

اردن: مشنری نرسوں کو مملکت کا انعام

دو مشنری نرسیں سسٹر انٹونین مولون اور سسٹر گیرارڈا کوسیلی، نرسوں اور دانیوں کے اس گروپ سے تعلق رکھتی ہیں جنہیں مملکت میں طویل عرصے تک جانفشانی سے خدمات سرانجام دینے پر ملکہ اردن کی جانب سے انعامات سے نوازا گیا۔ تقریب انعامات میں وزیر صحت مسٹر ضحائی ماتس نے کہا کہ نرسنگ، معاشرے میں صحت سے متعلق سب سے بڑی خدمت ہے۔ انہوں نے تفصیل سے بتایا کہ اردن میں نرسوں کی تربیت کس طرح کی جاتی ہے۔ نرسنگ کے چھ کالج موجود ہیں۔ جن میں سالانہ 450 کوالیفائیڈ نرسیں تیار کی جاتی ہیں اور لگے سال توقع ہے کہ یہاں 550 نرسیں اپنی تربیت مکمل کریں گی۔ اس اضافے کے باوجود اردن کو مزید نرسوں کی ضرورت ہے۔ گذشتہ پانچ سالوں کے دوران نرسوں کی تعداد میں 185 فیصد اضافہ ہوا۔ اور دانیوں میں 17 فیصد۔ اور اس وقت تربیت یافتہ نرسوں کی کل تعداد 2121 ہے۔ تاہم یہ ایک حقیقت ہے کہ اردن کے نرسنگ ہومز اور ہسپتالوں میں ملازم نرسنگ پیشہ افراد میں سے 25 فیصد اردن کے شہری نہیں ہیں۔

(رپورٹ - انٹرنیشنل فائڈز سروس)

ایشیا

انڈونیشیا: جپ بین المذاہب مکالمے کے خواہش مند ہیں

1974ء میں منعقدہ فیڈریشن آف ایشین جپ کانفرنس کے پہلے اجلاس میں ایشیائی بپوں نے اس امر پر اتفاق کیا تھا کہ ایشیا میں واقع ہونے کی بنا پر چرچ کو دوسرے مذاہب اور ایشیا میں کثیر التعداد غریبوں کے ساتھ مکالمہ شروع کرنا چاہیے۔ اس فیصلے کے پیش نظر 21 سے 27 اکتوبر تک جکارٹہ کے جنوب میں 125 کلومیٹر کے فاصلے پر ایک اجلاس منعقد ہوا۔ جس میں فیڈریشن آف ایشین جپ کانفرنس کے "آفس آف اکومینیکل اینڈ انٹرنیشنل ریلیجیونز" (اوای آئی آئی اے) اور "آفس فار ہیومن ڈویلپمنٹ" کے ساتھ ایشین نیشنل ڈیپارٹمنٹس نے شرکت کی۔ 1974ء سے اوایل ڈوڈی نے سات "بپا" (بی آئی ایس اے) اجلاس منعقد کیے جن کا مقصد مطالعہ اور سماجی معاملات میں چرچ کی شرکت کی حوصلہ افزائی کرنا تھا جبکہ "اوای ای" (اوای آئی آئی اے) نے بپا (بی آئی آئی اے) کے تیرہ اجلاس منعقد کیے جن کا مقصد کیسٹوکلوں اور دوسرے مذاہب والوں کے درمیان مکالمے کو پروان چڑھانا تھا۔ اجلاس میں کمبوڈیا، انڈونیشیا، ملائیشیا، فلپائن اور تھائی لینڈ کے نمائندوں کے علاوہ آسٹریلیا، نیوزی لینڈ، نیپال، بھارت، سری لنکا، سری لنکا، سری لنکا، سری لنکا کی طرف سے

آج بپ ووٹی کن کا ایک نمائندہ اور چار ایف اے بی سی کے نمائندے شریک ہوئے۔
عبدالرحمن وحید (مسلم) نکوکانا (پروٹسٹنٹ) اور محترم فیصل وسالو (بودھ) کو دعوت دی گئی کہ وہ تعاون برائے انسانی ترقی کے موضوع پر اپنے مذاہب کے نقطہ نظر سے خیالات کا اظہار کریں۔ قومی کمیشنوں نے اس بات پر زور دیا کہ قومی انسانی ترقی اور بین المذاہب مکالمہ جاتی کمیشنوں کے درمیان تعلقات اور تعاون کو مزید بڑھایا جائے اور یہ کہ سولتیس بسم پہنچانے والوں کے لیے ایک تعلیمی پروگرام بنایا جائے۔ جو سماجی کاموں اور بین المذاہب مکالمے کے لیے ان کی تربیت کا حصہ ہو۔

انہوں نے بتایا کہ اس پروگرام میں انسانی ترقی کے سماجی، تہذیبی اور دوسرے پہلوؤں کا تجزیہ، دوسرے مذاہب کے پیروکاروں کے ساتھ کام کرنے والوں میں مکالمات کا فروغ، سماجی معاملات میں بڑھتی ہوئی ذمہ داری اور عمیق تر روحانیت کے لیے مذہبی بصیرت و ادراک میں اضافہ میں شامل کیا جائے۔ علاوہ ازیں دوسرے مذاہب کے فہم و بصیرت کے مطابق باطنی استغراق اور غور و فکر سے متعلق مواد کو بہتر بنایا جائے تاکہ بین المذاہب مکالمے اور سماجی کاموں کے لیے بشپوں، عام لوگوں، مذاہب اور مبلغین کی واقفیت اور مواقع میں اضافہ ہو سکے اور ان کے ساتھ بین المذاہب مکالمے کے لیے تحریری راہنما اصول اور معلومات تیار کی جائیں۔

انہوں نے سفارش کی کہ قومی کمیشنوں کو مشترکہ سیاسی دینیات مرتب کرنی چاہیے۔ جس میں سماجی ترقی سے متعلق سرگرمیوں کے اعداد و شمار اور مذہبی و تہذیبی اقدار کی تفصیل مہیا کی جائیں اور انہیں استعمال کیا جائے۔ غرباء کے ساتھ کام کرنے والوں نے بتایا کہ وہ اپنے کام کو لوگوں کے مذہبی عقائد سے ہم آہنگ کرنا چاہتے ہیں۔ بین المذاہب مکالمے میں منہک افراد نے کہا کہ غریبوں، مرموؤں، پس ماندہ طبقوں معذوروں اور غیر مراعات یافتہ لوگوں کی بہبود و فلاح میں سرگرم عمل مختلف مذاہب کے لوگوں کو حاصل کرنے کے لیے ضروری ہے کہ دیہاتوں کی سطح پر کام کو پھیلا جائے۔ (کیٹھولک نیوز کی رپورٹ)

افریقہ

چاڈ: رومن کیٹھولک چرچ میں نیا جوش و خروش

چاڈ خشکی میں گھرا ہوا وسیع و عریض ملک ہے۔ جس کا 1284 کلو میٹر کا علاقہ فرانس، سپین اور اٹلی تینوں ملکوں کے رقبے کے برابر بنتا ہے اور یہ لیبیا، سوڈان وسطی کافرنہ کیرون، نا بحیرا اور نا بجر کے درمیان واقع ہے۔ یہ رقبہ بہت بڑے نیم صحرائی میدان کی صورت میں ہے۔ یہ میدان شمال میں کوہستان تک بلند ہوتا چلا گیا ہے اور مشرق کی طرف چاڈ بحیرہ کے علاقے تک پھیلا ہوا ہے۔ دریا چاڈ نے اس ملک کو دو معین خطوں میں تقسیم کر رکھا ہے۔ شمال میں تقریباً