

کرنا چاہیے جو موجود صورت حال سے مطمئن نہیں۔ اس موقع پر انہوں نے ”پاپائی کو نسل برائے سماجی ابلاغ“ کے جلسہ عام میں کہا کہ چرچ کے اخبارات اور ریڈیو کو تمام لوگوں تک انجیلی پیغام کے ابلاغ کے لیے جدید ترین ذرائع اور وسائل سے کام لینا چاہیے۔ انہوں نے کہا کہ ”ہم آئے دن دنیا بھر سے مختلف ممالک، انسانیت کے ہر خواہ مردوں اور عورتوں سے یہ شکایت سنتے رہتے ہیں کہ فطرت، ٹیلی ویژن پروگراموں اور اشتہارات میں اکثر تشدد اور جنسی مناظر دکھائے جاتے ہیں جو اخلاقی اور مذہبی اقدار کو ملبیاسٹ کر رہے ہیں۔ یہ بات بچوں کے پروگراموں کے بارے میں بھی درست ہے اور بعض نوجوان تسلیم کرتے ہیں کہ وہ ان رجحانات سے سخت پریشان ہیں۔“

پوپ نے کہا کہ ذرائع ابلاغ کو عوامی خدمت اور شائستگی کے اعلیٰ معیاروں کی طرف لانے کی کوششوں میں پادریوں اور اس شعبے سے وابستہ کارکنوں کو بڑھ چڑھ کر حصہ لینا چاہیے۔ شائستگی اور انصاف پر مبنی معاشرے کی تعمیر کے لیے ذرائع ابلاغ میں احساسِ جواب دہی پیدا کرنا ایک ضروری عمل ہے۔ (کرسمس وائس، کراچی - ۷ اپریل ۱۹۹۶ء)

متفرق

مسلمان جس طرح چاہتے ہیں، انہیں اپنے بچوں کو پڑھانے دیجیے۔

[برطانیہ کی مسلمان برادری کو جن دینی و تہذیبی مسائل کا سامنا ہے، اُن میں سے ایک سرکاری مدارس میں مسلمان بچوں پر مسلط کردہ مروجہ ”مذہبی تعلیم“ بھی ہے۔ مسلمان قیادت اس صورت حال سے مطمئن نہیں اور عوامی سطح پر اکثر لہجہ ناپسندیدگی کا اظہار کرتی رہی ہے۔ حال ہی میں باٹلی (یارک شائر) میں مسلمان بچوں نے جب سکول جانا چھوڑ دیا تو روزنامہ ”انڈی پیسنٹ“ کے پال ویلیلی نے اپنے کالم میں اس بات پر زور دیا کہ برطانوی مسلم برادری اپنے ذمہ دارانہ طرز عمل کے باعث اس بات کی مستحق ہے کہ اُسے اپنے سکول چلانے کے لیے سرکاری امدادی جائے۔ پال ویلیلی ان دنوں لندن سے متعلق ہونے والے مسیحی جریدے ”دی ٹیبلٹ“ میں باقاعدگی سے کالم لکھ رہے ہیں۔ مدیر]

ایک یہ روایت درست ہے کہ ۱۹۷۱ء کے حقائق کو جے جے جے کے تعصبات کے خلاف قبیل نہ کیا جائے۔ گزشتہ ہفتے اُس وقت ۱۵۰۰ مسلمان بچوں کو باٹلی (یارک شائر) کے سکولوں سے اٹھایا گیا جب اُن کے والدین نے اس بات پر احتجاج کیا کہ اُن کے بچوں کو مختلف النوع عقائد پر مبنی ”مذہبی تعلیم“ کا مضمون پڑھا

کر خراب کیا جا رہا ہے اور نتیجہ وہ ظلمان میں مبتلا ہیں۔ ”مذہبی تعلیم“ کے مضمون میں نوجوانوں پر جو آسانی سے اثر قبول کر لیتے ہیں، ایسے خیالات ٹھونے جاتے ہیں جن میں مختلف طرز ہائے فکر اور نظریات زندگی کے بارے میں کوئی واضح رائے نہیں ہوتی۔

اخبارات نے جس انداز میں اس واقعہ پر لکھا ہے، اس سے کچھ رہنمائی ملتی ہے۔ وہ تعصبات ابھر کر سامنے آگئے ہیں جو مقامی لوگوں کے ذہنوں میں پیوستہ ہیں۔ اسلام اجنبی کلمہ کی پیداوار ہے (رُہدی اور اُس کی کتاب کے جلائے جانے کو یاد کیجئے)، یہ غیر ملکی طاقتوں سے وفاداری کا اظہار کرتا ہے (ظلمی جنگ میں بعض برطانوی مسلمانوں نے صدام حسین کی حمایت کی تھی)، اسلام کے ماننے والے خطرناک جنونی ہیں (مشرق وسطیٰ میں پانی جانے والی دہشت پسندی اور لوگوں کو یرغمال بنانے جانے کو لیجئے)۔ محسوس ہوتا ہے کہ کمیونزم کے خاتمے پر کسی نئے دشمن کی تلاش میں اسلام پر نظرس جم کر رہ گئی ہیں۔

ابھی کچھ دن پہلے تک میں بھی مذکورہ بالا سب ہی خیالات کو کسی نہ کسی سطح پر مانتا تھا۔ یہ دوسری بات ہے کہ میں ان کا اظہار اس گھر دسے پن سے نہ کرتا تھا۔ ابھی حال ہی میں میرے ایک رفیق کار اور میں نے ”انڈی پینڈنٹ“ میں سلسلہ وار مضامین لکھنے کی خاطر تین ہفتے برطانیہ کے مسلمانوں کے ساتھ گفتگو کرنے میں گزارے ہیں۔ تین ہفتے کوئی زیادہ طویل مدت نہیں، تاہم معمولی علم ہمیشہ خطرناک نہیں ہوتا۔ بعض اوقات اس سے معلوم ہو جاتا ہے کہ ہم کتنے انجان ہیں۔

مسلمان مذہبی تعلیم کا اپنا سلیبس خود کیوں ترتیب نہ دیں؟ انہیں اسٹیکس، رومن کیتھولک اور یہودیوں کی طرح رصا کارانہ بنیادوں پر، اپنے اسکول چلانے کی اجازت کیوں حاصل نہ ہو؟ کسی بھی کثیر الثقافتی معاشرے کے لیے یہ ضروری ہے کہ ہر سکول کے نصاب میں مذہبی تعلیم کا ایسا کورس شامل ہونا چاہیے جو مختلف مذہب رکھنے والے طالب علموں (اور ان کو بھی جو کوئی مذہب نہیں رکھتے) کو ان عقائد کے سمجھنے میں مدد دے جن پر ان کے ہمسایوں کے ثقافتی معمولات مبنی ہیں۔ مگر کیا مسلمان بچوں کو دوسرے مذاہب کے طلبہ و طالبات کی طرح اس بات کی اجازت نہ ہونا چاہیے کہ وہ اپنے مذہبی تناظر میں دینی تعلیم کا تجویز کردہ کورس پڑھیں۔ نجی طور پر --- یہ ایسی چیز نہیں کہ کوئی عوامی سطح پر تسلیم کر لے --- افرانِ تعلیم جمود کا اظہار کرتے ہیں جو اجنبی نظریہ حیات کے خوف پر مبنی ہے۔ بنیادی خوف یہ ہے کہ لوگوں کے فراہم کردہ ٹیکوں سے چلنے والے مسلم سکولوں بنیاد پرستی کو بوسلے گی، مگر اس کے لیے تعلیمی معیار کے بارے میں خدشات اور طالبات کے خلاف امتیازی رویوں کے ذکر کی آڑ لی جاتی ہے۔ برطانیہ میں اسلام تیزی سے تبدیلی کے عمل سے گزر رہا ہے۔ ابتدائی مسلم سکول اپنے وسائل اور انداز فکر کے حوالے سے شاید قرآن کے حلقہ ہائے مطالعہ سے زیادہ کی حیثیت نہ رکھتے تھے، مگر آج صورت حال مختلف ہے۔ نجی سطح پر ۳۳ ہائی سکول کام کر رہے ہیں۔ ان کا معیار تعلیم ایک جیسا نہیں،

لیکن قومی انصاف کے مانہ و ماحلیہ کے حوالے سے اُن کا معیار اس سطح پر آگیا ہے کہ جہاں معقول ضوابط کے اطلاق اور چھان پھٹک کے بعد سکول گورنر نامزد کر دیے جائیں تو انہیں رضا کارانہ بنیادوں پر کام کرنے والے اُن سکولوں میں شامل کیا جاسکتا ہے جو امداد کے مستحق سمجھے جاتے ہیں۔

مسلمان معاشرے کے بارے میں جہاں خواتین کے خلاف امتیازی سلوک کے لازماً موجود ہونے کا خوف پایا جاتا ہے، وہیں اس کے بالمقابل متفقہ رویے سامنے آ رہے ہیں۔ متعدد نوجوان مسلمان خواتین کو اپنے ایمان اور مساوات زن و مرد کی حمایت کے درمیان کوئی فرق نظر نہیں آتا۔ نوجوان برطانوی ایشیائی باشندے اسلام کے اصل ماخذوں کے قریب تر ہوتے جا رہے ہیں، اُن ثقافتی مظاہر کو چھوڑتے جا رہے ہیں جو برصغیر پاکستان و ہند کے تناظر میں اسلام کے ساتھ وابستہ ہو گئے ہیں۔ وہ مغربی دُنیا کے حامیان مساوات مرد و زن کو تحارت کی نظر سے دیکھتے ہیں۔ مجھے آکسفورڈ یونیورسٹی کی ایک ۲۲ سالہ گرہجوٹ نے کہا کہ ”ہمارے لیے اسلام کوئی استبداد نہیں، بلکہ استبداد و جبر سے آزادی کا نام ہے۔ مسلمان قانون اپنا سر دُعا پر حقیقتاً یہ کہتی ہے کہ مجھے مرد کا خمیہ نہ خیال کیجیے، میری اپنی حیثیت ہے۔ اسلام تحریک خواتین کا انتخاب ہے جو ماں ہونے کو تحارت سے نہیں دیکھتا۔ اسلام تحریک خواتین کو ایک روحانی جنت عطا کرتا ہے۔“

نوجوان ایشیائی جو برطانیہ میں پیدا ہوئے ہیں، اپنے والدین سے مختلف ہیں۔ اُن میں سے متعدد اپنے ارد گرد کے سیکولر معاشرے کی اخلاقی اصنافیت پسندی کا شکار ہو گئے ہیں، مگر بعض دوسرے اپنی تعلیم سے اسلام کی ایک ایسی شکل تلاش کر رہے ہیں جو اُس سے بالکل مختلف ہے جو اُن کے والدین نے جنوبی ایشیا کے دیہات سے درآمد کی تھی۔ اور یہ عمل بنیاد پرستی کی کسی شکل کی تلاش نہیں ہے۔ نوجوان مسلمان بلاشبہ اپنی شناخت قائم رکھتے ہوئے برطانوی معاشرے کے دھارے میں شریک ہو رہے ہیں، اس سے ایک نئے طرز کا اسلام سامنے آ رہا ہے۔ شریفانہ لباس کے بارے میں وہ اسلام کی تعلیمات تسلیم کرتے ہیں، مگر اسے مغربی فیشن کے اندر دیکھنا چاہتے ہیں۔ وہ خورد و نوش کے بارے میں قرآنی احکام پر عمل کرتے ہیں، مگر اُن کی ضرورت طلال پیرا (pizza) ہے۔

نوجوان برطانوی ایشیائی مسلمان سمجھتے ہیں کہ زیادہ تر مسلمان ریاستوں میں جبر و استبداد کی حکمرانی ہے، برطانیہ جہاں یورپ کے دوسرے ممالک سے زیادہ رواداری پائی جاتی ہے، دُنیا بھر میں بطور مسلم زندگی گزارنے کے لیے بہترین جگہ ہے۔

