

عہد نبوی ﷺ میں معلمین کا تقرر: اہلیت اور معیار... ایک مطالعہ

ABSTRACT

No doubt, teachers have a special role in changing a society. This paper studies the role of teachers and educationists, appointed by Prophet PBUH, in developing and grooming the early Muslim society. The research concludes that the Prophet PBUH has laid down a criteria for selection of the teachers of Muslim Ummah.

تعلیم آپ ﷺ کے مقاصدِ بعثت میں سے ایک بنیادی ترین مقصد تھا۔ آنحضرت ﷺ نے اپنی اس ذمہ داری کو بحسن و خوبی سرانجام دیا۔ بعد ازاں اپنی حیاتِ مبارکہ ہی میں اپنے تیار کردہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو بھی مختلف اطراف و قبائل میں بطور معلم کے متعین فرمایا۔ اس تعیناتی و انتخاب میں آنحضرت ﷺ کی طرف سے متعلقہ ذمہ دار کی صلاحیت اور موزوں نیت کا بہت زیادہ لحاظ رکھا جاتا تھا۔ یہ سیرت نبوی ﷺ کا ایک ایسا گوشہ ہے جس سے آپ ﷺ کی حکمت و بصیرت اور مردم شناسی کا علم ہوتا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾²

”اور اے ہمارے رب، انہی میں سے ایک رسول ان کی ہدایت کے لیے مبعوث فرما، جو تیری آیات انہیں پڑھ کر سنائے اور انہیں قرآن و سنت کی تعلیم دے۔“

اسلام ایک جامع، ہمہ گیر اور کامل دین ہے۔ زندگی کا کوئی شعبہ ایسا نہیں جس کے حوالے سے اس میں راہنمائی موجود نہ ہو اور اس ہدایت و رہنمائی کی تکمیل اللہ تعالیٰ نے ایسی ذاتِ مقدس کے ذریعے کی جو بے حد و حساب خصائص و اوصاف کی مالک تھی جن کی سیرت مقدسہ کی بے پایاں تعلیمات پوری انسانیت کے لیے مشعل راہ ہیں۔

1 اسسٹنٹ پروفیسر، یونیورسٹی آف انجینئرنگ اینڈ ٹیکنالوجی، رحیم یار خان

2 البقرة 2: 129

اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں:

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾¹

”در حقیقت تم لوگوں کے لیے اللہ کے رسول ﷺ میں ایک بہترین نمونہ ہے۔“

آپ کا اسوہ حسنہ زندگی کے تمام پہلوؤں میں رہنمائی کا مکمل سامان فراہم کرتا ہے۔ مذہبی، معاشرتی، سیاسی، تعلیمی، اقتصادی، عسکری الغرض ہر گوشہ حیات کو محیط ہے۔ آپ ﷺ کی ذات مقدسہ بادشاہ، رئیس، حاکم، محکوم، سپہ سالار، افسر، سپاہی، معلم، غریب، دولت مند، عابد و زاہد، امام اور پیشوا تمام مناصب پر فائز تھے۔ آپ ﷺ کی شخصیت میں معاشرے کے تمام افراد کے حوالہ سے ہدایت و رہنمائی موجود ہے۔ آپ ﷺ کی سیرت مطہرہ متنوع اوصاف کی جامع ہے اور ان اوصاف میں سے ایک اہم وصف یہ ہے کہ انسانی نفسیات کو ملحوظ خاطر رکھنا اور کسی شخص کی صلاحیت، قابلیت دیکھ کر اس کے مطابق اُسے ذمہ داری دینا، کسی عہدہ یا سرکاری منصب پر فائز کرنا۔ یہ ایک ایسا وصف ہے جو آپ ﷺ کی سیرت طیبہ کا نہایت نمایاں اور اعلیٰ وصف ہے اگر ہم کتب سیرت کا مطالعہ کریں تو آنحضرت ﷺ کے حوالے سے اس کا بار بار مشاہدہ کرنے میں آتا ہے کہ جن لوگوں کو آپ ﷺ نے کسی اہم سرکاری عہدے و منصب پر فائز کیا یا خطابات، القابات سے نوازا تو تاریخ اس بات پر شاہد ہے کہ حقیقتاً یہ لوگ اس کی اہلیت رکھتے تھے۔

جناب حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کو صدیق کا لقب عطا کیا اور اس میں کوئی شک نہیں آپ کی ذات میں صداقت کو طے کوٹ کر بھری ہوئی تھی۔ آپ رضی اللہ عنہ کو امیر المومنین بنایا تو آپ امدادات کے قابل تھے اور امامت کی ذمہ داری سونپی تو آپ امامت کے اہل تھے۔ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کو فاروق کا لقب عطا فرمایا: تو دغاخواہ اسلام اور کفر میں فرق کرنے والے تھے۔ آپ ﷺ کا فرمان ہے:

«لَوْ كَانَ بَعْدِي نَبِيٌّ لَكَانَ عَمْرٌ»²

”اگر میرے بعد کسی نبی نے آنا ہوتا تو وہ عمر رضی اللہ عنہ ہوتے۔“

اسی طرح آپ ﷺ نے حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کو ”ذوالنورین“ بنایا اور حیا کا لقب عطا کیا تو یہ بھی اُن کے اوصاف کے مطابق تھا اسی طرح ”أَفْضَاهُمْ عَلَيَّ“ حضرت علی رضی اللہ عنہ کے بارے میں فرمایا تو وہ اس کے لائق تھے۔

سیرت طیبہ ﷺ کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ ﷺ نے مختلف اوقات میں مختلف لوگوں کو اُن کی اہلیت و صلاحیت کے مطابق معلمین کے عہدوں پر فائز کیا۔ کیوں کہ کسی بھی ریاست کے نظام تعلیم میں معلمین

1 الاحزاب: 33: 21

2 الترمذی، محمد بن عیسیٰ، جامع الترمذی، أبواب المناقب، باب لوکان نبی بعدی لکان عمر: 3686، دار السلام للنشر والتوزیع، الرياض، الطبعة الأولى، 1999ء

کا کردار نہایت اہم ہوتا ہے۔ تعلیم ہی وہ بہترین ذریعہ ہے جس سے ریاستی، معاشرتی اور مذہبی اقدار سے متعارف کروایا جاسکتا ہے۔ ذیل میں ہم معلمین کے عہدوں پر فائز ہونے والے نامور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اور ان کی عظیم کارکردگی کا جائزہ پیش کرتے ہیں۔

رسول اللہ ﷺ کا ارشاد ہے:

«إِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا»¹

”بلاشبہ میں معلم بنا کر بھیجا گیا ہوں۔“

معلم انسانیت ﷺ نے بعثت کے بعد تعلیم و تربیت پر بہت توجہ دی۔ یہاں تک کہ آپ ﷺ کے بڑی تعداد میں شاگرد پیدا ہو گئے۔ یہ تلامذہ جلد ہی بڑے معلم اور مربی کے طور پر معروف ہو گئے۔ ان میں سے چند کے نام درج ذیل ہیں:

حضرت ابو بکر صدیق، عمر فاروق، عثمان غنی، علی المرتضیٰ، معاذ بن جبل، ابو موسیٰ اشعری، مصعب بن عمیر، ابی بن کعب، عبد اللہ بن مسعود، زید بن ثابت، عبادہ بن صامت، سعد بن ابی وقاص، جابر بن عبد اللہ، ابو ہریرہ، ابو سعید خدری، عبد اللہ بن عباس، ابو درداء، ابو عبیدہ بن الجراح اور انس بن مالک رضی اللہ عنہم وغیرہ اور خواتین میں حضرت عائشہ، ام سلمہ وغیرہ۔²

ان عظیم معلمین کے لیے معلم اول اور مرجع اساسی معلم انسانیت ﷺ ہی تھے۔ ان معلمین کو حالات واقعات کے مطابق آپ ﷺ مدینہ منورہ سے باہر مختلف مقامات پر تعلیم و تدریس کے لیے بھیجا کرتے تھے۔ آپ ﷺ تعلیم و تدریس کے لیے فرد شناسی کا مظاہرہ کرتے ہوئے ایسے افراد کا انتخاب کرتے جو معلمانہ اوصاف سے متصف ہوتے یعنی نبی ﷺ تعلیمی امور کے لیے ایسے افراد کا تقرر کرتے جن میں تعلیمی قابلیت اور معلمانہ اہلیت بدرجہ اتم موجود ہوتی۔

حضرت مصعب بن عمیر رضی اللہ عنہ کا بطور معلم تقرر

11/ نبوی میں بیعت عقبہ اولی کے بعد اہل مدینہ نے ایک تربیت یافتہ معلم کی ضرورت محسوس کرتے ہوئے بارگاہ رسالت میں عرض کیا ہمارے ساتھ کسی ایسے آدمی کو بھیجیں جو ہمیں دین سکھائے اور قرآن پڑھائے آپ ﷺ نے فرد شناسی کا مظاہرہ کرتے ہوئے جس شخصیت کا انتخاب کیا وہ مصعب بن عمیر رضی اللہ عنہ تھے۔ جو بہترین معلمانہ اوصاف کے حامل تھے۔

1 ابن ماجہ، امام، محمد بن یزید، أبو عبد اللہ، سنن ابن ماجہ، کتاب السنۃ، باب فضل العلماء والحث علی طلب العلم: 224، دار السلام للنشر والتوزیع، الرياض، الطبعة الأولى، 1999ء

2 اطہر مبارکپوری، قاضی، خیر القرون کی درس گاہیں اور ان کا نظام تعلیم و تربیت: ص 4-5، ادارہ اسلامیات، لاہور، 2000ء

ابن اسحاق کی روایت ہے:

”جب انصار بیعت کے بعد واپس پلٹے تو رسول اللہ ﷺ نے ان کے ساتھ مصعب بن عمیر رضی اللہ عنہ کو روانہ فرمایا اور ان کو حکم دیا کہ وہ لوگوں کو قرآن پڑھائیں، اسلام کی تعلیم دیں اور دین کی بصیرت اور صحیح سمجھ پیدا کریں۔“¹

نبی کریم ﷺ کی طرف سے مصعب بن عمیر رضی اللہ عنہ کا معلمانہ تقرر نبوی مردشاهی پر دلالت کرتا ہے۔

پروفیسر یسین مظہر صدیقی مصعب بن عمیر رضی اللہ عنہ کی موزوں نیت کے بارے میں لکھتے ہیں:

”کبار صحابہ اور سابقین اولین میں حضرت مصعب بن عمیر عبدی رضی اللہ عنہ کا انتخاب ظاہر ہے کہ محض ان کی سبقت اسلام اور شخصی و خاندانی وجاہت کے سبب نہیں ہوا تھا۔ وہ یقیناً سابق صحابی تھے اور انہوں نے اسلام لے لیے بڑی قربانیاں دی تھیں لیکن ان سے کہیں زیادہ سبقت اور قربانی کا شرف رکھنے والے صحابہ موجود تھے۔ ان کا انتخاب صرف اس بنا پر کیا گیا تھا کہ وہ مجموعی اعتبار سے اس منصب عظیم کے لیے موزوں ترین تھے۔“²

حضرت مصعب بن عمیر رضی اللہ عنہ ’فقیری‘ (استاد) کے نام سے معروف ہو گئے۔ ان کی علمی بصیرت، عقل و دانش اور معلمانہ اوصاف کی بنا پر ’نبی عبد الاشہل‘ کے دونوں سردار سعد بن معاذ رضی اللہ عنہ اور اُسید بن حنفیہ رضی اللہ عنہ و انہما اسلام میں داخل ہوئے۔ اور ان کے قبول اسلام کا یہ اثر ہوا کہ شام تک سعد بن معاذ رضی اللہ عنہ کا سارا قبیلہ اسلام سے آیا۔ سوائے ایک آدمی کے جس کا نام ’اصیرم‘ تھا اس کا اسلام جنگ اُحد تک موخر ہوا۔

”نبی کریم ﷺ کے مقرر کردہ معلم مصعب بن عمیر رضی اللہ عنہ کی تعلیم کی وجہ سے نبوت کے تیرہویں سال کے ایام حج تک انصار کا کوئی ایسا گھرانہ باقی نہ بچا کہ جس میں چند مرد اور عورتیں مسلمان نہ ہو چکی ہوں۔ صرف قرآن ہی زید اور خطرہ اور وائل کے چند مکانات باقی رہ گئے تھے۔“³

الغرض نبی کریم ﷺ کی طرف سے مصعب بن عمیر رضی اللہ عنہ کا تقرر نبوی فردشاهی پر دلالت کرتا ہے کہ آپ ﷺ نے اہل مدینہ کے لیے ایسے معلم کا انتخاب کیا جس نے مدینہ میں انقلاب برپا کر دیا۔

حضرت عبد اللہ بن ام مکتوم رضی اللہ عنہ کا بطور معلم تقرر

ہجرت مدینہ سے قبل مدینہ میں حضرت عبد اللہ بن ام مکتوم رضی اللہ عنہ بحیثیت معلم قرآن ذمہ داریاں ادا کرتے رہے، حضرت براء بن عازب رضی اللہ عنہ کا بیان ہے:

”أَوَّلُ مَنْ قَدِمَ عَلَيْنَا مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ، وَأَبْنُ أُمِّ مَكْتُومٍ وَكَانَا يُقَرِّئَانِ النَّاسَ“⁴

- 1 ابن ہشام، عبد الملک أبو محمد، السيرة النبوية لابن هشام: 434/1، دار المعرفہ، بیروت
- 2 یسین مظہر صدیقی، ڈاکٹر عہد نبوی کا نظام حکومت: ص 94، ادارہ تحقیق و تصنیف اسلامی، علی گڑھ، بار اول، 1994ء
- 3 ابن القیم، شمس الدین ابو عبد اللہ محمد، زاد المعاد: 51/2، (مترجم، رئیس احمد جعفری) نفیس اکیڈمی کراچی، 1975ء
- 4 البخاری، محمد بن اسماعیل، صحيح البخاري، كتاب المناقب، باب مقدم النبي صلى الله عليه وسلم

”ہمارے ہاں سب سے پہلے مصعب بن عمیر اور ابن ام مکتوم رضی اللہ عنہ آئے اور یہ حضرات لوگوں کو قرآن پڑھاتے تھے۔“

حضرت عبداللہ بن ام مکتوم رضی اللہ عنہ کا بطور معلم قرآن تقرر، نبوی ﷺ فرد شناسی پر دلالت کرتا ہے۔ آپ ﷺ نے قرآن مجید کی اشاعت و تعلیم کے لیے ایسے شخص کا انتخاب کیا جو قرآن مجید پر کامل دسترس رکھتا ہو۔ عبداللہ بن ام مکتوم رضی اللہ عنہ قدیم الاسلام ہیں۔ آپ دائرہ اسلام میں داخل ہوتے ہی قرآن مجید حفظ کرنے اور سیکھنے میں مشغول ہو گئے تھے۔ آپ کی عزت و تکریم میں سورہ عبس کی 16 ابتدائی آیات کا نزول ہوا۔ آپ کو مؤذن مدینہ الرسول ﷺ ہونے کا بھی شرف حاصل ہے۔ اس کے علاوہ آپ کو غزوات کے موقع پر 12 یا 13 مرتبہ جانشین (امام) ہونے کا اعزاز حاصل ہوا۔

حضرت رافع بن مالک انصاری رضی اللہ عنہ کی بطور معلم تقرری

رافع بن مالک انصاری ازرقی رضی اللہ عنہ کو نبی کریم ﷺ نے اپنے قبیلہ خزرج کی شاخ بنی زریق کا معلم و نقیب بنایا اور آپ کو سورہ یوسف اور جس قدر قرآن مجید نازل ہوا تھا عطا فرمایا۔ حضرت رافع رضی اللہ عنہ اس قرآن کے ساتھ مدینہ آئے۔ انہوں نے اپنی قوم کو اپنے ہاں جمع کیا اور ان کو قرآن سنایا۔

رافع بن مالک چھ سرداروں میں بھی تھے اور بارہ سرداروں میں بھی تھے اور ستر سرداروں میں بھی تھے یعنی مکہ آنے والے مدینہ کے پہلے چھ مسلم افراد، بیعت عقبہ اولیٰ اور بیعت عقبہ ثانیہ میں موجود تھے۔ ہجرت مدینہ سے پہلے مدینہ میں بہت کم پڑھے لکھے افراد تھے البتہ چند لوگ پڑھ، لکھ سکتے تھے کہ جن میں سے ایک رافع بن مالک رضی اللہ عنہ بھی تھے۔

حضرت رافع بن مالک رضی اللہ عنہ میں معلمانہ اور قائدانہ اوصاف موجود تھے۔ ان اوصاف معلمانہ کی وجہ سے نبی کریم ﷺ نے آپ کو سورہ یوسف اور قرآن مجید جس قدر نازل ہوا تھا عطا فرمایا اور نقیب و معلم کی ذمہ داری سونپی اور رافع بن مالک رضی اللہ عنہ نے اپنی ذمہ داری کو بخوبی انجام دیا۔ آپ ﷺ کی مدینہ تشریف آوری کے بعد، رافع بن مالک رضی اللہ عنہ کی تعلیمی و دینی خدمات کو دیکھ کر بہت خوش ہوئے۔ حافظ ابن حجر رحمہ اللہ لکھتے ہیں:

”حضرت رافع بن مالک رضی اللہ عنہ نے مدینہ سے واپس آنے کے بعد ہی اپنے قبیلہ کے مسلمانوں کو قرآن کی تعلیم پر آمادہ کیا اور آبادی میں ایک بلند جگہ (چبوترہ) پر تعلیم دینی شروع کی۔ مدینہ میں سب سے پہلے سورہ یوسف کی تعلیم حضرت رافع رضی اللہ عنہ نے ہی دی تھی۔ رسول اللہ ﷺ مدینہ تشریف لانے کے بعد حضرت رافع رضی اللہ عنہ کی دینی و

تعلیمی خدمات کو دیکھ کر بہت خوش ہوئے۔“¹

ستر قراء اور منذر بن ساعدی کا بطور معلم تقرر

صفر 4ھ میں ابوہریرہ عامر بن مالک کلابی رضی اللہ عنہما رسول اللہ ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور گزارش کی کہ اہل نجد کی تعلیم و تبلیغ کے لیے معلم بھیج دیں تو وہ لوگ اسلام قبول کر لیں گے۔ چنانچہ آپ ﷺ نے قراء صحابہ میں سے ستر افراد کا انتخاب کیا اور ان کا امیر منذر بن عمرو ساعدی رضی اللہ عنہ کو بنایا۔ البتہ آپ ﷺ کے معلمین و قراء کو دھوکے سے شہید کر دیا گیا۔²

حضرت معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ کا بطور معلم تقرر

نبی کریم ﷺ نے اپنی حیات مبارکہ میں معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ کو دو مرتبہ بطور معلم مقرر فرمایا تھا ایک بار مکہ مکرمہ اور دوسری مرتبہ یمن میں۔ فتح مکہ کے بعد نبی کریم ﷺ عتاب بن السید رضی اللہ عنہ کو مکہ کا امیر بنایا تو معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ کو وہاں دینی تعلیم دینے کے لیے مامور فرمایا۔ بعد ازاں رسول اللہ ﷺ نے ان کو ملک یمن کے علاقہ ”جند“ کا امیر و معلم بنا کر روانہ فرمایا۔

ڈاکٹر حمید اللہ رحمہ اللہ (متوفی 2002ء) نے آپ کے لیے صدر ’ناظرات تعلیم‘ اور ڈاکٹر طاہر القادری نے ’انسپکٹر جنرل آف ایجوکیشن‘ کا لفظ استعمال کیا ہے۔

حضرت معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ کے حوالے سے امام طبری رحمہ اللہ لکھتے ہیں:

”وہ ایک تحصیل سے دوسری تحصیل، ایک ذیلی تعلیمی عہدیدار کے علاقہ کے بعد دوسرے عہدیدار کے علاقے میں جاتے تھے۔ آپ ﷺ نے معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ کا تعلیمی امور پر ان کی علمی ثقافت کی بنا پر تقرر کیا۔ حضرت معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ کا علم میں پایہ رسول اللہ ﷺ کے اس فرمان سے واضح ہوتا ہے۔ جس میں آپ کو حلال و حرام کا سب سے بڑا عالم قرار دیا گیا۔“³

رسول اللہ ﷺ نے چار صحابہ رضی اللہ عنہم سے قرآن سیکھنے کی تلقین کی ان میں سے ایک معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ ہیں:

عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ سے روایت ہے:

”اسْتَفَرُّنَا الْقُرْآنَ مِنْ أَرْبَعَةٍ مِنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ وَسَالِمِ مَوْلَى أَبِي حُدَيْفَةَ وَأَبِي بَنِي كَعْبٍ وَمُعَاذِ

1 ابن حجر، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، الإصابة في تمييز الصحابة: 190/2، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1415 هـ

2 ابن هشام: 183-188، نزار العاد: 109-100

3 طبری، ابو جعفر محمد بن جریر، تاریخ الامم والملوک: 274/2، دار الفکر، بیروت، 1987ء

بِسْ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ¹

”رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: چار اشخاص سے قرآن پڑھو، عبد اللہ بن مسعود، ابو حذیفہ کے آزاد کردہ غلام سالم، ابی بن کعب اور معاذ بن جبل رضی اللہ عنہم۔“

نبی کریم ﷺ نے یمن بھیجتے وقت ان کے مقام و مرتبہ کو پسند فرماتے ہوئے ان کے سینے پر ہاتھ مارا جس سے حضرت معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ کا رسوخ فی العلم واضح ہوتا ہے۔ آپ ﷺ رسول اللہ ﷺ کے زمانے میں فتویٰ دیا کرتے تھے۔ اور آپ کا شمار کا تبین وحی میں ہوتا تھا اور عہد صدیقی و فاروقی میں درس ارشاد فرماتے تھے۔ آپ نے عہد صدیقی و فاروقی میں بھی معلم کے فرائض سرانجام دیئے۔

جنگ بدر کے قیدیوں کا بطور معلمین تقرر

رسول کریم ﷺ نے تعلیمی ترقی کے لیے کوئی موقع ضائع نہیں کیا اور اس کے لیے غیر مسلموں کو بھی استعمال کیا۔ جنگ بدر کے قیدیوں میں سے جو بڑھے لکھے افراد تھے نبی کریم ﷺ نے ان کے ذمہ لگایا کہ وہ دس دس افراد کو لکھنا سکھادیں اور ازادی حاصل کر لیں۔²

حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کا بطور معلم تقرر

رسول اللہ ﷺ 10 ہجری میں حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کو یمن کے علاقے ’عدن‘ اور ’زبید‘ میں بطور معلم و حاکم بنا کر بھیجا۔ حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ میں قائدانہ صلاحیتیں اور معلمانہ اوصاف بدرجہ اتم موجود تھے۔ آپ بیک وقت قاری، حافظ، عالم، فقیہ اور قاضی تھے اسی لیے آپ ﷺ نے معلم ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کا تقرر کیا۔ ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ قرآن مجید میں گہرا شغف اور مہارت رکھتے تھے۔ حضرت معاذ رضی اللہ عنہ نے ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ سے پوچھا کہ آپ کس طرح قرآن پڑھتے ہیں؟ انہوں نے کہا:

”کھڑے ہو کر، بیٹھ کر، سواری پر، اس کے حصے بنا کر پڑھتا ہوں اور مختلف اوقات میں پڑھتا ہوں۔“

حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کی خوبصورت آواز کی بزبان رسالت ﷺ یوں تعریف کی گئی:

عَنْ أَبِي مُوسَى عَنِ النَّبِيِّ ﷺ أَنَّهُ قَالَ: يَا أَبَا مُوسَى لَقَدْ أُعْطِيتَ مِنْ مَزَامِيرِ آلِ دَاوُدَ³

”ابو موسیٰ کو آل داود کے مزامیر میں سے مزمار (حسن آواز) عطا کیا گیا ہے۔“

عہد فاروقی میں آپ کو کوفہ اور بصرہ کا امیر بنایا گیا اور دونوں مقام میں آپ نے اپنی مجلس درس منعقد کی اور کتاب و سنت اور فقہ کی تعلیم دی۔ اور بطور معلم اپنی خدمات سرانجام دیتے رہے۔

1 صحیح البخاری، کتاب فضائل الصحابة، باب مناقب معاذ بن جبل: 3806

2 ابن سعد، محمد بن سعد بن منیع الهاشمی، الطبقات الکبریٰ: 22/2، دار صادر، بیروت، 1376ھ

3 جامع الترمذی، أبواب المناقب، باب مناقب أبي موسى أشعري: 3855

عمر بن حزم رضی اللہ عنہ کا تعلیمی امور پر تقرر

اسلامی سلطنت کا ایک اہم ضلع 'نجران' تھا جس پر قیس بن الحسین کو گورنر مقرر کیا گیا تھا لیکن تعلیمی، فقہی اور عدالتی امور کے لیے رسول اللہ ﷺ نے عمرو بن حزم رضی اللہ عنہ کو مقرر کیا۔ ان کی تعلیمی ذمہ داریوں کے متعلق آتا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے عمرو بن حزم رضی اللہ عنہ کو نجران بھیجا تاکہ انہیں قرآن و سنت کی روشنی میں دین اسلام کی تعلیم دیں اور ان سے زکوٰۃ وصول کریں۔¹

رسول اللہ ﷺ نے عمرو بن حزم رضی اللہ عنہ کو ایک مکتوب بھی دیا جس میں تعلیمی اور دیگر ذمہ داریاں رقم کی گئیں تھیں۔ امام بیہقی رحمہ اللہ نے اپنی سند کے ذریعے رسول کریم ﷺ کا وہ خط نقل کیا ہے جو آپ ﷺ نے عمرو بن حزم رضی اللہ عنہ کو روانگی کے وقت لکھ کر دیا تھا۔ آپ ﷺ نے انہیں حکم دیا تھا کہ وہ اہل یمن کو دین سمجھائیں، سنت کی تعلیم دیں اور ان کی زکوٰۃ وصول کریں۔²

ڈاکٹر حمید اللہ رحمہ اللہ عمرو بن حزم رضی اللہ عنہ کے حوالے سے لکھتے ہیں کہ دیگر ذمہ داریوں کے علاوہ تعلیمی امور میں بھی ان کا تقرر کیا گیا تھا۔³ آپ ﷺ نے ان کی اہلیت کو مد نظر رکھتے ہوئے ان کا تقرر فرمایا تھا۔

حضرت ابو عبیدہ بن جراح رضی اللہ عنہ کا بطور معلم تقرر

حضرت ابو عبیدہ بن الجراح جلیل القدر صحابی اور عشرہ مبشرہ میں سے ہیں نبی کریم ﷺ نے ان کے معلمانہ اوصاف اور صلاحیت و لیاقت کی بنیاد پر انہیں بطور معلم بھیجا۔ حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ یمن سے کچھ لوگ رسول اللہ ﷺ کے پاس حاضر ہوئے اور کہنے لگے ہمارے ساتھ ایک ایسا شخص بھیجئے جو ہم کو اسلام اور سنت کی تعلیم دے۔ آپ ﷺ نے حضرت ابو عبیدہ بن الجراح رضی اللہ عنہ کا ہاتھ پکڑ کر فرمایا:

"لکل أمة أمين، وأمين هذه الأمة"⁴ "یہ اس امت کا امین ہے۔"

حضرت ابو عبیدہ بن الجراح رضی اللہ عنہ کا تقرر نبی کریم ﷺ نے ان کے اندر تعلیمی صلاحیتوں کو مد نظر رکھتے ہوئے کیا۔

چار افراد سے بطور خاص علم قرآن سیکھنے کی تلقین

رسول اللہ ﷺ نے چار افراد حضرت عبد اللہ بن مسعود، سالم مولیٰ، ابی حذیفہ، ابی بن کعب اور معاذ بن

1 ابن عبد البر، أبو عمر، يوسف بن عبد الله، الاستيعاب في معرفة الأصحاب: 517/2، دار الجيل، بيروت، الطبعة الأولى، 1992م

2 البيهقي، أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي، دلائل النبوة: 411/5، دار الكتب العلمية بيروت، 1705ھ

3 حميد الله، ڈاکٹر، اسلامی ریاست: ص 121، الفیصل ناشران لاہور، 2005ء

4 صحيح البخاري، كتاب اخبار الآحاد، باب ماجاء في إجازة خبر الواحد الصدوق في الأذان والصلاة والصوم والفرائض والأحكام: 7255

جبل بنی النبیؐ سے خاص طور پر قرآن مجید سیکھنے کی تلقین فرمائی۔ چوں کہ چاروں افراد قرآن مجید کے حافظ، قاری، عالم اور فقیہ تھے اور ان کو قرآن مجید پر عبور حاصل تھا۔ قرآن مجید کی تعلیم کے حصول کے لیے ایسے افراد کا تقرر کیا جو اس کے لیے انتہائی موزوں تھے۔

"اسْتَقْرُوا الْقُرْآنَ مِنْ أَرْبَعَةٍ مِنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ وَسَالِمٍ مَوْلَى أَبِي حُذَيْفَةَ وَأَبِي بِنِ كَعْبٍ وَمُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ"¹

”حضرت عبد اللہ بن عمر بن العاصؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ فرمایا: چار اشخاص سے قرآن پڑھو، عبد اللہ بن مسعود، ابو حذیفہ کے آزاد کردہ غلام سالم، ابی بن کعب اور معاذ بن جبل رضی اللہ عنہم سے۔“

حضرت ابی بن کعبؓ بہت بڑے عالم، فقیہ، قاری اور جلیل القدر صحابی ہیں۔ آپ نقیب النقباء میں سے ایک ہیں۔ ہجرت مدینہ سے قبل مدینہ میں جو چند لوگ پڑھنا لکھنا جانتے تھے ان میں سے ایک ابی بن کعبؓ ہیں۔ فرمان نبوی ﷺ کے مطابق ابی بن کعبؓ امت کے سب سے بڑے قاری ہیں۔ آپ کاتبین وحی میں سے ایک اہم کاتب ہیں بلکہ مدینہ کے سب سے پہلے کاتب ہیں۔ فرمان نبوی ﷺ کے مطابق رسول اللہ ﷺ کو اللہ عزوجل نے ابی بن کعبؓ کا نام لے کر فرمایا کہ کو قرآن سنائیں۔ عہد فاروقی میں آپ کی بہت بڑی علمی مجلس ہوا کرتی تھی اور متعدد حضرات نے آپ سے اکتساب فیض کیا۔²

الغرض نبی کریم ﷺ کی طرف سے چاروں افراد سے قرآن مجید سیکھنے کی تلقین نبوی ﷺ، فرد شناسی کی مظہر ہے کہ آپؐ نے ایسے چار افراد کے بارے میں قرآن سیکھنے کی تلقین کی جو قرآن مجید میں رسوخ اور عبور رکھتے تھے۔

خلاصہ بحث

رسول اللہ ﷺ بحیثیت فرد شناس تعلیمی امور کے لیے ایسے افراد کا انتخاب کرتے جو اس ذمہ داری کے لیے انتہائی موزوں اور قابل ہوتے۔ البتہ یہ انتخاب موقع و محل کی مناسبت کے اعتبار سے ہوتا تھا۔ مراد یہ ہے کہ ایسے افراد تھے جن میں معلمانہ اوصاف بدرجہ اتم موجود تھے لیکن انہیں موقع و محل کی مناسبت کے اعتبار سے نہ بھیجا گیا مثلاً ابو بکر صدیق، عمر فاروق، ابو ہریرہؓ اور دیگر اکابرین صحابہ کا معلمانہ تقرر نہیں ملتا۔ البتہ جن افراد کو بطور معلم بھیجا گیا ان میں معلمانہ اوصاف اور تعلیمی اہلیت اعلیٰ پائے کی تھی اور ان کے اندر معلمانہ قابلیت کے جوہر نمایاں تھے۔ اور یہ آپ ﷺ کی ایسی بصیرت تھی کہ کسی کام کے لیے اس شخص کا تقرر کرتے جو اس کے لیے اہل اور موزوں ہو اور معیار پر پورا اترتا ہو۔

1 صحیح البخاری، کتاب فضائل الصحابة، باب مناقف معاذ بن جبل: 3806

2 صحیح البخاری، کتاب تفسیر القرآن، باب کلا لئن لم ینتہ لنسفعن بالناصیة: 4959