جلد ششم، صفحہ ۱۷
- {۳۱} ایضاً، جلد ششم، صفحہ ۱۷

{۳۳} خطیب تبریزی، مشکوٰۃ المصابیح، جلد دوم، صفحہ ۲۵۰ (نقراء کی فضیلت اور نبی کریم ﷺ کی معاشرت کا بیان)

{۳۴} ایضاً

{۳۵} ایضاً

{۳۶} ایضاً

{۳۷} ایضاً

{۳۸} ایضاً، جلد دوم، صفحہ ۲۵۲

{۳۹} ایضاً

{۴۰} مسلم، الجامع الصحیح، جلد پنجم، صفحہ ۱۱۴۔ کتاب الحدود باب قطع السارق الشریف وغیرہ

{۴۱} بخاری، الجامع الصحیح، حدیث نمبر ۲۲۷۲

{۴۲} ایضاً، حدیث نمبر ۲۲۷۳

{۴۳} ابن ماجہ، حدیث نمبر ۲۲۳، صفحہ ۸۱

{۴۴} ابن ماجہ، کتاب العلم، باب فضل العلماء والحث علی طلب العلم، حدیث نمبر ۲۲۰، صفحہ ۸۱

ترمذی، الجامع الصحیح، الجزء الخامس، کتاب العلم حدیث نمبر ۲۶۸۲، صفحہ ۴۸

{۴۵} ترمذی، ایضاً، کتاب العلم، باب فضل العلم، جلد پنجم، حدیث نمبر ۲۶۸۲، صفحہ ۲۹

{۴۶} علی المرتضیٰ، کنز العمال، جلد ۱۰، حدیث نمبر ۲۸۷۳۰

{۴۷} مسند احمد، جلد پنجم، صفحہ ۱۸۶

{۴۸} ابوداؤد، سنن ابوداؤد، کتاب العلم، باب فضل نشر العلم، جلد سوم، صفحہ ۳۲۲

{۴۹} ابن ماجہ، جلد اول، صفحہ ۸۰ تا ۸۹

{۵۰} ابوداؤد، سنن ابی داؤد، کتاب العلم، باب کراہیہ منع العلم، حدیث نمبر ۳۶۵۸، جلد سوم، صفحہ ۳۲۱

{۵۱} خطیب تبریزی، مشکوٰۃ المصابیح، کتاب العلم، حدیث نمبر ۲۶۰، فصل سوم

{۵۲} مشکوٰۃ المصابیح، کتاب العلم، بحوالہ صحیح مسلم

{۵۳} مشکوٰۃ المصابیح، کتاب العلم، بحوالہ بخاری و مسلم

{۵۴} بحوالہ ابوہاجر محمد سعید، موسوعہ اطراف الحدیث النبوی الشریف، بیروت جلد دوم، صفحہ ۱۸۰

{۵۵} ابن ماجہ، سنن ابن ماجہ، کتاب العلم، باب اشتغال بالعلم والعمل بہ جلد اول، صفحہ ۹۲

